فاسفة ومنددلق أأنا

استحانك

امتحانك

الفلاندفة والمنطق للصف الثالث الثانوي

2020

أغبار التعليم



بفضل من الله وعونه بعد النجاح الكبير الوسسة اخبار التعليم في الأعوام السابقة نقدم لأبنائنا طلاب الصف الثاثث الثانوي القسم الأدبي

وزملائنا الأعزاء

كتاب إمتحانك

كتاب مراحه فقاملة علي كل جزئية من أجزاء المنهج لا يترك غاردة أو واربا فمن خبايا المنهج طبقا الواصفات الواسم

Manatak Billera

يحاوي الدار، علي

١) أساء المعالمة ما المتنا يهاة ومتحررة علي كل موضوع من موضوع ت المنهج بنظام (اوبن بوك)

٢) نماذ والمناز بالتظام الجديد (اوين بوك علي الموضع

٣) استحانات شاملة على المنهج بالنظام الجديد (اوبن بوك) عدد ج زيات الامتحان الشامل ٦٠ جزئية دون تكرار)

سياستنا الاستمتاع بالتعليم والرقي الدائم

هدفنا أن تكون الأول عزيزي الطالب

شعارنا امتحانك بين ايديك

اخبار التعليم

فلسفة ومندلق "ات

استحانك

أولاً: الفلسفة

الموضوع التدريب الاول تعريف فلسفة البيئة وعلاقة الانساق بالهيئة المول الأول

ل زمني لتخفيض انبعاث ثاني أوكسيد الكريون لكل دولة	ومحددة وجدو		1 - ية
		تطلب الموائمة بين التنمية وضرورة الحفاظ على البيئة.	
مفهوم الفلسفة البيئية		ه يُورُم الْبِينَةُ الْطَيِعِيةَ	
مفهوم البيئة اصطلاحا		ه غهزم البيئة لغويا	
لصناعي فقد يتم تلقيح بويضات النساء بحيوانات منويه من	لية الاخصاب ا	الهندسة الوراثية الى اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعما	2 - تؤد ی
		غير معروفينَ تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة ا	
الذهر والاستبداد	(9)	القفسير والتوظيف	
الاستفلال والسيطرة	(3)	الدحشرام والصون	(3)
يعرفه البشر أو على ما يشاهدونه فيالتلفاز. إن المصالح	تعتمد على ما	(ريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا	3- يرى
المدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئيا « يجسد الفقرة مرحلة			
الاستفلال والسيطرة		النقديس والتأليه	1
السون والاحترام	3	الذور والاستبداد	(3)
	فطاء وأخطاره	لتقدم والتطور العلمي والتكنولوجي الكبير لم يخلو من أ-	4- إن ا
الاستغلال والسيطرة	(<u>.</u>)	النافسيس والتأليه	1
الدسون والاحترام	0	انار والاستبداد	(3
لحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقولة عن مرحلة	يقى هو العيار ا		
الاستفلال والسيطرة		المدون والاحترام	1
الا قديس والتأليه	(3)	القارر والاستبداد	(3)
قدم المتسارع فيميدان العلم والتكنولوجيا المعاصرة تشير إلي مرحلة	لك يعود إلى التا		
الاستغلال والسيطرة		الفادير والتوظيف	1
الدسون والاحترام		الناوان والاستبداد	(3)
Ga) وهو عالم وفيلسوف فرنسي كان معاصرا لـ ديكارت وخصما له،	ندی (ssendi		M.D. STREET
ري نماماً. ولو كانت ميكانيكا)بطليموس(صحيحة لوجب ان يتخلف			
ارة الى مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله			
الأهر والاستبداد		ا أنفسهم والتوظيف	
الا ستغلال والسيطرة	0	ا المنظوم والصون	(3)
لكائنات الحيه والمنشآت التي اقامها الانسان لإشباع حاجاته	ضاء والترية وا		
% 6 th - 9th 9 - 1h		بدل هذا التعريف على	العلامة ا
الأهريف اللغوي للبيئة	(r)	المادية الاصطلاحي للبيئة	-><-
الأمريف الفزيائي للبيئة		الله بين البغرافي للبيئة	<u>(3)</u>
		استخدام تقنيات الاستنساخ والهندسة الوراثية في الكائنا أسماعات الاستنساخ والهندسة الوراثية في الكائنا	د يجور رحات
الأ أليه والتقديس	(4)	ا با بالاستبداد	->=
الا مُسير والتوظيف	(3)	ا ١٠٠٠ فالصون	(3

ضي وقرض النظام والجمال تشير العباره الي مرحله من	لادة فىفود	يرى أنكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت الم	
		ل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	مراح
القهر والاستبداد		التدسير والتوظيف	2
الاستغلال والسيطره		ع الا وترام والصون	
ئن بأراضيها والزمت كندا بدفع مبلغ ٧٨ الف دولار كتعويض	لصنع الكاأ	- اكدت المحكمة مسؤولية كندا عن الاضرار التي احدثتها انشطة ا	-11
	******	ِ العباره الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئه وهي مرحله.	تشير
القهر والأستبداد	(9)	أ التدسير والتوظيف	5
الاستفلال والسيطره		ع الاحترام والصون	_
براتها السلينة على الحياة، فأصبحت تعقد بين الفترة	مد من تاد	- أصبح همّ الإنسان وشعّله الشاغل، هو كَيف يعالج هذه الآثار، ويع	-
عن مرحله	لك الفقرة	صبي صهر مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، والمعاهدات.تعبر تــ فرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، والمعاهدات.تعبر تـــ	والأخ
القهر والاستبداد	(4)	ا التقسير والتوظيف	
الاستفلال والسيطرة		الاحترام والصون	
	-	- انتاج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغوبه ا	
		لة بصفات مختلفة حسب الحاجه تشير العبارة اليّ مرحله من مراحا	
القهر والاستبداد	(è)	ا التفسير والتوظيف	5
الاستغلال والسيطرة		ا الاحترام والصون	-
أن هذا الأخير خاضع بكل ما فيه للبيئة تعبر ذلك النظره	الإنسان و	يقر أصحاب النظريه الحتميه بأن البيئة هي التي تسيطر على ا	
		حَدَّيِّ مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهيَّ	
الاستفلال والسيطرة	Ç	التقديس والتاليه	
الاحترام والصون	3		
القوي المخرية التي تهدد قابلية الإنسان للحياة،	، بین اکثر	[توماس بيري]. «إن التحكم الاصطناعي فيوسائل الإعلام هو من	
الاستغلال والسيطرة			1
الصون والاحترام		ع القهر والاستبداد	5
		اخترع جوريكة (Guericke) مضغة الهواء، وأوضح أمام الجمهور الذو	
مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئه وهي مرحله	۔ لعبارہ الی ہ	واء لم تُستَطّع مُجموعة من الخيول أن تفصل أحدهما عن الآخر. تشير ا	من الم
القير والاستبداد	(÷)	التنسي والتوفلف	
القهر والاستبداد الاستفلال والسيطره	(3)	التضير والتوظيف الاحترام والصون	5
		تتجه الدراسات العلمية الي انه اختلاط الاجناس بعضها ببعض . الانس	
والمساق بالتيوان والسيئة وهي مرحله	ي مرحله مز	عجم الدراسات العبيد الي الد العارف المجملة بيعمل ببعض المعارفة الم حصول علي الانسان الاخضر (الانسان الكلوروفيلي) تشير العبارة الم	1 1 - ر جل ال
الاحترام والصون			1)
القهر والاستبداد	(3)		٤)
	ء الاربعة	يعتبر أنبوذقليدس أن مصدر الكون هو الحبة والنفور بين العناص	
		يسبر المرابعة المرادة الى مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبي	
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	1)
الاستغلال والسيطره	(3)		(ع

ة جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثارهُ من خلال التسربُ	ت يهدُّد البشريا	وليموفسكي، الذي يحدِّثنا عن «الموت الأبيض» الذي با	19- سک
		، القاعل تشيرنوبيل يعبر رأيه عن مرحلة	
الاستقلال والسيطرة	(y)	التقاليس والتأليه	
الصون والاحترام	0	القهر والاستبداد	(3)
ا يؤكده ومخطئا فيما ينكره. تشير المقولة إلي مرحلة	طرفين محقا فيم	ول ميل في كل المجادلات الثقافية غالبا ما يكون كلا الم	
الفهر والاستبداد	(9)	الةة سير والتوظيف	
الاستفلال والسيطره	0	الاحترام والصون	(3)
الم البيئي يعبر عن مرحلة	ل والضرر بالنذ	خلق بيئة ارادية اعتمادا علي العلوم المتعددة دون الاخلا	- 21
الاستغلال والسيطرة	(.)	التناديس والتآلية	1
القهر والاستبداد	3	النائسير والتوظيف	(E)
كون التراب ومن انحلاله بتكون الهواء. حيث لاحظ أن	س جمود الماء يا	ليس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فه	-22 طا
طوبة، والجريان، التجمد والتبخي، تَشير العبارة الي مرح	فالماء يملك « الر	هي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصّها تغيرت الموجودات	لرطوبة
		، علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	ين مراحل
القهر والاستبداد	(9)	النائسير والتوظيف	
الاستفلال والسيطرة	3	الا دابرام والصون	(3)
ةِ الي مرحله من مراحلٌ علاقة الانسان بالبيئه وَهي مُرَحلُهُ القهروالاستبداد	سره مسراهبار	الدغيبير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة		الأهترام والصون	7
	in alimi (III)	ارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيك	to a second district
یره بعید ههها، وهده ۱۰ جراء تحصع هوایی المیدانید پئة وهی مرحله	ا بي أجراء لله قة الانسان بالي	عن طريق العلم تشير العبارة الي مرحله من مراحل علا	لصارمة،
القهر والاستبداد		التقسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	(3)	ا الاحترام والصون	
ول مونتريال وبمقتضاه تقرر الاقلال من انتاج المركبات	يع علي بروتوك لانسان بالبيئه (ه العلماء الي خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوة از الاوزون . تشير العباره الى مرحله من مراحل علاقة اا	25- تنب
الةنسير والتوظيف	(i)	التهان والاحترام	
الاستفلال والسيطره	3	القهر والاستبداد	(3)
رف باسمه والخاص بالعلاقة بين ضفط الفاز وحجمه. تشي	<mark>قانون الذي يع</mark> ر	شف هارية (Hervey) الدورة الدموية، ووضع بويل اا ، مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	26- ا كت لعبارة الو
الة هر والاستبداد	(Q)	التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطره	0	الله عظراه والصون	(3)
هرحلة	نسان بالبيئة فر	وث البيئي والتغيرات المناخية يعد من مظاهر علاقة الا	27- التا
القهر والاستبداد	9	النفاديس والتآلية	
التنسير والتوظيف	(3)	الأعنفلال والسيطرة	(٤)

مطوّرا منّ اساليبه في الحرث والزراعه والري، وبدا ناتيره عل بالبيئة وهي مرحله	ة الانسان	لو واضحاً وملموساً. تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاق	انبيته يب
التفسير والتوظيف		الاستغلال والسيطرة	
الاحترام والصون	0	القهر والاستبداد	
ن التعامل، كظهور وانتشار النفايات الغريبة عن المُونِات الطبيعيّة ت الطبيعيّة، ممّا أدى إلى ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، تمثّلت	هذا النوع م ا فيالدوران	لة الثورة الصناعيّة ، حيث اعتمد الإنسان على التكنولوجيا بشكلٍ لزراعيّة كالقطن، والثروة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لُ فازات الصناعيّة، والمبيدات الكيميائيّة، ممّا شكل عجزاً فياستيعابه البيئي وما ينتج عنه من أضرار صحيّة. تشير الفقرة السابقة لمرحا	والمنتجات للبيئة، وال
القهر والاستبداد	(è)	التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	0	الاحترام والصون	
يئة وهي مرحله	لانسان بالب	ارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيكها إلى عن طريق العلم تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة اا 	الصارمة،
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	
الاستفلال والسيطرة		الاحترام والصون	
		هل الإنسان مياه الأنهار في لزراعة، فأنشأ السدود والقنوات ا و واضحاً وملموساً. تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة	
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	1
الاستغلال والسيطرة	(4)		(2)
الاستغلال والسيطرة كون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله مز	ب ود الماء يتك يملك «الرو	التفسيروالتوظيف الاحترام والصون بس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه بي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء رقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	32-طال الرطوبة مراحل عا
الاستغلال والسيطرة لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن	ب ود الماء يت يملك «اثره	التفسيروالتوظيف الاحترام والصون بس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منّه العالم، فمن جه في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء لقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	32-طالا الرطوبة م مراحل عا
الاستغلال والسيطرة كون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الحيوائية، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل،	ب ود الماء يتك يملك «اثره ب ن والثروة	التفسيروالتوظيف الاحترام والصون بس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه بي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء رقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	ق - 32 الرطوبة ه مراحل علا (الورد علا (الورد - 34
الاستغلال والسيطرة قون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميائية، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة،	ب الله الله الله الله الله الله الله الل	التفسير والتوظيف الاحترام والصون بس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء وقة الانسان بالبيئة وهي مرحله القهر والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعيّة، كاستفادته من أشجار الغابات، والمنتجات الزراعيّة كالقع	ق - 32 الرطوبة ه مراحل عا ال عاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد
الاستغلال والسيطرة قون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله مز الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميائية، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة،	ود الماء يتكا يملك «الرو يملك «الرو طن، والثروة ييّة، والمبيدا	التفسير والتوظيف الاحترام والصون يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا لقة الانسان بالبيئة وهي مرحله التفسير والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعيّة، كاستفادته من أشجار الفابات، والمنتجات الزراعيّة كالقم ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، نمّثلت في التلوّث البيئي وما ينتج عنه	32-طالا الرطوبة م مراحل عا الحاحل عا 34- الموارد كظهور وانت
الاستغلال والسيطرة كون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله مز الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، ت الكيميائيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، صحيّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة	ود الماء يتكا يملك «الرو يملك «الرو فلن، والثروة ييّة، والمبيدا	التفسير والتوظيف الاحترام والصون يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا لقة الانسان بالبيئة وهي مرحله التفسير والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعيّة، كاستفادته من أشجار الفابات، والمنتجات الزراعيّة كالقم ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، نمّثلت في التلوّث البيئي وما ينتج عنه	ع المحادة عاد مراحل عاد الموادة عاد الموادة عاد الموادة عاد الموادة عاد الموادة الموا
الاستغلال والسيطرة ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله مز الاحترام والصون الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الاحتوانية، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميانية، مما شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعية، صحية. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة	ود الماء يتكا يملك «الرو يملك «الرو طن، والثروة ييّة، والمبيدا من أضرار و ثار النفايان	التفسير والتوظيف الاحترام والصون يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا لقهر والاستبداد التفسير والتوظيف المبيعيّة، كاستفادته من أشجار الفابات، والمنتجات الزراعيّة كالقه فار النفايات الغربية عن المكوِّنات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئية حقيقيّة، نمثلت في التلوّث البيئي وما ينتج عنه التفسير والتوظيف	عال 32-طال 32-طال مراحل عام 34- الموارد علم المي المي المي المي المي المي المي ال
الاستغلال والسيطرة وفي التجار الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الى مرحله مز الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الاحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميانيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، صحيّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة	ود الماء يتكا يملك «الرو علن، والثروة من أضرار، من أضرار، ثمار النفايان تعقد بين	التفسير والتوظيف الاحترام والصون الاحترام والصون بس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه يضل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد التفسير والتوظيف التفسير والتوظيف التفايات الفريبة عن المكوّنات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء فلور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، تبثلت في التلوّث البيئية، والغازات الصناء النفسير والتوظيف المحترام والصون الاحترام والصون عمم الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج آثار ظهور وانتش لكيميائيّة ، ويحذ من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت لكيميائيّة ، ويحذ من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت	عال عاد
الاستغلال والسيطرة ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله مز الاحترام والصون الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الاستغلال والسيطرة الحيوائية، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميائية، مما شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، صحيّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة القير والاستبداد المستغلال والسيطره الاستغلال والسيطره الفرية عن المكونات الطبيعيّة للبيئة، والفازات الصناعيّة، الفرية والأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات،	ود الماء يتكا يملك «الرو علن، والثروة من أضرار، من أضرار، ثمار النفايان تعقد بين	التفسير والتوظيف الاحترام والصون الاحترام والصون بيس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد التفسير والتوظيف التفسير والتوظيف التفسير والتوظيف أرائفايات الغربية عن المكوّلات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، تمثلت في التلوّث البيئي وما ينتج عنه الاحترام والصون الحمراء والصون عمّ الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج آثار ظهور وانتش لكيميائيّة ، ويحدُ من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت لكيميائيّة ، ويحدُ من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت لكيميائيّة ، ويحدُ من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت لكيميائيّة ، ويحدُ من مرحله	عال الرطوبة و الرطوبة و الرطوبة و الرطوبة و الراحل عام الراحل عام الراحل عام الراحل ا
الاستغلال والسيطرة ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله مؤ الاحترام والصون الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الاستغلال والسيطرة الكيميائية، من شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعية، صحية. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة الاستغلال والسيطره الاستغلال والسيطره المتنادل والسيطره المترة والأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، الطبيعية المبيئة، والغازات الصناعية، المشترة والأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، الشهر والاستبداد	بود الماء يتكا يملك «الروة ملن، والثروة ينة، والمبيدا من اضرار ه شار النظاياة تعقد بين	التفسير والتوظيف الاحترام والصون بس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد التفسير والتوظيف التفسير والتوظيف الطبيعيّة ، كاستفادته من أشجار الفابات، والمنتجات الزراعيّة كالقه الما المفايات الغربية عن المكوتات الطبيعيّة البيئة، والفازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، نمثلت في التلوّث البيئي وما ينتج عنه التفسير والتوظيف المحترام والصون عمم الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج آثار ظهور وانتذ كيميائيّة ، ويحد من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت لكيميائيّة ، ويحد من مرحله	عال الرطوبة و الرطوبة و الرطوبة و المراحل عام الراحل عام الراحل عام الراح الر
الاستغلال والسيطرة ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله من الاحترام والصون الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الاستغلال والسيطرة الكيميائية، منا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعية، صحية. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة الاستغلال والسيطره الاستغلال والسيطره المتنادل والسيطره المترة والأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، المتهر والاستبداد	ود الماء يتكا يملك «الرو ملن، والثروة من، والبيدا من أضراره أن تعقد بين بارة الي مر	التفسير والتوظيف الاحترام والصون الاحترام والصون بيس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه يضل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد التفسير والتوظيف التفسير والتوظيف التفسيرة عن الموتات الفراعية كالقه الرائفايات الفريبة عن الموتات الطبيعية للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئية حقيقية، تبثلت في التلوث البيئية، والغازات الصناء النفسير والتوظيف المحترام والصون المحترام والصون عن مرحله يعالج آثار ظهور وانتنا لكيميائية، ويحد من تأثيراتها السلبية على الحياة، فأصبحت لكيميائية، ويحد من تأثيراتها السلبية على الحياة، فأصبحت التفسير والتوظيف الحياة من مرحله	عال الرطوبة و الرطوبة و الرطوبة و الرطوبة و الرطوبة و الراحل علا الراحل علا الراحل ال

ضى وفرض النظام والجمال تشير العباره الي مرحله من	المادة فىفوذ	، أنكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت رقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	3°- يري راحل عا
القهر والاستبداد	(9)	المائدير والتوظيف	
الاستغلال والسيطره		الأحترام والصون	
ن بأراضيها والزمت كندا بدفع مبلغ 78 الف دولار كتعويض	المصنع الكائر	ارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	شيرالعبا
المقهر والاستبداد	(4)	ا تنديير والتوظيف	0
الاستغلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	
		تبر أنبوذقليدس ان مصدر الكون هو الحبة والنفور بين العذ ي آخر .تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان با	
التفسير والتوظيف	(Q)	الثقهر والاستبداد	
الاستفلال والسيطرة	3	الا حترام والصون	(3)
ليل نسبه الكوليسترول او غيرها . وانتاج انواع مختلفة من لانسان بالبيئة وهي مرحله	4 له مثل تق إحل علاقة ا	تاج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغود صفات مختلفة حسب الحاجه تشير العبارة الي مرحله من مرا	40- اذ الماشية ب
القهر والاستبداد	(9)	النائسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	3	الأهترام والصون	(3)
ا يعود لاختلاف تمازج هذه العناصر الأربعة بعضها ببعض 	ه المادة وشكله له	تبر إمبيدوكليس من أوائل الفلاسفة القائلين بأن الوجود يتك كون تتكون من هذه العناصر الأربعة وأن اختلاف ظهور هذ، بارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحا 	الكونة لا تشير الع
الأحترام والصون	9	القهر والاستبداد	>
المنفسير والتوظيف		الإستفلال والسيطرة	
، ليس لدوله الحق فيان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة	قانون الدولي ن الحالة ذات	رت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لبادئ الذ ب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكوز بالبيئة وهي مرحله	نحو يسب
الفهر والاستبداد	(9)	الة غسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	0	الأحترام والصون	(ع)
		ِّدي الهندسة الوراثية الي اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعه يُ اشخاص غير معروفين تشير العبارة الي مرحله من مراحل	
القهر والاستبداد	(i)	النفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	0	الأدترام والصون	(3)
		به العلماء الي خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوقيع فاز الاوزون تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانس	
الأنسير والتوظيف	9	اللاحترام والصون	
الاستغلال والسيطرة	0	القهر والاستبداد	(E)

		مع البيئة وهي	الانسان
التفسير والتوظيف	(9)	القهروالاستبداد	
الاحترام والصون	(3)	الاستفلال والسيطرة	(3)
		يا ضع علامة صح أو خطأ	îlî 🔻
الاصطناعي فقل بتم تلقيح بويضات النساء بحيوانات هند	الاخصاب	ي الهندسة الوراثية الي اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعملية	
		س غير معروفين تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف	
خطأ			(1)
الله تشير هذه الغبارة الي مرحلة القشير والتوطيف	واحصار ه	تقدم والتطور العلمي والتكثولوجي الكبير لم يخلو من أخطاء 	
خطأ	((()	صواب	(1)
المعيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقولا	، يبقى هو	من التعامل مع البيئة التي تشكل رحم الانسان و مصدر الحيا	3- ان حس
		ة القهروالاستبداد	ين مرحا
فطأ	(9)	صواب	1
، يعود إلى التقدم المتسارع في ميدان العلم والتكنولوجيا	ب في ذلك	ت المشكلة البيئية من الأمور المتفاقمة في يومنا هذا والسب	۔ أصب
		تشيرإني مرحلة القهر والاستبداد	
أها	(·)	صواب	(1)
كائنات الحيم والنشآت التي اقامها الانسان لاشياع حاجاته	الترية وال	المادي الذي يعيش فيه الانسان ويشمل الماء والهواء والفضاء و	الحبط
	3 3	يدل هذا التعريف على التعريف الاصطلاحي للبيئة	
خطأ	(4)	صواب خاند المادية الما	(1)
دى التحقيق النافع مدره الفاسل تحسد القولة مدحلة	احدة الاخ	ر استخدام تقنيات الاستنساخ والهندسة الوراثية في الكائنات	
ري حديق المناع ودرج المناء المناء المناء المناء المناء المناء			يبور قهر والا
المنا			
			0
هي وقرض النظام والجمال تشير الغبارة الي مرحنه	اده کی مود	أنكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت الم	
to a		والسيطرة	
	(4)		0
		ت المحكمة مسؤولية كندا عن الاضرار التي احدثتها انشطة الم	
والنائية	التقديس و	ارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحلة 	نيرائعب
خطأ	(4)	صواب المستعدد المستعدد المستعدد المستعددات	
راتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت تعقد بين الفترة	عدُ من تاثي	ح همّ الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج هذه الآثار ويـ	- أصب
عن مرحله التفسير والتوظيف	لك الفقرة	على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، وْالْعاهدات. تعبر تـ	لأخرى
	(4)	صواب عداد المساعد المس	
نايا . نسيه الكمايست ما يام غيرها . وانتاح انواع مختافة و	الم مثل تة	تاج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغوبه	i 1
الله الموايسرون الاستراء والمنازي			
	اروالسط	فات مختلفة حسب الحاجه تشير العبارة الى مرحله الاستغلا	الله فعا

ن هذا الأخير خاضع بكل ما فيه للبيئة تعبر ذلك النظرة ع	الإنسان و أ	11- يقر أصحاب النظرية الحتمية بأن البيئة هي التي تسيطر على ا حدي مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي الاحترام والصون
İlai	(.)	ال الماليا
لقوي المخرية التي تهدد قابلية الإنسان للحياة، تشير العبار	بين أكثر ا	12- [توماس بيري]. «إن التحكم الصناعي في وسائل الإعلام هو من الي مرحله التفسير والتوظيف
خمئأ	(4)	الم الم
مقدت الدهشة لسانه، قوة الضغط الجوي، بأن جمع بين لآخر. تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف	هور الذي د دهما عن ا	 11- [اخترع جوريكة (Guericke) مضخة الهواء، وأوضح أمام الجه صفى كرة فارغة من الهواء لم تستطع مجموعة من الخيول أن تفصل أح
خما	(4)	ri (1)
ننبات والانسان بالحيوان وخلط الشريط الوراثي للانسان بارة الي مرحله التفسير والتوظيف غدة	الانسان باا) تشير الع	1- تتجه الدراسات العلمية الي انه اختلاط الاجناس بعضها ببعض . لنبات من اجل الحصول علي الانسان الاخضر (الانسان الكلوروفيلي
حمة الماء والهواء والنار والتراب) والنارهي عامل التغيير من	رالاربعة (رك مسوب المسوب المصدر الكون هو المحبة والنفور بين العناص المحبد النفور بين العناص المستخلال والسيطرة المستخلال والمستخلال والسيطرة المستخلال والسيطرة المستخلال والمستخلال والمستخلال والسيطرة المستخلال والسيطرة المستخلال والسيطرة المستخلال والسيطرة المستخلال والمستخلال والمستخلى والمستخلال والمستخلال والمستخلال والمستخلى والمستخلال والمستخلى و
خما المرابع ال	(i)	ا المارية
لفخ	(<u>Q</u>)	1 - سكوليموفسكي، الذي يحدُّثنا عن «المُوت الأبيض» الذي بات يهدُّ الشعاعي لمُقاعِل تشيرنوبيل يعبر رأيه عن مرحلة التقديس والتألية الله عن مرحلة التقديس والتألية الله الله الله الله الله الله الله الل
البيني يعبر عن مرحلة النفسير والنوطيف	ررباسطام	1- خلق بيئة ارادية اعتمادا علي العلوم المتعددة دون الاخلال والض
- Cal	(()	(<u>)</u>
فون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ ان وبة، والجريان، التجمد والتبخر، تشير العبارة الي مرحله	مود الماء يت ملك «الرط	 1 - طاليس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جه رطوبة هي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء يا استغلال والسيطرة
العا	(9)	(i) that)
		 أورت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لبادئ القانون الدولي ليق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الحالة ذات نتائج خطيره تشير العالية
خما	(4)	Ph (Pa)
ةِ بغية فهمها، وهذه الأجزاء تخضع لقوانين اليكانيكا	جزاء صفير	2- ديكارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيكها إلى أ. صارمة، عن طريق العلم تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف
فقا المانية ا	9	(,) ()(1)
ل مونتريال وبمقتضاه تقرر الاقلال من انتاج المركبات	ي بروتوكو	21 - تنبه العلماء الي خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوقيع عا لدمرة لغاز الاوزون . تشير العباره الي مرحله الاستغلال والسيطرة
خذا	(÷)	(1,0 (ide) ()

	، مرحلة (التقديس والتآلية	بالبيئة فر	23- التلوث البيئي والتغيرات المناخية يعد من مظاهر علاقة الانسان ا
	فطأ	(4)	ا صواب
، والزراعة والري، وبدأ تأثير	مطوراً من أساليبه في الحرث	المختلفة،	24- استغل الإنسان مياه الأنهار في الزراعة، فأنشأ السدود والقنوات
			على البيئة يبدو واضحاً وملموساً. تشير العبارة إلي مرحلة الاستفلال و
Name of the original and the original an	خطأ	(.	ا صواب
ة بن ضغط الغاز وحجمه. تن	عرف باسمه والخاص بالعلاق	ەن الذي د	22- اكتشف هارية (Hervey) الدورة الدموية، ووضع بويل القاذ
			العبارة الي مرحله الاستغلال والسيطرة
All Alphy photos of management of the second	خطأ	(i	أ صواب
عزاء تخضع لقوانين الميكانيكا	مغيرة بغية فهمها، وهذه الأج	ي أجزاء ه	25- ديكارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيكها إل
	2 00 000	ä	الصارمة، عن طريق ألعلم تشير العبارة الي مرحله الاستغلال والسيطر
	خطأ	(e)	(أ) صواب
والزراعة والري، بدأ تأثيره ــ	طوراً من أساليبه في الحرث	اختلفة،	26- استغل الإنسان مياه الأنهار في الزراعة، فأنشأ السدود والقنوات ا
			لبيئة يبدو واضحاً وملموساً. تشير العبارة الي مرحله القهر والاستبداد
	خطأ	(9)	أ صواب
	حله القهر والاستبداد	بارة الى م	27- توريشيلي أثبت أن للهواء ضغطاً يقل بازدياد الارتفاع. تشير العب
	خطأ	(4)	ا صواب
تشير العباره الى مرحله	<u>. وضي وفرض النظام والجمال</u>	لادة في ف	28- يرى أنكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت ا
***			لاستقلال والسيطرة
	خطأ	(y)	ا صواب
دفع مبلغ ٧٨ الف دولار	كائن بأراضيها والزمت كندا ب	المنعاا	29- اكدت المحكمة مسؤولية كندا عن الإضرار التي احدثتها انشطة
	to a		لتعويض تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون
	خما	(4)	ا صواب
) والنارهي عامل التغيير من	، (الماء والهواء والنار والتراب 	سر الاربعة	30- يعتبر أنبوذقليدس ان مصدر الكون هو المحبة والنفور بين العنام * - عند تشتير أنبوذ الأمار الأمار الكون هو المحبة والنفور بين العنام
	f		منصر إلى آخر. تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف
*** *** ** *** ** * * * * * * * * * *	أمان		ال صواب
يرها . وانتاج انواع محتلفه م			31- انتاج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغوبه لاشية بصفات مختلفة حسب الحاجه تشير العبارة الى مرحله الاستغلار
Cities a desired in the	خطا	11:00	ال صواب
ح بویصات النساء بحیوات	الاقتصاعي هد يم سي		32- تؤدي الهندسة الوراثية الي اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعملياً نويه من اشخاص غير معروفين تشير العبارة الي مرحله الاستغلال وال
	خما		
الالمارية التاريخ		Kaïa	و المعادات ا
الاهروس الماع الربيات	وں اوسریاں ویہستاہ سے	اي بروسو.	35- تنبه العلماء الي خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوقيع ع دمرة لغاز الاوزون تشير العبارة الي مرحله الاستغلال والسيطرة
	خما	To	
			ا صواب

ي في مرحله الاستفلال والسيطرة	م الطبيع	34- ظهرت الفلسفات الطبيعية التي ساهمت في تقديم تفسير للعال
خطأ	Ų	ب اوده ا
السيطرة على البيئة, والاستفادة القصوى من مواردها	نامية في	35- دعا الفلاسفة والعلماء الي إقامة التوازن بين مطالب الإنسان المة
خطأ	Ų	ال ماواب
مع إشراف مخلص. لا يمكن أن نقول أننا نحب الأرض ثم	بولها، إلا	36- يقول البابا جون بول الثاني : لن تستمر الأرض في تقديم محم
ألما	Ų	(] مواب
العقل الإنساني يقرأ سطوره ويشرح حروفه تشير القولة إلي	نتوح أمام	37- لم تعد الطبيعة في العصر الحديث سرا من الأسرار بل كتاب ما
		مرحله القهر والأستبداد
lai	(·)	ا (أ مارب
ا وماء وزرعا وحيوانا ثم قدسوا كل ذلك. تشير المقولة إلى	طنهم ارض	37- يقول المؤرخ (هيرودوت) قدماء المصريين عظماء لاشك أحبو وم
		مرحله القهر والاستبداد
الأدابة	Ç	ا ماواب
درك بالحواس والصورة تدرك بالعقل يجسد هذا القول	ة والمادة ت	38- يقول أرسطو ، أن جميع الأشياء الطبيعية تتألف من مادة وصور
		مرحلة الصون والاحترام
خيا	(Q)	ا موپ
تحدث بتأثير من حركة الكواكب والأفلاك التي كانوا	عية بأنها	39- فسرت حضارة بابل (العراق القديم) الكثير من الظواهر الطبي
		يعبدونها . يجسد هذا القول مرحلة الصون والاحترام
الأواف	((<u>(</u> <u>(</u>	<u> </u>
الحديث الذي يعتمد علي لغة الحساب والأرقام في تفسير	حلة العلم	40- لقد انتقل العلم الإنساني من مرحلة الأساطير والخرافات إلى مر
		حقيقة الكون والطبيعة يجسد هذا القول مرحلة الصون والاحترام
خطأ	(y)	hina (i)
هو بداية العلم الحقيقي يجسد هذا القول مرحلة الصون	الطبيعي	41 - أهتم أرسطو بالبحث في الطبيعة باعتبارها موضوع للعلم فالعله 41
		والاحترام
Li-	(4)	بالبوان
وزون والامطار الحمضية بسبب التقدم التكنولوجي يجسد	وتعب الا	42- إن ما يعانيه الأنسان من مشكلات بيئية مثل الاحتباس الحراري هذا القول مرحلة القهر والاستبداد)
i _d i.		
	4 5	
رات الخاصلة في احوال الجو بحسب تعاهب القصول الاربعه و	س و التعي	43-
las	(4)	بَ الله الله الله الله الله الله الله الل
	المعاييرا	44 - (يمكن أن يحصل تقدم في إنهاء الأزمة البيئية عندما نتحد
		لتشمل الكائنات غير البشرية) يجسد هذا القول مرحَّلة القهر والاستبد
ilair	(4)	□ (402 1)

، الحياة على وجه البسيطة و كان البدائيون يخافون و يهابون	ی دیمومه	4 - الشمس رمز للحياة و حرارة الشمس و نور ضوئها عامل اساسي في
		كسوف الشمس . يجسد هذا القول مرحلة القهر والاستبداد
خطا	(Q)	ا صواب
مما يؤدي الى اختلال الوازن البيئي الذي يستمر لفترة الى ان	مستدامه	45- الانسان لم يترك النظم البيئية ثابته بل استغلها بطريقة غير
		تستعيد البيئة توازنها . يجسد هذا القول مرحلة القهر والاستبداد
خطأ	(9)	ا صواب
حالي والأجيال المقبلة، كاستنزاف الموارد والتلوث البيئي وتلوث	ة الجيل ال	46- يعاني الواقع البشري اليوم من مشكلات بيئية خطيرة تهدد حياة
ول مرحلة القهر والاستبداد	د هذا الة	46- يعاني الواقع البشري اليوم من مشكلات بيئية خطيرة تهدد حياة الهواء والماء والتربة واختلال التوازن البيئي، وتآكل طبقة الأوزون يجس
اخطأ	(9)	ا صواب
صانع محطات الوقود واستخدامات أخرى . يجسد هذا القول	ه لإدارة الم	47- توصل العلماء إلى معرفة قيمة الغاز الطبيعي وبدأوا باستخداما
•		مرحلة القهر والاستبداد
خطأ	(4)	ا صواب
سناعة البطاطين والمنتجات الجلدية دون الاكتراث لحقها في	منها في د	58- صيد الحيوانات ذات الأصواف والجلود عائية القيمة للاستفادة
	نبداد	الحياة أوحتي تعرضها للانقراض يجسد هذا القول مرحلة القهر والاسة
أخطأ	(.	ا صواب
مع إشراف مخلص. لا يمكن أن نقول أننا نحب الأرض ثم	صولها، إلا	49- يقول البابا جون بول الثاني : لن تستمر الأرض في تقديم مح
هر والاستبداد	مرحلة الق	نتخذ خطوات لتدميرها ليستخدمها الأجيال القادمة يجسد هذا القول ا
فطأ	(9)	ا صواب
اؤها من خلال تقديم القرابين واقامة الطقوس تعبر العبارة	بن استرض	50- تمثل الألهة صور القوى والظواهر الطبيعية، والتي حاول المصريو
		عن احد مرحلة الاحترام والصون)
خطأ	(9)	ا صواب

تدريبات علي الفكر البيني عند حضارات الشرق القديم والمفكرين العرب

		نص على جدران مقبرة «حرخوف، فىأسوان عدّد المصري الق لم أقم سدا للماء الجاريأعطيت الخبر للجوعى وأعطي	
Ç CL		ي القديم للبيئة وهما.	
تعويذه اعلان البراءة ونهر النيل	(4)	نهر النيل وكتاب الموتي	1
احترام البيئة ونهر النيل		كتاب الموتى وتعويدة البراءة	
		ل المقريزي فىالمواعظ والاعتبار؛ ويلاحظ على أهل البشمور طعامهم، أما الاسكندرية وتنيس فقريها من البحر واعتدال ال ع اراء	غلاظة
بن خلدون	(.)	جابد بن حيان	
بي ســون ابق منظور		ابن عبد ربه	
		ا عَلَيْنَ الْحَدُّ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْمِ اللَّهِ الْعَلَيْمِ اللَّهِ الْعَلَيْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال ساس وجودهم، فمنه استمدُوا التنظيم فيمرافق حياتهم، فق	
	y.	تكيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي	
AT	(•)	النظاو	1
كتاب الموتى	0	نهرالثيل	(چ
ر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق) تتوافق المقولة مع رؤية	ملاقاته ظاد	الامام الغزالي (ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من حيث	- يقول
ابن رضوان	(9)	اين خلاوق	1
ابن منظور		این عبد ریه	
ية تنتمي لنفس العرق أو المنطقة الجغرافية تتصف بنفس	موعات بشر	ر والجلد وقوة التحمل، حب المغامرة ، التشبث بالرأي والعناد، يعرف بها ويتعامل معه الأخرون بناء عليها، هناك شعوباً ومج لشخصية والسيكولوجية، حتى اشتهر سكان كل منطقة من ما بارة مع اراء	ساحبها، ب صفات اا
بن رضوان	(4)	ابن خلدون	1
يوناس	0	ئېريو ئد	
	-	قة بين اراء لاؤتسي فيالصين القديمة واراء ابن خلدون	ا- العلاة
عكسكم	(u)	تكامليه	1
لا توجد علاقه	0	aleaa	(3
ر القديمة، لتكون دليلاً للميت في حلته للعالم الآخر		عة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تست بين أجزائه علي تعويدة اعلان البراءةتشير العبارة الس	
كتاب الموتى	(9)	ذعبوص الاشرام	
كتابات البوابات	0	نه،وص التوابيت	(ع)
شير العبارة السابقة إلي أفكار	رض مصر ت	ـ علاقة سببية بين تنوع فصول السنة والامراض الموسمية بأ	- يوجد
این رضوان	(u)	ادِرْ، خلدون	
ابن منظور	(3)	این عبد ریه	(3)

الفلسفة الفرعونية	(i)	التأليه والتقديس
الفاسفة الطاوية	0	الفاسفة البابلية
	\sim \perp	ىمجال الطب البيئي تشير العبارة السابقة إلى كتاب
) تسهيل المنافع		التيسير في المداوة والتدبير
بستان الاطباء ورضة الألباء	0	دفع مضار الابدان بأرض مصر
		رانيهم، وجلادة البدو وصبرهم وقدرتهم على التحمل مع والصبر والحرص على التدبير وعلى المام الأمر على خي
علي بن رضوان ((t)	ابن عبد ربه
ابن منظور ((3)	بن خلدون
عد من المؤلفات التراثية في مجال الطب البيئي كتاب	,,	****
تسهيل المنافع ((i)	دفع مضار الابدان بأرض مصر
التيسير فيالمداوة والتدبير	(3)	بستان الاطباء ورضة الألباء
رس أقاليم الأرض كما عرفها الجغرافيون القدماء وآ	لك على توزيع	السكان والعمران البشري تشير العبارة السابقة إلي افكار
الين خلاون ((i)	ابن رضوان
﴾ ابن عبد ريه قبول جربان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية بم	المكن فهم اا	ابن منظور تحولات الطبيعية للسماء والأرض.
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر	المكن فهم ال	
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم		تحولات الطبيعية للسماء والأرض.
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة الصرية القديمة	9	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المصرية القديمة الحضارة اليونانية	9	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر العضارة المرية القديمة العضارة اليونانية اول كتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة و	ب <u>ه</u> الإنسان. تث	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلى كتاب
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المصرية القديمة الحضارة اليونانية اول كتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة و تسهيل المنافع	ب <u>٥</u> <u>پ² الإنسان. تش</u> <u> </u>	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلي كتاب دفع مضار الابدان بأرض مصر مقدمة ابن خلدون
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر العضارة المرية القديمة الحضارة اليونانية الول كتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة و تسهيل المنافع التيسير فيالمداوة والتدبير حدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او ا	ب <u>ن</u> <u>لا</u> الإنسان. تش <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u>	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلى كتاب دفع مضار الابدان بأرض مصر مقدمة ابن خلدون
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المحرية القديمة الحضارة اليونانية المحضارة اليونانية المحضارة اليونانية والمحتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة والمسيد في المداوة والتدبير على المداوة والتدبير على المداوة والتدبير المحتاس الاخري تتوافق المقولة مع رؤية	ب <u>ن</u> <u>لا</u> الإنسان. تش <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u> <u>ب</u>	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلى كتاب دفع مضار الابدان بأرض مصر مقدمة ابن خلدون ر الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشريوم انكار
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المسرية القديمة الحضارة اليونانية المحضارة اليونانية والحضارة اليونانية والمحسوب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة والتسيير في المداوة والتدبير عدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او الاجناس الاخري تتوافق المقولة مع رؤية	بِ الإنسان. تش <u>ق</u> الإنسان. تش <u>ف</u> الإنسان او غي <u>فو انسان او غي</u>	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلي كتاب دفع مضار الابدان بأرض مصر مقدمة ابن خلاون ر الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشر يوم انكار
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المصرية القديمة الحضارة اليونانية الول كتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة و التيسير في المداوة والتدبير التيسير في المداوة والتدبير عدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او الجناس الاخري تتوافق المقولة مع رؤية	بِ الإنسان. تش <u>ق</u> الإنسان. تش <u>ف</u> الإنسان او غي <u>فو انسان او غي</u>	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلي كتاب دفع مضار الابدان بأرض مصر مقدمة ابن خلاون ر الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشر يوم انكار ارني نايس
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المصرية القديمة الحضارة المصرية القديمة الحضارة اليونانية الول كتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة و التيسير في المداوة والتدبير التيسير في المداوة والتدبير الجناس الاخري تتوافق المقولة مع رؤية	بِ الإنسان. تش <u>ق</u> الإنسان. تش <u>ف</u> الإنسان او غي <u>فو انسان او غي</u>	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلي كتاب مقدمة ابن خلاون مقدمة ابن خلاون ر الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشر يوم انكار ارني نايس هانزيوناس
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المصرية القديمة الحضارة اليونانية الموضارة اليونانية الموضارة اليونانية والمحضارة اليونانية والمسير في المداوة والتدبير التيسير في المداوة والتدبير التيسير في المداوة والتدبير المحناس الاخري تتوافق المقولة مع رؤية	بِ الإنسان. تش ي الإنسان. تش ي الإنسان. تش ه و انسان او غي سم الجنوبي مم بغي التدخل.	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلي كتاب مقدمة ابن خلاون مقدمة ابن خلاون ر الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشر يوم انكار هانزيوناس الكرة الارضية والبلاد المعتدلة اكثر سكانا من البلاد ابن رضوان ابن خلاون
قبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يم قولة السابقة عن فكر الحضارة المصرية القديمة الحضارة اليونانية الول كتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة و تسهيل المنافع المتديير التيسير في المداوة والتدبير عدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او الاجناس الاخري تتوافق المقولة مع رؤية	الإنسان. تش يق الإنسان. تش هو انسان او غي سم الجنوبي مم الجنوبي مم المقولة السابة المقولة السابة	تحولات الطبيعية للسماء والأرض. العضارة الصينية العضارة الرومانية ير العبارة السابقة إلي كتاب مقدمة ابن خلاون مقدمة ابن خلاون ر الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشر يوم انكار هانزيوناس الكرة الارضية والبلاد المعتدلة اكثر سكانا من البلاد ابن رضوان ابن خلاون

19 - (انما المعمور من هذا المنكشف من الارض انما هو وسطة لافراط الحر في الجنوب منه والبرد في الشمال) تتوافق المقولة مع

ارئي ڏايس	(u)	ابن رضوان	4
الدو ليوبولك	(3)	اين خلدون	(5)
طريقة اللبس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع افكار	له للمأكل و	ئة الريفية تجعل الإنسان أكثرا كرما وتؤثر على طريقة تناوا	21- البيا
ابن خلدون	(i	هانز يوناس	
ابن عبد ربه		ابن رضوان	
يعتبر نفسه مفوضا من قبل السماء ونظر إليها كونها	ونفوشيوس	نت السماء هي الإله الأساسي عند الصينيون القدماء وكان كو	21 - كا
		هذه العبارة تتَّفق مع	
الحفاظ على البيئة للتقرب إلى الإله	('	جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاويين	
الطبيعية عند الصينيون القدماء نهثل الطاو	0	اهتمام الإنسان بالطبيعية فيالشرق	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	تمثلة في	م الفيلسوف الملك اخناتون فيالقرن الرابع عشر ثورة دينية م	
و بيد ، بيان دي ده و سايع هيه ، بوي وروبر ده بيرو		م ميسود	شهس
جوهر العارقة بين كائنات الطبيعة	(-)	احترام المصري القديم لنهر النيل	
العفاظ على البيئة للتقرب للأله	(3)	تعويادة اعلان البراءة عند الفراعنة	(3)
، فمن تجمعات الحيوانات استلهم قيام الأسرة ومن صراخها	ن فيحياته	بط المصري القديم ارتباطا وثيقا بالحيوان حتى تدخل الحيوا لغة والتخاطب هذه العبارة تجسد	23- ارت لتشف الا
تعوينة اعلان البراءة أمام الإله المظيم	(÷)	حفاظ المصري القديم على البيئة للتقرب للآلهة	
احترام المصري القديم للبيئة بكل ظواهرها		احترام المصري القديم نهر النيل وعبادته	
		و لزاما على المصري القديم أن يستفيد من الهبات التي منحتها	
ميرين ريست ريسرن السند وسندر مناس	40 d)	رة تجسد	
احترام المصري القديم لظواهر البيئة	(4)	تعويذة اعلان البراءة أمام الإله العظيم	
العفاظ على البيئة وسيلة للتقرب إلى الالهة	0	تقديس المصري القديم لنهر النيل وعبادته	
-	يل. واعتقد	ند اللذين تخيلوا أن السماء بقرة بأن الشمس تشرق بهيئة عج	
		هيئة سماوية متجها نحو الغرب هذه العبارة تشير إلى	
احترام المصري القديم البيئة بكل طواهرها	(.	العفاظ على البيئة وسيلة للتقرب إلى الالهة	
تعويدة اعلان البراءة أمام الإله العظيم	3	تقديس المصري القديم لنهر النيل وعبادته	
وبة) وهذان الولدان أنجبا ولدين آخرين هما (جب ونوت)	هواء والرط	الإله أتون هو الخالق وكان له ولدان هما شوت وتفنون اي (ال والأرض هذه العبارة تشير إلى	
تجسيد المصري القديم لصور الالهة	(4)	استلهام المصري القديم لصور الالهة	1
ترميز المصري القديم لتصور الألهة	3		(ع)
	ىشكل امرأ	سدت الحضارة المصرية القديمة فيأحد عصورها اله السماء ف	he remidie men
عبادة المصري القديم الالهة	(.)	ترابيز المصري القديم للآلهة	
** T **		2.010	7

(1)	تجسيد المصري القديم للآلهة	(.	عبادة المصري القديم للطبيعة
	حفاظ المصري القديم للطبيعة	(3)	ترميز المصري القديم للآلهة
	دما يطلق المصريين القدماء اسماء اله على مظاهر الطبيعة	فإن هذا يا	
	ترميز للآلهة	(÷)	تَجِسِد للرَّاهِة
	عبادة للألهة	(3)	تصوير للآلهة
3-كانت	، زهرة اللوتس عند المصريين القدماء تعبر عن أحد الالهة ي	عد هذا	
7	ترميز الآلهة	(-)	نتجسيد تلأثهة
	تصوير الآلهة	0	تعبد الالهة
ما احب	قد المصري القديم بفكرة البعث والخلود. بعد الموت الذلك نم الاشياء اليهم هذه العبارة تشير - " من التمام المام التمام التما		VIII COLOR
	ترميز وتجسيد الصري القديم للألهة	(3)	تصويروعبادة المصري القديم للآلهة
	احترام وتقديس المصري القديم للألهة وير المصري القديم للروح على شكل طائر والسماء على شكل		فلسفة المسري القديم الإيجابية الآخرة
	وير بمصري القديم للزلهة		عبادة المصري القديم للآلهة
$+ \times$	تبسيد المصري القديم للآلهة ترميز المصري القديم للآلهة		تعبد المسري القديم للآلهة
LABOUR	نمى شعب مصر منذ القدم بفضل نعم الله عليه فتجده مدر تصال مثرة محمايا في مكانة عالمة هانم العرارة تحسل		
	تصال وثيق وجعلها فيمكانة عالية هذه العبارة تجسد	(-)	
	تصال وثيق وجعلها فيمكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة	(.)	احترام المصري القديم للنيل
(T)	تصال وثيق وجعلها فيمكانة عالية هذه العبارة تجسد	0	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة
ا انه ه	تصال وثيق وجعلها فيمكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويذة اعلان البراءة أمام الإله	0	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة
ع الكائد م	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويذة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد ال	وحدة والو	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة
الله م د الكائن	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويذة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد الا ات العشرة آلاف هذه العبارة نجسد	وحدة والو	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت الثنائية والثنائية أوجدت التثليث والتثليث
الله م د الكائن د الكائن د الدرك	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المسري القديم للطبيعة تعويذة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد الا ات العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو	وحدة والو	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت الثنائية والثنائية أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين للبدأ الضرورة ادراك الطاويين لعلة واحدة لكل العلل
ت الله ه د الكاثن د الكاثن د الكاثن د الدرك	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويدة اعلان البراءة أمام الإله تعويدة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد الالت العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو ادراك الطاويين لقانون ترابط الطواهر الطاويون أن الظلمة والنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن الطاويون أن الظلمة والنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن	وحدة والو	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت الثنائية والثنائية أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين للبدأ الضرورة ادراك الطاويين لعلة واحدة لكل العلل
ا الكائن د الكائن ع ادرك نسان ه	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويدة اعلان البراءة أمام الإله تعويدة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد الالت العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو الطاويين لقانون ترابط الطواهر الطاويون أن الظلمة وألنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن الطاوية العبارة تبين أن الفلسفة الطاوية اهتمت	وحدة والو	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت الثنائية والثنائية أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين لمبدأ الضرورة ادراك الطاويين لعلة واحدة لكل العلل مثل في الطاو والذي ينتج عنهما ثلاثي الماء والأرض
الله هـ الله الله	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويدة اعلان البراءة أمام الإله جويدة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد الا العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو ادراك الطاويين لقانون ترابط الظواهر الطاويون أن الظلمة وألنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن المطاوية اهتمت بين الاشياء	وحدة والو	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين لمبدأ الضرورة ادراك الطاويين لمبدأ الضرورة مثل في الطاو والذي ينتج عنهما ثلاثي الماء والأرض استبصار مبدأ الضرورة
ع الله ه د الكائن الد الكائن الدرك ادرك الم الدرك الدرك الدرك الدرك الدرك الدرك الدرك الم الدرك الم الدرك الم الدرك الم الم الم الم الم الم ادي الم الم الم الم الم الم الم الم	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويدة اعلان البراءة أمام الإله تعويدة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد الا العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو العلاقة بين الكائنات عند الطاو الطاويون أن الظلمة وأنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن الطاوية العبارة تبين أن الفلسفة الطاوية اهتمت بفكرة الترابط بين الأشياء المراك القانون الاول للأشياء	وحدة والو وحدة والو المالة	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين لمبدأ الضرورة ادراك الطاويين لمبدأ الضرورة مثل في الطاو والذي ينتج عنهما ثلاثي الماء والأرض استبصار مبدأ الضرورة
ع الكائد	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويدة اعلان البراءة أمام الإله جويدة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد الاسم العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو ادراك الطاويين لقانون ترابط الظواهر الطاويون أن الظلمة وألنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن المطاوية المتمت بفكرة الترابط بين الأشياء بفكرة الترابط بين الأشياء ادراك القانون الاول للأشياء ادراك القانون الاول للأشياء ادراك القانون الاول للأشياء عظيمة في العالمة المالياء عظيمة في العالمة المالياء عظيمة في العالمة المالياء المنابع الشياء عظيمة في العالمة المالياء المالياء المالياء المنابع الشياء عظيمة في العالمة المالياء ا	وحدة والو وحدة والو المالة	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين لبدأ الضرورة ادراك الطاويين لبدأ الضرورة مثل في الطاو والذي ينتج عنهما ثلاثي الماء والأرض استبصار مبدأ الضرورة الطبيعي الايمان بحكمة الوجود الطبيعي طاو والسماء والأرض والملك من خلال هذه العبارة نفهم أ
ت الكائن د الكائن د الكائن د الكائن شان ه نسان ه ا لقد ث	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويدة اعلان البراءة أمام الإله تعويدة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد المات العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو الطاويون أن الظلمة والنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن الطاويون أن الظلمة والنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن المائنات المائنات عند الطاوية اهتمت الطاوية التراك القانون الاول للأشياء المائنة عن أهم اربع اشياء عظيمة في العالوية جعلت الطبيعة كل شيء	وحدة والو المالة	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للطبيعة حدة أوجدت الثثائية والثثائية أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين لبدأ الضرورة ادراك الطاويين لعلة واحدة لكل العلل مثل في الطاو والذي ينتج عنهما ثلاثي الماء والأرض استبصار مبدأ الضرورة الطبيعي طاو والسماء والأرض والملك من خلال هذه العبارة نفهم ألطاو هو المبدأ الأول والمآل
الكائن د الكائن ادرك نسان ه الك نا عال	تصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد احترام المصري القديم للطبيعة تعويدة اعلان البراءة أمام الإله تعويدة اعلان البراءة أمام الإله جرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد المات العشرة آلاف هذه العبارة تجسد جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو الدراك الطاويين لقانون ترابط الظواهر الطاويون أن الظلمة والنهار إنما ينتجان بطريقة حتمية عن المعارة تبين أن الفلسفة الطاوية اهتمت بفكرة الترابط بين الأشياء بفكرة الترابط بين الأشياء الدراك القانون الاول للأشياء الماوية جعنت الطبيعة كل شيء الطاوية جعنت الطبيعة كل شيء	وحدة والواحدة والواحد المتالق وهي المالواحد المتالق وهي المالواحد المتالق والمالوا المالوا الم	احترام المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للنيل عبادة المصري القديم للنيل حدة أوجدت الثنائية والثنائية أوجدت التثليث والتثليث استبصار الطاويين لمبدأ الضرورة ادراك الطاويين لعلة واحدة لكل العلل مثل في الطاو والذي ينتج عنهما ثلاثي الماء والأرض استبصار مبدأ الضرورة المبيعي طاو والسماء والأرض والملك من خلال هذه العبارة نفهم أراطاو هو المبدأ الأول والمآل

38-ان ا	لحكيم الفعال يجب أن يتبع فطرته فلا يفعل شيء يخالف الط	لبيعة هذه	العبارة تشيرإلى
(1)	دعوة الطاوييون للأعلاء بالإنسان	(9)	مساواة الطاويون بين الكائنات
	مساواة الطاويون بين كل البشر		دعوة الطاويون استبصار الطبيعة
39- اعا	نقد الطاويون أن الطبيعة متحركة غير ثابتة فهذا الليل والنها	ر متتابعان	وكذلك الفصول الأربعة هذه العبارة تجسد الفكرة
1	استبصار الطاويون لمبدأ الضرورة	(i)	العالم الطبيعي محكم عند الطاويون
_	اعتقدوا بفكرة الترابط بين الأشياء	3	قننوا حدود الطبيعة وطاعليتها
<u>a</u> -40	لد اعتبرت الفلسفة الطاوية أن العالم الطبيعي وحدة واحدة ما	ترابطة فا	بما أن الإنسان له عينان فالسماء لها شمس وقمر
غذه العب	ارة تشير لفكرة عند الطاويين وه <i>ي</i>		
	الترابط بين الأشياء	(i	حكمة الوجود الطبيعي
(E)	الضرورة فىالطبيعة	3	ادراك قوانين الطبيعة
S I -41	د الطاويون أن لكل فعل وحركة طاو خاص بها. فهذا طاو الهده	م. وهذا ط	او البناء وهذا طاو الصعود وهذا طاو الهبوط هذه العبارة
	فكرة عند الطاويين وهي		
	الترابط بين الأشياء	(4)	الضرورة فيالعالم
	قوانين الطبيعة	(3)	احكام الوجود الطبيعي
فذه العب	ول لأؤتسي دع الطبيعة تأخذ مجراها فمن خلال احترام قوانير ارة تشير إلى أن الطبيعة عند الطاويون مقننة	(·)	
	الطبيعة عند الطاويون مترابطة	3	الطبيعة عند الطاويون معكمة
		نة ده: ش	الطبيعية عند الطاويون موحدة
	م الأطباء حيانا بأصناف الأمراض التي قد تنتشر في بيئة معيناً المتمام ابن رضوان بعناصر البيئة الطبيعية	(<u>.</u>	
	اهتمام ابن رضوان بالامراض فيمصر	(3)	اهتمام ابن رضوان بموقع مصر الجغرابية اهتمام ابن رضوان باستخدام المنهج العلمي
(1)	دراسة لتأثير البيئة على الاخلاق	(u)	دراسة نتأثير المناخ على الاخلاق
(ع	دراسة لتأثير الأقاليم على أحوال الناس	3	دراسة لتأثير الأقاليم على صحة البشر
45- اع	تاد البدو على كثرة الترحال وعدم الاستقرار ولذلك اتصفوا ب	بالتقشف	والثقة بالنفس والشجاعة عن أهل الحضر الذين اتصفوا
	تسامح والخضوع هذه العبارة تشير إلى		
1	* by " by to the by Arm	(y)	
\subseteq	تاثير البيئات على الصحة والمرض		تاثير البيئات على الشؤون السياسبة
	تادير البينات على الصحة والرص تاذير الهواء على أخلاق البشر	3	تاثير البيئات على الشؤون السياسبة تاثير البيئات على أخلاق البشر
<u>(E)</u>		<u>ه</u> ترحال ا	تاثير البيئات على أخلاق البشر
<u>(ع)</u> 46- يش	تاثير الهواء على أخلاق البشر		تاثير البيئات على أخلاق البشر ستمر يعتمدون على التقشف في الطعام واللباس بعكس أها
(ع) 46- يش لحضر ال	تاثير الهواء على أخلاق البشر ير ابن خلدون على أن أهل البدو يعملون بالرعي لأنهم في حال		تاثير البيئات على أخلاق البشر ستمر يعتمدون على التقشف في الطعام واللباس بعكس أها

ن لسلطة سياسية لأنهم لا يعرفون الاستقرار تحت تأثير	لايخضعو	47- اكد ابن خلدون أن كثرة الترحال التي تميز بها أهل البدو جعلتهم حاكم أو سلطة دولة هذا عكس أهل العضر هذه العبارة تجسد
تاثير البيئة على الصحة والرض	(4)	تاثير الهواء في اخلاق البشر
تاثير البيئة على الشؤون السياسية		ع تاثير البيئة على اخلاق البشر
		48- ان أكثر ما يميزهم هو الطيش وكثرة الطرب مولوعون بالرقص وا والفرح هذه العبارة تشير إلى
وصف أهل السودان ومصر	(9)	الله وصف أهل مصر والمغرب
وصف أهل البلاد المعتدلة	(3)	وصف أهل البلاد الباردة
فىنظر العواقب هذه العبارة تناقض	ن افرطوا ا	49-ولا كانت فاس من بلاد المغرب كيف ترى أهلها مطرقين اطراق الحز
وصف ابن خلدون القليم فارس	(÷)	وصف ابن خلدون للبلدان الحارة
وصف ابن خلاون لبلاد المغرب	(3)	وصف ابن خلدون القليم السودان
	يرا مفسي	50- لقد أنفق فلاسفة الاخلاق بداية من افلاطون إلى راؤولي جهدا ك تناقض
دعوة الفلاسفة العالين	(+)	ا دعوة فلاسفة العرب
دعوة فلاسفة الشرق	(9)	ا دعوة المصريين القدماء
خطأ	(y)	طرائق تفكيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو الصادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي
	حيث ملاقا	2- يقول الامام الغزائي (ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من
خما	100	مع رؤية ابن منظور)
		ا صواب على المواب عن الصين القديمة واراء ابن خلدون تكاما 3- العلاقة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكاما
خطأ		ا صواب
بر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الآخر	فدم ي مص	 4- مجموعة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تستوي بين أجزائه علي تعويدة اعلان البراءة كتاب الموتى
ألما	9	ا صواب
ند ابن رضوان	ض مصر ع	 5- يوجد علاقة سببية بين تنوع فصول السنة والامراض الموسمية بأن
فطأ	9	ا صواب
ض نظاما مترابطا للحفاظ علي السلوك البشري بالتزامن	تأملية تعر	 تتضمن بناءا عقائديا وليس فيها عبادات محدده مما يجعلها فلسفة متغيرات الطبيعة . الفلسفة الطاوية
فطأ	· (•)	ا صواب
م مجال الطب البيئي	الرائدة فو	 من المؤلفات التراثية في البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب دفع مضار الابدان بأرض مصر
فما	(4)	ا صواب

ضة الألباء)	لاطباء ور	تبر من المؤلفات التراثية في مجال الطب البيئي كتاب بستان ا	8- يىن
خطأ	(i)	صواب	
ك علي توزيع السكان والعمران البشري	وتأثير ذلا	س ابن خلدون أقاليم الأرض كما عرفها الجغرافيون القدماء	9- در،
خطأ	(u	صواب	
لتحولات الطبيعية للسماء والأرض. تعبر القولة السابقة عن	مكن فهم ا	بول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يصبح من الم مارة الرومانية	10- بق فكر الحظ
أعأ	(i)	مبواپ	
ثرها في الإنسان.	والبيئة وأ	ول كتاب مقدمة ابن خلدون أحوال البشر واختلافات طبائعهم	
कंबी	(·)		
<u>ان</u> .	ما في الإن	- ول كتاب الايام أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة وأثر	12 - تنا
أمانا	(u)	صواب	
غير الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشر يوم انكار	انسان او	عدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او بين ما هو	· 13
•		جناس الأخرى تتوافق المقولة رؤية لاؤتسي	حقوق الا:
خفا	(9)	صواب	
ي من الكرة الارضية والبلاد المعتدلة اكثر سكانا من البلاد	سم الجنوب	لطقس له اثر عظيم في عمران القسم الشمالي ونقصان الق	1) -14
		ي الحر) تتوافق المقولة مع رؤية ابن خلدون)	المفرطة فر
خطأ	(9)	صواب	
فلية الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن لة عن فكر الحضارة الصينية	نبغي التد. تعبر المقو	ن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا يـ ير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد.	15- إز ا لإنسان غ
المؤاد	(·)	صواب	
وب منه والبرد في الشمال) تتوافق المقولة مع ابن خلاون	عرفى الجن	نما المعمور من هذا المنكشف من الارض انما هو وسطة لإفراط اله	H) -16
خطأ	(.)	صواب	$r \sim 1$
ريقة اللبس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع افكارابن خلدون	للمأكل وط	يئة الريفية تجعل الإنسان أكثراً كرماً وتؤثر على طريقة تناوله	17- البي
فطأ	(ų)	صواب	
التحولات الطبيعية للسماء والأرض. تعبر المقولة السابقة	لمكن فهم	نبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يصبح من ا	18- بة
		الحضارة الصينية	عن فكر
فطأ	(P)	صواب	
مكن ان تصيبهم	اض التي ب	علي بن رضوان ان الموقع يؤثر علي السكان في نوعية الامر	19- اکد
خطأ	(9)	صواب	
و مجاوراً للمياه الفاسدة أو مناقع متعفنة أسرع إليه العفن من	وا خبيثا، أ	ن طيب الهواء يقي الانسان من الأمراض، فالهواء إذا كان راكا فأسرع المرض اليه منهاتجسد العبارة رؤية ابن الرضوان	
lab	(·	عنواپ	

ل هي مشكلة تؤثر علينا يوميا، وعلى كل الناس. تشير المقولة	ستقبل. ب	21- يقول فاندانا شيفا : التغير المناخي ليس مجرد مشكلة تخص الم
		إلي ابن خلدون
ألف	(4)	ا صواب
		22- ربط (مونتسيكيو) بين أنواع التربة وأنظمة الحكم حيث يرى بينما يسود النظام الجمهوري في مناطق التربة الفقيرة، وتظهر الأرستة
		التربة الفقيرة. تتشابه رؤيته مع ابن خلدون
فطأ	(ç)	اً صواب
-		23- يقول (فيكتوركزن) «أعطنى خريطة لبيئة ما ومعلومات كافية أحدد 1 لك أي نوع من الإنسان يمكن أن يعيش في هذه البيئة وما هي
فطأ	(u)	اً صواب
تلف بحسب الفصول تجسد العبارة فكر ابن الرضوان	سراض تخ	24- ان علاقة الاحوال الجوية وعلم الفلك بالطب علاقة كبيرة فالأه
- क्वी	(4)	ا صواب
رة فكر لاؤتسى :	سد العبا	25- أن أساس الإنسانية ليس من صنع البشر ولكن من عمل الكون تج
خطأ	9	اً صواب
أبن خلدون في البيئة)	ىبارة فكر	26- إن السلوك الإنساني ما هو الا انعكاس للظروف البيئية تجسد اله
لط	9	ا صواب
ن بأرض مصر	سارالابدا	27- يعتبر من المؤلفات التراثية في مجال الطب البيئي كتاب دفع مف
خطأ	(4)	ا صواب
		28- اقر المؤتمر العالى للسكان والتنمية على أن التنمية الستدامة لا التنمية وان تدار هذه العلاقة بطريقة متناسقة ينطبق هذا البند عل
خصا	9	ا صواب
تفاء بالضروري إلى الكمالي . ينطبق هذا الفكر على أفكار	اوزوا الاك	29- البدو هم الكتفون في حياتهم بالضروري والحضر هم الذين تج
	1	ابن خلدون
خطأ	(y)	ا صواب

تدريبات على فلسفة البيئة في الفكر الغربي المعاصر

ن انسانيتنا وطبيعتنا البشرية مرهونه بالعلاقات بيننا وبين	لطبيعة ، وار	 1- (نحن كبشر جزء من كل كبير لسنا كيان منفصل ومختلف عن ا ١٥٠٥ تا ١٥٠٥ من كل كبير نسنا كيان منفصل ومختلف عن ا
		الكائنات الحية الاخري) يعبر ذلك عن رؤية
توم ريجان	(y)	ارني نايس
هانز يوناس	(3)	ि । थिए भूर भृष्टि
		2- بناء سد النهضة الأثيوبي يتعارض مع أفكار
آرنی نایس	(÷)	الدو ليوبولد
دائيال كالاهان	(3)	(ج) بيترسنجر
ء على الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي لا	جريها العلما	3- ذباب الفاكهة يتم استخدامه من فتره طويله في الدراسات التي ي
قيمة كُل الْكَائنات الْحِيْه كُما دعا	ورة احترام	تستمر لأكثر من عشرة ايام تدل الحقيقة العلمية السابقة علي ضر
ليوبولد	(i)	ا بيترسنجر
ارني نايس	(3)	هانزیوناس
	أه تتحدث،	4- وقال بنتام: "السؤال لا يتمحور حول ما إذا كانت الحيوانات تفكر
		أحاسيس ويتنفس (". يتفق رأي الفيلسوف السابق مع رأي
الدو ليوبولد	(u)	پيترسنچر
بن خلدون	(3)	ا هانزيوناس
لة. وبالتجديد الأنواع الثباتية. وهما كان الثمن تتفق العبارة	ظهمات السث	5- إن الأخلاق التي يتبنّاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على المنف
		السابقة مع رأي الفيلسوف
الدو ليو بولد	(.	ارني نايس
دائيال كالأهان	0	(ع هانزيوناس
لا تضعف ما علينا من الزام للعمل لمسلحتها، بل أن عجزها	عتها الخاصة	
لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزها	عتها الخاصة وف	6- «إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح
	عتها الخاصة وف (ب	 أن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا . تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس
لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزها هانزيوناس هانزيوناس دانيال كالاهان	وف	6- «إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح
هانز یوناس دانیال کالاهان	وف (ب)	6- «إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس الله الله الله الله الله الله الله ال
هانز یوناس دانیال کالاهان	وف (ب)	6- «إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس
هانزيوناس دانيال كالاهان بية الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع	وف (ب)	 و. إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا ، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس أن الدو يو بولا توم ريجان رالطبيعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للإعتراف بجميع
هانزيوناس دانيال كالاهان ية الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع الدوليو بولد	وف ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	 وأن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا ، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس أن الدو يوبولا توم ريجان توم ريجان الطبيعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للإعتراف بجميع نضوجها في جميع النواحي) تعبر المقولة عن اهكار
هانزيوناس دانيال كالاهان يه الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع الدو ليو بولد ارني نايس	وف	- «إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا ، تنفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس أن الدو ليو بولا توم ريجان توم ريجان مرابطبيعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للإعتراف بجميع نضوجها في جميع النواحي) تعبر المقولة عن افكار
هانزيوناس دانيال كالاهان يه الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع الدو ليو بولد ارني نايس	وف	- «إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس أن الدو ليو بولا أن الدو ليو بولا أن توم ريجان أن الشي الذي يدفعنا للإعتراف بجميع نضوجها في جميع النواحي) تعبر المقولة عن افكار
هانزيوناس دانيال كالاهان يه الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع الدو ليو بولد ارني نايس	وف	- «إن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيلس أن الدو ليو بولا توم ريجان حمريجان الطبيعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للإعتراف بجميع نضوجها في جميع النواحي) تعبر المقولة عن افكار

12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعيا القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12- يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعيا القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12- يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12- يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12- يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12- يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية للأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12- يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12- يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية الأنظمة البيئية الداعمة الأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي القدرة الاستيعابية للأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعيا القدرة الاستيعابية للأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدرة الفيلسوف
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعيا القدرة الاستيعابية للأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدرة
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوعي
ارني نايس
أ توم ريجان
لعالم الغير الإنساني للأغراض الانسانية) يعبر ذلك عن اهكار
1 1 - (يجب ان مفهوم الذات يمتد الي ابعد من الفرد ذاته ليتضمن كل
الایکولوجیا المبیقة
حقوق العيوان
10 - السلوك الانساني مسئول عن تحديد مصير الحياة والارض والاج لاجتماعية فإن السّلم مع الطبيعة لا يقل اهمية عنه . تشير العبارة إل
(E) Itte figth
اً توم ریجان

طش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها	هِثُ مِنْ الْع	17 - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب يلا
C %la		يتفق تلك الموقف مع الآراء التي دعا اليها
هانز يوناس	(t)	(ا) ارنی نایس
دانیال کالاهان		
		18 - الالتزام الخلقي اتجاه النطاق الحيوي ككل واحترام الطبيعة والتنا
توم ریجان		ارنی نایس
هانز يوناس	(3)	ाधि धूर्व प्राप्त
ن ترى السكين التي سوف تذبح بها، ومراعاة راحتها الجسدية		19 -امر الاسلام أن يراعي الإنسان عند ذبح البهائم راحتها النفسية فا بالتأكد من سلامة أداة الذبح وصلاحيتها تتفق تلك العبارة من اراء
بن خلاون		(أ) هانزيوناس
بيترسنجر	(3)	(ع) الدو ليوبوند
	رىمكن ان	20- يري بنتام ان (الاخلاق يجب ان تسعي الي تعظيم الطيبات التي
مرات المرات المر	0,000	يري بسم المرور) تتوافق اراءه مع الفيلسوف
ارني نايس	(ų)	ا بیترسنجر
هانز يوناس	(3)	ह । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
ي الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية	نا الأخلاق	21 - علينا أن نمد الاعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتماه
		بأكملها تتفق العبارة السابقة مع
ارني نايس	(u)	توم ریجان
هانز يوناس	(3)	(ع) الدوليوبوند
له بقومية او جنس بسعى الى نشر الوعى البيئي تتفق العبارة	لا علاقة ا	22- مفهوم شامل يهتم بمستقبل الكرة الأرضية برمتها دون استثناء و
		السابقة مع
اخلاق الارض	(ų)	الأخلاق التطبيقية
اخلاق المسنولية	(3)	(ع) الايكولوجيا العميقة
را كان بجيعه ويتعيه. يتفق موقف الفيلسوفمع	حمله حينه	23- وبخ النبي الكريم يوما فتي من الأنصار بسبب تعامله السيء مع
		موقف النَّبِي الْكَرِيمِ ۗ ۗ اللَّهِ الْكَرِيمِ اللَّهِ الْكَرِيمِ الْمُرْانِي الْكَرِيمِ الْمُرْانِ
هانز يوناس	(4)	ارني نايس
دائيال كالأهان	(3)	(ع) بيترسنجر
على ما بعرفه البشر أو على ما بشاهدونه في التلفاز. ان	لا تعتمد :	24- يري [ريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب أ
أساس مقنع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا، تتفق	ليع تقديم	المصالحُ وَالْتَفَضَّيلاتَ البُّشرِيةُ ضَيقَةٌ الأفق إلى حد كبيَّر، حيثُ لا تُستَط
		العبارة السابقة مع افكار
الدو ثيو بولد	(.	ارني نايس
دائيال كالاهان	3	(ج) هانزيوناس
نات، وأنهم بجب ألا يكونوا هكذا، وأن هذه القسوة بنبغي أن	مع الحيوا	
		تتوقف، وأنَّ المواعظ حول هذا الفعل ملائمة وضرورية تتفَّق هذه المقو
بيترسنجر	(è)	الدو ئيو بوئد
دانيال كالاهان	(3)	(ع) هانزيوناس

	، الأزمة البيئية هي التمركز البشري علي ذاته ، بوصف الب		
	توم ریجان		الدو ليوبوند
	هانزيوناس		ارني نايس
	، هو الألم سواء كان الي وألمك أو الم اي كائن حي اخر، ومد هه فيالاعتبار حين نتخذ قرارات تأثر فيها تتفق العبارة اا		
	يترسنجر	(9)	ارني نايس
1 (2)	لدو ليو بولد	3	هانز يوناس
	م التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات البئية تتمثل في عادة التفّ ر الفقرة عن أفكار	کیر ف <i>یوف</i>	ع الانسان علي الأرض وفي الصالات التي يجب عليه إقامتها ه
	توم ریجان	(è)	ارني نايس
	الدو ليو بولد	3	هانز يوناس
29- وعش	بالطريقة التي تتيح بها أن تستمر البشرية بعدك،تتفق ه	عذه العبارة	مع افكار
	مانز يوناس		بيترسنجر
3 8	وم ريجان	3	ارني نايس
30- لابد ه لإنسان وتها	ىن تحمل المسؤولية تجاه ما يطرحه التقدم العلمي التكنولو لده فيوجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار	اِجِي، هي ا	جال الطبي البيولوجي) من مساحل احارفيه تمس حراسه
لإنسان وتهد	ىن تحمل المسوولية نجاه ما يطرحه النفدم العلمي التخبولو لاده فىوجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر بانز يوناس		جان الطبي البيولوجي، من مساحل احارفيه لمس خرامه توم ريجان ارني نايس
لإنسان وتهد	دده فىوجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر مانز يوناس بابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقوه	<u>(ب</u>	توم ریجان
لإنسان وتها () البر () البر () البرائي	دده فىوجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر بانز يوناس بانا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقوه تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن ال	ب فالدور الم	توم ريجان ارني نايس صيري الموكل إليه وأن يسلم للأجيال الصاعدة أرضا تستطيع
لإنسان وتهد	دده فىوجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر انز يوناس بابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقوه تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن اه ين خلاون	ب ف م بالدور الم فكار	توم ریجان ارني نایس
لإنسان وتهد (ع) الب (3 - قال الب الب البضا أن أ (ع) الب (ع) الب	دده فىوجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر انز يوناس بابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقوه تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن اه ين خلاون	ب م بالدور الم فكار ب يكار عيوان ورفاء	توم ريجان ارني نايس صيري الموكل إليه وأن يسلم للأجيال الصاعدة أرضا تستطيع ابن رضوان هانزيوناس كمة الحيوان الذين احتجوا بوجود عدد من المنافسات التي
الإنسان وتها ع الم ع الم ع الم الم الم الم الم الم الم الم	دده فى وجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر بابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقوه تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الا بن خلاون في عبد ربه ت مسابقات الروديو معارضة شديدة من مناصري حقوق الع	ب م بالدور الم فكار ب يكار عيوان ورفاء	توم ريجان ارني نايس صيري الموكل إليه وأن يسلم للأجيال الصاعدة أرضا تستطيع ابن رضوان هانزيوناس كمة الحيوان الذين احتجوا بوجود عدد من المنافسات التي
لإنسان وتها (ع) البر (ع) البرا (ع) الم) الم (ع) الم) الم (ع)	دده فى وجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار انزيوناس بابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقود تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن ال ين خلاون ين عبد ريه عمسابقات الروديو معارضة شديدة من مناصري حقوق العدد علد الحيوان وانتهاك تحقوقه في عدم الايداء هذه المعارض	ب الدور الم الكور الك	توم ريجان ارني نايس صيري الموكل إليه وأن يسلم للأجيال الصاعدة أرضا تستطيع ابن رضوان هانز يوناس لمة الحيوان الذين احتجوا بوجود عدد من المنافسات التي اهكار
الإنسان وتها (الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	دده في وجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر النزيوناس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقور الما بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقور المن خلاون عبد ربه في خلاون عبد ربه مسابقات الروديو معارضة شديدة من مناصري حقوق العامد الحيوان وانتهاك تحقوقه في عدم الايداء هذه المعارض الزيوناس وم ربجان في الرئيس ماو الحرب على العصافير الصغير العارش على شنت حكومة ماو حملة للقضاء عليها. وطارد الصيادون لعل شنت حكومة ماو حملة للقضاء عليها. وطارد الصيادون لعل شنت حكومة ماو حملة للقضاء عليها. وطارد الصيادون	باللدور المعادلة ورفاه	توم ريجان ارني نايس صيري الموكل إليه وأن يسلم الأجيال الصاعدة أرضا تستطيع ابن رضوان هانز يوناس لا الحيوان الذين احتجوا بوجود عدد من المنافسات التي القكار الني نايس قت قليلا من الحبوب. وأمر بقتلها لأنها فرصة لزيادة إنتاج لي وفاة العديد من الطيور بسبب الإرهاق،. ولسوء الحظ لم لي وفاة أدى الخلل الإيكولوجي الناتج عن ذلك إلى تفاقم
الإنسان وتها (3) البارية (4) البارية (5) البارية (6) البارية (7) البارية (8) البارية (9) البارية (10) البارة (10) البارة	دده في وجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار يترسنجر انذيوناس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقور المكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الانسان عبد ربه عدرتها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الانسان عبد ربه عمارضة شديدة من مناصري حقوق العامد الحيوان وانتهاك تحقوقه في عدم الايداء هذه المعارض انزيوناس ومريجان المؤيس ماو الحرب على العصافير الصغير أم المشت حكومة ماو حملة للقضاء عليها. وطارد الصيادون أن العصافير الصغير أن العصافير كانت تقتل العشرات التي تسببت في أضرار أن	باللدور المعادلة ورفاه	توم ريجان ارني نايس صيري الموكل إليه وأن يسلم الأجيال الصاعدة أرضا تستطيع ابن رضوان هانز يوناس لا الحيوان الذين احتجوا بوجود عدد من المنافسات التي القكار الني نايس قت قليلا من الحبوب. وأمر بقتلها لأنها فرصة لزيادة إنتاج لي وفاة العديد من الطيور بسبب الإرهاق،. ولسوء الحظ لم لي وفاة أدى الخلل الإيكولوجي الناتج عن ذلك إلى تفاقم

ند يستمتع بنوع واحد من اللذة التي قد تتسبب فيمعاناة الحيوان فلا يجب الوقوف إلى مجرد الهدف النفعي الذي ل الشر هذه العبارة تتفق مع رأي		
ب ریجان	سنجر	
نایس	يوناس	(3)
مية فىتيار حقوق الحيوان هو أنه حرث أرضا جديدا فىالفلسفة الخلقية حيث تعدى L هو أبعد من حدود الجنس تشير إلى	دف الاكثر أه هذه العبارة أ	
ب دعوة نيوبوند	دعوة سنجر	
ن دعوة نايس	دعوة يوناس	(3)
نات الحاملة للحياة سواء كانت الاهضل أو الأسؤ نمتلك قيمة اصلية وبالتالي لها حقوق هذه العبارة تشير الى راي	عده الحيوان	36- از
بيترسنچى	توم ريجان	
ا تيوبوند	هانز يوناس	(E)
بب أن تفرض قيودا على أنفسنا تجاه مملكة الطبيعة فلإ يمكن عدها شيئا يجب استهلاكه أو السيطرة عليه هذه العبارة تتفق مع	ل تايلور أننا يج	37- يقوا
ب ليوبولد	توم ريجان	
ارني نايس	هانز يوناس	(ج)
رب ریجان	سنجر	
نایس 💿	یوناس من حق کل مو	وچ) 39- ا ن
نايس 💿	يوناس من حق كل مر لقول	(E)
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبا	يوناس من حق كل مر لقول الانسان هو الا	39- ان تفق مع ا
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبا الكثر وعيا والاكثر إدراكا (بالكثر الكرر إلا الكرر إلى ال	يوناس من حق كل مر الفنسان هو الا احترام القيمة الشكلة الاك	و 39- ان 39- ان تفق مع ا (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ط) (ع) (40- لعا
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبا الحكثر وعيا والاكثر إدراكا	يوناس من حق كل مر الانسان هو الا احترام القيمة الشكلة الاك مل العقل الإذ	39- ان 39- ان تفق مع ا (1) (3) (4) 40- نعل
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبا الاكثر إدراكا به المحاولة ال	يوناس من حق كل مر الانسان هو الا احترام القيمة مل المقل الإن اخلاق الارض	39- ان تفق مع ا (1) (3) (4) (4) (4) (4)
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبا الكثر وعيا والاكثر إدراكا بالكثر إدراكا بالكثر إدراكا بالكثر إدراكا بالكانتات الحية فى المنات الحية فى المنات الحية فى المنات الحية فى المنات ال	يوناس من حق كل مر الانسان هو الا احترام القيمة الشكلة الاك مل العقل الإن اخلاق الارض اخلاق الارض	د ان (39 ا
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبا الكثر وعيا والاكثر إدراكا بالمناقبة والاكثر إدراكا بالمناقبة لكل الكانتات العية عند الكانتات العية فى تطور اخلاق الأرض تتمثل فى المنظومات التعليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفى تجاه الأرض في أساني كله هذه العبارة تشير لمعنى بينا في المناقبة بين المناقبة بينا المناقبة بينا بينا بينا العناقب المناقبة بينا العناقب المناقبة	يوناس من حق كل مر الانسان هو الا احترام القيمة الشكلة الاك مل العقل الإن اخلاق الارض اخلاق الارض	ت - 39 ت مع ا ت - 39 ت مع ا ع مع ا ع مع ا ت متد نشر ت متد نشر
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبار الاكثر وعيا والاكثر إدراكا المحتلفة	يوناس من حق كل مر الانسان هو الا احترام القيمة مل المشكلة الاك مل العقل الإن اخلاق الارض اخلاق الارض اخلاق الارض	39- ان تفق مع ا و ع 40- نعا تمتد نتش و
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبار الاكثر وعيا والاكثر إدراكا المحتلفة	يوناس من حق كل مر الانسان هو الا احترام القيمة مل المشكلة الاك مل العقل الإن اخلاق الارض اخلاق الارض عتمام بصحة دعوة بيترسنا دعوة ارني ناي	د ان -39 ان -39 ان -39 ان
وارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو حقها فى البقاء دون محاولة تغيير منا او تحوير فى إدارة استخدامها هذه العبار الكثر وعيا والاكثر إدراكا (ع) اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاثانية لكل الكائنات الحية الأرض تتمثل فى المنظومات التعليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفى تجاه الأرض فه ساني كله هذه العبارة تشير لمعنى أخلاق الارض تغير دور الإنسان وتغير الإنسانية لهو المثل الاعظم لمفهوم التمركز البشري هذه العبارة تناقض الإنسان ورخاءه واستنزاف موارد البيئة لهو المثل الاعظم لمفهوم التمركز البشري هذه العبارة تناقض موارد البيئة لهو المثل الاعظم لمفهوم التمركز البشري هذه العبارة تناقض عبر دعوة ليوبولد	يوناس من حق كل مر الانسان هو الا احترام القيمة مل المشكلة الاك مل العقل الإن اخلاق الارض اخلاق الارض عتمام بصحة دعوة بيترسنا دعوة ارني ناي	39- ان 39- ان 39- ان 39- انفق مع ا 30- انفق مع ا 30- انفق مع ا 30- انفق مع ا 30- انفق مع ا

ئه العبارة تشير لموقف	طبيعي ه	لاستعمال البشري هو الذي يخلق القيمة الحقيقية لاي شيء	43-ان ا
نایس	(4)	ليوبوند	
سنجر	0	يوناس	3
ون داعي أو صيد اسماك أكثر من المطلوب يخالف أحد	حيوانات بد	تجريف الترية من أجل البناء على الأرض الزراعية أو ذبح ال يكولوجيا العميقة وهو	
ולגנו וולוני	9	الميدأ الاول	
المبدا الخامس	(3)	المبدأ الرابع	(3)
ا عند ندرتها في المستقبل يمثل ذلك مخالفة لأحد بنود	ادة سعرها	عامل مع الموارد الطبيعية بما قد تحققه من نفع متمثل فىزد بيا العميقة وهو	
الغامس	(÷)	الرابع	
السابع	3	السادس	(3)
			46-ان ا
التقامس	(0)	الرابع	
السابع	0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(3)
ىلى.	نها نهائيا ت	يقة التفكير التي تعمل على منع الأمطار الحمضية من حدود	47- طر
اخلاق الأرض	(9)	حفاظ على الكائنات	
ايكولوجيا ضحلة	0	ايكولوجيا عميقة	8
والحيوانات هذه العبارة تجسد	من النباتات	ل تايلور يجب أن نقلل من تدخلنا في البيئة الطبيعية وكأننا م	48- يقوا
اسس كالاهان لحماية اجيال المستقبل	(7)	مفهوم اخلاق المسؤوثية عند يوناس	
اتساع الاخلاق البيئية لتشمل الأرض	0	اخلاق المسؤولية للمستقبل عند يوناس	3
الحالة البرية . يتمثل هذا الاقتراح في الدعوة الي	للعودة إلى	ح شيبارد إتاحة المجال للمناطق الداخلية من القارات والحذر ا	
دور النظمات البيئية	(Q)	تحديد اخلاق المسؤولية	
نتائج دعوة يوناس	10	حقوق الأجيال المقبلة	(3)
ية أساسية للإنسان تعبر هذا المثال على مخالفة ل	ت ذات منظ	رم بعض الأفراد باستنزاف الكثير من المياه فيأمور كثيرة ليسن	50- يقو
اخلاق الارض	(9)	حقوق الكائنات الحية	
حقوق اجيال الفد	(3)	الايكونوحيا العميقة	(3)
	يعد	ا نشعل الاضواء في لنزل بغير فائدة من استخدامها. فإن هذا	51- عند
مغالف لأخلاق الأرض	(4)	مطابقا للإيكولوجيا العميقة	0
مطابق لأخلاق المسؤولية	10	مخالف للايكولوجيا العميقة	(E)
		لة الإنسان لاستهلاك كميات البترول فيالأرض بشكل يؤدي	
	10	ة المتجلدة لنع هذا التدخل العنيف وهذا ما يمثله الضمير الا 	
اخلاق الارض تفير التفكير الإنساني	 ><-	اخلاق الارض تفير دور الإنسان العاقل	
اخلاق الارض تهتم بالحفاظ على الكائنات	(3)	اخلاق الارض يحب أن تشمل كل الارض	(3)

يه عباره على حرجه السطه في برنامج منحامل هناه العباره			تشير الي تشير الي
مبدا الايكولوجيا العميقة	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>	معنى الايكولوجيا العميقة	
تسمية الايكولوجيا العميقة	3		(چ)
وية معقدة هذه العبارة تجسد	لألية الحي	رجل العلم متيقن بأن العلم لا يستطيع أخباره بكل شيء وأن اا	51- أن
اخلاق الارض تغير دور الانسان	(÷)	توسيع الاخلاق لتشمل الأرض كلها	
اخلاق الارض تدعو لاحترام كل ما فيها	3	اخلاق الارض تغير التفكير الإنساني	(ع)
		مع علامه صح أو خطا	فانياه
		سد النهضة الأثيوبي يتعارض مع الدو ليوبولد،	1 - بناء
خطأ	(i	صواب	
نات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي لا تستمر لأكثر من	ء علي الجيأ	، الفاكهة يتم استخدامه من فتره طويله في الدراسات التي يجريها العلما تدل الحقيقة العلمية السابقة علي ضرورة احترام قيمة كل الكائنات ال	2- ذباب
ا بينر سنجر	هيه ديا دع	لدل الحقيقة العنبية السابقة علي صرورة اخترام عيمة كل الكانات الا	عسره ایام
خطأ	(u)	صواب	<u>()</u>
بل ما إذا كانت تعاني! لماذا يرفض القانون حماية مخلوق		، بنتام: "السؤال لا يتمحور حول ما إذا كانت الحيوانات تفكر أو	
	ان	سيس ويتنفس ٢". يتفق رأي الفيلسوف السابق مع رأي بن خلام	دیه احالا
الما	(4)	صواپ	
ة، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، دانيال	مات البيئي	خلاق التي يتبثاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على المنظوم	
20 •			الاهان
Uab*		صواب	
لا تصعف ما علينا من إلرام للعمل لصلحتها، بل إن عجره	الحاصه لا	عقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلحتها ذا الإلزام أعظم شأنا، تجسد العبارة افكار الدو ليو بولد	
خطأ		صواب	T)
	-ti	ر - حب يعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للاعتراف بجميع الك	dati -6
يد المبيرة والمعديرة المبايلة والسبيعة الماسية الع		يسا البعرية في الما المني الدي يستعد الرعمرات ببعيم الد في جميع النواحي) تعبر المقولة عن افكار ارني نايس	
خطأ	(u)	ا صواب	1
واني فقط لأن من حقه أن يعيش ما الذي سيجتبم البش	نهءآف د	ا لحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمحنا بأن يكون وجود شخص أو	<u>- ان ا</u>
مدي ـــــ و من حد ال يبيوان المار عيبية البير		المبارة افكار دانيال كالاهان	
خطأ	(4)	صواب	1)
ب ان نقدر قيمة لجميع البشريغض النظر عن قدرتهم ع	بشر، ويج	يوانات غير البشرية هي «موضوعات الحياة». مثلما هو حال ا	8- الح
		عقلانيين) تتفق المقولّة مع رؤية ارني نايس	ن يكونوا
خطأ	(4)	صواب	
مة ، فإذا كان السلّم مطلبا بدونه لا تستقيم الحياة	يبال القاد	ملوك الانساني مسئول عن تحديد مصير الحياة والارض والاج	d 1 -8
سئونية)	اخلاق الم	ية فإن السلم مع الطبيعة لا يقل اهمية عنه . تعبر العبارة عر	لاجتماء

اً صواب	(.)	لما
- 1 علاقة الإنسان ببيئته «لا تتحول إلى علاقة مالك	نما هي علا	قة أمين استؤمن عليها بكل ما يعنيه من وفاق وانسجام وتكا
ها تتفق تلك المقولة مع رأي بن خلاون 		
اً صواب	(y)	لفخ
	لم البيئة و	ن حب الارض واحترامها هو امتداد طبيعي للأخلاقتم
، رأي توم ريجان		
ا صواب	(4)	الم
 أ-بناء سد النهضة الأثيوبي يتعارض مع. بيتر سنجر 		
ا صواب	((<u>(</u>)	خطأ
		ئها ، بهذا النوع من الخسارة بشدة. فإذا مات أحد الشركاء فجأة ،
، الآخر صعوبة في تعمل هذا الشعور. ويتوقف في أحيان كثي	ر ويصبح اص	هما. دربیط بین العنومه مع اراء الفینسوف بینر سنجر :
المؤددة المساورة		White a the second of the " " the " "
· -	ن تعصل ال	TANK LITTER AND LITTER THE PITCH OF MINER AND A COLUMN AN
		اليوانات التدييس حمل تو ادى دنت إلى المريد الل التدهور
ئي وتآكلُ التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوفُ ارنر		اللوانات المديدة على نو اللي دنت إلى المريد من المدهور
ئي وتآكُل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر صواب	Ų	خفأ
ئي وتآكُلُ النّنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر	Ų	ميوان النديية، حتى توادى دنك إلى المريد من الناسور خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك
ئي وتآكُل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر صواب	Ų	خطأ
ئي وتآكُلُ النَّنُوعَ الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر الصواب فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرن ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر الصواب	يلهث من ال	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرن ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر - (الالتزام الخلقي اتجاه النطاق العيوي ككل واحترام	يلهث من ال	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرن ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر - الالتزام الخلقي اتجاه النطاق الحيوي ككل واحترام ا	يلهث من الأ	خطأ مطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع اهكار ارني نايس خطأ
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرن ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر - الالتزام الخلقي اتجاه النطاق الحيوي ككل واحترام ا	بنه الآب النهاء النهاء المابية المابي	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تدبح بها، ومراعاة راحتها
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرنا ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر - (الالتزام الخلقي انتجاه النطاق العيوي ككل واحترام المواب - امر الاسلام أن يراعي الإنسان عند ذبح البهائم راح	بنه الآب النهاء النهاء المابية المابي	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تديح بها، ومراعاة راحتها
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرنا ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر - (الالتزام الخلقي اتجاه النطاق العيوي ككل واحترام المواب - امر الاسلام أن يراعي الإنسان عند ذبح البهائم راحا سدية بالتاكد من سلامة أداة الذبح وصلاحيتها تتفق تلا	يلهث من الأيوا النبيوا البيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبغي ا	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تدبح بها، ومراعاة راحتها يوناس
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرنا ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر - (الالتزام الخلقي اتجاه النطاق العيوي ككل واحترام المواب - امر الاسلام أن يراعي الإنسان عند ذبح البهائم راحا سدية بالتاكد من سلامة أداة الذبح وصلاحيتها تتفق تلا	يلهث من الأيوا النبيوا البيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبيوا النبغي ا	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تديح بها، ومراعاة راحتها
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر - فقد جاء في السنة أنّ امرأة بغي من بني إسرائيل مرنا ف مع الآراء التي دعا اليها بيتر سنجر - (الالتزام الخلقي اتجاه النطاق العيوي ككل واحترام الالتزام الخلقي اتجاه النطاق العيوي ككل واحترام الالتناكد من سلامة أداة المذبح وصلاحيتها تتفق تلا سدية بالتاكد من سلامة أداة المذبح وصلاحيتها تتفق تلا المواب	يلهث من الأين التنوع البيوا التنوع البيوا أن اراء هانز ينبغي أن اراء هانز أن يمكن ان	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تدبح بها، ومراعاة راحتها يوناس
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر الله وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر و الله الله الله الله الله الله الله ال	بلهث من الأ يلهث من الأ يتنوع البيوا في الماء هانز ن الماء هانز ني يمكن ان	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تديح بها، ومراعاة راحتها يوناس خطأ خطأ خطأ
ني وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر الله وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف ارنر و الله الله الله الله الله الله الله ال	بلهث من الأ يلهث من الأ يتنوع البيوا في الماء هانز ن الماء هانز ني يمكن ان	خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تدبح بها، ومراعاة راحتها يوناس خطأ خطأ خطأ خطأ

له بقومية او جنس يسعي الي نشر الوعي البيئي تتفق العبارة	لا علاقة ا	22- مفهوم شامل يهتم بمستقبل الكرة الأرضية برمتها دون استثناء وا مع اخلاق المسئولية)
خطأ	(i	ا صواب
ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف بيتر سنجر مع	جمله حين	23- ويخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء مع موقف النبي الكريم
خطأ	(9)	ا صواب
وانات، وأنهم يجب آلا يكونوا هكذا، وأن هذه القسوة ينبغي اراء الفيلسوف بيتر سنجر	ة مع الحير لقولة مع	24- يقول « [مارك ساغوف].إنني لا أنكر كون الكائنات البشرية قاسيا ان تتوقف، وأن المواعظ حول هذا الفعل ملائمة وضرورية . تتفق هذه ا
خطأ	(4)	ا صواب
قيمة والأوصياء عليها)تتوافق العبارة مع رؤية توم ريجان	نراصل کل	25- (اصل الأزمة البيئية هي التمركز البشري علي ذاته ، بوصف البش
خطأ	('	ا صواب
نذي تشعر به الحيوانات غير البشرية هو نفسه المدي الذي سنجر	اي الألم ال مع بيتر،	26- الألم هو الألم سواء كان المي وألمك أو الم اي كائن حي اخر، ومد يجب ان نضعه في الاعتبار حين نتخذ قرارات تأثر فيها تتفق العبارة ه
خطأ	(u)	ال صواب
رة مع افكار هانز يوناس	، هذه العبا	27- " عش بالطريقة التي تتيح بها أن تستمر البشرية بعدك وتتفق
فط	(u	ا صواب
المجال الطبي البيولوجي. من مشاكل أخلاقية تمس كرامة	ِئوجي، في يوناس	28- لابد من تحمل المسؤولية تجاه ما يطرحه التقدم العلمي التكنو الإنسان وتهدده في وجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار هانز ا
فطأ	(u)	ا صواب
		—————————————————————————————————————
خطأ	(·)	ا صواب
		30- 1 السلوك الانساني مسئول عن تحديد مصير الحياة والارض والا الاجتماعية فإن السلم مع الطبيعة لا يقل اهمية عنه . تعبر العبارة عز
خطأ	(i	ا صواب
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		31- اقت مسابقات الروديو معارضة شديدة من مناصري حقوق الحيوا عنف ضد الحيوان وانتهاك لحقوقه في عدم الايذاء هذه المعارضة تتف
فطأ	(9)	ا صواب
نسان	فائدتها للإ	32- يري ارني نايس ضرورة احترام الكائنات الحية بغض النظر عن
لطف	(4)	ا صواب
ل ذلك بطريقة تقليل المفاطر الي حد ما	بب ان تفع	33- يري دانيال كالهان ان الاجيال الحالية في دفاعها عن مصالها يع
فطأ	(y	صواب
ةِ التعاون بين الكائنات الحية في الطبيعة	اكا نضرور	34- يري هانزيوناس ان الانسان هو الكائن الاكثر وعيا والاكثر اد
خطأ	(9)	اً صواب

الأفكار البيسية عند الفيلسوف اربي نايس	حكمه مع	35- لكل دباك مهما كان صعيرا - طل (حكمه بينيه) تتوافق الأ
خطأ	(9)	ا صواب
حقيقة خطط لحماية الإنسان." تؤكد المقولة رؤية أحد	هي في ال	36- يقول ستيهارت أودال: الخطط لحماية الهواء، الماء، الحياة البرية
		فلاسفة البيئة اني الحفاظ عليها وابو الله ليو بولد
ألف	(4)	ا صواب
وجية وكذلك في تربية الحيوانات الأليفة وعدم الإذعان	بة والبيول	37 استخدام العنف في التعامل مع العيوان في تجارب العلماء الطب
		لتضررها . يخالف ذلك أحد دعوات الهارسفة للحقوق الكائنات الحية ا
خطأ	Ç	ا صواب
مايتها." تتوافق المقولة مع الافكار البيئية لـ هانز يوناس	الجميع لح	38- يقول موهيث أجادي: البيئة ليست ملك أي شخص ليدمرها؛ بل هي مسؤولية
خطأ	(i	ا صواب
أن العالم لم يمنحه إياه أجداده، بل هو مقترضه من أبناءه."	خص يعلم	39- يقول جون جيمس أودوبون ، الحافظ على البيئة الحقيقي هو ش تشير المقولة إلي الافكار البيئية للحفاظ على البيئة له هانز يوناس
خطأ	(4)	ا صواب
أبنائك." تشير القولة إلى الافكار البيئية للحفاظ على	ب بضرر ا	
<u> </u>		البيئة دهانز يوناس
فطأ	('	(أ) صواب
لعالم الطبيعي، بمكوناته المختلفة، قيمته الخاصة به	ان، أم أن ا	-41 هل البشر هم الكائنات الوحيدة التي تمتلك قيمة أصلية في الكو
		المستقلة عن التقدير النفعي الإنسان؛ تعبر هذه الاستلة عن رؤية ارني
خفا	(÷)	اً صواب
حيد في النظومة الكونية المتميز بالعرفة والسؤولية. تدل	الشق الو	42 - الإنسان چزء من الطبيعة أو مكون من مكوناتها، ومع ذلك يعتبر
		العبارة علي رؤية هانز يوناس
خطأ	(9)	ال صواب
الساواة في المصالح تتفق مع رؤية بيتر سنجر	كان مبدأ ا	43- ان التربية الكثيفة للحيوانات واستخدامها المتكرر في التجارب ينته
خطا	(4)	ال صواب

تدريبات علي منظمات المجتمع المدني

بر الى الخطر هذه العقيقة موثقة جيدا تجسد المقولة اى	حياة البش	ايدى بيرنس جونسونتعرض الأثار الصحية لتلوث الهواء	 يقول مدخل
مدخل يهم المنظمات غير الحكومية	(.	مدخل يهم اصحاب القرار	
	3	مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين	
ويضطر العلماء إلى إنتاج أنواع أخرى جديدة من المبيدات	والحشرات	الإفراط فى استخدام المبيدات من ناحية واستخدامها لفترات. المبيدات المستخدمة ، مما يزيد من شدة الحرب بين الإنسان بة للتغلب على مقاومة الحشرات والأفات لها ، الأمر الذي يزي	مناعة ضد
- Olders of Ormal Language Case Character and Case	()	العبارة الي اراء منظمة	تشر تلك تشر تلك
™ 900 mily _ bi™ i _ b ™ 9(-b)		السلام الاخضر	
العالية لحماية الحيوانات منظمة	(3)	الصليب الاخضر	
اصدقاء الارف			
		، تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور 	
القطاع العام والخاص	1	يهم أصحاب القرار	
اصدقاء الارض	(0)	المنظمات الفير حكومية	
لبيعة تجسد المقوتة	مصدرالد	من حماية البحار والاشجار والغابات على مستوى العالم لأنها	
المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية	(4)	منظمة السلام الاخضر الدولية	
اصلقاء الارض	(3)	منظمة اليونسكو	(3)
اص النباتات لجزء من هذه المبيدات وتقوم بتخزينها في	إلى امتص	الإفراط في استخدام المبيدات الكيماوية عن الحد اللازم له	5 - يۈدى
		وجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات	
إلخ تشير تلك العبارة الي اراء منظمة	اللحوم	تناوله للمنتجات الحيوانية اللوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن ،	من خلال
اصدأآاء الأرض	(·	الصليب الاخضر	
السلام الاخضر	(3)	اصدقاء الطبيعة	(E)
معها مصالح مشتركه او التي تربطهما وحدة الأصل او اللغة	والتي تح	المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافيا	6- تعد ا
	4	تشير العبارة السابقة إلي السيادة السابقة التي السابقة السابقة السابقة التي السابقة التي السابقة التي التي التي التي التي التي التي التي	
الدولية	(Ÿ)	विभी क्ष	
الحكومية	(3)	الإقليمية	(F)
	متمد عل	يتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا تـ	
قنع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا. يتفق الرأي	م أساس ه	إِنَّ البِّشْرِيةَ ضَيِّقَةٌ الْأَفَّقُ إلى حد كبير، حيَّثُ لا تُسْتَطَّيعُ تقدي	والتفضيلا
		منظمة	السابق مع
السلام الاخضر	(Ļ)	المنظمة العالمية	
منظمة اليونسييف	(3)	منظمة اليونسكو	(3)
	ة واقليمية	ونمرات وندوات وملتقيات حول البيئة وتحديد مناسبات عالمية	
	4 4 3	بينة	وحماية ال
الاقتصاديين	(è)	اصحاب القرار	
No.	(3)	النظمات الفد حكمية	7

الاقتصاديين	9	اصحاب القرار	
	(3)	المنظمات الفير حكومية	(3)
حماية البيئة وهو	د مداخل	سندوق المصري لحماية البيئة وتشجيع الاستثمارات البيئية اح	1 - الص
المنظمات الغير حكومية	(.)	اصحاب القرار	(1)
	0	الاقتصاديين	(٤)
لة المصرية . تشير العبارة السابقة إلى مدخل	شامل للبيأ	مداخل حماية البيئة قانون حماية النيل والمعروف بالقانون ال	1 - من
الاقتصاديين	(4)	اصحاب القرار	
	(3)	المنظمات الغير حكومية	(E)
		رك النشطاء عندما تكون البيئة فيخطر وتولي اهتماما خاص لسامة. تتفق العبارة السابقة مع اهتمامات منظمة معند: تعمد التعدد -	فايات ا
رويين وود	(4)	الأنانية لعماية الطبيعة	
الوكالة الأوروبية للبيئة	(3)	السلام الاخضر	(3)
مدخل يهم اصحاب القرار	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u>	مدخل يهم الاقتصاديين الفاعلين	
33-1-1-1-1-1		0	
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية	س الأنفاق	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب ه رة تجسد	3 - قام آه العبار
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحالين	ىن الأنفاق	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب ه زة نجسد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم النظمات البيئية	ت آد العبار آد العبار آ
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبا	س الأنفاق بن الأنفاق بن الأنفاق	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب ا رة تجسد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم النظمات البيئية لبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه	ت 1- قام زه العبار ثه العبار ته العبار 1- تها
مدخل يهم الفلاسفة الماصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصادين مدخل يهم الفلاسفة العالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبد هذه العبارة تشير	س الأنفاق	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب و رة تجسد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البيئية لبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه رفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لحا	ت اه العبار (ه العبار ع ا - تط رية وير
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبا ذ هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين	س الأنفاق	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب و رة تجسد مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية لبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهم رفضون القوانين التي تتبيدها وخاصة لوكانت غير كافية لحا مدخل يهم اصحاب القرار	ت اه العبار اه العبار اع اع اد تط رية وير
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبا ذ هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحاليين	سن الأنفاق	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب و رة تجسد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البيئية لبق بعض الحكومات قيودا هلى نظام السوق من خلال رفضهه رفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح مدخل يهم المنظمات البيئية	ت ا - قام ا العبار ع ا - تط رية ويد
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبا فهذه العبارة تشير مدخل يهم الفلاسفة الحاليين مدخل يهم الفلاسفة الحاليين	سن الأنفاق ن الأنفاق ن النظرية المنافة ماية البيئة ن ن البيئة قة والاعت	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب و رة تجسد مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية رفضون القوانين التي تتبيدها وخاصة لوكانت غير كافية لحر مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية	ت ا قام اه العبار ع ا العبار رية وير ت ا العبار ع ا العبار
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحالين المدخل يهم الفلاسفة الحالين المحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبد هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحاليين مدخل يهم الفلاسفة الحاليين مدخل يهم الفلاسفة الحاليين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين	النفاق النظرية المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والاعتداد المنطقة وال	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب ا وق تجسد مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية رفضون القوانين التي تتبييدها وخاصة لوكانت غير كافية لحر مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المتخدام المواد المشعدة مثل البلوتونيوم فيإنتاج الطا مدخل يهم اصحاب القرار	ده العبار اه العبار اد تط رية وير ال العبار ال العبار
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين الحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحالين المحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبا فالمعارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة الحاليين مدخل يهم الفلاسفة الحاليين المدخل المها الفلاسفة الحاليات المدخل المها الفلاسفة الحاليات المدخل المها الفلاسفة الحاليات المها الفلاسة المها الفلاسة المها الفلاسة المها الم	النفاق النظرية المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والاعتداد المنطقة وال	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب و رة تجسد مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية رفضون القوانين التي تتبيدها وخاصة لوكانت غير كافية لحر مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية	ده العبار اه العبار اد تط رية وير ال العبار ال العبار
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين الحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العالين السوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبادة تشير مدخل يهم الفلاسفة العالين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين المدخل يهم المنظمات البيئية	النفاق النظرية الماية النظرية الماية النفارية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماي	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب ا وق تجسد مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية رفضون القوانين التي تتبييدها وخاصة لوكانت غير كافية لحر مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المتخدام المواد المشعدة مثل البلوتونيوم فيإنتاج الطا مدخل يهم اصحاب القرار	ا - قام (ه العبار (ي العبار رية ويد ا - تعا ا - تعا ا - تعا ا - تعا
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين الحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العالين السوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبادة تشير مدخل يهم الفلاسفة العالين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين المدخل يهم المنظمات البيئية	النفاق النظرية الماية النظرية الماية النفارية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماية الماي	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب و وق تجسد مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية لبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه رفضون القوانين التي تتبييدها وخاصة لوكانت غير كافية لحه مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم الفلاسفة المواد المشعدة مثل البلوتونيوم فيإنتاج الطا مدخل يهم الفلاسفة الموارين مدخل يهم الفلاسفة الموارين	ا - قام (ه العبار (ي العبار رية ويد ا - تعا ا - تعا ا - تعا ا - تعا
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين الحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية الحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية مدخل يهم الاقتصاديين المدخل يهم الفلاسفة العالين هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية في التلفار إن المصالح والتفضيلان خطأ	الن الأنفاق	مدخل يهم المنظمات البيئية ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب و وق تجسد مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية لبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه رفضون القوانين التي تتبييدها وخاصة لوكانت غير كافية لحه مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم الفلاسفة المواد المشعدة مثل البلوتونيوم فيإنتاج الطا مدخل يهم الفلاسفة الموارين مدخل يهم الفلاسفة الموارين	ا - قام (ه العبار (ي العبار (ية ويد ا - تحا ا - يج ا - يج ا ا - يج ا ا ا ا

3-عقد مؤتمرات وندوات وملتقيات حول البيئة وتحديد مناسبات عالمية واقليمية خاصة بها ونشر الحركات البيئية هو احد ماءاخل رعاية وحماية البيئة . المنظمات الفير حكومية)

		NAME OF TAXABLE PARTY.
		2
1		/ \
11-2-1	a all a con-	: 1 1
Lice		
	T-7-	

4- اهتمام الامارات العربية المتحدة بمصادر الطاقة المتجددة وانشاء مزارع الطاقة الشمسية والرياح يعد احد وسائل رعاية البيئة عن طريق الاقتصاديين

ı		
ı	10 2 1 (1.)	4
ı		ا ا صفال
ı	= 1 () 1	-3-1

5- اهتمام الامارات العربية المتحدة بمصادر الطاقة المتجددة وانشاء مزارع الطاقة الشمسية والرياح بعد احد وسائل رعاية البيئة عن طريق المنظمات الغير حكومية)

				-
1			1	1
المخا	(u)	ا صداب	())
_				

6- يتحرك النشطاء في منظمة منظمه السلام الأخضر عندما تكون البيئة في خطر وتولي اهتماما خاصا للحفاظ على طبيهة الأشياء وتقف ضد التجارب النووية أو نقل النفايات السامة.

ا صداد ا			
	ب خطأ	ا صواب)

J.	الثموذج الأو	تفاذح الاملحان على الموضوع الأول
القدم والى ألان هذه الموضوعات تعبر عن	لإنسان مند	1- يعد موضوع البيئة ومشكلاتها من الوضوعات المهمة التي شغلت ا
علم البيئة	(÷)	ا فلسفة البيئة
فلسفة القيم	(3)	(ع) الفلسفة النظرية
	<u>ا.</u> ثة إلي مرح	2- مرحلة ساهمت في معرفة الكون وعلة الوجود تشير العبارة السابن
التفسير والتوظيف	(u)	التقديس والتأليه
الاحترام والصون	(3)	الاستغلال والسيطرة
		3- البيئة ضادية التقدم التكنولوجي تشير العبارة الى مرحلة
الاستغلال والسيطرة	(·)	التقديس والتأليه
الاحترام والصون	(3)	القهر والاستبداد
لمين الأوائل بهذه القضية قد ظهر منذ أكثر من عشرة قرون	علماء السا	 4- تقدم الحضارة الإسلامية إسهاماً استميزاً، في مجال الحفاظ على البه في أوائل القرن المعشرين، وتكشف خلال العقدين الماضيين، فإن اهتمام ميعبر عن المفهوم
اللغوي للبيئة	(r)	ا الاصطلاحي للبيئة
الجفرافيللبيئة	0	انشانع للبيئة
		5- أكثر المراحل حفاظا للبيئة من الأنسان مرحلة
التفسير والتوظيف	(y)	التقديس والتأليه
الاحترام والصون	(3)	ج الاستغلال والسيطرة
		6- الكان سر العنوان فدع نظافتك عنوانكتشير القولة
المعنى الاصطلاحي	9	المعنى اللغوى للبيئة
المعني الرياضي	0	المعني العلمي
والرعي وتعرفه علي التغييرات الموسمية فىالمناخ والحياة	تخدامه فر	7- مرحلة تدرج الانسان فيعلاقته بالبيئة الي استئناس الحيوان واسا
		النباتية . تشير المبارة السابقة إلى مرحلة
الاستغلال والسيطرة	(4)	النقديس والتآلية
القهر والإستبداد	(3)	التفسير والتوظيف
		8-العلاقه بين المراحل الخمسه التي وضحت علاقة الانسان بالبيئه
عيسيه	(4)	انقائية
جديية	0	ا تضاد
ذاته. تشير المقولة الي أي مراحل علاقة الانسان بالبيئة	قدرته هو	9- أدرك المصرى القديم مع الوقت أن للحيوانات قدرة عظيمة أكبر من
الاستفلال والسيطرة	9	التقديس والتأثيه
الاحترام والصون	(3)	التفسير والتوظيف
		10 - كل من يطلع على الأدبيات الفاسفية الإيكولوجية يجد أنها تنشأ الكائنات الحية والبيئة الساواة بين اغر دها التي تعيش فيها دون الاعتدا
الصينين	(9)	المسريين القدماء
Saidt	(3)	المنانس

		نسان مدنى بطبعه تجسد القولة لقول	Y I -11
ابن خلدون	(4)	على بن رضوان	
ابن عبدريه	0	ابن منظور	E
		هم وقاية خير من قنطار علاج تجسد المقولة أهكار	12 - در
ابن خلدون	(y)	على بن رضوان	
ابن عبدريه	(3)	ابن منظور	(3)
و شركاء الوجود من العيوان. والتفريط في مسخرات الخالق	ار مناحي حياة	ا يشاهد اليوم، من ظلم الإنسان لذويه، ومن إفراط فيها نعبر عن وجهة نظر الفيلسوف	
نايس	(4)	يوناس	1
كالاهان	0	سنجر	E
ستفادة من الموارد الاجهدية الأرض	، يعيقنا من الا	ُول غاريت هاردينيميل مفهومنا للملكية الخاصة الذي ث تجسد القولة رأى	
آرثی نایس	(4)	سينجر	0
كالاهان	(3)	هانزيوناس	(%)
بعوضة واحدة تقوى جهاز المناعة يدل ذلك هلى آراء	يكية أن للغة	شف علماء كلية بابلور الطبية في الولايات المتحدة الأمر	15 - اگ
هانزيوناس	(y	آرنی نایس	0
توم ریجان	(3)	विभव्य प्रमुख्या	(3)
		لب بأن نحترم خيرات الأرض المادية، يدعو بإلحاح لتعديا صدنيا الوجود، بل يكون شريك ذو رؤية تكاملية واعتداليا	
ٹیوبو لا۔	(9)	ريجان	
يوناس	0	سنجر	(3)
منها ، ومع ذلك يعتبر الشق الوحيد في لننظو مه الكونية	ها. والمسؤول ع	ن القول إن الإنسان جزء من الطبيعة أو مكون من مكونات عرفة والمسؤولية. تتفق مع وجه نظر	
سنجر	9	ريجان	
نايس	0	يوناس	(8)
خدم هدفا لتعلم الرماية يتفق هذا النهي مع اراء	لة، وأن لا تست	الدين الاسلامي عن اتخاذ الحيوانات كراسي لفترة طوي	18 - نهي
هانز يوناس	(4)	ارني نايس	1
دانيال كالهان	0	ريجان	(%)
ة تخدم تطلعات الشعوب بمناخ آمن. تعبر عن مدخل	ة لحماية البيث	المفرح وجود العديد من الشباب ولهم ادوار مهمة ورئيسيا	15- من
القطاع العام والخاص	9	المنظمات الغير حكومية	0
المنظمات الحكومية	0	أصحاب القرار	(3)
لانساني هو نتيجة لنو طف وانفعالات واحاسبس، وهي صور أه المقولة اهكار		تقد توماس هوبز بان الطبيعة الانسانية تحكمها الانانية. ن الحركات الميكانيكية التي تصدر عن النفس الانسانية.	
المصريون القدماء	(.	الطاويون	1
الرومانيين	(3)	اليونانيين القدماء	(3)

ثانيا ضع علية صع وخط

1 -أدرك الطاويون أن الظلمة والنهار الها ينتجان بطريقة حتمية عن		
والإنسان هذه العبارة تبين أن الفلسفة الطاوية اهتمت الايمان بحك	ه الوجود (ب	الطبيعي
2- ان الحكيم الفعال يجب أن يتبع فعطرته فلا يفعل شيء يخالف الد	ا. <u> </u>	العبارة تشير إلى دعوة الطاويون للإعلاء بالإنسان
ا صواب	(Q)	لففا
3- اكتشف الا ملباء منذ القدم أن وياء الطاعون ينتشر في الأماكن اا	نقيرة والب	دوية أكثر من الأماكن الحضرية هذه العبارة تتفق مع دراس
لتأثير الأقاليم على صحة البشر		
ا صواب	(i)	خطأ
4-قامت الولابات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب من هذه العبارة تجسد مدخل يهم الفلاسفة الحالين	الأنفاق لع	مهاية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية لها
ا صواب	(i	خطأ
5- عند إلقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الثرية على اليابان الجيل الذي اصبيب هذه العبارة تتفق مع دعوة سنجر أن صواب	(-)	خطأ
6- ان مسؤولياتنا الاخلاقية تجاه غيرن في المستقبل تتعدى المسؤولياتا الاخلاقية تجاه غيرن في المستقبل تتعدى المسؤوليات	(·	خطأ
7- طريقة التفاكير التي تعمل على منع الأمطار الحمضية من حدوثها	نهائيا تعد	ايكولوجيا ضحلة
ا صواب	(9)	- स्वी
8- ان تجريف التربة من أجل البناء شلى الأرض الزراعية أو ذبح الحي للإيكولوجيا العميقة وهو المبدأ الثالث للإيكولوجيا العميقة	انات بدوز	، داعي أو صيد اسماك أكثر من المطلوب يخالف أحد مبادئ
ا صواب	(e)	فطأ
9- لكل الكاشات على الأرض قيمة اصلية قبل أن يكون للكائن الواء	ي اهتمام إ	ها هذه العبارة تشير إلى البند الرابع للإيكولوجيا العميقة
ا صواب	(y)	خطأ
10 - يؤكد بيري أن اللجوء إلى نموذج استرشادي متمثل في التمركز ا تشير إلى راي ارني نايس	ايكولوجي	الروحي ضروري لفهم الأزمة البيئية العالمية هذه العبارة
أ صواب	(9)	ألمأ

النموذج الثاني

		المراحل تدمير الانسان للبيئة الإنسان هي مرحلة	1 - أ كث ر
التفسير والتوظيف	(.)	التقديس والتأليه	
المقهر والاستبداد	3	الاستغلال والسيطرة	(E)
تتطلب استجابة قومية أنحسد المقولة مرحلة	للة قومية	ي توم آلانتلوث (ميركوري) الناشئ من مصانع الطاقة مشر	2- يقور
الاحترام والصون	('n)	القهر والاستبداد	
الاستغلال والسيطرة	(3)	التفسير والتوظيف	(3)
	قاسجة	لر بعمق الى الطبيعة وبعد ذلك سوف نفهم كل شيء افضل	
الاستفلال والسيطرة	(i)	مرحلة التأليه والتقديس	
القهر والاستبداد	(3)	التفسير والتوظيف	(3)
***	، تعبر عن	لوازنة بين الإحساس بالانتماء للطبيعة، وبين وضعية الاستغا ل لما فيذلك من غصب فاضح لانتماء الإنسان للنسق الطبيعي	رستفار ر
القهر والاستبداد		مرحلة النقديس والتالي	
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	
		وقليدس أول الفلاسفة الذريين وأشهرهم فىالتاريخ، ينحصر ه ي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	2
الاستفلال والسيطره	(3)	الاحترام والصون	(5)
	ي مكوِّنات	تعامل الإنسان بالبيئة تعاملاً بسيطاً هادئاً، لم يؤثّر خلاله علم 	6- كان ا
الاستفلال والسيطرة	(u)	التقديس والتأليه	2
الصون والاحترام	(0)	القهر والاستبداد	<u>(ع)</u>
هذا الأخير خاضع بكل ما غيه للبيئة تعبر ذالك النظره عن	إنسان و أن	صحاب النظرية الحتمية بأن البيئة هي التي تسيطر على الإ حل علاقة الانسان بالبيئه وهي	ً - يقرأ مدي مرا
الاستفلال والسيطره	(÷)	التقديس والتاثيه	
الاحترام والصون	(3)	التفسير والتوظيف	(3)
لكائنات الحيه والمنشات الآي اقامها الانسان لإعباع حاجاته	والترية واا	ا المادي الذي يعيش فيه الانسان ويشمل الماء والهواء والفضاء يدل هذا التعريف علي	6-المحيط اختلفة .
التعريف اللغوي للبيئة	(e)	التعريف الاصطلاحي للبيثه	
التعريف القاموسي	0	التعريف الرياضي	(E)
		، توماس هوبز بان الطبيعة الانسانية تحكمها الانانية، لان اله ن الحركات الميكانيكية التي تصدر عن النفس الانسانية i	
المسريون القدماء	(·	الطاويون	
الرومانيين	(3)	اليونانيين القدماء	(§
	******	سماء بطيور والأرض بأشجار والبحار بأسماك يوضح ذلك رأي.	ا1 - الس
الصبن القديمة	(4)	مصر القديمة	
الفارسية القديمة	(3)	اليونانية القديمة	(3)

19 - 1 1	. يسبب التلوث امراضا لا يمكن السيطرة عليها تجسد الم ق	ولة	
	على بن رضوان	(P)	ابن خلدون
(3)	ابن منظور	(a)	ابن عبدریه
<u>-12</u>	كان اورويا كما وصفهم أرطو يتميزون بالشجاعة التي كانت	ا أساس حر	يتهم لكنهم فيالوقت نفسه يفتقرون الى المهارة فيالادارة
	-		نَّ آسيا فلديهم الفكر والمهارة الفنية لكنهم يفتقرون الى الجرأة
	م محكومين بغيرهم تتفق اراء ارسطو مع اراء		
	على بن رضوان	(ų)	ابن خلدون
E	ابن عبد ریه	(3)	ابن منظور
-13	ل الكاثنات الحية ذات الاحساس يجب ان تأخذ اعتبارا متساوي	با لتقليل او	منع معاناتها فياي قرار اخلاقي تتفق المقولة مع افكار
	بيترسنجر	(,	ارنى نايس
E	الديوبوك	(3)	هانز يوناس
¥ -14	بد من احترام كل كائنات المابيعة لتحقيق الاستفادة منها هذ	ا يتعارض	مع رأي الفيلسوف
	آرنی نایس	(u)	سينجر
(3)	كالإهان	0	توم ريجان
Lia -15	اك اختلاف حول أهمية دور كل من الإنسان والحيوان ؛ حيث	ب ی انصار	الحتمية البيئية أن الانسان برجع له الدور الأكب
	ية. يهبر عن وجهه نظر	يرى	2, 2) C-2 - 0 0
1	يوناس	(4)	نايس
(2)	كلاهان	0	لاؤتسي
16- المر	ءِ ابنِ البيئة التي يعيش فيها تجسد المقولة راي		
	سينجر	(Ÿ)	ليوبوئد
(2)	توم ریجان	3	كالاهان
1'- نفكر	ر في الستقبل لنحافظ على البيئةتجسد المقولة راي		
(1)	هانز بوناس	(9)	بيترسنجر
(2)	توم رایجان	0	آرنی نایس
1 - يقول	وري جيلرما نقصده هو جعل كوكبنا الصغير مكانا افضل	للعيش وا	ن نوقف الحروب وننزع الرؤوس النووية ونوقف الامراض
	طاعون ونوقف التلوث تجسد المقولة راى		
	نيس	(-)	كلاهان
	سينجر	0	توم ریجان
1- تم	لتصديق على اتفاقيه في٣ ١٩٧ الهدف منها هو المنع والتحكم	م في التلوث	اللاحي من النفط والمواد السائلة الضارة والمجاري والقمامة.
	س من النَّفاياتُ بإلقائها في البحر فهو مستثني تتَّفق تلك الات		
1	السلام الاخضر	(4)	اصدقاء الارض
\rightarrow	الصليب الاخضر الدولية	(3)	الانتحاد الدولي لحفظ البيئة
1	وقليلس أول الفلاسفة الذريين وأشهرهم فيالتاريخ. ينحصر	مذهبه فر	القول بان اصل العالم هو الذرة وهي جوهر الفرد تشير
**	مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله		
	التفسير والتوظيف	(9)	القهر والاستبداد
	الاحترام والصون	(3)	الاستغلال والسيطرة

ثانيا ضع عازمة صح او خطأ

للة تشير هذه العبارة الي مرحلة القهر والاستبداد	أخطار هاأ	ان النقدم والتطور العلمي والتكنولوجي الكبير لم يخلو من أخطاء و 1
فطأ	(9)	ا صواب
الكائنات الحيه والمنشآت التي اقامها الانسان لإشباع حاجاته	والترية و	 2- المحيط المادي الذي يعيش فيه الانسان ويشمل الماء والهواء والفضاء المختلفة يدل هذا التعريف على التعريف اللغوي للبيئة
فطأ	(4)	أ صواب
راتها السلبية على الحراة. فأصبحت تعقد بين الفترة	دُ من تأثي	3- أصبح هم الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج هذه الآثار، ويح
		والأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، والمعاهدات. تعبرً ت
خطأ	(i)	أ صواب
(قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق) تتوافق	ن حیث ما	 4- يقول الامام الغزالي (ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر ه المقولة مع رؤية بن رضوان
خطأ	(.)	أ صواب
يرض نظاما مترابطا للعفاظ على السلوك السترى بالتزامن	ا تأملية تع	5- تتضمن بناءا عقائديا وليس فيها عبادات محدده مما يجعلها فلسفة
	7	مع متغيرات الطبيعة . تعبر عن فكر الفلسفة البابلية)
خطأ	(è)	ا صواب
انسائيتنا وطبيعتنا البشرية مرهوئة بالعلاقات بيننا وبين	بيعة ، وان	 6- (نحن كبشر جزء من كل كبير نسنا كيان منفصل ومختلف عن الط الكائنات الحية الأخرى) يعبر ذلك عن رؤية هانز يوناس)
خطأ	(y)	أ صواب
ات الثديية، حتى لو أدى ذلك إلى المزيد من التدهور البيئي	بّل الحيوان	 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تفف وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان
خط	(Q)	أ صواب
لأساسي يكون مع الاداء الصحي للمجتمعات الحيوية بأكملها	لأخلاقي ا	 8- علينا أن نمد الاعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتمامنا ا تتفق العبارة مع هانزيوناس)
خطأ	(9)	أ صواب
الانسان علي الأرض وأي الصلات التي يجب عليه إقامتها مع	في وضع	9- (اهم التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات البيئة تتمثل في إعادة التفكير البيئة) تعبر الفقرة عن أهكار توم ريجان
خطأ	9	ا صواب
ية والمشاركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد عدخل	ربالسؤوا	10- يجب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعر المنظمات الغير حكومية
فطأ	(u)	اً صواب

النموذج الثالث

تكنولوجيا المعاصرة. يشير إلي مرحله	ن العلم وال	ورالمَّةُ. أَمَّهُ فَي يومنًا هذا تعود إلى التقدم المتسارع في ميدان	1-18
الاستقلال والسيطرة	(9)	التقديس والتأليه	
الاحترام والصون	3	القهر والاستبداد	(3)
عبث في البيئه تعد من المشاكل الحيوية العاصرة التي نحياها	عذير من اا	كلة البيئية، وما هي الحلول الفادي تفاقم هذه المشكلة. والتح	
		رعن مرحله	
التفسير والتوظيف	(.	التقديس والتأليد	
الاستغلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	3
ل مصاف الدول المتقدمة الصناعية تجسد المقولة مرحلة	ن نفسها فر	اليابان سخرت الطبيعة لخاستها وغيرت من نفسها وجعلت مز	3- دولة
القهر والاستبداد	(9)	مرحلة التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	3
ودة فيأي كائن وهي سبب حياته وانعدامها يعني الموت.	واص موج	ليطس يرى أن أصل العالم هو النار (الحرارة، الطاقة) كلها خ	4-هيراق
اد وهكذا وعليه يقول «النار جوهر الوجود، تشير العبارة	ج إلى الفس	ننتقل هن الثابت إلى الحركة، من النمو إلى الموت، ومن النضع	
		ه من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	الي مرحا
القهر والاستبداد	9	التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(3)
سابقة مفهوم	، العبارة ال	من الفلسفة تهتم بالبيئة الطبيعية ومكان البشر فيها . تجسد	5- فرع
فلسفة البيئة	(9)	فلسفة التاريخ	
فلسفة السياسة	0	فلسفة القانون	(3)
ممعاء، خصوصا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسرُّب فع ابتكارهم الشيطاني علينا جميعا؟، يعبر رأيه عن مرحلة	البشرية : لون عن د	ليموفه، كي، الذي يحدِّثنا عنى الموت الأبيض» الذي بات يهدّد ، لمّاها، تشيرنوبيل، فهو يتساءل، رأين هم الآن العلماء المسؤو	6- سكوا ا لإشع اعي
الاستفلال والسيطرة			
الصون والاحترام	0	القهر والاستبداد	
		مُورِثُ أُولَ مِنْ قَالَ بِكَرُونِهُ الأَرْضِ. واعتقد بِخُلُودُ الروح وأنها تَّ الأرواح الشريرة تسكّل العياانات لذلك حرّم على أتباعه أكل له	
القهر والاستبداد	(7)	التفسير والتوظيف	
الاستقلال والسيطرة	0	الاحترام والصون	(3)
ي	المقولة رأ	الانسان في حكم الطبيعة يربني خرابها وتدميرها حقا تجسد	8-تدخل
سينجر	(.	لاؤتسى	
بيوناس	(3)	كالاهان	(2)
مُللات الأرجل. أما إذا كانت بحرية فهي تقوي عضلات الكتف	تقوية عد	ان الالسان يعيش في بيئة جبلية يكون تأثيرها بالإيجاب على هذا القول يشير الي سلطة البيئة على الانسان عند	
عبد الرحمن بن خلدون	(0)	علي پڻ رضوان	
دانيال كالاهان	(3)		

حيث وصف سكان العببال المعرضين للامطار والرياح	لأقاليم)،	بوقراط والملقب بأبي الطب . دون أراءه فيكتابه (الجو والماء وا	
		وطول القامة والطباع الحميدة. تتفق تلك المقولة مع اراء	الشجاعة
بن خلاون	(Q)	علي بن رضوان	1
ابن منظور	(3)	ابن عبد ريه	(3)
		ن يلوث ماء النيل سوف يصيبه غضب الآلهة»، وأكد المصري ف	
, هذا النص مع	فق»، يتفق	ر:: ﴿ لَمُ أَمْنَعَ الْمَاءِ فَي مُوسِمِكُ، لَمْ أَقْمَ عَانْقًا (سَدًا) أمام الماءِ المُتَد	دروا للخير
تعويده اعلان البراءة	(u	نصوص الاهرام	1
احترام البيئة	0	كتاب الموتي	(%)
لحيوان أيضًا له قيمه بركوناته الختلفة، قيبته الخاصة به	ون، أم أن ا	ل البشر هم الكائنات الوحيدة التي تمتلك قيمة أصلية فيالك	△ -12
		من التقدير النفعي للإنسان؟ يعبر عن وجه نظر الفيلسوف	
ريجان	(+)	سنجر	
نايس	(3)	يوناس	(3)
		تنزع الرحمة الا من شقى تجسد القولة رأى	¥ -13
هانز يوناس	(r)	بيترسنجر	
كالاهان	(3)	الديوبولد	(3)
بهر العضلات تدار الجهيقة العلمية السابقة على ضرورة	ولعلاج قص	سم من العنكبوت والعقرب يستخدم فيمسكنات الالم المزمنة .	14 ال
رور السارك سال ۱۱ سال ۱		يمة كل الكائنات الحيه كما دعا	
ثيوبوثك		بيترسنجر	
ارنی نایس	(3)	هانزیوناس	(3)
U U		لاقه بين اراء لاؤتسى فيالصين القديمه واراء الدو ليوبولد	
Aurice The Table 17 No.	(4)	تكامليه	2
لا توجد علاقه	0	تصاد	(3)
من أحفاهنا تتفق تلك للقولة مع اراء	ا استعرناه	عال البيئة الذين يرون أن العالم ليس ما ورثناه من أباءنا بل م	න -16
هانزيوناس	(÷)	ارني نايس	
توم ریجان	3	ريجان	(S)
ربعة تأثير كبير على كيساء الخ عند الاطفال وتصبيهم	وجبات الس	ب بمنع محلات المأكولات السريعة من الاعلانات للأطفال فال	17-اطاله
The state of the s		عقل وضعف قدرة العقل علي الاستيعاب تتفق تلك المقولة م	
هانز يوناس	('n)	ارني نايس	1
توم ریجان	(3)	ريجان	(3)
	رتأثب م الم	يه تعقد مؤتمرات عالمية لحماية المناخ .و خطورة تغير المناخ و	18-جمو
		البحيرات الموارد الطبيعية هي جمعية	
اليونسكو	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> (<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>	السلام الأخضر	1
النظمة العالمية تحمايه الحيوان	0	المنظمة العالمية لحمايه البيئة	E
هو ذاته. تشير المقرلة الي أي مراحل علاقة الانسان بالبيئة	من قدرته	ك المصرى القديم مع الوقت أن للحيوانات قدرة عظيمة أكبر	19- أدر
الاستفلال والسيطرة	(+)	التقديس والتآثية	
القهر والاستيداد	(3)	التفسير والتوظيف	(3)

		البيئة وهي مرحله	لشوارع ار لانسان با
القهر والاستبداد	(i)	التفسير والتوظيف	1
الاستفلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	
	عبارة الي	ريشيان أثبت أن للهواء صَفَعَا يقل بازدياد الارتفاع. تشير ال	
القهر والاستبداد	(+)	التفسير والتوظيف	1
الاستفلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(3)
لبيعة تجسد المقولة افكار منظمة اليونسكو	مصدر الط	ع على من صح أو خطا من حماية البحار والاشجار والفابات على مستوى العالم لأنها	
خطأ	(9)	صواب	
بي يتوافق مع افكار هانز يوناس	ع البيولوج	إم الشلقي اتجاه النطاق الحبوي ككل واحترام الطبيعة والتنو	الالتز
خطأ	(9)	صواب	(1)
بقومية او جنس يسعى الى نشر الوعى البيئي تتفق العبار	علاقة له	م شاهل يهتم بمستقبل الكرة الأرضية برمتها دون استثناء ولا	
		فلاق النطبيقية	
خطأ	9	صواب	0
15			-
خطأ	(4)	ن تــكنها بكرامة وأن تحريبًا وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاك _{ان} ة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج	ي أيضًا أ
خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي	ب ريها العلما	صواب	دناب
خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي	ريها العلما العيه كم الحيه كم	صواب الطّاك _{ان} ة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج تثر من عشرة ايام تدل علي ضرورة احترام <mark>قيمة كل الكائنات</mark> صواب	ي أيضا أ () - ذباب تمر لأك
خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي	ريها العلما العيه كم الحيه كم	صواب الفاك _{ال} ة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج تثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات	ي أيضا أ () - ذباب تمر لأك
خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التـ	ريها العلما العيه كم الحيه كم	صواب الطّاك _{ان} ة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج تثر من عشرة ايام تدل علي ضرورة احترام <mark>قيمة كل الكائنات</mark> صواب	ایضا أ - دباب تمر لأك
خطأ اء علي الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ خطأ	(بها العلما العيه كم العيه كم (ب)	صواب الفاك _{اب} ة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج شرمي عشرة ايام تدل علي ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب ة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكس	ي ايضا أ - ذباب ا - ذباب ا - نمر لأك - الملاقا
خطأ اء على الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ا دعا. ارني نايس خطأ خطأ خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع	(بها العلما العيه كم العيه كم (ب)	صواب الفاكلية يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج لثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب ة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكس صواب	ي أيضًا أ - ذباب تمر لأك - الملاقا - من المؤ
خطأ على الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ا دعاً. ارني نايس خطأ خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ	ريها العلما العيه كه العيه كم به به لرائدة في	صواب الفاكلية يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج شرمي عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب ة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكس صواب لفات التراثية في البيئة و لكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال	ي ايضا أ - ذباب ا تمر لأك -العلاقا -من المؤ - ان حس
خطأ على الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ا دعا. ارني نايس خطأ خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ	ريها العلما (يها العلما (ب) الحيلة كم الرائدة في (ب) الرائدة في	صواب الفاكلة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج شر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب ة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكسم صواب لفات التراثية في البيئة و لكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال صواب	ي ايضا أ - ذباب المتمر لأك تمر لأك - الملاقا - من المؤ - ان حس
خطأ على الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ادعا. ارني نايس خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ المعيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا	بريها العلما (يها العلما الحيه كم به به لرائدة في الرائدة في بيقي هو	صواب الطاكلية يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج شرمن عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب قيمة المن الصين القديمة واراء ابن خلدون عكسم صواب طات التراثية في البيئة و لكون والكائنات ويعد اهم الكتب المواب من المتعامل مع البيئة التي تشكل رحم الانسان و مصدر الحيام المحون والاحترام صواب	ي أيضًا أ - ذباب أ - ذباب أ - المالقا - من المؤ - من المؤ - من حس - مرحلة ر مرحلة - يجوز ا
خطأ على الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ط دعاً. ارني نايس خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ المعيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا خطأ	بريها العلما (يها العلما الحيه كم به به لرائدة في الرائدة في بيقي هو	صواب الفاكلة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج شرة ايام تدل على العرورة احترام قيمة كل الكائنات مواب قيمة المواب	ي أيضًا أ - ذباب أ - ذباب أ - المالقا - من المؤ - من المؤ - من حس - مرحلة ر مرحلة - يجوز ا
خطأ الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي الدعا. ارني نايس خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ العيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا خطأ رى لتحقيق المنافع ودرء المفاسلتجسد المقولة مرحلة	بريها العلما (يها العلما (ب) الحديد كم الرائدة في (ب) الميقى هو الميقى هو الميقى الاخ	صواب الفاكلية يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج شرمي عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات مواب قبين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكس وواب طفات التراثية في البيئة و لكون والكائنات ويعد اهم الكتب المواب المسون والاحترام مواب المسون والاحترام مواب المسون والاحترام مواب	ي أيضا أ - ذباب ا - ذباب ا - الملاقا - من المؤ - من المؤ مرحلة مرحلة نسير واا
خطأ الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي الدعا. ارني نايس خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ العيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا خطأ رى لتحقيق المنافع ودرء المفاسلتجسد المقولة مرحلة	به العلما العلما العلما العلما العلما العلما العلما العلم العلم الما العلما ال	صواب الفاكلة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج شرة ايام تدل على العرورة احترام قيمة كل الكائنات مواب قيمة المواب	ي أيضا أ - ذباب أ - أيمر لأك - أيما المؤ - من المؤ - من المؤ م مرحلة - يجوزا

الوضوع

البيق ومجاء البيوليس	TO	الثاني	
والجامعات فأصبح اليوم يهتم به فئات عريضة من الشعوب	النخب	، الحلم الذي يراود الفلاسفة هو انتقال الاخلاق البيوطبية م	1 - كاز
		متبلورا خارج الجامعات هذه العبارة تشير إلى	<i>متی</i> صار
اهتمام الفكر البيوتيقي بأخلاق التطبيقات	(ب)	اهتمام الفكر البيوتيقي بأخلاقيات الطب	
اهتمام الفكر البيوتيقي بتخصصات مختلفة	3	اهتمام الفكر البيوتيقي بالسياسة والقانون	E
	الاانه	اخلاقيات الطب قبل دانيال كالهان غارقة فياللاهوت المسيحر	2- كانت
	T		شارة إلى
البيوتيقا جدل فاسفى للتقدم العلمي	('n)	البيوتيقا ترتبط بمجالات عديدة	
البيوتيقا ترتبط بأخلاقيات الطبيب	(3)	البيوتيقا جدل سياسي للتقدم العلمي	(3)
	لىپ احت	الريض حر حرية تامة في اختيار طبيبه وهذا يتطلب من الم	
	• •••	لأخلاق البيوطبيّة وهي	
أخلاقيات البحث العلمي	(ų)	أخلاق العيادة	-
قيمة الحياة	(3)	أخلاقيات السياسة الصحية	
	ختصاصا	عة البحوث والخطابات والممارسات التي تتميز بطابع تعدد الا	
•		ملمي والتكنولوجي فيالطب والبيولوجيا. هذه العبارة تعتبر	
الاخلاق العملية	(i)	الاخلاق البينية	700
الأخلاق المهنية	(3)	الأخلاق البيوطبية	
	لتكنه له ح	مصطلح ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلم ، بين القيم وا	
			عتبر إشا
الموافقة المستنيرة	(h)	البيئة المستدامة	
اليوجيتيا	(3)	البيوتيةا	
	ث العلم،	لد الضوابط الشرعية والقانونية والأخلاقية والإنسانية للبحو	
اخلاق البحث العلمي	(u)	أخلاق العيادة	
اخلاق الارض	3	أخلاق السياسة الصحية	
والتداول بين افراد مهنة ممينة بالتعاون مع مهمي تخصصات	التشاور	، تداولية توافقية ، لا تستحدثها جهة معينة ، بل تأتي نتيجة	7 - قواعد
جتمع تتقق هذه العبارة من مفهوم الاخلاق	كونات الم	الوقت الذي يتعلق فيه الأمر بقضايا أو معضلات تهم جميع م	خري ، فو
الاخلاق التكنولوجية	(h)	التطبيقية	
الأخلاق المهنية	(3)	الأخارق البيوطبية	(3)
		(هانزيوناس) ان العلم الحديث قوة لا عهد بها بأحد ويهبة	
فدرة الانسان وبالا عليه والعنه. يعبر ذلك عن اهمية	ن تصبح	واجز يجري وضعها عن طواعية واختيار ، علي الحيلولة دون ا	فضل حو
الأخلاق المهنية	(i	الأخلاق البيوطبية	
الموافقة المستنيرة	(3)	اخلاق العيادة	(3)
عانه، بمواجعة الشكلات الناحمة عن التقدم الولمي السريع	عند، الان		4424 -9
		ت الطب والوراثة وعلم الاحياء تتفق هذه العبارة مع مفهوم .	
الأخلاق الحيوية	(u)	الأخلاق المهنية	
الموافقة المستنيرة	3	اخلاق العيادة	(2)

أ اخلاق العيادة	(u)	اخلاق البحث العلمي
ع اخلاق السياسة الصحية	0	اخلاق الفسلفة
- تتضمن م ي مشروعية الأبعاث والتجارب علي الب عة إلي	، والمرجعيات والمبادء	ا التي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب .تشير العب
أ اخلاق العيادة	(4)	اخلاق البحث العلمي
🕥 اخلاق السياسة الصحية	(3)	اخلاق الفلسفة
- الوقاية خير من العلاج تيسد المقولة		
أ اخلاقيات العيادة	(·	اخلاقيات البحث العلمي
اخلاقيات السياسة الصحية	(3)	اخلاق الفلسفة
توجيه الطبيب المريض إلى أخصص آخر يجسا	ك أحد مجالات الأخ	الاق البيوطبية
اً اخلاق العيادة	(Q)	أخلاق البحث العلمي
ا أخلاق السياسة الصحية	0	اخلاق الفلسفة
ان الأساسية هذه العبارة نجسا.	9	ارتباط البيوتيقا بالمجتمع
ارتباط البيوتيقا بالسياسة	(9)	ارتباط البيوتيقا بالمجتمع
ارتباط البيوتيقا بالقانون	0	ارتباط البيوتيقا بالطب
10 to		ً بأن يستبعدُوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا ير الي
هم الجهاري بتوجيه الدعوه إلى اصحاب الايدولوج إتهم من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل ا		
	9	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي
تهم من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل	(-) (-)	
اتهم من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل العقل المنام البيوتيقا بتخصصات عديدة	9	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالعوار العلمي الخالص
اتهم من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المعلم الميوتية بتخصصات عديدة الميوتية الدين من العوار البيوتيقي	9	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالعوار العلمي الخالص
اتهم من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المعلم الميوتية بتخصصات عديدة الميوتية الميوتية الميوتية الميوتية الميوتية الميوتية المحارم الاخالفيات الميادة	<u>ب</u> ا تجسد القولة	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي نميز البيوتيقا بالعوار العلمي الخالص
تهم من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المعلل المتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة القصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي العلم وحدد لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخا العلم وحدد لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخا العلم اخلاقيات الميادة	<u>ب</u>	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالعوار العلمي الغالص اخلاقيات البحث العلمي
تهم من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المعلل المتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة القصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي العلم وحدد لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخا العلم وحدد لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخا العلم اخلاقيات الميادة	<u>ب</u>	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي نميز البيوتيقا بالعوار العلمي الغالص اخلاقيات البحث العلمي اخلاق الفلسفة
تهم من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المقل المتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة القصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي العلم وحده لا يكفى مالم يتوج ماحبه بمكارم الاخا اخلاقيات الميادة الخلاقيات الميادة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية	<u>ب</u>	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي نميز البيوتيقا بالعوار العلمي الغالص اخلاقيات البحث العلمي اخلاق الفلسفة
تهم من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المقل المتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي العلم وحده لا يكفى مالم يتوج مساحبه بمكارم الاخا اخلاقيات الميادة اخلاقيات الميادة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية المنافقة المعارة تمثل المها هذه العبارة تمثل	ب القولة بي القولة الق	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالعوار العلمي الغالص اخلاقيات البحث العلمي اخلاق الفلسفة و دينية فاالاخلاق الحديثة ترفض أي تدخل أيدولوجي
تهم من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي العام وحده لا يكفى مالم يتوج عاحبه بمكارم الاخا الخلاقيات الميادة اخلاقيات السياسة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية كلمها هذه العبارة تمثل حضور الفلاسفة للفكر البيوتيقي حضور الفلاسفة للفكر البيوتيقي البعيد المناء البيوتيقا الماهيم قديمة	() ()	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالعوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي اخلاق الفلسفة و ديثية فاالاخلاق الحديثة ترفض أي تدخل أيدولوجي تميز البيوتيقا بالطابع العلمي
تهم من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي العام وحده لا يكفى مالم يتوج عاحبه بمكارم الاخا الخلاقيات الميادة اخلاقيات السياسة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية كلمها هذه العبارة تمثل حضور الفلاسفة للفكر البيوتيقي حضور الفلاسفة للفكر البيوتيقي البعيد المناء البيوتيقا الماهيم قديمة	() ()	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالعوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي و دينية فاالاخلاق العديثة ترفض أي تدخل أيدولوجي تميز البيوتيقا بالطابع العلمي ترسيخ البيوليقا لمفاهيم جديدة
تهم من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل المتمام البيوتيةا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الليون من العوار البيوتيقي العلم وحده لا يكفى مالم يتوج مساحبه بمكارم الاخا اخلاقيات الميادة اخلاقيات السياسة الصحية الخلاقيات السياسة الصحية المتممن الهيوتيقا الكثير من الجدار الموضوعي البعيد عضور الفلاسفة للفكر البيوتيقي حضور الفلاسفة للفكر البيوتيقي اخناء البيوتية لمفاهيم قديمة من السلوكيات التي يمارسها الطبيب ويلتزم جموعة من السلوكيات التي يمارسها الطبيب ويلتزم	() ()	البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالعوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي و دينية فاالاخلاق العديثة ترفض أي تدخل أيدولوجي تميز البيوتيقا بالطابع العلمي ترسيخ البيوليقا لمفاهيم جديدة

١٩ تحديد اخلاقيات الطب وواجبات الأطباء امام مرضاهم	کونج ۸۹	ئد الاعلان العالمي لهلسنكي الذي كان اخر تعديلاته فيهونج ظيم الذاتي لهنة الطب هذه العبارة تشير	
ارتباط البيوتيقا بالقانون	(,	ارتباط البيوتيقا بالسياسة	
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع	3	ارتباط البيوتيقا بالطبيب	
الفحتها، والغير العدية المَعْشية عن الجتمع والحد من		بة الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض ا لتي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى	
منظومة العلاج	(i	الصحه العمومية	
البحث العلمى	(3)	توزيع الموارد الصعية	(3)
		ا كانت الاخلاق تهتم بالإحاطة العقلية للقواعد الأخلاقية ف لبيولوجية من خلال استخدام التقنيات العلمية التطبيقية ف أ عليمة تقديمة مقادات	الطبية وا
عروه المسعه ببيوليه		أ البيوتيقا متعددة المجالات	
		الطابع العام للفكر البيوتيقي	
و ا م جهاس او الم حدوق عربي الرحم او المدي الرحيم سدد	وديني ح	ك ما يسمى بالنواة المركزية التى أثارت نقاش أخلاقي وقانوني سد	22-ساد لعبارة تج
تجديد مصطلحات أخلاقية	(i	اللجان الاخلاقية البيوتيقا	
مناقشة القضايا المتشابكة	(3)	نتائج التكنولوجيا العيوية	(2)
التجديد للمصطلحات القديمة	(-)	اِثَةَ أَصْبِحَتَ الْيُومَ عَلَمَا تَطْبِيقِيا لَحَلَ الْعَدَيْدُ مِنْ الْشَكَالَاتَ الْعَ يَحَ الْأَمْرَاضُ الْوَرَاثِيَّةَ هَذْهُ الْعَبَارَةِ تَجْسَدُ الْجَدَلُ الْفُلْسَفَى لِلْتَقَدَمَ الْعَلَمِي	لی تصحی
نتائج التكنولوجيا الحيوية	(3)	الطابع البرجماتي البيوتيقا	(3)
العلمية والتقنية للباحذين حتى لا تقع في أيدي من يسيئون	(کتشافات	سمام بالقضايا التى تتطلب حلولا مستعجلة لما تتوصل اليه الا تجاريا واقتصاديا وعسكريا يجسد مفهوم	ستعمالها
اخلاقيات البحث العلمي	(y)	اخلاقيات العيادة	
المعايير الطبية الحديثة	(3)	اخلاقيات السياسة الصحية	(3)
ر الطبيعي كما تسمع بتعديل طبيعة الإنسان وهذا ما يعرض	ملى التطو	ل فوكياما أن التكنولوجيات الحيوية تسمح للبشر بالسيطرة ء لية للخطر هذه العبارة تجسد	
تعريف ديفيد روس لأخلاق العيادة	(9)	تعريف جاكلين روس للأخلاق البيوطبية	
مفهوم هانز يوناس لخطورة الأبحاث	(3)	تمريف هانز يوناس للمسؤولية الخلقية	(3)
نعل الوسائل المتعلقة الالافات هذه العبارة تشير إلى	ي وذلك با	لنجزات العلمية الان تساهم فىحدوث تفكيك للتكوين العائل	25- كل ا
جاكلين روس	(Q)	دانيال كالاهان	(1)
ديفيد روس	(3)	هانزيوناس	(E)
التى ينبغي اتباعها عند اجراء مثل هذد التجارب وذلك من	ت والمبادئ	تمام بمدى مشروعية الابحاث والتجارب على البشر والمرجعيان لات حكومية نقارس مراقبة معينة يشير الى	
اخلاقيات البحث العلمي	(÷)	اخلاقيات الميادة	1
المانيي المشرية المسارقة	(3)	المناكة المناسكة المحمدة	(2)

		26- في عام ١٩٧٥ اجتمع حوالي ١٥٠ المالم في ايليومار بكالفورنيا وكان المختلفة. وتناقشوا حوالي عن ثلاثاة ايام وقاموا بصياغة وثيقة بالمخا
دور الفلاسفة في الفكر البيوتيقي		الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي
مفهوم الاخلاق البيوطبية	3	مجالات الاخلاق البيوطبية
	الحرية ه	27- يقول سارة ران الانسان حرولًا اله حراذن فهو مسؤول هن تلك
	(. (. .	أ مفهوم الاخلاق البيوطبية العديثة
دور الفلسفة فينشأة البيوتيقا	(3)	الطابع الفاسفي للفكر البيوتيقي
	<u></u>	28-تقنية لحسال الصراعات, تستعمل لحل المشاكل أو الصراعات التي
		حفظ الكرامة الإنسانية ، تعكس العبارة السابقة مفهوم
الاخلاق التطبيقية	Ç	السوتيقا السوتيقا
اخلاق البحث العلمى	3	ا اخلاق العيادة
بيقات التي يثيرها العلم هذه العبارة نتجسد	هذه التط	29- يقول داغوني أننا باستطاعتنا نهن الفلاسفة أن نعيد النظر في
الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي	(9)	مفهوم الاخلاق البيوطبية الحديثة
دور الفلاسفة فينشأة البيوتيقا	(3)	ع مجالات الاخلاق البيوطبية
يقاتها دورا فىمنع الاستغلال للعنصر البشري ومحاولة	لعب تطبر	30- تلعب الاخلاق الجديدة دور ابارزا في النواحي الاقتصادية حيث ت
		المتاجرة في حد عناصره هذه العبارة تشير إلى
الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي	(9)	الدراسة الجدلية للفكر البيوتيقي
مجالات الاخلاق البيوطبية	(3)	ور الفاسفة فينشأة البيوتيقا
ة و الأطباء يقيدهم قسم ابقراط والجنود النظام العسكري و	بة الخاصة	31- يقول برتراند راسل « لكل مهذة مجموعة من القواعد الأخلاقي
	****	الرأي العام يقوم بتنفيذ هذه القواعدى. تعكس هذه العبارة مفهوم
الاخلاق التطبيقية	(9)	اخلاق العيادة
اخلاق البحث العلمي	0	البيوتيةا
ي أنجبت طفلا مشوها حينئذ يكون الطبيب فيحيرة هل		32- عندما بجاء الطبيب نفسه لا يستطيع أن يبوح بطبيعة المرض مث
	ن	يخبرها وقتها ٩٩ ام يتركها حتى تستماء عافيتها ٩ نتجسد هذه العبارة ع
رسم خارطة علاج	(·	أ اتخاذ القرار
نجان الأخلاقيات	0	احترام المريض
مارسات الطبية والبيولوجية الحديثة لهي من أجل السيطرة	ر تمثل ال	33- ان التفكير فيوضع قواعد جديدة للأخلاق فيمجالات العلم التي
		على المشكلات الناتجة عن تلك المارسات هذه العبارة تجسد
الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي	(7)	ارتباط البيوتيقا بالفلسفة التقليدية
دور المُلسفة فينشأة الفكر البيوتيقي	0	البيوتيقا جدل فلسفى للتقدم العلمي
في الشفاء ومن أهم ما يميز عناية المرضة بالريض توفير	بساعده ف	33-يجب أن نكون علاقة الطبيب بالريض ذات طابع إنساني لأن ذلك
		لجو المريح له ويثُ الطمأنينة النفسية والتي تساعده على تقبل العلاج
أخلاقيات البحث العلمى	(0)	أ أخلاق العيادة
قيمة العياة		ع أخلاقيات السياسة الصحية

وعائلته به			
TO	اخلاق البحث العلمي	T	اتخاذ قرار بالعلاج
	اخلاق السياسة الصحية	_	دور السياسة الصحية
	فطر ما يواجه الأطباء من مشكلات هو لحظة نزوع الوسائل الا		
	اتخاذ قرار علاجي		رسم خارطة علاج
	تقدير المريض		ثجان الأخارقيات
والبيولوجيا	جديدة للتعامل مع المشكلات الاخلاقية ومواجهة ما تتعرض له بيا تتفق العبارة السابقة مع مفهوم		
	الاخلاق البيئية	_	الاخلاق العملية
(3)	الأخلاق البيوطبية		الأخلاق الهنية
مثل الطب	مدقواعد عملية وليست نظرية تقوم علي مفاهيم اخلا م ، البيئة ، المهنة تتفق العبارة السابقة مع مفهوم		
	الاخلاق العملية		الأخلاق البيوطبية
(3)	الاخلاق التطبيقية		الأخلاق المهنية
ولو قطع ال	ل الدكتور فؤاد زكريا لقد بدأ العلم يسير فىالطريق المؤدي إ العلم فىهذا الطريق شوطا بعيدا. لاستطاع التحكم فىالوراث	يةب	بطريقة ارادية هذه العبارة تجسد
	اطراف اخلاق العيادة وتنافسها في العلاج مستويات اخلاقيات السياسة الصحية	_	الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
			القضايا المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي
	ك مجموعة من الواجبات والحقوق الواجب القيام بها بين الط ت المريض وشرح طبيعة التشخيص وغيرها وذلك لتحقيق الم 		
	اتخاذ القرارات العلاجية		رسم خارطة للعلاج
(3)	تقدير المريض واحترامه	1	اطراف اخلاق العيادة
	دئ اخلاقية مسئولة عن ضبط توجهات التقدم العلمي الحيو: ة الاخصاب حتى لحظة الموت تتفق العبارة السابقة مع مفهوم		
	الأخلاق المهنية		اخلاق العيادة
3	الأخلاق البيوطبية		الموافقة المستنيرة
	ضمن المُواقف التي يلزم علي الفرق الطبية اتخاذها لَ التي يجب حلها ، والقرارات التي يجب اتخاذها . تتفق العبارا		
	اخلاق العيادة		اخلاق البحث العلمي
(3)	اخلاق السياسة الصحية	1	اخلاق الفلسفة
	انون الذي وضعه نورمبرج والذي ينص على منع أي أضرار ج	_	
(1)	المستويات الصحية الثلاثة		اطراف اخلاق العيادة
+>	H W-	-	

ما تسببت في الموت والإصرار الجسدية ومن تم تم معادمة	السجياء ١	ب الماديا النازية العديد من النجارب كانت الخنزهم على اليهود أطباء به لا ذلك هذه العبارة نتناقض	42-اجرا هؤلاء الأ
المؤسسات المعنية ولجان الأخلاقيات	(÷)		
دور المؤسسات العلاجية المختصة		الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية	E
ان القولون المهدد لحياتهم والذي يمثل خطر لكثير من الأفراد	رضي سلط		
المشكلات السريرية التي يواجهها الأطباء	(i)	المؤسسات المعنية ولجان الأخلاقيات	
القضايا الثلاثة لأخلاقيات البحث العلمي	(3)	الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية	(5)
سية وتتساءل عن مدي مشروعيتها احد مظاهر	بحاث العلو	المؤسسات التي تمارس نوعا من الرقابة الديمقراطية على الا	44-تعد
اخلاق البحث العلمي اخلاق الفلسفة	9	اخلاق العيادة	1
اخلاق الفلسفة	3	اخلاق السياسه الصحية	(3)
والعولمة المتوحشة، "وفيها تحول المريض إلى العميل، وتحول تعددة الجنسيات وأصبح من حق الفني فقد الاستفادة مما	لرأسمالية الأدوية ما	هدالة الطبية تراجعت في القرن العشرين. الذي شهد ميلاد ال لى مقدم الخدمة. وصار الطب 'بيزنس خاص' تغذيه شركات ف علاج يخالف هذا أخلاق	الطبيبإا
البحث العلمي		السياسة الصحية	
اخلاق الفلسفة	3	أخلاق العيادة	(2)
اعضاء المجتمع بينما دول اخرى تعتمد على توهير تلك هذه العبارة تجسد اخلاقيات الصحة العمومية	ة للمجتمع	بد بعض الدول على القطاع العام الحكومي لتوفير الرعاية ال لى القطاع الخاص وذلك لضمان كفاءة وجودة الرعاية المقدم اخلاقيات السياسة الصحية	لرعاية ع
توزيع الموارد الصحية		اخلاقيات منظمة العلاج	
		كثير من الدول لتطعيم الاطنال في سن معينة وهي على شكري والنجوع والمناطق النائية هذه العبارة تجسد	ى كل الق
اخلاقیات الصحة العامة		القصود بالسياسة الصحية	
توزيع الموارد الصحية		ולול قيات منظمة العلاج	
		الأخلاقي الجديد مرتبط بالفكر الاقتصادي، نظرا لما يحصل ا يولوجي. وما يصاحب ذلك من انتهاك لحقوق الإنسان وتهديا	
علم البيوتيقا	(÷)	علم البيولوجي	
علم الاكسيولوجيا	0	علم السيكولوجي	8
رم الحياة والطب والصحة، وذلك إما على ضوء القيم والمبادئ	سِاديٰن علو	عة إلى مراقبة وفحص دقية بن ينظمان ممارسات العاملين في ه ،	4- الحاج أخلاقية،
الأخلاق التطبيقيه	9	الأخلاق البيوطبيه	0
الأخلاق المهنيه	10	الأخلاق النظريه	(2)
ج الحالات المختلفة من الأمراض وتوفير أماكن علاجية 	لطبية لعلا	ق كل موا <mark>طن الحصول ع</mark> لى الرهاية الصح <mark>ية وتوفير الفرق ا</mark> ! ، العبارة تجسد	
اخلاقيات منظمة العلاج	(Q)	اخازقيات الصحة العمومية	1
مهام المؤسسات الصحية	(3)	معنى السياسة الصحية	(2)
		اخبار التعليم	

امن احلاقيات الصحة المومية	ة يعد نوعا	ممل على تجنب الأوبئة وحماية الجمهور من الأمراض المعديا	51-ان ال
توزيع الموارد الصحية	(Q)	اخلاقيات منظمة العلاج	
توزيع الموارد الصحية	0	دور المؤسسات الصحية	(3)
وذلك لضمان وصول هذه الأدوية إلى كل المدين في المجتمع	ة (الايدز)		52-استم
		هذه العبارة تشير إلى	
اخلاق الصحة العمومية	9	معنى السياسة الصحية	
توزيع الموارد الصحية	0	اخلاقيات منظمة العلاج	E
رضى الموجودين في عيادة واحدة فمن سيحفلي بسبق	لطالب للم	مرف الاخلاقي المثال اذا لم يكن في الامكان الاستجابة لكل ا	53- التم
		؟ وكيف يتم آختياره ؟ وعلى اى اولوية يمكن اختياره ؟ يشير	
اخلاقيات البحث العلمي	(e)	اخلاقيات العيادة	
المايير الطبيه الحديثة	3	اخلاقيات السياسة الصعية	(3)
حة حيث تكون مدرية من اجل الإسهام فينتيفيق أعلى مستوى	مجال الص	وفير فرص متكافئة للجميع للاستفادة من القوى العاملة في	54- ا ن ت
		كُنْ بلوغه هذه العبارة تجسد	صحي يماً
اخلاق الصحة العمومية	9	معنى السياسي الصحية	
توزيع الموارد الصحية	3	اخلاق منظمة العلاج	(3)
نعها وتحديد سبلا للاحتفاظ بها من خلال آليات فعالة فيهذا	الهجرة وم	ك محاولات رامية للتصدي للقوى الصحية العاملة حين تريد	55- هنا
		نير هذه العبارة الى	
اخارقيات منظمة العارج	(e)	اخلاقيات الصحة العمومية	
اخلاقيات البحث العلمي	3	توزيع الموارد الصحية	(3)
ضافة إلى الاداءات الصيائية المتنوعة هذه العيارة تجسد	طبية بالإ	بالرقابة والمتابعة دورا أساسيا ومحوريا هاما فىالاخلاق البيو	56- نلعب
اخلاقيات الصحة العمومية	(+)	معنى السياسة الصحية	
مهام الموسسات الصحية	3	اخلاقيات منظمة العالج	(3)
الحافظة على صحة الفرد والجماعة وتحسينها تجسد	ى تستهدف	وعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية الت	57- مجه
	-	پوم	
منظومة العلاج	(4)	الصحه العمومية	
البحث العلمي	(3)	توزيع الموارد الصحية	(3)
لأمراض والأوبئة الخاصة بمناطق معينة هذ العبارة تجسد	ت ببعض ا	دارة الحكيمة لتوزيع الموارد الصحية لا تهمل مناطق الإصابا	¥I58
اخلاقيات توزيع الموارد	(i)	اخلاقيات الصحة العمومية	
معنى السياسة الصحية	(3)	اخلاقيات منظمة العلاج	(3)
ة اللهثة ومياه الترع والمعاري والمصارف المائية التي قد	لماه الراكد	يتعرض سكان الريف للإصابة لمرض البلهارسيا وذلك بسبب ا	55قد
		لها وبالتالي فإن هذا يتطلب تقديم رعاية صحية خاصة لعا	
اخلاقيات السياسة الصحية	(i)	معنى السياسة الصحية	
توزيع الوارد الصعية	(3)	اخلاقيات منظمة العلاج	E
	عفات بين	ى اختبارات سريرية للقاح كروونا والتأكد من عدم وجود مضا	6- تجر و
اخلاقيات البحث العلمي	(4)	اخلاقيات العيادة	100
General aries 18.1			(3)

وان كان يضع ثقته فىالطبيب هذه العبارة تشير إلى	- ولا سيما	على الطَّهِيبِ الإجابة على استدُّ سارات المريض التعامل معه بلطة	-61
اخلاقيات منظمة العلاج	(è)	اخلاقيات الصحة العمومية	
توزيه الموارد الصعية	3	دور المؤسسات الصحية	E
جيني فقد يمتد هذا التمييز على تقديم الرعاية الصحية ولا	عرقي أو ۽	مناك بعش الدول التي قد نهارس التمييز العنصري على أساس فقط عنا. مستوى النشاط السياسي هذه العبارة تخالف	
اخلاقيات منظمة العلاج	(9)	اخلاق الصحة العمومية	1
دور المؤسسات الصحة	3		E
		هتم بالقضايا اثني تنطلب حلولا عاجلة لما تتوصل ا توفير الغير لجميع السكان دون تميير. تشير هذه العبارة إلى م 	
اخلاق البحث العلمي	(y)	اخلاق العيادة (
اخلاق الفلسفة	(3)	ا اخلاق السياسة الصحية	(3)
		لريقة التفكير التي تساعدنا على فهم الحياة ومصيرنا البيولوج من التشوهات التي قد تفرزه هذه الحياة هذه العبارة تجسد	
-معنى الاخلاق البيوطبية	(4)	معنى الاخلاق التطبيقية	
معنى الاخلاق التطبيقية	(3)		(3)
بع	ارة تتفق ه	م تعد الأخلاق مجرد قواعد ميبارية مرتبطة بالضمير بل أصبع بمائر الأقراد إلى دائرة المؤسسات الاجتماعية المختصة هذه العب	
تتعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب		تركيز البيوتيقا على الاكسيولوجيا البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة	(E)
ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلى تعلق البيوتيقا بالشكلات الطبية		متنع السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك الت تعلق البيوتيقا بالتقدم التكنولوجي	<u>a</u> -66
تعاق البيوتيقا بتخصصات عديدة	(3)	تعلق البيوتية باخلاقيات الطبيب	(5)
		يد مساة (حمورابي) { عقاد الطبيب الذي قتل مريضا بالخط	
الاخلاق العلمية	(9)	الهندسة الطبية	(1)
الأخلاق المهنية	0		3
		ساؤل هن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة الم	
الاخلاق التطبيقية		الأخلاق البيوطبية	
اخلاق البيئة		الأخلاق المهنية	(3)
		تتواجد بعض الأقسام العلاجية فىالمستشفيات العامة فىبعض يتلك الأماكن هذه العبارة تفالف	
اخلاق منظمة العلاج		اخلاق الصحة العمومية	(1)
توزيع الموارد الصحية	(3)	دور المؤسسات المغتصة	(5)
ات الهامة لعلاج أمراض معينة كالامراض الصدرية	الستشفيا ر	ك العديد من الدول النامية التي يتناقص فىبعض أماكنها بعض	
		ارة تناقض	هذه العبا
اخلاق منظمة العلاج	9	اخلاق الصحة العمومية	
دور المؤسسات الصحية	0	توزيع الموارد الصحية	E
		أذبار التعليم	

سية مثل مدي الاولوية فيحالة وجود الكثير من المرضي مع	ميادات الحكو	مل فىالقضايا الأخلاقية التي قد توجدها ظروف بعض ال	7-تفء
		د تجسد هذه العبارة مفهوم	رة الموار
اخلاق البحث العلمي	(y	اخلاق العيادة	
اخلاق الفلسفة	3	اخلاق السياسة الصحية	(8)
م الإنسانية والقواعد الأخلاقية هذه العبارة أبسد	م الحياة والقيد	حاجة لإعادة النظر فيتأسيس علم جديد للربط بين علوه	آاننا ب
المعايبر المتعلقة بالحياة والموت	(ų)	القواعد الأخلاقية فيمجالات العلم	
المشكلات المطروحة خىالطب	0	ارتباط الطب بتخصصات عديدة	3
مقتها من قضايا طبية تشمى التحكم في الإنتهاب والنسل	الوراثة وما لع	شكلات التمثلة في القفزة البيولوجية الجديدة في مجال	ً -ان الم د د خار
		صة . هي عبارة عن	
اخلاق تطبيقية	(ب)	قواعد بيوطبية	
اخلاق بيونوجية	(3)	-تطبيقات بيولوجية	(3)
، ظواهره الجزئية مم منعها نظرة جديدة لمّاريخ حياة	على الكثير من	عقود قليلة تم توضيح تركيب الكروموسوم والقاء نظرة ه	
		هذه العبارة تشير إلى	سان ا
القواعد البيوطبية	9	التقدم الطبي الحديث	
اخلاقيات الطبيب	3	الاخلاق البيوطبية	3
		نسكو في خط المواجهة الأول لتوفير صحة عمومية وعلاج التقييل المنتسلام التيمار والأحمار والمالي والارام والتقيير	
		ى القضايا ذات الصلة بعلوم الأحياء والطب والدواء والنقذ	
الساسة الصعية		البحث العلمي	
اخلاق الفلسفة	(3)	اخلاق العيادة	
فىاطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقليات الحيوية	باة الانسانية ا	(ديفيد روي) أن المسئول عن دراسة جملة الشروط للحب	
		ة .هذه العبارة تجسد مفهوم	
الأخلاق المهنية	(4)	الأخلاق البيوطبية	
الاخلاق التطبيقية	0	اخلاق البيئة	3
ن سلوكيات حياتية منفقضة الابعاد هذه العبارة تجسد	ا يرتبط بها مر	ب القواعد الأخلاقية دورا فياليادين المختلفة من خلال ما	ً -تلعب
ارتباط الاخلاق التطبيقية بالمجتمع	(.)	ارتباط البيوتيقا بتخصصات عديدة	
ارتباط الاخلاق المهنية بالحياة		ارتباط الأخلاق العامة بالإنسان	
يعة للمحافظة على الحياة السوية وما تعتمل عليه من	لعصرية السرا	بط هذا الفرع من الفلسفة بتسيير الحياة وفقا للتغيرات ا	
		ليثة ومعاصرة هذه العبارة تجسد	یات ح
مفهوم الاخلاق المهنية	(u)	مفهوم الاخلاق البيولوجية	
مضهوم الاخلاق العامة	0	مفهوم الاخلاق البيئية	3
		ص بالتصرف الاخلاقي المثالي اذا لم يكن في الامكان الاس	
مع	ببارة السابقة	لاستفادة ، وكيف يتم اختياره ، وعلي اي اولويات. تتفق ال	بقية اا
اخلاق البحث العلمي	9	اخلاق العيادة	
		Amatu Sulanti Salah	

ة مباشرة بعلاجه يشير هذا المبدأ الي احد مجالات الاخلاق	ي لها علاقذ	، حق المريض التعرف على المؤسسات العلاجية والتعليمية التر لا تتفق العبارة السابقة مع			
اخلاق البحث العلمي	(+)	اخلاق العبادة			
اخلاق الطبيب		اخلاق السياسة الصحية			
	الحياة فهذ	مند شيوع مشكلة تخص الهيئة أو الطب أو أي شكل من أشكال اقتصادية وقانونية لمواجهة تلك المشكلات هذه العبارة تؤكد	80		
معالجة المشكلات الحياتية	(9)	تنظيم المارسة الحياتية للبشر			
ارتباط التقدم العلمي بالاقتصاد	0	الاعتماد على التداول والتوافق	E		
81- تقوم الفسفة البيئية وكذلك اخلاق الهن لمحاولة إيجاد قيم للسير عليها لتنظيم حياة الناس سواء فىالتعامل الأمثل مع البيئة أومع صاحب المهنة لهذته هذه العبارة تشير إلى					
مفهوم الاخلاق البيئية		مفهوم الاخلاق الطبية			
مفهوم الاخلاق التطبيقية	(3)	مفهوم الاخلاق المهنية	(3)		
	رة السابقة	طبيق العملي للاعتبارات الأخراقية. وهي أخلاقيات تتعلق با المهن والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة. تتفق العبا فلسفة البيئة	والعامة، و		
الاخلاق التطبيقية	X	القيم	(3)		
	بي يعبرذا <u>ب</u>	خل هاماء الأخلاق ورجال الدين والسياسة، وعلماء النفس وا مطير قواعد أخلاقية يلزم ان براعيها الباحثون فيالجال الط هلسفة البيئة معنى القيم	اجل ان تس		
		مي احداد الله المستحون من القطعين هما بيو وتيقي هذه ال			
المعارف البيولوجية	9	الاخلاق التطبيقية			
القيم البيولوجية	(3)	القيم الفلسفية	(3)		
		با. الأم التي تحمل في طياة با العديد من الاسس التي تساعد لات الحياة هذه العبارة تجسد	فیکل مجا		
الطابع الفلسفى البيوتيقا		علاقة البيوتيقا بالفلسفة			
نشأة الفكر البيوتيقي		مفهوم الاخلاق التطبيقية	(5)		
	للمريض أو	معب انتخاذ قرار بشأن الأطفال حديثي الولادة المصابون بتشو ملى أسرار مريض؟ هل نقوه بتكبيل مريض مزعج؟ هل نبوح ا وشكوك واختلافات قيمية ومعضلات يمكن مواجهة هذه المشأ	الحافظة ع		
اخلاقيات العيادة	9	اخلاقيات البحث العلمي	1		
اخلاقيات المريض	0	اخلاقيات السياسة الصحية			
		مام بتوزيع مصادر الصحة النادرة. وتقرير من الذي يستحق ن خلال من خلال	يتم ذلك مز		
خلاقيات العيادة		خلاقيات البحث العلمي			
خلاقيات المريض	0	خلاقيات السياسة الصحية	(5)		

أخبار التعليم

تانيا ضع علامة صح أو خطأ

ماني بمواجهة الشكارات الناجمة عن التقدم العلمي السريع		 1- مجموعة القواعد التي يضعها المجتمع لنفسه من اجل الاحتفاظ بالم في مجالات الطب والوراثة وعلم الاحياء تجسد العبارة مفهوم الأخلاق
الما	(9)	ا صواب
رام المريض وحقه في الأختيار وهذا لا يتعارش مع أحد		2- يعتبر المريض حر حرية تامة في اختيار طبيبه وهذا يتطلب من اله مجالات الأخلاق البيوطبية تجسد العبارة مفهوم أخلاقيات البحث العلم
ألحف	(9)	ا صواب
الاطفال حديثي الولادة المشوهين /ابقاء الوسائل الدعامة	أنها مثل (3- اخلاقيات تدور حول القضايا التي يصعب اتخاذ قرارات حاسمة بش لذوي الفيبوبة الدائمة، وغيرها) تجسد العبارة مفهوم اخلاق العيادة
خطأ	(.	ا صواب
		4- مجموعة البحوث والخطابات والمارسات التي تتميز بطابع تعدد الالتقدم العلمي والتكنلوجي في الطب والبيولوجيا تجسد العبارة مفهوم
خطأ	(4)	ا صواب
للمية والتقنية للباحثين حتى لا تقع في أيلني من يسيئون 	نشافات الد	5- الاهتمام بالقضايا التي تتطلب حلولا مستعجلة لما تتوصل اليه الاكا استعمالها تجاريا واقتصاديا وعسكريا يجسد مفهوم اخلاقيات العيادة
خطا	(y)	ا صواب
		6- الاهتمام بمدى مشروعية الابحاث والتجارب على البشر والمرجعيات خلال وكالات حكومية تمارس مراقبة معينة يشير الى اخلاقيات السياس
خطأ	(y)	ا صواب
	الصحية)	7- الوقاية خير من العلاج تجسد المقولة اخلاقيات السياسة
خفأ	(y)	ا صواب
رفيات البحت العلمي	موله احا	8- العلم وحده لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق. تجسد الم
خطا	(y)	ال صواب
بين النصدم في مجال المسياب البيولوجيد والطبية وفوانين		 و- تقنية لحسم الصراعات, تستعمل لحل المشاكل أو الصراعات التي تتحفظ الكرامة الإنسانية ، تعكس العبارة السابقة مفهوم اخلاق البحث المستحدم /li>
فطأ	(y)	ا صواب
ة وتوجيه جميع الابع شا والتدخلات المتعلقة بالكائن الحي	ي ، ومراقب	 10- مبادئ اخلاقیة مسئولة عن ضبط توجهات التقدم العلمي الحیون منذ لحظة الاخصاب حتى لحظة الموت الأخلاق الهنیة
فعاأ	(9)	ا صواب
مة بين التقدم في م جال ال تقنيات البيولوجية والطبية		 11 تقنية لحسم الصراعات, تستعمل لحل المشاكل أو الصراعات التو وقوانين حفظ الكرامة الإنسانية ، تعكس العبارة السابقة مفهوم البيوتية
las	· (•)	ا صواب
The state of the s		 12- يقول برتراند راسل « لكل مهنة مجموعة من القواعد الأخلاقية الرأي العام يقوم بتنفيذ هذه القواعد ، تعكس هذه العبارة مفهوم الاخا
ففأ	· (•)	ا صواب

أخبار التعليم

	(è)	ا صواب
الانسانية وحقوق الانسان من انتهاكات في اطار ايحاث الد	له الكرامة	14 - رؤي جديدة للتعامل مع المشكلات الاخلاقية ومواجهة ما تتعرض
	•	والبيولوجيا الأخادق البيئية
خطأ	(u)	ا صواب
ل الحق، المسئولية، الواجب الكرامة في عدة مجالات مثل	رسیکیة مث	 15- تعد قواها، عملية وليست نظرية تتوم علي مفاهيم اخلاقية كا
		لطب، البيئة: المهنة الاخلاق العملية:
خطأ	9	ا صواب
كية مثل الحق، المسئولية، الواجب الكرامة في عدة مجالات	قية كلاسيا	10- تعدقواعد عملية وليست نظرية تقوم علي مفاهيم اخلا
		ثل الطب، البيئة، المهنة تجسد العبارة منهوم الاخلاق التطبيقية
ألف	(9)	ا صواب
بة وتوجيه جميع الابحاث والتدخلات التعلقة بالكائن الحر	وي ، ومراق	1- مبادئ فالاقية مسئولة عن ضبط توجهات التقدم العلمي الحي
		لذ لحظة الافسياب حتى لحظة الموت تجسد العبارة مفهوم "الأخا
İlab	9	ا صواب
علوم الحياة والطب والصحة، وذلك إما على ضوء القيم	فی میادین	1- الحاجة إلى مراقبة وفحص دنيتين ينظمان ممارسات العاملين ا
		لبادئ الأخلاقية، تعكس العبارة مفؤوم لأخلاق التطبيقية
خطأ	(Q)	ا صواب
لرضى تجسد المقولة أخلاقيات العيادة	عفات بین ا	 تجرى اختبارات سريرية للقاح كروونا والتأكد من عدم وجود مضاء
خطأ	(·)	ا صواب
ية والعلمية للباحثين حتى لا يساء استغلالها وكذلك توفي	أافات التقن	 2- تهتم بالقضايا التي تتطلب «لولا عاجلة لما تتوصل اليه الاكتثر
يە روسىيە تە تان تان تان يان دىنى روپ		فير لجميع السكان دون تميير. تجسد العبارة مفهوم اخلاق البحث ال
خطأ	(4)	ا صواب
بخبا لوجود الأخلاق السوطسة) دلبلا تار	2- تعد مسلة (حموراتي) { عقاله الطبية الذي قتل مريضاً بالخطأ
يخيا لوجود الأخلاق البيوطبية خطأ) د نیلا تار	
أمأ	(4)	صواب ا
أمأ	(4)	صواب 2- التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة الم
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم .	مكن أن تند	صواب 2- التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة الم خلاق التطبيقية
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ	اب مکن ان تنا اب	صواب 2- التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة الم خلاق التطبيقية صواب
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ	اب مکن ان تنا اب	صواب 2- التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة الم خلاق التطبيقية 1- صواب 2- تفصل في القضايا الأخلاقية التي قد توجدها ظروف بعض العيا
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ مية مثل مدي الاولوية في حالة وجود الكثير من المرضي ا	مكن أن تند مكن أن تند بدات الحكو	 التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المخلق التطبيقية صواب تفصل في القضايا الأخلاقية التي الله توجدها ظروف بعض العيارة الموارد تجسد العبارة مفهوم الخلاق البحث العلمي!
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ مية مثل مدي الاولوية في حالة وجود الكثير من المرضي و خطأ	مكن أن تنع مكن أن تنع الدات المحكو	صواب التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المخلاق التطبيقية صواب صواب تفصل في القضايا الأخلاقية التي الله توجدها ظروف بعض العيارة المفهوم الخلاق البحث العلمي
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ مية مثل مدي الاولوية في حالة وجود الكثير من المرضي و خطأ	مكن أن تنع مكن أن تنع الدات المحكو	صواب التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المخلاق التطبيقية المحلق المحالة عن دراسة جملة المحالة ال
خطأ جم عن (الفتوحات) التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ مية مثل مدي الاولوية في حالة وجود الكثير من المرضي ا خطأ في اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيوي		صواب - التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المخلاق التطبيقية - تفصل في القضايا الأخلاقية التي الله توجدها ظروف بعض العيارة الموارد تجسد العبارة مفهوم الخلاق البحث العلمي المواب عواب المهارة مفهوم الخلاق البحث العلمي المواب المهارة مفهوم الاخلاق التطبيقية
خطأ جم عن (الفتوحات) التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ مية مثل مدي الاولوية في حالة وجود الكثير من المرضي ا خطأ في اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيوي	بكن أن تنه بكن أن تنه الدات الحكو بالدات ال	التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المخلاق التطبيقية صواب صواب تفصل في القضايا الأخلاقية التي قد توجدها ظروف بعض العيارة الموارد تجسد العبارة مفهوم الخلاق البحث العلمي صواب صواب حري (داينيد روي) أنها مسئولة عن دراسة جملة الشروط للحياة طبيعية ـ تجسد العبارة مفهوم الاخلاق التطبيقية
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ مية مثل مدي الاولوية في حالة وجود الكثير من المرضي ه خطأ في اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيويا	بكن أن تنه بكن أن تنه الدات الحكو بالدات ال	صواب التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المخلق التطبيقية المواقب الأخلاقية التي الله توجدها ظروف بعض العيارة الموادد تجسد العبارة مفهوم الخلاق البحث العلمي المواب المواب المعارة مفهوم الخلاق البحث العلمي المواب المهارة مفهوم الأخلاق التطبيقية . تجسد العبارة مفهوم الأخلاق التطبيقية . تجسد العبارة مفهوم الأخلاق التطبيقية . من حق الريض التعرف على المؤسسات العلاجية والتعليمية التي
خطأ جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم . خطأ مية مثل مدي الاولوية في حالة وجود الكثير من المرضي ه خطأ في اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيويا	بكن أن تنه بكن أن تنه الدات الحكو بالدات الحكو أن الدات الحكو الدات الدات الحكو الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الدات الحكو الح	صواب التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المخلق التطبيقية المحلق المحلق المحلق المحلق التطبيقية المحلق القضايا الأخلاقية التي اقد توجدها ظروف بعض العياقة الموارد تجسد العبارة مفهوم الخلاق البحث العلمي العواب المحلق المحل

26-مجموعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية التي تستهدف المحافظة على صاغة النبرد والجماعة وتحسيلها .. تجسد العبارة مفهوم البحث العلمي خطأ صواب 27- التطبيق العملي للإعتبارات الأخلاقية. وهي أخلاقيات تتعلق بالإجراءات الواقعية، والاعتبارات الاخلاقية في مجالات العياة الخاصة والعامة، والمهن، والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة. تجسد العبارة مفهوم الاخلاق التطبيقية 28- التصرف الاخلاقي المثال اذا لم يكن في الامكان الاستجابة لكل المطالب للمرضى الموجودين في عيادة واحدة فهن سيعهة إي بسبق الاستفادة ؟ وكيف يتم اختياره ؟ وعلى اي اولوية يمكن اختياره ؟ يشير الى اخلاقيات العيادة صواب 29- تتضمن المواقف التي بلزم على الفرق الطبية اتخاذها والعلومات التي بمكن الادلاء بها .والحوار الذي بجب اجراؤه، والمعارفات التي يجب حلها ، والقرارات التي يجب اتخاذها . تجسد العبارة مفهوم اخلاق السياسة الصحية 30- تعد المؤسسات التي تمارس نوعا من الرقابة الديمقراطية على الابحاث العلمية وتتساءل عن مدي مشروعيتها احد مظاهر تجسد العبارة مفهوم اخلاق العيادة خطأ (h) صواب 31- التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة المكن أن تنجم عن الفتوحات، التقنية في مجال العادة يعرف باسم الأخلاق البيوطبية خطأ صواب 32- تفصل في القضايا الأخلاقية التي قد توجدها ظروف بعض العيادات الحكومية مثل مدي الاولوبية في حالة وجود الكثير من المرضي مع ندرة الموارد تجسد العبارة مفهوم اخلاق العيادة (y صواب 33- يرى (ديفيد روي) أنها مسئولة عن دراسة جملة الشروط للحياة الانسانية في اطر التقدم المعقم والسريع للمعرفة والتقنيات الحيوية والطبيعية (الأخلاق البيوطبية خطأ (u) صواب 34- تختص بالتصرف الاخلاقي المثالي اذا لم يكن في الامكان الاستجابة لكل المطالب للمرضى الموجودين بعيادة واحده، من سيعظى بأسبقية الاستفادة ، وكيف يتم اختياره ، وعلى اي اولويات اخلاق العيادة خطأ 35- من حق المريض التعرف على المؤسسات العلاجية والتعليمية التي لها علاقة مباشرة بعلاجه يشير هذا المبدأ الي احد متبالات الاخلاق البيوطبية اخلاق البحث العلمي 36- التطبيق العملي للاعتبارات الأخلاقية. وهي أخلاقيات تتعلق بالإجراءات الواقعية، والاعتبارات الأخالاقية في مجالات العياة الخاصة والعامة، والمن، والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة البيوتيقا

37- تدخل علماء الأخلاق ورجال الدين والسياسة، وعلماء النفس والاجتماع، وخاصة الفلاسفة ورجال القانون، وبذل جهو: متضافرة من

أجل ان تسطير قواعد أخلاقية يلزم أن يراعيها الباحثون في المجال الطبي يعبر ذلك عن فلسفة البيلة

تدريبات على القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب

ب أو الإنجاب هذه العملية يطلق عليها	ف الاخصار	، السائر، المنوي للزوج بطريقة اصطلناعية فيرحم زوجته بهد	1 - حقز
بنوك أجنة	('	تلقيح اصطثاعي	1
استنجار أرحام	3	اخصاب اصطناعي	(₹)
خارج الرحم والتلقيح الاصطناعي وهذا ما يعرف باسم	الاخصاب	ك العديد من المشكلات التي قاطر حها الاخلاق البيوطبية مثل	
قضايا الجينوم البشري	(c)	قضايا الهندسة الوراثية	
قضايا الاستنساخ البشري	3	قضايا النواة المركزية	(3)
ن طرق الإنجاب الطبيعية ومنع الإجازات وبالتالي تلجأ هؤلاء در إلى		ن بعض أصحاب الأعمال علم السماح للمرأة العاملة عندهم ي بنوك الأجنة بدلا من الام البديلة من أجل الإنجاب هذه	
بنوك الأجنة	Ç	تلقيح الاصطناعي	
بنوك المني	3	الاخصاب الاصطناعي	(3)
		. الثورة فيمجال الهندسة الوراثية و التكنولوجيا الحيوية الع	4- تشهد
قيمة الحياة	9	الاستنساخ	
التلقيح الاصطناعي	(3)	الحالة النباتية	ह
الك الاعلان إلي	۱۰) یشیره	ن احد المصحف البريطانية إعلانا مضمونه (بشر حسب الطلب 	5 - نشرت
اليوجينيا	(4)	الحتمية الجيئية	
المنفعة	(3)	التفرقة في لماملة	(3)
		بعض المراسات إلى إمكانية الكون أجسام مضادة فيجسد الأم اعي الأم ويهاجمه نظرًا لاختلاف الأمر عن الحمل الطبيعي	
بنوك المثي	(y)	التلقيح الاصطناعي	
استنجار الارحام	(3)	بنوك الأجنة	(3)
مجتمع يناقض ذلك	لكامنة لأي	م الواهبية ترى في الإنجاب قوة بالنس بة له ا: فالفرد هو القوى ا	7- IKAD
التفرقة في العاملة	(Ų	الحتمية الجينية	
التمييز علي اسس جينيه		اليوجينيا	
يعاني أحدهما من العقم حيث يقوم الطبيب بأخذ حيوان	جين الذي إ	لحقن الجهري من التقنيات الحديثة لعلاج الإنجاب لدى الزو كروسكوب ثم يضعها داخل البويضة هذه العملية تعد	
اخصاب اصطناعي	(y)	تلقيح اصطناعي	
بنوك أجنة	0	بنوك مني	(3)
واخته فيوقت واحد مما ينتج عن هذه التقنية فوضى	فل جدته	قح مني رجل واحد لمائة امراءً البعض الأحيان قد تكون ام الط مة هذه العبارة تشيرإلي	
التلقيح الاصطناعي		الاخصاب الاصطناعي	
ينوك. المنى	3	بنوك. الأجنة	3
ة فقد يذهبن إلى أحد تقنيات الإنجاب الاصطناعي	مل والولاد	يرغان راقصات الباليه إلى الحفاظ على أجسامهن من أثر الح شير هذه العبارة إلي	
اخصاب اصطناعي	Ų	تلقيح اصطناعي	
استنجار الارحام	(3)	بنوك مني	

سول صل الله عليه، وسم، مع قضيه	ن قول الرو	ل الرسول الكريم « لا يحل لرجل يسقي ماءه زرع غيره» يتفؤ	11- قوا
التلقيح الاصطناعي	(0)	بنوك الأجنة	
اليوجينيا	(3)	الاخصاب خارج الرحم	(3)
لال الفقراء تتفق هاذه العبارة مع	الي استفا	سيه ناتجه عن الثورة البيولوجية فيميدان الطب يلجئون فيها	12- قض
العالة النباتية	(4)	موت الدماغ	
موت الدماغ	(3)	زرع الأعضاء	(§
يبوزي رسول) لكي ينقل الرسائل المهمة للطاية والتي تترجم	النووي ((وسط الخلية ولا يخرج منها أبداً بل يرسل نيابة عنه الحمض ثات. يشير ذلك الي	
∞, (° b)			יט זענייי
المثابة	(3)	الجينات	(3)
التلقيح الاصطناعي		اليوجينيا	
والاحتفاظ بالبويصال العاصه بهل من أجل تحقيق الحمل		ارس شركة أبل على السيدات العاملات نوع من الضغط بتأجير دون اللجوء الى بنوك الأجنة أو الأم البديلة هذه التقنية تما	
بنوك مني	(+)	تلقيح اصطناعي	
استنجار الارحام (فكر معي)	(9)	بنوك بويضات	(2)
َ فَيَ الْتَبَرِعَ بِأَعْضَائِهِم بِهِلَ الْوَتَ مِمَا أَثَارِ الْجِلَّى حُولَ اسْتَخْدَامُ	هم الرغبه	ريث دراسه في مريحًا اكتشف أن هناك الكتير من الأفراد لدي طع غيار لغيره من البشر هذه العبارة تتفق مع	
تعريض الأمومة للامتهان	(,	تعريض الإنسان للامتهان	
تعريض المشوهين للغطر	3	تعريض الحيوان للاستفلال	E
نت ارمله او مطلقاء تشير العبارة إلي	سيما اذا كا	ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة فىالمجتمع لاه	16- بس
استثجار الارحام	(è)	بنوك الأجنة	
التلقيح الاصطناعي	(3)	الاخصاب خارج الرحم	(5)
ل علي الحيوانات من الانقراض تجسد هذه المبارة قضية	بة للحفاظ	. تلجأ المنظمة العالمية لحمايه الحيوانات الي احد القضايا الأت	17 - قد
موت اللماغ	(ų)	بنوك المني	
الأستنساخ	(3)	الانجاب الاصطناعي	(3)
الأمومة والانجاب بانتهاء معاناة آلام الولادة والمخاض وتوفير	ير مفهم		18-تقه
		انب حل مُشكلاتُ العقم ونحن على وشك استهلال عصر جديد	
		ينة للآلات هذه العبارة تشير إلى	
الانجاب الاصطناعي	(i	الناقيع الاصطناعي	
استنجار الارحام	3	بنوك الأجنة	(3)
وية خاصة مع ظهور التقليات الحديثة هذه العبارة تشير إلى	لعمل والتو	حدوث موت المخ قد يكون لبعض اجزاء الجسم القدرة على ا	19- بعد
موت الدماغ	(9)	زرع الاعضاء	0
طبيعة الحياة	(3)	الحالة النباتية	(3)
		خلال القانون الموحد في الأمم المتحدة بان الموت هو التوقف ع	
هذه العبارة تشير إلى	الدماغي	أما المكتبة الوطنية الأمريكية عرفت الوت بأنه تلف فىالجذع	لتواصلة
موت الدماغ	(9)	زرع الأعضاء	
ماهية الحياة	(3)	الحالة الثباتية	(3)

		مطباغ الأمومة بالصبغة اللجارية بسبب	21- ام
استنجار الارحام	(u	الاخصاب خارج الرحم	
بنوك الأجنة	3	التلقيح الاصطناعي	(3)
فص اذا كان ميتا تشير هذه القضية إلي	فيها الش	مية ناشمة عن الثورة البيوالوجية في ميدان الطب قد نستخدم	22- قذ
زرع الاعضاء		موت الدماغ	
استنجار الارحام	(3)	التلقيح الأصطناعي	(3)
كم تشتكي أحد البنوك ؛ لأنها حصلت على منى معتوه أو	إلى المحا	يحصل شيهذه البنوك مالا يتوقعه العميل فقد تقدمت امرأة	23- قد
		مصاب بالأمراض الجينية ، وهناك من طلبت ماء رجل أبيض ه	
اخصاب خارج الرحم			
بنوك المني	3	تلقيح اصطناعي	(3)
ليكمل أطوار نموه الجنينية ؟؟ هذه العبارة تجسد	صطنعة	كلة أن الجنين الذي يربى في الله محروم من اتصال بشري أعنة ل هذا الأمر يعني إنهاء حياله ؟ ام من المكن وضعه في بيئة ه 	عندها. ه
الانجاب الاصطناعي		التاقيح الاصطناعي	
استنجار أرحام		بنوك الأجنة	
هذه العبارة سناقص مع	والدوران	تطور وسائل الانعاش العلبيا، فقد يتم المحافظة على التهوية.	25- مع
العالة النباتية		زرع الاعضاء	0
موت النماغ	(3)	قيمة الحياة المعالة	(3)
الفقدان النهائي لجذع الدماغ تجسد هذه العبارة	موت بأنه	حت الكنية الملكية للأطباء في المملكة المتحدة بتعريف جديد لا	26- اقتر
معيار قانوني لوقوع الموت	(u)	معيار طبي لوقوع الموت	
مميار بيوتيقي لوقوع الموت		معيار اخلاقي لوقوع الموت	
ضها سليماً أو لعدم وجود رغبة لها في الحمل ترفها.	کون مبی	م قدرة الزوجة على الحمل اوجود مشاكل مرضية فيالرحم مع	27-عد
		ك المرأة الي	
التلقيح الاصطناعي	(4)	الاخصاب خارج الرحم	
بنوك المني		استئجار الارحام	8
عملية الثقل وأخذ الإقرارات اللازمة التي تفيد علمه بكافة	نتيجة	بعض المحتالون إلي استفلال الانسان كتجارة ومخالفة القوائين	28-يلجأ
		ي هذا انشأن قبل إجراء العملية تجسد العبارة	لعواقب فر
الاستنساخ	(+)	الحالة الثباتية	
زرع الاعضاء	(3)	موت الدماغ	(3)
وث غيبوية فإن هذا دثيلا على	ا بعد حد	ا تستمر بعض الوظائف العيوية في العمل كالتنفس لشخص ه	
موت الجِنْع الدماغي	(.)	موت كل الدماغ	
سلامة جذع الدماغ	(3)	موت عن المامة قشرة المخ	(2)
		و فعيس المريض الذي يتور تشكك أنه في نهاية حياته من خلا	
المنطقة المنطق	, , , , , , ()	ماغ هذه المبارة تجسد ماغ هذه المبارة تجسد	
M. M. Sul Mart as M. + M.			100
قضية الغالة النباتية	(4)	قضية زرع الأعضاء	12

التقيم الاصفاد السقيل تجسد العبارة احد مشكلات الانجاب الاصطاعي بنوك الاجند التقيم الاصفاع الاصفاع بنوك الاجند التقيم الاصفاع الاصفاع المستساخ لها والد كثيرة منها الحفاظ على أروع الصفات الورائي وحافظ على التراث الشكري العباقرة وايضا التعزيمة في العالم العبارة السابقة احد المضامين الاخلاقية للتحري الورائي	لون الشعر والعينين، و كل ما يريدون تحديده غي الموروث		مستقبلا نرى أبناء على حسب رغبة الآباء بمواصفات مختارة	
كان البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها العفاظ على أوع الصفات الوراثية وحفاظ على التراث الفكري العباقرة وأيضا وكان البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها العفاظ على أوع الصفات الوراثية وحفاظ على التراث الفكري العباقرة وأيضا لتجنب التشاد الامراض الوراثية. أجسد المبارة السابقة أحد المضامين الاخولية للتحري الوراثي		ي	حفاد المستقبل نجسد العبارة احد مشكلات الانجاب الاصطناء 	الجيني لأ
كورى البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها العفاظ على أروع الصفات الوراثية وحافظ على التراث الفكري العباقرة وأيضا التجنب انتشار الأمراض الورائية . تجسد العبارة السابقة احد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي	بنوك الاجنة	(y)	التلقيح الاصطناعي	
تجنب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامن الاخلاقية للتعري الوراثي	استنجار الارحام	(3)	بثوك المثني	(E)
استفرقة هيالماملة	لصفات الوراثية وحفاذنا على التراث الفكري العباقرة وأيضا	ملی أروع ا	، البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها الحفاظ ع	32- يري
	لتحري الوراثي	'خلاقية لا	مُار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا	تجنب انتث
3- نشرت الصحف الامريكية لشخص سمه بول بروفي أصيب بنزيف داخلى لأحد شرايان المخ قرفع الفارسة دعوى امام المحكمة تصل انبوب التغذية عنه الإنهاء حياته من خلال هذه العبارة يتبين معنى قضية 3- فيمة العباة العباة العباق العباق العبارة يتبين معنى قضية 4- قيمة العباق العباق من الأشخاص من يعودون إلى حالاتهم الطبيعية بعد فقدان الوعي وذلك بعد ثلاث شهور بيثلون نسبة 177 الما الذين يتعافون بعد ستة أشهر يبثلون ٢٧٪ والذين قد يتعافون بعد ثمان اشهر تقريبا تكون نسبةهم ٢٪ هذه العبارة تشهر إلى 175 ما الذين يتعافون بعد ستة أشهر يبثلون ٢٧٪ والذين قد يتعافون بعد ثمان اشهر تقريبا تكون نسبةهم ٣٪ هذه العبارة تشهر إلى 186 عند موت الأجزاء المسؤولة في الدماغ عن المراكز العصبية التي تنظم ضربات القلب والتنفس فإن هذا يسمى 185 عند الأساع عن المراكز العصبية التي تنظم ضربات القلب والتنفس فإن هذا السابقة الى احد المشكلات 185 يقيد الإنسان خوال جان بحال القادمة بالانقراض	التميز على اسس جينية	(9)	التفرقة في العاملة	
التغذية عنه الإنهاء حياته من خلال هذه العبارة يتبين معنى قضية 3 فيمة العياة من خلال هذه العبارة يتبين معنى قضية 3 فيمة العياة الدراسات أن هناك من الأشخاص من يعودون إلى حالاتهم الطبيعية بعد فقدان الوعبي بذلك بعد ثلاث شهور بمثلون نسبة علا المناين يتعافون بعد ستة أشهر بمثلون ٣١٪ والذين قد يتعافون بعد ثمان اشهر تقريبا تكوز نسبقه ٣٪ هذه العبارة تشير إلى على المنافئ المنافئ بعد أن القير تقريبا تكوز نسبقه ٣٪ هذه العبارة تشير إلى عنه العياق وو الدماغ والمنافئ عن المراكز العصبية التي تنظم ضربات القنب والتقليل الشاه المنافئ عن المراكز العصبية التي تنظم ضربات القنب والتقليل المنافئة الى احد المشكلات والمنافئة المنافئة الى احد المشكلات والمنافئة المنافئة الى احد المشكلات والمنافئة المنافئة المنافئة الى احد القضايا الفسفية المنافجة عن الشررة البيولوجية والمنافئة المنافئة الى احد القضايا الفسفية المنافجة عن الشررة البيولوجية والمنافئة واعدة على مستوى العضاط على الصعة، وقهر المرض والاستمناع بالعبارة المنافئة الى الحواجة والمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة التما المنافية المنافئة المنافئة النافية المنافئة المنافئة والمنافة المنافئة والمنافة المنافئة والمنافة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافة المنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة والمنافؤة والمنافئة والمن	اليوجينا	0	الحتمية الجينية	8
	حد شرايين المخ فرفع أأأريه دعوى أمام المحكمة لفصل انبوب	داخلی لأ	ت الصحف الامريكية لشخص اسمه بول بروفيأصيب بنزيف	33- <mark>نشر</mark>
كا قيمة الهياة كان المنافرة الهياة كان المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الطبيعية بعد فقدان الوعي وذلك بعد ثلاث شهور بمثلون نسبة كان المنافر يتعافرن بعد سنة أشهر بمثلون ١٧٪ والذين قد يتعافرن بعد ثمان أشهر تقريباً تكون نسبتهم ٢٪ هذه العبارة تشير إلى 1 ووث المن والاعضام والمنافرة المنافرة واعدة على مستوى العضاف على الصعة، وقهر المرض والاستمناع والمنافرة المنافرة المنافرة وطيئة قديمة فرضتها الطروف الثقافية للجماعة، فالتشويهات العاصية والعياة مدة أطول. تجسد العبارة المنافية المنافرة المنافرة المنافرة العملية المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة العملية المنافرة والمنافرة العملية المنافرة المنافرة العملية الى ومعكوم عليه بالموت إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم أخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى جسم أخر، من جسم شخص مريض ومعكوم عليه بالموت إلى ومنافرة المنافرة ال			سنه لإنهاء حياته من خلال هذه العبارة يتبين معنى قضية	لتغذية ع
3-8- قد أذبت الدراسات أن هذاك من الأشخاص من يعودون إلى حالاتهم الطبيعية بعد فقدان الوعي وذلك بعد ثالاث شهور يمثلون نسبة 7% اما الذين يتعافون بعد سنة أشهر يمثلون 7% والذين قد يتعافون بعد ثمان أشهر تقريباً تكوّن نسبتهم 7% هذه العبارة تشير إلى 7% اما الذين يتعافون بعد سنة أشهر يمثلون 7% والذين قد يتعافون بعد ثمان أشهر تقريباً المناغ و أيهم أنهما و أيهم أنهما أن	العالة النباتية	(4)	موت الدماغ	
7 الذين يتعافون بعد ستة أشهر يمثلون ١٧٪ والذين قد يتعافون بعد ثمان اشهر تقريبا تكون نسبتهم ٦٪ هذه العبارة تشير إلى 3 موت الغ والاعضاء والنفخ عن المراكز العصبية التى تنظم ضربات القلب والتنفس فإن هذا يسمى 3 موت الاجزاء المسؤولة في الدماغ عن المراكز العصبية التى تنظم ضربات القلب والتنفس فإن هذا يسمى 4 موت الدماغ واللغ والمنافغ عن المراكز العصبية التى تنظم ضربات القلب والتنفس فإن هذا يسمى 5 موت الدماغ وسو والنساغ يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعود أنسانا بالمعني العقيقي، تشير العبارة السابقة الى اسعد المشكلات التي يشيرها الاستنساخ وهي	الموت الرحيم	(3)	قيمة الحياة	(3)
	عية بعد فقدان الوعي وذلك بعد ثلاث شهور يمثلون نسبة	هم الطبيع	أثبتت الدراسات أن هناك من الأشخاص من يعودون إلى حالاة	34- قد
	اشهر تقريبا تكون نسبتهم ٦٪ هذه العبارة تنتير إلى	بعد ثمان	دْين يتعافون بعد ستة أشهر يمثلون ١٣٪ والذين قد يتعافون	11 lol % TT
	موت اللماغ	(Q)	زرع الأعضاء	
حَوْنِ اللّٰهِ عَلَيْهِ العَيْاةِ السَّافَةِ النِّهِ الْعَنْ العَالَمُ الْعَلْمُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّلِهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال	ت القلب والتنفس فإن الله السمى	ظم ضربا	، موت الاجزاء المسؤولة في الدماغ عن المراكز العصبية التي تن	35- عند
36- يقول جان جاك روسو ، إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان آخر لا يعود أنسانا بالعني الحقيقي . تشر العبارة السابقة الي احد المشكلات التي يثيرها الاستنساخ وهي	موت الجذع	(·	موت المخ	
التي يثيرها الاستنساخ وهي الشيخوخة المبكرة الشيخوخة المبكرة تهديد الاجيال القادمة بالانقراض 3 تهديد الاجيال القادمة بالانقراض 3 تهديد الاجيال القادمة بالانقراض 3 تهديد الاجيال القادمة بالمنتقر المبارة الى احد القضايا الفلسفية المناتجة عن الشررة البيولوجية	قيمة الحياة	(3)	موت الدماغ	(3)
التي يثيرها الاستنساخ وهي الشيخوخة المبكرة الشيخوخة المبكرة تهديد الاجبال القادمة بالانقراض 3 تهديد الاجبال القادمة بالانقراض 3 تهديد الاجبال القادمة بالانقراض 3 تهديد الاجبال القادمة بالانقراض صحية وبالتالي بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد القضايا الفلسفية الناتجة عن الشررة البيولوجية	ا بالعني الحقيقي، تشار العبارة السابقة الي احد المشكلات	عود أنساد	ل جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا ي	36- يقو
تهديد الاجبال القادمة بالانقراض تهديد الاجبال القادمة بالانقراض تهديد الاجبال القادمة بالانقراض تهد النهائي على المنابع والمتلقي حتى لا يقع المتلقي في نتائج خطيرة ليلحق الضرر به وحتى المانج يمكن أن يقع في مشاكل صحية وبالتالي بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد القضايا الفلسفية الثانجة عن الثبرة البيولوجية			ها الاستنساخ وهي	التي يثيره
37- يجب أن تتوفر شروط بين المانح والمتقي حتى لا يقع المتلقي في نتائج خطيرة ليلحق الضررية وحتى المانح يمكز أن يقع في مشاكل صحية وبالتالي بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد القضايا الفلسفية المائجة عن الشيرة البيولوجية	القضاء على مفهوم الوالدية	Ç	الشيطوخة المبكرة	
صحية وبالتالي بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد القضايا الفلسفية الناتجة عن الشيرة البيولوجية	يفقد الانسان خصائصه البشرية	(3)	تهليد الاجيال القادمة بالانقراض	(3)
العالة النباتية العالة النباتية العالة النباتية العالة النباتية العالة النباتية العالم الإنسان في المحفوط الميادين علوم العياة الى التحكم في الجسم والإنجاب والجهاز العنيبي والوراثة البشرية، ويذلك فتح المام الإنسان في الوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى العفاظ على الصحة، وقهر المرض والاستماع بالعياة مدة أطول . تجسد العبارة السابقة مفهوم التنافقة في المعاملة التنافقة في المعاملة العبنية التنافقة في المعاملة علاجية وطبية قديمة فرضتها الظروف الثقافية للجماعة، فالتشويهات الحاصية للأعضاء الشاركين في الحروب دفعت الى التفكير في اليجينيا النقل من جسم آخر، من جسم شخص مريض ومحكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتخا علميًا لبني الإنسان تشير هذه العملية إلى ومحكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتخا علميًا لبني الإنسان تشير هذه العملية إلى اليوجينيا	طيرة ليلحق الضررجه وحتى المانح يمكن أن يقع فيمشاكل	ونتائج خ	ب أن تتوفر شروط بين المانح والمتلق <i>ي حتى لا</i> يقع المتلق <mark>ي ف</mark>	37- يې
(رع الاعضاء والمعضاء والمعلقة التي التحكم في الجسم والإنجاب والجهاز العنوبي والوراثة البشرية ، وبذلك فتح الما الإنسان في الوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ على الصحة ، وقهر المرض والاستماع بالحياة مدة أطول . تجسد العبارة السابقة مفهوم التفرقة في المعاملة واعدة على مستوى الحفاظ على الصحة ، وقهر المرض والاستماع بالحياة مدة أطول . تجسد العبارة التنزيق التنزيق التنزيق التنزيق التنزيق التنزيق التنزيق المعاملة والمنافقة في المعاملة والمنافقة المعاملة التنزيق التنزيق المنافقة المعاملة التنزيق المنافقة المعاملة ومحكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعاملة ، فكانت بذلك فتحا علميا لبني الإنسان تشير هذه العملية إلى اليوجينيا ومحكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعاملة ، فكانت بذلك فتحا علميا لبني الإنسان تشير هذه العملية إلى اليوجينيا المعاملة ورع الاعضاء زرع الاعضاء زرع الاعضاء زرع الاعضاء زرع الاعضاء وراع الاعضاء والمعلقة والمعلقة المعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة المعلقات المعاملة المعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة المعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة المعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة المعاملة القابلية للمعاملة القابلية للمعاملة المعاملة الم	سفية الناتجة عن الثورة البيولوجية	ضايا الفل	التالي بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد الة	صحية وب
38- أدى التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم في الجسم والإنجاب والجهاز العنبي والوراثة البشرية، ويذلك فتح مام الإنسان في الوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ على الصحة، وقهر الرض والاستمناع بالحياة مدة أطول. تجسد العبارة السابقة مفهوم التفرقة في المعاملة التنوقة في المعاملة التنوقة في المعاملة العنبية العنبية المعاملة المعاملة التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة التنوي التنوي المعاملة الم	العالة النباتية	(4)	بنوك المني	
مام الإنسان في الوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ على الصحة، وقهر الرض والاستمناع بالحياة مدة أطول. تجسد العبارة السابقة مفهوم السابقة مفهوم التفرقة في المعاملة التفرقة في المعاملة التعميد الجينية العتمية الجينية العتمية الجينية علاجية وطبية قديمة فرضتها الظروف الثقافية للجماعة، فالتشويهات الحاصية للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت الى التفكير في اليات جراحية تخفي مظاهر العيب الخلقي، وهي طريقة يتم فيها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومحكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتحًا علميًا لبني الإنسان. تشير هذه العملية إلى اليوجينيا	استنجار الارحام	(3)	زرع الأعضاء	(5)
السابقة مفهوم التفرقة في المعاملة التفرقة في المعاملة التفرقة في المعاملة التفريد المجينية المجينية المجينية المجينية المجاهة المجاهة المجاهة المجاهة المخاصسة الأعضاء المشاركين المجاهة	والإنجاب والجهاز العصبي والوراثة البشرية، وبدلك فتح	فىالجسم	التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم	38- أدى
التفرقة في المعاملة المعتبية الجينية المعتبية الجينية المعتبية الجينية المعتبية الجينية المعتبية الجينية المعتبية الجينية وطبيّة قديمة فرضتها الظروف الثقافية للجماعة، فالتشويهات الحاصية للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت الى التفكير في آليات جراحية تخفي مظاهر العيب الخلقي، وهي طريقة يتم فيها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومحكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتحًا علميًا لبني الإنسان. تشير هذه العملية إلى اليوجينيا	وقهر المرض والاستهذاع بالحياة مدة أطول . تجسد العبارة	الصحة،	ىان فىالوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى ال حفاظ على	مام الإنس
المتبية الجينية وطبيّة قديمة فرضتها الظروف الثقافية للجماعة، فالتشويهات الحاصية للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت المنافير عملية علاجية وطبيّة قديمة فرضتها الظروف الثقافية للجماعة، فالتشويهات الحاصية للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت الى التفكير في اليات جراحية تخفي مظاهر العيب الخلقي، وهي طريقة يتم فيها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض ومحكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتحًا علميًا لبني الإنسان.تشير هذه العملية إلى اليوجينيا		_	مهوم	السابقةمد
39- تعتبر عملية علاجية وطبيّة قديمة فرضتها الظروف الثقافية للجماعة، فالتشويهات الحاصية للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت الى التفكير في ليات جراحية تخفي مظاهر العيب الخلقي، وهي طريقة يتم فيها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض و محكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتحًا علميًا لبني الإنسان.تشير هذه العملية إلى الوجينيا (رع الاعضاء زرع الاعضاء)	التميز على اسس جينية	(r)	التفرقة في المعاملة	1
لى التفكير في آليات جراحية تخفي مظاهر العيب الخلقي، وهي طريقة يتم فيها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض و محكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتحًا علميًا لبني الإنسان. تشير هذه العملية إلى	اليوجينا	(3)	العتمية الجينية	(5)
لى التفكير في آليات جراحية تخفي مظاهر العيب الخلقي، وهي طريقة يتم فيها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض و محكوم عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكانت بذلك فتحًا علميًا لبني الإنسان. تشير هذه العملية إلى	، فالتشويهات الحاصمة للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت	للجماعة	برعملية علاجية وطبية قديمة فرضتها الطروف الثقافية	39- تعتب
اليوجينيا برع الاعضاء ورع الاعضاء العضاء ورع الاعضاء و	بها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض	قة يتم ف	بر في ّليات جراحية تخفىمظاهر العيب الخلقي، وهي طريا	لى التفكي
	فتحًا علميًا لبني الإنسان.تشير هذه العملية إلي	ت بذلك د	عليه بالموت إلى جسد مريض يملك القابلية للمعافاة، فكان	و محكوم
ى المنفعة العلاج	اليوجيتيا	9	زرع الاعضاء زرع الاعضاء	
	منظومة العلاج	0	النفعة	3

7 الي برهان يشير ذلك الي	به لا تحتاج	راعات نشو البقاء، فالرغبة في الخلود عند بني الإنسان بديه،	-4U
اليوجينيا	(÷)	التلقيح الاصطناعي	
الاستنساخ	3	الجينيوم	(3)
فًا لكل الأمراض ومسكنا لكل الأوجاع أو طفل ولد أو سيولد الآلام المبرحة. قد يلجأ الطبيب الي	سمه هده م المعاناة وا	فص «حَلَّ فَى حَالَةَ غَيبُوبِةَ وَائْمَةً، أو طَاعَنْ فَىالْسَنْ أَصْبَحَ جَ لَقِي بِاللَّهُ الخطورة أو بتخلف «عَالِي كَبِيرٍ ، وذلك بهدف تَجنيبه	41- شع بتشوه خ
الاستنساخ	Ç	الموت الرحيم	
تلقيح اصطناعي	(3)	(رع الاعضاء	્ક
		نمام المرأة برشاقتها الأسباب كمالية قد تلجأ الي	42- اها
استنجار الارحام	(t)	بنوك المني	
الاخصاب خارج الرحم	3	بنوك الأجنة	(3)
، محاولة الانجاب حفاظا علي حياته الزوجية يلجأ إلي	يدفعه إلي	فاة بعش الرجال من عدم الانجاب وارتباطه الشديد بزوجته	-43
بنوك الاجنة	(÷)	پنوك المثي	1
التلقيح الاصطناعي	(3)	استنجار الارحام	3
		صمويل مورتون وزملائه بهمل بعث لعرفة علاقة الذكاء بح عالادني هذه العبارة تمثل أحد المضامين للتحري الوراثي	الاسود فر
التبييز الجيني التفرقة في العاملة	(r)	الحتمية الجينية اليوجينيا الاجتماعية	\rightarrow
		ل بيرسون يقودني التاريخ الى طريق واحد فقط نتجت عنه قة جساليا وعقليا هذه العبارة تشير إلى	الاكثر ليا
الحتمية الجينية	(y)	اليوجينيا الاجتماعية	
التفرقة في المعاملة	(3)	التمييزالجيني	(3)
ة تشير الى	هذه العبار	عت الولايات المتحدة قانوذا المقيم كرها من تظن أنهم بلهاء	46- شر
اليوچينيا السياسية	(Q)	الحتمية الجينية	
التمايزالجيني	(3)	العتمية الجينية	(E)
		ول التعكمة (اعرف نفسك إنفسك) تجسد الحكمة	47تة
الاستنساخ	9	اثيوچينيا	
100 d a 400 da 410	(3)	التنبؤ الوراثي	
الحتمية الجينية		اسپو اوراس	E
		سبو الرامي عن التطور فيزراعة الأعطاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص تجسد العبارة واحدة من	48- نتج
		عن التطور فيزراعة الأهشاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص	48- نتج
الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء	ر العولمة و	عن التطور فيزراعة الأعطاء خصوصا فيعصرنا اليوم عصا تجسد العبارة واحدة من	48- نتج
الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء الشكلات التي تطرحها الهندسة الوراثية	ر العولة و	عن التطور فيزراعة الأعطاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص تجسد العبارة واحدة من المشكلات الثانجة عن الثورة البيولوجية	48- نتج البشرية ،
الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء الشكلات التي تطرحها الهندسة الوراثية	(1 tag 1 f o	عن التطور فيزراعة الأعطاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص تجسد العبارة واحدة من المشكلات الثانجة عن الثورة البيولوجية المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي	48- نتج البشرية ،

ة يمكن أن تنشأ المارية من خلايا المخلوق المسلية لا	رية جديد	عل الخلايا الجنسية بين ذكور النوع وإناثه لتؤدي إلي إنتاج ذ	50- تفار
		. تعبر عن	
الجينوم البشرى	(u)	الاستنساخ	
الانجاب الاصطناعي	0	موت الدماغ	(3)
ألف شخص من البهورة وضعاف العقول والمرفس المزمنين الذي ع احد المضامين الأخارقية للتحري الوراثي وهي		در الزعيم النازي هتلر أوامره بإجراء عمليات جراحية لإخصاء هتلر ، أحقر شأنا من أن يمرروا جيئاتهم إلى الجيل التالي، يت	
اليوجينيا	(y)	الحتمية الجينية	
التمييز علي اسس جينيه	(3)	التفرقة فىالماملة	(3)
ن نسب مرتفعة من ١٩٥١ الهبر نلجأ الي	ليب أو ذان	عصول عل <i>ي ح</i> يوانات ذات صفات مرغوبة مثل أبقار غزيرة الح	-52 52- للح
الاستنساخ	(i	المتمية الجينية	
استثجار الارحام	(3)	بنوك الأجنة	(3)
ها فىالمستقبل أياه شيهوخته أو يهبها لأحد. ولاده أو أحفاده عبارة إلى		تح هذه البنوك للراغبين على وجهين ،خاص وعام في التي يفتحها عميل واحد بالذات يرغب فىحفظ نطفه يـه عقم ويدفع مبلغاً مالياً محدداً رسم افتتاح الحساب . تش	فاص: وه
اخصاب خارج الرحم	(·)	بنوك الأجنة	
بنوك الني		تلقيح اصطناعي	
ون ال تعادر المراحر المدوونة عن الوطاعة التيوية عائلتها موت الدماغ قيمة العياة	(O)	رحالة موت قشرة المخ ووهي المسؤولة عن الوظائف العليا عند لب فإن هذه العملية تسمى زرع الاعضاء موت المخ	
		لد توقف النشاط الكهربائي للدماغ كلية فإن هذا يعني	55- عن
موت الدماغ	(i)	موت اللخ	
العالة النباتية	(3)	موت الجذع	(3)
ين ولا نريد المعتوهين هذه العبارة تجسد	ء المتعاطف	ول اوليفر هولمز نحن نرلد الناس الاصحاء الودوديين الاذكيا	-56 ية
زرع الأعضاء	(Q)	موت الدماغ	
قيمة العياة	3	ماهية الإنسانية	(3)
		ي الطبيب ان يبصر المتبرع بالعواقب الطبية والأخطار التي ق ن طريق معالجة وراثته البيولوجية ، يعكس المفهوم السابق ا-	
الإجهاض	(·	التنبؤ الوراثي	
اثيوجينيا	(3)	العتمية الجيئية	(3)
		قد توقع علماء الأنثروبولوجيا أن يتسبب «التدفق الهائل للد وأقصر قامة وأكثر تقلبا في المزاج وأكثر ميلا إلى جرائم السر	
التميز على اسس جينية	(y)	التفرقة في العاملة	1
اليوچيئيا	(3)	الحتمية الجينية	3

ب الجينيوم	زرع الاعضاء	
د قيمة العياه	الاستنساخ	
جديين في اعتبار لان امتلاكنا. قدرة معينة تميز الفرق بين أولئك الذين يستحقون الاعتبار	قول سينشر فإذا كنا	-60
الحالات الهامشية بمثل ما نعامل به الكائنات الأخرى المحرومة أخلاقيا هذه العبارة تشير إل	له هنا يجب معاملة ا	 ستحقوا
	زرع الاعضاء	
موت الدماغ قيمة الحياة	طبيعة الحياة	
النووي المنزوع الأكسجين فيكائن معين بما تحمله من جينات وما تحمل الجينات من بروتيناه ل الحي وذليف يستقبل جسمه الطعام هذه العبارة تشير إلى	اهل الطبيهان الريبي لند كيف يبدو الكاثن	٠٥- د فري تعا
جية ب قضايا الهندسة الوراثية	قضايا الثورة البيولو	(1)
	المشكارات الطبية الحا	
، في حالايا الكائن الحي من خيوط كيماوية طويلة وهي تتكون من حامض الداي اكس ريبوز		
م جدا ويباءو حامض الريبوز النووي كأنه سلم لولبي هذه العبارة تشير إلى	والخلياة هو منتظم	جينات <u>ف</u>
بنوك البويضات	الاجنة الجمدة	
() الجينوم البشري	الاستنساخ البشري	
		1 0
ة من عام (١٩٨٠-٢٠١٦) بهدف تقليل معدلات الإنجاب لتصل لطفل واحد فقط، وتمييز الملة	بدرت المبين سياسة	ol -6
ة من عام(1980-2017) بهدف تقليل معدلات الإنجاب لتصل لطفل واحد فقط، وتمييز الملة عقوبات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي 	مدرت المین سیاسة ی وفرش غرامات وه	6- أم عم ماد:
عقويات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتمية الجينية	مدرت الصين سياسة ى وفرش غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا	عم ماد:
عقويات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي	ى وف رض غرامات ود	عم ماد:
عقويات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتمية الجينية الجينية الحينية العبارة الحتمية الحتمية العبارة الحتمية ا	ى وفرش غرامات وع اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة	3 Alc:
عقويات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتمية الجينية	ى وفرش غرامات وع اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة	3 Alc:
عقويات نملي للخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتمية الجينية الجينية الحينية	ى وفرض غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا التفرقة فىالماملة أه الهذو لك تعيش فو	عم ماد: 3 6- هد:
عقويات على للخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي (ب) الحتمية الجينية (ف) التمييز على اسس جينيه وضى شارمة فى تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته فى وقت واحا	ى وفرض غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا التفرقة فيالماملة أه البنوك تعيش فو بنوك الأجنة بنوك الا	عم ماد: (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع)
عقويات على الخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي (ب) الحتمية الجينية (ف) التمييز علي اسس جينيه وضى هارمة فى تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته فى وقت واحا لأجنة (بنوك المني	ى وفرض غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا التفرقة فىالماملة أه البروك لك تعيش فو بنوك الأجنة بنوك الا	(a) alti
عقويات على للخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتبية الجينية التمييز علي اسس جينيه وضى هارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته فيوقت واحا لاجنة بنوك المني بنوك المني	ى وفرض غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة أه البوك التعيش فو بنوك الأجنة بنوك الا تلقيح اصطناعي با يجرئي الباحثون تا	30 Ak:
عقويات على الخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي (ب) الحتمية الجينية (ف) التمييز علي اسس جينيه وضى هارمة فى تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته فى وقت واحا لأجنة (بنوك المني	ى وفرض غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة أه البوك التعيش فو بنوك الأجنة بنوك الا تلقيح اصطناعي با يجرئي الباحثون تا	30 Ak:
عقويات على للخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتبية الجينية التمييز علي اسس جينيه وضى هارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته فيوقت واحا لاجنة بنوك المني بنوك المني	ى وفرض غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة أه البوك التعيش فو بنوك الأجنة بنوك الا تلقيح اصطناعي با يجرئي الباحثون تا	30 Ak:
عقويات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتمية الجينية الحتمية الجينية المنيز علي اسس جينيه فيضى شارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته في وقت واحا الأجنة في تضييع نسب الإنسان على الفئات الهامشية ويختبروا المنتجات على أطفال غير جالكلاب بإعدادها من أجسام المعاقين والرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية	ى وفرض غرامات وه اليوجينيا اليوجينيا التفرقة فىالماملة أه البنوك تعيش فو بنوك الأجنة بنوك الا تلقيح اصطناعي تا يجري الباحثون ت كات المفتصة بطعام	30 Ak:
عقوبات على للخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتبية الجينية التمييز علي اسس جينيه وضى هارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته فيوقت واحا لأجنة باخنة بنوك المني بنوك المني باعدادها من أجسام المعاقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية	ى وفرض غرامات و على الله وجينيا اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة أد البنوك الأجنة بنوك الاجتوب الماحثون تا يجري الباحثون تا كات الماغ موت الدماغ ماهية الإنسان ماهية الإنسان ولريتشارد هاتون أز	عم ملا: (الله على الله على ا
عقوبات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتمية الجينية الحتمية الجينية التمييز علي اسس جينيه وضى شارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته في وقت واحا الأجنة الرحم الخنة بدون وخذات ضمير على الفئات الهامشية ويختبروا المنتجات على أطفال غير على الكلاب بإعدادها من أجسام المعلقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية الكلاب بإعدادها من أجسام المعلقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية الحالة النباتية الأثرية وما دور في الجبنات العاملة والمادة المنظمة لها تعملان في تشابك مركب يشبه المدينة الأثرية وما دور الفالا المهندة المدينة هذه العبارة نجسد	ى وفرض غرامات و على الله وجينيا اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة أد البنوك الأجنة بنوك الاجتوب الماحثون تا يجري الباحثون تا كات الماغ موت الدماغ ماهية الإنسان ماهية الإنسان ولريتشارد هاتون أز	عم ماد:
عقوبات على لخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي الحتمية الجينية الحتمية الجينية التمييز علي اسس جينيه وضى شارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته في وقت واحا الأجنة الرحم الخنة بدون وخذات ضمير على الفئات الهامشية ويختبروا المنتجات على أطفال غير على الكلاب بإعدادها من أجسام المعلقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية الكلاب بإعدادها من أجسام المعلقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية الحالة النباتية الأثرية وما دور في الجبنات العاملة والمادة المنظمة لها تعملان في تشابك مركب يشبه المدينة الأثرية وما دور الفالا المهندة المدينة هذه العبارة نجسد	ي وفرض غرامات و على وفرض غرامات و على اليوجينيا اليوجينيا التوجينيا التفرقة في الماملة بنوك الأجنة بنوك الا يتقيح اصطناعي اليه المنافضة بطعام موت اللماغ ماهية الإنسان الماغ الآثار الاستكشار هاتون أو الماغ الآثار الاستكشار	عم ملا:
عقوبات على المخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي العتمية الجينية التمييز علي اسس جينيه وضى شارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته في وقت واحا الجنة الجنة الجنة بدون وخذات ضمير على الفئات الهامشية ويختبروا المنتجات على أطفال غير الكلاب بإعدادها من أجسام المعاقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية الكلاب بإعدادها من أجسام المعاقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية الجينات العاملة والمادة المنظمة لها تعملان في تشابك مركب يشبه المدينة الأثرية وما دور الهذه المدينة هذه العبارة تجسد	ي وفرض غرامات و اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة بنوك الأجنة بنوك الاحتون التحري الباحثون الماغ موت الدماغ ماهية الإنسان مفهوم الجلوم البشري فك اسرار الورائة	عم ماد عم ماد عادی الله الله الله الله الله الله الله الل
عقوبات على المخالفين قد تصل إلى الإجهاض الإجباري تشير هذه العبارة إلي العتمية الجينية التمييز على اسس جينيه وضى عارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات تكون فيها أم الطفل جدته وأخته في وقت واحا لأجنة لأجنة باذيه المؤلة بدون وخذات ضمير على الفئات الهامشية ويختبروا المنتجات على أطفال غير الكلاب بإعدادها من أجسام المعلقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية الكلاب بإعدادها من أجسام المعلقين والمرضي والشيوخ هذه العبارة تتفق مع قضية و العالمة والمادة المنظمة لها تعملان في تشابك مركب يشبه المدينة الأثرية وما دور الجينات العاملة والمدينة هذه العبارة تجسد و اهمية الجينوم البشري و خطورة الجينوم البشري	ي وفرض غرامات و اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا اليوجينيا التفرقة في الماملة بنوك الأجنة بنوك الاحتون التحري الباحثون الماغ موت الدماغ ماهية الإنسان مفهوم الجلوم البشري فك اسرار الورائة	عم ماد ع ماد ه ماد ه ماد ه ماد ه ماد

س الطريقة التي يُرَيِّي إنها النبات والحيوان بالسَّفلص مما لتون مفهوم	بشري بنف اقتراح جاا	ترح «جالتون» أنه من الجائز أن نتمكن من تحسين الجنس الب صفات غير المرغوبة وبإكثار الصفات الصفات المرغوبة يجسد	68- ا ق يسمى الم
التميز على اسس جينية			
اليوجينا		العتمية الجيئية	
		تسليم بفكرة أن التركيب الجيني يملك القول الفصل فىما يك شرح التفاوت بينهما ، تعكس المقولة السابقة احد عواقب التح	di -69
التميز على اسس جينية	9	التفرقة فيالمعاملة	
اليوجينا	0	الحتمية الجينية	3
خياة أكثر وقاية هذه النبارة تشير إلى	فتار لنفسة	قد يبدو مستقبل مسار المرض مشرفا فالعلامات الوراثية قد تس ن الدهنية في شرايينه فإنه سوف يتجنب المواد الضاغطة ويخ	كالترسبات
خطورة فك اسرار الهوراثة		اهمية فك اسرار الوراثة	
توفير مغزون من الأنسجة	(3)	اجهاض الاجنة بلا مبرر	(8)
تميميه وبيس فقط اعراضه ولا سيما وان دار الرص معين مريجعل الوسط الطبي في حيطة مستعدا للولياء من جهة ا	اسبابها الع الي فإن الأ	ن التنبؤ الوراثي في حد ذاته يساعد على علاج الامراض من لة أو لسكان بلدة معينة مثل انتشار وباء ضعف الانجاب وبالتا عليه منه أخرى هذه العبارة تشير إلى	لفئة معين
خطورة الجينوم	(Q)	اهمية الجيثوم	
التنبؤ الوراثي	0	تعريف الجينوم	E
الحمل والإنجاب بسبب مشاكل صحية. حيث ينهم تلقيح يضات المخصبة في رحم مرأة متطوعة لتنمو والستكمل فترة	درات على ، تلك البوب	عبارة عن حل طبي يتم اللجوء إليه لمساعدة النساء غير القاه رأة بماء زوجها فىالمختبر قبل أن تتم زراعة واحدة أو أكثر من شير هذه العبارة إلي	بويضة الم
بنوك المني	(i	التاتيح الاصطناعي	
استنجار الارحام	3	بنوك الاجنة	
لة مثل لاعبي الكرة والمعلم بين المشهورين والعلماء وإنشاء هذه تكلات الانجاب الاصحند عن وهي		بحت بعض البنوك تشتري النطف من المتميزين فيالمجتمع به يالدول الإسلامية محل خلاف بين العلماء المعاصرين يمثل ذا	
بنوك المني	(i	التلقيح الاصطناعي	
استنجار الأرحام	(3)	التلقيح الاصطناعي بنوك الاجنة	(3)
ليع الاخبار بالخطر الاداداه فيعطي الطبيب فرسة علاج قبل	حيث يستط		وقوعه ح
اهمية الجينوم البشري	9	مفهوم الجينوم البشري	
اهمية الجينوم البشري خطورة الجينوم البشري	(Q)	مفهوم الجينوم البشري معنى التنبؤ الوراثي	(1) (2)
خطورة الجينوم البشري	0		

		المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي وهي
التفرقة في المعاملة	(9)	الله يرزعلي سس بينية
الحتمية الجينية	(a)	البو بنيا
		'7- أكدت بعض الدراسات وجود صلة بين الجينات وبعض السمات ا جنون، وأصبحت تكمن مضامين مثيرة بأن الكائنات البشرية تقع تحت عد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي وهي
التفرقة فيالماملة	(.	الته بيزعاي اسس جينية
العتمية الجينية	3	اليو هيئيا ﴿ وَاللَّهِ هِالمُنَّا
التفرقة في العاملة الحتبية الجينية	9	نكاء ببعضهم البعض للإنجاب، وتنشيط تلك الصفات المرغوب فيها و خلاقية للتحري الوراثي هي النه بيزعاي سس جينية اليوجينيا
له هذه العبارة تجسد	خدث بداخ	 7- يقول الدكتور فؤاد زكريا ولكن العلماء في الأونة الأخيرة است مليات التي تتم في المخ ونوع التغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تا
	<u>ن</u> لاجتماعية	اهمية الجينام البشري تعريف الابينوم البشري تعريف الابينوم البشري ان السحر الثقافى للمفاهيم الوراثية قد تساعد فى فهم القوة السيطيع دول وأنظمة سحق خد
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد	ن لاجتماعية سومهم بلا	تعريف البينوم البشري ان السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القوة السفات الوراثية على المقوة السفات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خمر القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى
موقف زويل من الجينوم ث للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري	ن لاجتماعية سومهم بلا	تعريف البينوم البشري ان السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القوة السخات الوراثية المساعد في فهم القوة السخات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خطر القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد	ا ن لاجتماعية سومهم بلا ب	تعریف البینوم البشری ان السحر الثقافی للمفاهیم الوراثیة قد تساعد فی فهم القوة السخات الوراثیة للعنصر البشری فقد تستطیع دول وانظمة سحق خطر القنبلة الدریة علی هیروشیما هذه العبارة تشیر إلی خطورة البینوم البشری مفهود الجینوم البشری
موقف زويل من الجينوم المعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري	ا ن لاجتماعية سومهم بلا ب	تعريف البينوم البشري - ان السحر الثقافى للمفاهيم الوراثية قد تساعد فى فهم القوة المنات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري خطورة البينوم البشري مفهوه الجينوم البشري عمد تكثير شطايا ال D.N.A التى تحتوي على جينات فإنه يؤرب علمية كثيرة هذه العبارة تدل على
موقف زويل من الجينوم المعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNAالتطابق مما يسمح بإجراء	ا ن الاجتماعية عبومهم بلا الله الله الله الله الله الله الله	تعریف البینوم البشری ان السحر الثقافی للمفاهیم الوراثیة قد تساعد فی فهم القوة السحر الثقافی للمفاهیم الوراثیة قد تساعد فی فهم القوة السخط الوراثیة للعنصر البشری فقد تستطیع دول وانظمة سحق خطر القنبلة اللاریة علی هیروشیما هذه العبارة تشیر إلی فطورة البینوم البشری مفهود الجینوم البشری مفهود الجینوم البشری مفدد الجینوم البشری مفدد تكثیر شظایا ال D.N.A التی تحتوی علی جینات فإنه یؤ
موقف زويل من الجينوم المعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNA المتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني ن خلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال	لاجتماعية سومهم بلا إذي إلى إتا فدي إلى إتا عاص إما م	تدريف البينوم البشري - ان السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القوة السعات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى مفهود البينوم البشري - عند تكثير شظايا ال D.N.A التي تحتوي على جينات فإنه يؤرب علمية كثيرة هذه العبارة تدل على البينوم البشري البشري المنتجار الارحام
موقف زويل من الجينوم المعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNAالمتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني في بيئة العمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم التفرقة في المعاملة	لاجتماعية المومهم بلا المومهم	تدريف البينوم البشري - ان السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القوة المفات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري - مفهود الجينوم البشري - عند تكثير شظايا ال D.N.A التي تحتوي على جينات فإنه يؤرب علمية كثيرة هذه العبارة تدل على الجينوم البشري الجينوم البشري المتنجار الارحام حرب علمية كثيرة هذه العبارة تدل على طرالعمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هطرالعمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي ها
موقف زويل من الجينوم المعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNAالمتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني في بيئة العمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم	لاجتماعية سومهم بلا إذي إلى إتا إذي إلى إتا عاص إما م	تعريف البينوم البشري - ان السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القوة المفات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري - خطورة البينوم البشري - مفهود الجينوم البشري - عند تكثير شظايا ال D.N.A التي تحتوي على جينات فإنه يؤرب علمية كثيرة هذه العبارة تدل على البينوم البشري البينوم البشري المتنجار الارحام حرب بلدلا من تحديد من قد يتعرض الأذي وكيف، يجب حماية الأشوا المحارات اقل خطورة بحيث تكون النتائج السلبية والأضرار غطر العمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هطر العمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي ها
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد الهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري احة كميات كبيرة من DNA المتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني في خلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال في بيئة العمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم التفيينة في المعاملة كثم قاموا بعمل فرزجيني لمن يحملون الجينات المحتمل كثم قاموا بعمل فرزجيني لمن يحملون الجينات المحتمل	لاجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماع الإدام الإجتماع ال	تدريف البينوم البشري السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القوة المنات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري منهوه الجينوم البشري منهوه الجينوم البشري عند تكثير شظايا ال D.N.A التي تحتوي على جينات فإنه يؤلاب علمية كثيرة هذه العبارة تدل على البينوم البشري البينوم البشري البينوم البشري المنابرة تدل على البينوم البشري المنابرة تدل على المنابرة والأضرار غلام في تحديد من قد يتعرض الأذي وكيف ،، يجب حماية الأشوء إلى خيارات أقل خطورة بحيث تكون النتائج السلبية والأضرار غلام العبيز على اسس جينية البيرجينيا المنابية في احدى قرى اليونان وذهبري البيرجينيا المنابية المنابية في احدى قرى اليونان وذهبري الهردية يستبر على المنابية المنابية المنابية والأنبية المنابية المنابية المنابية المنابية والأنبية المنابية والأنبية المنابية في المنوبينيا
موقف زويل من الجينوم تلمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد الهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري احة كميات كبيرة من DNA المتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني في خلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال في بيئة العمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم التفريةة في المعاملة كثم قاموا بعمل فرز جيني لمن يحملون الجينات المحتمل كثم قاموا بعمل فرز جيني لمن يحملون الجينات المحتمل	لاجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماعية الإجتماع الإدام الإجتماع	تعريف البينوم البشري - ان السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القوة المفات الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطر القنبلة النرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري - منهود الجينوم البشري - عند تكثير شظايا ال D.N.A التي تعتوي على جينات فإنه يؤرب علمية كثيرة هذه العبارة تدل على الجينوم البشري الجينوم البشري المناجار الارحام طر العمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هطر العمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي ها البوجينيا التمييز على السروي النجلية في احدى قرى اليونان وذهبر عمم العلماء بوقوع الأنيميا المنجلية في احدى قرى اليونان وذهبر

م الاوراق أتاه تليفون مجهول المصدر أن شخصا ما اطلع على	، من تسليا	ِ احد فى امريكا أن يرشح نفسه لمجلس الشيوخ وقبل يوم واحد	84- قرر
وإن ذهب للترشح سوف ينشر هذه المعلومات إلى الجمهور	قت معين	لجينية الخاصة وعلم أنه سيصاب بمرض هوس الاكتئاب فىو	
		هذا الموقف يشير إلي	ين خلال ا
التفرقة في إلعاملة	(0)	التمييز الجيني	
العتمية العينية	3	التنبؤ الوراثي	
ه ابن الجوزي فيالعلل المتناهية، وقال: إنه روي عن عمر	ساس» أورد	يث النبي صلي الله عليه وسلم تخيروا لنطفكم فإن العرق دس	85- حد
		وأنس وعائشة يشير الي احد مضامين التحري الوراثي وهي	
التفرقة فيالعاملة	(·)	التمييز علي اسس جينية	(1)
العتبية الجينية	(3)	اليوجينيا	(3)
. تتماجد أكث بعن الحروين أصحاب الجنادات العنيفة كالقتار	مناتات	تتشف علماء من معهد «كارولينسكا» السويدي مجموعة من ال	S I -86
		يتهم الجينية بالمجرمين أصحاب الجنح غير العنيفة كالنصب، و	
		Molecular Pysc. يشير ذلك لاحد مضامين التحري ال	
التفرقة في العاملة		التبييز على اسس جينية	
المتمية الجينية	3	اليوجينيا	(3)
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
التبييز الجيني	(r)	العتمية الجينية	2
التفرقة	0	اليوجينيا	
واستبعاد بعض الأفراد المتقدمين منهم بسبب ضعف متابعتهم	, فىالعمل	لت بعض شركات صناعة الكيماويات اختبارا جينيا للمتقدمين نسبت على التحديد	
		ﯔﻩ ﺍﻟﻌﺒﺎﺭﺓ ﺗﺠﺴﺪ 	لجينيه ه
التفرقة في العاملة	(y)	اليوجينيا السياسية	(1)
التمايز الجيني	(3)	العتمية الجينية	(3)
على التنفس تعبر هذه الحالة عن	بت قادرة :	ضى فقدوا كل الوظائف العصبية الإدراكية ولكن أجسامهم بق	89- مرة
العائة الثباتية	(i)	مشكلات زرع الاعضاء	
بنوك الني	(3)	قيمة الحياة	(3)
The second second representation of the second seco	لد ولا دنا		
The state of the s		والارض واختلاف السنتكم والوانكم ان فيذلك لأيات للعالمين	
مصطفى معمود	0	احمد زویل	
فان بوتر	(3)	ديفيد روس	(E)
ودلك بواسطه ما يعرف بالتحادر الحضري فإن هذه العملية	باك اصلي	د استخراج سلالات جيدة وكثيرة زراعيا لنبات ما. من خلال ن ما	بطلق علي
Andrew Market II to the control of t			
استنساخ بشري	(4)	انكاشروراشي	12
انتظار خلوي		استنساخ نباتي	(<u>E</u>)
وفة فإن المعلومات الخاصة بأسراره الجينية قد تكون موضع	مة أو المعر	حالة فهم المفحوص الخاضع لتحليل الدنا من الشخصيات العا	
and the state of t	y dangenton ste	ن بعض الجهات هذه العبارة تجسد	
يه الأمييز الجيني	(4)	Kataliga Agyadi	(1)
المار المارية	11.1	and our to proper to	(:)

ا هتدانک

		الوراثي هي :
التفرقة في الماملة	(i-	التمييز علي اسس جينية
الحتمية الجينية	(3)	ع الهوجينيا
		ثانيا ضع علامة صح او خطأ
سول قضيه استئجار الارحام	ض قول الرب	1- « قول الرسول الكريم لا يحل لرجل يسقي ماءه زرع غيره، يناقد
خطأ	(e)	ا صواب
يبوزي رسول) لكي ينقل الرسائل المهمة للخلية والتي تت	النووي (رب	 تتوسط الخلية ولا يخرج منها أبدا بل يرسل نيابة عنه الحمض
		لى بروتينات. يشير ذلك الي الخلية
خطأ	(4)	ا صواب
لي الحيوانات من الانقراض تشير العبارة إلى بنوك المنب	للحفاظ عا	 قد تلجأ المنظمة العالمية لحمايه الحيوانات الي احد القضايا الأتية
خطأ	9	ا صواب
ارمله او مطلقه تشير العبارة إلي زرع الاعضاء	ما اذا كانت	بسببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع لاسي
خطأ	(i)	ا صواب
ها سليما او تعدم وجود رعبه لها في الحمل درفها. 		عدم قدرة الزوجة على الحمل لوجود مشاكل مرضية في الرحم مع تلجأ تلك الرأة الى استئجار الارحام
ه العواهب في هذا السان فبل إجراء العملية تسير العبار	هاكبا طخالها	يتعرض لها نتيجة لعملية النقل وأخذ الإقرارات اللازمة التي تفيد ررع الاعضاء
فطأ	· (·)	ا صواب
فات الوراثية وحفاظا على التراث الفكري للعباقرة وأيض	ي أروع الصا	يرى البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها الحفاظ علم
		ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا
خملأ	(y)	ا صواب
تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها	ود أنسانا «	يقول جان جاك روسو , إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يع
	10	ستنساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية
[hi	· (·)	ا صواب
		اهتمام المرأة برشاقتها لأسباب كمالية قد تلجأ الي الموت الرحيم
فطأ فعا		ا صواب
	Ż	تقول الحكمة (اعرف نفسك بنفسك)تجسد الحكمة الاستنسا
<u>į</u> ta		ا صواب
	ليوجينيا	- نقل حِين انتاج البروتينات الحيوانية الى النبات تجسد المقولة اا
in the second se	((·	ا نصواب د.

بية والتقليدية وظاهرة الزواج تشير العبارة إلى الاستنساخ	رية الطبي	ح إشكالات بيوتيقية عديدة أهمُّها الاستغناء عن الروابط العضو	12 - يطر
خطأ	(+)	صواب	1
ة ليلحق الضرر به وحتى المانح يمكن أن يقع في مشاكل ية الناتجة عن الثورة البيولوجية بنوك المني	ائج خطير ايا الفلسف	، أن تتوفّر شروط بين المانح والمتلقي حتى لا يقع المتلقي في نتا بالتالي بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد القضا	13 - يجب صحية وا
خطأ	(·	صواب	
سان في الأشياء والمناحي كلها مثل تفسير التشابه بين أفراد من وحهة النفل الاخلاقية ج- الجنمية الجيئية	عليه الإن ي المراث،	ليم بفكرة أن التركيب الجيني يملك القول الفصل في ما يكون نرح التفاوت بينهما ، تعكس المقولة السابقة احد عواقب التحر	14 - التس لمائلة: مث
خطأ	(<u></u> ,	صواب	
و مضامين التحري الوراثي وهي اليوجينيا	نة الى احا	العلل المتناهية، وقال: إنه روي عن عمر وابن عمر وأنس وعائشً	15- في
خفأ	(Q)	صواب	
الذي قد يستمر لأيام بسبب استخدام جهاز التنفس	ں الوقت و	ل اعضاء الجسم تدريجيًا ولكن القلب قد يستمر بالنبض لبعض	-16
		يحدث ذلك بسبب موَّت الدَّماغ	لصناعي
فطأ	(4)	صواب	1
على التنفس تعبر هذه الحالة عن الحالة النباتية	بت قادرة :	ضى فقدوا كل الوظائف العصبية الإدراكية ولكن أجسامهم بقب	-17 مر
أحف	(·)		
ء لون الشعر والعينين، وكل ما يريدون تحديده في الموروث	د کائٹکا 13 عائشکا	ما مستقبلا نرى أبناء على حسب رغبة الآباء بمواصفات مختارة	
		حفاد المستقبل تجسد العبارة احد مشكلات الانجاب الاصطناع	
فطأ	(4)	صواب	
نت ارمله او مطلقه بنوك الأجنة	ميما اذا كا	ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع لأه	19- بس
خطأ	(i)	صواب	(1)
		مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الرحم	<u>-20</u>
خطأ	(·)	صواب	
خص اذا كان ميتا تشير العبارة إلى موت الدماغ	م فيها الث	سيد. ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نستخد	-2 1
خطأ	(·)	صواب	
	سما اذا کا	بيه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع الأس	۔ س
خطأ		صواب	
	معکمن	عدم قدرة الزوجة على الحمل لوجود مشاكل مرضية في الرحم	-22
بييسها سيده او مدم وربود رسيد بها دي دسي درس.	ا بن سون	سارة الروب سي المبن و بود المسل مرسيد في الروا لك المرأة الى الاخصاب خارج الرحم	A
خطأ	Ç	صواب	
ه بكافة العواقب في هذا الشأن قبل إجراء العملية تشير	تفيد علم	يتعرض لها نتيجة لعملية النقل وأخذ الإقرارات اللازمة التي	-23
		ې العالة النباتية	العبارة إل
خطأ	(y)	مواب	
	-	يرى البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها الحفاظ	
	مين الاخا	شب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد الضا 	وأيضا تج
lai	(i	مبواب	

امتحانك

2: - يقول جان جانك روسو ، إن إنسانا يكون نسخه عن إنسان احر لا يعود انسانا « نشير العبارة السابقة الى ا	سانا « تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يتيرها
لاستنساخ وهي الشيخوخة المبكرة	
أ صواب أ خطأ	فطأ
2- قصة الإنسان معه تبدأ من صراعه نحو البقاء، فالرغبة في الخلود عند بني الإنسان بديهيه لا تحتاج الي	بني الإنسان بديهيه لا تحتاج الي برهان يشير ذلك الي
تلقيح الاصطناعي	
ا صواب ا خطأ	خطأ
2- اهتمام المرأة برشاقتها لأسباب كمالية قد تلجأ الي بنوك المني	
ا صواب ب خطأ	ف طأ
2- في حالة تبرع طرف ثالث للإنجاب فانه يشكل مشكلة تجسد المقولة بنوك الاجنة	وك الاجنة
ا صواب ب خطأ	خطأ
2- تقول الحكمة (اعرف نفسك بنفسك)تجسد الحكمة اليوجينيا	
ا صواب ا	خطأ
3- نتج عن التطور في زراعة الأعضاء خصوصا في عصرنا اليوم عصر العولمة و الحرية الاقتصادية والتجارية م	و الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء
شرية ، تجسد العبارة واحدة من المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي	
ا صواب ا	أعطأ
3- نقل جين انتاج البروتينات الحيوانية الى النبات تجسد المقولة التحرى الوراثي	<u>راثی</u>
اً صواب ا خطأ	خطأ
· للحصول علي حيوانات ذات صفات مرغوبة مثل أبقار غزيرة الحليب أو ذات نسب مرتفعة من لحم الهبر نلجأ	نسب مرتفعة من لحم الهبر نلجاً الي الحتمية الجينية
ا صواب اخطأ	ألمأ
- أن الاختلاف والتنوع من سمات خلق الله والا كان النّاس نوع واحد ولا يزالون مختلفين ويظهر ذلك في قوله تع ماوات والارض واختلاف السنتكم والوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين، يمثل ذلك راي احمد زويل في الاستنساخ	
ا صواب اخطأ	خطأ

معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة والموافقة المستنيرة

ه تجسد	د واحدة من معايير الاخلاق الطبية الحديثة		
-	المنفعة		عدم الأذى
3	الاستقلال	(3)	ीम्माहा है ।
ما تقو	وم به المؤسسات الصحية من إجراء التطعيمات المختلفة باك	توزيعها	على القري والنجوع وذلك لمنع الأضرار التي قد تحدث
المستقبر	بل هذه العبارة تشير إلى		
	الاستقلالية الفردية	(4)	الساواة والعدل
(E	عدم إلحاق الاذي	1	النفعة الصعية
		، حالة ا	عزم والجرأة على استخدام العقل دون الاعتماد على توجيا
	خارجية تنسب هذه المقولة الى كانط وهي تتفق مع أحد		
	aeditt		عدم الحاق الأذي
(3)	احترام الاستقلالية الفردية		المساواة والعدل
	اجراء عدة فحوصات لأطفال أسرة محددة تم اخبار الوالد		
	ضحة وكيفية طريق العلاج يعبر ذلك عن		
1			
1 / 1	Testano de Tables de Tables	(ب)	The season of th
	مجالات الاخلاق البيوطبية		أدبيات الاخلاق الحيوية
3	معايير الاخلاق الطبية الحديثة	0	المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي
ج کانت ن	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجرى العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز	ينات ذان	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي والكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم
چ کانت ن	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجرى العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز	ينات ذان	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي والكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم
کانت ن	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يه	ينات ذان	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيئي هذه العبارة تشير إلى
ع ا كانت ن با للأنس	معايير الاخلاق الطبية الحديثة نجري العديد من الدراسات فى تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يه عدم الاذى	ينات ذان	المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى النفعة
ع الكانت نا الكانت المانية الكانت المانية الكانية الك	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات فى تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة الناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يه عدم الاذى	ن ان ذان وعا من ا وعا من ا ب	المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي و الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المضعة المعدل
کانت ن با ٹلانس پا ٹلانس شیر ہ	معايير الاخلاق الطبية الحديثة نجري العديد من الدراسات فى تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة الناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يه عدم الاذى التفرد بعض الدراسات إلى إمكانية تكون أجسام مضادة فى جسد	ینات ذان وعا من ا پ	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى النفعة العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليه
کانت نا ها للأنس چا للأنس چا تشير با هاز الناء	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يع عدم الاذي التفرد يعض الدراسات إلى إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد العي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيع	ینات ذان وعا من ا پ	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى النفعة العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليه
کانت نا ها الأنس شرا تشير ا	معايير الاخلاق الطبية الحديثة نجري العديد من الدراسات فى تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة الناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يه عدم الاذى التفرد بعض الدراسات إلى إمكانية تكون أجسام مضادة فى جسد	ان المن المن المن المن المن المن المن ال	المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى النفعة العدل تهاجم الجنين، حيث يعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليا
کانت نا الأنس شرا تشير النا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يع عدم الاذي التفرد يعض الدراسات إلى إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد العي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيع	ینات ذان وعا من ا ب ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليا له اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي
ع الكانت ذ الكانت الكانت الك	معايير الاخلاق الطبية العديثة نجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يه عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسل العي يالام ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيع الاصطناعي التلقيح الاصطناعي بنوك الأجنة	ينات ذان وعامن ا وعامن ا ك العاضلة لدا في ح ن	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم الملاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل للمجارة بيعتبر الجنين جسما غريبا يتعرف عليا لله اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني المدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي استنجار الارحام
کانت نا با للأنس چارانس بازالناء انالا	معايير الاخلاق الطبية العديثة نجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يع عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلى إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد اعي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيع التلقيح الاصطناعي بنوك الأجنة المناعة في العلاج والاقتناع التام للأطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والاقتناع التام للأطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والاقتناع التام للأطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والاقتناع التام للأطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والاقتناع التام للأطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والمناه	ينات ذان وعامن ا وعامن ا ك العاضلة لدا في ح ن	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم الملاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل للمجارة بيعتبر الجنين جسما غريبا يتعرف عليا لله اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني المدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي استنجار الارحام
کانت نا الأنسان الاالا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يع عدم الاذي التفرد ويعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد العي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيع التنقيح الاصطناعي بنوك الأجنة المناع المناع والمناع التام الأجنة المناع المناع والمناع التام المناع والمناع التام المناع التام المناع التناع التام الأطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والمناوة تشير إلى	ينات ذان وعا من ا ن العاضلة لذا فيح ن العن عن العن	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المناخ الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل المحرية عليا يتعرف عليا لله اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني المتنجار الارحام استنجار الارحام صرية لفئة أو جنس كما كان يحدث في الولايات المتحدة ض
کانت د با الأنس تشیر با بازانناه ان الا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يه عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسله اعي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن الحمل الطبيه التلقيح الاصطناعي التلقيح الاصطناعي دقتناع التام للأطباء بأن كل المرضي لهم الحق في الملاج والمنادة تشير إلى احترام التفرد.	ينات ذان وعامن ا	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المعلاج الجيئي هذه العبارة تشير إلى المعدل المعدل العدل العدل المعارة المجرع الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليا له اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني وهي استنجار الارحام استنجار الارحام عرية لفئة أو جنس كما كان يحدث في الولايات المتحدة ضعدم الأذي
کانت ن با اللانس تشیر ب باز النا ان الا ود هذه	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يع عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد العي الأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيع الناقيح الاصطناعي التقيح الاصطناعي بنوك الأجنة المناع المابية شير إلى المرضي لهم الحق في العلاج والمتارم التفرد.	ينات ذان وعا من ا ك العاضلة لذا في حا عن العن عن العن	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيئي هذه العبارة تشير إلى المنعة العدل المعدل
ع الانت الا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا به عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد اعي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيه التلقيح الاصطناعي الناقيح الاطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والمنافذة تشير إلى احترام التفرد. احترام التفرد. الاستقلالية	ينات ذان وعا من ا كالماضنة لذا في ح عن العن عن العن القيمة و	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المنطحة العدل المعدل المعدود الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني المعدد ال
كانت نا كانت نا كانت نا تشير ا كاز الناء ود هذه يقول	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يع عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد العي الأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيع الناقيح الاصطناعي التقيح الاصطناعي بنوك الأجنة المناع المابية شير إلى المرضي لهم الحق في العلاج والمتارم التفرد.	ينات ذان وعا من ا كالماضنة لذا في ح عن العن عن العن القيمة و	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المنطحة العدل المعدل المعدود الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني المعدد ال
كانت نا كانت نا كانت نا تشير ا كاز الناء ود هذه يقول	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعز سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا به عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد اعي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيه التلقيح الاصطناعي الناقيح الاطباء بأن كل المرضي لهم الحق في العلاج والمنافذة تشير إلى احترام التفرد. احترام التفرد. الاستقلالية	ينات ذان وعا من ا كالماضنة لذا في ح عن العن عن العن القيمة و	المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم المنطحة العدل المعدل الميارة المعدل المعدل المعدد

المساواة والعدل	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> (<u></u><u></u><u></u><u></u><u></u> <u></u> <u></u> (<u></u><u></u> <u></u> <u></u>)	الاكثر حاجة للخدمة الصحية ويقاوم كل تميز في الرعاية الصحية
ashit!	(3)	عدم الماق الأذى
على الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعاتها الصحية	رية تامة ود	
الطوعية	(9)	المساواة والعدل
الاهلية	0	عدم العاق الأذى
		11- شهد القرن العشرين تطورا ملحوظا بعد الثورة الأمريكية والثر الإنسان الذي يقول كل البشر يولدون أحرارا هذه العبارة تشير إلى و
عدم الحاق الأذي بالمريض	(i	المنفعة لجميع أفراد المجتمع
المساواة والعدل فىالعلاج	3	ع منفعة المريض والمجتمع
	طالبة بالبدا	12 - قد يرفض المريض في بعض الأحيان إجراء عمليات جراحية والمه المسرط وشق الجلد هذه العبارة تجسد
احترام التفرد	(4)	المقيق المفعة
عدم إنحاق الأذى	(9)	ع المساواة والعدل
الافصاح والفهم الاهلية	0	ार्यावंड उ । त्वंव्यः
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة	دبي او الاج	الطوعية 1- التسوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى	دبي او الاج بي او الاج	الطوعية المعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ المنعة المنعة
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة	دبي او الاج	
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى	دبي او الاج بي او الاج	
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى	(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	الطوعية -1- التسوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ -(أ) المنفعة -(أ) احترام الاستقلالية الفردية -(أ) سأضع صحة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى المساواة والعدل	(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	الطوعية المسوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ المنفعة المنفعة المرام الاستقلالية الفردية المنفع صحة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل المتقلالية الفردية احترام الاستقلالية الفردية الساواة والعدل	(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	الطوعية -1- التسوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ -1- النفعة
الاهلية تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية العديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل المتقلالية الفردية احترام الاستقلالية الفردية الساواة والعدل	دبی او الاج ندبی او الاج	الطوعية المنعة المنعة المنعة المنافعة
الاهلية الماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل الستقلالية الفردية احترام الاستقلالية الفردية الساواة والعدل الساواة والعدل فق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من فوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من	انبی او الاج انبی ای الاج انبی او الاج انبی ای الاج انبی ای الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج انبی الاج الاج الاج الاج الاج الاج الاج الاج	الطوعية المنعة المنعة المتوام الاستقلالية الفردية المتام الاستقلالية الفردية المنعة محمة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المنعة عدم الحاق الاذى المنعة عدم الحاق الاذى المنعة عدم الحاق الاذى المنعة عدم الحاق الاذى
الاهلية الحديثة مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية الساواة والعدل الساواة والعدل يفوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الاهلية الأهلية	دبی او الاج دبی او الاج الاع الاج الاع الاع الاع الاع الاع الاع الاع الاع الاع الاع الاع الاع الاع الم الاع	الطوعية المنوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ المنفعة احترام الاستقلالية الفردية المنفعة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة المنفعة عدم الحاق الاذي عدم الحاق الاذي المنفعة عدم الحاق الاذي المنفعة بالوراثة البشرية وعي الاقيات الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وعي الطوعية
الاهلية الحديثة مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل الستقلائية الفردية احترام الاستقلائية الفردية الساواة والعدل يفوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الاهلية الأهلية	دبی او الاج ندبی او الاج ندبی او الاج ن بالسر الا	الطوعية المسوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ المنفعة احترام الاستقلالية الفردية احترام الاستقلالية الفردية المنفعة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة المنفعة عدم الحاق الاذي عدم الحاق الاذي المنفعة عدم الحاق الاذي المنفعة بالوراثة البشرية وعي الأفصاح الافساح الطوعية المواعية
الاهلية الحديثة عما أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل احترام الاستقلائية الفردية الساواة والعدل الساواة والعدل يفوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الاهلية الأهلية المواقة والعبارة تشير المي العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة	انبی او الاج انبی او الاج ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان	الطوعية المتوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ المتفعة احترام الاستقلالية الفردية احترام الاستقلالية الفردية المنفعة المنفعة عدم الحاق الاذي المنفعة عدم الحاق الاذي المنفعة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة عدم الحاق الاذي المنفعة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة المنفعة عدم الحاق الاذي المنفعة المنافعة بالوراثة البشرية وعي المنافعات المنطعة بالوراثة البشرية وعي المنافعات المنطعة بالوراثة البشرية وعي المنافعات المنطعة بالوراثة البشرية وعي
الاهلية الحديثة عبد المعاليير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل الساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية المساواة والعدل المساواة والعدل يفوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الاهلية المواقة المبارة عبداً الإهلية المنازة عبداً الإهمارة المنازة الم	(c) (c)	الطوعية المتنفية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ المتنفعة احترام الاستقلالية الفردية احترام الاستقلالية الفردية المتنفعة عدم الحاق الاذي المتنفعة عدم الحاق الاذي المتنفعة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة عدم الحاق الاذي المتنفعة المريض فوق الم اعتبار تجسد المقولة المتنفعة عدم الحاق الاذي المتنفعة بالوراثة البشرية وعي الافساح الطبي بضرورة التزام المريخ التنام المبي بضرورة التزام المريخ
الاهلية الحديثة عبد المعالي الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى الساواة والعدل الساقة والعدل احترام الاستقلالية الفردية المساواة والعدل الساواة والعدل يفوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الاهلية المواقة المناوة والعدل المناوة والعدل المناوة والعدل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من المواقة المناوة العبارة المناوة عبداً الإفصاح المناقة مع مبدأ الإفصاح المناقة مع مبدأ الإفصاح	الاج الاج الاج الاج الاج الاج الاج الاج	الطوعية المنعة عصمة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المنعة عدم المعاق الاذى عدم المعاق الاذى المنعة ا

1- من	اهم العقبات التي تعترض علاقة الطبيب بالريض اختلاف ا القيام بهذه المهمه من اجل ان يتحقق عنصر من عناصر المواة	فة. فان لا 4 الستنب	م يكن الطبيب يتكلم نفس اللغه يجب الاستنجاد بمترجم م الا ههم
ار علي ا			
3	الأهليه	(3)	الماوعيه المافقه
1 2	تعد الاستقلالية الفردية للمريض فيكثير من المواقف هي	حمد التمد	
ے۔ اء اواقار	ا تعد أد مستار بيد السراية للبريض في تنيز من الموافقة المستنيرة هذه اله ربهم من يلجأ إليهم المريض أحيانا للموافقة المستنيرة هذه اله	مور، ممر ارة تشير إ	ر بی مرازات این مسی باست ایریس مساحه ایریس ای
	الاماتو	(u)	الطوعية
(3)	الفهم	(3)	الافصاح
2- ته	م إجراء بعض التجارب على المسجونين في المانيا النازية وذلك	دون ای رخ	
	الفهم	(·	الاقصاح
(3)	الاهلية	(3)	الطوعية
	شر اليوم السابع خبرين بخصوص انتشار جائحة كروونا الأول	فاة طبيب	معالج لكروونا بعد الإهمال والثاني نقل فنانة مشهورة لأح
	ت العزل واخذ مسحة وجاري العلاج يتعارض الموقفان مع		
	قيمة الحياة	(4)	الطواعية
(3)	منظومة العلاج	0	الأهلية
الاج المن	سؤولية الطبيب عن الحروق التي قد تصيب المريض بسبب ال اسب ومع ذلك فقد يحصل للمريض بعض الاضرار بسبب الا المساواة	وية التي	يتعاطاها. مما قد يثير مسؤولية الطبيب نحو النفعة
(3)	الصحة العمومية	0	عدم الحاق الأذى
	تي يتم بها علاجه والنتائج المتعلقة بذلك فإن كان عاقل ووا: المتعلقة بالأبحاث العلمية وهي	ي فمن حة	له الموافقة أو عدم الموافقة هذه العبارة تتضمن أحد عناصر
1	الطوعية	Ģ	الاهلية
(8)	الفهم	(3)	1Kilmil 5
<u>-2</u>	شدما يمد المريض ذراعه لتناول حقفة بكل إرادته فإن هذا يه	رعن	
(1)	الاقصاح والفهم	(4)	الفهم والطوعية
(3)	الموافقة والطوعية	(3)	
-2	قول ابقراط انى ابدأ لن اصف دواء قاتلا يطلبه ولن اقتر-	ء على احد	او أشير به تجسد القولة
	الاطصاح والفهم	(y)	الطوعية
(3)	الاهنية	3	المواطقة
	مند زيارة الطبيب لإجراء الفحص الطبي وضح لي اهمية الة رر يعبر ذلك عن	م بعملية	جراحية لاستئصال احد الاورام وخضوعها للفحص. فوافقت
	مجالات الاخلاق البيوطبية	(h)	أدبيات الاخلاق الحيوية

المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي

عالير الاخلاق الطبية العديثة

أ الط	الطوعية	(4)	عدم العاق الأذي
	الماواة والعدل	(3)	احترام الاستقلائية
- أرادت أه	ت أم أَن تُتبرعُ بالكلى لابنتها المريضة لكن الطبيب أخبرها أ تعلقة بالوراثة البشرية وهى		
וצה	الافصاح	(Q)	الفهم
3 18	الأهلية	(3)	الطوعية
	، قانون الدستور الطبي بوجوب معاملة الطبيب للمريض بله و الموت نتجسد المقولة 	طف للمري	ض الواعى الحق فى رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك
الموا	الوافقة الستنيرة	(9)	المواطقة
3 186	الاقصاح والقهم	(3)	الاهلية
نصيرفي	ولية الطبيب عن الحروق التي قد تصيب المريض بسبب الله في استخدام المشرط تشير العبارة إلي النفعه		ن المشرط الكهريائي اثناء العملية رغم ان الطبيب لم يرت
\rightarrow	الصحة العمومية		اسمر بيه ابريمن عدم الحاق الأذي
نكال الأسة	لاستغلال، او المعاملة المهينة لنفعة	الاخلاق	ق فى الحماية من الاستفلال الاقتصادي والجنسي وغيرها لطبية الحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل
ا المنفع المنفع المنفع المترا	لاستغلال، او المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير	ا لاخلاق ا	لطبية الحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل
المنفع ا	لاستغلال، او المعاملة المهينة لنفعة حترام الاستقلالية الفردية	الاخلاق ا	لطبية الحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل
نكال الاست المنفع احترا اكلات الع	لاستغلال، او المعاملة المهيئة لنفعة حترام الاستقلالية الفردية نا الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه	الاخلاق ا	لطبية الحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة ا
الله المستقال المستق	لاستغلال، او المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير لنفعة حترام الاستقلالية الفردية نا الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه لطوعية	الاخلاق ا	لطبية المحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعالاج تتفق العبارة ا الاهلية الموافقة ببا وعلى الطبيب الا يتسرع فىالاستجابة بل ويعاود
الله المستقال المستق	لاستغلال، او المعاملة المهيئة يشير هذا المبدأ الي احد معاييم حترام الاستقلالية الفردية نا الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه اعلوعية لافصاح والفهم نا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل ا قرانية هذه العبارة تخالف عطوعية	الاخلاق ا	لطبية العديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فى العلاج تتفق العبارة ا الاهلية الموافقة ببا وعلى الطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الاهلية
المنفع ال	لاستغلال، او المعاملة المهيئة يشير هذا المبدأ الي احد معاييم مترام الاستقلالية الفردية نا الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه المطوعية لافصاح والفهم نا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل الأفاية هذه العبارة تخالف مطوعية لافصاح والفهم	(P) (P)	لطبية الحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فى العلاج تتفق العبارة ا الاهلية الموافقة ببا وعلى الطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الاهلية
الله المستقال المستق	لاستغلال، او المعاملة المهيئة يشير هذا المبدأ الي احد معاييم حترام الاستقلالية الفردية نا الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه اعلوعية لافصاح والفهم نا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل ا قرانية هذه العبارة تخالف عطوعية	الاخلاق الأخلاق المطبيب بعادة مناه مناه المناه في المريض في المري	لطبية الحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فى العلاج تتفق العبارة ا الاهلية الموافقة ببا وعلى الطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الاهلية
الكنا الاست الكنا النفع الكنا الع الكنا الع العلا العل العل العل العل العلا العلا العلا العلا العل	لاستغلال، او المعاملة المهيئة يشير هذا اللبدأ الي احد معاييم النفعة حترام الاستقلالية الفردية حترام الاستقلالية الفردية الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه العلوعية الموضعة المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل القديلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل القلامات والفهم المعارة تخالف المعامة والفهم الدول فيقوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن نروج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة لهم المريض ووعيه	الاخلاق ا	لطبية العديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل المساواة والعدل المعلية الاهلية الماطقة الماطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الاهلية الاهلية الوافقة الوافقة الاهلية
الكنا الاست الكنا النفع الكنا الع الكنا الع العلا العل العل العل العل العلا العلا العلا العلا العل	لاستغلال، او المعاملة المهيئة يشير هذا اللبدأ الي احد معاييم النفعة حترام الاستقلالية الفردية حترام الاستقلالية الفردية الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه العلوعية المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل المانية هذه العبارة تخالف المعلوعية الموعية المواردية المعلومية الموارد تخالف العبارة تشير إلى حالة واحدة والزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة واحدة والمؤوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة	الاخلاق الوخلاق المطبيب بعد المطبيب بعد الماء مناء مناء مناء وهي المريض في	طبية العديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فى العالاج تتفق العبارة الاهلية الموافقة بيا وعلى الطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الاهلية الاهلية الوافقة
الله المستقال الاستقال المستقال المستق	لاستغلال، او المعاملة المهيئة يشير هذا اللبدأ الي احد معاييم النفعة حترام الاستقلالية الفردية حترام الاستقلالية الفردية الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه العلوعية الموضعة المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل القديلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل القلامات والفهم المعارة تخالف المعامة والفهم الدول فيقوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن نروج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة لهم المريض ووعيه	الاخلاق ا	لطبية المحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فى العالاج تتفق العبارة الاهلية الإهلية ببا وعلى الطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الإهلية الوافقة الوافقة الوافقة الوافقة الريض الحرة الوافقة
الكلت الأساد الكلت الأساد الكلت الأساد الكلت الأساد الكلت الأساد الكلت	لاستغلال، او المعاملة المهيئة يشير هذا المبدأ الي احد معاييم لنفعة حترام الاستقلالية الفردية حترام الاستقلالية الفردية الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطوعية المرض الى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل الأفساح والفهم العبارة تخالف الموعية الموعية المواقعة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحد روح أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحد لهم المريض ووعيه لهم المريض العواقب	الاخلاق ا	لطبية المحديثة: عدم الخاق الأذى المساواة والعدل بيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فى العالاج تتفق العبارة الاهلية الإهلية ببا وعلى الطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الإهلية الوافقة الوافقة الوافقة الوافقة الريض الحرة الوافقة

اهتمانک

ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

هالج لكروونا بعد الإهمال والثاني نقل فنانة مشهورة لأحد أ		مستشفيات العزل واخذ مسحة وجاري العلاج يتعارض الموقفان مع منظوه
خطأ	(4)	ا صواب
أشيربه تجسد المقولة المنفعة	لی احد او	33- يقول ابقراط انى ابدأ لن اصف دواء قاتلا يطلبه ولن اقترحه ع
<u> </u>	(9)	ا صواب
ه العملية محدودة وضعيفة وهذا يشير الى أحد أخلاقيات	سبة نجار	33- أرادت أم أن تتبرع بالكلى لابنتها المريضة لكن الطبيب أخبرها أن نا
19.5		الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وهي المساواة والعدالة
		ال صواب المراجع المراج
2.01		33- من يؤذيك مرة يؤذيك الف مرة تشير المقولة إلى الطوعية
عدالمت تحسار القملة المفعد	المحا	33- للمريض الواعى الحق فى رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك ال
الا المراسدة المساورة		المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
		و مواب
ى المسرط التهرياني اثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرتجب	الحارج 4	33- مسؤولية الطبيب عن الحروق التي قد تصيب المريض بسبب اللهب أي تقصير في استخدام المشرط تشير العبارة إلى الاستقلالية الفردية
خطأ	(i	ا صواب
والدافع الحقيقي وأن الكرامة الشخصية تأتى من كون	م والقيمة	33- يقول كانط: إن مبدأ الحرية الذاتية وحده يعطى الناس الاحتراه الانسان حرا ومتحكما في ذاته تتفق هذه المقولة مع المساواة والعدل
lai	(i)	ال صواب
المرابع ان يوضح له عواقب قراراته وتبعاتها الصحية.	لا تامة وه	33- يحق للمريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحريا
		تشير المقولة السابقة الى مفهوم المساواة والعدل
خطأ	(i.	ا صواب
لفوائد والمخاطر المتوقعة من البحث والحفاظ على سرية		33- توضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة ومفهومة و
1.0	44	الملومات الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافة
Lab-	(4)	ا ا صواب
المجتماعي وهذا يتفق مع احد معايير الأخلاق الطبية	'دبی او الا	 33- التسوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأ الحديثة المنفعة
فطأ	(e)	ا ا صواب
las		صواب عواب 33- سأضع صحة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المساواة والعد
فطأ خطأ		
خطأ	ا ل (ب	33- سأضع صحة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المساواة والعد

امتحانك

		33- نشر اليوم السابع خبرين بخصوص انتشار جائحة كروونا الأول وا
	مه العلاج	مستشفيات العزل واخذ مسحة وجاري العلاج يتعارض الموقفان مع منظو
خطأ	(.	ا صواب
. او أشير به تجسد المقولة الافصاح والفهم	ه علی احد	33 يقول ابقراط اني ابدأ لن اصف دواء قاتلا يطلبه ولن اقترح
خطأ	(9)	ا صواب
		33- يجب على الطبيب قبل إجراء العملية ، أن يتأكد من سلامة العضو العضو البشري المراد زرعه لجسم المتلقي و عليه أن يحرر تقريرا يثبت ه
خطأ	(i.	ا صواب
ن المشرط الكهريائي أثثاء العملية رغم أن الطبيب لم يرتكب	، الخارج م	with the same in the control of the same and the control of the same and
	,,,,	وه مسويد العبيب على العروق التي عد تعليب المريض بسبب العب
		و و استخدام الشرط تشير العبارة إلى المنفعة

نماذج استحانات

الاول	النموذج
-------	---------

لوجية عام ١٩٩٥ يجسد أفكار	قيات البيو	الرئيس الأمريكي بيل كلينتون بتشكيل بمجلس رئاسى للأخلا	1 - قيام ا
هانز يوناس	(u)	دانیال کالاهان	1
ديفيد روس	3	جاكلين روس	3
وف أن يعيد النظر فيها وهذا يدل على	عة الفيل	داغونى : أن المشكلات التى تثيرها التطبيقات العلمية باستط	2- يقول
علاقة الفلسفة بالبيوتيقا	Ç	أخلاقيات السياسة الصحية	
الجينوم البشري	(3)	قيمة الحياة	3
سان لتخفيف الألام والدعوة الى الشفاء وهذا يشير إلي	ن على الاذ	همية العلمية للتجارب العلاجية أصبحت ضرورة حتمية تطبؤ	3- ان الأ
أخلاقيات البحث العلمي	(Q)	أخلاق العيادة	1
بنوك المني	3	أخلاقيات السياسة الصحية	3
وحدهم وهذا يشيرالى	ں الأطباء	منات الاجتماعية تشارك في مناقشة القضايا البيوتيقية وليس	4- كل الأ
اخلاق العيادة	(9)	أخلاقيات السياسة الصحية	
الجيئوم البشري	(3)	قيمة الحياة	<u>ځ</u>
		ع القضايا المتعلقة بالصحة والتي تهم عامة الناس يقصد بها	5- مجمو
أخلاقيات البحث العلمي	(i)	أخلاق الميادة	
قيمة الحياة	0	أخلاقيات السياسة الصعية	(E)
هذه المشكلة الأخلاقية تعبر عن	نى شفاؤه	حياة المريض دون ألم بسبب استحالة وجود علاج له ولا أمل ا	6- إنهاء
قيمة الحياة	Ç	زدع الأعضاء	
موت الدماغ	(3)	الحالة النباتية	(E)
ذه العبارة مع مفهوم	ها تتفق ه	ب في خلق مشاكل أخلاقية وتؤثر على استقرار الأسرة ووحدت	7 - يتسب
الاستنساخ	(y)	الجينوم البشري	1
الروبوت	(3)	زرع الأعضاء	(8)
	ىية	تَعانَةَ برحم اخر في حمل الجنين تَتَفَقَ هذه العبارة مع قَصْ	8- الاسا
بنوك الاجنة	(Q)	التلقيح الاصطناعي	1
بنوك المنى	(3)	تاجير الأرحام	E
طفل سبق للإله قطع رأسه عن طريق الخطأ وهذا يشير الى	رع رأس لد	، أسطورة السنسكريت فى القرن ١٢ ق . م أن إله هندي قام بز 	9- <mark>تقوز</mark> قضية
موت الدماغ	(4)	الحالة النباتية	1
قيمة الحياة	(3)	زرع الأعضاء	(§
سية عليه وهذا يدل على أحد القضايا الاخلاقية الناتجة	الأثار النف	ى ميتشل أنه من حق الطفل معرفة والده البيولوجي لتلاشي	10- ين
		ة البيولوجية في ميدان الطب وهي	
الاخصاب خارج الرحم	(ų)	التلقيح الاصطناعي	
استنجار الأرحام	(3)	ينوك الاجنة	(3)

غيرها من قضايا النسب تنسب الى	ات البنوة و:	رئة الأشخاص المتهمين بالخطأ فىالجرائم والتحقق من علاق	11- ت
اليوجينيا	(4)	الاستنساخ	
الانجاب الاصطناعي	3	الجيئوم البشري	3
ب الجيني يملك القول الفصل في ما يكون عليه الإنسان	ة أن التركي	عاً من التفكير الأولي لدى معظم الناس، يُعنى التسليم بفكر	12- نو
		ء والمناحي كلها تتفق هذه العبارة مع	فىالأشيا
اليوجينيا	(9)	الجينوم البشري	
التنبؤ الوراثي	0	الحتمية الجينية	3
مل الذي يحمل صفات غير مرغوب فيها بهدف تنقية العرق	لحد من الن	تبدال الإنجاب الطبيعي بإنجاب يعتمد على تحسين العرق وا	ul -13
		ببر العبارة السابقة عن	والنسل ت
اليوجينيا	9	الجينوم البشري	
التنبؤ الوراثي	(3)	العنمية الجينية	(3)
رة قد لا تحمد عقباها وهذا يتطابق مع مفهوم	فسية مست	، المرجح أن الشخص حين يعرف أسرار جيناته سيعاني مرارة ذ	14- مز
اجهاض الأجنة	9	المتنبؤ الوراثى	
قيمة الحياة	0	الاستنساخ	(3)
. وتختلف عن الغيبوبة تتفق هذه العبارة مع	، بخلايا المغ	دى حالات اضطراب الوعي تحدث نتيجة وقوع أضرار أو تلف	-15
الحالة النباتية	(4)	موت الدماغ	
ضعف الوعى	(3)	طيف التوحد	(3)
ية اللاإرادية ويتعذر علاجه تشير هذه العبارة إلي	ظائف الحيو	ف كامل لنشاط الإنسان بما فيذلك القدرة علي التحكم في الو	16- تو
العالة النباتية	T	موت الدماغ	
ضعف الوعي	0	طيف المتوحد	(3)
طة بالفرد والمجتمع	نكلات المرتب	قيح الاصطناعي في صورته الأولية يرتبط بالعديد من المش	-17 التا
بنوك الني	(4)	بنوك الأجنة	
استئجار الأرحام		الاخصاب خارج الرحم	
والبيولوجيا تقفز على الساحة الطبية العالية خلال ربع	الاقيات الط	المجالات البحثية الجديدة التي جعلت قضايا عدة تتعلق بأخ	
		ير، بعضها يتعلَّق بالْريضُ وحقُّوقُه وارادته فَىالرعاية الصّح	
منفعة	(9)	الاهلية	0
عدم إلحاق الأذى	0	الاستقلالية الفردية	(3)
كانت فكرة التميز والعنصرية والساواة المفقودة حاضرة بقوة	الحديثة ، ك	خضم النقاشات حول القضايا الأخلاقي الطبية البيولوجية	19- وفي
		قشات تعبر عن افتقاد معيار "	
نساواة والعدالة	1 (9)	liáns	
مدم إلحاق الاذي	• ①	الاستقلائية الفردية	3
ن الخاضع لتجربة متطوعاً جيداً، بالإضافة إلى على القائم	يجب أن يكو	أن يكفل الطبيب حماية حياة وصحة الخاضع للتجرية. كما	20-يتعين
		قاهها فورا اذا رأى أن الاستمرار فيها يمثل خُطرا على الفرا	
ملم الحاق الأذى	9	الطوعية	
حترام الاستقلائية	1 (3)	لمساواة والعدل	

ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

تماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة	ي او الاج	وية بينهم فى الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الأدب	1 - التسو
		والعدل)	لمساواة و
خما	(÷)	صواب	
الموت تجسد المقولة الموافقة المستنيرة	العجزاو	بض الواعى الحق في رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك الى	2- للمري
خطأ	(+)	صواب	1
ا أم الطفل جدته وأخته في وقت واحد تشير العبارة إلى	تكون فيها	البنوك تعيش فوضي عارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات	3- هذه
			بنوك الأ
خطأ	(e)	صواب	
ي التنفس تعبر هذه الحالة عن قيمة الحياة	قادرة عل	سى فقدوا كل الوظائف العصبية الإدراكية ولكن أجسامهم بقيت	4- مرض
خطأ	(4)	صواب	
لون الشعر والعينين، وكل ما يريدون تحديده في الموروث	كالذكاء	ا مستقبلا نرى أبناء على حسب رغبة الآباء بمواصفات مختارة ،	5- ر يما
		لأحفاد المستقبل تتجسد العبارة احد مشكلات الانجاب الاصطناء	
فطأ	(P)	صواب	
أي مجتمع ين <mark>اقض ذ</mark> لك اليوجينيا	الكامنة لا	مم الواعية ترى في الإنجاب قوة بالنسبة لها؛ فالفرد هو القوى	· 1 -6
خطأ	(·	صواب	
رضى تجسد المقولة اخلاقيات السياسة الصحية	نات بين الم	ى اختبارات سريرية للقاح كروونا والتأكد من عدم وجود مضاعة	7- تجري
خطأ	(4)	صواب	1
لاطفال حديثي الولادة المشوهين /ايقاء الوسائل الدعامة	ہا مثل (ا	فيات تدور حول القضايا التي يصعب اتخاذ قرارات حاسمة بشأن	8- اخلاق
		سِبوبة الدَّائمةُ، وغيرها) تَجَسَّد العبارة مفهوم أخلاق البحث ال	
Lais	(4)	صواب	(1)
نتے بمکن الادلاء بھا بوالحوار اللہ بجب آج اؤم والخلافات	لعلممات ا	ممن المواقف التي يلزم على الفرق الطبية اتخاذها وا:	9- تتض
	-	ب حلها ، والقرارات التي يجب اتخاذها . تجسد العبارة مفهوم ١-	
Îtai	(7)	صواب	
عترام المريض وحقه في الاختيار وهذا لا يتعارض مع أحد	الطبيب	عتبر المريض حر حرية تامة في اختيار طبيبه وهذا يتطلب من ا	-10
			أخلاق ال
liai-	(4)	صواب	

النموذج الثاني

الاخلاق التطبيقية	(h)	البيوتيقا
ا أخلاق العيادة	(3)	أخلاقيات البحث العلمي
طبيق عملى للاعتبارات الأخلاقية في مجالات الحياة	صة والعامة والد	
الأخلاق البيونوجية	(·)	البيوتية
الاخلاق التطبيقية	0	اليوجينيا
برز الباحث الأمريكي دافيد روى أن بعض النقاشات الب ال حديثي الولادة وهذا ما تؤيده	قية الأولى كانت	تدور حول القضايا التي يصعب اتخاذ قرار بشأنها مثل
أخلاق العيادة	(4)	أخلاقيات البحث العلمي
ا أخلاقيات السياسة الصحية	(3)	قيمة الحياة
م طبيب بإجراء تجرية على أحد المرضى دون مراعاة ق ت الأخلاق البيوطبية وهي	ا أخلاقيات الطب	ا والتي يكون جسم الانسان محلا لها وهذا يتعارض مع أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أخلاق العيادة	(i)	أخلاقيات البحث العلمى
أخلاقيات السياسة الصحية	(3)	قيمة العياة
الصحة العمومية توزيع الموارد الصحية	(3)	منظومة العالج الجينوم البشري
توزيع الموارد الصحية وفير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة		الجينوم البشري
توزيع الموارد الصحية وفير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار		الجينوم البشري قراط، صاحب القَسَم الطبي الشهير. التي دعت الي رعاية
توزيع الموارد الصحية وفير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة		الجينوم البشري قراط، صاحب القَسَم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر العضارات، منذ حضارة وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية النفعة التحكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة المبكر لما يسمى «الأعراق المتازة» فحسب، وحرمان غي	ان التي أفرزت أو بالمراق أو بالمراق أو بالمراق أو بالمراق المراق	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلعاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية المنفعة المتحكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة المبكر لما يسمى «الأعراق المتازة» فحسب، وحرمان غير الجينوم البشري	ان التي أفرزت أو الله الله الله الله الله الله الله الل	الجينوم البشرى قراط، صاحب القَسَم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة و وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار	ان التي أفرزت أو ان التي أفرزت أو ان التي مشات الا العين من الغرا	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذى المساواة والعدالة شر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة و وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار	ان التي أفرزت أو ان التي أفرزت أو ان التي مشات الا العين من الغرا	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعايا عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع بج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر العضارات، منذ حضارة وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية النفمة التحكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة المبكر لما يسمى «الأعراق المتازة» فحسب، وحرمان غيا الجينوم البشري المحتبة الجنية	ان التي أفرزت أو ان التي أفرزت أو ان التي مشات الا العين من الغرا	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع بج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة و وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية النفعة التحكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة المبكر لما يسمى «الأعراق المتازة» فحسب، وحرمان غيا الجينوم البشري المحتمية الجنية د اهم اكتشافات الثورة البيولوجية في القرن ال ٢١ ورن غير سليمة تتفق هذه العبارة مع	ان التي أفرزت أو ان التي أفرزت أو العين، صفات اله العين من الغرا	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلعاق الاذي المساواة والعدالة بشر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي اليوجينيا التبؤ الوراثي التنبؤ الوراثي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر العضارات، منذ حضارة وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية النفعة التحكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة المبكر لما يسمى «الأعراق المتازة» فحسب، وحرمان غيالجينوم البشري الجينوم البشري د اهم اكتشافات الثورة البيولوجية في القرن ال ٢١ وو: غير سليمة تتفق هذه العبارة مع	ان التي أفرزت أو ان التي أفرزت أو ان التي مضات الم	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساوة والعدالة المساوة والعدالة بشر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع بالى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توزيع الموارد الصحية فير الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة و وتخفيف الامه هذا ما يسمى بمعيار	ان التي أفرزت أو ان التي أفرزت أو العين، صفات اله العين من الغرا	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلعاق الاذي المساواة والعدالة المساواة والعدالة بشر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي

صائص موروثة ويمكن قياسها وهذا يعبر عن أحد مفاهيم	ية هي خ		
		وراثى وهو	شخری ا
التبييز على أسس جينية	(4)	اليوجينيا	2
العتمية العينية	(3)	التفرقة في المعاملة	(3)
نسانًا يتفق ذلك مع مفهوم	ونباتا أوا	اد نسخة طبق الأصل عن شيء ما من الكائنات الحية حيوانا أ 	1 1 - ایج —
الانجاب الاصطناعي	(u)	الاستنساخ	
قيمة الحياة	(3)	الجينوم البشري	(٤)
ذهم من الالم والمعاناة والموت يتفق ذلك مع	لبشر وانقا	، القضايا التي تتعرض لها البيوتيقا لما لها من اهمية فيحياة ا	12 - اهه
الانجاب الصناعي	(9)	قيمة العياة	1
الجينوم البشري	3	زرع الاعضاء	(3)
بارة السابقة إلي	تشيرالع	ة من اللاوعي اثناء اليقظة تستمر من شهور الي سنين طويلة	13 - حالا
الحالة النباتية	(+)	موت الدماغ	
ضعف الوعي	(3)	طيف التوحد	3
بارة السابقة إلي	تشيرالم	العنا يوميا العديد من الصحف والمجلات عن الحوادث المرورية	14- تط
ماهية الطبيعة الإنسانية	(-)	معيار موت اللماغ	
الحالة النباتية	(3)	قيمة العياة	(8)
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكياء		المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب التحرى الوراثي	
التفرقة في الماملة	(i)	التمييز على أسس جينية	
العتبية الجينية	(3)	اليوجينيا	(8)
وق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقيُم بمال تدل	ين فىالس	م الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأعضائه سعر مع لي	
العالة النباتية	(()	موت الدماغ	
ضعف الوعي	(3)	قيمة الحياة	(8)
عبارة السابقة إلي	ب تشيرا	التقنيات الطبية الحديثة التي قد تؤدي الي اختلاط الانس	17 - احد
الانجاب الاصطناعي	(P)	الجينوم البشري	
التجارب علي البشر	(3)	الاستنساخ البشري	(3)
**********	باسم	. اطفال الأنابيب احد اشكال الانجاب الصناعي العروفة عربيا	18 - يعد
استثجار الارحام	Ġ	الإجهاض	
بنوك التي	(3)	الإخصاب خارج الرحم	(%)
. تعبر العبارة عن احد المعايير الاخلاقية	دون مبرر	من قبيل الاهمال ان يقوم انسان بتعريض انسان اخر للخطر	19 - يعد
عدم العاق الأذي	ب	المنفعة	
المساواة والعدل	(3)	احترام الاستقلالية	(3)

دلك احد عناصر المواقعة المستيرة	رودا يجسد	رة الصحة تفتح باب التطوع للراغبين في مواجهة فيروس كور 	20- ورا
القهم	('	الإفساح	
الإهلية	0	الطوعية	(3)
		مع علامة صح أو خطأ	ثانيا ض
Transi Talasta in ataria in National Local (City	a . "att tag	المراجعة الم	ata 1
والتكنولوجيا ، بين الاخلاق والتطورات العملية الحديثة	بین اهیم ا		-1
(b)		<u>صواب</u>	
ه وتنساءل عن مدي مسروعيتها احد مطاهر . تجسد العب ار	هات العلمي	لمؤسسات التي تمارس نوعا من الرقابة الديمقراطية علي الاب خلاق البحث العلمي	
خطأ	(4)	صواب	1
لتي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب. تجسد العبارة	البادئ ا	من مدي مشروعية الأبحاث والتجارب علي البشر ، والرجعيات	3- تتف
		نلاق العيادة	
فطأ	4	صواب	
ات التقنية والعلمية للباحثين حتي لا يساء استغلالها	به الاكتشاد	، بالقضايا التي تتطلب حلولا عاجلة لما تتوصل الب	4- تهت
Š	فلاق العياد	فير الخير لجميع السكان دون تميير. تجسد العبارة مفهوم اح	وكذلك تو
خطأ	(è)	صواب	
الفقراء زرع الاعضاء	لي استفلار	، ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب يلجئون فيها ا	5- قضيا
خطأ	(4)	صواب	
الإنسان بديهيه لا تحتاج الى برهان يشير ذلك الى	عند بنی	الإنسان معه تبدأ من صراعه نحو البقاء، فالرغبة في الخلوم	6- قمتة
			الاستنساخ
خطأ	(4)	صواب	
بيعيه والتفليديه وطاهره الرواج الإجباري تسير العباره إلي	صویه انط	ح إشكالات بيوتيقية عديدة أهمها الاستغناء عن الروابط الع وام	1- يطر زرع الاعف
)	(())
فطأ	((())	صواب	
فير الحديث إلى التميز علي اسس جينية	دساس، ين	حديث النبي صل الله عليه وسلم تخيروا لنطفكم فإن العرق	8- يشير
فمأ أ	(U)	صواب	0
		ع صحة الريض فوق اي اعتبار تجسد القولة المنفعة	9- ساف
فطأ	(4)	صواب	
واحدة الاستئصال احل الأوراد وخضوعها للفحص فوافقت	و بعملية ح	- : لد زيارة الطبيب لإجراء الفحص الطبي وضح لي اهمية القيام	-
	* *************************************	د رياره العبيب عبور و العطل العبي وصع في العبيد العب يعبر ذلك عن مجالات الاخلاق البيوطبية	
is:			
فطأ	(y)	صواپ	

الثموذج الثالث

		رئ يصنع قدره وقراره بنفسهتجسد المقولة	1 - كل أم
حترام الاستقلالية الفردية	ب ۱	المنفعة	
لساواة والعدل	1 3	عدم العاق الاذي	(3)
بر الوسائل الطبية لتقليل معاناته .هذا الهدف يجسد أحد	ته بل تسخب	دف من مهنة الطب ليس إنهاء حياة الإنسان للتخلص من معانا خلاقية الطبية الحديثة وهو	
لساواة والعدالة الاستقلالية	1 (-)	المنفعة	
لأفصاح والفهم	3	عدم إلحاق الأذى	(2)
		علاقة حميمة بين المريض والطبيب تجسد المقولة	3-اقامة ,
نطوعية الماوعية	11 (4)	الافصاح والفهم	1
لوافقة	1 3	الاهلية	8
ت البيولوجية والطبية وقوانين حفظ الكرامة الانسانية.	جال التقنيا	تحسم الصراعات وتحل المشاكل التي تحمل قيمة التقدم في ه - تـ به التقاه	
		ارة السابقة إلي	سيرانعب
ليبوتيقا	-	الاستنساخ	
فلاقيات البحث العلمي		أخلاق العيادة	(₹)
		ل داغوني : ان المجتمع مسئول عن كل ما يحدث من تجاوزات ف	5- يقوا
انز یونا <i>س</i>		دانیان کالاهان	8
ان بوتر		جاکلین روس	(5)
		قيات تتعلق بالتصرف الملائم أخلاقيا تجاه سرير المريض كالخلا المنادية المنات	6- أخلا
فلاقيات البحث العلمي من تابع مات		أخلاق العيادة أخلاقيات السياسة الصحية	(2)
يمة العياة			
فبول التجارب العلمية من الناحية الاخلافية تشير العبارة 	عن شروط	بات تهتم ليس بالتنظير فقط بل بمسائل ملموسة حيث تساءل في	/ -احلاف السابقة إل
فلاقيات البحث العلمى	į (ų)	أخلاق العيادة	
يمة الحياة	3	أخلاقيات السياسة الصعية	(3)
		ة الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الم صحة الحيوانات والنباتات يتفق هذا مع أحد مستويات أخلا	
نظومة العلاج	(4)	الصعة العمومية	
نجينوم البشرى	1 3	توزيع الموارد الصحية	(5)
الفهم الصحيح والمتأني لسلوك البشر بعيدا عن المعتقدات	رها وبالتالي	وع يهدف الي فك رموز الشفرة الوراثية للإنسان ومعرفة اسرار تي اطلقها فرويد تشير العبارة السابقة إلي	
بجينوم البشري	1 (4)	البيوتيقا	
لاستنساخ البشري	1 3	المستقبلات العصبية	E
لتخلي عنه بعد ولادته تشير العبارة السابقة إلي	قر وتلتزم با	قنية تعني ان تحمل امرأة ما طفل لزوجين ، بدلا من المرأة العا	-10
لإخصاب خارج الرحم	<u>ب</u> ا	بنوك الاجنة	
نوك المني	j (3)	استنجار الارحام	E

		تجارة الاعضاء امرمهين للإنسانية تشير المقولة	-11
قيمة العياة	9	أ زرع الاعضاء	
موت الدماغ	3	ا ماهية الطبيعة الانسانية	3
		زيادة أو نقص نسبة السكر في الله يؤدي إلى	-12
ماهية الطبيعة الإنسانية	(i)	ا موت اللماغ	
الحالة النباتية	3		3
هاف العقول بغذي نهر الجنون تحسد أفكار ونستون أحد	لطبقات ض	في عام ١٩١٠ كتب الزعيم البريطاني ونستون، النمو المتزايد	-13
	•	ب التحري الوراثي	عواقب
التمييز على أسس جينية	(÷)	التفرقة في العاملة	1)
الحتمية الجينية	(1)		(ع
ك إلى	لی یشیر ذا	إجبار أم بضرورة إجهاض الجنين بسبب توقع إصابته بتخلف عقا	-14
التفرقة في المعاملة	(÷)	التدييز على أسس جينية	1)
الحتمية الجيئية	(3)		(ع
ف الخلايا العصيبة تشكل نقطة اللاعوده تتفق العبارة	التام لوظائ	تلف جدع المخ والتوقف الدائم لجميع وظائف الانسان، والفقد	-15
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			لسابقا
طيف التوحد	(4)	المالة النباتية	1)
ضعف الوعي	3	موت الدماغ	3
	••••	حيوان العنزوف الذي نشر في مجلة نيتشر عام ١٩٨٣ يوضح	-16
الاستنساخ البشري	(4)	ا الجينوم البشري	1)
زرع الأعضاء وموت الدماغ	(3)		(3)
لفترة من الزمن حتي الحاجة اليها يتعارض ذلك مع مفهوم	استئصالها	نوك الاعضاء البشرية هي الاحتفاظ بأعضاء جسم الانسان بعد	ن-1'
العالة النباتية	(÷)	ا قيمة الحياة	1)
ضعف الوعي	(3)		(₹)
	بالإستعانة	حد المشكلات البيوطبية تستخدم للتغلب علي عقم احد الزوجين	N - 1
التاقيح الاصطناعي	(4)	الإجهاض (
بنوك المنى		ا استنجار الارحام	(5)
احر، ثم اعادة زرعة فرجم المأة لاستكمال مراحل الحمل	رانیوں زح	حاولة الانجاب عن طريق الجمع بين الحيوان المنوي والبويضة في	u - 1
		بة يعرف ذلك باسم	
الإخصاب خارج الرحم	(÷)	ا بنوك الاجنة	
ينوك المني		ا استنجار الارحام	(E)
الكتيب تم والأونية كالاربولا وغيرها ولا تحد من أصحاب	أمر الناعة	نعدمت العدالة الطبية دوليًا فيأفريقيا، التي تفترسها أمراض نة	1 -2
المستندان والمرتب والتناول والمتارد المناسان		تعدمت اعدامه الطبية دونيا هي مريسيا التي تصرفها التراس ك لعمل الا الرفض والعنصرية وهذا ما يسمى بمشكله	
المتمية الجنية	(9)	اليوجينيا	

الموضوع

فيمه العمل في بهضه الأمم و مفهوم الأحارق ا	
إرادي واعى تأملي وهذا ما يتفق مع	- العمل هو جهد إ
ل فينهضة الامم بالمهم الامم المعالم المعالم المعالم المعالم العمل المعالم العمل العمام	اً قيمة العم
نلاقيات الوظيفة العامة كالمنة العامة	
د والاصول المتعارف عليها عند اصحاب عمل محدد التي تستلزم من الموظف سلوكا معينا قائم علي الالتزا	أ-مجموعة القواعا
	نفق مع مفهوم
لتطبيقية (ب الاخلاق البيوطبية	الاخلاق ا
	ع الاخلاق ا
لك لا إكراها فرض على الإنسان فرضا، والبعض الآخر وجد فيه تفجيرا للإبداع الإنساني الذي يرقى به ِالعباره الي	ً -البعض رأى فىذ قي الكائنات. تشير
بالكي	أ العمل
اللبس اللبس	ج المسكن
المهني التي تحدد المعايير التي يتوقع من المدققين الداخليين مراعتها وهي قواعد تعد بمثابة عامل مساع ، عملية تشير العبارة السابقة إلي مفهوم	- قواعد السلوك بادي الي تطبيقات
لتطبيقية بالبيوطبية	الاخلاق ا
لهنية 🕒 الاخلاق التكنولوجية	ع الاخلاق ا
، يطهر المجتمع من شر البطالة ويجعل الانسان قوياً بقوة المجتمع عزيزًا غنياً معتمدا على نفسه في توفير وهذا ما يؤيده لـ هـ نهند تعدم	لتقدم والرفاهية و
ل في تهضة الامم (ب دور الفسفة في المواثيق الاخلاقية الافلاقية الافلاقية الافلاقية الافلاقية الافلاقية الافلاق المهنة العامة () أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	
نلاقيات الوظيفة العامة ﴿ الله العامل توقير المجتمع واحترامه ويحيى عزيزا كريما ويموت جليلا حميدا وهذا ما	
ل في نبضة الامم ب العمل شرط أساسي لنهضة الامم	
نلاقيات الوظيفة العامة فلاقيات المهنة فالمهامة فلاقيات المهنة	*
لج الواجبات التي تفرض علي شخص بحكم عمله لهنة محدده يتطابق مع مفهوم	
	الاخلاق ال
	ع الاخلاق ا
ناس مفطور على انه يحتاج فيقوامه وفيان يبلغ افضل كمالاته الى اشياء كثيره لا يمكن ان يقوم بها كا	
وم له كل واحد منهم بشيئ مما يحتاج اليه . وكلّ واحد من كل واحد بهذا الحال فذلكٌ لا يمكنُ أن يكون اا	
ل الواجب المهنى للفيلسوف	أ قيمة العم
	الوظيفه ا
، ونيه) : ان الآلة مثل الأداة مجرد استطالة لأعضائناً . فمثلا الابداع الفني يبلغ درجة كبيرة من الكما	- يقول (إيمانوير ع
ل في نهضة الامم بالم العمل شرط أساسي لنهضة الامم	
نلاقيات الوظيفة العامة (د) أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	
4 4 134 334 1	4

علي مستوي عملهم ورفع شأنه تشير العبارة السابقة إلي مفهوه	يحافظوا د	1- مجموعة القواعد والمعايير التي يجب ان يلتزم بها اتباع العمل ا
الاخلاق البيوطبية	(e)	الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنولوجية	3	ع الاخلاق المنية
ن يأخذ المرء عمله مأخذ الجد ويعرف طبيعة من يتعامل معهم	فرق بين أز	1- يقول (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو ال
ك يؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق	لتزام بذلا	وره وأن يأخذ نفسه مأخذ الجد. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الا
الفريق الثاني	(e)	الأول
الفريق الرابع	3	الفريق الثالث
ظومة القيم السائدة فيالمجتمع بصفة عامة ، واللوائح التي	ینه ، ومنا	 أ- منظومة القيم الخاصة بالفرد طبقاً لتربيته وتكوينه ودرجة تد
		مدرها النقابات والهيئات تتطابق هذه العبارة مع مفهوم .
الاخلاق البيوطبية	(4)	الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنولوجية	(3)	ع الاخلاق المهنية
		1 - يقول مين دو بيران : ان الفكر نوع من قوة عضوية متضخمة يت
		قظة التي يفرضها الفكر على الجسل تنتمي الى مجال العمل وهذا ه
العمل شرط أساسي لنهضة الامم		قيمة العمل فينهضة الامم
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة		عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
		 القيمة الحقيقية للعمل الوظيفى، اذا التزم بها الموظف الأنها ليس
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ابقة الى ما	ي يعمل بها الفرد بل سلوك ملاّزم له فيكل حيّاته تشيّر العبارة السا
الاخلاق البيوطبية	7 7 T	الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنولوجية		उ । ४ ने १६ व १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में १ में
		1- يقول (تشارلز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و ال
		سف المُتَّعَة يُكمَن فَي جتياز هذه الرحلة تتطابق العبارة السابقة مع أا
الفريق الثاني		الفريق الأول
الفريق الرابع		الفريق الثالث
		1- الأحكام القيمية التي تتعلق بالأفعال الإنسانية التي تتكون من
		واقف التي تعرض لهم في طار بيئة العمل تشير العبارة السابقة إلى
الاخلاق البيوطبية		الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنولوجية	(3)	ع الاخلاق المنية
	مًا بنتح عن	- يؤدى العمل الى زيادة نسبة الإنتاج المحلى الخاص بالمجتمعات م
		يردي المنظم الأفراد أدى ذلك الى ظهور مؤشرات إي جابيّة حول الأ
العمل شرط أساسي لنهضة الامم		
أسباب ظهور مفهوم اخلاق الهنة	$+ \times -$	قيمة العمل فينهضة الامم عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
	T -	- يعمد الانسان إلى التأثير في الطبيعة بسائق الضرورة التي تدفع
العمل شرط أساسى لنهضة الامم أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	(y)	قيمة العمل فينهضة الامم عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
		-المبادئ والمعايير التي تعد سلوك مستحب لأفراد المهنة التي تتعهد ا أي المدندة الترام عليه التي تتعهد المستحب الأفراد المهنة التي تتعهد ا
الاخلاق البيوطبية		الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنولوجية	(3)	ع الاخلاق المهنية

(e)	الفريق الاول	
(3)		(3)
كات العامة لأغ ا		
		مفهوم
(u)	الأخلاق العامة	
(3)		(3)
و فارغ، وأفرغ ما		
(.)	قيمة العمل	
(3)		
عمل : هو الفعل ا	ل برودون في مؤلفه (خلق نظام في الانسانية) أن ال	23-يقو
3	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	3
ادائهم لأعمال مها	وعة القواعد التوجيهية التي تحكم سلوك الافراد في	24-مجه
(·)		
(3)	الاخلاق المهنية	(3)
رق ست ساعات لأ	يتفرق منى الأمر تسع ساعات لأقطع شجرة، فقد أستف	25-إن ال
		(3)
	pleased and the second and the second and the second	
	سے عاریہ سے او حق	
n 7. 2. j 2	ممل الشريف يطهر المجتمع من شر البطالة ويجعل الا	
ساں حویا بعوہ ۱۱		1 -1
	والرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا	
	والرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل فى نهضة ا	
Yun	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب	والتقدم (
Yun	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) ، ان الآلة مثل الأداة مجرد اس	والتقدم و 1-2
لامم بتطالة لأعضائنا	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) ، ان الآلة مثل الأداة مجرد اس قيمة العمل في نهضة الامم	والتقدم و 1-2
لامم بتطالة لأعضائنا بتطالة (ب	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) : ان الآلة مثل الأداة مجرد اس قيمة العمل في نهضة الامم صواب	والتقدم 1-2 يتفق مع المالية
لامم بتطالة لأعضائنا بتطالة (ب	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) ، ان الآلة مثل الأداة مجرد اس قيمة العمل في نهضة الامم صواب	والتقدم و 1- يـ يتفق مع 1- مجا
لامم بتطالة لأعضائنا بتطالة (ب	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) : ان الآلة مثل الأداة مجرد اس قيمة العمل في نهضة الامم صواب	والتقدم و 1- يـ يتفق مع 1- مجا
لامم بتطالة لأعضائنا بتطالة (ب	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) ، ان الآلة مثل الأداة مجرد اس قيمة العمل في نهضة الامم صواب	والتقدم و 1- يـ يتفق مع 1- مج
لامم بتطالة لأعضائنا بتطالة لاعضائنا بيعافظوا ع	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) ، ان الآلة مثل الأداة مجرد اس قيمة العمل في نهضة الامم صواب موعة القواعد والمعايير التي يجب ان يلتزم بها اتباع ال	والنقدم و 2- يـ يتفق مع 1 - مجو
لامم بتطالة لأعضائنا بتطالة لاعضائنا ممل ليحافظوا ع بهة تدينه ، ومنظ	الرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل في نهضة ا صواب قول (إيمانويل مونيه) ، ان الآلة مثل الأداة مجرد اس قيمة العمل في نهضة الامم صواب موعة القواعد والمعايير التي يجب ان يلتزم بها اتباع ال الاخلاق المهنية	والنقدم و 2- يينفق مع يتفق مع -3- مجد
	كات العامة الأغراد العامة الأغراد العامة الأغراد العامة الأغراد العامة الأغراد العامة	الفريق الثالث المحرب الموظفين خلال ساعات العمل واستغلال المتلكات العامة لأغراه الاخلاق العامة المخلاق العامة المخلاق العامة المخلاق المهنية المخلاق المهنية المائية العمل العمل طمائص العمل طمائية المائية العمل المؤلفة العمل المؤلفة العمل المؤلفة العمل المؤلفة العمل المؤلفة العمل المؤلفة العملة المائية المؤلفة المائية المؤلفة العمل المؤلفة العمل المؤلفة المائية المؤلفة المائية المؤلفة المائية المؤلفة الم

		5- يقول مين الوبيران الفكر أوع من قوة عضوية متضخمة يترت التي يفرضها اللكر على الجسد تناتى الى مجال العمل وهذا ما يتطابق
خطأ	(÷)	ا مواب
موعة ضوابط تحددها لانحة السلوك الوظيفي في المؤسس نهوم الاخلاق المهنية	، مجرد مج بقة الي مة	 القيمة الحقيقية للعمل الوظيفى ، اذا التزم بها الموظف لأنها ليست التي يعمل بها الفرد بل سلوك ملازم له فى كل حياته تشير العبارة السا
ألمة	(9)	ا صواپ
		 7- الأحكام القيمية التي تتعلق بالأفعال الإنسانية التي تتكون من مج والمواقف التي أغرض لهم في إطار بيئة العمل تشير العبارة السابقة إلى
laò	(Q)	ا صواب
تحسَنُ في الوضع الاقتصاديّ العام فكلّما ساهم قطاعُ للمُجتمع وهذا يتفق مع العمل شرط أساسي للهضة الامه 	ينتج عنه ناتج المحلي	 8- يؤدى العمل الى زيادة نسبة الانتاج المحليّ الخاص بالمجتمعات مما الأعمال فى تشفيل الأفراد أدى ذلك إلى ظهور مؤشرات إيجابية حول الأ
خطا	(4)	ا صواب
ة حاجاته ومن أجل إرضاء هذه الحاجات وهذا ما يتفق مع	4 إلى تلبياً	 9- يعمد الانسان إلى التأثير في الطبيعة بسائق الضرورة التي تدفع قيمة العمل في نهضة الامم
فطأ	(9)	اً صواب
لاخلاق المهنية	بالتزامها ا	10- المبادئ والعايير التي تعد سلوك مستحب الفراد المهنة التي تتعهد
خطأ	(9)	ا صواب
ض خاصة وقلة الضبط الذاتي والداخلي كانت سببا لظهور	نامة لأغرا	 11- انتشار ةبرب الموظفين خازل ساعات العمل واستفلال الممتلكات العمفهوم .الاخلاق المهنية
خطأ	(.	اً صواب
هو ممتلئ، وحك الكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك.	ة، وأفرغ ما	 12- يقول (نجلو دونغيا) لدى فاسفة بسيطة للحياة: املأ ما هو فارغ لأنك انسان. تعبر العبارة السابقة عن قيمة العمل.
فطأ	9	ا صواب
		13- يقول برودون في مؤلفه (خلق نظام في الانسانية) أن العمل : هو غيره وما رسالتنا على الأرض إلا أن نتعلم كيف نعمل وهذا ما يتفق مع (
لما	. 9	ا صواب
مهنتهم تشير العبارة السابقة إلي مفهوم الاخلاق المهنية	م لأعمال	14- مجموعة القواعد التوجيهية التي تحكم سلوك الافراد في ادائه
فطأ	9	ا صواب
حن باطت. ((ادرهام نينگون: تتفق هذه العبارة مع قيمة	عاعات لأش	15- إن استغرق مني الأمر تسع ساعات لأقطع شجرة، فقد أستغرق ست س
مارين المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع		لعمل.
اين المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال ا		لعمل.
itai	9	

متلزم من الموظف سلوكا معينا قائم علي الالتزام هذا العبارة	د التي تس	موعة القواعد والاصول التعارف عليها عند اصحاب عمل محد مفهوم الاخلاق التطبيقية	17 - مجه تتفق مع ا
خطأ	Ų	سواپ	1
يه تفجيرا للإبداع الإنساني الذي يرقى به الإنسان على	خروجد ف	ض رأى في ذلك إكراها فرض على الإنسان فرضا، والبعض الآ ننات. تشير العبارة الي الملبس	18 - البع باقي الكاذ
فطأ	(4)	صواب	1
مراعتها وهي قواعد تعد بمثابة عامل مساعاه في نتحويل	الداخليير هنية	عد السلوك المهني التي تحدد المعايير التي يتوقع من المدققين ي تطبيقات عملية تشير العبارة السابقة إلي مفهوم الاخلاق ال	19 - قو ا المبادي الح
خطأ	(·	صواب	
نمع عزيزًا غنياً معتمدا على نفسه في توفير وسائل الحياة	بقوة المجا	ل الشريف يطهر المجتمع من شر البطالة ويجعل الانسان قويا والرفاهية وهذا ما يؤيده دور الفلسفة في المواثيق الاخلاقية	20- ا لعه والتقدم و
خطأ	(y)	صواب	(1)
بى عزيزا كريما ويموت جليلا حميدا وهذا ما تؤيده قيمة	رامه ويح	فظ العمل هيبة الانسان حيث ينال العامل توقير الجتمع واحت ، نهضة الامم	21- يحا العمل في
lais	(4)		
لده يتطابق مع مفهوم الاخلاق التطبيقية	، لهنة مح	هوم الذي يعالج الواجبات التي تفرض علي شخص بحكم عملا	-22 الم
خلفأ	(4)	صواب	1
فمثلا الابداع الفني يبلغ درجة كبيرة من الكمال وهذا ما	عضائنا . ١	ول (إيمانويلِ مونيه) ، ان الألة مثل الأداة مجرد استطالة لأ	23- ية
		العمل شرط أساسي لنهضة الامم	يتفق مع ا
قطأ	(y)	صواب	
علي مستوي عملهم ورفع شأنه تشير العبارة السابقة إلي	يحافظوا :	جموعة القواعد والمعايير التي يجب ان يلتزم بها اتباع العمل لـ أخدد: الاسمنامية	-24
		خلاق البيوطبية	
Lab-	(+)	صواب	
احَدُ المَّرِهِ عَمِلُهُ مَاحَدُ الْبَعْدُ وَيَعْرِفُ طَبِيعَةً مِنْ يَتَعَامَلُ مَعْهُمُ . يؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق الأول	ن بین ان یے تزام بدلك ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو الضرا ، يأخذ نفسه مأخذ الجد. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الال	25-يمور ودوره واز
خطأ	(y)	صواب	
e4		لومة القيم الخاصة بالفرد طبقاً لتربيته وتكوينه ودرجة تدين النقابات والهيئات تتطابق هذه العبارة مع مفهوم الاخلاق التك	
المقا	(Q)	صواب	1
		قول مين دو بيران ، ان الفكر نوع من قوة عضوية متضخمة يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
خطأ	(4)	صواب	
		لقيمة الحقيقية للعمل الوظيفي ، اذا التزم بها الموظف لأنها ل لتي يعمل بها الفرد بل سلوك ملازم له في كل حياته تشير اله	
فطأ	(9)	صواپ	

		29- يقول (تتثارلز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و ونصف المتعة يكمن في اجتياز هذه الرحلة. تتطابق العبارة السابقة مع أ
خطأ	(÷)	ا صواب
ة من القواعد التي تبين للأفراد كيف يتصرفون في الحالات الاخلاق البيوطبية	عجموع مفهوم	30- الأحمّام القيمية التي تتعلق بالأفعال الإنسانية التي تتكون مر والمواقف التي تقريض لهم في إطار لبيئة العمل تشير العبارة السابقة إلي
خطأ	(4)	ا صواب
عنه تُحسُنُ في الوضع الاقتصاديَ العام فكلَّما ساهم قطاعُ يَ للمُجتمع وهذا يتفق مع قيمة العمل في نهضة الامم	ممّا ينتج نّاتج المحل	31 - يؤدى الدمل الى زيادة نسبة الإنتاج المحلي الخاص بالمجتمعات الأعمال في تشايل الأفراد أدى ذلك لي ظهور مؤشرات إيجابية حول ال
خطأ	(9)	ا صواب
ة حاجاته ومن أجل إرضاء هذه الحاجات وهذا ما يتفق مع	، إلى تلبي	32- يعمد الانسن إلى التأثير (في الطبيعة بسائق الضرورة التي تدفعه العمل شرط أساسي لنهضة الامم
خطأ	(9)	ا صواب
الاخلاق التطبيقية	بإلتزامها	33- اللبادئ والمعايير التي تعد سلولة، مستحب لأفراد المهنة التي تتعهد
فطأ	(9)	ا صواب
وعي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك	انهم علي	34- الاولي بوضع قوانين ومعايير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين ا مع الفريق الاول
خطأ	(7)	ا صواب
ض خاصة وقلة الضبط الذاتي والداخلي كانت سببا لظهور	امة لأغر	35- انتشار تهرب الموظفين خلال ساعات العمل واستغلال المتلكات العمفهوم الاخلاق العامة
خطأ	(9)	ال صواب
ا هو ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك.	، وأفرخ م	36- يقول(انجلو دونغيا) لدى فلسفة بسيطة للحياة: املأ ما هو فارغ لأنك انسان. تعبير العبارة السابقة عن. مفهوم العمل
خطأ	(Q)	ا صواب
الذكي الذي يتناول به الانسان المادة وهذا ما يميز الانسان ل شرط أساسي لنهضة الامم	هو الفعل مع العم	37- يقول برودون في مؤلفه (﴿ فِي نظام في الانسانية) أن العمل ، عن غيره وما رسالتنا على الأرض إلا ن نتعلم كيف نعمل وهذا ما يتفق ،
ألفأ	9	ا صواب

تدريبات علي أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة واخلاقيات الوظيفة العامة

ية ورشيدة وانطباعات أنؤشر علي سلوك الأهراد انتجاه الشركة	ية عقلان		
		ة تشير العبارة السابقة إلي	والمؤسسا
الصورة اللهنية الايجابية	(Q)	استخدام امثل للموارد	
نتعسين الاداء		الالتزام بالمشوليات القانونية والاجتماعية	
فون بشكل مماثل على الأرجح لدى تعاملهم من الزملاء ومع	ة سيتصر	يكون القائد شكاكا ومتمسكا بسلطته، فإن الآخرين في المنظم	2-عندما
وظفين على اتباع المواقف عينها يشير ذلك الي	سيشجع الم	حلّي. أما حين يكون القائد متعاوناً ومنفتحاً، فهو على الأرجح ،	لجتمع الم
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(.	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	1
الواجب المهني للفيلسوف	(3)	اليات التحسين	(3)
		ن لن لا امانه له ولا دين لن لا عهد له يشير ذلك الي	3-لا ايما
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(·	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	1
الواجب المهني للفيلسوف	(3)	اثيات التحسين	
وان تكون مخلصه لله سبحانه هدف الرقاية الكشف عن	مال النية	تحصين العمل من الفساد والرياء والنفاق بأن جعل أساس الاء	4- يجب
		عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريّ. يشير ذلك	
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(4)	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف	3	اليات التحسين	(3)
نيادات والعاملين من جهة أخرى. وذلك حتى 11 تكون المنظمة	ة، وبين الة	وية فىالمنظمة الإدارية بين القيادات مع بعضهم بعضا من جها	5- مطلو
		ىتوجهاتها، مما يؤدي إلى تقليل روح الانتماء لديهم، فالمكاشة	
		، يشير ذلك الي	نتاجيتهم
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(4)	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المني للفيلسوف	(3)	اليات التحسين	
ترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد	يعمل المح	الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، و	6- يقور
		سابقة	
عناصر أليات الوظيفة	(i	الوظيفة العامة	
مضهوم الوظيفة العامة	3	مبررات الوظيفة العامة	(3)
نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل فسم لتقيم ادائهه	حضوروا	نت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لضبط ومراقبة توقيتات	7 - استعا
		بارة السابقة إلي	
مبررات الالتزام بالوظيفة العامة	(,	عناصر الوظيفة العامة	
القهوم الوظيفة العامة	(3)	آليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة	(E)
سنعك بأفضل المعدات تبسد المقونة إحدى فواند الالتزام	ك جهز مد	ل أحد الاقتصادين .إذا أردت المنافسة والتميز وجني ثمار عملا	8يقوا
		خلاق المهنة	
الاستخدام الأمثل للموارد	(i)	تحسين الأداء	
الالتزام بالسنوليات	3	الصورة الذهنية الايجابية	3
، وتُعدُ الملاحظات الشيفسية من أساليب الرقاية التي تنقل	ة تحقيقه	نة المديرين للعمل بشكل شخصيّ، والتأكد من نوعيته، وطريق	9- متابع
		قية عن الأداء يشير ذلك الي	
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(u)	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	(1)
	(3)	اليات التحسين	
الواجب المهنى للفيلسوف	()	Canada and	(5)

تقتلعني من جذوري. تعبر المقولة عن	بشرط الا	قول هَاللَّهِ: يجب أن افتح أو افلا بيتي كي تهب رياح الثقافات	-10 ي
دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية	9	اخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفليسوف فىالحفاظ على مجتمعه	3	رؤي الفلاسفة للعمل	3
متعددة الجنسيات بهدف خدمة أغراضها التوسعية وفتح	للقارات أو	ن عمليات الاندماج والتكالل الذي تقوم به ش <mark>ركات كبرى عابرة</mark>	11- از
		على المائم لتتلقي الثقافات على الستوى العللي ونشر عقيده	
دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية		اخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفليسوف فىالحفاظ على مجتمعه	3	رؤي الفلاسفة للعمل	(3)
وف مشجعة للبقاء والتطور للمنظمة وتعتمد فيالمقام الاول	سية وظرو	نعد من الاصول الاستراتيجية التي تقود الي ايجاد ميزة تناف	-12
		تتزام بهُ واثيق اخلاقيات المهذة تشير العبارة السابقة إلي	
الصورة الذهنية الايجابية	Ç	استنفدام امثل للموارد	
تعسين الأداء	3	الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	E
هم كقادة، من أجل إبقاء منظمتنا على المسار الصحيح.	لذين نجند	ن الأساسي أن ندرك أساوبنا الخاص كقادة وأساليب الآخرين ال	-13
			يشيرذنا
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(i.	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهتي للفيلسوف	3	اليادة التحسين	3
ا؛ وذلك من أجل إيجاد حلول لها يشير ذلك الي	ىند وقوعھ	ساعد الرقابة المديرين على لتحكم بالأخطاء، والكشف عنها ع	14- ت
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(4)	مبرزات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف	(3)		(3)
لتالى يأتي التصرف الأخلاقي ليضع المنظمة فيمواجهة	فلاقية وبا	النظمة قد تتكلف الكثير ذنيجة تجاهلها الالتزام بالمايير الأ	15-ان
		ن الله عاوي القضائية ونفيرها . تجسد العبارة احد هوائد الالتزا	
نتحسين الأداء		الصورة الذهنية الايجابية	
الاستخدام الامثل للموارد	(3)	الالتزام بالمسئوليات القانونية	3
له مردود ایجابی علی المنظمة ، تجسد العبارة احد فوائد	لية وهذا ا	زير سسة المنظمة على صعيد البيئة المحلية والاقليمية والدو	
		بمواثين اخلاق المهنة	
تتعسين الأداء	('	الصورة الذهنية الايجابية	
الاستخدام الامثل للموارد	(3)	الااتزام بالسئوليات القانونية	(3)
د من المعابير الاخلاقية في إطار الإنتاج والتوزيع والاستخدام	ظمة العدد	صول على شهادات عالمية وامتيازات خاصة، ويقترن بالتزام المن	
		ن بالتفصوصيات والعمل المادق والثقة المبادلة ودقة وصحة	
تحسين الأداء		الصورة الذهنية الايجابية	
الاستخدام الامثل للموارد	(3)	الالتزام بالمشوليات القانونية	(3)
ظام وذلك لتحقيق الصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز	لعامة بانتذ	بر خدمة وطنيه تناط بالم طنين من اجل ضمان سير المرافق اا	
	**********	القياد بها لُخدمة جميع الاالراد ، تجسد العبارة مفهوم	
اخلاقيات الوظيفة العامة	(Q)	اخلاقيات المهنة	0
الاخلاق التطبيقية	(3)	الوزغيضة العامة	E
ي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن	ك الاخلاق	متفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلول	19 -19
		ية يشير ذلك الى	
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	(4)	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	
مفهوم اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)	اليات تحسين اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)

THE STATE OF THE S	ب ، وحدد	قول مصطفىالسباعي « ان الرعد الذي لا ماء معه لا ينبت العش '	
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة		احل	ابقه
مبرون الاطلام بحرفيات الوطيفة العامة	1		(E)
		فلسفة تشخيص للحياة على غرار الفحص الطبي الذي يجري ال	
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة		عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة (
الواجب المهني للفيلسوف		اليات تحسين اخلاقيات الوظيفة العامة	(E)
		فواعد السلوك التي تحدد المعايير التي يتوقع مراعاتها وتعد بمث الاخلاق ، تجسد العبارة مفهوم	2 - ق
اخلاقيات المهنة	(4)) الاخلاق المثانية	(1)
الوظيفة العامة	3	ا اخلاقيات الوظيفة المامة	(E)
لعبارة عن	لا . تعبرا	اً اردنا قيادة الاخرين لابد ان نظهر قدرتنا علي قيادة انفسنا او	2- اذ
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	(4)	الوظيفة العامة (
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	3) الوظيفة العامة (اليات تحسين اخلاقيات الوظيفة العامة ()	٤
ها .تعبر العبارة عن	عيمهم له	تعمل الكثير من المؤسسات علي ضمان كفالة حرية الرأي لذات اا من المواطنين مما يؤدي الي زيادة ارتباط العاملين بالمؤسسات وتا	
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة		الوظيفة العامة	
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)	اليات تحسين القيم في مجال الوظيفة العامة	(3)
كن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار اخرى ابداعية	بحرية يما	استمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكارهم ذه النصيحة عن	2- ا بره
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> (<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>		
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)		<u>ج</u>
	العبارة عز	ابد من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. تعبر	¥ -2
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	(·	الوظيفة العامة (1
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)	اليات تحسين القيم فيمجال الوظيفة العامة	(5)
		فائد الفريق يُفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر ذلا *. فمن الفريق يُفترض أن تكون أفضل معان في الفرد ". ورجي الفروج	
الطريق فدرانك واراوك. فيبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	((((ن، فمن المُفترض أن تكون أفضل مطوّر فىالفريق، ويجب أن يحت الوظيفة العامة	לנ <u>יל</u>
عباصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)	اليات تعسن القيم في مجال الوظيفة العامة	3
		'فصاح وكشف المعلومات والمصداقية ووضوح التشريعات وسهولة ، الذين حول القائد الاداري بانه يعي ما يقول وان يدع الانجازات	
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	(i	الوظيفة العامة	
	(3)	اليات تحسين القيم فيمجال الوظيفة العامة	િ
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة			
ى ممتلكات وموارد هذه المؤسسات التي يعمون فيها والتي	تمنون علم ت مختارة و	إن الموظفين في المؤسسات العامة والاهلية والخاصة هم حراس مؤ تأصلا من أحل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمحتمع أو لفناه	2 إز يصت
ى ممتلكات وموارد هذه المؤسسات التي يعمون فيها والتي	نمنون علر ت مختارة ه	إن الموظفين في المؤسسات العامة والاهلية والخاصة هم حراس مؤ تأصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفناه) الوظيفة العامة	2

أخيار التعليم

" I by " b by wa "Matt. we should "he wa		بالفخر كونه عنه و عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة		الوظيفة العامة
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة		اليات تحسين القيم فيمجال الوظيفة العامة
		ثانيا : ضع علامة صح أو خطأ
		1- تعد من الااصول الاستراتيجية التي اتقود الي ايجاد ميزة تنافسية
ابيه	سيه الايج	الالتزام بمواثيق اخلاقيات المهنّة تشير العبارة السابقة إلى الصورة الذّه الله المواب
a constitution to titatale state to in a fair		
ا هدده من اجل إنساء منطبينا على المناز الطاعياع.	ن تخدمه	 من الأساسم أن ندرك أسلوبنا العاص كقادة وأساليب الآخرين الذي يشير ذلك الي اليات التحسين
خطأ	(9)	اً صواب
لك من أجل إيجاد حلول لها يشير ذلك الي اليات التحسين	وقوعها؛ وذ	3- تساعد الرقابة المديرين على التعكم بالأخطاء، والكشف عنها عند و
الم	(4)	ا صواب
الى بأتى التصرف الأخلاقي ليضع النظمة في مواجهة	رقبة مبالة	4- ان النظمة قد تتكلف الكثير نتيجة تجاهلها الالتزام بالمعايير الأخا
		لكثير من الدعاوي القضائية وغَايرها . تبعسد العبارة احد فوائد الالتزام
خما	(4)	ا صواب
ردود ايجابي على المنظمة ، تجسد العبارة احد فوائد	وهذا له م	 - تعزيز سمعة النظمة على صايباء لبيئة المحلية والاقليمية والدولية
		لانتزام بمواثيق اخلاق المهنة الصورة الذهنية
أخفأ	(y)	ا صواب
من المايير الاخلاقية في إطار الإنتاج والتوزيع والاستخدا	بة العديد	 الحصول على شهادات عالمية وامتازات خاصة، ويقترن بالتزام المنظم
		والاعتراف بالغف وصيات والعمل المعادق والثقة المتبادلة ودقة وصحة
		لامثل للموارد)
خطأ	(9)	ا صواب
	ب بة بانتظام	
		ا صواب
	العامة	صواب 7- تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواهذين من اجل ضمان سير المرافق العاه
وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز خطأ	العامة (ب	صواب - تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواهدين من اجل ضمان سير المرافق العاه لحكومي القيام بها لخدمة جميع الافراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف العاب صواب
وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز	العامة (ب	صواب - تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواطنين من اجل ضمان سير المرافق العاه لحكومي القيام بها لخدمة جميع الأفراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف
وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز خطأ	 العامة الإخلاقي الإخلاقي المحلاقي المحلاقي المحلون 	صواب - تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواهدين من اجل ضمان سير المرافق العاه لحكومي القيام بها لخدمة جميع الأفراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف العمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمورية يشير ذلك الى الميات تعسين اخلاقيات الوظيفة العامة
وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز خطأ لذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ	ة العامة	صواب - تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواطنين من اجل ضمان سير المرافق العاه لحكومي القيام بها لخدمة جميع الأفراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف العام صواب - الاستفادة من الطرق الرسمية الذي يمكن من خلالها غرس السلوك الاستمرارية يشير ذلك الى اليات تعسين اخلاقيات الوظيفة العامة صواب
وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز خطأ لذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ	ة العامة	صواب - تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواهدين من اجل ضمان سير المرافق العاه لحكومي القيام بها لخدمة جميع الأفراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف العمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمومية المعتمورية يشير ذلك الى الميات تعسين اخلاقيات الوظيفة العامة
وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز خطأ لذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ	ق العامة	صواب العتبر خدمة وطنيه تناط بالمواهذين من اجل ضمان سير المرافق العاه لعكومي القيام بنها لخدمة جميع الافراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف العكومي القيام بنها لخدمة جميع الافراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف السلوك الستفادة من الطرق الرسمية الذي يمكن من خلالها غرس السلوك الاستمرارية يشير ذلك الى اليات تعسين اخلاقيات الوظيفة العامة السلوك السنمرارية يشير ذلك الى اليات تعسين اخلاقيات الوظيفة العامة السباعي ، ان الرعد الذي لا ماء معه لا ينبت العشر اسابقة احد عناصر اخلاقيات الوظيئة
وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز خطأ لذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العبارا	ق العامة	صواب - تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواهذين من اجل ضمان سير المرافق العاه لحكومي القيام بها لخدمة جميع الأفراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف صواب - الاستفادة من الطرق الرسمية الذي يمكن من خلالها غرس السلوك الاستمارية يشير ذلك الى الميات تعسين اخلاقيات الوظيفة العامة صواب

minne is musember harmen of this I am a tring I they of	لعاملين فر لـعيمهم ل	لغيرهم من المواطنين مما يؤدي الي زيادة ارتباط العاملين بالمؤسسات وت
		الوظيفة العامة)
خطأ	(i)	ا أ صواب
ن لهذه الأفكار أن تكون بالمالية لتوليد أفكار الفرى ابداعية		 12 استمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكارهم بـ تعبر هذه النصيحة عن اليات تحسين القيم في مجال الوظيفة العامة
خطأ	(.	ا ا صواب
ي عناصر اخلاقيات الوذلية لا العامة)	العبارة عر	13 - لابد من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. تعبر
ألفأ	(i)	ا صواب
ضاء الغربة قدراتك وأراءك تعبر العبارة عن	رجدواد	14 المطورين، فمن المفترض أن تكون أفضل مطوّر في الفريق، ويجب أز
	119	عناصراخلاقيات الوظيفة العامة)
خطأ	(ų)	ا صواب
موضوعيتها ووضوح لفايا وتعنى الصدق والبضوح وهو	لة فهمها و	15 الأفصاح وكشف المعلومات والمصداقية ووضوح التشريعات وسهو
		احساس الذين حول القائد الاداري بانه يعي ما يقول وان يدع الانجازان
خطأ	(in)	اً صواب
منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات	ت مختارة	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئا، الوظيفة العامة
خطأ	(u)	اً صواب
		17 - ان يشعر الموظف او العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوم بالفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسير
خطأ	(i.	ا صواب
الانية ورشيدة وانطباها تؤثر على سلوك الثفراد انجاه	تجربة عق	 18- تفعيل المواثيق الاخلاقية داخل المنشآت والمؤسسات يساعد على الشركة او المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى استخدام امثل للموارد
خطأ	(+)	اً صواب
وانصراف العاملين. ووفءت مراقب جودة ثكل قسم لتقيم	ات حضور	19- استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لضبط ومراقبة توقية
وانصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم	ات حضور	
وانصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم خطأ	ات حضور	
خما	(4)	دائهم تشير العبارة السابقة إلى عناصر الوظيفة العامة صواب 20- يقول غاندي، يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات بش
خما	(4)	دائهم تشير العبارة السابقة إلى عناصر الوظيفة العامة صواب 20- يقول غاندي: يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات بش
خطأ تلعني من جدوري. تعبر المقولة عن اخارقيات لوظيفة خطأ	<u>ب</u> رطالا تة ب	دائهم تشير العبارة السابقة إلى عناصر الوظيفة العامة صواب 20- يقول غاندي، يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات بش العامة العامة
خطا تلعني من جدوري. تعبر المقولة عن اخلاقيات الوظيفة خطأ مشجعة تلبقاء والتطور المنظمة وتعتمد في المقام الاول	ب رطالا تة ب ب فظروف	دائهم تشير العبارة السابقة إلى عناصر الوظيفة العامة عناصر الوظيفة العامة عناس المعابقة العامة عناس المعابقة العامة المعامة ا

		بشيرذلك الى الواجب المهني للقيلسوف
خطأ	(i)	ا صواب
ا؛ وذلك من أجل إيجاد حلول لها يشير ذلك الي عناصر	لد وقوعها	23- تساعد الرقابة المديرين على المحدّم بالأخطاء، والكشف عنها عا
		خلاقيات الوظيفة العامة
خطأ	(4)	ا صواب
بالتالي يأتي التصرف الأخلاقي ليضع المنظمة فى مواجه	خلاقية و	 24- ان المنظمة قد تتكلف الكثير نتيجة تجاهلها الالتزام بالمعايير الأ
اخلاق المهنة الصورة الذهنية الايجابية	م بمواثيق	لكثير من الدهاوي القضائية وغيرها ، ناعسد العبارة احد فوائد الالتزا
خطأ	(÷)	ا صواب
له مردود ايجابي على المنظمة ، تجسد العبارة احد فوائد	ية وهذا ل	2- تعزيز سمهة النظمة على مسه. • البيئة الحلية والاقليمية والدوا
		التزام بمواثين اخلاق المهنة الاستخاءام الامثل للموارد
خطأ	Ÿ	(۱) صواب
يد من العاب الاخلاقية في إطار الانتاج والتمزيع	ظمة العد	2- الحصول على شهادات عالمية واعتيازات خاصة، ويقترن بالتزام المن
عه المعومات ؛ تحديق العبارة احدا هوالمداء للزام بأحرى ا	يدهه وصن	لاستخدام والاعتراف بالخصوصيات والعمل الصادق والثقة المتبادلة و صورة الذهنية الايجابية
itai		عورو المعتبية المهجيجة
		ر ا فواب
A		
ظام وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الج		
ظام وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الج		
ظام وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الج خطأ		
خطأ	الهنة ب	مكومي القيام بها لخدمة جميع الالذراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات صواب 2 - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو
خطأ	الهنة ب	عكومي القيام إلها لخدمة جميع الااثراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات صواب 2 - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو
خطأ	الهنة ب	تعتبر خدمة وطنيه تناط بالمواطنين من اجل ضمان سير المرافق المحومي القيام الها لخدمة جميع الافراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات الواب صواب صواب الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو استمرارية يشير ذلك الى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ	(+) (+)	حكومي القيام الها لخدمة جميع الاافراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو استمرارية يشير ذلك الى عناصر الخلاقيات الوظيفة العامة
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ	(+) (+)	عكومي القيام الها لخدمة جميع الااثراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو ستمرارية يشير ذلك الى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة - يقول المهطفى السباعي دان الراعد الذي لا ماء معه لا ينبت ال
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ	(+) (+)	مكومي القيام الها لخدمة جميع الاافراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو استمرارية يشير ذلك الى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة - مواب - يقول المعطفى السباعي دان الراعد الذي لا ماء معه لا ينبت ال
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ ذلك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس خطأ		مكومي القيام الها لخدمة جميع الاافراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو ستمرارية يشير ذلك الى عناصر الخلاقيات الوظيفة العامة - يقول المسطفى السباعي وان الرسد الذي لا ماء معه لا ينبت الالها السابقة احد مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ ذلك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس خطأ		مكومي القيام الها لخدمة جميع الااثراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو استمرارية يشير ذلك الى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة - يقول المسطفى السباعي ، إن الربعد الذي لا ماء معه لا ينبت الا بارة السابقة احد مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة - الفلسفة تشخيص للحياة على غرار الفحص الطبي الذي يجري الد
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ ذلك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس خطأ فطأ للريض ، تشير العبارة السابقة الى عناصر اخلاقيات	الهنة	مكومي القيام الها لخدمة جميع الااثراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات ومواب 2- الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو استمرارية يشير ذلك الى عناصر الخلاقيات الوظيفة العامة والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب المواب والمواب و
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ ذلك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس خطأ فالريض ، تشير العبارة السابقة الى عناصر اخلاقيات خطأ	الهنة	مكومي القيام الها لخدمة جميع الااثراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو ستمرارية يشير ذلك الى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة - يقول المعطفى السباعي دان الرحد الذي لا ماء معه لا ينبت الا بيارة السابقة احد مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة - الفلسفة تشخيص للحياة على غرار الفحص الطبي الذي يجري الا طيفة العامة
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ ذلك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس خطأ فالريض ، تشير العبارة السابقة الى عناصر اخلاقيات خطأ	الهنة	عكومي القيام الها لخدمة جميع الافراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات - الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو ستمرارية يشير ذلك الى عناصر الخلاقيات الوظيفة العامة - يقول المسطفى السباعي الن الربعد الذي لا ماء معه لا ينبت الا المرة السابقة احد مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة - الفلسفة تشخيص للحياة على اغرار الفحص الطبي الذي يجري الد ظيفة العامة - الفلسفة تشخيص للحياة على اغرار الفحص الطبي الذي يجري الد ظيفة العامة
خطأ قي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن خطأ ذلك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس خطأ فالريض ، تشير العبارة السابقة الى عناصر اخلاقيات خطأ	الهنة	مكومي القيام الها لخدمة جميع الااثراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات ومواب 2- الاستفادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلو استمرارية يشير ذلك الى عناصر الخلاقيات الوظيفة العامة والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب والمواب المواب والمواب و

تدريبات على ابغض الأمثلة على رؤي الفلاسفة للعمل

1- إن شعوب الشمال الجليدي وأوروبا شجعان، لهذا لا يكدر عليهم أحدهم صفو حريتهم، ولكنهم عاملون من الذكاء والهارة والأنظمة السياسية الصالحة، لهذا فهم عاجزون عن التسلط على جيرانهم، أما الشرقيون فيمتازون بالذكاء والمهارة وتكنّهم خلو من الشباعة، ولهذا

		ون ومستعبدون إلى الابد. واما الشعب اليوناني هيجمع بين الي ولو أتيحت له الفرصة لتسلط على الجميع» تعبر الفقرة السابا	
ابن خلدون	(u)	أفلاطون	
أرسطو	(3)	هيجل	(3)
		الانتاج هي الاهمتتعارض القولة مع	2-ز يادة ا
رجال الاقتصاد	(·)	الهلاطون	
هيجل	(3)	ارسطو	(3)
	*******	ة الفاضلة هي الهدف الاسمى لتحقيق التعاون تجسد المقولة	3-المدينة
ارسطو	(u)	المفادابي	
هيجل	(3)	اظلاملون	E
		ا تشهدُ الأعمال تنوَعاً فيالمِنْ يُساهمُ ذلك في دعم وتحفيز ا' م من خلال الحصول على حصص مالية في متشات شركات العا	
رجال الاقتصاد في العصر الحديث	(.	أفلاطون	1
ادم سمیث	3	هیچل	3
يُسا حاله من سائر الأجراء هذه الحال . وهذا بشير الى أفكار	فإن لها رأ	لك كل جماعة كانت أجزاؤها مؤتلفة منتظمة مرتبطة بالطبع	5- وكذا
المارابي	(4)	ابن خلدون	1
ادم سمیث	0	جورج هيجل	(E)
	هو	هلاك هو الغرض الوحيد للإنتاج كله تتفق هذه المقولة مع	6- الاست
الفارابي	(e)	ابن خلاون	1
افلاطون	(3)	جورج هیجل	(2)
تجارة تتفق هذه المآمولة مع افكار	وحرية ال	وف أراد زيادة الانتاج عبر السعى وراء مصلحته وتقسيم العمل 	7 - فيلسر
المقارابي	(9)	ابن خلدون	0
ادم سمیث	(3)	چورج هیجل	(8)
كن درب العبودية هو درب التحرر الإنساني الشقيقي وهذا	نسانية ولا	ل جان هيبوئيت : إن درب السيادة درب مسدود في التجرية الاا مع أفكار	يتعارض م
الفارابي	(y)	69 65	0
ادم سمیث	(3)	أهلاطون	(3)
سان يحل محل الكفاح الأردي ضد الطبيعة التي كانت حريته	سرف الأن	استخدام الاوتوماتي لمصادر الطاقة التي وضعها العلم نحت تــــــــــــــــــــــــــــــــــ	9- ان الا تأكد بها
الفارابي	(u)	ابن خلدون	
ادم سميث	3	جورج هيجل	(2)

يتعارض مع أكر		
ا ارسطو	(4)	الفارايي
ع افلاطون	0	ادم سمیث
 أ تعارض المسلحة الشخصية وفي مصالح الآخريـ 	خرين يتعارض ذلك مع أفكا	••••
ا رسطو	(9)	المفارابي
ى افلاطون	3	ادم سمیث
 1 - يقول الشاطاسوف بردائيف : عالى الاتة أن تكون أ 	لون أداة خاضعة للإنسان ومسا	عدا ومعينا له وهذا ما يتطابق مع دعوة
ابن خلدون	(y)	الفارابي
ع جورج هيجل	3	ادم سمیث
- يقول هومانس (أستاذ في جاهمة الارفارد) ، از) ، أن تقسيم العمل يقلل كلفة	العمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكا
أ ارسطو	(9)	الفارابي
افلاطون	3	ادم سمیث
اً ارسطو ع الفارابي	(·)	افلاطون هيجل
ع الفارابي - أعلم أن اكسب إنما يكون بالسمي في الاقتناء والأ لأعمال الإنسانية في كل مكسوب ومنمول. تتوافر	توافق العبارة مع اقوال	هيجل . فىالرزق من سعي وعمل ولو فىتناوله واقتنائهفلا بد
الفارابي الفارابي المسالية المسلم ال		هيجل . فىالرزق من سعي وعمل ولو فىتناوله واقتنائهفلا بد اهلاطون
الفارابي اعلم أن اكسب إنما يكون بالسني في الاقتناء واا لأعمال الما الما يكون بالسني في الاقتناء واا لأعمال الما الما يقال مكسوب ومدمول. تتوافي أن أرسطو المنطوق المن خلدون المن خلدون	توافق العبارة مع اقوال ب	هيجل د فى الرزق من سعي وعمل ولو فى تناوله واقتنائهفلا بد اهلاملون هيجل
الفارابي الفارابي الما يكون السامي في الاقتناء والالفتناء والالفتناء والما يكون السامي في الاقتناء والما الما الما الما الما الما الما الم	توافق العبارة مع اقوال ب	هيجل و في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل هيجل نها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة
الفارابي الفارابي الما أن اكسب إنها يكون بالسامي في الاقتناء والالقناء والمنافئة في كل مكسوب ومتمول. تتوافق أرسطو المنطوق ابن خلدون ابن خلدون دعا إلى تعزيز البادرة الأبردية، والمنافق أرسطو	توافق العبارة مع اقوال	هيجل و في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بلا افلاطون هيجل هيجل نها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة الملاطون
الفارابي الفارابي الما يكون الله عبي في الاقتناء والالفتناء والالفتناء والالفتناء والالفتناء والالفتناء والالفتناء والالفتناء والمنافق المنطوب المنطو	توافق العبارة مع اقوال	هيجل و في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل نها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة الملاطون هيجل
الفارابي الفارابي الما يكون بالسنبي شمالاقتناء والالفتناء والعمال المرابي الما يكون بالسنبي شمالاقتناء والأعمال المرابية فيكل مكسوب ومتمول. تتوافي ابن خلدون المرابق المرابقة، والمنافية والمنافية والمنافية المرسمية الناس نفس المهارات والكناءات، وهذا م	توافق العبارة مع اقوال نا افسة، وحرية التجارة، بوصا نا ما يجعل الناس مكملين لبعض	هيجل و في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل نها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة الملاطون هيجل هيجل م البعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوفتجاه العم
الفارابي الفارابي الما يكون الله عي في الاقتناء والالفتناء والاقتناء والمحمل المرابي الما يكون الله عمل المرابي المربطو المربطو المربطو المربطو المربطو أي المربطو أي المسمود الما المسمود المسمود الما المسمود المسم	توافق العبارة مع اقوال نا الفسة، وحرية التجارة، بوصا بنا الفسة وحرية التجارة، بوصا بنا الما يجعل الناس مكملين لبعض	هيجل و في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل لها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة الهلاطون هيجل هيجل هالبعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوفنجاه العم الملاطون
الفارابي الفارابي الما أن الكسب إنما يكون بالسامي في الاقتناء والالاعمال الاتسانية في كل مكسوب ومتمول. تتوافي المراب المنطوب الله تعزيز المبادرة الالردية، والمنافي ارسطوب المسميث المسميث المسميث المسميث	توافق العبارة مع اقوال	هيجل وفي الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل هيجل الملاطون هيجل هيجل هيجل
الفارابي الفارابي الما يكون بالسامي في الاقتناء والمنافع أن الكسب إنها يكون بالسامي في الاقتناء والمنافع أن المسطو أن أرسطو ابن خلدون المنافذية المنافذية والمنافغ أن أرسطو أن أرسطو أن أرسطو المنافذية المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة ال	توافق العبارة مع اقوال النافسة، وحرية التجارة، بوصا النافسة، وحرية التجارة، بوصا	هيجل و في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل لها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل الملاطون
الفارابي الماربي في الاستاد في الاستاد والمناه والمنا	توافق العبارة مع اقوال	هيجل وفي الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل الملاطون الملاطون الملاطون هيجل الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل
الفارابي الفارابي الما يكون الله عي في الاقتناء والالمحمال المائيسانية في كل مكسوب ومتمول. تتوافي السطو ابن خلدون المنظور المائية المائية والمنافية السطو المسميث المسميث المسمود المسميث المسمود المسميث المسمود المسميث المسمود المسميث المسمود المسميث المسميث المسمود المسميث المسمود المسميث المسمود المسميث المسمود المسميث المسمود الم	توافق العبارة مع اقوال	هيجل و في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل لها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل الملاطون
الفارابي الماربي في الاستاد في الاستاد والمناه والمنا	توافق العبارة مع اقوال النافسة، وحرية التجارة، بوصال الناس مكملين لبعض الناس مكملين لبعض الناس مكملين لبعض الناس مكملين العضاد الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس العقب الناس ا	هيجل وفي الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد افلاطون هيجل الملاطون الملاطون الملاطون هيجل الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل الملاطون الملاطون هيجل

20- البشر في اصلهم احرار منذ أبيهم ادم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امر طارئ عليهم بسبد، فلام الانسان لأخيه الانسان تتعارض هذه المقولة مع اراء

		هذه المقولة مع اراء	تتعارض
بن خلدون	(i,	الفارايي	
ارسطو	3	هیچل	E
ونسان ان يستمر على وجه الارض ويعمرها او انه عاش	بمكن الر	نسان نجح فيان يعمر الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان	21-11
		من الاخرين يشير ذلك الي رأي	بمنعزل ء
ادم سمیث	(4)	ارسطو	
।सिर्दर्वाहर	(3)	هیچل	(3)
ن الذكاء والعزم فاليوذاء بين احرار بحسب المنظرة قبل	جامعه بير	خ اليونان المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل	22- منا-
		فق ذلك مع رأي	
هيجل	(v)	ادم سمیث	
ارسطو	(3)	بن خلدون	(E)
عندهم من الوقت منسه المارسة الفضيحة والاشتغال بسياسة	ية وليس	عد في الوطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيس	¥-23
		شير ذلك الي رأي	
هيجل	(h)	افلاطون	
الفلاطون	(3)	بن خلدون	(3)
دمة الآخرين ومنه يأفئ الانسان كفايته وم يحتاجه ،	ارادی، نخ	قول أحد الفلاسفة :العمل ما يقوم به الأشخاص من جهد	-24
		، تُجِد الراحة النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن اا	
أرسطو	('n)	ابن خلدون	
اقليدس	(3)	هيجل	(3)
من ثم تحول هذا النصور الي زبون دائم عند هذا المكانيكي	ت سنهم و	نناء قيام الميكانيكي بإصلاح عطل فيسيارة شخص ما دار حديد	-25
	J 1 . W	نه وتفانيه فيعمله يجسد ذلك فكر في العمل	بسب اتقاذ
هيجل	(i)	سبيث	
الفارابي	(3)	اين خلدون	(3)
	و أنا أومن	حكيم « يظن كل فرد أن حدود مجال رؤيته هي حدود العالم.	26- قال
		مصلحتي الخاصة تصل إلى خدمه العالم اجمع تعبر عن رؤيا	
ابن خلدون		آدم سمیث	
ارسطو	(3)	أهلاطون	(3)
	ىش دىك	ملكة النحل نحلة واحدة لا تجني العسل وكذلك حال الأمم . ب	27- في م
	TO		
أرسطو اظلاطون	(v)	الفارابي آدم سميث	
الهرق الجنف و ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	المحول س	، الفيلسوف(نيك سيتز) الأبطال لا يبدأون يومهم بالإفطار بالعارضة تجسد رؤيه الفيلسوف فىالعمل	
		ن مدرسه منسد ردید ، سیسر سیسر سی مصی	70

افلاطون

		هو «ایما رفیع للغاید. إذن ماذا انخشی؟ تقدم. فهی لیست با: . تجداد رؤیهٔ فهااهمای	
ارسطو	(4)	اتفارابي	
افلاطون	3	آدم سمیث	(3)
ه فائدة الطيور البرية على أية حال لك ويكفيك شرف	لبرية، فهذ	 ول أحماء الفالسفة لا ترفض الذهاب إلى سباق لصيد الطيور ا تجسد رؤية الفيلسوف في العمل	
أرسطو	9	الفارابي	
الفلاطون	(0)	آدم سمیث	3
حة. ومؤامه الكسب مع المنتج تجسد رؤيه في العمل		ل أحد الغالاسفة ان حبس المعلع وقت الازمات يهدد كيان الدول ة السبطرة عن السوق وتفعيهم الثروات الفردية على حساب ال	
أرسطو	(4)	ابن خلاون	
اظلاملون	(3)	آدم سمیث	(3)
لقوله اهم ما ذهب اليه أحد الفلاسفة عن العمل وهو) تخالف ا	ب فريد ربك انجلز الى ما يعرف ب (استغلال الإنسان للإنسان	3- دھر
ابن خلدون	Ç	آدم سمیث	
ارسطو	(3)	هيجل	(3)
ن الحديث مع رأي	ون، يتوافز	رسول الله صل الله عليه وسم: ١ الجالب مرزوق والمحتكر ملع	3- قال
ابن خلدون	(.	آدم سمیث	
ارسطو	(3)	افلاطون	(3)
مع المدنى تجسد المقولة	ة في المجت	مل هو سبب التحقق الذاتي للفرد والذي يكتمل كارادة جزئي	3- العا
سيث	(÷)	هيجل	
ابن خلدون	(3)	اتفارابي	(3)
	تعارض المة		
الفارابي	(Q)	ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(3)
انتاجه وخدماته مع الاخريين . تتفق العبارة مع رأي	ليه مبادلة	وجد انسان كامل ومستقل بذاته ويتمتع بالإكتفاء الذاتي، عا	
الفلاطون	(4)	ارسطو	
هيجل	(3)	الفارابي	(8)
ر يقرب من مرتبة الرئيس ودون هؤلاء قوم يفعلون الافعا	رئيس واخ	ة اجز أنها مختلفة الفطرة . متماضلة الهيئات ، فيها انسان هو	
		اغْرَاشُ هؤلاءِ ثم هكُذَا لَنَرَةَب اجزَاءُ الْمَدِينَةَ الَّي اخريَّنَ يَا ارجاءَ ﴾) تشير العبارة الي افكار	۔ پ حسب
اظلاملون	(4)	ارسطو	1
	0	الفارابي	$+ \times$
هيجل			
، أقصى ما تصل إليه الحرية من تطرف في الدولة الفاضا		والسياء من الرجال والنساء الذين يشترون بالمال متساوين ف	
، أقصى ما تصل إليه الحرية من تطرف في الدولة الفاضا	نی حریتهم		أنْ يغد

علاقة طردية بين أيمه السلعة أو الخدمة، والشدار ما يبذل	ني، فثمة	يم السلع والخدمات لا يمكن أن تتحقق إلا بوجود العمل الإنسا عمل. تدل العبارة علي افكار	
o. 9. 8454			
الفلاطون	(3)	ارسطو ابن خلدون	(3)
میمل			
		غرد هو أفضل حكم على تقرير مصلحته الخاصة، وبالتالي يج والانسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المسلحة العامة . ت	
	o i çunu		اللواحق ر
الخلاطون	(0)	ارسطو	8
هيجل		الدم سميث	(E) N -41
فهم مسعوق بما هر البرل وارقى واسمى فهام يشبهون الالهم		لشغل عقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد بي وقتها فيالتأمل واللعب والراحة توضح تلك العباره رأي الف	
هيجل	(·)	الفلاطون	(1)
الفارابي	(3)	بن خلدون	(3)
	ا بخصائه	لسيد يتصف طبيعيا بالعقل والتبصر . وان العبد يتصف طبيع	1 -42
	•	العلم يتفق ذلك مع أراء	والواقع وا
هيجل	(4)	الخلاطون	
ادم سمیث	(3)	ارسطو	E
		ما تعين تعان) على ابن ابي طالب يشير ذلك الي رأي	S) -43
بن خلدون	(- - <u>-</u>)	المارابي	
افلاطون	0	هيجل	(3)
ون من العزم لذلك هم المقاوةون ليكونوا أرقاء يشير ذلك	هم مجردو	جد في اسيا في الاقاليم الحارة اقوام ذو ذكاء وسرعه خاطر لكن	44- يو
			لي رأي
هيجل	(y)	ادم سمیث	
ارسطو	(3)	بن خلدون	(3)
ا من فيضان الطبيعة و بهنه الله تحول إلى قطارات وسيارات.	ود تحمين	لِ أحد الحكماء انظر حولك تجد الحديد الخام تحول إلى سد	45- يقو
مساكن وغيرها من العاواة الانسان للسيطرة على الطبيعة	تشفيات و	والأسمنت و الرمال والحديد والزلط قد نحول إلى مدارس ومس	الطوب و
		عن فكر	لك تعبر
سميث	(4)	ابن خلدون	
الفارايي	3	هيجل	(3)
		ر من المساواة بين الأحرار والعبيد تعبر عن فكر	4-46
الفلاطون	('	اقليدس	
هيجل	(3)	الفارابي	3
مولا عن سلوكه فهو افنفيل من يقرر مصالحه الخاصة تجسد	حرو مس	ول أحد الفلاسفة معبرا عن السلوك الاقتصادي يعتبر كل فرد	47- يقر
			ؤيه ف
هيجل	(·i	الفارابي	1
ابن خلدون	(3)	ادم سمیث	(3)

توزيع الا	اعمال تتوافق المقولة مع الآثار		
	ارسطو	(9)	افلاطون
3	الفارابي	3	هيجل
48- العا	مل المنوي لكل أمة هو المعفلو أ الذي ي <mark>زودها بضروريات ال</mark>	حياة ومتط	لباتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض مع أفّ
	ابن خلدون	(9)	اتفارابي
(3)	جورج هیچل	(3)	ادم سمیث
5- المجت	مع يناتب ان يكون تعاونيا السانيا من اجل ا <mark>ن يبلغ الكمال تدا</mark>	ل العبارة ع	لي رؤية
1	ارسطو	(9)	افلاطون
3	الفارابي	(3)	هیجل
	م بالسال اهتماما بالغا، هَجِوله مصدرا للثروات، والركن الأساء	سي فى أي	عملية إنتاج؛ فأي شيء على وجه البسيطة إذا افتقر للعمل
انساني ا	لا يعاد التاجاء تجسد العبارة افكار		
	ارسطو	('	اظلاطون
(3)	ابن خلدون	(3)	هيجل
5- الدا	افع الشَّخصي هو أكبر أَمُمَالُ للصالح العام؛ فالدافع الشخص ي	ي فيرايه ه	و مجرد وسيلة أو أداة، والصالح العام هو دائمًا الغاية والهد
(1)	ارسطو	(y)	اغلاطون
(3)	ادم سمیث	(3)	هیجل
	مل المارسة شاقة تستهدف إشرع الرغبات الدنيئة أو إشباع ا	الجانب الح	بواني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء
صح ثلا	ك العبارة رأي الفيلسوف		
(1)	هيجل	('	ابن خلدون
(3)	القارابي	(0)	الهلاطون
<u>-5</u>	سلحة الشخصية هي التي نَهْمَز عجلة الاقتصاد تدور وهذا ب	يتفق مع أه	
10	ابن خلدون	(y)	الفارابي
(5)	جورج هيجل	0	ادم سمیث
	نيق الأنسجام التام بين عله الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية	ة والمكتسبة	لكي يستطيع أن ينجز الواجبات الملقاة علي عاتقة في اقض
ره . نعب	بر الشبابة عن رؤية 		
$+ \times$	ارسطو	(y)	الفلاطون
3	الفارابي	(3)	هيجل
	جتهم البشري ظاهرة طبيعية وليست مصطنعة والانسان ما	دني بطبعا	 يحتاج الي التعاون مع اخريين لتحقيق السعادة) تدل
ارة علي	٠ (والماء		
\rightarrow	ارسطو	(4)	الألاطون
	الفارابي	(3)	هيجل
date 1	ة في أهمل لها دور في تجاريها تقيمة. فكلما كانت مهنة العاما	ل أكثر مها	ةِ كلما كانت قيمة المُنتج أكبر تتناسب العبارة مع اهكار
O₩) -		_	
10	ارسطو	9	الهلاطون

5- يوجد قانونا طبيعيا يحكم تصرفات الافراد ويضبط الواقع ا طبيعي لان هذا خرق للواقع ـ تتوافق العبارة مع افكار	قتصادي وي	مفظ توازيه ، فالا دِيهور الدحل السلطة السياسية في مساره
ا رسطو	(+)	الطلاعلون
ا دم سمیث	0	هيجل
 الفلسفة اليونانية أقامت تمايزا بين العمل الفكري والعمل ال 	وي حيث قا	است ومجدت الأول ودرست واحتقرت الثاني تتفق تلك
عباره مع اراء		
ا الفلاطون	(9)	هيجل
ی سقراط	(3)	ادم سمیث
6 - كل عامل عليه الالتزام بعمله الخاص وعدم التدخل فىشئوز		
يذا ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض، الإنسان يصبح ماهرا التاريخ المراريخ التراوي	يعمل ما إذ	ا كان ينجزه لوحده هُقَهَا هَا التخصص يؤدي إلى ا لمهارة وتحس
نتاج تؤيد العبارة أفكار		
<u> </u>	(4)	افلاطون
(ع) الفارابي		<u> </u>
 6- الانسان في سعية لتحقيق أهدافه ورغباته الأنية ، يحقق مع وافق العبارة مع افكار 	حريين الدد	بي يتصرفون منته الحد الأعلى المحل من رهاشية المجتمع
	(÷)	e. J. Albi
(ع) ارسطو	(3)	افلاطون هیجل
6- يرى مفكر انه بفضل عمله سيكون قويا ومتفوقا على سيده ت	ة تلك الم	
ا افلاطون	(4)	هيجل
ع ارسطو	(3)	ادم سميث
 6- , لسنا نتوقع عشاءنا من كرم الجزار أو صانع الخمر أو الخبان ولا 	نتوقعه من	رعابتهم الصلحتهم الشائدة. إننا لا تخاطب السائمتهم وانما
اطب حبهم لذواتهم، ولا نحدثهم عن الأشياء الضرورية لنا، وإنما ع		
الفلاطون	(9)	أدم سميث
ع ابن خلاون	(3)	هيچل
 6- لابد من الاعمال الانسانية فيكل مكسوب لأنه ان كان عما 	بنفسه مثل	الصنائع فظاهر وان كان مقتنى من العيوان از النبات او
ندن فلابد فيه من العمل الإنساني وإلا لم يحصل ولم يقع به انتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ع ، تعكس اا	عبارة مفهوم العمل عند
ا افلاطون	(y)	أدم سميث
(ع) ابن خلاون	(3)	هيجل
6- الانسان لا يستطيع ان يبلغ افضل كمالاته إلا في المجتمع ،	بسد العبارة	مفهوم
اليدالخفية	9	स्था स्थान
(ع) النجارة	(3)	العرية
6-الخير والسعادة ليست قاصرة علي شخص بمفرده ولكن السعادا جاما بين جميع اطرافها كالانسجام الموجود بين نفس الانسان فتس		
الفارابي (ع) جورج هيجل	(+)	بن خلدون
ع جورج هيجل		ارسطو

بغرر حرية الأحرين تحالف المولة السابقة مفهوم العمل عند	لة تحترم و	ان تكون حرا ليس لجرد المنظمي من القيود بل هو أن نعيش بطرية	-67
بن خلدون	<u>(</u> .	الفارابي	
اظلاطون	(0)	جورج هيجل	(ع
قيم العقل والعلم والعمل والاخلاق والقوة تعكس مفهوم	أسس فيه	الدعوة الهيش في مجتمع الثاني يجمع بين الراحة والسعادة وتر	1-68
		عند	لعمل
بن خلدون	9	الفارابي	<u>[]</u>
ارسطو	(3)		(ع
رِ العائلة. وذكر أن العبودية أمر طبيعي ومفيد لكل من الساه	كا للرب أو	فيلسوف اعتبر العبيد ملكِّ للعائمة أو يعبارة أخرى ، كان يعتبر ما	-69
		العبيد العبيد	كذلك
ارسطو	(i)	الفلاطون	
الفارابي	(3)	ادم سمیث	رج
كم الروح على الجسد والعقل على الشهية. وبعبارة أخرى ،	مثلما تح	العبودية هي ظاهرة طبيعية. «ينهكم الرئيس على الدونية فقط	-70
م أدنى درجة فيالاستدلال. يقال إن الأساتذة قويون بدنيا	نين لديه	شخاص الذين يتمتعون بسلطاك تناوق أعلى سيحكمون أولئك ال	ن الأ
يرالعبد يشير ذلك الي افكار	إلى ، والأخ	من العبيلة. لنا . فإن هذا الإعلامة يجعل من الطبيعي السيد الأر	عقليا
ارسطو	(4)	ا الهلاطون (1
الفارابي	(3)	ا ادم سمیث	<u>و</u>
جتماع الإنساني، وهي تحقق كمال الإنسان بما هو إنسان،	ية من الا	من الضروري للإنسان أن إيتمارن مع بني جنسه حتى تتحقق الغا	-7
		كمال اللَّي الْقصود هنا هو السعادة تتفق هذه العبارة مع افكار	
ابن خلدون	(ų)	الفلاطون (1)
الفارابي	(3)		(3)
وهو المثل الأعلى الذي تتحقق فيشخصيته جميع معاني	للة العليا ،	بلسوف يري أن رئيس المدينة أو قاذلاها (الملك)إنما هو منبع السلم	7 - ف
		، وهو مسلس حياة المدينة ودعامة اخلامها . ومنزلة الرئيس بالنس	
ارسطو	(7)	ا اللاطون	
الفارابي	(3)		(E)
هام الخاصة بهم بحرفية عالية، نظرا لتكرار العملية الإنتاجية	على أداء الم	فيلسوف يميل الى تقسيم العمل لأأنه يزيد من مهارة وقدرة العاملين ه	
		عدد المناهات. كما يضفى على العمل طابع النظام إلى حد كبير، ويق	
ارسطو	(+)) الفلاطون	
الفارابي	(3)	ا ادم سمیث	(E)
	، فقيمة ا	العمل يسكل كيان الإنسان ويعطيه، هدفاً سامياً لوجوده في الحياة	1 -7
		، الذي أي كل من عمل يده وعيل جبينه ينال احترام الناس وتقد	
ابن خلدون	(0)	الملاطون	-
	(3)	ا ادم سمیث	(i)
انهازالها			
الفارابي ناس، وهذا بتجلي من خلال الإنسان نفسه وكذلك تأثير	ي على ال	تشب الادلة والتحارب إلى حنيقة تثبت وجود تأثير للطبيعة قو	
ناس، وهذا يتجلى من خلال الإنسان نفسه وكذلك تأثير		تشير الادلة والتجارب إلى حضيقة تثبت وجود تأثير للطبيعة قو والانسان على الطبيعة فالعلاقة إينهم علاقة تحويل تبادلية يش	- 7
ناس، وهذا يتجلى من خلال الإنسان نفسه وكذلك تأثير		تشير الادلة والتجارب إلى حضيقة تثبت وجود تأثير للطبيعة قو الانسان علي الطبيعة فالعلاقة بينهم علاقة تحويل تبادلية يش الالاطون	-7

ثانيا : ضع عالامة صبح أو خطأ

		1- زيادة الانتاج هي الاهمتتعارض المقولة مع رجال الاقتصاد
فطأ	(i)	ا صواب
ن	ة افلاطو	2- المدينة الفاضلة هي الهدف الاسمى لتحقيق التعاون تجسد المقول
ألمخ	(i	أ صواب
الداخلية والخارجية حين استقطاب الشركات لنستثمر في	ستثمارات	 عندما تشهد الأعمال تنوعاً في الهن يساهم ذلك في دعم وتحفيز الا
		المُجتمع من خلال الحصول على حصص ماليَّة في متشآت شُركات العالميَّة وه
لتفا	(i	ا صواب
بُيسا حاله من سائر الاجتراء هذه الحال. وهلاً يشير الى أهكار	ع فإن لها ر	 وكذلك كل جماعة كانت أجزاؤها مؤتلفة منتظمة مرتبطة بالطب الفارابي
خطأ	(4)	ا صواب
افلاطون	هو	5- الاستهلاك هو الغرض الوحيد للإنتاج كله تتفق هذه المقولة مع
خطأ	(.	ا صواب
لتجارة تتفق هذه المقوالة مع افكار	وحرية ا	6- فيلسوف أراد زيادة الانتاج عبر السعى وراء مصلحته وتقسيم العمل الدم سميث
llai	(4)	ا صواب
كن درب العبودية ه و درب التحرر الإنساني التقيقي وهذا	نسانية ولأ	 - يقول جان هيبوليت: إن درب السيادة درب مسدود في التجرية الاا
5		يتعارض مع أفكار أفلاطون
فط	(4)	
سان يحل محل الدياح الإردي صد الطبيعة اللي كانت	صرف الاا	 ان الاستخدام الاوتوماتي لمصادر الطاقة التي وضعها العلم تحت تحريته تتأكد بها وهذا لا يتعارض مع فكر جورج هيجل
خطأ	(è)	ا صواب
(b) at the are by Air		
رفيهم وينادر بهم بدالا من ان يطل علاما شي عمله وهذا	ونيه فيؤذ	9- يقول دور كايم: ان تقسيم العمل يفترض ان العامل لا ينسى معا لا يتعارض مع فكر أفلاطون
خطأ	(4)	لا يتعارض مع فكر أفلاطون أ صواب
خطأ	(4)	
خطأ	(4)	لا يتعارض مع فكر أفلاطون أ صواب
خطأ ادم سميث) خطأ	ب ا فکار ب	لا يتعارض مع فكر أفلاطون أن صواب ألم مع فكر أفلاطون ألم مع ألم ألم المسلحة الشخصية مع مصالح الأخرين يتعارض ذلك مع
خطأ ادم سميث) خطأ	ب ا فکار ب	لا يتعارض مع فكر أفلاطون أصواب مواب 10- تعارض المصلحة الشخصية مع مصالح الأخرين يتعارض ذلك مع أصواب أصواب
خطا ادم سمیث) خطأ دا ومعینا نه وهذا ها پتهالق مع دعوة جورج هیجل خطأ	ب افکار ب ن ومساعا	لا يتعارض مع فكر أفلاطون والب المعالجة الشخصية مع مصالح الأخرين يتعارض ذلك مع مصالح الأخرين يتعارض ذلك مع مصالح الأخرين يتعارض ذلك مع مصالح الأخرين المعارض ذلك مع مصالح الأخرين المعارض في الألة أن تكون أداة خاضعة للإنسا
خطا ادم سمیث) خطأ دا ومعینا نه وهذا ها پتهالق مع دعوة جورج هیجل خطأ	ب افکار ب ن ومساعا	لا يتعارض مع فكر أفلاطون الله والله

			13 - ((التدري الوظيفي في المدياءة الله عبدرج مراتب اعضاء البدر الاعضاء وانتي في نفسه ، كذلك لله لا ينيس المدينة اكمل اجزاء المدينة
	خطأ	(.	ا صواب
			 14- أعلم أن اكسب إنما يكون الأسائي الى الاقتناء والقصد في التحمن الأعمال الأنسائية في كل مكسوب وه تمول.» تتوافق العبارة مع اقمال المسائية في كل مكسوب وه تمول.»
	خطأ	9	ا صواب
ضلى لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة.	فها الوسيلة الف	جارة، بوص	15- دعا إلى تعزيز البادرة الفردية، والمنافسة، وحرية الت / ادم سميث
	خطأ	9	ا صواب
مض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوف	لين لبعضهم البد	الناس مكم	16- لا يملك جميع الناس نفس الهارات والكفاءات، وهذا ما يجعل السنتجاد العمل افلاطون
	خطأ	(y)	ا صواب
اءِ ارسطو	فق المقولة مع أر	يعة معا تا	-17 فيلسوف استخدم عقله ومندفقه تتبرير ما يخالف العقل والطب
	خطأ	(i)	ا صواب
	رأي الفارابي	ر ذلك الي	18- اليد تناسيل الأخرى والاثنتان تفيه الان الوجه مثل اجنبي يشير
	خطأ	(-)	(أ) صواب
سبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض		لرق هي اه	15- البشرافي اصلهم احرار منذ ابيام دم عليه السلام وان ظاهرة الا علام القولة مع اراء السطو
2.4	خطأ	(4)	ا صواب
مرعلي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش	الإنسان ان يسا	کان یمکن	20- الانسان نجح في ان يعمر الأرض لتعاونه مع اخيه الانسان وما منعزل عن الاخرين يشير ذلك الي رأي افلاطون
	خطأ	9	ا صواب
فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل	ن الذكاء والعزم	, جامعه بي	2- مناخ البونان المعتدل هو الأناخ اوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل تربية يتفق ذلك مع رأي ارسطو
	خطأ	9	ا صواب
والاشتغال بسياسة الفضيلة والاشتغال بسياسة	مندهم من الوقن	لة وليس د	2:- لا يعد في الوطنيين الاحرار طبيف صناع بل اعمال هؤلاء خسيس جتمع يشير «اك الي رأي افلاطون
	فطأ	(4)	(۱) صواب
			2- يقول أحد لللاسفة :السمل على يتوم به الأشخاص من جهد إراد عمل تجد الراهة النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن التعب
	خطأ	9	ا صواب
شخص الي زيون دائم عند هذا الميكانيكي	ثم تحول هذا ال		-2-أثناء قيام اليكانيكي بإصلاح عمل في سيارة شخص ما دار حديث ب سب اتقانه وتفانيه في عمله بهسا ذلك فكر في العمل

م بشدة بالحظ، وأن. أنني كاما اجتهدت في عملي نلت مقدار ف في العمل ادم سهريت	و أنا أومر 4 الفيلسو	25قال حكيم « يظن كل فرد أن حدود مجال رؤيته هي حدود العالم. وفيرا من مصلحتي الخاصة تصل إلى خدمه العالم اجمع تعبر عن رؤيا
lai	(+)	ا صواب
ك إلى رؤية في شيهة العمل القارابي	. يشير ذلا	26 - في مملكة النحل نحلة واحدة لا تجني العسل وكذلك حال الأمم .
خطأ	(i)	اً صواب
, رقائق الحبوب ولا الاعتناء بمساكنهم ، وإنما سِدأون يومهم	المكون من	27- يقول الفيلسوف(نيك سيتز) الأبطال لا يبدأون يومهم بالإفطار الجدال و بالعارضة تجسد رؤيه الفيلسوف في العمل افلاطون
خطأ	9	ا صواب
		28-يقول الفيلسوف همبل كن سياسيا محنكا فلا تخش أن تجعل من نف طبيعته هو خيط رفيع للغاية. إذن ماذا تخشى؟ تقدم. فهي ليست بالقر لأخرين. تجسد رؤية في العمل أرسطو
خطأ	(y)	ا صواب
نَّهُ فَانْدَةُ الطَّيُورِ البِرِياءُ عَلَى أَيَّةٌ حَالَ لَكَ وَيَ كَّمَيِ كَ شُرِفَ	لبرية، فها	29يقول أحد الفلاسفة لا ترفض الذهاب إلى سباق لصيد الطيور اا المنافسة تجسد رؤية الفياسوف في العمل آدم سميث
خطأ	(·	ا صواب
خطأ	(4)	لأسواق وابعاد فكرة السيطرة عن السوق وتضخم الثروات الفردية على لعمل ابن خلدون أصواب 31ذهب فريدريك انجلز الى ما يعرف بـ (استغلال الإنسان للإنسان)
The Childs of the control of the con		.هيجل
خط	(·	ا صواب
الحديث مع رأي بن "ظلاون	، يتوافق	32-قال رسول الله صل الله عليه وسلم: ﴿ الجالِبِ مَرْوَقَ وَالْحَنَّكُرُ مَلْعُونُ
خطأ	(9)	ا صواب
المدنى تجسد المترولة الميجل	ي المجتمع	3: -العمل هو سبب التحقق الذاتي للفرد والذي يكتمل كإرادة جزئية ف
المؤما	(u)	ا صواب
ولة مع رأى ادم سابيت .	عارض المقو	34- إن تحسين حال شخص يؤدى لزوما الى تدهور حال شخص اخر تتع
خطأ	(y	ا صواب
انتاجه وخدماته من الأخريين . تتفق العبارة مع رأي	به مبادلة	35- إ لا يوجد انسان كامل ومستقل بذاته ويتمتع بالاكتفاء الذاتي، عل ب <mark>فلاطون</mark>
خطأ	(4)	ا صواپ
		Committee of the market of the committee
اقصى ما تصل إليه المعربية من تطرف في المولة الفاضلة، م مع ملاكهم الذين الشعروهم)) تتفق مع راي افلاطون		36- علما كانك المنافسة اكبر عمومية وحرية تعاطمت فاندتها تعامه النا في أنْ يغدو العبيد من الرجال والنساء الذين يـُشترون بالمال متساوين فـ

	ممل. قامال العبارة علي الكارمالية خلدون	ي، فتمة ع	
	صواب	(4)	خطأ
اله 38- اله	د هو افضل حكم على القرار مصلحته الخاصة، وبالتالي يجم	، ترکه حر	إ في سلوكه. حيث يوجد نظام طبيعي من شأنه أن يحقق
التوافق	الانسطام بين المسالح التقاصة للأفراد وبين المسلحة العامة . أ	تناسب الد	بارة مع افكار ادم سميث
	صواب	('	فطأ
	هُل دهاب سلطته الآلهة ها، الجنس البشري خاصة العبيد أ بي ويُناتها في التأمل واللسب والراحة توضح تلك العبارة رأي ال		
	ميواب	(•)	فطأ
<u>-40</u>	يد ينسف طبيعيا بالعقل رالتبسر . وإن العبد يتصف طبيعيا	بخصائص	ه الحسمانية ليعمل بها كعيد فهو زعم باطل مخالف للعقل
	العلم بيتنق ذلك مع أراء المسطو	•	
	صواب	(Q)	خطأ
41-(ک	تعين آمان) علي ابن ابي الالب يشير ذلك الي رأي الفارابي		
	صواب	(p	ألمن
ک)-42	تعين تمان) علي ابن ابي هالب يشير ذلك الي رأي الفارابي		
	صواب	(è	خطأ
لي رأي			
(1)		(9)	خطأ
-44	رمن الساواة بين الأحرار والعبياء تعبر عن فكر افلاطون		
-44	رمن الساواة بين الأحرار والمبياء تعبر عن فكر افلاطور صواب	(·	فطأ
-44	ر من الساواة بين الأحرار والعبيا، تعبر عن فكر افلاطور صواب ول أعلى الفلاسفة معبرا عن العلوك الاقتصادي يعتبر كل فر	(·	ألف
-44 () 445	ر من الساواة بين الأحرار والعبيا، تعبر عن فكر افلاطور صواب ول أعلى الفلاسفة معبرا عن العلوك الاقتصادي يعتبر كل فر	(·	ألف
-44 الم الم الم الم الم الم الم الم	ر من الساواة بين الأحرار والعبياء تعبر عن فكر افلاطور صواب ول أعلد الفلاسفة معبرا عن المالوك الاقتصادي يعتبر كل فر في العمل الم سميث	<u> حرومس</u>	خطأ تولا عن سلوكه فهو أفضل من يقرر مصالحه الخاصة تجسا خطأ
-44 الم الم الم الم الم الم الم الم	ر من الساواة بين الأحرار والعبياء تعبر عن فكر افلاطور صواب ين أحياء الفلاسفة معبرا عن الملوك الاقتصادي يعتبر كل فر ين العمل الدم سميث صواب بن السنوي لكن أمة هو العالمان الذي يزودها بضروريات الح	<u> حرومس</u>	خطأ تولا عن سلوكه فهو أفضل من يقرر مصالحه الخاصة تجسا خطأ
44- سخ أيد45 أيد. فريد. فريد. أيد. فريد. فريد. أيد. فريد. فريد.	ر من الساواة بين الأحرار والعبيا، تعبر عن فكر افلاطور صواب يل أحد الفلاسفة معبرا عن الملوك الاقتصادي يعتبر كل فر ي العمل الدم سميث صواب لل السنوي لكل أملا هو الدخلوق الذي يزودها بضروريات الح سميت	ب درومس دحرومس پاة ومتطال	خطأ ثولا عن سلوكه فهو أفضل من يقرر مصالحه الخاصة تجسا خطأ اتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض مع أفكا خطأ
44- سخ أيد45 أيد. فريد. فريد. أيد. فريد. فريد. أيد. فريد. فريد.	ر من الساواة بين الأحرار والعبيا، تعبر عن فكر افلاطور صواب يل أحد الفلاسفة معبرا عن الملوك الاقتصادي يعتبر كل فر سالعمل الدم سميث صواب سميث معاب معاب	ب درومس دحرومس پاة ومتطال	خطأ ثولا عن سلوكه فهو أفضل من يقرر مصالحه الخاصة تجسا خطأ اتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض مع أفكا خطأ
44- سخ أيد45 أيد. فريد. فريد أيد. فريد الا أيد. فريد الا	ر من الساواة بين الأحرار والعبيا، تعبر عن فكر افلاطور صواب ول أحد الفلاسفة معبرا عن الملوك الاقتصادي يعتبر كل فر سواب صواب سعيث سعيث صواب عمال تنوافق المقولة مع اهلار افلاطون	ب عرو مس ن حرو مس ياة ومتطلا ماعية. وا	خطأ نولا عن سلوكه فهو أفضل من يقرر مصالحه الخاصة تجسا خطأ اتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض مع أفكا خطأ بد فيها من اربعة او خمسة رجال يمثلون العناصر الاولي خطأ
44- سخ أيد45 أيد. فريد. فريد أيد. فريد الا أيد. فريد الا	ر من الساواة بين الأحرار والعبيا، تعبر عن فكر افلاطور مواب والمسلمة معبرا عن الدالوك الاقتصادي يعتبر كل فر والعمل الدم سميث مواب مواب ما المائدي لكل أمة هو الدائدي ترودها بضروريات الحسمية، معبد، معال المائدي عن اخوانه عندا هو منشأ الدولة والهيئة الاجا عمال الوافق المقولة مع الحال افلاطون مواب	ب عرو مس ن حرو مس ياة ومتطلا ماعية. وا	خطأ نولا عن سلوكه فهو أفضل من يقرر مصالحه الخاصة تجسا خطأ اتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض مع أفك خطأ بد فيها من اربعة او خمسة رجال يمثلون العناصر الاولي خطأ

- اهتم بالعمل اهتماما بالغا، فجعله مصدرا للثروات، والركن الأساسي نساني لا يعد إنتاجا. تجسد العبارة أفكار ابن خلدون	ىي فى أي	عملية إنتاج؛ فأي شيء على وجه البسيطة اذا افتقر للعمل
ا صواب	(y)	لفا
- 5- الدافع الشخصي هو أكبر ضمان للصالح العام؛ فالدافع الشخصي في 	فی رأیه ه	و مجرد وسيلة أو أداق والمسالح العام هو دائما الغاية
هدف ادم سمیث		
ال صواب	(u)	خطأ
5- العمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الجاذ ضِح تلك العبارة رأي الفيلسوف افلاطون	جانب الحي	بوائي، انه مصدر بؤس و تُنظي فالعبيد ليسوا بيسداء
اً صواب	(÷)	خطأ
5- المصلحة الشخصية هي التي تجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يتف	بتفق مع أا	فكار ادم سمية
ا صواب	(4)	خطأ
5- تحقيق الانسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية و	ة والمكتسب	ة لكي يستطيع ان دِنجرُ الواحِبات المُقَاةَ على عاتقة في افضل
مورة . تعبر العبارة عن رؤية افلاطون		
ا صواب	(.	أخطأ
 5- (الاجتماع البشري ظاهرة طبيعية وليست مصطنعة والانسان مدن على رؤية الفارابي 	دني بطب	مه يحتاج الي التعاول هم اخريين لتحقيق الساادة) تدل
اً صواب	(2)	İlab
- المهارة في العمل لها دور في تحديد القيمة، فكلما كانت مهنة العامل أ ابن خلدون	ل أكثر مه	ارة كلما كانت قيمة الناوع أكبر تتناسب العبارة الع افكار
ا صواب	(i	أنفأ
اً- يوجد قانونا طبيعيا يحكم تصرفات الافراد ويضبط الواقع الاقتصاد لبيعي لان هذا خرق للواقع . تتوافق العبارة مع افكار ادم سه	سادي ويح سميث	مفظ توازنه ، فلا يع وزتد خل السلطة السياسية في مساره
ا صواب	(u)	فطأ
ا- كل عامل عليه الالتزام بعمله الخاص وعدم التدخل في شئون غير	يره ومراء	ماة الطبيعة لم تمنع جهيع الناس نفس المهارات والكفاءات.
ذا ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض، الإنسان يصبح ماهرا في عم		
سين الإنتاج تؤيد العبارة أفكار افلاطون أي ا		
ا صواب	((()	المنا
ا- يرى مفكر انه بفضل عمله سيكون قويا ومتفوقا على سيده تتفق تللاً 	تلك العبار	رة مع اراء اقلاطون
ا صواب	(y)	ilaò
:- « لسنا نتوقع عشاءنا من كرم الجزار أو صانع الخمر أو الخباز، ولكنا ن ما نخاطب حبهم للأواتهم، ولا نحدثهم عن الأشياء الضرورية لنا، وإنما		
أدم سميث		
ا صواب	(0)	المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع

امتدانك

ل الصنائع فظاهر وان كان مقتنى من الحيوان او النبات او العبارة مفهوم العمل عند بن خلدون	، دودس ا	Come at Com last Committee was Committee Commi
خطأ	(i-	ا صواب
رة مفهوم المدينة الفاضلة	سد العبار	 الانسان لا يستطيع أن يبلغ الفضل كمالاته إلا في المجتمع ، تجا
خطأ	(Ų	اً صواب
تكمن فى سعادة المدينة بأكملها فعندما تكون منظمة وهنا ة لا محالة تعكس العبارة مفهوم العمل عند الفارابي	حقيقية ا ق السعاد	 الخير والسمادة ليست قاصرة علي منخص بمفرده ولكن السعادة الاسجاما بين جمسه اطرافها كالانسماد الموجود بين نفس الانسان فتستحا
خطأ	Ç	ا صواب
م وتعزز حرية الاخرين تخالف المقولة السابقة مفهوم الع	قة تحتر	6- ان تكون حرا ليس لجرد التخامي من القيود بل هو أن نعيش بطريا ند افلاطون
أخفا	(y	ا صواب
خطأ	(u)	المُجتمع من طلال الحصول على «عمد بمالية في منشآت شركات العالمات على منشآت شركات العالم
الفارابي	JEAL .	a. 619 h. 1. (a.7) a. 1. 2. 2. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
<u> </u>	ىع اقتدار	 -6 تعارض المساحة الشخصية مع مصالح الأخرين يتعارض ذلك م
فطأ	(Q)	ا صواب
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار . خطأ	<u>ب</u> ال كلفة الا	صواب 6- يقول هوادانس (أستاذ في جامعة هارهارد) : ان تقسيم العمل يقال رسطو رسطو 1 صواب
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار خطأ ضها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل	ال كلفة الأيان الأيان المناطقة المناطق	صواب 6- يقول هوامانس (أستاذ في جامئة هارفارد) : ان تقسيم العمل يقال رسطو
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار خطأ ضها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل	ال كلفة الأيان الأيان المناطقة المناطق	صواب - يقول هو مانس (أستاذ في جامعة هارهارد): ان تقسيم العمل يقلا رسطو رسطو - صواب - التدرج الوظيفي في المدينة العباء بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنه
خطأ ثعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار. خطأ ثنها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل ه) تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد	ل كلفة الأ سبة لبعد يما يخص ل فلا بد	صواب - يقول هو المائس (أستاذ في جالبية فارفارد) : ان تقسيم العمل يقلا رسطو - السطو - القدرج المفيفي في المدينة النباء بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنباعضاء واتبها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار. خطأ شها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل له)تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد	ب كلفة الأب كلفة الأبية لبعد المحصود	صواب عقول هو المائس (أستاذ في جامعة عارفارد) : ان تقسيم العمل يقلا وسطو صواب - ((التدرج الوظيفي في المدينة انساء بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنه عضاء والتمها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في عضاء والتمها أن التسب إنما يكون بالسادي في الاقتناء والقصد في التحصيا الأعمال الإنسانية في كل ماكسو جا والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال صواب
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار. خطأ فها البعض، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل له)تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد	ب كلفة الأب كلفة الأبية لبعد المحصود	صواب عقول هو المائس (أستاذ في جامعة عارفارد) : ان تقسيم العمل يقلا وسطو صواب - ((التدرج الوظيفي في المدينة انساء بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنه عضاء والتمها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في عضاء والتمها أن التسب إنما يكون بالسادي في الاقتناء والقصد في التحصيا الأعمال الإنسانية في كل ماكسو جا والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال صواب
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار. خطأ شها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل له)تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد	ب كلفة الأب كلفة الأبية لبعد المحصود	صواب عضو هوالمائس (أستاذ في جامعة المرافرة) : ان تقسيم العمل يقال وسطو صواب - ((التدرج الوظيفي في المدينة النابة بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنا عضاء والتها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في عضاء والتها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في المعال الإنسانية في كل مائسو بالاستمول. تتوافق العبارة مع اقوال الأعمال الإنسانية في كل مائسو بالاستمول. تتوافق العبارة مع اقوال صواب
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار. خطأ نها البعض، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل ه)تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ	ب كلفة الأبية لبعد البعد صواب معول هو المائس (أستاذ في جامعة عارفارد) : ان تقسيم العمل يقلا وسطو صواب - ((التدرج الوظيفي في المدينة انهباء بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنه عضاء والتمها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في كل مائس با والقصد في التحصيا الأعمال الإنسانية في كل مائس با والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الأعمال الإنسانية في كل مائس با والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال صواب المعال الإنسانية في كل مائس با والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال طون	
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار. خطأ نها البعض، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل ه)تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ	ب كلفة الأبية لبعد البعد صواب عضو هو مانس (أستاذ في جامعة هارهارد) ، ان تقسيم العمل يقلا رسطو صواب - (التدرج الوظيفي في المدينة النهاء بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنه عضاء واتمها في نفسه ، كذلك هو رأيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في عضاء واتمها في نفسه ، كذلك هو رأيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في المعال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل هاكسو به والتمول المنافقة، وحرية التجارة التواب المواب	
خطأ لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار. خطأ فها البعض ، وكما أن العضو الرئيسي في البدن هو اكمل ه) تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ	ب كلفة الأبيان كلفة الأبيان المحالين ا	صواب عقول هو مانس (أستاذ في جامعة هارهارد) : ان تقسيم العمل يقلا رسطو صواب - (التدرج الوظيفي في المدينة انساء بتدرج مراتب اعضاء البدن بالنه عضاء واتمها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في عضاء واتمها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة في المعال الإنسانية في كل ماكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الإنسانية في كل ماكسو به والتمول. تتوافق العبارة مع اقوال صواب - دعا إلى تعزيز المهادر: الغرية، والمنافسة، وحرية التجارة طون - دعا الى تعزيز المهادر: الغرية والكفاءات، وهذا ما يجعل الناس العملارامعلو

أخبار التعليم

ي ادم سميث	لك الي رأ	73- اليد تغسل الأخرى والاثنتان تغسلان الوجه مثل اجنبي يشيرذا
فطأ	(i	ا صواب
طارئ عليهم بسبب فللم الالسان لأخيه الانسان تتعارض	ن ه <i>ي</i> امر	74- البشر في اصلهم احرار منذ ابيهم ادم عليه السلام وان ظاهرة الرؤ هذه المقولة مع اراء الفارابي
خما	(9)	اً صواب
(نسان ان بستمر عي ودغه الأرض ويعمرها له انه عاش	ر يمكن ال	75- الانسان نجح في ان يعمر الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان
		بمنعزل عن الاخرين يشير ذلك الي رأي ارسطو
خطأ	(y)	ا صواب
ن النكاء والعزم فاليوذنيون احرار بحسب المطرة قبل	جامعه به	76 مناخ اليونان المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل
		التربية يتفق ذلك مع رأي ادم سميتُ
خطأ	9	ا صواب
سندهم من الوقت منسع المارسة الفضيلة والاشتفال بسياسة	ة وليس ع	77-لا يعد في الوطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسا
		المجتمع يشير ذلك الي رأي افلاطون
خطأ	(è)	ا صواب
الاخرين ومنه يأحذ الانسان كفايته وما يهناجه ، وفي	ي، لخدم ة	78-يقول أحد الفلاسفة:العمل ما يقوم به الأشخاص من جهد إراد
، تجسد رؤية في العمل إقليدس	الجسدي	العمل نتجد الراحة النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن التعب
خطأ	9	ا صواب
ثم تحول هذا الشافس الي زبون دائم عند هذا الميكانيكي	ينهم ومن	79-أثناء قيام الميكانيكي بإصلاح عطل في سيارة شخص ما دار حديث ب
ث	۔ ادم سمی	بسب اتقانه وتفانيه في عمله يجسد ذلك فكر في العمل.
<u> </u>	(9)	اً صواب
م بشدة بالعظ. وأن: أنني كنما اجتهدت في عهلي نلت مقداراً	و أنا أومز	80قال حكيم « يظن كل فرد أن حدود مجال رؤيته هي حدود العالم. وفيرا من مصلحتي الخاصة تصل إلى خدمه العالم اجمع تعبر عن رؤيا
ف في العمل اربيدة و	ه الفيلسو	وفيرا من مصلحتي الخاصة تصل إلى خدمه العالم اجمع تعبر عن رؤيا
خطأ	(e)	ا صواب
إلى رؤية في فلسفة العمل افلاطون	بشيرذلك	81-في مملكة النحل نحلة واحدة لا تجني العسل وكذلك حال الأمم . بـ
خطأ	(4)	أ صواب
رقائق الحبوب ولا الاعتناء بمساكنهم . وإنما يبدأون يومهم	لكون من	82-يقول الفيلسوف(نيك سيتز) الأبطال لا يبدأون يومهم بالإفطار ا
		بالجدال و بالعارضة تجسد رؤيه الفيلسوف في العمل أرسطو
ili	(4)	ا صواب
الم المامن المامن الألداع بعبق بلة والجمق الطبق	سك أضح	83-يقول الفيلسوف همبل كن سياسيا محنكا فلا تخش أن تجعل من نف
		بطبيعته هو خيط رفيع للغاية. إذن ماذا تخشى؟ تقدم. فهي ليست بالقو
		الآخرين. تجسد رؤية في العملالفارابي
فا	('	أ صواب
فائدة الطيور البرية على آية حال لك ويكفيك شرف	ية، فهذه	84- يقول أحد الفلاسفة لا ترفض الذهاب إلى سباق لصيد الطيور البر
, he he		لِلْنَافِسَةَ نَجِسِكُ رؤيةَ الْفَيلِسُوفَ فَي الْعَمِلُ الْفَارَابِي
ألف	(i)	(۱) صواب

	<u> </u>	آدم سمينا
(4)		
ن، يتوافق ا		
	صواب	
في المجتمع	مل هو سبب التحقق اللّالتي الفارد والذي يكتمل كإرادة جزئية	87- الع
· (9)	صواب	
عارض المقوا	تحسین حال شخص یؤدی تروما الی تدهور حال شخص اخر تا	88- إن
. (0)	صواب	1
يه مبادلة اذ	يوجك السان كامل ومستقل الثانله ويتمتع بالاكتفاء الثاتي، عا	Y -89
· (·)		
لناس وسوف	ما كالله المنافسة أكثر همومية وحرية تعاظمت فاندتها لعامة ا	90- کل
· ()	صواب	1
ي، فثمة عا	م السلم والخدمات لا يمكن أن تحقق إلا بوجود العمل الإنسان	91- قي
	مل. آلدال العبارة علي افكان (ارسطو	فيها من ع
· (y)	صواپ	
تركه حرا ه	د هو أنفضل حكم على تقرير «صلحته الخاصة، وبالتالي يجب	92- الفر
ناسب العبار	لانسوم بين المسالح الخاصة الأفراد وبين المسلحة العامة . تت	لتوافق وا
) (Y)	صواب	(1)
تركه حرا ف	د هو أفضل حكم على تقرير «صلحته الخاصة، وبالتالي يج ب	
1 11 11	and the state of t	93- الفر
ناسب العبار	و من المسالح الخاءية الأفراد وبين المسلحة العامة. تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	93- الفر لتوافق وا
ناسب العبارا	لانسهام بين المسالح الخاصة الأفراد وبين المسلحة العامة . تت صواب	لتوافق وا
ناسب العبار ب السادة فهم	لانسجام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد أما	لتوافق وا التوافق وا 92- الش
ناسب العبارة ب خ السادة فهم لسوف	لانسهام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة شلى الجنس البشري خاصة العبيد أما ي وقنها في التأمل واللعب والرحة توضح تلك العبارة رأي الفي	لتوافق وا التوافق وا 92- الش
ناسب العبارة ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	لانستهام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد أما ي وفيها في التأمل واللهب والرحة توضح تلك العبارة رأي الفي صواب	لتوافق وا التوافق وا التو الشائل التي تقضر
ناسب العبارة ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	لانستهام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة شلى الجنس البشري خاصة العبيد أما ي وفقها في التأمل واللهب والرحة توضح تلك العبارة رأي المهر صواب بيد بقصف طبيعيا بالعقل والشهصر . وان العبد يتصف طبيعيا	لتوافق وا 9- الش لتي تقضر إ- الس
ناسب العبارة ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	لانسجام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة شاى الجنس البشري خاصة العبيد أما ي وفيها في التأمل واللعب والرحة توضح تلك العبارة رأي الفي صواب بيد القصف طبيعيا بالعقل والقيصر . وإن العبد يتصف طبيعيا علم ينفق ذلك مع أراء الم عميث	لتوافق وا 9- الش لتي تقضر إ- الس
ناسب العبارة ب خ السادة فهم السوف السوف بخصائصه ا	لانسجام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآالهة على الجنس البشري خاصة العبيد أما ي وقنها في التأمل واللعب والرحة توضح تلك العبارة رأي الف صواب عبد بتصف طبيعيا بالعقل والتبصر . وان العبد يتصف طبيعيا علم يتمق ذلك مع أراء اللم عميث	التوافق وا التوافق وا التوافق وا التواقع وا
ناسب العبارة	لانسجام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد أما ي وقيها في التأمل واللعب والرحة توضح تلك العبارة رأي الفي صواب علم يتفق ذلك مع أراء الم عميث صواب صواب المائل مع أراء الم عميث صواب	التوافق وا التوافق وا التوافق وا التواقع وا
ا السادة فهم السادة فهم السوف بخصائصه ا بخصائصه ا	لانستهام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد أم ي وقيها في التأمل والأهب والرحة توضح تلك العبارة رأي الفي صواب علد بتصف طبيعيا بالمقل والقبصر . وان العبد يتصف طبيعيا علم يتمق ذلك مع أراء الم معميث صواب ما تعين تعان) على ابن ابي طالبيشير ذلك الي رأي افلا	التوافق وا التوافق وا التوافق وا التي تقضر التي تقضر التي التواقع وا التواقع و التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع وا التواقع و
ا السادة فهم السادة فهم السوف بخصائصه ا بخصائصه ا	لانسجام بين المصالح الخاصة الأفراد وبين المصلحة العامة . تت صواب فل شقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد أما ي وقيها في التأمل واللعب والرحة توضح تلك العبارة رأي الفي صواب علم يتفق ذلك مع أراء الم عميث صواب صواب المائل مع أراء الم عميث صواب	التوافق وا -9- الش التي تقضر -9! الس الواقع واا -90- (ك
		مل هأو سبب التحقق المااتى المفرد والذي يكتمل كإرادة جزئية في المجتمع صواب المخص يؤدي عروما الى تدهور حال شخص اخر تتعارض المقوا صواب ويتمتع بالاكتفاء الذاتي، عليه مبادلة المواب مواب مواب المائة وحرية تعاظمت فائدتها لعامة الناس وسوف لو المائييد من الرجال والمنساء الذين يشترون بالمال متساوين في حريتهم م الساع والخدمات لا يمكن أن اتحقق إلا بوجود العمل الإنساني، فثمة على ملى الدل العبارة على افكار

		98- سخر من المساواة بين الأحرار والعبيد تعبر عن فكر اقليدس
خما	9	ا صواب
ولا عن سلوكه فهو "فهال من يقرر مصالحه الخاصة تجسد	حرومسأ	99- يقول أحد الفلاسفة معبرا عن السلوك الاقتصادي يعتبر كل فرد
		رؤيه في العمل الفارابي
خطأ	(e)	اً صواب
التي تستهلكها سنويا «هـ: د المقولة لا تتعارض همّ أفكار ابن خلدور	متطلباتها	100 - العمل السنوي لكل أمة هو الصندوق الذي يزودها بضروريات الحياة و
فطأ	(÷)	اً صواب
، ولابد فيها من اربية ار-فهسة رجال يمثلون لعناصر الاولي	اجتماعية	101- ان المر لا يستغني عن اخوانه. هذا هو منشأ الدولة والهيئة الا لتوزيع الاعمال تتوافق القولة مع افكار ارسطو
ilai		ا صواب
علىدۇنىڭ ھىجا)	لرار العبارة	102- المجتمع يجب ان يكون تعاونيا انسانيا من اجل ان يبلغ الكمال ت
خطأ	(i)	المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
ي عملية إنتاج؛ فأن شيء على وجه البسيطة اذا افتقر للعمل	اسی فی	103- اهتم بالعمل اهتماما بالغا، فجعله مصدرا للثروات، والركن الأس
		الإنساني لا يعد إنتاجا. تجسد العبارة أفكار. افلاطون
فطأ	(e)	ا صواب
مرد وسيلة أو أداة، والصا ^ب ع العام هو دائما الغاية والهدف.(ارسطو	رأيه هو مع	104- الدافع الشخصي هو أكبر ضمان للصالح العام؛ فالدافع الشخصي في
أعفا	(·	ا صواب
يواني، انه مصدر الرس وشقاء فالعبيد ليسو اسعداء توضح	لجانب الح	105- العمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع ا
		تلك العبارة رأي الفيلسوف هيجل
خطأ	(y)	ا صواب
كار (ابن خالدو:	تفق مع أه	106- المصلحة الشخصية هي التي تجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لغا	(u)	ا صواب
ة لكي يستطيع ان يفتاءر الوا جبات الملقاة علي عاتقة في	ة والمكتسب	107- تحقيق الانسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعيا
		فضل صورة . تعبر العبارة عن رؤية (ارسطو
لففا	(y)	ا صواب
ه يحتاج الي التعاول مع • فريين لتحقيق المعمادة) تدل	اني بطبعا	108- (الاجتماع البشري ظاهرة طبيعية وليست مصطنعة والانسان مد
		ثعبارة علي رؤية هيجل)
خفا	(y)	ال صواب
	تر مهاره کا	109- المهارة في العمل لها دور في تحديد القيمة، فكلما كانت مهنة العامل أك
خطا	1 (4)	ال صواب
مُنظ توازنه ، فلا يجور تلد أن السلطة السياسية في مساره		110 - يوجد قانونا طبيعيا يحكم تصرفات الافراد ويضبط الواقع الاقتم لطبيعي لان هذا خرق للواقع . تتوافق العبارة مع افكار افلاد
ilab	(÷)	ا صواب

امتدانك

111- الفلسفة اليونانية أقامت نمايزا بين العمل الفكري والعر لعبارة مع اراء الام سميث	وي حيث ذ	ندست ومجدت الأول ودنست واحتقرت الثاني تتفق تلك
ا صواب	(i)	أخمأ
112- الأنسان في سعية لتحقيق الا فه ورغباته الآنية ، يح	الاخريين	لذين يتصرفون مثله الحد الأعلى المكن من رفاهية الجتم
توافق العبارة مع اهكار (اربه علو		
ا صواب	(y)	اخطأ
115-يرى مفتّر الله بفضل عمله سيرّون فويا ومتفوقا على سي	ق تلك الع	بارة مع اراءِ ادم سميث
اً صواب	9	خطأ
114 - «لسنا تدوقع دشاءنا من كرم الدوران أو صانع الخمر أو الخيار خاطب حبهم لذار الهم. ولا تحدثهم هن الانبياء الضرورية ثناء وإن	نتوقعه من لزايا التي ي	رعايتهم لمصلحتهم الذاتية، إننا لا نخاطب إنسانيتهم وإنما حصلون عليها ، تجسد العبارة مفهوم العمل عند هيجل)
ا صواب	(Q)	اخطأ
111- لابد مِن الاعمال الانسانية في كل مكسوب لأنه أن كار	بنفسه مث	ل الصنائع فظاهر وان كان مقتنى من الحيوان او النبات او
لعدن فلابد فيه من العمل الإنساني وإلا لم يحصل ولم يقع بـ	ع ، تعكس	لعبارة مضهوم العمل عند (أفلاطون عبارة مضهوم العمل عند
ا صواب	(4)	خطأ
116-الانسان لا يستطيع ان يبلغ الفضل كمالاته إلا في المجت	سد العبارة	مفهوم اليد الخفية
ا صواب	(4)	فطأ
111-الخير والسعادة لبست قاصرة عبي شخص بمضرده ولكن ا تسجاما بين جميع اطرافها كالانسجاد، الم جود بين نفس الانسان	الحقيقية حق السعاد	تكمن في سعادة المدينة بالكملها فعندما بكون منظمة وهناك ة لا محالة تعكس العبارة مفهوم العمل عند ارسطو خما
118-ان تكون حرا ليس لجرد الشفيس من القيود بل هو أن أ	طريقة تد	ترم وتعزز حربة الاخرين تخالف القولة السابقة مفهوم
لعمل عند الفارابي		
ا صواب	9	خطأ
113- الدعوة البيش في مجتمع منائي يجمع بين الراحة وال	وتؤسس ف	يه قيم العقل والعلم والعمل والاخلاق والقوة تعكس مفهوم
عمل عند ارسطو		
أ صواب	(9)	ألف
120- فيلسوف اعتبر العبيد ملكا المائلة أو بعبارة أخرى ، كان كذلك العبيد الفارابي)	ملكاً للرب أ	و العائلة. وذكر أن العبودية أمر طبيعي ومفيد لكل من الساد
ا صواب	9	أهاأ
12 - العبودية هي ظاهرة طبيعية. سيحكم الرئيس على الد ن الأشخاص الذين يتمتعون بسلطات تانوق أعلى سيحكمون أا عقلياً من العبيد. لذا ، فإن هذا الإعداد يجعل من الطبيعي ال	لذين لديه	م أدنى درجة في الاستدلال. يقال إن الأساتذة قويون بدنياً
(ا صواب	(i,	أما

أذبار التعليم

		122 - من الضروري للإنسان أن يتعاون مع بني جنسه حتى تتحقق الف ولعل الكمال الذي المقصود هنا هو السعادة تتفق هذه العبارة مع اهكار
فطأ		رس المان الم
يا ، وهو المثل الأعلى الذي التحقق في شغفينينه جميع معاني كمنزلة القلب بالمسابة لسائر أعضاء العسام (افلاطون	سلطة العا سبة للأفراد	123- فيلسوف يري أن رئيس المدينة أو قائدها (الملك)إنما هو منبع الا الكمال ، وهو مصدر حياة المدينة ودعامة نظامها ، ومنزلة الرئيس بالنس
خطأ	9	ا صواب
		124 - فيلسوف يميل الي تقسيم العمل لأنه يزيد من مهارة وقدرة الع الإنتاجية وارتفاع عدد المنتجات، كما يضفى على العمل طابع النظام إا موظف الفارابي
ألمؤ	(·	ا صواب
		125-العمل يُشكّل كيان الإنسان ويعطيه هدفاً سامياً لوجوده في الحب الشخص الذي يأكل من عمل يده وعرق جبينه ينال احترام الناس وتق
خطأ	9	اً صواب
ناس، وهذا يتجلى من حالال الإنسان نفسه وكذلك تأثير قوي ر ادم سميث	وي على ال ذلك لأفكار	126 - تشير الأدلة والتجارب إلى حقيقة تثبت وجود تأثير للطبيعة ة من الانسان علي الطبيعة فالعلاقة بينهم علاقة تحويل تبادلية يشير
خطأ	(e)	ا ا صواب
و معيشته فيها كما الله الملية اجتماعية نتعادد علاقته	ویل اسلوب	127- العمل هو علاقة تربط الانسان بالطبيعة من اجل تعويلها وتح بالجتمعتجسد العبارة رؤية هيجل
خطأ	(.	ا صواب
بيل عمل كل فرد (ممال يتناسب مع استعداده الطبيعي . تتفق	اجات وتسو	128- تنشأ الدول نتيجة رغبة الأفراد في تبادل الخدمات واشباع الح العبارة السابقة مع رؤية افلاطون
خطأ	(·	ا صواب
ل حكم غيرها. أما الملءة العاملة والحرفية أنهي غير تتفق العبارة السابقة مل رؤية ادم سميث	لحكم وتقب عة فقط.	129 - طبقة المواطنين التي هي تمتاز بالتشريف السياسي وقادرة على ا مؤهلة للاشتراك في الحكم وان الطبيعة قد أهلتها لتلقي الأوامر والطا
خطأ	(y)	ال صواب
ديناميكية ومتحواة المرور الزمن . تشير العبارة السابقة إلي	، بل تكون	130- المدينة الفاضلة لا تكون ساكنة وغير قادرة على النمو والتحول رؤية هيجل
فطأ	(y)	ا صواب
فيم الأعمال فإذا ما كذرت الأعمال كثرت فيستها فتكثر	الماهي أ	131- لابد في الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول. إن الكاسر مكاسب الناس. تتفق العبارة السابقة مع رؤية الفارابي
خطأ	9	ا صواب
اعمل فأنا موجود ؟ تقسد العبارة رؤية هيدي	القول: أنا	132- يقول ديكارت ،أن اهكر اذن انا موجود قياسا علي ذلك هل يمكن
أغطأ	(.	ا صواب
ية رأي الفارابي	جسد المقوا	133- يقول أندريه موروا ، العمل هو مزيج من الصراع والتسلية. «ن
خطأ	(h)	ا صواب

امتدانك

ثاثا نماذ المحدد الأول

عليه أن ينتجها تشير العبارة السابقة إلي	ئ فيه، بر	لإنسان مخلوق غريب 1° تو عله عاجياته في الكوكب الذي يعين	1- أن ا
مفهوم أخلاق المهنة	(è)	العمل شرط أساسي لنهضة الأمم	
أخلاق الوظيفة العامة	3	قيمة العمل طىنهضة الأمم	
النفوس وقل الكلام وزاد العمل تشير المقولة إلى	مزم وطابت	الطيب صالح : أي وطن رائع ليخل ن يكون هذا الوطن ،لو صدق اله	2- يقول ا
مفهوم أخلاق المهنة	(i.)	العمل شرط أساسي لنهضة الأمم	
أخلاق الوظيفة العامة	(3)	قيمة العمل فىنهضة الأمم	(E)
. تشير العبارة إلي أن أخلاق المهنة يجب أن	الصحيين	ق مبراي الأمم المتحدة لآدا برونة الطب على جميع الموظفين	3- تنطبز
ترتبط بالثقافة السائدة	(e)	تتعمل الطابع العام والخاص	
ترتبط باللولة	3	ترتبط بفعص الثقافة السائدة	
جب أن	ف المنة ب	ا يحيه مهنته لا تحبه (مثل فرنسي) يشير المثل إلى أن أخلا	4- من لا
ترتبط بالثقافة السائدة	Ģ	ترتبط بفحص الثقافة السائدة	
ترتبط بالدولة	3	تحمل الطابع العام والخاص	(2)
		ق السَّانِي من الفلاسفة يري أن خلاق المهنة	5- الفري
احتماثية	(è)	مطلقة	
يقينية	(3)	<u>میب</u>	E
كة بالمواثيق الاخلاقية للعمل من حيث تعسين الأداء	تزام الشر	ن شريَّة صناعة السيارات 'لألمَّذِية فولكس فاجِنْ في العام ١٨٠ له في وحدات التحكم بسندوق التروس. يشير ذلك إلى عدم ال الاستخدام الأمثل للموارد	عيوب فنيا
الالتزام بالمسئوليات القانونية و الاجتماعية		الصورة الذهنية الإيجابية	
		وزارة النقل في الوقت المعالي للانا هاء من تحسين وتطوير ١٦٠ محم	
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة		مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	
أخارقيات الوظيفة العامة		تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة	
فىالجوانب الايجابية فى مجال العمل والعلوم التجريبية راث انتحار حضاري يشير موقف ذكي نجيب محمود إلي	رة الغرب ا ، ترك التر	/ ذكِّي نجيب محمود الى أغَّلبِه، النَّمط الأوربي والأخذ بحضاً . وقي نفس الوقت شدد على المفاظ على التراث حيث يري أز	8- دعاد والرياضية
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	(7)	الواجب المهني للقياسوف	
تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة	0	مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	3
ره كأب، والابن كأبن تتوافق المقولة مع فكر الفيلسوف	الأب بدو	فونشوشيوس ، فليقم الأمير بدوره كأمير. والتابع كتابع، وليقم الحيالعمل	
الفارابي	(Q)	أفلاطون	
أدم سميث	0	هيجل	(2)
لناس مكملين لبعضهم البعض تتفق العبارة مع رأي	ما يجعل ا	لعبيمة لم تمنح جميع الناس نفس المهارات والكفاءات، وهذا	10- ان
ابن خللون	9	أطلاطون	
هيجل	(3)	- Cura	(3)

ة مع فكر الفيلسوف في العمل	فق المقولة	ا كانت المهنة وضيعة فإنها تطعم صاحبها (مثل فرنسي) تتواا	aga- 11
أفلاطون	(u)	أبن خلدون	1
أدم سميث،	(3)	هیجل	(3)
ممل الذي لا إخلاص في، لا يثمر الخيربران على ذلك	كذلك ال	ول مصطفى السباعي: الرعد الذي لا ماء معه لا ينبت العشب،	12 - يقو
	زای	نسان خلف السعادة فى كل الجوانب الحياتية تجسد المقولة	يسعى الا
الفارابى	(i	أبن خلدون	
هيچل	(3)	ارسطو	(E)
الذي يشرف المهنة. لناأنض القولة أحد فالأسفية العمل وهو	رجل هو	ول لويس باستور : ليست هي الهنة التي تشرف الرجل ولكن ال	13- ية
		***	•••••
أهالاطون	(è)	ابن خلدون	(1)
ادم سمیث	(3)	هيجل	(٤)
لقولة فكر أحد الفارساءة في العمل وهو	بة تؤكد ا	ول أينشتاين ، كل ما هو عظيم وملهم صنعه إنسان عمل بحري	14- ية
أفلاطون	(p)	أدم سميث	
الفارابي	(3)	ارسطو	(₹)
أصل أفريقي بحجة عُدهمُ آدراتهم العقلية. تتطابق العبارة	کیین من	فض شركات البرمجة والإليكترونيات الأمريكية توظيف الأمري	
		فالعمل	مع فكر
المفاوايي	(u)	أرسطو	0
أدم سميث	(3)	هيجل	(3)
المحن. يشير المثل الي أفكر أحد الفلاسفة الأي العمل وهو	بيخفف	قول المثل الشعبي اجتماع السواعد يبني الوطن، واجتماع القلو	-16

أرسطو	(()	الفارابي	
آدم سمیث	(3)	هيجل	(5)
ن اختراعاتي جاءت هن علويق الصدفة ، بل إداءت عن طريق	ولا أي م	يقول توماس أديسون أنا لم افعل أي شيء عن طريق الصدفة ، 	-17
		ئير العبارة إلي أن	العمل. ك
أرسطو	(y)	الفارابي	
آدم سمیث	(3)	هيجل	(5)
		أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقولة مع فكر -	-18
ابن خلدون	(4)	أغلاطون	
هيجل	(3)	شبيت	(3)
<u> هکر</u>	المقولة م	لسوف-أكد على علاقة الفرد بالجتمع في العمل تتطابق هذه	19- في
ابن خلدون	9	أفلاطون	
أرسطو	(3)	هيجل	(2)
		ستقيم الظل والعود أعوج ظهر ذلك عند	20-لا ي
ابن خلدون	(9)	أفلاطون	1
أرسطو	3	هيجل	ङ

ثانيا ضع علامة صح أو خطا

1- مجموعة القواعد والاصول المندارك عليها عند اصحاب عمل محدد التي تستلزم من الموظف سلوكا معينا قائم على الالتزام هذا العبارة تتفق مع مفهوم الا-فلاق المهنية (y) صواب 2- يقول (مارووث فونتين) أهم شيء تسلمته على مر السنين هو الفرق بين أن يأخذ المرء عمله مأخذ الجد ويعرف طبيعة من يتعامل معهم ودوره وأن يأخلا نفسه مأخذ الجاء. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الالتزام بذلك يؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق الفريق الثالث خطأ 3- إن استغرق الله الأمر تسع ساعات لأقطع شجرة، فقد أستغرق ست ساعات لأشحذ بلطتي! (إبراهام لينكولن تتفق هذه العبارة مع خصائص العمل خطأ (u) صواب 4- قواعد السلوك التي تحدد المعابية التي يتوقع مراعاتها وتعد بمثابة عامل مساعد في تحويل المبادئ الى تطبيقات عملية وتوجيه السلوك الأخلاق، تجسد العبارة مفهوم ...اخلاقيات المنة (ب) (١) صواب 5- لا ايمان لن لا امانه له ولا دين أن لا عهد له يشير ذلك الى مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة 6-يقول أحد الا أتتصادين .إذا أردت المنافسة والتميز وجني ثمار عملك جهز مصنعك بأفضل المعدات تجسد المقولة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاق الهنة تحسين الأشاء خطأ (h) (۱) صواب 7- الفلسفة اليرينانية أقامت تمايزا ببن النمل الفكري والعمل اليدوي حيث قدست ومجدت الأول ودنست واحتقرت الثاني تتفق تلك العبارة مع اراء افلاطون خطأ (v) (۱) صواب 8- الدعوة العياش في مجتمع مثالي يجمع بين الراحة والسعادة وتؤسس فيه قيم العقل والعلم والعمل والاخلاق والقوة تعكس مفهوم العمل عند الفارابي خطأ (h) (١) صواب 9- الدينة الفاضلة هي الهدف الاسمي لتحقيق التعاون.. تجسد المقولة افكار هيجل) خطأ (·) صواب 10- يقول جاز هيبوليت: إن درب السيادة درب مسدود في التجرية الانسانية ولكن درب العبودية هو درب التحرر الإنساني الحقيقي وهذا

(v

يتعارض مع أفاار دم سميث

صواب

النموذج الثاني

	واحد من الناس مضطور على أنه محتاج فىقوامه وفى أن يبل يقوم له كل واحد منهم بشئ مما يحتاج إليه تنسب العبارة		
	ابن خلدون	(ų)	المارابي
(5)	جورج هيجل	(3)	ادم سمیث
	ف أقر أن الانسان مدنى بطبعه وأنه بفطرته محتاج من النا- 7 إلى عمل كل فرد فىمجتمعه تشير العبارة السابقة إلي فكر		ة والمعنوية إلى أشياء كأبارة أيس بوسعه أن يسائقل بأدائها با
1	ابن خلاون	(ų)	الطارابي
(3)	جورج هیجل	0	ادم سمیث
3- لعبوا	نية امر طبيعي في أي مجتمع تجسد المقولة رأي		
(1)	ارسطو	(u)	ابن خلدون
(5)	الفارابي	(3)	هيجل
4- يقول		كر	رأى
1	هیجل	(·)	ادم سمیث
(3)	ابن خلدون	(3)	الفلاطون
ة - يمول لقولة رأ: رأ			
(3)	هيچل اطاهات	(t)	ارسطو
	اللاطون الله يوضح ذلك أفكار رأى		।किंगिन
	أفلاطون		ابن خلدون
(3)	هيجل	(3)	این حسون آرسطه
	على مبدأ التضحية في العمل رأي		
(1)	أفلاطون	(·)	ابن خلدون
(2)	شميث	(3)	هيجل
8- أ ك د ،	على علاقة الفرد بالمجتمع في العمل رأى		
	أفلاطون	(u)	ابن خلاون
(2)	سميث	(3)	أرسطو
ا اکد	على سوق العمل في المجتمع رأى		
1	أفلاطون	(ب	ابن خلدون
(3)	شيمس	3	هيجل
1 -10	حاجة أم الاختراع تعبر عن رأي الفيلسوف		
	ابن خلدون	(u)	أفلاطون

مد المقولة رؤية العمل عندرأى	قي. ۽ نجب	يقول مسطفى صادق الرافس: « عملك شخصك الحقي	-11
ادم سمیث	(4)	ابن خلدون	1
الفادايي	0	ا هیجل	(3)
و تاريخيا. تجسد المقولة رؤية العمل عند رأى	اجتماعيا أ	ن ارتفاع الإنتاج شيء ينتاس اس علبيعة الأشياء، وليس اختراعا	12 - إ
ادم سمیث	(0)	ا اين خلدون	
أهلاطون	3) هیجل	زج
قاء مخلفات المصنع فيمياه النيل فتسبب في حداث تلوث به	لذي قام بإل	مدرت النَّافِكمة الاقتصادية في همه وحكما بتغريم أحد المصانع ال	اً - اص
		ن الفقرة السابقة مع	
الصورة الذهنية الايجابية	(4)	استخدام امثل للموارد	
تعسين الاداء	3	الالتزام بالمسنوليات القانونية والاجتماعية	3
تلعني من جذوري. تعبر المقولة عن	رط الا تق	ول غاندي: يجب أن افتح نواهد بيتي كي تهب رياح الثقافات بش	
دور الفلسفة فىالمواثيق الأخلاقية المهنية	(9)	اخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفليسوف في الحفاظ علي مجتمعه	3	رؤي الفلاسفة للعمل	(3)
برائي	لعملاء يش	مة العوازو في شركة الاتمالات حيث أن علاقاتهم لائقة مع ا	1 -خد
الالتزام بالسنوليات القانونية والاجتماعية	(è)	الصورة الذهنية الإيجابية	(1)
تحسين الأداء	3	الاستخدام الأمثل للموارد	(3)
روعته أكثر من ألف جمعية ، و ألف خطاب ، و ألف كتاب .	ونظار إلى	ول مصطفرة السباعي: أو عمل السلمون بآداب قرآنهم للفتوا ال	1 - يقر
		قولة إليقولة إلى المستحدد	عوا الم
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	(y)	تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة	<u>()</u>
أخارقيات الوظيفة العامة	(3)	مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	رع)
ض ثقافة الجتمع يعبر ذلك عن	ب اولا فحد	د اختمار قوانين مهنة النطيم واهر تنفيذها والراقبة عليها يج	ie- 1
الفريق الثاني	(Ų)	الفريق الاول	
الفريق الرابع	(3)	الفريق الثالث	<u>(3)</u>
		ريق الأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة	1 - الم
احتمالية	(y)	مطلقة	
يقنية	(3)	نسبية	(3)
جازمهام العمل. ويحتكم إليها فيتقييم سلوكه، وتوصف	فاته فيإن	بموعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الموظف فيتصر	24- 1
		أو القبيَّ. ترادف العبارة العني	حسن
الوظيفة العامة	9	أخلاق المهنة	
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	0	أخلاقيات الوظيفة العامة	(3)
والأصل مجموعة من المناهج والطرق المستخدمة لأول مرة	بة. وهي فر	الاختراعات التقنية الجاريدة هم الممر الحقيقي لتطور الإنسان	2-أن ا
		تحسين الإنتاج. تجسد العبارة المابقة	
مفهوم أخلاق المهنة	(Q)	العمل شرط أساسي لنهضة الأمم	1
أخلاق الوظيفة العامة	(3)	قيمة العمل فينهضة الأمم	(3)

ثانيا ضع عارمة صح او خطأ

صواب ب خطا	
ول (تشارلز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و الإخلاص والشجاعة. فالنجاح ليس مكانا ألصل اليه. بل هو الرحلة- ونصف يكمن في اجتياز هذه الرحلة.تتطابق العبارة السابقة مع أفكار الفريق الثاني	2- يق التعة إ
صواب (ب) خطأ	
موعة القواعد التوجيهية التي تحكم سلوك الافراد في ادائهم لأعمال مهنتهم تشير العبارة السابفية إلى مفهوم الاخلاق التطبيقية	-3
صواب (ب) خطأ	\mathbb{D}
ن <mark>لسفة تشخيص للحياة على غرار الفحص الطبي الذي يجري الطبيب على المريض . تشير العبارة السابلة الى الواجب الهني الفيلسوف </mark>	<u>1</u> 1 -4
صواب ب خطأ	D
ل الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد السابقة - عناصر أليات الوظيفة .	5-يقو العبارة
) صواب (ب) خطأ	
ابعة المديرين للعمل بشكل شخصيّ، والتأكد من نوعيته، وطريقة تحقيقه، وتُعدّ الملاحظات القطعيفة من أساليب الرقابة التي تنقل مقبقيّة عن الأداء. يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة 	6- مت فكرة •
) صواب	
سان في سعية لتحقيق أهدافه ورغباته الآنية ، يحقق مع الاخريين الذين يتصرفون مثله العلم المكن من رفاهية المجتمع العبارة مع افكار ادم سميث	7-الاذ تتوافق
) صواب	
سوف اعتبر العبيد ملكاً للعائلة أو بعبارة أخرى ، كان يعتبر ملكاً للرب أو العائلة. وذكر أن العبو «يية اس «لبيعي ومفيد، لكل من السادة ، العبيد ارسطو 	8-فيل
	وكذلك
) صواب (ب) خطأ	وكذلك
ذلك كل جماعة كانت أجزاؤها مؤتلفة منتظمة مرتبطة بالطبع فإن لها رئيسا حاله من سائر الأجزاء هذه الحال . وهذا إيشير الى أفكار	وكذلك 9- وك
نَّلُكُ كُلُّ جَمَاعَةً كَانْتَ أَجْزَاؤَهَا مُؤْتَلَفَةً مَنْتَظُمَةً مِرْتَبِطَةً بِالطَّبِعِ قَإِنْ لَهَا رئيسا حاله مِنْ سائر الْأَجْزَاءَ هَانَه الحالَ . وهذا إِنْشِير الى أفكار دون صواب	وكذلك 9- وكا ابن خلا
نلك كل جماعة كانت أجزاؤها مؤتلفة منتظمة مرتبطة بالطبع فإن لها رئيسا حاله من سائر الأجزاء هذه الحال . وهذا إيشير الى أفكار دون	وكذلك 9- وكا ابن خلا 10- ب

النموذج الثالث

		ل سيهي هوكينغ : هو هوال الهابيعة لنا بان عقل الإنسان قابر ح الناس فحرض عقولهم علي العمل لا عضلاتهم. تشير المة	
مفهوم أخلاق المهنة	(4)	قيمة العمل فينهضة الأمم	
أخلاق الوظيفة العامة	3	الوظيفة العامة	3
هود يشير البيت الشعري إلي	م ببدل مج	ل أحس. شوقي : دع الخمول والنوم والركود وانهض لتعمل وقه	2- يقو
مفهوم أخلاق المهنة	(4)	العمل شرط أساسي لنهضة الأمم	
أخلاق الوظيفة العامة	(3)	قيمة العمل فينهضة الأمم	3
يعبر ذلك عن مفهوم اخلاق المهنة عند	الخاصة	ف لاق المهنية للطبيب ملزمة له سراء كان فىالمستشفىاو عيادتا	-3
الفريق الثاني	(i	الفريق الاول	
الفريق الرابع	3	الفريق الثالث	3
لعامليين تدعوا العبارة إلي ضرورة وجود	ط سلوك ا	بن والشمير والعرف والنصح والارشا <mark>د كلها لم تعد كافية لضب</mark> م	4- الدي
اخلاق سياسية	(4)	اخلاق مهنية	
العلم	(3)	العادات والتقاليد	(3)
		ريق النالث من الفلاسفة يو غيح أن أخلاق المهنة	5- الفر
احتمالية	Ġ	مطلقة	1
يقينية	(3)	نسپية	(8)
سب اختلاف ثقافة الجتمعين يتوافق ذلك مع اراء	جع ذلك ب	ف اجر المامين في الدول العربيا: عنها <mark>في الدول الأوروبية وير</mark>	6- يختلا
الفريق الثاني	(0)	الفريق الاول	
الفريق الرابع	(3)	الفريق الثالث /	(3)
إخلاق العامة والمهنية وتؤدي الي التدهور	منظومة اا	ظاهر الفير اخلاقية علي الطَّنَّاتِ المُستويات والتي تؤثر علي ه	7- من الم
تضارب المسالح	(4)	الاستخدام الامثل للموارد	
رفض الرشاوي	(3)	تنمسين الاداء	(3)
بددة الجنسيات بهدف خدمة أغراضها التوسعية وفتح	رات أو مت	مليات الاندماج والتكتل الذي تةوم به شر كات كب رى عابرة للقا	8- ان عا
	لوحدة فر	لى المالم لتتلقي الثقافات علم المستوى العالمي ونشر عقيده ا	نوافذها ع
دور الفيلسوف فىوضع المواثيق الأخلاقية	(y)	دور الفيلسوف في الحفاظ على الهوية الوطنية	
دور الفيلسوف فيغرس العقيدة الوطنية	(3)	دور الفيلسوف فينشر القواعد الأخلاقية	(5)
***************************************	ع أفكار	وف أكد على مبدأ الإنسانية في العمل تتفق القولة السابقة م	9- فيلس
ابن خلدون	(9)	أفلاطون	
هيجل	10	شبيت	(E)
	ي	سوة. تتاقضت فلسفته العامة مع فلسفته للعمل يشير ذلك إل	10- فيا
ابن خلدون	(9)	أفلاطون	
أرسطو	0	هيجل	(3)

		انسان مدنى بطبعهنجسد المقولة لقول	11 - الا
این خلدون	(4)	الفادابى	1
هيجل	(3)	ثيمه	3
	رأى	ول برناردشوكلما عملت اكثر عشت اكثر تجسد المقولة	12 - ية
ادم سمیث	(e)	هيجل	1
ابن خلدون	(3)	الفارابي	E
		نول المثل الألماني عمل الصباح يساوى ذهبايشير المثل الى	13- ية
ارسطو	(y	الفلاطون	
ادم سمیث	3	هیجل	(S)
	رأى	نول المثل العربي عالج آفة عملك بكثرة العمل تجسد المثل	14- ية
سميث	Ģ	هیچل	1
اظلاطون	3	ابن خلدون	<u>ج</u>
		ممل هو الوصلة الاجتماعية بين الافراد تجسد المقولة	15- ال
ابن خلدون	(÷)	هیچل	
।बार्यक्ष	3	ارسطو	(3)
		العمل مصدر لثقة الإنسان وفخره بنفسه بما ينجزه من أعماا الجديدة التي يحقق من خلالها التطور ويحصل على الدعم با ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(3)
	ما ونین و	يمكن أن ينال الانسان الكمال الا باجتماعات جماعة كبيرة مت	¥ -17
الفارابي	(·)	ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(3)
ن احد وهذا يتعارض مع السفة	مساعدة م	نول أحد أصحاب الشركات سأنفرد وحدى بالقرارات ولا أحتاج	18- ية
الفارابي	(·)	ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(3)
	مالكي الع	ل أي محاولة لإزالة العبودية الطبيعية محاولة معادية لحرية	19- از
العبارة مع رأي الفيد الود	ر. تتفق	اَيةٌ المطافُ لمصلَحتهم، لعُدَمٌ قدرتَهُمْ على الحَياة كأشخَاص أُحْرا	كان فىنھ
افلاطون	(u)	ارسطو	1
هيجل	(3)	الفارابي	(E)
	الأعلى وا	جملة العوامل الوراثية والبيئية والاجتماعية، والاختلاف بين	-20
٠٠٠ الله الله الله الله الله الله الله ا		لجميع أن يسيطر الأقوى على الأضعف تعبر العبارة عن افكار	الأفضل ل
الفلاطون	('	ارسطو	
هیجا ,	(3)	الفاراني	(3)

انيا ضع عني المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال ا		
الاستهلاك هو الغرض الوحيد للإذاج كله تتفق هذه المقولة مع هو الفارابي	الفاراب	(
ا صواب ا	(9)	·
-تعارض المصلحة الشخصية مع منه عن الأخرين يتعارض ذلك مع أفكار الفارابي	كار الفار	إبي
ا صواب	(4)	خطأ
-من الضروري تلاِتسان أن يتعاون سع بني جنسه حتى تتحقق الغاية من الاجتماع الإنساني ، وهي ذ كمال الذي المقصود هنا هو السمادة تتقل هذه العبارة مع افكار الفارابي)	، الاجته)	باع الإنساني . وهي نتحقّق كمال الإنسان بما هو إنسان ، ولعا
ا صواب ا خطأ	(4)	Ìlaò
- ان تكون حرا لبس لمجرد التخاص عن القيود بل هو أن نعيش بطريقة تعترم وتعزز حرية الاخريز لد د- افلاطون		
ا صواب حظاً	(ų)	
· يقول غاندي، يجب أن افتح أوافك بيني كي تهب رياح الثقافات بشرط الا تقتلعني من جذوري. ته 	، الا تقا	لعني من جذوري. تعبر المقولة عن اخلاقيات الوظيفة العاه
ا صواب المحالف	(.	خطأ
استعانت بعطى المؤسسات الحكومياة بأجهزة لضبط ومراقبة توقيتات حضور وانصراف العاملين. ووه ير العبارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة	ضور وا	نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم ادائر
ا صواب (ب) خطأ	(÷)	خطأ
12.1 80 a 2161 1 b) 216 216 216	، وكذنا	ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العبا
- يقول مصففي السباعي . ان الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العشب ، وكذلك العمل الذي لا اخا مابقة احد عناصر اخلاقيات الوظيفة: 		
مابقة احد عناصر اخلاقيات الوظيفة أ صواب ب خطأ	(Q	خطأ
مابقة احد عناصر اخلاقيات الوظيفة	رغ ما ه	خطأ
مابقة احد عناصر اخلاقيات الوظيفة أ صواب يقول(انجاء دونفيا) لدى فاسلة بسيطة للحياة، املاً ما هو فارغ، وأفرغ ما هو ممتلئ، وحك المكان	نغ ما د	خطأ
مابقة احد عناصر اخلاقيات الوظيفة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن منطقة المنافقة عن منطقة المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن منفوم العمل المنافقة عن المنا	<u> </u>	خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ
مابقة احد عناصر اخلاقيات الوظيفة العنافية المؤتفة الم	<u> </u>	خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ

ا صواب

الموضوع الرابع

التفلسف وعلاقته بالقيم وانواعها

وف	فكر الفيلس	مفة هي التي تبعدنا عن الاقوام الهمجيين تجسد المقولة ا	1 - القلس
دیکارت	(e)	جوزايا رويس	
سقراط	3	افلاطون	(3)
اني و تسعى إلى حر الأمور الغامضة ومعرفة صل الاشياء	فكيرالإنس	العمليات التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى الارتقاء بالت	2- أحدا
		ولة مفهوم	تجسد المق
العوار	(e)	التفاسف	
التحليل	3	النقد	(3)
البيئة التعلمية واذاطمة التقويم يساعد على	ة وتجديد	مج التعليمية المتنوعة القائمة علي الانشطة الفكرية والعمليا	3- الثاد
اعاقة التفاسف	(+)	نمو التفاسف	
العوار الأيجابي	3	تعدد الاراء	3
توحيدي،؛ والفلسفة هي كمال الإنسان، حيت الساهم	بو حيان ال	بر الفلسفة وسيلة لإشباع رغبات الإنسان فيالمعرفة. يقول «أ	4- تعت
***************************************		الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات مما يدا	
اعاقة التفاسف	(·	أهمية التفلسف	1
العوار الايجابي	3	نبو التفاسف	3
حة أفعاله او خطأها نقهيد القولة قيمة	ف علي ص	يسعي الانسان الي تحقيقها فيمضمار السلوك البشري للتعر	5- قيمة
الفير	(4)	العق	
مثانية	3	الجمال	3
ة قيمة	بسد المقول	ة التي يسعي اليها الانسان فيكل ما يرتقي بشعوره وذوقه تع	6- القيم
الغير	(c)	الجمال	
مثالية	3	العق	3
مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كال زوج بهيج.	ج. والأرض	بنظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من هرو	7- أفلم ب
	ـــا الي	كرى لكل عبد منيب) [سورة ق، آية: ٨٦]. تدعو الآية الكريم	بصرة وذ
الثقاسف	(p)	قبول الأمور علي علاتها	
السلبية والاستكانة	3	ضيق الأفق	(E)
يفقدها المهنية والنميز تشير العبارة إلى	عة الأفكار	د بعض القنوات الفضائية علي اخبار غير موثوقة وغير متنو	8- اعتما
العوار البناء	(·	التفلسف	1
النقد البناء	3	معوقات التفلسف	3
، ماذا تفعل بها تشير اللمبارة إلى	ل أن تعرف	، روجر فريتس ليس التعلم ان تحفظ الحقائق عن ظهر قلب ب	9- يقور
قبول الأمور علي علاتها	(9)	التناسف	
المحوار البناء	3	معوقات التفلسف	(3)
لا تفكر رجل الدين يقول لا تفكر بل آمن ورجل الاقتصاد	وتا ينادي	ول إيمانويل كانت فيلسوف ألماني ؛ إني أسمع من كل مكان صو	10- يق
	ول لك فكر	فكر بل ادفع ورجل السياسة يقول لا تفكر بل نف ن ولكن أق ر	قول لا تد
	•••	مك كيف تتفلسف. تشير العبرة إلي ضرورة	رلكني أعل
قبول الأمور على علاتها	(4)	التفاسف	
البعد عن التفكير	3	البعد عن التفاسف	(3)

السعه و منظق ب		امتدانک	
		ا في وسع الإنسان معرفته المند العبارة تشير إلى	la -11
علاقة التفلسف بالقيم	(4)	اهمية القيم الفاسفية	
التفلسف كنشاط عقلي	3	اهمية التفاسف للفرد	E
كر مميزات العمل قبل عيوبه ذلك لن اراد أن يفكر تفكيرا	نيء أن نا	س من الإنصاف أن نذكر الماوئ الأعمال بل علينا وقبل أي تأ	
		، العبارة تشير إلى	
التفلسف يتطلب تفكرا نقديا فيكل الامور	('n)	علاقة التفسف بالقيم تقوم على التلازم	
التفلسف هو السبيل السريع لنهضة الامم	(3)	التفلسف يميزنا عن الجتمعات التخلفة	
ى كل منهم الأخر ذالك لأن الاختلافات الفكرية تثري الحياة	اهم بقيما		
		بة بكل أشكالها هذه العبارة نتوسد ان	الاجتماعي
تسعى الفلسفة لعرفة الحقائق الكلية	(Ļ)	الفلسفة ضرب من النظر العقلي	
التفلسف ينتج شخصيات واسعة الأفق	3	الفلسفة تبيزنا عن الجتمعات الهمجية	
		معابير التنشئة الاجتماعية المليمة محاولة القائم عليها أن	
		رة تتسق مع	
التفاسف يعتمد على النظر النقدي	(ċ)	الفلسفة تميزنا عن المتوحشين	
التفلسف هو السبيل السريع للتقدم	3	التفلسف ينتج عقول متسامحة	3
عليه أن:	بة الرأي ف	كان على الأب أن ينمي شخصية ابنائه على الاستقلال وحرب	
يكسبهم قيم المجتمع	(e)	يعلمهم كيف يتفلسفون	
يلقنهم تعاليم الدين	3	يكسبهم مهارات الحفظ	3
انوية العامة ثم نشرت الوزارة خبر ينفي تلك الشائعة لانها	حانات الث	شر خبر في أحد مواقع التواصل الاجتماعي بأنه تم تأجيل امت	16- انت
	ن	استقرت عليه رئاسة العكومة «نذه العبارة تتسق مع القول بأ	تخالف ما ا
التفلسف يظهر فيبيئة تعليمية آمنة	(9)	التفلسف يبتعد عن بيئات أسرية متسلطة	
التفلسف يظهر في علام مدقق لعلوماته	(3)	التفلسف ا نشاط فكري قائم على النقد	(3)
ئم على الاثرة وكان لا يفرض عليهم رايا بل كان يعتبر نفسه	خلاقيا قاأ	تحاور سقراط مع السفسطاذيين الذين أرادوا أن يبنوا مذهبا أ	17- أن
		يئًا ﴿لِللَّهُ الْعَبَارَةِ تَتَفَقَّ مَع	لا يعرف ش
التفسف يظهر فيوسائل اعلام يتحقق من أخباره		التفلسف يظهر فيبيئة تعليمية تعتمد على الفهم	0
المتفلسف يتعامل بسماحة وسعة أفق مع الأخريين	(3)	التفلسف يميزبين المجتمعات المتقدمة والهمجية	(3)
باعد علماء العصر الحديث أن يبدعوا بأفكارهم لتطوير	ول الذي س	ت الافكار التي قدمها القلساء في الشرق والغرب هي المهد الأو	18- كان
		للفة: هذه العبارة تتفق مع	لعلوم اللخا
التفلسف هو الوسيلة للتمييز بين الأمم	(i)	التفلسف هو السبيل السريع نجو التقدم	
التفلسف يتناول حقائق الحياة بنظرة نقدية النفاسف يتناول حقائق الحياة بنظرة نقدية	(9)	التفلسف هو الغاية العظمى الأعمال العقل	(3)
ز اتباع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون	ونهذا يميأ	قل الانسائي هو أساس الوحود الارادي الذي <mark>هو أساس الخير</mark>	
		ابعا لرزول هذه العبارة تجدد النظرة إلى القيم باعتبارها	T 25
قيم تطبيقية	(y)	قيم مثالية	
قيم واقعية	0	قيم مادية	
ن طريق جهد التريية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل			
		تعمل على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الأخا 	10
تهتم بالواقع الفعلى		تعمل الطابع العملى	
تعمل طابعا صوريا	(3)	نهتم بالجانب المادي	(E)

ع نهتم بالجانب المادي

ا تتسم بالطابع المثالي	بأن الاخلاق	تهتم بالواقع الفعلى
ا تتسم بالطابع الصوري	(3)	نتمثل صورة ذهنية
		متفق مع العقل ذاته الداء العبارة تؤكلا أن الناءم الفلسفية
ا ذات طابع صوري	(u)	ذات طابع خارجي
ع واقعية ومادية	3	تفسيرها تطبيقي
2- يقول زجار أن العرف مجموعة من أعمال محددة تواضر رج عليها خرج عن الآداب هذه العبارة تؤكد أن القيم الأخ		طا ونمت عند الناس في لجنمعات الطبيعية القبلية ومن
ا علما معياريا	ب	علما صوريا
علما عمليا ﴿ وَ	0	علما مثاثيا
£- ليس الخير والسعادة فىاللذة وحدهما ولا فىالعلم وحده وا	ا الخلط والائتلاف ب	ينهما هذه العبارة تشهر إلى أن العصر الذي تمثله العبارة يهتم ب
ا يالجانب العملي	(9)	التفكير الصوري
 الواقع المتغير 	3	الجانب التطبيقي
2- يقول ماركس أن لكل طبقة نظامها الأخلاقي فاخلاق ط ه العبارة تشير إلى أن القيم تتسم بالاهتمام ب	قة العمال تتمثل	في ان كل ما يمثل د ار لطبقة الاغنياء هو -نير وأ خلاقي
الطابع النظري	(4)	المطابع العقلي
ع الواقع المتفير	(3)	الطابع الثالي
 - اعتبر يوسف أن الذي يسكن بجواره هي في الحالة الصعرة 		
الملاقة التفاسف بالقيم المختلفة	(()	التفلسف ينتج عقول ناضجة
ح التفلسف يناهض التعصب	(3)	اختلاف القيم من عصر لأخر
 استطاع أرسطو أن يؤلف علما جديدا أسماه التحليلات العبارة تجسد القول القائل بطبيعة القيم 	یث یعتمد علی تح	ليل الاقيسة إلى قَدْمَالِيا وَالقَّصَالِيا إلى حَدُودِ
العملية	(p)	الصورية
ع التطبيقية	(3)	الواقعية
2- يقول مولر فرينفلس لكي نعد اي انتاج تستحدثه الموه ه العبارة تشير إلى القيم بالعني	ة البشرية فنا. فإنا	مًا نشترط فيه أن يُـ لون هلى أقل تقدير ذا ألدرة استيطيقية
أ العملى	(p)	المثالي
ع التطبيقية	0	الواقعي
		العلم يستند إلى غايات فيطانية الهذم العبارة رئيس العني
- يقول الالاند أن الفن عملية إبداعية تنحو نحو غايات ا	تطيفيه فيحي ان	Com, and Other com and the Other Committee
	تطیقیه فی حین آن	علاقة التفسف بالقيم
- يقول لالاند أن الفن عملية إبداعية تنحو نحو غايات ا		
- يقول لالاند أن الفن عملية إبداعية تنحو نحو غايات المالية المعلقة ال	(+)	علاقة التفاسف بالقيم
- يقول لالاند أن الفن عملية إبداعية تنحو نحو غايات الما المدينة التفلسف للمجتمع المبيعة القيم الفلسفية وضع أرسطو علم المنطق والذي جعل من أهم موضوعاة	(+)	علاقة التفسف بالقيم اهمية القيم الفلسفية

الموصول المدينة على عليا. المدا المبارد للميراني		جب على المرء أن يبدأ تفكير، بهذا مة يسلم يصدقها ليجعل م المدادة:	
قيمة العق	(3)	علم الاخلاق النقد الفني	
	واعظ فك	مول جانيه أن الشاعركان أول الأهوتي عند اليونان وكان أول بدأ مع افلاطون وارسطو هذه المبارة تجسد معنى	-32
قيمة الجمال	(Q)	قيم العق	
المكمة العملية	(3)	الاستاطيقا	(3)
، الانسان فهي تسلب الإنسان إرادته إلى الحد الذي يصل إلى لف لا يقف فقط عند حد الاقناع هذه العبارة تناقض	تأثير على لم العواط	ند جور هِباس على إثر الكلمة، والله من حيث أن لها قدرة في ال لى أعمال لا يقرها العرف بلا فع من السحر فالكلمة لها تأثير ع	33- يؤك سياقه إل
قيمة الغير في الاخلاق	Ų	قيمة العق فىالنطق	1
القسم العملي للجمال	(3)	القسم النظري للجمال	(E)
		طاع فَيَقَاعُورَثَ أَن يَضِعَ فَعَلَيْلَ هَـُدِي لَلْمُوسِيقَى وَانْغَامُهَا وَفُسُ نُـه الْعَبَارَةُ تَجْسِدُ لَـنَا لِيَعْدُونَ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ الْعَبَارِةُ تَجْسِدُ	نغم ه
الماني العملي للقيم	(¢)	المعنى الأخلاقي للقيم	
تفسير نفسي للجمال		تحليل طبيعة الجمال	
		رائد السلوك الجمالي في للغربه ض الفلاسفة يتمثل في الحد، عساس خفي يمتلكنا منذ البداية هذه العبارة تشير القيم الجه	
			1
التذوق الفني الطابع العاطفي المابع العاطفي المابع العاطفي المابع	(c)	العقل والبرهان الاستدلال العلمي	(3)
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس	ب شخصیة	المقل والبرهان الاستدلال العلمي لموقف الجمالي ليس مجرد الموقف ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على	ت 3- ان ا قل هذا
الماليع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة	ب شخصیة	المقل والبرهان الاستدلال العلمي لموقف الجمالي ليس مجرد موقف ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال المقلي	3- ان ا قل هذا
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة والعلم والبرهان العقل والبرهان في وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة	شخصية ښخصية وګالعما	المقل والبرهان الاستدلال العلمي لموقف الجمالي ليس مجرد عوقف ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال العقلي النوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو الى الاراك الحسي والفهم العقلي والسا يعة المن من الناحية	3 - ان ا قل هذا قل هذا 3 - ان
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والمعرفة العقل والبرهان العقل والبرهان في وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغائصة	(.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.)	المقل والبرهان العلمي المقل العلمي المقل المقل العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقلي المقلي المقلي أن القيم الجمالية تقوم شلى الاستدلال المقلي المقلي اللوق والشعور الموافية المقلي والمعالمة المقلي والمعالمة المقلي والمعالمة المقلية النظرية	3- ان ا قل هذا (ع) (ع) (3- ان سد طبر
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغالصة	(-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	المقل والبرهان الاستدلال العلمي الاستدلال العلمي المقف الجمالي ليس مجرد هوقة ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال العقلي الاستدلال العقلي الدوق والشعور العرفة بالجمال تبدو الى الادراك الحسي والفهم العقلي والسايعة النفر من الناحية المقلية النظرية	3 - ان ا قل هذا 3 - ان 3 - ان سد طبر
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغالصة	(-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	المقل والبرهان العلمي المقل العلمي المقل المقل العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقلي المقلي المقلي أن القيم الجمالية تقوم شلى الاستدلال المقلي المقلي اللوق والشعور الموافية المقلي والمعالمة المقلي والمعالمة المقلي والمعالمة المقلية النظرية	3 - ان ا قل هذا 3 - ان 3 - ان سد طبر
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغالصة	ن شخصية ن وكالعما وكالعما ي	المقل والبرهان الاستدلال العلمي الاستدلال العلمي المقف الجمالي ليس مجرد هوقة ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال العقلي الاستدلال العقلي الدوق والشعور العرفة بالجمال تبدو الى الادراك الحسي والفهم العقلي والسايعة النفر من الناحية المقلية النظرية	3 ان ا قل هذا قل هذا 3 ان 1 ان 3 ان 3 ان
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغائصة الابداع الفني الجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث	ن خصية الخصية وك العما وك العما يير	المقل والبرهان الاستدلال العلمي الاستدلال العلمي المقف الجمالي ليس مجرد هوقة ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال العقلي الاستدلال العقلي النوق والشعور العورية بالجمال تبدو المالا دراك الحسي والفهم العقلي والسابعة النفرية النفرية النظرية النظرية التسم العملي المقلية النظرية التسم العملي المقلية النظرية التسم العملي المقلية النظرية التسم العملي المتلية النظرية التسم العملي المتليعة ويحاكيها كلما ارتبط	3 ان ا قل هذا قل هذا 3 - ان سد طبی
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغائصة الإبداع الفني الجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها المحلية طبيعتها المعلية	ن بهداییر بهداییر وافق بین	المقل والبرهان الاستدلال العلمي الاستدلال العلمي المقف الجمالي ليس مجرد موقف ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال العقلي الاستدلال العقلي النوق والشعور المعرد في المعرفة بالجمال تبدو الى لا الالالالال العقلي والسابعة النفرية المقلية النظرية المقلية النظرية المقلية النظرية المقلية النفرية الماليعة ويحاكيها كلما ارتبط انواعها الفلسفية	د ان ا قل هذا قل هذا 3 - ان 3 - ان 3 - كا 5 - كا 6 - كا
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغائصة الإبداع الفني الجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها المحلية طبيعتها المعلية	ن بهداییر بهداییر وافق بین	المقل والبرهان الاستدلال العلمي الاستدلال العلمي الموقف الجمالي ليس مجرد عوقف ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال العقلي النوق والشعور النوق والشعور العرفة بالجمال تبدو الى لا الله العسي والفهم العقلي والسا يعة النن من الناحية القسم العملي المقلية النظرية انواعها الفلسفية طبيعتها النظرية	د ان ا د ا ان ا د ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغائصة الإبداع الفني الجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها المحسبة طبيعتها المحسبة ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجه	وك العمادة وافق بين	المقل والبرهان العلمي المحالية المحالي	3- ان ا قل هذا 3- ان 3- ان 3- ان 3- ان 3- ان 3- ان 3- ان 3- ان 3- ان 3- ان
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغائصة الإبداع الفني طبيعتها المختسة طبيعتها المحتسة طبيعتها المعلية ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجع تنفق مع القسم العملي للجمال تتفق مع القسم العملي للجمال	ن العبارة الع	المقل والبرهان العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقل العلمي المقل المعلمي المعالية تقوم على استجابة المستدلال المقلي المعالية تقوم على المتوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو في الادراك الحسي والفهم العقلي والسالمورفة بالجمال تبدو في الادراك الحسي والفهم العقلي والسالمولية المقلية النظرية المقلية النظرية المسالمية المسال	3 - ان ا 3 - ان ا 3 - ان ا 3 - ان ا 3 - ان ا 3 - ان ا 3 - كا ان ا 3 - كا ان ا 3 - كا ان ا 3 - كا ان ا 3 - كا ان ا
الطابع العاطفي وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس والعلم والعرفة العقل والبرهان لي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغائصة الإبداع الفني طبيعتها المختسة طبيعتها المحتسة طبيعتها المعلية ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجع تنفق مع القسم العملي للجمال تتفق مع القسم العملي للجمال	ن العبارة الع	المقل والبرهان الاستدلال العلمي الاستدلال العلمي المقف الجمالي ليس مجرد هوقة ذاتي ينطوي على استجابة يعني أن القيم الجمالية تقوم على الاستدلال العقلي الاستدلال العقلي النوق والشعور النوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو المالا لا العسي والفهم العقلي والسالعرفة بالجمال تبدو المالا لا العسي والفهم العقلي والسالعمة النفرية النفرية النطرية الماليعة ويحاكيها كلما ارتبط الواعها الفلسفية النها المسلمية النظرية المواعة المهرفية على التهديما النظرية التواققية مهرجونة عند غيرنا كما هي عندنا ها تتفق مع القسم النظري للجمال تتختلف مع القسم النظري للجمال تختلف مع القسم النظري للجمال	3 ان ا قل هذا 3 ان ا 3 ان ا 4 ان ا 4 ان ا 4 ان ا 5 ان ا 6 ان ا 7 ان ا 8 ان ا 8 ان ا 8 ان ا 9 ا 9 ان ا 9 ا 9 ا 9 ا 9 ا 9 ا 9 ا 9 ا 9 ا

		ت رانسي محلا يعرض بعض الازياء على الانترنت فأعجبت بن	
الى	بارة تشير	، ودرجاتها مما أدى إلى نفورها واعراضها عن الشراء هذه الع	
القسم العملي للقيم الجمالية		القسم النظري للقيم الجمالية	
الصورة العقلية التذوق الفني		التحليل النفسي للقيم الجمالية	(3)
متولدة من عيانات حسية وابس تصورات مجراة فإن هذا	ك الجميل	دما يستطيع الفنان أن يكون بداخله صورة عقلية تجعله يدرا	ic -42
		ير إلى	المعنى يشب
التحليل النفسي للقيم	(y)	القسم النظري للقيم	
النقد الفني للقيم	(3)	التفسير الفلسفي للقيم	(3)
خُلاق الا ما يحقق الفائدة هذا الرأي يتفق هم الرأي القائل	ا معنى للأ	ل ابيقور الفيلسوف اليوناني أن لا خير للإنسان إلا فياللذة وا	S I -43
			أن القيم
موضوعية	(÷)	مطلقة	
ذاتية	3	قصدية	(3)
صول على السعادة في هورفة الحق وهذه المورلة تكتسب	فة بأن الح	الإنسان يبحث عن السعادة ويتحراها ولذلك عبر أحد الفلاس	44- ان
		للنَّا الرأي يتفق مع	بالبحث ه
القيم تكمن في اللذة	(9)	القيم الثاتية النسبية	
الخير نسبي متغير	3	الحق ثابت يتم اكتشافه	(5)
ولكن من خلال العم استهايع الإنسان أن بهرف ما يسبب له	عن السبب	نسان كثير ما يشعر بسرور ولكنه لا يعرف علته وقلما يبحث .	¥1 -45
ميل والقبيح هذه العبارة تشير إلى	بها بين الج	والشعور بالجمال فيتكون فيذهنه صورة عن الجميل ويفرق	الإحساس
القسم النظري للجمال	(u)	قيمة العق في النطق	
قيمة الغير في الاخلاق	3	القسم العملي للجمال	3
		، الطبيعة ومحاكاتها واللذة والسعي إليها هي جميعا تمثل	46- ان
قيمة الخير	(4)	قيمة الحق	
النقد الفني	(3)	شروط الجمال	3
		: ضع علامة صع أو خطأ	قائيا
لتعلمية وانظمة التابويم بساعد علي إعاقة التفلسف	يد البيئة ا	ج التعليمية المتنوعة القائمة علي الانشطة الفكرية والعملية وتجد	1- النام
خطأ	(i)	صواب	1
لوير الذات الإنسانية وأغميتها على خلق حوال للمشكلات	هم فی تط	«أبو حيان التوحيدي»: «الطسفة هي كمال الإنسان، حيث تسا على إعاقة التفسف.	2- يقول ₍ مما يدل ع
ilab	(÷)	صواب	
			i-11 -3
		قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه	
خطأ	(i	صواب	(1)
ها المهنية والتميز أشير اهبارة إلى معوقات النائلسف	لأفكار يفقا	بعض القنوات الفضائية علي اخبار غير موثوقة وغير متنوعة اا	4- اعتماد
ألف	(+)	صواب	
	أن تعرف		5- يقول
-	(1)		
خطأ	10	صواب	

امتمانك

ر مميزات العمل قبل عيوبه ذلك لن اراد أن يفكر تفكيرا بناءا	يءِ أن ندُكر	 6- ليس من الانصاف أن ننكر مساوئ الأعمال بل علينا وقبل أي شر هذه العبارة تشير إلى -التفلسف يتعلب تفكرا نقديا في كل الامور
اخطأ	(÷)	اً صواب
ر رممیزات العمل قبل عیوبه ذلك ثن اراد أن یفكر تفكیرا بناءا	يء أن نذك	 7- ليس من الانصاف أن نذكر مساوئ الأعمال بل علينا وقبل أي شهده العبارة تشير إلى التفلسف هو المبيل السريع للهضة الامم
خطأ	(u)	ا صواب
ل منهم الأخر ذلك لان الاختلافات الفكرية تثري الحياة لي	م بقبول ك لنظر العق	8- اذا أراد الموامع أن ينهض بأباء هاليه وقبل كل شيء أن يسمح لها الاجتماعية بدّال أشكالها هذه العبارة تنابسد أن الفلسفة ضرب من ا
خطأ	(9)	ا صواب
مَى إذا اخطاؤا ويوجههم بالحسنى إلى ما يجب أن يسيروا هذه	بتقبل النث	9- من معايير التنشئة الاجتماعية السلمة معاولة القائم عليها أن ب العبارة تتسق مع الفلسفة تميزنا عن التوحشين
خطأ	(4)	ا أ صواب
ثانوية العامة ثم نشرت الوزارة خبر ينفى تلك الشائعة لأنها ف يبتعد عن بيئات أسرية متسلطة	متحانات الا بأن التفلس	11- انتشر طبر في أحد مواقع التواصل الاجتماعي بأنه تم تأجيل اه تخالف ما استفرت عليه رئاسة المكومة فده العبارة تتسق مع القول ا
itai.		
ما الاثنة عكان لا منين عليه و الالما كان بوتيد نفسه لا	فلاق ا قائد	ا صواب 12- أن تحاور سقراط مع السفسطاهين النين أرادوا أن يبنوا مذهبا أ-
ا می ۱۰ دو وده - پیروس کیها او پایا ده پیدارد	مع الأخر	يعرف شيئا هذه العبارة تنفق مع المتفلسف يتعامل بسماحة وسعة أفق
خطأ	(()	صواب
عد علماء العصر الحديث أن يبدعوا بافكارهم لتطوير العلوم	ل ا لذي سا :	13-كانت الأفكار التي قدمها القلماء في الشرق والغرب هي المهد الأوا
5	سته	الختلفة هذه المبارة تُتفق مع التفادف يتناول حقائق الحياة بنظرة نف
All a state of the	(4)	ال صواب
الباع دوما الا حويتي بين الحير المطلق والحير الناهع ويرون ال	الهدا يمير مادية.	14- العقل الإنساني هو أساس الوجود الارادي الذي هو أساس الخير و الثاني تابعا للأول هذه العبارة تنبسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم
خطأ	(9)	ا صواب
طريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل طابعا صوريا	لكمال عن الاق تحمل	15- ان الإنسان يحوز بتوجهات غريبية ولكن عليه أن يصل إلى حد الالعليا التي تعمل على تنظيم الجهاز المفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخ
خطأ	(-)	ا صواب
		16- ان الإنسان يحوز بتوجهات غريزية رلكن عليه أن يصل إلى حد الالعليا التي تعمل على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخا
خطأ	(9)	ا صواب
		17- تهتم الفلسفة في العصر العالي بمن موعة من القيم التي. تحتم ع وتحسين الأداء الجبد داخل العمل هذه الدبارة تتفق مع القول بأن الاخا
خطأ	(Q)	ا صواب
	الواجب مأ	ا صواب 18- اكد الفيلسارك كانط على أن الأحالاة ثابعة من الواجب وهذا
		ا صواب

أخبار التعليم

لما ونمت عند الناس في الجنمعات الطبيعية المبلية ومن	ليها اعتباد ما معياريا	ِل زجلر أن العرف مجموعة من أعمال محددة تواضع الناس عا يها خرج عن الآداب هذه العبارة تؤكد أن القيم الأخلاقية علم	19 - يقو ي <mark>خرج ع</mark> اب
لما	(9)	صواب	1
المتلاف بينهما هذا الادبارة تشير إلى أن العدس الذي تمثله	الخلط واا	س الخير والسعادة في اللذة وحدهما ولا في العلم وحدم وانما	20- ئيا
		يتم بالتفكير الصوري	العبارة يه
خطأ	(4)	صواب	(1)
في أن كل ما يمثل الها. الطبقة الأغنياء هو طبر وأخلاقي	ال تتمثل	ول ماركس أن لكل طبقة نظامها الأخلاقي فأخلاق طبقة العم ارة تشير إلى أن القيم تتسم بالاهتمام ب الواقع المتغير.	
Lair	(9)	صواب	
اطلة هذه العبارة أشار الي التفلسف يناهش التعصب	با عاداها ب	متبر يوسف أن الذي يسكن بجواره هي في الحالة الصحيحة وا	-22
خطأ	(u)	صواب	
يل الاقيسة إلى قَصَّالِيا ﴿ لَقَشَّالِيا إلى حدود هَأَهُ العِبارة تَجْسَلُ	، علی تحل	طاع أرسطو أن يؤلف علما جديدا أسماه التحليلات حيث يعتما ائل بطبيعة القيم العملية	23- است ا <mark>لقول ال</mark> ة
فطأ	(4)	صواب	1
ن العلم يستند إلى غايات منطقية هذه العبارة تجسد العنى	فی حین از	ل لالاند أن الفن عملية إبداعية تنحو نحو غايات استطيقية القيم الفلسفية	24 - يقوا ب طبيعة
خطأ	('n)	صواب	(1)
ا التي تستند على على أو كذب قضية من الأل صدق أو	ين القضاي	ع أرسطو علم المنطق والذي جعل من أهم موضوعاته التقابل ب بة أخرى. تشير العبارة إلى القيم توجه السلوك نحو الخير	25- وضر كذب قضر
فطأ	(4)	صواب	
صول لنتيجة تلزم ديئ. هذه العبارة تشير إلي قيمة الحق	قرينة للوه	ب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقها ليجعل منها	26- يې
خطأ	(y)	صواب	
ول لنتيجة تلزم عنها عليه العبارة تشير إلى هام الاخلاق.	ينة للوصر	ب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقها ليجعل منها ق	27- يج
ألمة	(9)	صواب	1
الاخلاق قبل سقراط متناشرة في أبيات الشهراء أما البحث		ل جانيه أن الشاعر كان أول لاهوتي عند اليونان وكان أول واد بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد معنى الحكمة اله	
خطأ	(9)	صواب	1
* * *		لد جورجياس على إثر الكلمة واللغة من حيث أن لها قدرة في قه إلى أعمال لا يقرها العرف بدافع من السحر فالكلمة لها تأ ق في النطق	لی انسیا
فطأ	(4)	صواب	
الانسان فهي تسلب الانهان إرادته إلى النهاء الذي يصل	لتأثيرعلو	ر. و جورجياس على إثر الكلمة واللغة من حيث أن لها قدرة في ا قه إلى أعمال لا يقرها العرف بدافع من السحر فالكلمة لها تأ وملى للجمال صواب	لى انسيا
125		41949	

3 - استطاع فَإِنْدَاعُورِثَ أَنْ يَضْعَ فَأَعَلِيلَ شَلَدَي لَلْمُوسِيقَى وَانْغُ هُمَ هَذْهُ الْعَبِارَةُ نَجِسَدُ تَفْسِيرِ نَفْسِي لَلْجِمَالُ		
(1) صواب	(4)	خطأ
3- ان رائد السلوك الجمالي في ذاار بعض الفلاسفة يتمثل	ي الحدس والعي	ن المباشر والإدراك المفاجئ فننجذب إلى موضوع وننفر من
رنتيجة لإحساس خفى يمنكنا منا البداية هذه العبارة تش	رالقيم الجماليا	التي نفوم على العفل والبرهان.
ا صواب	('	فطأ
 3- ان الموقف الجمالي ليس مادره عوقف ذاتي ينطوي على القل هذا يعني أن القيم الجمالية تقوم على العقل والبرهان 	لتجابة شخصية	وانما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس
ا صواب	9	خطأ
 ان العرفة بالجمال تبدو في الاارراك الحسي والفهم العقل سد طبيعة الفن من الناحية القسم المملى 	والسلوك العما	
ا صواب	(4)	خطأ
 - كلما استهاع الشيء ان يقترب ه ن الطبيعة ويحاكيها كلما 	رتبط بمعايير ال	عمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث انواعها الفلسفية
ا صواب	(u)	خطأ
ة- وانما حكهما على الشيء الجميل يشامل تخطيط يقوم عل تع بأن هذه اللكة التوافقية موجو لة عائد غيرنا كما هي عند	نا هذه العبار	تتفق مع القسم النظري للجمال
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجوءة عند غيرنا كما هي عند ألل الله الله عند الله الله الله الله الله الله تجلى الله قرة بطريقة حسية وإذا كا	ا هذه العبارا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	لما
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجوءة عند غيرنا كما هي عند الصواب	ا هذه العبارا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	لما
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجوءة هند غيرنا كما هي عند المواب المواب هيجل الفن بأنه تجلى الفقرة بطريقة حسية وإذا كا هر في وعي العين هذه العبارة تشهر إلى تفسير فلسفى للجما	ا هذه العبارا ب الفن عند هيج ي الفن عند هيج ي	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ما: خطأ
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عالما غيرنا كما هي عند العرف هيجال صواب الموافقية على الفائرة بطريقة حسية وإذا كا هر في وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما المواب الموا	ا هذه العبارا بالفن عند هيج بالفن عند هيج بالفن عند هيج	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجوءة هند غيرنا كما هي عند المواب المواب هيجل الفن بأنه تجلى الفقرة بطريقة حسية وإذا كا هر في وعي العين هذه العبارة تشهر إلى تفسير فلسفى للجما	ا هذه العبارا بالفن عند هيج بالفن عند هيج بالفن عند هيج	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عالما غيرنا كما هي عند العرف هيجال الفقرة بطريقة حسية وإذا كا المحرف هيجال الفقرة بطريقة حسية وإذا كا هي عمد في وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما المواب صواب الالتوان ودرياتها مما أدى إلى نشيرها وإعراضها عن الشراء الالتوان ودرياتها مما أدى إلى نشيرها وإعراضها عن الشراء الله صواب	ا هذه العبار ب ب الفن عند هيج ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة هند غيرنا كما هي عند العرف هوب المواب المؤدرة بطريقة حسية وإذا كا الموقي عند في وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب والمواضها عن الشراء المواب والمواضها عن الشراء المواب والمواضها عن الشراء	ا هذه العبار ب ب الفن عند هيج ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عائد غيرنا كما هي عند المعرف هيجل الفن بأنه تجلى الفكرة بطريقة حسية وإذا كا هي وعد هي الفين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما المواب المو	ا هذه العبار ب ب الفن عند هيج ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عائد غيرنا كما هي عند المعرف هيد المواب الفن بأنه تجلى الفذرة بطريقة حسية وإذا كا هي وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما صواب الملاوان ودرياتها مما أدى إلى نشرها وإعراضها عن الشراء عندما يستطيع الفنان أن يكون بدا فله صورة عقلية تجعل عيد يشير إلى القسم النظري القيه عندا المواب صواب المواب النظري القيه عندا على الانتكام عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الله المواب النسان بيعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الله النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان الما الما الما الما الما الما الما ال	ا هذه العبار بي الفن عند هيج بي الفن عند هيج بي بي الفن عند هيج بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ تولدة من عيانات حسية وليس تصورات مجردة فإن هذا
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عائد غيرنا كما هي عند العرف هيجال الفق بأنه تجلى الفكرة بطريقة حسية وإذا كا هي وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما صواب الالوان ودرياتها مما أدى إلى نشورها واعراضها عن الشراء الالوان ودرياتها مما أدى إلى نشورها واعراضها عن الشراء عندما يستطيع الفنان أن يكون بله كله صورة عقلية تجعلى يشير إلى القسم النظري لمقيه	ا هذه العبارا بي الفن عند هيج بي الفن عند هيج بي بتلك الازياء فلاه العبارة تشيي يدرك الجميل بي المحل المحل بي المحل الم	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماأ خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ تولدة من عيانات حسية وليس تصورات مجردة فإن هذا خطأ خطأ
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عائد غيرنا كما هي عند المعرف هيد المواب الفن بأنه تجلى الفذرة بطريقة حسية وإذا كا هي وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما صواب الملاوان ودرياتها مما أدى إلى نشرها وإعراضها عن الشراء عندما يستطيع الفنان أن يكون بدا فله صورة عقلية تجعل عيد يشير إلى القسم النظري القيه عندا المواب صواب المواب النظري القيه عندا على الانتكام عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الله المواب النسان بيعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الله النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان يبعث عن السعادة وبته راها ولذلك عبر أحد الما النسان الما الما الما الما الما الما الما ال	ا هذه العبار بي الفن عند هيج بي الفن عند هيج بي بي الفن عند هيج بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي بي	خطأ ل يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ تولدة من عيانات حسية وليس تصورات مجردة فإن هذا
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عائد غيرنا كما هي عند العرف هيجال الفق بأنه تجلى الفكرة بطريقة حسية وإذا كا هي وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما صواب الالوان ودرياتها مما أدى إلى نشورها بإعراضها عن الشراء الالوان ودرياتها مما أدى إلى نشورها بإعراضها عن الشراء عندما يستطيع الفنان أن يكون بدا فله صورة عقلية تجعلى يشير إلى القسم النظري القيه ليعيد إلى القسم النظري القيه الفنان أن يكون بدا فله صورة عقلية تجعلى يشير إلى القسم النظري القيه المقادة وبتعراها ولذلك عبر أحد المناه الرأي يتفق مع الحق ثابت يتم اكتشافه	ا هذه العبارة في الفن عند هيج الفن عند هيج الثانياء الأزياء فقده العبارة تشيي الدرك الجميل فلاسفة بأن الحوف عن السبب و السبب السبب السبب و السبب السب	خطأ خطأ خطأ خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عائد غيرنا كما هي عند العرف هيجل الفن بأنه تجلى الهذّرة بطريقة حسية وإذا كا هي وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما وات رأت رائسي محلا يعرض بعنى الارباء على الانترنت فأعج الالوان ودراياتها مما أدى إلى نشرها واعراضها عن الشراء عندما يستطيع الفنان أن يذكون بله فله صورة عقلية تجعل عندما يستطيع الفنان أن يذكون بله فله صورة عقلية تجعلى يشير إلى القسم النظري للقيه المواب التبير الى المسان يبيعث عن السعادة وبتدوراها ولذلك عبر أحد المنا الرأي يبتعث عن السعادة وبتدوراها ولذلك عبر أحد المنا الرأي يبتعث عن السعادة وبتدوراها ولذلك عبر أحد المنا صواب	ا هذه العبارة في الفن عند هيج الفن عند هيج الثانياء الأزياء فقده العبارة تشيي الدرك الجميل فلاسفة بأن الحوف عن السبب و السبب السبب السبب و السبب السب	خطأ خطأ خطأ خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ
تع بأن هذه اللكة التوافقية موجودة عائد غيرنا كما هي عند العرف هيجال الفن بأنه تجلى الفكرة بطريقة حسية وإذا كا هي وعي العين هذه العبارة تشير إلى تفسير فلسفى للجما صواب الالوان ودرياتها مما أدى إلى نشورها بإعراضها عن الشراء عندما يستطيع الفنان أن يكون بله فله صورة عقلية تجعل عندما يستطيع الفنان أن يكون بله فله صورة عقلية تجعل عيشير إلى القسم النظري للقيه وسواب المواب المسال النظري للقيه المواب الموا	المن عند هيج الفن عند هيج الفن عند هيج الله الله الله الله الله الله الله الل	خطأ خطأ خطأ خطأ وعندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ

تدريبات علي أنواع القيم وعلاقة القيم بالتفلسف

		مان مقياس ما يوجد وما لا يوجد يعبر ذلك عن أفكار	1 - الان
أفلاطون	(e)	بروتاجوراس	
ماکس شیلر	3	جون مور	3
غرد بما يخصه هذا القول يتفق مع القيم	رما دام يا	رد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير والش	2- كل ف
الموضوعية	(4)	الثاتية	1
الشيئية	(3)	वंगीवी	(3)
غرد بما يخصه هـُـُّا القَّول يَخَالَفُ رأَى	رما دام يا	رد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير والشر	3- كل ف
بروتاجوراس	(4)	سقراط	
هويز	(3)	سيبنوزا	(3)
عن سمة كلية وهذا بكاني لاظهار أن الخير طبيعة روحية لا	أنها تعبر	ً ان كانت قيمة في نظر الانسان فإن موضوعها حكم حقيقي لا	4-القيمة
		غق ذلك مع رأى	حسية يت
بروتاجوراس	(4)	سقراط	0
هوبز	3	سيبنون	3
رضها على المجتمع الذي عيش فيه تعبر العبارة السابقة علي	ع التى يف	كام القيمة لا تعبر عن ترجيحي الشخصي بل تعبر عن الوقائ	
			ن القيم
النسية	(i)	الموضوعية	(1)
الثابتة	(3)	الطلقة	(5)
لرا ب الناجم عن ج مرح الأهواء وهذا يتفق مع اهكار	ن الاضط	هة نظام على العقل أن يعترف به ويرعاه ويعمل على انقاذه م	6- للطبي
سقراط	(9)	<u>بروتاجوراس</u>	
ماکس شیلر	(3)	جورج مور	(5)
يتحدث فيه فقط وركذ ارأي يتفق مع أفكار	قت الذي	يدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق في الو	7- ان ما ب
بروتاجوراس	(9)	سقراط	
هوبز	(3)	سيبثورا	(8)
		ان مقياس ما يوجد وما لا يوجد يناقض ذلك أهكار	7- الانسا
سقراط	(4)	بروتاجوراس	
ماکس شیلر	(3)	جورج مور	(3)
	وس تج	ت الفلسفة تدور حول الانسان بدلا من الكون الطبيعي المحسر	8- اصبح
افلاطون	(i)	بروتاجوراس	1
ماکس شیلر	(3)	سقراط	3
		ارسطو غاية الحرب هي السلام تجسد المقولة	9- يقول
موضوعية القيم	(Ų)	ذاتية القيم	1
1 11 11 11	(3)	کلاهما معا	(3)
ن والموسيقي ليست التطاعة، بل متفاضلة لان التيم	داء، واللح	بم ترتبط بالعقل، والرغبة، والمذوق والغريزة، فأنواع الطعام والر	10 - القي
فانية	(v)	نسبية ذاتية	
200	(3)	اعظامه	(3)

T			
متفيرة	(y)	موضوعية مطلقة	
ا ذاتية	(3)	مين	(ع)
الي تدل علي أن القيم	رعات الثابته ا	لموت و اعتياق، العلم والارتقاد، النطور والعقل) من الموضو 	1)-
تفير	(4)	موضوعية	1
ا ذاتية	(3)	نسبية	(8)
ائه ورغباته، و ضرورية ودائمة، وواضحة بذاتها، و عامة ا	الإنسان وأهوا	ع من القابم تتضمن قيمانها فيها النها. مستقلة عن مصالح	- نو
ببات تشير العبارة السابقة إلى ان القيم	الأفكار والرغ	بدل الظروف والأحوال، فهي كيس مثالي ثابت مستقل عن	ال بتا
متغيرة	9	موضوعية مطلقة	(
ذاتية	(0)	نسبية	ج
لي حقيقية اذا كانت الاحساسات حقيقية ، ولكن كل شيّ	ة احساسنا وه	لحساس هو طريق المراثة ، وإنّ احكامنا ليست سوي صياعًا	¥1 -
		لايبقي مرا علي حال واحده ابدا . تتوافق العبارة مع رؤية .	
lबोर्रवीहर्	(Q)	بروتاجوراس	
جون مور	0	شيلر	3
ان. تتفق العبارة السابقة مع أفكار	ها عقل الانس	عاول ربيط القيمة بالمنفعة . إن علم الالقيمة سمه كلية معيار	> -
افلاطون			
العار عمول	(ب)	سقراط	
هوپز	3	سقراط شیلر	3
هوبز	0	شيلر	\rightarrow
هوبز	ور الذي يقوه	سقراط شيلر ل د / زكي نجيب محمود : ﴿ أَنْ القيم تقوم في الإنسان بالله ل معلون تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف مر	يقو
هوبز	ور الذي يقوه	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالد	يقو
هوبز م به الريان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم	ور الذي يقوه	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : ﴿ أَنْ القيم تقوم في الإنسان بالله ك معلون :	يقو
هوبز م به الريان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم: باروخ سبنيوزا بروتاجوراس	ورالذي يقوم ن القيم ب ب ب	شيلر بل د / زكي نجيب محمود ۱۰ أن القيم تقوم في الإنسان بالد ك معلوم،. تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف مرا ماكس شبار	يقو
هوبز م به الريان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم: باروخ سبنيوزا بروتاجوراس	ورالذي يقوم ن القيم ب ب ب	شيلر ل د / زالي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالد ك معلوا). تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف مز ماكس شبلر توماس هوبز	يقو
هوبز م به الربان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق المقولة مع طبيعة القيم عند	ور الذي يقوم ن القيم (ب القيم الاقية تتطاب	شيلر ل د / زكي نجيب محمود ، (أن القيم تقوم في الإنسان بالد ك معلوان. تتوافق العبارة من موافف الفيلسوف من ماكس شبلر توماس هوبز ول أميل دور كايم ، القيام يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخ	يقو
هوبز م به الربان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق القولة مع طبيعة القيم عند	ور الذي يقوه ن القيم ن القيم لاقية تتطابر لاقية تتطابر	شيلر ل د / زاكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله ك معلوا). تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف م ماكس شبلر توماس هوبز ول أميل دور كايم : القيام يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخ	يقو
هوبز م به الربان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق القولة مع طبيعة القيم عند	ور الذي يقوه ن القيم ن القيم لاقية تتطابر لاقية تتطابر	شيلر ل د / زكي نجيب محمود ١٠ أن القيم تقوم في الإنسان بالله له معلواء. تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف مو ماكس شبلر ول أميل دور كايم : القيام يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخ باروخ سبنيوزا ماكس شبلر ل أميل دور كايم : القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخا	مده ا يقو ا يقوا
هوبز م به الربان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق القولة مع طبيعة القيم عند سقراط جرج مور ن القولة مع طبيعة القيم عند	ور الذي يقوه في القيم كلاقية تتطاب لاقية تتطاب و	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله له معلوا) تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف مر ماكس شبلر توماس هوبز ول أميل دور كايم : القيام يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخ باروخ سبنيوزا	مد ف
هوبز م به الربان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق القولة مع طبيعة القيم عند	ور اللذي يقوم ن القيم لاقية تتطاب لاقية تتطاب (قية تتطابق	شيلر ل د / زاكي نجيب محمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالله له معلوائ. تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف م ماكس شبلر باروخ سبنيوزا ماكس شبلر باروخ سبنيوزا ل أميار دور كايم : القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخا ماكس شبلر باروخ سبنيوزا	مدة مدة يقوا
هوبز م به الربان في السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق القولة مع طبيعة القيم عند	ور الذي يقور الذي يقور القيم القية تتطاب القية تتطابق القية تتطابق القيم مود الشخص مثا	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله الله د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله معلوا) من معلوا) تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من توماس هوبز ول أميل دور كايم : القيام يعددها المجتمع ومنها القيم الأخا ماكس شبلر القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخال أميا وركايم : القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخال ماكس شبلر باروخ سبنيوزا من أحدي دول الخالفة قويوت لصنه عالم السيارات تطبيق يتيح لعملان متازة ومفيدة للميارة ممتازة ومفيدة للميارة ممتازة ومفيدة المعالية السيارة ممتازة ومفيدة المعالية المع	يقوا (المما المما
هوبز م به الربان في السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق القولة مع طبيعة القيم عند	ور الذي يقور الذي يقور القيم القية تتطاب القية تتطابق القية تتطابق القيم مود الشخص مثا	شيلر ل د / زالي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله معلوا). قتوافق العبارة من موقف الفيلسوف من معلوا). وماس هوبز وماس هوبز ول أميل دور كايم : القيام يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخ ماكس شبلر القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخل أميل دور كايم : القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخل باروخ سبنيوزا والمنابق عند السيارات تطبيق يتيح لعملاة ماكس شبلر	يقوا المانانانانانانانانانانانانانانانانانانا
هوبز م به الريان في السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق المقولة مع طبيعة القيم عند سقراط مقراط ن المقولة مع طبيعة القيم عند مرح مور سقراط عزح مور ديلها الجديد لسنة ٢٠٢١ م وجاءت الردود كالتالي ني لأنها تناسب الطبيعة الصحراوية قال عميل أخر و تع بالجاذبية والرفاهية يشير ذلك إلى طبيعة القيم عنه	ور الذي يقور الذي يقور القيم القية تتطاب القية تتطابق القية تتطابق القيم مود الشخص مثا	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله الله د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله معلوا) من معلوا) تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من توماس هوبز ول أميل دور كايم : القيام يعددها المجتمع ومنها القيم الأخا ماكس شبلر القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخال أميا وركايم : القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخال ماكس شبلر باروخ سبنيوزا من أحدي دول الخالفة قويوت لصنه عالم السيارات تطبيق يتيح لعملان متازة ومفيدة للميارة ممتازة ومفيدة للميارة ممتازة ومفيدة المعالية السيارة ممتازة ومفيدة المعالية المع	يقوا (المما المما
هوبز م به الربان فى السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ق القولة مع طبيعة القيم عند	ور الذي يقور الذي يقور القيم القية تتطاب القية تتطابق القية تتطابق القيم مود الشخص مثا	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله الله د / زكي نجيب محمود : (أن القيم تقوم في الإنسان بالله معلوا) من معلوا) تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من توماس هوبز ول أميل دور كايم : القيام يعددها المجتمع ومنها القيم الأخا ماكس شبلر القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخال أميا وركايم : القيم يعدده المجتمع ومنها القيم الأخال ماكس شبلر باروخ سبنيوزا من أحدي دول الخالفة قويوت لصنه عالم السيارات تطبيق يتيح لعملان متازة ومفيدة للميارة ممتازة ومفيدة للميارة ممتازة ومفيدة المعالية السيارة ممتازة ومفيدة المعالية المع	يقوا المالة

ة وهذا النجاح هو القياعة والتجرية التي تكثيبًا عن المنفعة من وجهة نظر ولهم اليهس	رك الحياة أن القيم	ل وليم جيمس أن الفكرة الصادقة هي الفكرة الناجحة فيمعتر في محك الصدق والزيف ومعيار الخير والشر تشير المقولة إلي)2- يقو رعدمها د		
موضوعية	(÷)	نسية			
يعددها الفكر	(3)	نسبية وموضوعية	(3)		
	من كنسي	ل أكد منظرو الإيديولوجية الرسمية فيأوربا العصور الوسطى ليه القيم يشيرهذ التصور بأن القيم			
موضوعية	(÷)	نسية	(1)		
يعددها الفكر	(3)	نسبية وموضوعية	(3)		
2- السعادة هي استيفاء الإنسان كماله وليس بالجزء الحسي فإن هذا الجزء المُشترك بين الإنسال والعيوان هل يمثل العقل وحده ؟ هذا السؤال يتفق مع معنى القيم عند					
هوبز	(.	سبينون	(1)		
بروتاجوراس	(3)	ماکس شیلر	(3)		
سان هو إظهار كل ۱۱هٔ۱۱ من قوى وملكات بالهٔ۱۱ العملية	رض الإن	ل مارتن لوثر أن القيم تمتاز بميلها إلى الواقع لا الى الخيال وغ عالم هذا الرأي يتفق مع			
جورج مور	(y)	باروخ سبينوزا			
توماس هوبز	(3)	بروتاجوراس	(3)		
فيأي وقت شاء هدره الهرارة تناقض راي	24- ان قليلا من الخبرة يكفى لارشادنا والإنسان ليس مطالب أن يفعل ما يشاء في أي وقت شاء هده الهبارة تناقض راي				
توماس هوبز	(u)	بروتاجوراس	0		
باروخ سبينوزا	(2)	ماکس شیلر	(3)		
سبينوزا	(y)	।क्षेर्यक्ष्			
شيلر	(3)	394	(5)		
وشر هذه العبارة تناقص سذهب	۽ من خير	ول سبنسر أن التجرية هي التي بها نستخرج الحكم على الاشيا.	26- يقو		
سبينوزا	(4)	بروتاجوراس	1		
جورج مور	(3)	هوپز	(3)		
27- يؤكد بعض الفلاسفة ان الانسان لما كان مفكرا ناطقا فقد منحه الله قوة الفكر حتى يدرك العلافة بين الأعمال وبين الم تؤدي اليها من نتائج هذه العبارة تشير إلى					
جون مور	(÷)	سبينوزا			
هويز	(3)	بروتاجوراس	(ع)		
ض هذه العبارة القول بأن	عهل تناق	ول سقراط أن الفضيلة علم ينبع من داخل الإنسان والرذيلة ج	28- ية		
تلعب القيم دور توجيهي للفرد	(Ļ)	القيم نتاج اجتماعي يتعلمها الناس			
القيم يستهدي بها أفراد الجتمع	3	القيم تسبق التشريعات والقوانين	E		
والإنسان أن يكون وبه يفال الإنسان الأعمال الماء العبارة تشير إلى		اعمال الإنسان لابد لها من مقصد فيستحيل إرادة عمل من غير غرض	29- ان		
القيم مصدرها الحياة	(r)	القيم نتاج اجتماعي متعلمة			
القيم تمثل معايير التفضيل	(3)	القيم دورها كريان السفيئة	(3)		

العبارة تشير إلى أن القيم	منه هده	ان الانسان قد يترك عمل ما بسره ويسعده من أجل أمر آخر اهم	-30
بَمْثُلُ القَيْمِ مِعَالِيرِ تَفْضِيلُ	(i)	يتعلمها الفرد تدريجيا	1)
القيم توجه الفرد لغرض	3	القيم تسبق التشريعات	
تشير إلى أن القيم	ه العبارة أ	على الفرد أن يشكل إرادته ودرجها حسب الظروف والاحوال هذ	
تقوم بدور ربان السفينة	(P)	تنشا من تفاعل الناس ببعضهم	1)
يستهدي بها أفراد المجتمع		تسبق التشريعات والقوانين	(ع
فا على المنكوبين وغضبا على الخاطئيين وأننا لنحس رغبة	تهتز عط يم	يقول اله سميث أن في طبيعة له شيها نقيس به الأمور فإن نفوسنا خلنا تجعلنا نفعل الخير لسعادة الأخريين هذه العبارة تعني أن الق	-32
تلعب دور ربان السفينة		نتاج اجتماعي متعلمة	D
تسبق التشريعات والقواذين	(3)	نَهُ ثُلُ مَعَايِيرِ الْتَفْضِيلُ	٤
		باقتراب الامتحانات اقترح طالب على زميله بالذهاب يوميا إلى الا ن موقف الزميل يشير إلى أن تقيم ك التشار من التناب	
تلعب دور توجیهی	(c)	تمثل معايير التفضيل	2
تلعب دور القائد		ا مكتسبة بالتنشئة	
34- تقوم المسيدات في بعض المجمِّه هات الأفريقية بوضع حلقات بطريقة معينة حول رقابهن حتى تطيل منها اعتقادا منهن انها من مظاهر لجمال هذه العبارة تشير إلى أن القبهم			
تلعب دور توجيهي للفرد	1	مكتسبة ومتعلمة بالتنشئة	
معايير التفضيل عند الناس			(ع
35-دخل احمد النزل متعبا فطلبت منه أمه إن يعود إلى الشارع مرة أخرى ليشتري بعض طلبات للمنزل فلم يعصى امه ونزل رغبة في ثواب لبر للوالدين هنذا الموقف يجسد أن الآتيه			
تلعب دور قائد السفينة	_	يتشريها الإنسان من المجتمع	1)
تسبق التشريعات والقوانين		مصدرها الحياة والتفاعل	
		لعب الهيئة البرلانية من حازل الادتضاء المثلين من المجتمع دورا. تسجد ان القيم	
يكتسبها للناس بالتنشئة الاجتماعية	(·	مصدرها الحياة والتفاعل الاجتماعي	1
تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين	(3)	تقوم بدور قائد السفينة في توجيه الفرد	E
أشخاص غرباء قد يتسببوا له فياذي هذا يعني أن القيم	عرف على	بعت الأه ابنها الذي يلعب لعبة البيعي على <mark>الموبايل خشية أن</mark> يت	3-تا
تقوم بدور قائد السفينة	(÷)	تنمب دور توجيهي للأفراد	
لها دور هام فيعصرنا الراهن	0		(E)
ظر كونت ضرب من العادات هذه العبارة تشير إلى أن القيه	، فهي في	فتلف المادات والتقاليد من معينهم الآخر ومن ثم تختلف الاخلاق	3-ت
تلعب دور ربان السفينة	(4)	نَمْثُلُ مَعَايِيرِ التَّفْضِيلُ عَنْدُ النَّاسِ (الْمُضِيلُ عَنْدُ النَّاسِ	
تسبق التشريعات والقوانين	0		(3)
يَهِ لَهُ الشَّى عند) العبارة ة	نهب خاس. و تكننا نحتاج المفشيه و نتمسك به كي لا نغرق تمثل	
الهلاطون	(4)) بروتاجوراس	
توماس هوبز	(3)	ا سينيون ((3)

ثانيا ، ضع علامة صح أو خطأ

	مور	1 - الانسان مقياس ما يوجد وما لا يوجد يعبر ذلك عن أفكار جورج			
خطأ	(4)	ا صواب			
فرد بما يخصه هذا الفهل التفق مع ذاتية التهم	2- كل فرد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير والشر ما دام ينفرد بما يخصه هذا الفهل يتفق مع ذاتية القيم				
المخا	(u	ا صواب			
فرد بما يخصه هذا الله ول يخالف رأى سينيون	رما دام ين	3- كل فرد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير والش			
فطأ	(4)	ا صواب			
حكم حقيقي لأنها أعبر عن سمة كلية وهذا يكفى لإظهارأن	موضوعها	4- يؤكد سقراط على ان القيمة وان كانت قيمة في نظر الانسان فإن			
		الخير طبيعة روحية لا حسية			
خطأ	(()	ا صواب			
بل تعبر عن الوقائع الدي يهرصها على المجدميّ الذي اعيس	الشحصي	 5- تتمثل موضوعية القيم في ان أحكام القيمة لا تعبر عن ترجيحي فيه 			
خطأ	(÷)	ا صواب			
راب الناجم عن جموح الانفواء وهذا يتفق مع الكار ماكس	ن الاضطر	6-للطبيعة نظام على العقل أن يعترف به ويرعاه ويعمل على انقاذه م			
		شيلر			
ألف	Ç	ا صواب			
يتحدث فيه فقط والمذا ارأى يتفق مع أفكار بروتاجوراس	7- ان ما يدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق في الوقت الذي يتحدث فيه فقط والمذا ارأي يتفق مع أفكار بروتاجوراس				
خطأ	(9)	ا صواب			
		8- الانسان مقياس ما يوجد وما لا يوجد يناقض ذلك أفكار سقراط			
المنا	(Q)	ا صواب			
ك المقولة افكار بروتا جورس	وس نجسا	9- اصبحت الفلسفة تدور حول الانسان بدلا من الكون الطبيعي المس			
خطأ	(4)	ا صواب			
من والموسيقي ليست منهاابقة، بل متفاضلة لان القيم نسبية	10 القيم ترتبط بالعقل، والرغبة، والنوق والغريزة، فأنواع الطعام والرداء، واللحن والموسيقي ليست منطابقاة، بل متفاضلة لأن القيم نسبية				
		الآية			
خطأ	(y)	ال مواب			
هجمال الوردة مثلا يقوم لذاته موضوعية مطلق	لب كفاية،	11 -نوع من القيم الباطنية لا يحده زمان ولا مكان يلتمس لذاته ويط 			
خطأ	(i	اً صواب			
حقيقية اذا كانت الاحسر مات حقيقية ، وتكن 15 شئ يتبدل	**	12 - الاحساس هو طريق المعرفة ، وان احكامنا ليست سوي صياغة احس			
	<u>(</u>	ولا يبقي امرا علي حال واحده ابدا تتوافق العبارة مع رؤية بروتاجوراس			
خطأ	(y)	ا مواب			
به الريان في السف لة الجربها ويرسيها عن قصد مرسوم،		13 - يقول د / زكي نجيب محمود : «أن القيم تقوم في الإنسان بالدور ا			
5	القيم	والى هدف معلوم». تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف ماكس شيلر من			
خمأ	1	ال صواب			

ن المقولة مع طبيعة القيم عند ماكس شيلر	بة تتطابؤ	14 - يقول أميل دور كايم: القيم يعسده المجتمع ومنها القيم الأخلاق
lai	(+)	اً صواب
ين واقطاعيين على وحدة وثبات، وألوهية اليقين الذي يج	من کنسی	15 - ثقد أكد المنظرو الإيديولوجية الرسمية في أوريا العصور الوسطى
		أن ترتكز إليه القيم يشير هذ النصور بأن القيم موضوعية
خطأ	(u	صواب
مان هو إظهار كل ما فيه من قوى وملكات بالحياة العملية ف	مرض الإن	16- يرى مارة في لوشر أن القيم تمتار بميلها إلى الواقع لا الى الخيال وغ هذا العالم هذا الرأي يتفق مع جورج عور
خطأ	(j.	ا صواب
أي وقت شاء هذه العبارة تناقض راي ماكس شيلر	ا يشاء في	17- قليلا من الخبرة يكفى الإرشادة والانسان ليس مطالب أن يفعل م
خطأ	(i,	ا صواب
دية الخالدة (الليل والنهار. والحياة والموت) فهي ليست	كمثل الأب	 18 - يقول كارابل أن الشعور بالواجه هو معنى ابدي جزء من طبيعتنا نتيجة بيئة وإلا مكان ولا زمان هذاء الهبارة تناقض قول افلاطون.
خطأ	(u)	ا صواب
مبارة تشير إلى أن القيم نمثل القيم معايير تفضيل. 	نه هذه ال	19-ان الأنسان قام يترك عمل ما يسره ويسعده من أجل أمر آخر اهم م
خطأ	(9)	ا صواب
نير إلى أن القيم يستهدي بها أفراد المجتمع.	العبارة تثأ	20-على الفرد أن يشكل إرادته ويوجهها حسب الظروف والاحوال هذه
لفا		ا صواب
ل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان الامتحانا	دي من أجا	2- باقتراب الامتحانات اقترح والله على زميله بالذهاب يوميا إلى النا فتريت موقف الزميل يشير إلى أن النيه تمثل معايير التفضيل
خطا	(y)	ا صواب
حول رقابهن حتى تطيل منها اعتقادا منهن انها من مظاهـ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نة معينة •	22-تقوم السيادات في بعض المجتمعات الأهريقية بوضع حلقات بطرية جمال هذه المهارة تشير إلى أن القباع مكنسبة ومتعلمة بالتنشئة
خطأ	Ų	ا صواب
عتياجات مجتمعاتهم للمسؤولين في الهيئة التنفيذية هذه	في إبراز ا	2- تلعب الهيئاة البرلمانية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا. ا عبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين
ألمأ	(9)	ا صواب
شخاص غرياء قد يتسببوا له في اذي هذا يعني أن القيم	رف على أ	-2- <mark>تابعت الام ابنها الذي يلعب لعبية البابحي على الموبايل خشية أن يتع</mark>
		هب دور توجيهي للأفراد
فطأ	9	ا صواب
ظركونت ضرب من العادات هذه العبارة تشير إلى أن القب	فهي فی ن	21- تختلف الشدات والتقاليد من مجنمع لأخرومن ثم تختلف الاخلاق
		تاج تفاعل اثناس ببعضهم
İlab	(4)	ا صواپ
يمة الشئ عند سبنيورًا-	العبارة ق	20- الذهب غالي. و لكننا نحتاج التفني و نتمسك به كي لا نغرق تمثل
خطأ	(i)	ا صواب

تدريبات علي القيم التي تكسبها الفلسفة

•	ىع قيمة	بقول المثل الشعبي ، ان غاب القط العب يا فار وهذا يتعارض ه	1- الان	
التسامح الفكرى	(e)	الحرية الانسانية		
الاستقلال الذاتي	9	حب المعرفة	(3)	
2- أننى افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم تجسد المقولة				
ساوتو	(h)	روسو		
سبنيون	(3)	الفلاطون	3	
3- متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا تجسد المقولة				
قيمة الاستقلال الذاتي	(+)	قيمة البحث عن الحقيقة		
قيمة التسامح الفكري	(3)	قيمة العرية الانسانية	3	
		ل يعلو ولا يعلى عليه تجسد المقولة	4- الحق	
نظرية التطابق	(P)	نظرية الترابط		
	3	النظرية البراجماتية	(3)	
*****	ع مفهوم .	لِ المثل الشعبي : السلطان من بعد عن السلطان يتفقّ ذلك م	5- يقو	
حب المرفة	(i	التسامح الفكري		
الحرية الانسانية	3	الاستقلال الذاتي	E	
		شيء واحد افضل من التفكير في عشرة تجسد المقولة	6- فعل	
نظرية التطابق	(4)	نظرية الترابط		
	3	النظرية البراجماتية	(2)	
		رية اصل وجودك تجسد المقولة	كا -7	
العرية والضرورة	(i)	الحرية والشعور		
	(3)	الحرية والمسئولية	(3)	
	هوم	إِلَّ الْمُثُلُّ الشَّعبِي ؛ كُلُّ واحد ذنبِهِ على جنبِه يتفق ذلك مع مظ	8- يقو	
حب المرفة	9	التسامح الفكرى	(1)	
الاستقلال الذاتي	(3)	العرية الانسانية	(2)	
9- لا خير في قول الا مع عمل تجسد المقولة				
نظرية التطابق	(i	نظرية الترابط	1	
	(3)	النظرية البراجماتية	(3)	
10 - يقول المثل الشعبي : كلنا ولاد تسعة ومحدش على راسه ريشة يتفق ذلك مع مفهوم				
حب المرفة	(Q)	التسامح الفكري		
الحرية الانسانية	(3)	الاستقلال الذاتي	3	
الملهم بالرفق واللين في فيها المقولة	تخافك وء	لبتاح حتب حكيم الدولة القديمة (لا تجعل الناس أ	11 - يقو	
حرية الفعل	(4)	حرية الاختيار	(1)	
العرية الانسانية	3	حرية	(3)	

		ول المتلى الشعبي : أنا عبك الماهور وهذا يتعارض مع قيمه	11-ية	
العرية الانسانية	(i	التسامح الفكري		
الاستقلال الذاتي	0	<u> </u>	€	
التي ظلت حقائق لقرون ماضية ليست حقائق مطلقه، بل ربما	والثوابت	ي ونيم جيمس ان حقيقة اليوم أد تصبح خطأ الغد ؛ فالنطق	12-ير	
	مم	نقول: إنها خاطئة تدل الهبرة شلي نظرية في الحقي	أمكننا أن	
التطابق	(i)	اثبوجماتية		
الاستقلال	3	الترابط	(3)	
رف طبقاً لإرادته وطبيعته تجسد العبارة السابقة	بة، ويتص	عالة الله يكون عليها الكَائِنُ العِيَّ لا يخضع لقهرٍ أو قيدٍ أو غل	1 -13	
		,		
العقيقة	(·)	العرية		
וציי ביי	0	التسامح	(3)	
حريعد ضروريا لكي يستطيع ان يؤكد ذاته كسيد حر	اي التزام	بوجد تعارض بين الحرية الفردية والجماعية عند سارتر ، فإن	¥-14	
		ندل الهيارة علي التلازم بين	لأفعالك .	
الحرية والشعور	(÷)	العربة والمنولية	(1)	
	(3)	العرية والضرورة	(3)	
لعبارة مع قيمة البحث عن الحقيقة	تتعارض ا	ل شكسبير (اهتم بمن يهنه بك اما البقية فرد التحية كافي ،	15 - يقو	
التسامح الفكري	(÷)	الاستقلال الذاتي		
	(3)	العرية الانسانية	(3)	
ني، لكي تقتصها. تجسد هذه العبارة نظرية	عندما تأ	ل أحله الفلاسفة كن دوما مستعلما صاحيا منتبها لترى الفرصة	16 - يقو	
الترابط	(4)	التطابق	(1)	
البرجماتية	0	النسبية	(2)	
لاَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعَمْ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ ،تشير الآية	يظ الْقلْب	لِ اللَّهِ عَزْ وَجِلَ: « فَيِمَا رَحْمَةُ مِنْ اللَّهُ ثِنْتَ لَهُمْ وَلُوْ كُنَّتَ فَطَا عَلِ	17-يقوا	
			لقرآنية اا	
الاستقلال الذاتي	(4)	قبمة البحث عن الحقيقة		
العرية الانسانية	(3)	التسامح الفكرى	(3)	
18 - يقول المثير الشعبي : كل واحد عملق من عرقوبه يتفق ذلك مع مفهوم				
التسامح الفكري	(Q)	العرية الانسائية		
الاستقلال الثاتي	0	حب المرفة	(3)	
19 - ويقول عن وجل: وليُعَفُوا وليعمنعا إلا تُحبُون أنْ يغْفِر اللَّهُ لكُمْ، تشير الآية القرآنية الي				
الاستقلال الثاتي	(4)	قيمة البحث عن العقيقة		
العرية الانسانية	0	التسامح الفكري	E	
راءة التي تتولد عنها الدهشة، تعبر هذه المقولة عن	20-أبيقوريني أنّ الأطفال لينضبهون بالتساؤل، فذلك باعتقادي يعود إلى البراءة التي تتولد عنها الدهشة، تعبر هذه المقولة عن			
الاستقلال الثاتى	(Q)	قيمة البحث عن الحقيقة		
العرية الانسانية	0	التسامح الفكري	(3)	

	بدًا القول مع قيمة قيمة البحث عن الحقيقة	(+)	الاستقلال الذاتي
(3)	التسامح الفكرى	(3)	العربة الانسانية
2- يقر	ول روسو : حرية الفرد لا تكمن في انه يستطيع ان يفعل ما ر رتبطة بالحرية وهي	بد بل فی	
1	الحرية و الضرورة	(4)	الحرية و المشولية
(3)	الحرية و الشعور	(3)	الحرية و العدالة
	ل أحد الصحفيين بأن منسوب نهر النيل انخفض بمقدار ١٥ س هر النيل لم يتأثر ولم ينخفض تخالف العبارة نظرية		
	التطابق	(÷)	الترابط
(3)	البرجماتية	(3)	العرية
-2	دق الأفكار مبني علي ما يحققه العمل فيالواقع العملي. تت	العبارة ه	ع نظرية
	التطابق	(y)	الترابط
رج) 2- ا ک	البرجماتية	(3)	العرية
نق مع	لد بعض الفلاسفة الماديين أن العالم المادي هو وحدة العالم ال نظرية - الترسية	يىي سىر	
	الترابط	رب ا	التطابق
	البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية فيكل المواد و العبارة تشير إلى	<u>ه</u> ادته	Zažilj
2-عند ن هذه ا	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية فيكل المواد و العبارة تشير إلى نظرية التطابق النفعة العامة	ب شهادته ب ب ب ب	المنفعة مكتوب فيها أنه حسل ديني الدرجات النهائياة بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية
اند-2 ن هذه ا ک د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية فيكل المواد و العبارة تشير إلى نظرية التطابق	ب شهادته ب ب ب ب	المنفعة مكتوب فيها أنه حسل ديني الدرجات النهائياة بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية
اند-2 ن هذه ا ک د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية فيكل المواد و العبارة تشير إلى نظرية التطابق المنفعة العامة ت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أ	ب شهادته ب ب ب ب	المنفعة مكتوب فيها أنه حمسل على الدرجات النهائياة بالضعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية
2-عند مده ا عده ا عدم عدم العبار	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى نظرية التطابق المنفعة العامة ت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أ رة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي	ب شهادته ب ب ب ب	المنفعة مكتوب فيها أنه حاءل على الدرجات النهائياة بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية البخلية فيالمذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من التفوق
2-عند ر هذه ا ج علم د العبار د العبار ت جعل	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنفعة العامة تان كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أ زة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المادية النظرية البرجماتية السوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير والنا إذ تشير إلى نظرية	ن شهادته ن شهادته ن الطلاب ن الطلاب	المنفعة مكتوب فيها أنه حسل نش الدرجات النهائياة بالفعل فظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية البرجماتية النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية الدسية ومع ما يتماشى مع اذائيته الذاتية الااتية
عند 2 ه هذه ا ع علم ه العبار ه العبار ه العبار	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنفعة العامة ت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أ رة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المدية النظرية البرجماتية السوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير والن و تشير إلى نظرية	ب شهادته ب شهادته د الطلاب د الطلاب وذلك بن	المنفعة مكتوب فيها أنه حاعل نفى الدرجات النهائياة بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجاتية المحماتية النظرية البرجاتية المحقق قدرا من التفوق النظرية التطابقية النظرية الترابطية النابطية الدابطية الدابطية الدابطية الدابطية الدابطية الدابطية الدابطية الدابطية الدابية في الما المدابقة الدابية الدا
2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنطقة العامة المنطقة العامة المنطقة العامة المنطقة العامة المنطقة العامة المنطقة العامة المنطقة العامة المنطقة المنطقة وهي المنظرية المدية المنطقة	ن شهادته ن شهادته ن الطلاب ن الطلاب وذلك بن	المنفعة مكتوب فيها أنه حسل نشى الدرجات النهائياة بالفعل فظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية الدسية ومع ما يتماشى مع اذانيته الذاتية الادبية
2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنفعة العامة ت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أ رة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المدية النظرية البرجماتية السوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير والن و تشير إلى نظرية	ن شهادته ن شهادته ن الطلاب ن الطلاب وذلك بن	المنفعة مكتوب فيها أنه حسل نش الدرجات النهائياة بالفعل فظرية الترابط النظرية البرجاتية البرجاتية البرجاتية النظرية البرجاتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية الدربطية ومع ما يتماشى مع اذا نيته الذاتية المادية
2-24 (a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنابق المنطبة المامة المنطبة المامة المنطبة المامة المامة المامة المامة المامة المامة المامة المامة المنطبة المامة المنطبية المامة المنطبية المحتبة وهي المنظبية المرجماتية المنظبية المرجماتية المنطبية المربحماتية المنطبية المنطبية المنطبة الم	ب شهادته ب شهادته ب الطلاب وذلك بنا وذلك بنا	المنفعة مكتوب فيها أنه حاءل نشى الدرجات النهائياة بالفعل فظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية البرجماتية النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية المائية في النظرية الترابطية الدائية ومع ما يتماشى مع اذا نيته الذاتية المادية البرجماتية المائ
عند - 2 ه هذه ا علم - 2 ه العبار ه العبار ه العبار ه العبار ه العبار	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنفعة العامة المنفعة العامة المنفعة العامة المنفعة العامة أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أو تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المرجماتية المنظرية المرجماتية المسوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير والنا الترابط التحابق المنابق شهادته ن شهادته ن الطلاب ن الطلاب وذلك بن	المنفعة مكتوب فيها أنه حسل نشى الدرجات النهائياة بالفعل فظرية الترابط النظرية البرجماتية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية المامية ومع ما يتماشى مع اذا يتم الذاتية المامية أما المرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية	
عند - 2 ه العباد العب	الما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنابق المنطبة المامة المنطبة المامة المامة ان كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أن كل من اجتهد في المنظرية المادية المنظرية المرجماتية المنظرية المرجماتية المنظرية المرجماتية والمنافق المنطبة ا	ن شهادته ن شهادته ن شهادته ن الطلاب ن الطلاب ن الطلاب ن الطلاب	المنفعة مكتوب فيها أنه حاءل نشى الدرجات النهائياة بالفعل فظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية الدسية وما ما يتماشى مع اذائيته الذاتية المادية البرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية
2-24 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد و العبارة تشير إلى المنفعة العامة المنفعة العامة المنفعة العامة المنفعة العامة أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق وان أو تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المرجماتية المنظرية المرجماتية المسوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير والنا الترابط التحابق المنابق شهادته ن شهادته ن شهادته ن الطلاب ن الطلاب ن الطلاب ن الطلاب	المنفعة مكتوب فيها أنه حسل عنى الدرجات النهائياة بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية النظرية الترابطية النظرية الترابطية المائية ومن ما يتماشى مع اذائيته الذاتية المابرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية البرجماتية	

-	المُلسنَّلة تَمَثّل محاولة للكَشْفُ وَ 'نَفَاذَ إِلَى الْجُوهِر لاَادْرَاكُ عَ	ے جدیا	
	قيمة البحث عن الحقيقة	(4)	قيمة الاستقلال الثاتي
(3)	قيمة الحرية الإنسانية	(3)	قيمة التسامح االفكري
32-اا ت لفلسفيا	فلسف «أو جهد متوالي ي ^{يه} اوي تو نر ذهني مرتفع من اجل است ة وهي	ص الج	وهري من العرضي هذه العبارة تشير لقيمة تكسبها
	الاستقلال الثاني	(i	حب العرفة
(3)	العرية الإنسانية	(3)	التسامح الفكري
3-قد	يسال الممثل لم يبلغ الحالم المه منهمشا من طبيعة ذاته متأملا	ماهيته	باحثا عن كيفية وجوده وهذه العبارة تشير إلى
	فطرة الإنسان في البحث الفلسفي	(i	فطرة الإنسان بالبحث العلمي
(3)	فطرة الإنسان في البحث الفلسفي حاجة الإنسان الدائمة إلى البحث	(3)	يصعب الإجابة على مثل هذه الأسئلة
	السؤال الميتافيزيقي الأول ينهشل فيمحاولة إدراك الوجود بح		
	شيوراني		
1	البحث في لوجود باداة لماذا	(4)	البحث فىالوجود بأداة ماذا
(3)	البحث طي الوجود بأداة كيف ؟	3	البحث عن الوجود بأداة بماذا؟
	حب المعرفة التسامح الفكري		الاستقلال الذاتي الحرية الإنسانية
3-احيا	تا قد به تتاج الفيلسوف إلى العزاة من أجل التركيز ولكنها عز سد قيمة نكسبها الفلسفة وهي		
	الاستقلال الفكري	Ų.	الحرية الإنسانية
	التسامح الفكري		حب المرفة
	البحث الفلسفي مخاطرة لانه يـــ ضمن جانبا من مواجهة الخط مة فلسفية مكتسبة وهي	بب مع	فالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر ه
	العرية الإنسانية		الاستقلال الفكري
1			الاستقلال الفكري التسامح الفكري
ع ا	العرية الإنسانية	(3	التسامح الفكري
3	العرية الإنسانية البحث عن الحقيقية	ح يؤدې	التسامح الفكري
ع الحادث	العرية الإنسانية البحث عن الحقيقية المرونية والنجمود هما ما يوازي الانفتاح والانفلاق وذلك أن الا	ے ح یؤدہ	التسامح الفكري ، إلى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود تعد هذه العبار
ع ا-تعد اق إلى ع	العرية الإنسانية البحث عن الحقيقية المروذة والجمود هما ما يوازي الانفتاح والانفلاق وذلك أن الا الاستقلال الفكري	ح يؤدې	التسامح الفكري بالى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود تعد هذه العبار تحقيق المصلحة تحرية الإنسانية
ع المالية الم	العربة الإنسانية البحث عن الحقيقية المرونة والمجمود هما ما يوازي الانفتاح والانفلاق وذلك أن الا الاستقلال الفكري القدرة على التعايش باره أبدس هناك طريق وحد انقط للحق هو أن الوجود موج	ح يؤدې	التسامح الفكري بالى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود تعد هذه العبار تحقيق المصلحة تحرية الإنسانية

قيمة الاستقلال	(ب)	قيمة حب المعرفة
قيمة العق	(3)	قيمة التسامح
	لتوكيدي الحزمي الا	ك نوع من التسرع النابع من الحكم الفوري والقرار ا
الاعتراف بالآخر	(4)	البحث والكشف
الاستقلال الذاتي	(3)	العرية الإنسانية
	ں رد أو انتظار أو اس	لفيلسوف يؤمن بالتحاور فىحده الأدنى على الأخص
الاعتراف بالآخر	(4)	الاستقلال الفكري
الكشف الكلى	(3)	البحث الدؤوب
اعلى مبدأ المصارعة علله العبارة تشير الي	ع في الاعلان عنه با	ما يكتشف الفيلسوف أنه وقع فيخطأ ما فإنه يسار
علاقة العرية بالسئونية	(4)	علاقة العرية بالشعور
علاقة الحرية بالساواة	(3)	علاقة العرية بالضرورة
ا يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حمسر لها	هذا الرأى أما عنده	
		قة تؤكد
علاقة التسامح الفكري بتقبل الاختلاف	ب	علاقة التسامح الفكري بالتثقيف والعلم
علاقة التسامح الفكري بتجنب الخلافات	3	علاقة التسامح الفكري بالارتقاء الشخصي
قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة	اخله قدرته على ال	رالإنسان القيام بالفعل ويشعر بحاسة باطنية من د
علاقة العرية بالمسئولية	(.	علاقة العرية بالساواة
علاقة الحرية بالشعور	(3)	علاقة العرية بالضرورة
فهذا يناقض	ختيار موقف بالعلاج	ا يمرض شخص ويستسلم لمرضه دون القدرة على ا
علاقة الضرورة بالعرية الإنسانية	(y)	الضرورة فيالسيطرة على الفعل
تلازم الحرية طرديا بالضرورة	(3)	قيمة الحرية في ختيار الفعل
ه العبارة يتمثل رايج، في	ملوك من خلال هذ	ورة تعني القسر الخارجي الذي يؤدي إلى إعاقة الس
ارفض لعلاقة الحرية طرديا بالجبرية	(9)	اوافق لان الحرية منافية للجبرية
اوافق لان الحرية طبيعة إنسانية	0	ارفض لان الضرورة تعني الحرية
راثية تمثل	ها هذه الصفات الو	الإنسان مزودا بصفات وراثية معينة لا دخل له فيه
ضرورات معثلقة دائما	(i	ضرورات قابلة للسيطرة
ضرورات ثابتة نسبيا	(3)	ضرورات دينامية
		سع علامة صح أو خطأ
ة الإنسانية.	ض مع قيمة الحري	المثل الشعبى : ان غاب القط العب يا فار وهذا يتعار
خطأ	(4)	صواب
	سد المقولة روسو	فضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم تج
İlai	9	صواب
الانسانية	لقولة قيمة الحرية	
ألمغ	(9)	صواب

		4- الحق يعلو ولا يعلى عليه تجميد الأثولة النظرية البراجماتية)	
لفا	9	ا صواب	
 -5 يقول المثل الشعبي : السلطان من بعا، عن السلطان يتفق ذلك مع مفهوم الحرية الانسانية 			
المخا	(9)	ا صواب	
ماتية	ية البراج	 6- فعل شئ واحد افضل من النفكير في عشرة تجسد المقولة النظر 	
خطأ	9	ا صواب	
		7- । विस्तुम किसी हर्न्यति विषयी विस्तुम विस्तुम विस्तुम)	
خطأ	(4)	ا صواب	
	ية	8- لا خير في قول الا مع عمل نجيه المقولة النظرية البراجماة	
خطأ	(·	ا صواب	
ع مفهوم الحرية الانسانية	فق ذلك ه	9- يقول اللثل الشعبي : كلنا والله تسعد ومحدش على راسه ريشة ين	
خطأ	(Q)	ا صواب	
هم بالرفق واللين تجسد المقولة حرية الفعل	افك وعاما	10- يقول بتاح حتب حكيم اللولة القديمة (لا تجعل الناس تخ	
فطأ	(y)	ا صواب	
نية	رية الانسا	11- يقول الثل الشعبي : أنا شبد الممور وهذا يتعارض مع قيمة الح	
خطأ	(9)	ا صواب	
التي ظلت حقائق لقرون ماضية ليست حقائق مطلقه، بل ريما	والثوابت	12- يري وليم جيوس ان حقيقة الارام الد تصبح خطأ الغد ؛ فالنطق	
	قة	أمكننا أن نقول: إنها خاطئة تدل العبارة على نظرية الترابط في الحقي	
خطأ	(y)	ا صواب	
، طبقاً لإرادته وطبيعته هي التسامح 	، ويتصرف	13-الحالة التي يكون عليها الكائن الهي لا يخضع لقهر أو قيد أو غلبة	
فطأ	9	ا صواب	
حريعد ضروريا لكي يستطيع ان يؤكد ذاته كسيد حر	اي التزام	 14- لا يوجد أهارض بين الحرية الفرهية والجماعية عند سارتر، فإن لأفعاله .تدل السارة على التلازه بين الحرية والسنولية 	
فطأ	(4)	ا صواب	
ببارة مع قيمة البحث عن الحقيقة	15-يقول شكسبير (اهتم بمن يهنه به ما البقية فرد التحية كافي ، تتعارض العبارة مع قيمة البحث عن الحقيقة		
المخا	9	ا صواب	
ي، لكي تقتنصها البرجماتية	عندما تأت	16- يقول أحد الفلاسفة كن دوما مستعدا صاحيا منتبها لترى الفرصة	
laò	9	ا صواب	
17- يقول المثل الشعبي ، كل واحد معلق من عرقوبه يتفق ذلك مع مفهوم الحرية الانسانية			
المخا	9	ا صواب	
التي تتولد عنها الدهشة، تعبر هذه المقولة عن قيمة البحث	ى البراءة ا	18-أبيقور يرى ن الأطفال ينضعون بالنساؤل، فذلك باعتقادي يعود إا	
		عن الحقيقة	
خطأ	((v)	ا (أ) صواب	

يقف امام سازمك الذفيس والصفح عن الخلل . لتسامح الفكرى	تنصت إن	19 - يقول أحد الفالسفة كن ذو خلق عظيم قويم لتتسع لنا الأرض اكثر ولا		
خطأ	9	ا صواب		
20- صدق الأفكار مبني علي ما يحققه العمل في الواقع العملي تتفق العبارة مع نظرية البرجماتي:				
خطأ	(4)	ا صواب		
ما هو مادي موجود وكل ١٥ هو مادي حقيقي	يقي فكل ا	21- اكد بعض الفلاسفة المادين أن العالم المادي هو وحدة العالم الحق		
		هذه العبارة تتفق مع نظرية -التطابق.		
خطأ	(y	اً صواب		
ته مكتوب فيها أنه عمدل على الدرجات النهائية بالفعل فإن	وارى شهاد	22- عندما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد		
		هذه العبارة تشير إلى نظرية التطابق.		
i de la companya de l	9	اً صواب		
لاب اجتهد في اللذا كرة الذن اللهو سيحقق قلدرا الله التفوق هذه	ن أحد الط	23- علمت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من التفوق واز		
		العبارة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المادية.		
र्ववां	9	ا صواب		
بناوا على نجريته الحسمة ومع ما يتماشى مع انيته الذاتية	شروذلك	24- جعل السوفسطائين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير وال		
		هذه العبارة تشير إلى نظرية -البرجماتية		
خفا	(y)	ا صواب		
نًا الإرهاق وعملك الأساسي راتبه عال؟ أجاب البحريجب	لماذا كل ه	25- اذا رأيت شخص يعمل عملا إضافيا بعد عمله الأساسي فإذا سألته		
		الزيادة هذه العبارة تشير إلى نظرية الترابط.		
فها	((()	ا صواب		
ر جة هذه العبارة تب سه الطرية. الترابط.	من ۱۸۰د	26-يؤكد ريمان أن المكان كالكرة وبالتالي تصبح جميع زوايا المثلث اكبر		
نطف	9	ا صواب		
طارتنظيم مبتدع وعده حبارة تجسد قيمة البعدث عن الحقيقة	ليدة في إ	27- ان الفلسفة تمثل محاولة للكشف والنفاذ إلى الجوهر لإدراك علاقات ج		
خطأ	(4)	ا صواب		
وهري من العرضي هاذه العبارة تشير لقيمة نكسبها	خلاص الع	28- التفلسف هو جهد متوالي يحتوي توتر ذهني مرتفع من اجل است		
		الفلسفية وهي حب المعرفة		
خطأ	9	أ صواب		
باحثا عن كيفية و توده وهلاه العبارة تشبر إلى	ی ماهیته	29-قد يسال طفل لم يبلغ الحلم أمه مندهشا من طبيعة ذاته متأملا ف		
		فطرة الإنسان بالبحث العلمي		
خطأ	9	أ صواب		
اب وجوده لإيجاد الفسس كاليا يشبع ذلك الإساك	يثا عن أس	30- ان السؤال الميتافيزيقي الأول يتمثل في محاولة إدراك الوجود بح		
		هذه العبارة تشير إلى البحث في الوجود بأداة لماذا؟		
فطأ	9	ا صواب		
ي <mark>ة أو اقت</mark> صادية وذعرها هذه العبارة تناقض واحدة من	سية أو إدار	31- ان اخطر ما يواجه المفكر كونه في وظيفة يخضع فيها لسلطة سيا		
		القيم التي تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الذاتي		
ilain				

	حرية الإنسانية	
أ صواب	(+)	خطأ
		مخالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد
ببر هذه العبارة فيمة فلسفية مكتسمة وهي ا	تقلال الفكري	
ا صواب	(4)	اخطأ
	والانغلاق وذلك أن الانفتاح ير	إدي إلى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود تعد هذه
عوة إلى الاستشارال الفكري.		
ا صواب	(u)	خطأ
	ق هو أن الوجود موجود أن ما .	عداه غير موجود. هذه العبارة تناقض واحدة من القيه
لسفية الكتسبة وهي التسامح الفكري.		
ا صواب	(')	خطأ
	حد ذاتها إلى التعددية مما ينع	كس على أذهان توجهات البشر هذه العبارة تعبر عن
سامح		
ا صواب	(y)	خطأ
3 هناك نوع من التسرع النابع من العدّم الف	والقرار التوكيدي الحزمي الذ	ي لم يسبقه فحص ولا نقد وهذه العبارة تخالف البحث
<i>ڲۺٛۮ</i> ؞		
		19_1
ا صواب		143
	على الأخص رد أو انتظار أو اس	حصا متكمال أو انتقاد هذه العبارة تشير إلى ب-الاعتراف بالا
	على الأخص رد أو انتظار أو ال	حصا متكمال أو انتقاد هذه العبارة تشير إلى ب-الاعتراف بالا خطأ
3 - ان الفيلسوف يؤمن بالتحاور في عده الأو	(4)	خطأ
3 - ان الفيلسوف يؤمن بالتحاور في عده الأو	(4)	حصا متكمال أو انتقاد هذه العبارة تشير إلى ب-الاعتراف بالا خطأ ناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا
3 - ان الفيلسوف يؤمن بالتحاور في عده الأد صواب 3 - عندما يكاشف الفيلسوف أنه وفع في خط شعور علاقة انعرية بالمسؤولية	(4)	خطأ
3 - ان الفياسوف يؤمن بالتحاور في حده الأو صواب 3 - عندما يكاتفف الفيلسوف أنه وفع في خط شعور علاقة العرية بالمسؤولياة صواب	فإنه يسارع في الاعلان عنه ب	خطأ ناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا خطأ
3 - ان الفياسوف يؤمن بالتحاور في حده الأو صواب 3 - عندما يكاتفف الفيلسوف أنه وفع في خط شعور علاقة العرية بالمسؤولياة صواب	ب فإنه يسارع في الاعلان عنه بو في الاعلان عنه بو في الاعلان عنه بو في العلان عنه بو في العلان عنه بو في الله	خطأ نناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا
3 - ان الفياسوف يؤمن بالتحاور في حده الأو صواب 3 - عندما يتاشف الفيلسوف أنه وفي في خط شعور علاقة العربة بالمسؤولياة صواب 4 - عندما التوسك الفرد برأي واعد قاتط فإ العلاقة تؤكد علاقة التسامح المتكري بالت	ب فإنه يسارع في الاعلان عنه بو في الاعلان عنه بو في الاعلان عنه بو في العلان عنه بو في العلان عنه بو في الله	خطأ ناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا خطأ
3 - ان الفيلسوف يؤمن بالتحاور في ها ها الأو صواب و ما الأو صواب و عندما يتاشف الفيلسوف أنه وفع في خط شعور علاقة العربة بالمسؤولياة و الله وفع في خط واب و عندما الما والما الفرد برأي والعالم فا العلاقة تؤكد علاقة التسامح الماكري بالتأ	ب الأعلان عنه و فإنه يسارع في الأعلان عنه و المعلان عنه و المعلان الأهذا الرأي أما عند والعلم والعلم	خطأ نناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ
3 - ان الفيلسوف يؤمن بالتحاور في ها ها الأو صواب و ما الأو صواب و عندما يتاشف الفيلسوف أنه وفع في خط شعور علاقة العربة بالمسؤولياة و الله وفع في خط واب و عندما الما والما الفرد برأي والعالم فا العلاقة تؤكد علاقة التسامح الماكري بالتأ	ب الأعلان عنه و فإنه يسارع في الأعلان عنه و المعلان عنه و المعلان الأهذا الرأي أما عند والعلم والعلم	خطأ نناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها
3 - ان الفيلسوف يؤمن بالتحاور في عده الأد صواب عندما يتاشف الفيلسوف أنه وفي في خط شعور علاقة العربة بالمسؤولياة صواب معندما الماء مناهما الماء الماء واعدا فالماء الماء والماء الماء والماء الأعلان عنه و فإنه يسارع في الأعلان عنه و المعلان عنه و المعلان الأهذا الرأي أما عند والعلم والعلم	خطأ نناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ	
3 - ان الفياسوف يؤمن بالتحاور في ها ما الأه والم صواب عندما يكاشف الفيلسوف أنه وفي في خط معور علاقة المرية بالسؤولياة صواب صواب معدما المحملك الفرد برأي واحد فا فا الما المحرف علاقة تؤكد علاقة التسامح الماكري بالتأه العلاقة تؤكد علاقة التسامح الماكري بالتأه العربة بالشعور بحاس صواب	اب المنافع في الاعلان عنه و الاعلان عنه و الاعلان عنه و الاعلان عنه و الاعلان عنه و المناف الاقلام المنافع ال	خطأ ناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة ا خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي نمثل هذه العبارة
3 - ان الفياسوف يؤمن بالتحاور في ها ه الأه صواب عندما يتانشف الفياسوف أنه وفي في خط شعور علاقة العربة بالسؤولياة مواب مواب ما المحالة تؤكد علاقة التسامح المتكري بالتأه العلاقة تؤكد علاقة التسامح المتكري بالتأه مواب مواب مواب مواب	فإنه يسارع في الاعلان عنه و إن يمتلك الاهذا الرأي أما عند والعلم طنية من داخله قدرته على ال	خطأ خطأ خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ خطأ قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة خطأ خطأ
الفيلسوف يؤمن بالتحاور في ها ما الأد واب صواب عندما يتاشف الفيلسوف أنه وفي في خط معالم واب معادما يتاشف الفيلسوف أنه وفي في خط معادما المتامنة المرد برأي واعدا فالما في المعادمة تؤكد عملاقة التسامح الماكري بالتأد معادما المحتد الشعور علاقة المحرية الشعور عداد ويستسله ارفه دون المواب عداد معادما يه وض شخص ويستسله ارفه دون المواب ال	فإنه يسارع في الاعلان عنه و لا يمتلك الا هذا الرأي أما عند والعلم طنية من داخله قدرته على ال	خطأ خطأ خطأ خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ خطأ قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ
الفيلسوف يؤمن بالتحاور في ها ما الأد واب صواب عندما يتاشف الفيلسوف أنه وفي في خط معالم واب معادما يتاشف الفيلسوف أنه وفي في خط معادما المتامنة المرد برأي واعدا فالما في المعادمة تؤكد عملاقة التسامح الماكري بالتأد معادما المحتد الشعور علاقة المحرية الشعور عداد ويستسله ارفه دون المواب عداد معادما يه وض شخص ويستسله ارفه دون المواب ال	فإنه يسارع في الاعلان عنه و لا يمتلك الا هذا الرأي أما عند والعلم طنية من داخله قدرته على ال	خطأ خطأ خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ خطأ قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي نمثل هذه العبارة فهذا يناقض تالازم الحرية طرديا بالضرورة خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ
الفيلسوف يؤمن بالتحاور في ها ما الأه والم هو ما الأه والم هو الم والب هور علاقة العربة بالمسؤولياة هور علاقة العربة بالمسؤولياة هواب أه العلاقة تواكد علاقة التسامح المتكري بالتأه العلاقة تواكد علاقة التسامح المتكري بالتأكري بالتأكري بالتأكري بالتأكد علاقة التسامح المتكري بالتأكد علاقة التسامح المتكري بالتأكد علاقة التسامح المتكري بالتأكد علاقة العربة بالشعور عندما يورض شخص ويستسله الرضه دون المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عواب المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عواب المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عواب المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عواب المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عواب المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عواب المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عواب المترورة المني القسر الخارجي الذي يؤدي المتاكد عليه عليه المتاكد عليه المتاكد عليه المتاكد عليه عليه المتاكد عليه عليه عليه المتاكد عليه المتاكد عليه المتاكد عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه	ب اعاقة السلوك من خلال هذ	خطأ خطأ خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ خطأ قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة فهذا يناقض تلازم العرية طرديا بالضرورة خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ
الفياسوف يؤمن بالتحاور في ها ما الأد واب الفياسوف أنه وفي في خط معور علاقة المرية بالسؤولية المواب ال	ب اعاقة السلوك من خلال هذ	خطأ خطأ خطأ ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها خطأ خطأ قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة فهذا يناقض تلازم العرية طرديا بالضرورة خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ

رية الإنسانية.	قيمة الح	ول المثل الشعبي : ان غاب القط العب يا فار وهذا يتعارض مع	45 - ية
لطف	(y	صواب	
	ولة روسو	ى افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم تجسد المقو	46 - أننا
المغا	(i)	صواب	
ة الانسانية	يمة الحري	، استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا تجسد المقولة ق	47 -متى
أخطأ	(ų)	صواب	
		ق يعلو ولا يعلى عليه تجسد المقولة النظرية البراجماتية	48 -الحو
نما	(·	صواب	
حرية الانسانية	ع مفهوم ال	ول المثل الشعبي : السلطان من بعد عن السلطان يتفق ذلك م	49 - يقو
أغضأ	(.	صواب	
ماتية	ية البراج	ل شئ واحد افضل من التفكير في عشرة تجسد المقولة النظر	50 - فعر
فطأ	(9)	صواب	
		عرية اصل وجودك تجسد المقولة الحرية والمسئولية)	था - 51
خطأ	(9)	صواب	
ة الانسانية	بوم الحريا	ول المثل الشعبى ، كل واحد ذنبه على جنبه يتفق ذلك مع مفه	52 - يقر
خطأ	(Q)	صواب	
مع مفهوم الحرية الانسانية	بتفق ذلك	ول المثل الشعبي ، كلنا ولاد تسعة ومحدش على راسه ريشة بـ	53 - ية
ألمؤ	(y)	صواب	
نية	رية الانسا	قول المثل الشعبي : أنا عبد المأمور وهذا يتعارض مع قيمة الحر	54 - يا
خطأ	Ų	صواب	
التي ظلت حقائق الهُروزِ. ماشيية ليست حقائق مطلقه، بل		ي وليم جيمس ان حقيقة اليوم قد تصبح خطأ الغد ؛ هالمنطق أن في التراثيات المنافقة اليوم قد تصبح خطأ الغد ؛ هالمنطق	
خطأ	احميمه	ا أن نقول : إنها خاطئة تدل العبارة علي نظرية الترابط في ا	رثما المحت
		صواب	- N F7
		الة التي يكون عليها الكائن الحيّ لا يخضع لقهر أو قيد أو غلب	- 57
فطأ	(()	صواب	
حريفة صروريا المي وه معطيع أن يوحد دامه المعيد حر	اي الدرام	وجد تعارض بين الحرية الفردية والجماعية عند سارتر ، فإن لدل العبارة على التلازم بين الحرية والسئولية	20 - 4 ي الأفعاله .تـ
خطأ	(÷)	صواب	
عبارة مع قيمة البيث عن الحقيقة	تتعارض ال	ن شكسبير (اهتم بمن يهتم بك اما البقية فرد التحية كافي ، :	59 -يقور
المغا	(9)	صواب	1
نظرية البرجماتين	العبارة مع	ق الأفكار مبني علي ما يحققه العمل في الواقع العملي تتفق	60 - صد
لفغ	(4)	صواب	

اهتدانی

61 - اكد بعض المفلاسفة المادين أن المالم المادي هو وحدة العالم الحن	يقي فكل ا	ما هو مادي موجود وكل ما هو مادي حقيق <i>ي</i>
هذه العبارة تتلفق مع نظرية -التطالق. (صواب - خطأ)		
صواب	(9)	خطأ
62- عندما علم أن طالب حصى على الدرجات النهائية في كل المواهده العبارة تشبر إلى نظرية التطابق.	. واری شها	دته مكتوب فيها أنه حصل على الدرجات النهائية بالفعل فإز
ا صواب	(u)	ألمن
63- علمت أن كل من اجتهد في الما كرة سيحقق قدرا من التفوق واز العبارة تشير إلى أحد نظريات المعقيقة ومي النظرية المادية.	أحد الطلا	اِب اجتهد في المذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من التفوق هذه
ا صواب	Ġ	المفا
64- جعل السوف مطائبين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير والاهذه العبارة تشهر إلى نظرية - البرجه التية.	نر ودلك ب	
ا صواب	(u)	خطأ
الفلسفية وهي حب المعرفة. - أن السؤال المتافيزيقي الأول بنمش في محاولة إدراك الوجود الفاد العبارة تشبر إلى البحث في الوجود إداة لماذا؟.	جثا عن أس	خطأ باب وجوده لإيجاد تفسيرا كليا يشبع ذلك الإدراك
ا صواب	(9)	خطأ
68- احيانا قد يحتاج الفيلسوف إلى الفزلة من أجل التركيز ولكنها عـ هذه العبارة تجسط قيمة تكسبها الفلسفة وهي -الحرية الإنسانية .	لة بالجسا	، فقط حيث أن الجماعة كلها تكون في ذهنه وضميره
ا صواب	(P)	İlai
69- يعد البعث الفلسفي مخاطرة الأنه يتضمن جانبا من مواجهة الخ عبر هذه العبارة قيمة فلسفية مكتسبة وهي الاستقلال الفكري.	طربسب	مخالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد
ا صواب	(4)	الما
70- تعد الرواية والجمود هما ما يو رق الانفتاح والانفلاق وذلك أن الا عد هذه العبارة دعوة إلى الاستةلال الشكري.	نفتاح يؤد	ي إلى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود
ا صواب	(4)	خطأ

نماذج امتحانات

النموذج الأول

سقراط	()	دیکارت	
ماکس شیلر	(a)	الفلاطون	(3)
	ع قيمة	. انفعال لطبيعتنا الارادية التنوقية وهذا يتفق م	. تعد
الفيرالجمال	(4)	ديكارت	
	(3)	التسامح	(3)
الذي لا يتبع إلا مصالحا، وأهوائه بينما يغفين الشرر	ملوك الانسان الحقير	ل دوبرل: ان سلوك الانسان الشريف يتميز عن س	يقو
		ريضفى على سلوكه قواما خاصا وهذا يتفق مع قب	
الجمال	9	الحق	
	3	التسامح الخير	3
ة قيمة ما ينبغى رفة به وطها يتفق مع قيمة	بيحه والقيمة السلبيا	ِلْ شيلر : القيمة الايجابية هي قيمة ما ينبغي ترح	يقو
الحق	(4)	العق	(1
التسافح	0	الجمال	(%)
قيما أو أهداها بهده ، تهذيق ميول أو إرضاء ها عات وه	ليم اجتماعية تفرض	ادات الفردية أسلوب شخصي من امكانات انفاذ تعا	الم
		اقیم	
		, and a second s	_
الموضوعية	(·)	וניונג	1
الموضوعية الشيئية	(y)		(1)
الشيئية	3	الثاتية	(1)
الشيئية	3	الذاتية المطلقة	(1)
الشيئية والتفاعل مع أفراده وهذا يتشق مع القيم	3	الذاتية المطلقة اك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد ا	(1)
الشيئية والتفاعل مع أفراده (هذا ينشق مع القيم الملقة الموضوعية	الا بالحياة في المجتمع المجتمع المحتمد المحتمع المحتمع المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتم المحتمد المحتم المحتم المحتمد المحتم المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد الم	الناتية المطلقة اك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد ا النسبية	1
الشيئية والتفاعل مع أفراده (هذا ينشق مع القيم الملقة الموضوعية	الا بالحياة في المجتمع المجتمع المحتمد المحتمع المحتمع المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتم المحتمد المحتم المحتم المحتمد المحتم المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد الم	الناتية المطلقة اك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد النسبية الثابتة	1
الشيئية والتفاعل مع أفراده دهدا يتفق مع القيم الملفة الموضوعية ذا يتفق مع أفكار	الا بالحياة في المجتمع بالا بالحياة في المجتمع بالمحتمدي وها	الذاتية المطلقة اك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد النسبية الثابتة م يغلب عليها الطابع الفردي وتتألف من ضروب ال	1
الشيئية والتفاعل مع أفراده وهذا ينشق مع القيم المطلقة الموضوعية أا يتفق مع أفكار السولسطائيين جورج مور	الا بالحياة في المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المشخصي وها المشخصي وها المستعدد المس	الذاتية المطلقة الك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد ا النسبية الثابتة م يغلب عليها الطابع الفردي وتتألف من ضروب ال سقراط افلاطون	(1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
الشيئية والتضاعل مع أفراده دهدا يتشق مع القيم المطلقة الموضوعية الموضوعية أو يتفق مع أفكار للموضوطانيين الموضوطانيين جورج مور بعدر عن أذكار بعدل البلادة منه حدما هذا المديح يعبر عن أذكار	الا بالحياة في المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المشخصي وها المشخصي وها المستعدد المس	الذاتية المطلقة الك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد ا النسبية الثابتة م يغلب عليها الطابع الفردي وتتألف من ضروب ال سقراط افلاطون	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
الشيئية والتفاعل مع أفراده دهذا يتشق مع القيم المطلقة الموضوعية أا يتفق مع أفكار لاسولسطائيين جورج مور	الا بالحياة في المجتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع وها المحتمع وها المحتمع وها المحتمع والمحتمد المحتمد والمحتمد وا	الذاتية المطلقة المطلقة المطلقة المطلقة المطلقة المطلقة المسبية النسبية الثابتة الثابتة المطلقة المطلقة المطلقة المطلقة المطلقة المطابع المفردي وتتألف من ضروب المستراط المطلون المطلون المطلقة فضلا وإن عدم المال أن تصرف مساوئ أ	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
الشيئية والتفاعل مع أفراده دهدا ينشق مع القيم المطلقة الموضوعية اليتفق مع أفكار سوفسطائيين جورج مور جورج مور السوفسطائيين التبلادة منه حدما هذا المديح يعبر عن أذكار	الا بالحياة في المجتمع المختمع المختصى وها المختصى وها عماله إلى المختصى والما عماله إلى المحاسن والما المحاسن وا	الذاتية المطلقة المطلقة المساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد النسبية النسبية الثابتة الثابتة المقابع المردى وتتألف من ضروب المستراط الملاطون الملاطون الملاطون الملاطون المقراط المقرا	1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
الشيئية والتضاعل مع أفراده دهدا يتشق مع القيم المطلقة المطلقة الموضوعية الموضوعية المسوفسطائيين المسوفسطائيين جورج مور المجلسة منه حدادا المديح يعبر عن أشكار فيما البلادة منه حدادا المذا المديح يعبر عن أشكار توماس هوبز	الا بالحياة في المجتمع المختمع المختصى وها المختصى وها عماله إلى المختصى والما عماله إلى المحاسن والما المحاسن وا	الذاتية المطلقة الك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد النسبية النسبية الثابتة م يغلب عليها الطابع الفردي وتتألف من ضروب السقراط القلاطون الملاطون المعاقل فضلا وإن عدم المال أن تصرف مساوئ أ	1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
الشيئية والتطاعل مع أفراده رهذا يتشق مع القيم المطلقة المطلقة الموضوعية اليتفق مع أفكار لسوفسطائيين جورج مور جورج مور بخعل البلادة منه حدما هذا المديح يعبر عن أذكار بسوفسطائيين توماس هوبز	الا بالحياة في المجتمع المختمع المختصى وها المختصى وها عماله إلى المحاسن وذا المحاسن وذا المحاسن وذا المحاسن وذا المحاسن والحقية المحام والحام وا	الذاتية المطلقة الك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد النسبية النسبية الثابتة م يغلب عليها الطابع الفردي وتتألف من ضروب المقراط القلاطون المعاقل فضلا وإن عدم المال أن تصرف مساوئ ألى سقراط سقراط سقراط سيبنوز	1
الشيئية والتضاعل مع أفراده دهدا يتشق مع القيم المطلقة الموشوعية الموشوعية السولسطائيين السولسطائيين جورج مور جور مور السولسطائيين المسلم المسل	الا بالحياة في المجتمع المختمع المختصى وها المختصى وها عماله إلى المحاسن وذا	الذاتية المطلقة الك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد النسبية الثنسية م يغلب عليها الطابع الفردى وتتألف من ضروب السقراط سقراط ني بالعاقل فضلا وإن عدم المال أن تصرف مساوئ أسقراط سقراط سقراط سقراط سقراط سقراط سقراط بينوزا	1 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E
الشيئية والتضاعل مع أفراده دهدا يتشق مع القيم المطلقة الموشوعية الموشوعية السولسطائيين السولسطائيين جورج مور جور مور السولسطائيين المسلم المسل	الا بالحياة في المجتمع المختمع المختصى وها المختصى وها عماله إلى المحاسن وذا	الذاتية المطلقة الك قيم أو أساليب اجتماعية لا تمارس ولا توجد النسبية النسبية الثابتة م يغلب عليها الطابع الفردى وتتألف من ضروب الفلاطون القلاطون القلاطون المقراط المقراط المقراط المقراط المقراط المقراط المقراط المقراط المقراط المورة على كل تعبير ما دام المخلف أن يسمو جمال الخير على كل تعبير ما دام المخلوراس	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

لأنه انسان وهذا يتفق مع قيمة	ع حاجاته	ان الشَّهُ ص يبحث بإرادته الطَّهِا لهُ عَنْ مجموعة غايات الإشبا	-11
التسامح الفكري	(e)	حب المعرفة	
العرية الانسانية	3	الاستقلال الذاتي	3
ا أبدا وهذا يتفق مع قيمة	بسئم الحب	ول كريش: ربما سنَّم الأنسارُ الحركة أو سنَّم التفكير لكنَّه لا ب	12 - يقو
الاستقلال الذاتي	(9)	حب المرفة	
الحرية الانسانية	(3)	التسامح الفكري	(3)
ه نحو الظواهر وهذا يتفق مع قيمة	وريتجه ب	ى سارة. و: ان ينبوع القيامة - وحبد هو الم <mark>وجود البشرى فله شع</mark>	13 - يري
التسامح الفكري	(ç)	الحرية الانسانية	
الاستقلال الذاتي	(3)	حب الموفة	E
لمرء يضر من مسئولياته وهذا يخالف	وع يجعل ا	ك الامبالاة أشبه برفض شهير الأمور بعضها عن بعض فهي ن	14- هنا
الحرية والمسئولية	(i	الحرية والشعور	
قيمة التسامح	3	الحرية والضرورة	(3)
ئك مع قيمة	ار يتفق	ِلْ الْمُثَلِ الشَّعِبِي : العلم نور ﴿ لَهُ عِلْ عَارِ وَلَا يَرِضَي بِهِ إِلَّا الْحَهِ	15 - يقو
التسامح الفكري	(9)	الحرية الانسانية	
البحث عن العقيقة	3	الاستقلال الذاتي	3
		ل النتل الشعبي : أهل السماح ماءاح يتفق ذلك مع قيمة	16 - يقو
البحث عن العقيقة	(c)	التسامح الفكري	
الاستقلال الذاتي	3	الحرية الانسانية	3
		رم وسده لا يكفى لابد من نطق الحق نتجسد المقولة	17 - الكار
نظرية التطابق	(9)	نظرية الترابط	
	(3)	النظرية البراجماتية	(3)
		اش متعفل الحقيقة تجميد القولة	18-النة
نظرية التطابق	(i)	نظرية الترابط	
	3	النظرية البراجماتية	(3)
		عاشر الناس بالسامحة زاد استوتاعه بها تجسد القولة	19-من
قيمة الاستقلال الذاتي	(ų)	قيمة البحث عن الحقيقة	
قيمة التسامح الفكري	(3)	قيمة العرية الانسانية	(3)
يقية إذا كانت تشكل كلا مترابطا نسقيا يستلزم كل عنصر	ة تكون حة	نيقة ارتباط نسقى أكثر من أن كون اتساقاً منطقيًا. فالقضية	
	فيه العنصر الا فر قدل العبارة على نظرية في الحقيقة		
التطابق	(4)	الترابط	
الاستقلال	(3)	البرجماتية	(3)
		PROPERTY AND LABOUR COMMISSION OF THE PARTY	
		ع علامة صح او خطا	
		قراط ان الفلسفة تبعدنا عن الأقوام الهمجيين	1 - يرى سن
أخأ	9	صواب	

فعاله او خطأها	ىلي صحة ا	2- تسعي قيمة الجمال بالإنسان الي تقيم السلوك البشري للتعرف ع
أخطأ	(9)	اً صواب
ا نشترط فيه أن يكان هاى أقل تقدير ذا قادرة استيطيقية	ة فتا. فإننا	 3- يقول مولر فرينفلس لكي نعد اي انتاج تستحدثه الموهبة البشريا هذه العبارة تشير إلى القيم بالعنى الواقعي
ألفة	(9)	اً صواب
بنفرد بما يخصه الله النول يتفق مع ذاتية القيم	شرما دام ب	 4- كل فرد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير والنا
أطفأ	(4)	اً صواب
بل تعبر عن الوقائع التي يشرضها على الجنمار الذي أعيش	الشخصي	5- تتمثل موضوعية القيم في ان أحكام القيمة لا تعبر عن ترجيحي
		<u>فیه</u>
خطأ	9	أ صواب
هذه العبارة القول بان القيق نتاج اجتماعي بتعلمها الناس	ل تناقض	- 6- يقول سقراط أن الفضيلة علم ينبع من داخل الإنسان والرذيلة جه
خطأ	(9)	ا صواب
احثا عن كيفية وج بده وهله العبارة تشير الى فطرة	ی ماهیته ب	 7- قد يسال طفل لم يبلغ الحلم أمه مندهشا من طبيعة ذاته متأملا في الإنسان بالبحث العلمي
خطأ	(9)	ا صواب
إرهاق وعملك الأساسي تباه عال؟ أجاب البطار يحبالزيادة	کل هذا الا	8- اذا رأيت شخص يعمل عملا إضافيا بعد عمله الأساسي فإذا سألته لماذا
خطأ	(9)	ا صواب
الانسانية	وم الحرية	9- يقول المثل الشعبى : كل واحد معلق من عرقوبه يتفق ذلك مع مفه
خطأ	(7)	ا صواب
	ية	10 - لا خير في قول الا مع عمل تجسد المقولة النظرية البراجمات
الما	(.	ا صواب

النموذج الثاني

ي حالة القبح يتفق هذا القول مع قيمة	امه کما فر	كد عنهاه المُنْفُس علي أنْ الإخساس بوجود شيء حسن أو انعد	1 - يؤ
الحق	(-)	الجمال	
التسامح	0	الخير	(3)
المرء يفر من مسئولياته وهذا يتفق مع	وع يجعل	اك لامبالاة أشبه برفض تمييز "لأمور بعضها ع ن بعض فهي ن	-2
خصائص التفلسف	(i	وجود التفلسف	
علاقة التفاسف بالقيم	3	انعدام اثتفاسف	E
، القولة 	ة تجسد	سد النَّاسِ الرَّدَائِلِ اطْلَالُنَّا افْلَهُ لا يعود على صاحبه باية فائدا	-3
قيمة الخير	(e)	قيمة الحق	
قيمة الحقيقة	(3)	قيمة الجمال	(8)
		ول المعكمة والحقيقة الثمن عن الذهب، تجسد المقولة	4- تق
قيمة الخير	(9)	قيمة الحق	1
	3	قيمة الجمال	(2)
نصى وهذا يتفق مع القيم	ضيل الشخ	م يغا، فيها الطابع الفردي الشانصي وتتألف من ضروب التف	5- قير
2 de la companya della companya della companya de la companya dell	Ų	الموضوعية	
الثانية	(3)	الشيئية	(3)
	*****	دراك، العسي هو الطريقة الوحيدة للمعرفة يتعارض مع فكر	Y I -6
سقراط	9	<u>بروتاجوراس</u>	
هوپز	(3)	سينيون	(3)
لراب الناجم عن جموح الأهواء وهذا يتعارض أفكار	من الأضط	عة نفلام على العقل أن يعترف به ويرعاه ويعمل على انقاذه	7- للطبي
290 790	(y)	أفلاطون	
بروتاجوراس	(3)	ماكس شيلر	(3)
	ی	فير الاعلى هو المبدأ الذي يشمل المبادئ كلها يتفق ذلك مع رأة	8- ان الد
بروتاجوراس	(y)	أفلاطون	0
هويز	0	سينيوزا	(E)
س إلى أعظم الراتب وهذا يتوافق مع فلسفة	 - يقول» ديا. رو. أن الأهواء المظيمة وحدها هي التي تستطيع أن تسمو بالنفس إلى أعظم المراتب وهذا يتوافق مع فلسفة 		
هويز	(y)	ماكس شيلر	0
الفلاطون	10	جورج مور	E
قادرة على تمييز الخير عن الشر في الأفعال وهذا يتوافق مع	نية خاصة		
		0.	فلسفة
<u>Geitum</u>	9	هويز	0
جورة بور	(0)	بروتاجوراس بروتاجوراس	(3)

ل من الجهل وهد، يتَّمْقُ مع قيمة	الخطأ أفث	قول برنتانو : المعرفة دائما قيمة والحقيقة أفضل من الخطأ و	-11
الاستقلال الذاتي	(9)	التسامح الفكرى	0
العرية الانسانية	3	حب المعرفة	ઢ
اته بالعمل والاحتيار وهذا يتفق مع قيمة	انما يبنى ذ	رى سارتر ؛ أن الانسان لا يجد عند ولادته أي قيمة جاهزة وإ	-12 ي
التسامح الفكري	9	العرية الانسانية	
الاستقلال الذاتي	3	حب المعرفة	©
شباع غرائزه وهانا فِعَالَهُ	ية التي بإن	يؤكد ع لماء النفس أن الانسان لديه العديد من الدوافع الفطر	-13
الحرية والشعور	9	الحرية والضرورة	
قيمة التسامح	3	الحرية والمسئولية	3
••	ك على	يقول المثل الشعبي : عقلك في راسك تعرف خلاصك يدل ذلا	-14
الحرية والضرورة	(÷)	الحرية والمسئولية	
الاستقلال الذاتي	3	الحرية والشعور	(3)
يدى الغضبان وهما، يتمارض مع قيمة	ريخرج من	يقول الشاعر ؛ مالي غضبت فطار أمري من يدي والأم	-15
الحرية الانسانية	Ç	البحث عن الحقيقة	
التسامح الفكري	3	الاستقلال الذاتي	(3)
بسد المقولة	نعامتج	ن تكون فردا في جماعة الاسود خيرا لك من ان تكون قائد الن	-16
نظرية التطابق	9	نظرية الترابط	
التسامح الفكري	(3)	النظرية البراجماتية	(E)
الما صحيح ذهساء القولة	تشر ئيس د	يقول انيشاتين ما هو صحيح ليس دائما منتشر وما هو منا	-17
نظرية التطابق	(.	نظرية الترابط	<u>(i)</u>
التسامح الفكرى	(3)	النظرية البراجماتية	(3)
ببارة صحيحة . أدل شهارة علي نظرية في الحقيقة	م لتكون ال	يجب وجود نوع من التماثل البنيوي فيحالة الأشياء فيالعال	-18
الترابط	(u)	التطابق	
الاستقلال	(3)	البرجماتية	(E)
ن مفيدة. ومعنى ﴿ لِنَّهُ أَنْ النَّفِعِ وَالصَّرِرِ ١٨٥٨ اللَّانَ يحددانَ	عندما تكو	<i>مقيقة تتصل أساسا بالاعتقاد النافع والمفيد ، فالفكرة صادقة</i>	
		كرة ما أو رفضها «من وجهة نظر نظرية	الأخذ بف
التطابق	(Q)	الترابط	
וצשימונט	0	البرجماتية	3
2C-مفهوم يتم تناوله في الفلسفات الأخلاقية والسياسية، يشير إلي قدرة الفرد العاقل على صنع قر رد الذاتي أو قانونه بالمسه من دون ندخل من أي طرف آخر سواء كانت الدولة أو المجتمع. تدل العبارة السابقة عن قيمة			
التسامح الفكري	(è)	الاستقلال الثاتي	
العرية الانسانية	(3)	البحث عن الحقيقة	(3)
		سع علامة صح او خطا	تأنياه
ني و تسعى إلى حل الأمور الغامضة ومعرفة اصل الاشياء	نكيرالإنسا	لعمليات التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى الارتقاء بالتف	1- أحل ا
	. •	نولة مفهوم التفلسف	

أخبار التعليم

اهتدانک

ريققدها الهليه واللميز نغد نقدا بناءا	DE I LEGG	2- اعتماد بعش المنوات العصالية علي احبار عير موتوقة وعير منتو
خطأ	(4)	ا صواب
شترط فيه أن يكون على أقل تقدير ذا قدرة استبطيقية	يًا. فإنتا ذ	8- يقول موثر الدرينفلس لكي نعد ي الناع تستحدثه الموهبة البشرية فا
		هذه العبارة تشير إلى القيم بالمنى المُالي.
خطأ	(9)	ا صواب
ِ حتى يدرك العلاقة بين الأعمال وبين ما تؤدي اليها من	قوة الفكر	4- يؤكد بعض الفلاسفة أن الافسان ١١ كان مفكرا ناطقا فقد منحه الله
		نتائج هذه المهارة تشير إلى جورج مهر
خطأ	('	ا صواب
فرد بما يخصه هذا القول يخالف رأى سبنيوزا 	رما دام ين	5- كل فرد هو الحكم الأعلى في هبه ن لصواب والخطأ أو الخير والشر
خطأ	(9)	ا صواب
راب الناجم عن جموح الأهواء وهذا يتفق مع أفكار ماكس	ن الاضط	6- للطبيعة نفأام على العقل أن يعترها به ويرعاه ويعمل على انقاذه م
		شيلر
خطأ	(9)	ا صواب
لرفق واللين تجسد المقولة حرية الفعل	عاملهم باا	7- يقول بتاح حمّب حكيم الدويفة القديمة (لا تجعل الناس تخافك و
خطأ	(·	أ صواب
تي تتولد عنها الدهشة، تعبر هذه المقولة عن قيمة البحث	البراءة ال	8-أبيقور يرى إلى الأطفال ينضجون والسه ول، فذلك باعتقادي يعود إلى
		عن الحقيقة
lhè	('	ا صواب
عة هذه العبارة تجسد نظرية الترابط	ن ۱۸۰درج	9- يؤكد ريماز أن المكان كالكرة وبالناس تصبح جميع زوايا المثلث اكبر مز
أحا	(9)	ا صواب
ية أو اقتصادية وغيرها هذه العبارة تناقض واحدة من	مية أو إدار	10- ان اخطرها يواجه المفكر كونه أني وظيفة يخضع فيها لسلطة سياه
		القيم التي تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الذاتي
llai	(')	ا صواب

النموذج الثالث

10	الاكسيولوجيا	(y)	الابستمولوجيا
3	الانطولوجيا	3	الاستاطيقا
فول	سعيد اسماعيل : أبناؤنا يعانون حالة جوع فكرى وبدلا	من أن نقدم لهه	م سمكا فلنقدم لهم الشنيَّة التي يصطادون به رهذا يتفق ا
(ائمدام التفسف	(.)	خصائص التفلسف
3	علاقة التفلسف بالقيم	3	أهمية التفاسف
لعلم	وحده لا يكفى مانم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق	. تجسد المقولة	
	قيمة الحق	9	قيمة الخير
(2	قيمة الجمال	(a)	أهمية التفاسف
ماثل	، الآراء المعلنة فيكافة وسائل الاعلام المسموعة والقرو	رة يعد دليلا علم	
	تعدد الأراء	(.	نمو التقلسف
	اعاقة التفلسف	3	العوار الايجابي
قول	م شارل جيد : ينبغي تصور القيمة على أنها نوريضي ا	أشياء بشعاع صا	در عن رغبتنا هذا القول يتفق مع القيم
1	الموضوعية	(.	וניונג
(الماتة	(3)	الشيئية
لطبي	يعة نظام على العقل أن يعترف به ويرعاه ويعمل على	انقاذه من الأضا	طراب الناجم عن جريح الأهواء وهذا يتفق مم فكر
(سقراط	(.	بروتاجوراس
(سيبتوزا	③	هوبز
لاحس	ساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وهذا يتفق مع فك	***************************************	
	أفلاطون	(e)	جورج مور
	ماكس شيلر	③	بروتاجوراس
قول	، (توما الاكويني) ؛ ان المعرفة الانسانية تبدأ من المرئر	وترتقى بالعقر	الى اللا مرئي وبدّات ومنق مع رأي
	بروتاجوراس	(4)	أفلاطون
	سبنيون	0	هوبز
	ل مينونغ : إننا لا نرغب فى الأشياء لأننا ندرك فيها ذا ع فلسفة	ا سحرية لا تناا	ها الحواس بل نعزو تقبِمة للأشياء لأنثا نرغب فيها وهذا
	ماکس شیلر	(u)	جورج مور
	أفلاطون	(3)	سيبنون
الق	نيم قصدية وتدرك بالحدس القلبى وهي التي تحدد ا	شعور بدلا من أز	ن يحددها هو وهذا يتوافق مع فلسفة
1	ماکس شیلر	(9)	بروتاجوراس
1			

ة تتواف المقولة مع رؤية لقيمة الحرية 	مع السعادة	يقول أبه حامد الغرائي أن العاربا، مع الألم اكرم من العبودية 	-11
الإمام محمد عبده	(9)	عمر بن الغطاب	
جان بول سارتر	(3)	جان جاك روسو	(g)
	يد المثال	يقول المانل الانجليزي ، كل امرىء يصنع قدره بنفسهيجه	-12
الحرية والضرورة	(4)	الحرية والشعور	
الحرية والقلق	3	الحرية والمسنونية	(F)
		يقول المثل - لا خير في قول الا مع عمل يجسد المثل	-13
نظرية التطابق	(ų)	نظرية الترابط	
النظرية العلمية	(3)	النظرية البراجماتية	(3)
	لموي علي اا	طابق الأهكار مع الواقع والع للوضا عنها . وقول الكلام الذي ينم	1- تــ
العرية	(y)	المقيقة	<u>()</u>
الاستقلال	(0)	التسامح	(٤)
هم اكثر منهم) تعبر المقولة عن قيمة	رف مصلحت	نول احد. لفلاسفة (دع الناس يعتارون بأنفسهم الا ان كنا نع	1 - ية
الاستقلال الذاتي	(9)	العرية الانسانية	
البحث عن الحقيقة	(2)	التسامح الفكري	(3)
الترابط		القطاة على بساط)) صحيحة إذا، وفقط إذا، وجد في العالم قلي نخارية في العقبة له لي نخارية في العقبة له التطابق	
וציייבאר	(3)	البرجماتية	(3)
	سماء كانت	مة تعني التحرر من القيود التي تكبل طاقات الإنسان وإنتاجه	
		ا المفروضة على شخص ما التنفية، غرض ما، والتخلص من الإج	
المقيقة	(4)	וצייבורט	1
العرية	(3)	التسامح	(3)
رتباط	ليلا علي ا	ول برجسون الحريبة واقعية شوريبة وليست مشكلة تحلء	1 - ية
العرية والضرورة	(0)	العرية والشعور	(1)
	0	الحرية والسئولية	(٤)
يخضع لأي قوة خارجية وعلية ان يخلق طريقة الخاص	لم الذي لا	لي الأنسان ان يتسلم قدره ريتهمل مسئوليته في مواجهة العا	<u>-1</u>
		ياب كل سلطة ميتافيزيانية العبر الفقرة عن	بخ لكن
الحرية والشعور	(9)	العرية والعتمية	1
العرية والضرورة	(3)	الحرية والمسئولية	(3)
المعرفة. وأكثر قدرة على الاندهاش، والتساؤل و أنّ هذه	دُّ رغبة في	ول صبيح التميمي أنَّه هُور الله الطفولة يكون الإنسان أش	
		جعله واعي للعالم من "مولاً تعبر هذه المقوله عن قيمة	ندرات ن
الاستقلال الذاتي	(9)	قيمة البحث عن العقيقة	1

ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

في إطار تنظيم مبتاع وهانه العبارة تجسد قيمة البحث عن	ن جدیدة	ان الفلسفة تمثل محاولة للكشف والنفاذ إلى الجوهر لإدراك علاقان $^{-1}$
		نحقيقة
İtab	(i	ا صواب
صت لن يقف امام سالأمال النافسي والصفح عن الخلل	ثرولا تند	2- يقول أحد الفلاسفة كن ذو خلق عظيم,, قويم,, لتتسع لنا الأرض اكا
		تجسد العبارة مفهوم التسامح الفكري
خطأ	(+)	ا صواب
ي، لكي تقتنصها البرجهانية	مندما تأتر	 -3 يقول أحد الفلاسفة كن دوما مستعدًا صاحبًا منتبها لترى الفرصة ع
ألف	(è)	ا صواب
لانسانية	الحرية ا	 - يقول المثل الشعبى : كل واحد ذنبه على جنبه يتفق ذلك مع مفهوم
خطأ	9	ا صواب
يتحدث فيه فقط و هذا الرأي يتفق مع أفكار بروتاجوراس	ِقت الذي	5- ان ما يدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق في الو
ألف	(i	ا صواب
حكم حقيقى لأنها تسبر عن سمة كلية وهذا يالني لإظهار أن	وضوعها •	 6- يؤكد سقراط على أن القيمة وأن كانت قيمة في نظر الانسان فإن م الخير طبيعة روحية لا حسية
tas	(4)	ا صواب
وشرهده العبارة تذانض مذاهب هوبز	، من خير	7- يقول سبنسرأن التجرية هي التي بها نستخرج الحكم على الاشياء
las	(i.	ا صواب
ل الاقيسة إلى قضابا وا النضاليا إلى حدود هذاه العبارة تجسد	على تحلي	8- استطاع أرسطو أن يؤلف علما جديدا أسماه التحليلات حيث يعتمد
		القول القائل بطبيعة القيم الصورية.
أخطأ	(Q)	ا صواب
منهم الآخر ذلك الأختلافات الفكرية تنزي العياة	بقبول کل	9- اذا أراد المجتمع أن ينهض بأبنائه عليه وقبل كل شيء أن يسمح لهم ا
		الاجتماعية بكل أشكالها هذه العبارة تجسد ان التفلسف ينتج شخصيا
İlab	(+)	ا صواب
م تطوير اللذات الإنسانية وتنميتها على خلق عاول للمشكلات	نساهم فی	10- يقول «أبو حيان التوحيدي»: «الفلسفة هي كمال الإنسان، حيث أ مما يدل على نمو التفلسف .
أخفأ	(4)	ا صواب





تدريبات علي تعريف المنطق والحجج الاستنباطية والاستقرائية

لاخطاء يتطابق هاءًا المهوم مع تعريف	خاليا من ا	علم يتضمن قواعد وقوانين وشروط اذا تم مراعتها يكون التفكير 1
القضية الرياضية	(9)	المنطق
الاستقراء	(a)	(ع) الاستنباط
	6	2- ادرس الاستدلالات الاتية واستنتج ماهو صحيح وماهو غير صحيح
الله البط اليض السيارة بيضاء السيارة بيضاء السيارة بط السيارة بط كير صحيح بن غير صحيح السان الهجد انسان الهجد انسان الهجد انسان صحيح بن غير صحيح كال الهو المواد المواد المواد المواد الهو المواد		كل مصنوع له صانع هذا الكون مصنوع هذا الكون له صانع هذا الكون له صانع كل المسلمين يعارضون التمييز العنصري سوزان تعارض التمميز العنصري سوزان مسلمة سوزان مسلمة كل أهو ج كل بهو أ كل بهو ع
ي نتائج كانت كامذ، في مقاءمات وقضايا كانت معطاه او	ث نصل ال	 3- نوع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرياضيات ، حي مفروضة ينطبق هذا المعني على مفهوم
تمثيلي	(u)	ا استقرائی
نسقى	3	استنباطي
١٠٠٠٠٠ الله الله الله الله الله الله الله	ت يعد نوه	4- نوع من الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الجزئيان
النسق الاستنباطي	(u)	الاستقراء التام
الاستقراء اللناقس	3	الاستنباط
ن مفهوم	هذا يوافق	5- لا يأتي بجديد بل يكتفي بإقناع الخصم بالنتائج إذا سلم بالمقدمات و
الاستقراء الناقص	(u)	أ الاستقراء التام
الماثلة الاستقرائية	3	ع الاستنبط
	واحد وثلا	6- المتتبع لجميع اشهر السنة الميلادية والافادة بأن جميعها لا تزيد عن
النسق الاستنباطي	(4)	أ الاستقراء التام
الاستقراء الناقص	0	الاستنباط
		7- نتيجته تكون يقينية مطلقة وهذا يتفق مع
الاستدلال التمثيلي	(u)	أ الاستقراء الناقص
الاستدلال الاستنباطي	(3)	الاستدلال الاستقرائي
		أذبار التعليم

		م على كلي بما يوجد في جَرْءَاتَهُ الْكَثَيْرَةُ يَشَيْرُ ذَلَكَ الْي	8- الحكا
الفروض	9	التمثيل المنطقي	
الاستقراء	(3)	الاستنباط	3
لدر حكمه عليها إما بالتلوث أو عدمه يدل ذلك على نوع من	درسها ويص	اد أن «درس تلوث المياه فعليه أز يأخذ عينة من هذه المياه لي	9- من أو
•		ستقراء وهو	
الاستقراء الناقص	9	الاستقراء الكامل	
المنطق	0	יצשיינצט	(3)
د ذلك نوعا من	لة فيه. يع	على على صنف من الأشياء على أساس تتبع كل الأشياء الداخ	ui - 10
الاستدلال الاستنباطي	(u)	الاستقراء التام	
الاستقراء الناقص	(3)	الاستدلال الاستقرائي	(E)
	الى الحقية	حث من طريق الانتقال المكاري لمرفة أي طريق منها يوصل	
الاستدلال القياسي	(4)	الاستدلال الاستنباطي	
الاستدلال الاستقرائي	(3)	الاستدلال التمثيلي	(3)
	المرابة مفر		
	me shine	ليل أو الحجة، أو السبب الله عم لرأي أو قرار أو اعتقاد تجسد	11-12
العكس المستوي	(t)	الاستبطان	
וציינוני	(3)	القانون	(3)
ن يعد نوعا من	يفيد اليق	ضروري من الاستدلال ثكل باحث نافع في عمل الاحصاءات و	13- نوع
النسق الاستنباطي	(9)	الاستقراء التام	
الاستقراء الناقص	3	العجة	(3)
بمركز تنافسي قوي، للثلك فان المؤسسات التي تتمتع بمركز	جي تتمتع	منشأة مشاعية تم ملاء غاتها وة طبق الفكر الإداري الاستراتي	14-کل
		وي تعليق الفكر الإداري الاستراتيجي يعد ذلك	
الاستقراء الناقص	(ų)	الاستقراء الكامل	
الاستدلال التمثيلي	(3)	וצייביגון	(٤)
	لعلمية يته	روسيسة فعالة للوصول إلى القرانين العلمية وتنمية معارفنا ا	
الاستدلال الاستنباطي	(. .)	الاستدلال الاستقرائي	
الاستقراء التام	 	المجة الاستنباطية	(3)
		تاج المسدد معين من القضاء التي تنعلق بواقعة محددة لينتهر	
			10
الاستدلال الاستنباطي	('	الاستدلال الاستقرائي	
الاستقراء التام	(3)	العجة الاستنباطية	(E)
ميع الكواكب تصل الي حدم كلي بان كل الحواهب مدور حول	بع تام لجا	س قدور حول الشمس وكلفك عطارد والز هرة والريخ وبعد ت أسانية من أسانية	
		شير ائي نوع من	الشمس ي
النسق الاستنباطي	(·)	الاستقراء التام	
الاستقراء الناقص	(3)	in a second	(3)

ي مع	وهذا يتفق	ية بواسطتها ندرك أن مثلا جزئيا دليل على صدق تعميم ما	18- عما
الاستدلال الاستقرائي	(r)	الاستدلال الاستنباطي	1
الاستقراء الناقص	(3)	الاستقراء التام	(3)
	كافية	سُهج يعتمد عليه العلماء عندما تحدث غيّاب في المعلومات ال	-91
الاستدلال الاستنباطي	(h)	الاستدلال الاستقرائي	1
الاستدلال السببي	(3)	الاستدلال التمثيلي	(3)
	تأتي الثت	اك من يعتبره استنباطا لأنه لا يسير من الخاص إلى العام بل	20- هنا
الاستقراء الكامل	(i)	الاستقراء الناقص	
النطق	(3)	الاستدلال	(3)
والحضارة الكونية المعطية.	عبير بنا	المنهج الذي يستند إليه العلم، وهو الأسلوب الذي ساعد بشكا	21-ھو
الاستقراء الكامل	(·)	الاستقراء الناقص	
المنطق	3	الاستدلال	(2)
ي حدود المقدمتين، فإذا بدأ الباحث بمقدمة غير صحيحة فمن		الانتقادات الموجهة له هو أن النتائج التي يتم التوصل إليها لا ينتهي إلى نتيجة غير صحيحة. يشير ذلك الي المنهج	
التمثيلي	(i	الاستقرائي	
الاستنباطي	3	التجريبي	(5)
	ذلك الى	د علي ما يجري من حوادث وما بين الأشّياء من روابط. يشير	23- يعته
التمثيل المنطقي	(Q)	الاستقراء	0
الاستنباط	(3)	الفروض	(3)
نؤدي إلى استنتاج أو قرب أو حل لمشكلة. تشير العبارة إلي	ة، بحيث ن	بة تفكيرية تتضمن وضع الحقائق أو العلومات بطريقة منظم 	24- عملي مفهوم
العكس المستوي	(÷)	الاستبطان	
וצייניגינו	(3)	القانون	(3)
ئەور.	ساس والن	قل أو التفكير المستند إلى قواعد معينة، مقابل العاطفة والإح	25- التعا
العكس المستوي	(i	الاستبطان	0
וצייניצנ	(3)	القانون	(3)
سد العبارة مفهوم	ستنتاج. تج	ملية العقلية أو الملكة التي يتم بموجبها التوصلُ إلى قرار أو اس	-26 الع
וצייניצנ	(÷)	الاستبطان	
القانون	0	العكس المستوي	(3)
يرذنك الي	واحدة يش	لال معرض للاختلال لاحتمال سقوطه بعدم استقراء جزئية	27- استد
الأستقراء الناقص	('	الاستقراء الكامل	
الاستدلال التمثيلي	(3)	الاستدلال	(3)
بض تماما بالنسبة (منهيّ الاستنباطي. يشير ذلك الي	على النق	م معلومات واسعة حول معلومات محددة، في حين يكون الأمر	28- يقد
المنهج الاستنباطي	(9)	المنهج الاستقرائي	
الاستدلال السببي	(3)	الاستدلال التمثيلي	(3)

	ف إلى دوليد معرفه جدوله عن طريق إعمال الفكر في المعا يات شملية معقولة للوصول إلى نتائج صحيحة. تجسد العبا	رة مفهوم	
	الاستبطان	(+)	العكس المستوي
	וצשינצנ	(3)	القانون
	خص الذي يريد أن يدرس قوا هم مضحوص فإنه يأخذ فقص علي الوع من انواع الاستقراء واعو	ا بعض الة	طرات من دمه ويقوم بفحصها ليعمم الحكم على دم المزيض
ا الاست	الاستقراء الكامل	(9)	الاستقراء الناقص
ع الاست	וצייניצן	(3)	اللطق
31- اذا وضع	ضعت فيه اشياء لزم عنها فيْ خر بالضرورة لجرد وضع الآث	نياء الاولم	يشيرذلك الي مفهوم
וצייו	וצשיי צין	(y)	रकेष्ण्र।
ج الاست	الاستقراء	(3)	التعميم
32- نوع من ت	ن تَهٰكبر ينتهي الي تَصابقَ جايد يدل ذلك علي		
וצשנ	الاستنباط	(·	الفرض
3 18	الاستدلال التمثيلي	3	الاستقراء
3- التعقل أو	م أو لتَفْكَير المستند إلى أو عد مغينة مقابل العاطفة والاح	ساس والش	ور. يدل ذلك علي
			1 . 0 . 0. 0. 0.
I' I'	וצשتدلال		القضيه
النطز 34- إذا أردنا أر	المنطق دِنَا أَنْ تَمِّكُم عَلَى ذَكَاءِ طَائِبٍ صَفَ مَا عَدَدُهُم ثَلَاثُونَ طَائِبٍ	ا علينا أن	الملاحظه
النطق النطق علم النطق المنطق	المنطق دِنَا أَنْ نَحْكُم على ذَكَاءِ طَائِب صفَ مَا عددهم ثلاثون طائب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام		الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمَيع الطلاب استقراء ناقص
النطق النطق علم النطق المنطق	المنطق دنا أن تسكم على ذكاء طائب صف ما عددهم ثلاثون طائب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال	ا علينا أن	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه
النطق النطق على النطق المنطق	المنطق دِنَا أَنْ نَحْكُم على ذَكَاءِ طَائِب صفَ مَا عَدَدَهُم ثَلَاثُونَ طَائِب سفَ أَذَكِّيَاء يشير ذَلك إلي استقراء تام استدلال معرفة جديدة باستخدام قوا: مد واستراتيجيات معيَّنة في ال	ا علينا أن	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمَيع الطلاب استقراء ناقص حجه نقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم
النطق النطق المسلم الم	المنطق دنا أن نحكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال معرفة جديدة باستخدام قوا: مد واستراتيجيات معيَّنة في ال	ا علينا أن	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه لقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي
النطق المحلق المح	المنطق دنا أن نحكم على ذكاء طائرب صف ما عددهم ثلاثون طائب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال معرفة جديدة باستخدام قواند واستراتيجيات معيَّنة في ال الاستبطان	ا علينا أن الله علينا أن الله علينا أن الله عليه الله الله عليه الله الله عليه الله على الله على الله عليه الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمَيع الطلاب استقراء ناقص حجه لقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي
النطق على النطق المنطق ا	المنطق دنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استدلال استدلال معرغة جديدة باستخدام قواند واستراتيجيات معيّنة في الا الاستبطان الاستبطان القانون الانام الغزالي بقولاء ، هو أنه تتصفح جزئيات كثيرة داخلة	ا علينا أن الله علينا أن الله علينا أن الله عليه الله الله عليه الله الله عليه الله على الله على الله عليه الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمَيع الطلاب استقراء ناقص حجه لقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي
النطق الأونا المناق المن	المنطق . دنا ان نحكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال استدلال الاستخدام قوادند واستراتيجيات معيَّنة في الاستبطان الاستبطان الفزائي بقوله ، هو أنه تتصفح جزئيات كثيرة داخلة الم اتشير العبارة إلي الم	ا علينا أن المنافق الم	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه نقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال كلي: حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على
النطق المحدد المدينة المحدد الم	المنطق وذا أن فعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استقراء تام استدلال معينة المستبطان الستبطان المتاون المائية	ا علينا أن الله علينا أن الله علينا أن الله عليه الله الله عليه الله الله عليه الله على الله على الله عليه الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه لقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على
النطق المحلة المح	المنطق وذا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال استدلال معينة في الما الاستبطان الاستبطان الما الفزالي بقوله . هو أنه تتصفح جرئيات كثيرة داخلة به تشير العبارة إلي الاستقراء الاستقراء السببي	ا علينا أن المناقلة ا	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه نقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستنباط
النطق المحلة المح	المنطق إذنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استقراء تام استدلال معينة المستبطان الستبطان المعارة المستبطان المعارة الى الله المعارة الى المستقراء المست	ا علينا أن المناقلة ا	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه لقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستدلال التمثيلي بصفة مشتركة « تتفق المقولة مع
النطق المحل	المنطق المنعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال استدلال معينة في المستبطان الاستبطان الفزالي بقوله من أنه تتصفح جزئيات كثيرة داخلة الاستقراء العبارة إلي السنقراء السنقراء المستدلال السبي المستدلال السبي المستدلال السبي المستدلال السبي المستدلال السبي المستدلال السبي المستدلال السبي المستنباط المس	ا علينا أن المنافق الم	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه نقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستنباط
النطق المناق المن	المنطق إذنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلاثون طالب سف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استقراء تام استدلال معينة المستبطان الستبطان المعارة المستبطان المعارة الى الله المعارة الى المستقراء المست	ا علينا أن الله الله الله الله الله الله الله الل	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه علومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي العكس المستوي كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستنباط الاستنباط المستدلال التمثيلي بصفة مشتركة « تتفق المقولة مع الاستدلال السببي الاستدلال السببي
الشطة عدا الحضاة السقة عدا الحضاة استة عدا الحضاة استة عدا الحساة عدا الاستة	المنطق المنطق المنافرة المناف	ا علينا أن الله الله الله الله الله الله الله الل	الملاحظه ختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جميع الطلاب استقراء ناقص حجه علومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي العكس المستوي كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستنباط الاستنباط المستدلال التمثيلي بصفة مشتركة « تتفق المقولة مع الاستدلال السببي الاستدلال السببي

39- يۇ	إكد الغزالي بأن " تصفح أمور جزئية ليُحكم بحكمها على أمر إ	بل تلك	ا الجزيئات " تعك س هليد العبارة السابقة مفهوم
	الاستنباط	(·	الاستقراء
(5)	المقياس	(3)	العكس المستوي
40- القد	درة على الاستنباط والاستقراء في المنطق والفلسفة. تجسد ا·	رة مفه	PS
1	الاستدلال	(·	الاستبطان
(3)	العكس المستوي	3	القانون
4: تلك	ك العملية العقلية التّي يمكن بواسطتها اشتقاق نتيّجة صادقة	مقدمانا	ت معطاة بفترض صعيها باستخدام قواعد النهالق «. تشير
لعبارة إلي			
1	וצייינוצינ	(·	القياس
(3)	التجريه	(3)	line's
42- يقوم	م على التجرية والمشاهدة، وقراءة الواقع، وجمع ما يمكن جمع	ن الملا-	عظات؛ قصد تكوير قالرن شام جامع للمعاني الكلية لختلف
نجزئيات -	- من نفس النوع. تشير العبارة إلي		*
0	الاستقراء	(i	الاستنباط
3	الاستدلال السببي	3	الاستدلال التمثيلي
4- يقوا	ول ابن سينا « إن الاستقراء العلمي لا يلزم فيه أن يعد الجميع	قصود	بالاستقراء هنا هو
1	التام	Ų	الناقص
(3)	الكامل	(3	القياس
4- يقور	ل ابن سينا إن الاستقراء البرهاني يقدم ننا إحصاء كامل بكل ا	زئيات ف	ني الظاهرة المراد دراستها. يسد ذلك استقراء
	تام	(9)	ناقس
(3)	حدسي	3	مماثلة
4: عند	ما تكون النتيجة التي نتوصل اليها تتمتع بدرجة عالية من ال	ق ولكا	لها ليست صادقة صدور وطاق تكون الحجية
1	استثباطية	(i	استقرائية
(2)	قياسية	3	مباشرية
4- الإق	شَّاع مقابل الإيمان الفطري أو الأعمى في اللاهوت. تجسد العب	مفهوم	
	الاستبطان	(·	العكس المستوي
3	القانون	(3)	الاستدلال
4- ينتقا	نل مِن ظواهر الطبيعة الواقعية والقائمة على مبدأ العلية والا	راد، إلى	، القوانين الطبيعية النَّوي أورِّيدها اللَّه في الكَّالَ تتفق العبار
سابقة مع	ع مفهوم		
0	الاستنباط	Ų.	الاستقراء
(3)	القياس	3	العكس المستوي
4- يمكز	ن أن نعتبره استدلال هابط تجسد العبارة السابقة مفهوم		
	الاستقراء	ب	الاستنباط
(2)	الحجة الاستقرائية	(3	الماثلة

امتحانك

		ين أن المتبره استدلال صاعف العسد العبارة السابقة مفهوم	49- يېك
الاستقراء	(9)	الفائطة	
हुई।	3	الاستنباط	(3)
ن أنواع الاستدلال وهو	علي نوع م	هما بقوم امين الخزن بنهرد عصميات المخزن يعتمد في ذلك.	50- عنا
استقراء تام	(i)	استدلال استنباطي	
استدلال قياسي	(3)	استقراء ناقص	(3)
لافراد المشابهة يجسد ذلك معني	عام علي ا'	سة معهمو عمة من أفراد الفنا غرة ثم الانتقال إلى إطلاق حكم	54- درا
استقراء ناقص	(Q)	استقراءتام	1
حجة استنباطية	3	مهاثلة	(3)
وم	لعبارة مفهر	مكونات السلوك الذكي أو القندرة على حل المشكلات. تجسد ا	52- ا حد
וצשיניגען	(i)	الاستبطان	
القانون	(3)	الاستدلال	(3)
ستنتاج منطقيا وكيف أفكر حول قضية معقدة بطريقة	الكلام والا	ل أن يحكم على صحة ومعقوله الحجج العقلية، مما يجعل	53- نجاه
		مة؟ نَشْير العبارة إلى الفَّهوم	
الفاسفة	(e)	المنطق	
علم الاجتماع	(3)	علم النفس	(3)
		قال من الوقائع إلى القوانيز يتنق مع مفهوم	-54 1 -54
الاستقراء	(4)	الاستنباط	
العكس المستوي	(3)	القياس	$+ \times -$
زمة. تتفق العبارة السابقة مع مفهوم	محيحة لا	نال من مقدمات مسلمة البيهان أو واضحة للعيان إلى نتائج م	
مهاثلة	(·)	الاستبطان	1
استنباط	(3)	استقراء	-
علة بها من أجل الربط بينها بمجموعة من العلاقات الكلية	إهر المرتبع	ةً عن عملية دقيقة تهالف أي جمع البيانات، وملاحظة الظو	5- عبارا
		ق العبارة السابقة مع عفووم	
الاستقراء	(Q)	لاستنباط	
العكس المستوي	(3)	القياس	(3)
ول جزئيّة البحث قبل إصدار القرار العام حولها. تتفق	لعلومات ح	لً هاي الملاحظة بشكل مدشر إذ يهتم الباحث بقراءة كافة ا	57- يعته
		يقة من منهوم	-
القياس	9	لاستنباط	
الاستقراء الكامل	0	لاستقراء الناقص	1 (2)
	قة مفهوم	مة سور الفكر وطرق الاستدلال السليم، تجسد العبارة الساب	55- دراس
الفسفة	(e)	الماق	
علم الاجتماع	0	علم النفس	
والها. على أن ذلك الحكم ليس مقصورا على تلك الأفراد،	لاحظة أح	متدالال بها وجد من حكم عطر: في أفراد معينة بعد تكرار م	
نُرها" تجسد العبارة السابقة مفهوم	فراد ولنظا	اها "غَيْرَهُا من الأفراد. يعيث صبح أمرا كليا شاملا لهذه الأ	ل هو يتعد
الاستقراء	(9)	لاستنباط	
العكس المستوي	(3)	القياس	(3)

60- تقا	قديمُ دليلِ أو طلبُه لإثبات أمر معين أو قضية معينة. تجسد	ارة مضهر	A
	الاستبطان	(4)	العكس المستوي
(3)	القانون	(3)	الاستدلال
61- عند	دما يقوم امين الخزن بجرد محتويات المخزن يعتمد في ذلك .	نوع من	أنواع الاستدلال وهو
	استدلال استنباطي	(4)	استقراء تام
3	استقراء ناقص	3	استدلال قياسي
62- الحك	كم علي غير معلوم يشير ذلك إلي مفهوم		
1	استقراء ناقص	(4)	استقراء تام
(3)	استدلال	(3)	استنباط
63- يكون	بن استعمالها جيد في حال امتلاكنا اعتقاد قوي بصحة معطيا		
TO	الحجة الاستنباطية	(. <u>.</u>	الحجة الاستقرائية
(3)	الاستقراء الناقص	3	الاستقراء التام
64- يعته	تمدُ على دراسة بعض الملاحظات المُرتبطة بالموضوع العام للد	ة، وتعت	
	طبيعتها، تعكس هذه العبارة السابقة مفهوم		
	الاستنباط	9	الاستقراء
(3)	القياس	(3)	العكس المستوي
	استقراء تام	(<u>e</u>	استقراء ناقص
	استدلال	3	استنباط
66- هي اا	الحجج التي إن كانت معطياتها صحيحة يكون استنتاجها أقر	ى الصد	عة من الخطأ
	الحجة الاستنباطية	9	الحجة الاستقرائية
(3)	الاستقراء الناقص	(3)	الاستقراء التام
67- اذا ذ السابقة عز	ا ذهبت الي نيجيريا فرأيت نيجيريا أسود ورأيت اخر اسود ورأ : . مفهم	الف نيج	بيري كلهم سود فحكمت هلي النيجريين بالسواد تعبر العبار
	استقراء تام		West was
	القياس	د	استقراء ناقص الحجه
	ر سياس در فيه حكمنا الكلي بعد ان نتبع جميع الجزئيات. تعبر العبار		
	استقراءتام	(÷)	استقراء ناقص
	القياس	(3	depail
#	ي نصدر فيه حكما كليا بعد ان نتبع بعض الجزئيات وليس كل	ببرالعبا	ره السابقة عن مه اوم
		T	
	ي نصدر فيه حكما كليا بعد ان نتبع بعض الجزئيات وليس كلا استقراء تام القياس	بر العبا ب د	استقراء ناقص
1 (2)	استقراءتام	(c)	استقراء ناقص الحجِه
و 70- معظم	استقراء تام القياس	(c)	استقراء ناقص الحجِه

		جع المسعة والبطلان في العجة الاستنباطية إلى	71- تر
مادة الفكر	(9)	شكل الفكر	
چوهر الفكر	3	مضمون الفكر	3
અક	وهذا يتفق	كان من حق الانسان عليم الأناي فهو كذلك من حق الحيوان و	72- إن
العجة الاستقرائية	(4)	المجة الاستنباطية	
الاستقراء التام	3	الماثلة الاستقرائية	(3)
ئون ثرى وهذا يعبر عن	عب كرة يك	كان منهما يلعب الكرة وشري وكاللك خالد فاحتمال أن كل لا	73- إذا
العجة الاستقرائية	(v)	الحجة الاستنباطية	
الاستقراء الناقص	3	الماثلة الاستقرائية	(3)
		علاقة اساسية بين المقدمات والشيجة في	74-تجد
العجة الاستقرائية	(Q)	العجة الاستنباطية	
الاستقراء الناقص	3	الماثلة الاستقرائية	(3)
		لال لا يقرر أكثر مما تقره القدامات	75-استد
الحجة الاستقرائية	ए	العجة الاستنباطية	
الاستقراء الثاقص	3	الماثلة الاستقرائية	(3)
الحجة الاستقرائية	(÷)	العجة الاستنباطية	يخالف
العبيد الاستقراء التام	(3)	العجه الاستقرائية	(3)
		الد النام يكون مستحيلا إذا كَانت الفَّنة التي نتحدث عنها تشم	
العجة الاستقرائية	(9)	العجة الاستنباطية	
الاستقراء التام	(3)	الماثلة الاستقرائية	(3)
	ظتها	واء لا يُفتقل فيه من حالات ملا عظة إلى حالات لم تتم ملاح	78-استق
العجة الاستقرائية	(Q)	العجة الاستنباطية	1
الاستقراء التام	(9)	الاستقراء الثاقص	(3)
ثم التعميم	الات ومن	ملوب ابن أساليب الحكم المنطقي ويتشكل بفضل قراءة عدة ح	79- هو آس
الاستقراء	(y)	الاستثباط	
الماثلة	(0)	الاستقراء التام	
	عن	نت كل النباتات تنمو والزهرة نبات إذا الزهرة تنمو فهذا يعبر	(2)
العجة الاستقرائية	1 (\	60 A . AM M	
	(ç)	العجة الاستنباطية	
الاستقراء التام	0	الاستقراء الناقص	1 -80 1 -80
يصعب التيقن منها	0		1 -80 1 -80
	0	الاستقراء الناقص	(1) -80

8- تؤدي	ن مقدمات الحجة الاستنباطية إلى نتيجة		
0	عائية الرجعان	9	منعفضة الرجحان
(3)	حتبية	(9)	alçina
8- ھو ۽	عملية الانتقال من الظواهر الطبيعية الواقعية إلى القوانين	الطبيعية	
	الاستئباط	(4)	الاستقراء
(2)	الاستقراء التام	3	المائلة
3- تؤد و	ي مقدمات إلى نتيجة متخفضة الرجحان		
	الحجة الاستنباطية	(e)	الحجة الاستقرائية
3	الاستدلال الاستنباطي	3	الاستقراء التام
- إذا ك	ئانت جميع معطيات الحجه صحيحة يجب أن يكون استثناجه	ا صحيح و	فذا يعبر عن
	التفسير التقليدي للحجج	(4)	التفسير المعاصر
3	الاستقراء التام	3	الاستقراء الثاقص
- هي	الحجج التي يتوجب صحة استنتاجها من صحة معطياتها		
	العجة الاستنباطية	(ų)	الحجة الاستقرائية
3	الاستدلال الاستنباطي	(3)	الاستقراء التام
۔ تعت	برالحجة الاستقرائية		
1	حتمية	(4)	Zuin
3	مرجحة	(3)	حاسمة
، تعتب	برالحجة الاستنباطية		
	حتمية	(4)	معتملة
3	مر جعلة	(3)	داعمة
علم يته	علامة صح إر خطا ضمن قواعد وقوانين وشروط اذا تم مراعتها يكون التفكير - صواب	فاليا من الا	خطاء يتطابق هذا مفهده مع تعريف المنطق
		180 tota	
	جميع اشهر السنة الميلادية والافادة بأن جميعها لا تزيد عن 	واحد وداد	
10	صواب	(y)	خطأ
	تدور حول الشمس وكذلك عطارد والزهرة والمريخ وبعد تتب ير إلي نوع من الاستقراء الناقص	ع تام لجمب	ع الكواكب تصل الي حمَّة، كاي بأن كل الكواك. تدور حوَّا
	صواب	(÷	ألمة
لحكم د	على صنف من الأشياء على أساس تتبع كل الأشياء الداخلة ه	نيه. يعد ذ	ك نوعا من الاستقراء الناه
10	صواب	(4)	فطأ
	من طريق الانتقال الفكرى لعرفة أي طريق منها يوصل إلى	لحقيقة وا	يها بمصل للخطأ . ها: الصارة تتفق مع الأسدلال
قرائي		*	
	صواب	(4)	لم

امتحانك

مالة للوصول إلى القرائين العلمية وتنمية معارفنا العلمية يتفق ذلك مع الاستقراء النام	6- يعتبر وس يلة فه
ب خملا	ا صواب
معين من القفسان لتي تتعلق بواقعة محددة لينتهي إلى قضية كبرى وهذا يتفق مع مفهوم الحجة الاستنباطية	7- استنتاج بسلاد
ب خطأ	ا صواب
يه العلماء عندما نشه ث غياب في المعلومات الكافية. وهذا يتفق مع مفهوم الاستدلال الاستقرائي	8- منهج يعتبس عا
فطأ ب	ا صواب
هِ استنباطا النَّفه لا يه بير من الخاص إلى العام بل تأتي النتيجة مساوية للمقدمة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء الناقص	9- هناك من يهتبر
فا فا	ا صواب
مكم على ذكاء ولاب صف ما ع ددهم ثلاثون طالبا علينا أن نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلاب ويشير ذلك إلي استقراء تام	
ب خطأ	ا صواب
مزالي بقوله ,هرر انه نتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على ذلل	11-يعرفه الإمام النا
رة إلى الاستقراء	الكلي به ،تشير العبا
ب خطأ	ا صواب
عبد الرحمن به وي اقوله: « تعميم من حالات جزئية تتصف بصفة مشتركة « تتفق القولة مع الاستنباط	12- يعرفه السكاور
(ب) خطأ	صواب
لية تحليليَّة آدرة وأساسًا على استنتاج النتيجة من مقدماتها تتفق العبارة مع الاستقراء	13- هو عماية عق
<u>(ب)</u> خطأ	ا صواب
مقلية التّي يمكن الوسطتها اشتقاق نتيّجة صادقة من مقدمات معطاة يفترض صحتها باستخدام قواعد المنطق «. تشير	
	العبارة إلي مفهوم الا
	ال صواب
رية والشاهاءة، وقراءة الواقع، وجمع ما يمكن جمعه من الملاحظات؛ قصد تكوينِ قانون عام جامع للمعاني الكلية لمختلف النوع. تشير العبارة إلى الاستدلال التمثيلي	
(ب) خطأ	ا صواب
إن الاستقراء المعهداني يقدم لنا إحصاء كامل بكل الجزئيات في الظاهرة المراد دراستها. يعد ذلك استقراء تام	
(P)	ا صواب
تيجة التي التود، لي اليها تتمتع بدرجة عالية من الصدق ولكنها ليست صادقة صدق مطلق تكون الحجة استنباطية	
فطأ فطأ	ا صواب
ه استدلال اساعات الجبارة السابقة مفهوم الاستقراء	18- يمكن أن الهتبرا
ب المنا	ا صواب
ين الخزن بجره محفريات المخزن يعتمد في ذلك علي نوع من أنواع الاستدلال وهو استدلال استنباطي	12- عندما يشوم امر
ب خط	(۱) صواب

أخبار التعليم

فراد المشابهة يجسد ذلك معلي استقراء تام	ام علي الا	مة مجموعة من أفراد الظاهرة ثم الانتقال إلي إطلاق حكم ع	20- درايا
ilaö-	(e)	صواب	0
السننتاج منطقيا وكيف (كر حول قضية معقدة بطريقة	الكلام والا	ول أن يحكم على صحة ومعقولية الحجج العقلية، مما يجعل ليمة؟ تشير العبارة إلي مفهوم المنطق	21 -يحا نق <i>د</i> ية سا
ألمة	(9)	صواپ	
		نتقال من الوقائع إلى القوانين يتفق مع مفهوم الاستقراء	¥1-22
ألف	9	صواب	
م القوائين الطبيعية الله أوجدها الله في الكون تنفق العبارة	لأطراد، إل	قل من ظواهر الطبيعة الواقعية والقائمة على مبدأ العلية وال مع مفهوم الاستقراء	
المنا	(h)		
لازمة. تتفق العبارة السابقة سع مفهوم استقراء	صعيحة ا	نتقال من مقدمات مسلمة البرهان أو واضحة للعيان إلى نتائج	
أغطأ	(i)	صواب	
طة بها من أجل الردِية المنها المجموعة من المساقات الكلية	واهر المرتب	ارةً عن عملية دقيقة تهدفُ إلى جمع البيانات، وملاحظة الظر فق العبارة السابقة مع مفهوم الاستنباط	25- عبا العامة. تت
نطأ	(i)	صواب	0
ت حول جزئية البحث قبل إصدار القرار العام هيالها. تتفق	فة المعلومان	يعتمدُ على الملاحظة بشكل مباشر؛ إذ يهتمُ الباحث بقراءة كاه مابقة مع مفهوم الاستقراء الكامل	26- لعبارة الس
خطأ	(9)	صواب	1
والها، على أن ذلك الهكه ليس مقصورا على قالك الأفراد، بل ها" تجسد العبارة السابقة، مشهوم الاستقراء	د ولنظائر د ولنظائر	ستدلال بما وُجِد من حكم مطرد في أفراد معينة بعد تكرار ما ها لغيرها من الأفراد، بحيث يصبح أمرا كليا شاملا لهذه الأفرا	27- الأا هو يتعداه
خطأ	(Q)	صواب	0
الجزيئات " تعكس هانه العبارة السابقة مفهوه الاستنباط	شمل تلك ا	لد الغزالي بأن " تصفح أمور جزئية ليُحكم بحكمها على أمرين	28- يؤك
خطأ	(H)	صواب	
برُ هذه الملاحظات ذاهرة؛ أي يمكن الحصول عليها بسهولة،	إسة، وتعت	ُمدُ على دراسة بعض الملاحظات المُرتبطة بالمُوضوع العام للدر لبيعتها، تعكس هذه العبارة السابقة مفهوم الاستقراء	
خطأ	(y)	صواب	
نهوم العكس المستوز,	العبارة مع	-ليل أو الحجة، أو السبب الداعم لرأي أو قرار أو اعتقاد تجسد	30- الله
خطأ	(·	صواب	
مد العبارة مفهوم الاستبدان 	تنتاج. تجا	ملية العقلية أو الملكة التي يتم بموجبها التوصلُ إلى قرار أو اس	-31
خطأ	(y)	صواب	<u> </u>
يم الاستدلال	عبارة مفهر	مكونات السلوك الذكي أو القدرة على حل المشكلات. تجسد ال	-32 -i-22
خطأ	(4)	صواب	
طقي لعلومات متواقرة. فغيسا العبارة مفهوم العكس المستوي خطأ	لتنظيم المن	ید معرفة جدیدة باستخدام قواعد واستراتیجیات معیَّنة فی ۱۱ صواب	33- توب
140		Ų ju	

امتحانك

34- مهارة تفكيرية. تقوم بدور المسؤل التفيد أو ممارسة عمليات ه العبارة مفهوم الاستبطان	بالجة المعلو	مات التي تضم التفسير والتحليل والتركيب والتقييم تجسد
(۱) صواب	(·	خطأ
35- يهدف إلى توليد معرفة جسيدة عن طريق اعمال الفكر في الم واستراتيجيات شماية معقولة للوسول لي نتائج صحيحة. تجسد الع	لومات والأد ارة مفهوم	الله المتوافرة، وتقليب الأمر على وجوهه، واستخدام قواعد الاستدلال
أ صواب	(÷)	فطأ
36- اذا وضعت ويه اشياء لزم عنها نس ا فر بالضرورة لجرد وضع ا	اشياء الاولر	ي يشير ذلك الي مفهومالاستدلال
اً صواب	(9)	خطأ
37- الحكم على غير معلوم يشير ذلك الي سفهوم استقراء ناقص		
اً صواب	(4)	لطأ
38- حين ادخل مكتبه فيها الف كتاب ووجدت ان تسعمته كتاب بالا السابق إلي مفهوم استقراء تام 	ن الاحمر	
اً صواب	(y)	خطأ
39- اذا ذهبت لي نيجيريا فرأيت نجبريا أسود ورأيت اخر اسود و السابقة عن مفروم استقراء ناقص	رأيت الف ن	
ا صواب	((((<u>(</u> ()))	أخطأ
40- نصدر فيه حكمنا الكلي بعله أن أتنبئ جميع الجزئيات. تعبر الع	رة السابقة	عن مفهوم استقراء
ا صواب	9	خطأ
41- الذي نصاءر فيه حكما كليا بعا. أن دتبع بعض الجزئيات وليس	لها تعبراله	بارة ا <mark>نسابقة عن مفهوم استقراء ناقص</mark>
ا صواب	9	خطأ
42- معظم المليور تطير والصقر من الطيور فممكن أن الصقور تم (العجة الاستنباطية - العجة الاستقرائية - المماثلة الاستقرائية -		الثام)
اً صواب	(y)	فطأ
43- ترجع المسعة والبطلان في الحجة الاستنباطية إلى شكل الفك	•	
ا صواب	9	خطأ
44- إذا كان مسمد يلعب الكرة وشرى وكاللك خالد فاحتمال أن كل لا	عب كرة يك	ون ثرى وهذا يعبرعن الحجة الاستنباطية
ا صواب	(4)	lhi
45- تجد عارقة اساسية بين المقدمات و لنتيجة في الحجة الاستن	طية	
ا صواب	(y)	خطأ
46- استدلال لا يقرر أكثر مما تقرد القدمات الاستقراء الناقص)		
ا صواب	9	لما
47-	فاسدةإذن	من المحتمل أن يكون ٢٠ % من كل الصناديق فاسك وهذا لا
اً صواب	(9)	خطأ

لا محدودة وهذا لا يعداف لاستقراء التام }	مل أعدادا	داد التام يكون مستحيلا إذا كانت الفئة التي نتحدث عنها تش	48-الت		
خطأ	(h	صواب .	0		
ستقراء اثنام)	حظتها الاه	قراء لا ننتقل فيه من حالات ملاحظة إلى حالات لم تتم ملا	49- است		
فطأ	Ģ	صواب			
ن ثم التعميم الاستقراء	حالات وم	أسلوب من أساليب الحكم المنطقي ويتشكل بفضل قراءة عدة	50- هو		
خطأ	(9)	صواب			
		دى مقدمات الحجة الاستنباطية إلى نتيجة محتملة)	51- تؤر		
فطأ	(e)	صواب	1		
		دى مقدمات الحجة الاستقرائية إلى نتيجة عالية الرجعان	52- تؤ		
خطأ	(e)	صواب			
	مان	ؤدى مقدمات الحجة الاستنباطية إلى نتيجة منخفضة الرجح	53- ت		
أهاأ	(4)	صواب	(1)		
ن وائية	جة الاست	، الحجج التي يتوجب صحة استنتاجها من صحة معطياتها الح	-54		
خطأ	(è	صواب			
حجة الاستنباطية	برعن الا	كانت كل النباتات تنمو والزهرة نبات إذا الزهرة تنمو فهذا يع	55- إذا		
خطأ	(9)	صواب			
يحة من الخطأ الحجة الاستلباطية	ب إلى الص	ي الحجج التي إن كانت معطياتها صحيحة يكون استنتاجها أقر	-56		
فطأ	9	صواب			
لة الاستنباطية	اتنا الحج	كون استعمالها جيد في حال امتلاكنا اعتقاد قوي بصحة معطي	-57		
المؤما	(Q)	صواب	(1)		
58- تستعمل في المجال العلمي بكثرة خصوصاً في تكوين النظريات العلمية التي يصعب التيقن منها الاستقراء التام)					
ألمة	(u	صواب	1		
	59- تعتبر الحجة الاستقرائية حتمية				
İlab	(0)	صواب	1		
		متبر الحجة الاستنباطية مرجحة	-60		
lai	(4)	صنواب	(1)		

تدريبات علي المماثلة الاستقرائية والمنهج العلمي عند بيكون

َّنَّ، تَنْطَبَقَ العِبَارَةِ السَّابِقَةَ مَعَ 			
اوهام المسرح	9	أوهام الجنس	1
اوهام السوق	(3)	اوهام الكهف	(E)
ان للتناظر بين امرين متشابهين ولاتصل ابدا الي اليقين	ية من الرجع	استد لالات الغير مباشرة الماجته ظنية تصل الي درجة عالم	2- من الا
		العثي الي سسب	يشيرهذا
استدلال قياسي	(9)	استدلال تغثيلي	
استدلال نسقي	3	استدلال استنباطي	3
الظروف التي تكتنف اهل العلم والبحث، فهم يتأثرون بقانوز	والاعجاب و	بكونها اوهاما فكرية، تانها تستمد بقاءها من خلال التقليد	3- تبدا
		ِ <mark>قية الناس وفق العوامل البيئية والثقافية. تشير العبارة إل</mark>	
اوهام الكهف	9	أوهام الجنس	
اوهام المسرح	0	اوهام السوق	(3)
لفكرة جيلاً بعد آخر، تبعاً للألفة والتقليد تشير العبارة إلي	. أن تتوطد ا	ما يواجه العلماء صعوبة أي تذيير وجهة النظر العلمية بعد	
أوهام اتجنس	9	اوهام المسرح	
اوهام السوق	0	اوهام الكهف	(3)
<u>۲۲ سته ۲۲ س</u>	كة بينهما يعا	ال من حكم احد الشيئين الي النعكم علي الأخر لجهة مشترة	5- الانتقا
		The state of the s	
استدلال قياسي	(4)	استدلال تثنيلي	
	صرار رغم ما	استدلال تمثيلي استدلال استنباطي له الافير في فيزياء نيوتن. والذي تشبث بها بعض العلماء بإد المدت من قد الحديد الاقتام المعامة أنا المعامة عالم	6- نظریا
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن ر الفقرة السابقة إلي	ن صرار رغم ما رن التاسع عن	استدلال استنباطي له الاذير في فيزياء نيوتن. والتي تشبث بها بعض العلماء بإه لمسالة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيائي في الق إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يستطيع تغيي	6- نظري «الأحكام ا
استدلال نسقي . تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن ر الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف	ن صرار رغم ما رن التاسع عن	استدلال استنباطي له الاذهير في فيزياء نيوتن. والة ي تشبث بها بعض العلماء بإه لمسبقة عميقة الجذور لا قزول بسهولة. فالفيزيائي في القر إنكار الادلة المستمدة من القهارب، ولكنه كان يستطيع تغيي أوهام الجنس	6- نظريه «الأحكام ا في وسعه إ
استدلال نسقي . تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن ر الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف اوهام السرح	ورار رغم ما رن التاسع عن ر حجته تشي ب	استدلال استنباطي له الالفير في فيزياء نيوتن. والتي تشبث بها بعض العلماء بإم لمسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيائي في القر إنكار الادلة المستمدة من القهارب، ولكنه كان يستطيع تغيي أوهام الجنس اوهام السوق	3- نظري «الأحكام ا في وسعه إ
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن رالفقرة السابقة إلى اوهام الكهف اوهام الكهف اوهام السرح	صرار رغم ما رن الناسع عن رحجته تشي ب عب صورة. ت	استدلال استنباطي له الالفير في فيزياء نيوتن. والتي تشبث بها بعض العلماء بإم لمسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيائي في القر إنكار الادامة المستمدة من القهارب، ولكنه كان يستطيع تغيي أوهام الجنس اوهام السوق مات الا صور المادة. أن تقع في حب الكلمات هو أن تقع في ح	6- نظري «الأحكام ا في وسعه إ -7- ما الكل
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شرلم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن رافقرة السابقة إلي اوهام الكهف الهمام الكهف السرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المبنس	صراد رغم ما رن التاسع عن ر حجته تشي ب عب صورة. ت	استدلال استنباطي ألا أغير في فيزياء نيوتن. والتي تشبث بها بعض العلماء بإد لسبانة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيائي في القر إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يستطيع تغيير أوهام الجنس اوهام السوق اوهام السوق	و - نظري «الأحكام ا في وسعه ا و وسعه ا ح ما الكلا
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن رافقرة السابقة إلي اوهام الكهف الهولة وهام المسرح اوهام الجنس اوهام الجنس اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام الاخيال جيلاً الأجيال جيلاً	صرار رغم ما رن التاسع عن ر حجته تشي ب صورة. ت ب صورة. ت قة، وكما قال	استدلال استنباطي له الالفير في فيزياء نيوتن. والتي تشبث بها بعض العلماء بإم لمسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيائي في القر إنكار الادامة المستمدة من القهارب، ولكنه كان يستطيع تغيي أوهام الجنس اوهام السوق مات الا صور المادة. أن تقع في حب الكلمات هو أن تقع في ح	6- نظري «الأحكام ا في وسعه إ ح ما الكلا ح ما الكلا 8- كان أ
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن رافقرة السابقة إلي اوهام الكهف الهولة وهام المسرح اوهام الجنس اوهام الجنس اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام الاخيال جيلاً الأجيال جيلاً	صرار رغم ما رن الناسع عن رن الناسع عن رحجته تشي عب صورة. ت عب صورة. ت عب صورة. ت عب صورة الناس كحقائق	استدلال استنباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتبائية عميقة الجذور لا آزول بسهولة. فالفيزيائي في القراوام الجنس المنافق المنتباطية الم	6- نظري «الأحكام ا في وسعه إ ح ما الكلا ح ما الكلا 8- كان أ
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن ر الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اهام المسرح اهام المسرح المسية حتى من جانب العباقرة تشير الفقرة السابقة إلي أساسية حتى من جانب العباقرة تشير الفقرة السابقة إلي	صرار رغم ما رن الناسع عن رن الناسع عن رحجته تشي عب صورة. ت عب صورة. ت عب صورة. ت عب صورة الناس كحقائق	استدلال استنباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطية ال	3- نظريه (الأحكام ا في وسعه ا 3- ما الكلي 3- ما الكلي 8- كان أر بعد جيل، أ
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن رافقرة السابقة إلي اوهام الكهف اوهام الكهف أوهام المبسح أوهام الجنس أوهام المبسح أوهام المبسح أوهام المبسح أوهام المبسح أوهام المبسح أوهام المبتح عن جانب العباقرة تشير الفقرة السابقة إلي أوهام الجنس	صراد رغم ما رن التاسع عن ر حجته تشي عب صورة. ت فب صورة. ت فقة، وكما قال فمر كحقائق	استدلال استنباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطية ال	3- نظريه (الأحكام ا في وسعه ا ح ما الكلا ح ما الكلا ع ح كان أ
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن رافقرة السابقة إلى اوهام الكهف الهولة اوهام المسرح اوهام الجنس المقولة اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح المقولة المتراضات التي ما برحت تتناقلها الأجيال جيلا أساسية حتى من جانب العباقرة تشير المقرة السابقة إلى أوهام المجنس	صراد رغم ما رن التاسع عن ر حجته تشي عب صورة. ت فب صورة. ت فقة، وكما قال فمر كحقائق	استدلال استنباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطية ال	3- نظريه (الأحكام ا في وسعه ا ح ما الكلا ح ما الكلا ع ح كان أ
استدلال نسقي تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: شر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن رافقرة السابقة إلى اوهام الكهف الهولة اوهام المسرح اوهام الجنس المقولة اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح المقولة المتراضات التي ما برحت تتناقلها الأجيال جيلا أساسية حتى من جانب العباقرة تشير المقرة السابقة إلى أوهام المجنس	صراد رغم ما رن التاسع عن ر حجته تشي عب صورة. ت فب صورة. ت فقة، وكما قال فمر كحقائق	استدلال استنباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطي المنتباطية ال	6- نظريا (الأحكام الفي وسعه الفي و

	ا الى العمول د	لثير من العناصر والمبادئ الخاصة بالعلوم تكون قد تسريت	31-10
		تنطبق العبارة السابقة مع	الساذج . ا
اوهام الكهف	(·	أوهام الجنس	
اوهام المسرح	0	ا اوهام السوق	(2)
ر، ولذلك اعتقد العنهاء أن الأجرام السماوية تتحرك في	موجود بالفعا	يل إلى افتراض وجود نظام واطراد في العالم أكثر مما هو	di -11
		للة، وأن نسبة كثافة ما يسمى بالعناصر تساوي عشرة إلى و	
اوهام الكهف	(4)	أوهام الجنس	1
اوهام السرح	0	اوهام السوق	(3)
المناقض له. وذلك يأسر اعتقاد الإنسان في المثالع، والأحلام	فهمل الدليل	تبنينا رأيًا ما، فإننا قد لا ننتبه إلا إلى الدليل المؤيد له، وا	12- إذا
	0. 0 0.	، وخْراهَاتْ أخرى تتفق العبارة السابقة مع أوهام	
اوهام الكهف	(è)	أوهام الجنس	
اوهام المسرح	3	ا وهام السوق	8
	تجسد العبارة	شرهذا النوع من الاوهام لدى منظومات التفكير القديمة i	13 - يك
اوهام الكهف	(.	أوهام الجنس	
اوهام السرح	0	اوهام السوق	(3)
		"الذهن البشري ليس موضوعيًا غير متحيز" بل "تخيم عا	
	ويندمون بالتاا	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و	يعتقدوا
ي على وقائع حقيق له أنر جلا وراء أمالهم، ويسلمون عندما	ويندمون بالتاا	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و	يعتقدوا
ي على وقائع حقيق له أنرجد وراء أمالهم، ويسطون عندما ك "بلادة الحواس، وعمورها، وخداعها تشير المُنْقرة السابقة	ويندمون بالتاا ملاوة على ذلا	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع	يعتقدوا
ي على وقائع حقيق له أنرجد وراء أمالهم، ويسطون عندما ك "بلادة الحواس، وعجره ألها، وخداعها تشير الفاقرة السابقة اوهام الكهف	يندمون بالتالا ملاوة على ذلك ب	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع أوهام الجنس اوهام السوق	يعتقدوا يناقض ن إلي في 15- بعض
ي على وقائع حقيق له أنرجد وراء أمالهم، ويسطون عندما ك "بلادة الحواس، وعجره ألها، وخداعها تشير الفاقرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح	يندمون بالتالا ملاوة على ذلك ب	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع أوهام الجنس اوهام السوق س الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن	يعتقدوا يناقض ن إلي () () ()
ي على وقائع حقيق له أنرجد وراء أمالهم، ويسفون عندما ك "بلادة الحواس، ومعفرها، وخداعها تشير الفقرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح رفض النظريات التي الهذا اليها، مثل الحظ. والمحرك الأول،	ريندمون بالتالا ملاوة على ذلا بها عن طريق	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع أوهام الجنس اوهام السوق س الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لنار. تشير العبارة السابقة	يعتقدوا يناقض ن إلي في 15- بعض
ي على وقائع حقيق له أنر جد وراء أمالهم، ويسفون عندما ك "بلادة الحواس، وعجرها، وخداعها تشير الفاقرة السابقة اوهام الكهف اوهام السرح رفض النظريات الذي اذت اليها، مثل الحظ. و لحرك الأول، اوهام الكهف اوهام السرح	يندمون بالتالا علاوة على ذلا ن ن بها عن طريق ن ن	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع أوهام البوق اوهام السوق س الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لنار. تشير العبارة السابقة أوهام الجنس	يعتقدوا الي الي عنصرا وعنصرا
ي على وقائع حقيق له أنر جد وراء أمالهم، ويسفون عندما ك "بلادة الحواس، وعجرها، وخداعها تشير الفاقرة السابقة اوهام الكهف اوهام السرح رفض النظريات الذي اذت اليها، مثل الحظ. و لحرك الأول، اوهام الكهف اوهام السرح	يندمون بالتالا علاوة على ذلا ن ن بها عن طريق ن ن	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع أوهام البوق اوهام السوق س الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لنار. تشير العبارة السابقة أوهام الجنس	يعتقدوا الي الي عنصرا وعنصرا
ي على وقائع حقيق له أنرجد وراء أمالهم، ويسفون عندما ك "بلادة الحواس، وعمورها، وخداعها تشير الفقرة السابقة اوهام الكهف اوهام السرح رفض النظريات الذي اذت اليها، مثل الحظ. و لحرك الأول، اوهام الكهف اوهام السرح اوهام السرح	يندمون بالتاا علاوة على ذلا بها عن طريق بها عن طريق ب تسليمه بار	فيما يرغبونه، ولائلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع أوهام البوق اوهام السوق لنار. تشير العبارة السابقة أوهام البهنس اوهام السوق اوهام السوق	يعتقدوا الي الي عنصرا وعنصرا
ي على وقائع حقيق له أنر جد وراء أمالهم، ويسدنون عندما ك "بلادة الحواس، وعجرتها، وخداعها تشير المنقرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح رفض النظريات الذي ادت اليها، مثل الحظ. و لحرك الأول، اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح المالسينة والمفكرين المناسل أثاروا إعجابه	ایندمون بالتاه ملاوة علی ذلا بها عن طریق بها عن طریق ب تسلیمه بآر	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع اوهام البوق الالمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لنار. تشير العبارة السابقة اوهام البوق اوهام السوق الوهام السوق	يعتقدوا الي الي (الي (عامل) (عامل) (عامل) (عامل) (عامل) (عامل)
ي على وقائع حقيق له أنر جد وراء أمالهم، ويسدنون عندما ك "بلادة الحواس، وعجرتها، وخداعها تشير المنقرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح رفض النظريات الذي ادت اليها، مثل الحظ. و لحرك الأول، اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح المالسينة والمفكرين المناسل أثاروا إعجابه	ایندمون بالتاه ملاوة علی ذلا بها عن طریق بها عن طریق ب تسلیمه بآر	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجربة كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع اوهام العبس الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لنار. تشير العبارة السابقة اوهام العبق اوهام العبوق	يعتقدوا الي الي عناقض نا عاد - بعض وعنصراا عاد - اوث
ي على وقائع حقيق له أنه جلد وراء أمالهم، ويسدنون عندما في "بلادة الحواس، وعجرها، وخداعها تشير المنقرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح رفض النظريات الذي ادت الها، مثل الحظ. و لمحرك الأول، اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام السوق اوهام المسوق الهام السوق اوهام السوق	ريندمون بالتالا ملاوة على ذلا ملاوة على ذلا بها عن طريق بها عن طريق بب تسليمه بآر	فيما يرغبونه، ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع اوهام البوق الالمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لنار. تشير العبارة السابقة اوهام السوق اوهام السوق الوهام السوق الوهام المسوق الوهام المسوق	يعتقدوا الي الي عناقض نا عاد - بعض وعنصراا عاد - اوث
ي على وقائع حقيق له أنه جد وراء أمالهم، ويسهنون عندما ك "بلادة الحواس، وهميزها، وخداعها تشير المفترة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام الكهف المنظريات الذي الذي الها، مثل الحظ. و لمحرك الأول، اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسوق أوهام المبوق أوهام المبوق المهام المبوق المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام الم	يندمون بالتاه ملاوة على ذلا فالا وقائد بها عن طريق ب تسليمه بآر ب تسليمه بآر فة، ومن قواني	فيما يرغبونه، ولا لك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجربة كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع اوهام البوق الالمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لذار. تشير العبارة السابقة اوهام البوق اوهام البوق اوهام المسوق اوهام المسرح اوهام الكهف اوهام المحبن اوهام المسرح اوهام الجنس اوهام المسوق اوهام المحبف اوهام المسوق اوهام المسوق	يعتقدوا الي الي 15- بعض وعنصراا 16- اوث 17- أوها
ي على وقائع حقيق له أنه جد وراء أمالهم، ويسهنون عندما ك "بلادة الحواس، وهميزها، وخداعها تشير المفترة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام الكهف المنظريات الذي الذي الها، مثل الحظ. و لمحرك الأول، اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسوق أوهام المبوق أوهام المبوق المهام المبوق المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام الم	يندمون بالتاه ملاوة على ذلا فالا وقائد بها عن طريق ب تسليمه بآر ب تسليمه بآر فة، ومن قواني	فيما يرغبونه، ولا لك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجربة كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع اوهام البوق اوهام السوق لنار. تشير العبارة السابقة افهام البهنس اوهام البوق اوهام السوق اوهام السوق اوهام السوق اوهام السوق اوهام المسرح اوهام الكهف اوهام المحبن اوهام المحبن الم تتسرب إلى عقول الناس من معتقدات الفلسفات المختلف اوهام المحبن اوهام المحبن الم تعد مشكلة عقل الانسان، أنه مرآة مقعرة، على نحو ما، المابقة	يعتقدوا الي الي 15- بعض وعنصراا 16- اوث 17- أوها
ي على وقائع حقيق له أنه جد وراء أمالهم، ويسهنون عندما ك "بلادة الحواس، وهميزها، وخداعها تشير المفترة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام الكهف المنظريات الذي الذي الها، مثل الحظ. و لمحرك الأول، اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسوق أوهام المبوق أوهام المبوق المهام المبوق المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام المهوف المهام الم	يندمون بالتاه ملاوة على ذلا فالا وقائد بها عن طريق ب تسليمه بآر ب تسليمه بآر فة، ومن قواني	فيما يرغبونه، ولا لك يستعجلون ولا يتأنون في البحث، و ور التجربة كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهن البشري، ع اوهام البوق الالمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجن لذار. تشير العبارة السابقة اوهام البوق اوهام البوق اوهام المسوق اوهام المسرح اوهام الكهف اوهام المحبن اوهام المسرح اوهام الجنس اوهام المسوق اوهام المحبف اوهام المسوق اوهام المسوق	يعتقدوا الي الي الي (15- بعض وعنصراا (3- 16- اوث (3- 17- أوه

يف وعقل مغسول مطهر، تجسد العبارة السابقة	. ولوح نظ	على النالسفة كي تجده لنامها أن تبدأ مرة ثانية بقلم جديد	19-يجب
اوهام الكهف	(4)	أوهام الجنس	
اوهام السرح	0	اوهام السوق	(3)
عوار والنظريات، التي تح تاج إلى إقامة البرهان وننساها.	الجدل والد	جب أن ذقذف بجميع نفاردات الأنرون الوسطى بعيدا، كلالك ا بارة المنابقة	
اوهام الكهف	(r)	أوهام الجنس	
اوهام المسرح		اوهام السوق	(5)
جسام نحو الأرص وحرجه القمر حول الأرض ، وحرجه) سفوط الا	صل اليُوتِينَ) الي نظرية تعاذيبة للاحظته اوجه الشبه بين	
		فسها «عول الشمس يعد استاء لال	الحواحب
استدلال قياسي	(u)	استدلال تمثيلي	
استدلال نسقي	(3)	استدلال استنباطي	
: صفارا أبرياء من الأفكار والأحكام المسبقة. تجسد العبارة	عدنا أطفالا	فطورًا الأولى في الفلسفية (1 ₄₎ ترطهير العقل وتنقيته، وكأننا ه	
			السابقة
اوهام السرح	(Q)	أوهام الجنس	
اوهام السوق	(3)	اوهام الكهف	3
منهم الشيح الكريم النفس، والمتعصب الحاقد ولا يمكن أن	ومن فيها، و	والناهل المتفائل المقبل هلي الحوة. والمتشائم النافر من الدنيا	23-فمز
		ور في نظر الجميع على وجه واحد يعبر ذلك عن	تبدوالأمو
اوهام الجنس	(4)	اوهام الكهف	
اوهاه المسرح	3	اوهام السوق	
نًا في كتب أرسطو فلم نجد فيها ما يثبت وجود هذا الكلف لا) لقد بحث	العلوراء الذب رأوا كلفا حول الشمس عبر تلسكوب (جالبليو	-24
با يعبر ذلك عن	ونه بالمقراد	ف موريود على أعين الله ين يُنفارون من خلال هذا الذي يسم	بد أن الكلة
اوهام الكهف			
اوهام المسرح	(3)	أوهام الجنس اوهام السوق	
		لله او إيست كونت ، أن العادات و لتقاليد <mark>تؤثر في نظرتنا الموا</mark>	25- يۇ
اوهام الكهف		أوهام الجنس	0
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)
<u>عن</u>) يعبرذلك	، أنابيس نين (نحن لا نري الواقع كما هو وإنما نراه كما نحن	26-يقور
اوهام السوق	(.	اوهام الكهف	
اوهاه المسرح	0	اوهام الجنس	(3)
نن	27- محيى الله ين بن عربي (من رآك من حيث هو فإنما رأى نفسه) يعبر ذلك عن		
اوهام الجنس	(4)	اوهام الكهف	
اوهام المسرح	0	اوهام السوق	(E)
	المنتاه المستناه	والاصهوى: ضيَّعتنا الألفانيا، سمناها فأكلتنا - خانتنا الألفاذ	
		مُنظ، عَرَدْتنا تروسُها والفاء (تم عن تروس الأشياء- وما يوسُ	
اوهام الكهف	(4)	أوهام الجنس	
اوهام السوق	(3)	اوهام السرح	(5)

		نول (العري) كَذَبَ الظنُّ لا إمامَ سوى العقلِ مُشيرًا في صبح المُذَاهبُ أسبابٌ لجذبِ الدنيا إلى الرُّؤساءِ. تجسد هذه الابيات	- 4
اوهام الكهف	(·)	أوهام الجنس	
اوهام السوق	(3)	اوهام السرح	(3)
•••••	ביצל	ثبات الحكم في جزئي لثبوته في جزئي اخر مشابه له يعد اس	-30
استدلال قياسي	(v)	استدلال نتشيلي	
استدلال نسقي	(3)	استدلال استنباطي	3
31- يقول ابن فارس (إياك واحذر أن تكنّ من الثقّاتِ على ثقة) يتفق هذا التحدير مع			
اوهام الكهف	Ŷ	أوهام الجئس	1
اوهام المسرح	3	اوهام السوق	(3)
تفسير ظواهر الكون ـ تَتَفَقَ هذه العبارة مع	جدید فی	حن لا نصل إلى حقائق يقينية لانه قد يكشف الغد عن واقع	-32 د
المائلة الاستقرائية	(9)	الاستدلال الاستنباطي	
الحجة الاستنباطية	0	الاستقراء التام	(3)
	ة إلي	ناس لديهم تسرع فى التعميم بما يناسب أهواءهم تشير العبار	ii -33
اوهام الكهف	(i	أوهام الجنس	0
اوهام السوق	3	اوهام السرح	(3)
لعقل يعد نوعا من	34- الاستدلال في حرمة الخمر علي حرمة المخدرات لانها متشابهان في غياب العقل يعد نوعا من		
استدلال استنباطي	(Q)	استدلال قياسي	
استدلال تمثيلي	(3)	استدلال نسقي	(3)
أات مصدر إنساني وارتكب الخطأ حين نسقطها على الطبيعة) الفائية ذ	د الذهن علي البحث عن العلل الغائية في العالم الطبيعي لأز ق مع	
أوهام المسرح	(Q)	اوهام الكهف	(1)
أوهام السوق	(3)	اوهام الجنس	(3)
فصائص الفردية سواء كاذت الطرية أم مكتسباة وهذا يتفق مع	فروق والخ	وب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عامة بقدر ما ترجع إلى ال	-36
اوهام الكهف	(9)	أوهام الجئس	0
اوهام السوق	(3)	اوهام السرح	(5)
مكير تتفق العبارة مرع	3- أوثان تنتج عن الجمل التي تستخدم في غير مدلولاتها أو أماكنها فتغير التفكير تتفق العبارة م		
أوهام اثجتس	(i	أوهام السوق	
أوهام الكهف	3	اوهام المسرح	(3)
ريات فاسدة وعلينًا أغرز رة الكف عن تحصيل ذلك الفلسفات	38- أوثان تنشأ نتيجة الاعتقاد في صدق الفلسفات القديمة بما تعويه من نظريات فاسدة وعلينا غرزرة الكف عن تحصيل المك الفلسفات التعويه من مغالطات تشير العبارة إلي		
أوهام الجنس	(9)	أوهام السرح	0
أوهام الكهف	0	أوهام السوق	(2)
نافر وهذا يعبر عن طريقة عند بيكون	واحدة تت	بعد القانون العام الذي وصلنا إليه حين تظهر لنا حالة جزئية	31- نست
العضور	(9)	الاستبعاد	1
القلازم	3	التفاوت في الدرجة	(2)

إلي أهكار	نير العبارة	أن يكاين هناك أداة جديدة لتوسع سلطاتنا على الطبيعة تش	40- راد
چابر ابن حیان	(i)	مل	
بيكون	(3)	الحسن ابن الهيشم	(8)
•••••	عن طريقا	عجل أهها أمثلة متعددة ومانا وعانا تثبت وجود الظاهرة تعبر ه	41- ت
الاستبعاد	(.	العضور	
التلازم	(3)	التفاوت في الدرجة	(3)
طريقة تجريبية وهذا يخالف أراء	، صدقها ب	لضرض مبدأ يستخلص الاساغباها منه نتائج يجب التحقق من	42-إن
مل	(i	بيكون	
الحسن ابن الهيثم	3	جابر ابن حیان	E
لة تنقض تفسيرنا فإن لم نجد كان تفسيرنا مطابق للواقع	ث عن أمث	، ألا أهدَّمه. فقط على أهدُّلهُ الوَّدِل تَفْسيرنا وإنما يجب أن نبح	43- يج
3.11		ن صادقا وهذا يتفق مع منهج الاستقراء عند	
جابر ابن حيان	(9)	مل	
الحسن ابن الهيثم	(3)	بيكون	(3)
		ا عكس المدرسة تختبرنا ثم تعامنا الدروس تجسد المقولة	44-الدنيا
الكيف	(4)	اوهام الجنس	
السوق	0	المسرح	(3)
		بلية الاستهواء تجسد	45- القا
الكيف	(4)	اوهام السوق	
المسرح	(3)	الجنس	(3)
		بة الاخذ بالثار في الصعيد، قضية قبلية تجسد المقولة	46- قضي
الكهف	('	الجنس	
المسرح	(3)	السوق	(3)
	ä	الناس بارسطو عدة قرون ورفَّهُ مهم أي أراء أخرى تجسد القوا	47- تاثر
الكهف	(y)	الجنس	
المسرح	(3)		E
		الثال الشعبي العجلة من الشيمانيجسد المثل اوهام	
الكهف	(4)	الجنس	
المسح	(3)	السوق	(3)
ت والرغبات، حتى إن الناس لديهم استعداد لأن يعتقدوا فيما	الانفعالان		ان الله 149-49
		لذلك يستعجلون ولا التأذون أأس البحث ويندمون تشير العبا و	
اوهام الجنس البشري (القبيله)	P	اوهام السرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
ا الشائعة، ولا يخترع رطانة أعجمية خاصة به.	نی صورته	راد الذياسوف أن يفهمه الأدس. يجب عليه استخدام الكلمات ه	50- واذا أر
	•••	ه الي ضرورة تجنب احد الاوهام عند بيكون الا وهي	۔ تشیر العبار
اوهام القبيله	(·)	اوهام السرح	
اوهام الكيف	(3)	نهواد السعق	

ج طبيعتها الخاصة اهلبعة الأشياء فتشوهها وتفسدها تشير	ياء ونمتز	هن البشري هو اشبه بمرآة غير مستوية تتلقى الاشعة من الاش ي احد الاوهام عند بيكون الا وهي	
الماداف" الأرف م (۱۹۰۰ د)		اوهام السرح	
اوهام الجنس البشري (القبيله) اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
		ر الثلساعة الغضب ليس لها عقاربيجسد المثل اوهام	
اوهام الكهف	(u)	اوهام الجنس	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)
	، تأتى من	ام تتعلق بتحيزات الروح البشرية وقصور ملكاتها وانفعالاتها، ا	53- اوها
		لليول الذاتية على الاشياء قبّل القيام بمحاولات التجرية والأ	
اوهام القبيله		اوهام السرح	(1)
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
وفق اختلاف الانطباء ﴿ التي تتركها الاشراء أم الاذهان	سات، او	تختص بالفرد وتأتي وفقاً لقراءاته واحترامه واعجابه بالشخه	54- هي
الاوهام. تشير العباره الي احد الاوهام عند بيكون الا	وع اخطر	ومن ثم تتحدد نظرة الفرد للأشياء. وقد اعتبر بيكون هذا الن	لختلفة،
		•••••	ر هي
اوهام القبيله	(4)	اوهام المسرح	1
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	(2)
الاوهام عند بيكون الله وهي	تجنب احد	الدعاء النبوي نقرأ: ربي أرنا الاشياء كما هي يشير الدعاء الي	55- من ا
اوهام القبيله(الجنس البشري	Ŷ	اوهام المسرح	1
اوهام الكهف	0	اوهام السوق	(3)
لاوهام عند بيكوز الا وهي	الي احد ا	قابلة للتناقل بعدوي التلقين والاعجاب والتقليد تشير العباره	56- هي
اوهام القبيله(الجنس البشري	(u)	اوهام المسرح	1
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
لتكوينية والكتسبة	العوامل	ام لدى بيكون تعتمد على صنفين من العوامل الداعية لها، هما	57- اوها
اوهام القبيلة (الجنس البشري	(+)	اوهام المسرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(E)
حد الاوهام عند بيكون الا وهي	عبارہ الی ا	ولد ، الأحكام السبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة تشير ال	58- ليوڊ
وهام القبيله(الجنس البشري	(÷)	اوهام السرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
الهم العرفية، رغم تشاله الإعروف التي يعيشون في	ر علی میو	نقاء لدى الاسرة الواحدة يتصفون بطبائع مزاجية مختلفة تؤث	21 -59
الأخرالي الانفتاح والهدوء والتسامح. فالمزاع يؤثر في	فيما يميل	ل تجد بعضهم يميل الى الأنغلاق أو الشدة والحدة في التفكير	طلها. فقد
		شير العباره الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي	
اوهام القبيله	(9)	اوهام المسرح	0
اوهام الكهف	10	اوهام السوق	(3)
ما تتضمنه من تناقفات تشير العباره الي احد الاوهام عند	سرار رغم	رية الأثير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعصّ العلماء بإُص	
		وهي	
اوهام القبيله	(+)	اوهام السرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)

خر الأمر		001	48 1969 4 2
	اوهام السرح	(3)	اوهام القبيله
(3)	ا اوهام السوق		اوهام الكهف
	ن اكاس : هذا العالم كما ندريَّله عو صورتنا الرمزية عن العال	لم الموصوع	ي السلفل عنا نسير العبارة الي احد الأوهام عند بيدون ا
<u>شي</u>			
2	اوهام المسرح	(+)	اوهام القبيله
(3)	ا وهام السوق	(3)	اوهام الكهف
	بي الدابل بن عربي ، مَنْ رَآلَهُ مَرْ حيث هو فإنما رأى نفسه، تن		
	اوهام المسرح	(4)	اوهام القبيله
(3)	اوهام السوق		اوهام الكهف
	ن الإنسان أنه يصنعني ويستخدمني الحق أقول لك، أنا الا		
قودهٔ کا			العباره الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي
	اوهام المسرح	(¢)	اوهام القبيلة
	اوهام السوق		اوهام الكهف
بحاب الم نير العبا	الناس من يميل إلى ملاحفلة الماروق بين الأشياء وتأمَّل التفاه زاج النَّاسِلِي الاستدلالي. وقال الصنفين من العقول عُرضة للنَّ اره التي احد الاوهام علّد بيكون الا وهي اوهام السرح		
محاب الم ثير العبا	زاج النَّاسَي الاستدلالي. وقال الصنفين من العقول عُرضة للنَّ اره الي احد الاوهام عند بيتنون الا وهي		و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه.
سحاب الم شير العبا	زاج النَّاسَي الاستدلالي. وقال الصنفين من العقول عُرضة للنَّ اره الي احد الاوهام عند بيتنون الا وهي		و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه.
سحاب الإ شير العبا الالالالالالالالالالالالالالالالالالا	زاج النائيلي الاستدلالي. وكار الصنفين من العقول عُرضة للن اره النها احد الاوهام عند ايكون الا وهي اوهام السرح اوهام السوق و واضعا لزقاقنا أن الحقيقي والسّوي أشياء من صنعه هو ذاته	<u>شطط. سو</u> ا ب	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف
سحاب الم نير العبا	زاج النائبلي الاستدلالي. وقال الصنفين من العقول عُرضة للن اره الن احد الاوهام عند ببكون الا وهي اوهام المسرح اوهام المسوق	<u>شطط. سو</u> ا ب	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازلهِ وأكوام قُمامته. «طاغور» تشير العباره الي
سحاب الإ فير العبا ق 3- يبدو د الاوها	زاج النائيلي الاستدلالي. وقار الصنفين من العقول عُرضة للن اره الن احد الاوهام عند بهكور، الا وهي اوهام المسوق اوهام المسوق و واضدها لزفاقتا أن الحقيقي والسّوي أشياءً مِن صنعهِ هو ذاته ام دمند بيكون الا وهي	<u>شطط. سو</u> ا ب	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازلهِ وأكوامِ قُمَامته. "طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله
محاب الم نير العبا ع ع د يبدو د الاوها	زاج النائيلي الاستدلالي. وكار الصنفين من العقول عُرضة للن اره النه احد الاوهام عند بهانون الا وهي اوهام السرق و واضعا السوق او اضعا لزيًاقنا أن الحقيقي والسوي أشياء من صنعه هو ذاته ام عند بيكون الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازله وأكوام قمامته. "طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله
سحاب الم ثير العبا ع الا الا الا الا الا الا الا	زاج النائيلي الاستدلالي. وقار الصنفين من العقول عُرضة للن اره الن احد الاوهام عند بهكور، الا وهي اوهام المسوق اوهام المسوق و واضدها لزفاقتا أن الحقيقي والسّوي أشياءً مِن صنعهِ هو ذاته ام دمند بيكون الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازلهِ وأكوام قمامته. «طاغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف
محاب الم ثير العبا 6- يبدو 1- الاوها 6- اخط	راج النائيلي الاستدلالي. وقار الصنفين من العقول عُرضة للناؤر الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازله وأكوام قمامته. «طاغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف
محاب الم ثير العبا 6- يبدو 1- الاوها 6- اخط	زاج النائيلي الاستدلالي. وكار الصنفين من العقول عُرضة للناور الني احد الاوهام عند الناؤر الا وهي اوهام السرح اوهام السوق و واضدها لزقاقنا أن الحقيقي والسوي أشياء من صنعه هو ذاته ام حمله بيكون الا وهي اوهام السرح اوهام السوق طاء شائعة ينزلق فيها التقديرة وصف بأنها أصنام التي لابد م	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله عمازله وأكوام قمامته. «طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف
عداب الم ثير العبا 3- يبدو 4- اخط 3- اخط	راج النائيلي الاستدلالي. وقار الصنفين من العقول عُرضة للناؤر الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازله وأكوام قمامته. "طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي
عداب الم ثير العبا 3- يبدو 4- اخط 3- اخط	رَاج النَّالِي الاستدلالي. ودَارُ الصنفين من العقول عُرضة للنَّ الدَّالِي الاستدلالي. ودَارُ الصنفين من العقول عُرضة للنَّ الوهام المسرح اوهام المسوق و واضعا الرُقاقنا أن الحقيقي و السّوي أشياء مِن صنعه هو ذاته اوهام المسرح اوهام المسرح اوهام المسوق الما المتقال التقالي لا الما الموق الما المتقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالي الما التقالية التقالية المنام التي لا بد ما التقالية المنام التي الما التقالية التقالي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازله وأكوام قمامته. «طاغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي
عداب الم ثير العبا و - يبدو الد الاوها و - اخت و - العاد و - العاد	راج النائيلي الاستدلالي. وقار الصنفين من العقول عُرضة للناره النائيلي الاستدلالي. وقار الصنفين من العقول عُرضة للناوهام المسرح اوهام المسوق و واضعا النوقية في المتعلقية و السّوي أشياء من صنعه هو ذاته اوهام المسرح المائيلين الاوهي المسوق المائيلين الاوهاء المسوق المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين والمناوق المائيلين المائيلين والمناوق المائيلين المائيلين والمناوق المائيلين المائيلين المائيلين المائيلين والمناوق المائيلين المائيلين والمناوق المائيلين المائيلين والمناوق المائيلين المائيلين والمناوق المائيلين والمائيلين والمناوق المائيلين والمائيلين والمناوق المائيلين والمائيلين	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف عمازله وأكوام قمامته. «طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله وتخليص الذهن منها تبثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي الجانب السلبي
3- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	راج النائيلي الاستدلالي. وكار الصنفين من العقول عرضة للناره النه الحد الاوهام عند الناؤن الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازلم وأكوام قمامته. "طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي التجانب السلبي التقراء تاقس النافضوعية للبحث يمثل ذلك عند بيكون
عداب الأ ثير العبا 6- يبدو 6- اخم 6- اخم 6- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد 8- العاد	راج النائيلي الاستدلالي. و كار الصنفين من العقول عرضة للناره الني احد الاوهام عند بيكون الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازلم وأكوام قمامته. "طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي التجانب السلبي التقراء تاقس النافضوعية للبحث يمثل ذلك عند بيكون
3 C K C C C C C C C C	راج النائيلي الاستدلالي. وقار الصنفين من العقول عرضة للناره الدي احد الاوهام عند بيكون الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف اوهام القبيله اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي التقراء ناقس الناقض عنه يمثل ذلك عند بيكون
3- 1426 3- 142	راج النائيلي الاستدلالي. ودار الصنفين من العقول عرضة للناوه الني احد الاوهام عند بيكون الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله عمارته وأكوام قمامته. «طاغون تشير العباره الي اوهام القبيله وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي التقراء ناقص الناقف يمثل ذلك عند بيكون أوهام الكهف أوهام الكهف أوهام الكهف
عداب الم المير العبا المير	راج النائيلي الاستدلالي. و كار الصنفين من العقول عرضة لله اره النه احد الاوهام عند المناون الا وهي	شطط. سوا	و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله عمارته وأكوام قمامته. «طاغور» تشير العباره الي اوهام القبيله وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي التقراء ناقص الناقض عمثل ذلك عند بيكون أوهام الكهف أوهام الكهف أوهام الكهف

حه بل الاولي ان د ع له با لا علال حتي تاعول اينه وبين الفهر	عل بالاجم	ي بيخون بعدم النسرع في الحجم فيفول فلاينبعي أن نمد الع تعبر هذه الوصيه عن تجنب أوهام		
أوهام الكهف	(4)	أوهام السوق		
الجنس	(3)	السرح	(3)	
من سبقوهم بصرف الناذار عن مدي صوابها ياليير القول	لنظريات	مثون قد يرددون كلاما لا يعبر عن ذواتهم وانما مجرد ترديد ا	72 - الباح	
		ي احد اوهام بيكون وهي		
الجنس	(÷)	المسرح		
السوق	3	الكيف	(3)	
الى القضايا العامة النه الله لا ينبغي أن أنها العقل	ق الجزئية	ل بيكون لا يجوز ان تسمح للعقل بأن يثب او يطير من الحقائا	73 - يقول	
ير القول السَّابق الي احلا اوهام بيكُون وَهي	عيران يش	بل الأولي أن تثقله بالأغلال حتى تحول بينه ويين القفز واله	بالأجنحة	
الجنس	(9)	المسرح		
السوق	3	الكهف	(3)	
رجل من البيئة الصناعياة يشير القول السابق الي احد اوهام	بها عن ال	ل من البيئة الزراعية له وجهة نظر تختلف في كثير من جوان	74- الرج	
		ي	بيكون وهر	
العنس	(e)	المسرح		
السوق	3	الكهف	3	
زة يشير القول السابق الي احد اوهام بيكون وشي	فتره وجي	. فع القلق باحثا ان يسرع الخطي في بحثه حتي يفرغ منه في	75- کم د	
الجنس	(9)	المسرح		
السوق	(3)	الكهف	(3)	
کون لها فیما بعد اکر الاثر فی توجیه حیاته الفکریة یشیر	7- صاحب المرض او العاهة الجسدية تتكون لديه عقده نفسيه خاصه به قد يكون لها فيما بعد اكبر الأثر الى توجيه حياته الفكرية يشير قول السابق الى احد اوهام بيكون وهي			
الجنس	(÷)	السرح		
السوق	(3)	الكهف	(3)	
ا مثل سلبي واحد وهذا ابتفق مع منهج الاستنادراء عند	77- الاستقراء الذي يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غير مأمونة ينكرها مثل سلبي واحد وهذا ابتفق مع منهج الاستشراء عند			
مل	(i)	بيكون		
العسن ابن الهيثم	(3)	جابر ابن حيان	(5)	
78- الاستقراء الذي يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غير مأمونة ينكرها مثل سلبي واحد وهذا المعطرة م منهج الاستأثراء عند				
جون ستیو ارت مل	(i)	بيكون		
أرسطو	(3)	الحسن ابن الهيثم	(3)	
		علامة صح أو خطأه		
، تنطبق العبارة السابقة مع اوهام المسرح	هام الكهف	، قابلة للتناقل بعدوى التلقين والاعجاب والتقليد من خلال او	1- اوهام	
خطأ	('	صواب		
الفكرة جيلاً بعد آص تبعاً الألفة والتقليد تشير العبارة إلي	ن تتوطد	ما يواجه العلماء صعوبة في تغيير وجهة النظر العلمية بعد أ		
		<u> </u>	اوهام الكه	
أخطأ	(i	صواب		

	عصانق اسا	جيل، تكتسب إمانا إضافيا من تأييا، الثقاف لها إلى أن تقبل آخر الأمرك
ilaò		السوق
		سوابد داد تر ما
قائع حقيقية توجد وراء آمالهم، ويأسفون عندما يناقض نور	لي على وذ	 إن "الناهن البشري ليس موضوعها غير متحيز" بل "تخيم عليه" ، فيما يرغبونه. ولذلك يستعجلون والا يتداون في البحث، ويندمون بالتا التجرية كبرياءاته وغرورهم. ويادون اللاطن البشري، علاوة على ذلك السرح
ألطأ	(÷)	ا صواب
رفض النظريات التي أدت إليها، مثل الحظا، والمحرك الأول،	ن طريق	 5- بعض الكاهات الموروثة من آراء غامضة من الماضي، ويمكن تجنبها عا
		وعنصر النار. أغفير العبارة السابقة أوهام الجنس
خطأ	(9)	ا صواب
البرهان الخاطئ تتفق العبارة مع أوهام اوهام المسرح	ن قوانينها	6- أ <mark>وهام تتس</mark> ريب إلى عقول الناس من مع نقدات الفلسفات المختلفة، ومز
خطأ	(4)	اً صواب
رار والنظريات، التي تحتاج الى إقامة البرهان وننساها. تجس	بدل والحو	7- (يجب أن نقذف بجميع نظريات القرون الوسطى بعيداً، كذلك الم العبارة السابقة أوهام الجنس
ilai	('	أ صواب
صغارا أبرياء من الأفكار والأحكام المسبقة. تجسد العبارة	نا أطفالاً ،	8- الخطوة الأولى في الفلسفة هي تعلهير العقل وتنقيته، وكأننا عد لسابقة اوهام الكهف
خطأ	(u)	اً صواب
يعد استدلال استدلال نسقي	کة بینهما	9- الانتقال من حكم احد الشيئين الي الحكم علي الاخر لجهة مشترا
فطأ	(y)	ا صواب
لاجسام نحو الارض وحركة القمر حول الارض ، وحركة	ن سقوط ال	10- توصل أذيوتن) الي نظرية الجاأبية لملاحظته اوجه الشبه بين لكواكب نفسها حول الشمس يعل العادالال السندلال قياسي
خطأ	(÷)	ا صواب
	طيمه بآرا	11- اوثان تعبر عن الأخطاء التي ايةع ديها الإنسان عن وعي بسبب تس
خطأ	(÷)	اً صواب
		صواب 12- تعود الذائق علي البحث عن العلل الفائية في العالم الطبيعي الأزوهذا يتفق مع أورهام الجنس (1) صواب
ات مصدر إنساني ونرتكب الخطأ حين نسقطها على الطبيعاً خطأ	الغائية ذ	12- تعود الذائن علي البحث عن العلل الفائية في العالم الطبيعي لأز وهذا يتفق مع أورفام الجنس صواب
ات مصدر إنساني ونرتكب الخطأ حين نسقطها على الطبيعاً خطأ	الغائية ذ	12- تعود الشين علي البحث عن العلل الغائية في العالم الطبيعي لأز هذا يتفق مع أونفام الجنس هذا يتفق مع أونفام الجنس 13- أوثان تنتأ نتيجة الاعتقاد في عدد ق الفلسفات القديمة بما تعويا
ات مصدر إنساني ونرتكب الخطأ حين نسقطها على الطبيعاً خطأ	الغائية ذ	12- تعود الذهن علي البحث عن العلل الغائية في العالم الطبيعي لأز وهذا يتفق مع أورفام الجنس
ات مصدر إنساني ونرتكب الخطأ حين نسقطها على الطبيعة خطأ يات هاسدة وعلينا ضرورة الكف عن تحصيل تلك الفلسفات خطأ	ر الغائية ذا بيا الغائية والمائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية الما المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية	12- تعود الشين على البحث عن العلل الغائية في العالم الطبيعي لأز هذا يتفق مع أونفام الجنس هذا يتفق مع أونفام الجنس 13- أوثان تنتأ نتيجة الاعتقاد في اعد ق الفلسفات القديمة بما تعويا ا تحويه من مفالطات تشير العبارة إلى (أوهام المسرح

الاستبعاد	ن طريقة	15- تسجل فيها أمثلة متعددة ومتنوعة تثبت وجود الظاهرة تعبر ع
خطأ	(9)	ا صواب
ةِ إلى أفكار الحسن ا بن الهيشام)	شير العبار	16 - أراد أن يكون هناك أداة جديدة لتوسع سلطاتنا على الطبيعة ت
فطأ	(·	ا صواب
طريقة تجريبية وه ١٠ يطالف أراء بيكون	صدقها ب	17- إن الفرض مبدأ يستخلص الاستنباط منه نتائج يجب التحقق من
خطأ	(+)	ا صواب
نها الشائعة، ولا يخرخ إطالة أعجمية خاصة به تشير العباره	ا فی صورا	18- وإذا أراد الفيلسوف أن يفهمه الناس، يجب عليه استخدام الكلمات
		الي ضرورة تجنب احد الاوهام عند بيكون الا وهي اوهام السوق
خطأ	(y)	ا صواب
نزج طبيعتها الخاصة بهء يعهة الاشياء فتشوهها وتفسدها	اشياء وبتما	19- الذهن البشري هو اشبه بمرآة غير مستوية تتلقى الاشعة من الا
		تشير العباره الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي اوهام المسرح
خطأ	(y)	ا صواب
التكوينية والمكتسبة اؤهام الكهف	ما العوامل	20- اوهام لدى بيكون تعتمد على صنفين من العوامل الداعية لها، ه
فطأ	Ÿ	ا صواب
عد الاوهام عند بياكون الا وهي	باره الي ا-	21- هي قابلة للتناقل بعدوى التلقين والاعجاب والتقليد تشير الع
		اوهام المسرح
خطأ	(u)	ا صواب
		22- عملية ذهنية ننتقل فيه من الحكم على جزئية من الجزئيات إلى
المتيلي المتيلي	ي الاسلاد	هو نفس الحكم الذي حكمنا به على تلك الجزئية الأولى. يدل ذلك علم
Las	(4)	ال صوب
مها وتخليص الذهن مأؤا نفتل هذه الاخطاء عند بيكون	من تحطي	23- اخطاء شائعة ينزلق فيها النفكير توصف بأنها أصنام التي لابد
io.s.		
in the second of	ما نقل	صواب 24- العادات والتقاليد والظروف الاجتماعية والمذاهب السياسية تؤثر
	عني تعتر	
افطا	19	المالية المالي
ض الآخر بانها بيون الاغلياء يعبر هذا الفهاء المختلف عن	معص واتبع	25- (لا تتوقف أمام قصوري كثيراً) قد يفهم البعض القصور بأنه الض أوهام المسرح)
lai	(è)	(أ صواب
		ورب. 26-قتل الإمام الشافعي علي يد أحد تلاميذ الإمام مالك المتعصبين لمذه
्राष्ट्रा (क्षप्रसार नंग्याच्या द्वा क्षित		
		ال صواب
نحه بل الأولي أنَّ النَّهَاءُ بِالْأَعْلَالُ حَتَى الْحُولِي بِينِهُ وَبِينَ	س بالاج	27- يوصي بيكون بعدم التسرع في الحكم فيقول فلاينبغي أن نهد الا القفر والطيران تعبر هذه الوصيه عن تجنب أوهام الجنس)
أخفأ	(4)	ا صواب

بد لنظريا	28- الباحة ون قد يرددون كالأما لأيمبر عن دواتهم وانما مجرد ترده
	السابق الي احماء اودغام بيكون وهي المسري
(i	ا صواب
يقائق الجز	29- يقول بيكون لا يجوز أن تسمح للمقل بأن يثب أو يطير من الح
لطيران يش	بالأجنعة بل ﴿ لاولِي ان تثقله بالأهْلالْ حَتَّى تحول بينه وبين القفز واا
(Q)	ا صواب
عتره وج	30- كم دفع الثلق باحثا ان يسرع المنطي في بحثه حتى يضرغ منه في
	البشري
(9)	ا صواب
نبها عن ال	31- الرجل من البيئة الزراعية للمن على نظر تختلف في كثير من جوا
	بيكون وهي النهف
(+)	أ صواب
ه احتفاظا	32- قد يتأثر الانسان بما عرفه عن الاقدمين حتى ليتنكر لما تراه عينا
	بيكون وهي السوق
(+)	ا مواب
نة ينكرها	33- الاستقراء الذي يبدأ بالإهماد لبسيط صبياني ونتائجه غير مأمو
(·	اً صواب
نة ينكرها	34- الاستقراء الذي يبدأ بالإحصاء ثب سط صبياني ونتائجه غير مأمو
	أرسطو
(÷)	. مواپ
	نقائق الجز الطيران يش الطيران يش المقره وجا البها عن الأ البها عن الأ البها عن الأ البها عن الأ البها عن الأ

تدريبات علي مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي

ن العادي في اكتسابه لخبراته ومعلوماته , حيث نجمع خبراتنا من خلال ﴿ لَشَاهَا لَهُ أَنْ نَسْمِعَهُ هَنْ	ة يستخدمها الإنسار	1- وسيد
ب التجرية	الفرض العلمي	
اللاحظة	القانون	(3)
ر لا للتأكد من صدق فكرة علمية بل لجرد رؤية ما يترتب على هذا التي ﴿ فِل اثار بِعد	فى ظروف الظواهر	2- تدخل
(ب) تجرية مرتجلة	الملاحظة	
ن تجربة علمية	الفرض	(3)
عث في المرحلة الأخيرة من المنهج الاستقرائي عندما يريد التحقق من عبدن الفروض يعد	خل يلجأ إليه الباح	3- كل تا
(ب) الفرض	الملاحظة	
ن تجرية علمية	تجرية سلبية	(2)
تغييرات التي احدثتها التجرية ولم تلاحظ الطبيعة الخام التي لم نمته الهيه يه، بالتغيير تعد نوءا من	للة مستثارة تتابع ال	 ملاحد
(ب) اللاحظة	تجرية سلبية	
تجرية مرتجلة	الفرض	(3)
ره، وهو مرشح للقبول أو الرفض على حدُّ سواء،ومن ثم فإنه ليس من المُصَروري أن تكون جميعها سحيحة	ياغته بغرض اختبا	ا- يتم ص
(ب) القانون	الملاحظة	
(د) الفرض	تجرية مرتجلة	(3)
طريقة الاتفاق ريرية في صورة جمل قصيرة وبسيطة، يعبر من خلالها الباحث عن تفسيره الفلني لظاهرة، أو استنتاجه ع	الفرض العلمى بطريقة إثباتية تق	ج - تصاغ
	بطریعه إدبادیه ده رتباطیهٔ معینهٔ. تش	
ب القانون	اللاحظة	
الفروض	تجرية مرتجلة	(3)
علم وظائف الأعضاء، وعلم الطب وعلوم الحياة بصفة عامة. فمثلاً قاء نتفتاع يعض الأعصاب من معدة حيا على ذلك في وظيفة الهضم، وللمقارنة بين عملية الهضم في حالة طبيعية. وبينها في حالة غير طبيعية تنا ، وهي		رؤية التغ
(ب) العلمية	السلبيه	
العشوائيه	المرتجله	(3)
أسئلة البحث, أو هو توقع لحدث خلال البحث ولكن بطريقة علمية منههمة. بعيث يخضع فيما به: لاختبار رالعبارة إلى	مبدئية لسؤال من عدم صحته . تشير	
ب اللاحقلة	التجرية العلمية	0
طريقة الاتفاق	الفرض العلمى	3
ر الذاتية في تسجيل الظاهرة يعبر ذلك عن	وعن إدخال العناص	1 - البعا
ب الفروض	القانون	
ا تعديد عادة المنافذة		

السلبية	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> (<u><u></u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>)	اره ال _{این} احد انواع التجارب ولامي المرتجله	رالعب
يتك لأنها لا تهدف تحقيق أي شيء معين.	كانت تجر	لم تكن الديك فرضية سابقت تريد التعرف على مدى صحتها،	
الفرض العلمى	0	طريقة البواقي	3
الملاحظة	(4)	التجرية العلمية	(1
أعمال الخيال المتأهب وهذا يتفق مع مفهوم	عملا من	ول تنادال ؛ كان انتقال نيوتر من تفاحة ساقطة إلى قمر ساقط	- يقو
طريقة البواقى	0	الملاحظة	3
التجرية العلمية	(·	الفرض العامى	(1
		ا سبح المسبعي ن أعضام لاكتشافات التي أنجزتن البشرية جاءت وليدة امتلاك	
المدالك المرض العلمي	(3)	فوائد التبورية المنتباطى	(8
المداف التجرية			
		مرين المريقة المتحريبية لا بأشير المورفة التجريبية لا بأشير	
طريقة البواقى	(3)	التجرية العلمية الفرض العلمي	(8
الملاحظة	(÷)		(i
	ث موضوع	ا هرمن اللهمي خيل شيّ يعبر عن علة لجري عاء معينة من الظواهر أو الحوادا	
طريقة الاختلاف	(3)	التجرية العلمية القرض العلمي	ر ع
اللاحظة	لله يصل ا	كل وارتارافسكى أنها ملاحظة عوج به في إطار فرض علمي وتجع المعتب تعديد	- يود
المشوائية	(3)	العلمية	ج)
السلبية	(+)	المرتجله	_
	لي احد ان	متاج إلى وجدان رأس الحقيط. في عملية البحث تشير العباره ا	<u>.</u>
شروط التجرية	(3)	المدافالتجرية	(5)
شروط الفرض	9	قيمة الفرض	
بير العبارة إلي	والتنبؤ تش	مهد الطريق للباحث للوصول إلى النظرية والقانون والتفسير و	ً - ته
طريقة الاتفاق	(3)	الفرض العلمي	િ
الملاحظة	9	التجرية العلمية	
		تفق العبارة مع	
يع أن نستخلص الرصاص من صهر الحديد والنحاس بنسب	لها نستط	مديل آم كَبِبَ الظاهرة وقاء الله الله الله شئ جديد من تكرارها مث	َ - ت
الفروض	(3)	نجرية مرتجلة	ج (ع
القانون	(÷)	اللاحفلة	1

	هذا يتفق	بب أن تسمح باستخراج نتائج يمكن اختبارها بالخبرة الحسية و	<u>.</u> - 21
أهداف التجرية	(÷)	هوائد التجرية	
شروط الفرض العلمي	3	هواند الضرض	(8)
ها مثل سلبي واحد رهاءً يتنفق مع منهج الاستقراء عند	ونة ينكر	ستقراء الذي يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غيرمأم	-22 14
جابر ابن حيان	(4)	مل	
الحسن ابن الهيثم	(3)	بيكون	(E)
لكبير في الاكتشافات وهذا يعبر عن مفهوم	لة ودوره ا	ماء والمبتكرون يعرفون أهمية عامل الخيال في الأبحاث العلمي	23- العا
الفرض العلمي	Ç	التجرية العلمية	
طريقة البواقى	(3)	الملاحظة	(3)
ها مثل سلبي واحد، وهذا إنهارض مع منهج الاستقراء عند	بنة ينكره	ستقراء الذى يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غير مأمو	-24
ىيكون	<u>(</u>	أرسطو	
الحسن ابن الهيثم	(i)	جون ستيوارت مل	(5)
وم	ابقة مفه	ة الباحث لمتابعة السلوك العدواني لطفل ما. تجسد العبارة الس	25- نظر
الرض	('	تجرية	
تفسير	(3)	ملاحظة	(3)
	لعبارة إلي	. عينة من مصاب بفيروس كورونا للتاكد من الاصابة . تشير ال	26- اخلا
تجرية علمية	(y)	تجرية مرتجلة	
تجرية غير مباشرة	(3)	تجرية سلبية	(5)
		جرية الموضوعية هي التجريه	-27 الق
العلمية	(y)	السلبيه	
العشوائيه	(3)	المرتجلة	(3)
		لع بذلك على المصدر الحقيقي الشترك بين الظواهر المختلفة	ы -28
قائمة التدرج	(y)	قائمة الغياب	
قائمة الحضور	(3)	طريقه البواقي	(ع)
ن المعطيات الحسيم والقروانين النظريه	طريق بير	قطة البدايه اللازمه لكل استدلال تجريبي يقع في منتصف ال	29-ھو ٽ
الفرض	('	التجريه	
البرهان	(3)	الملاحظه	(3)
ج يمثل ذلك	لي السط	يرَ الإنتباه والذهن معاً بغرض البحث والفهم العميق لما يبدو ع	30- ترک
الفرض	Ç	الملاحظة	1
المانون	(3)	التجرية	3
44	بقوم بعما	خدام الطبيب للترمومتر لقياس وتسجيل درجات الحرارة هنا ب	31 - است
التجرية	(4)	الفرض	
القانون	3	الملاحظة	3

صول إلى القوادين التي تحكمها تشير العبارة إلى مفهوم	سابها والو	لاعتبار النتبه للظواهر والعوادة بقصد تفسيرها واكتشاف الا	11-32
التجرية	(·)	الفرض العلمي	
اللاحظة	(3)	القانون	(3)
وقائع ينطبق هذاالقول علي	وعة من اا	لن أو الشامين تتقدم به الفسير و قعة أو ايجاد علاقة بين مجم	-33
الملاحظة	9	التجرية	
الفرض	3	القانون	(3)
نب الفرض فالفرض يرتبط بالبحث عن علة الظاهرة.	صدق أو ك	مل إن تطابق نتائج الفرض مع الواقع أو عدم تطابقها يحدد	34- يري
		تحقق من صحة الفرض يعتمد على مبدأ	لذلك فالأ
الثالث المرفوع	(Ų	الثاتية	
عدم التناقض	3	العلية والسببية	(3)
بيل التخمين والظن . تجسد العبارة مفهوم	رها علی س	ي اللَّهُ إِيضِعِهِ البَّاحِثُ الْقَدِيرِ السَّابِ الظَّاهِرَةِ الْمُشَاهِدَةُ أَوْ آثَارُ	35-الرأ
الفرض العلمي	(9)	الملاحظة	
القائون	3	التجرية	(3)
اه الظاهرة تتفق العبارة مع مفهومف٥	ىلوك أو هد	بينة بفرض الحصول شلى مطومات دقيقة لتشخيص هذا الس	4 -36
التجرية	(i	الفرض العلمي	
الملاحظة	3	القانون	(3)
أو القاعدة العامة المطلوبة . تجسد العبارة مفهوم	لى القانون	ترضه الستقرئ بغية التوصل : ن طريقه التأكد من صحته إا	37 - يف
القرض العلمي	(i	الملاحظة	
القانون	3	التجرية	(3)
واس حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمعه	طريق الح	تماد والانتباه إلى الشيء أوحداث أو ظاهرة بشكل منظم عن	42 1-38
		ارة إلي مفهوم	نشيرالعبا
اللاحظة	(i	الفرض العلمي	1
القانون	(3)	التجرية	(3)
حث في أول الدراسة ويكون بصفة مؤقتة	صوغه البا	مين وافتراض أو استنتاج ذو علاقة بموضوع ومشكلة البحث ي	39- تخ
الفرض العلمي	9	الملاحظة	1
القانون	0	التجرية	E
العبارة إلى مفهوم	يقظا تشير	مدر ﴿ وسيلة للحصول على المرفة تلقائيا ما دام الإنسان مست	-4 0
التجرية	(9)	الفرض العلمي	
الملاحظة	0	القانون	E
ه تجسد العبارة مفهوم	توفرة لديا	أ نهل مشكلة يحاول الباحث أز يتحقق منها باستخدام المادة الم	41- مبدأ
الفرض العلمي	(9)	الملاحظة	
القانون	(3)	التجرية	(3)
Q.T.		177.	

ة ترتيباً مسبقاً ، من اجهي المعصول على معلو الله دهيقة من	لة و المرتب	أدوات البحث العلمي ، التي يقوم فيها الباحث بالمراقبة الدقية 		
		بة تشير العبارة إلي مفهوم 	لمراق	لك
الفرض العلمي	(y)	الملاحظة)
القانون	(3)	التجرية	3	<u>D</u>
لي بروزها وظهورها بهاذا الشكل تجسد المبارة مفهوم	لتي أدت إ	مات والتخمينات للأسباب التي تكمن خلف الظاهرة والعوامل ا	لتوق	N-4
التجرية	9	الملاحظة		D
الفرض العلمي	(3)	القانون	(1
ىلو ب دقيق. تشي ر العبارة إل <i>ي مفهو</i> م	لعلمية بأء	لة للحصول على المعلومات واكتساب الخبرات، وفهم الطواهر ا	وسي	-4
التجرية	(e)	الفرض العلمي	1	D
الملاحظة	(3)	القانون	(
بالقانون أو القوانان التي ناحكم سير الظاهرة (.تحسد	ث للتكمن	ية لم تثبت صحتها بعد، فهو رهن التحقيق الذي يضعه الباح	نظ	-4
			ة مفو	
الملاحظة	(4)	الفرض العلمي		D
القانون	(3)	التجرية	(8	
اع النَّسق العلمي السَّمَادِيِّ، ووفقًا لأهدافُ وحرريناط وضعت	خلال اتد	ية يقوم فيها الباحث بمشاهدة ومراقبة إحدى الإشكاليات؛ من	عما	4
The state of the s		بق. وَمِنَّ ثُمَّ بِلوغُ المعرفة أو التوصل لحلول عن مشكلة علمية		ثكل
التجرية	(Q)	الفرض العلمي	(1	5
القانون	(3)	الملاحظة	(2	D
م بها تعكس العبارة الفهزم	روط القيا	لب المنهج التجريبي لأنه يثير التجارب والملاحظات ويحدد شر	ھو	-4'
التجرية	(v)	اللاحظة		5
الفرض العلمي	(3)	القانون	3	5
	وم	غدة المطلوب في الطبيعة على ما هو عليه. تعكس العبارة مفه	مشاد	-4
الفرض العلمي	(÷)	الملاحظة		5
القانون	(3)	التجرية	3	5
	س العبارة •	مشاهدة المطلوب في ظروف يهيئها الباحث حسبما يريد تعكس		49
الفرض العلمي	(i)	الملاحظة		5
القانون	(3)	التجرية	3	5
	نبيان معنا	ي مرحلة توجيه الباحث فكره نحو المطلوب لعرفة حقيقته أو i	- هر	50
التجرية	(- <u></u> <u></u>	الفرض العلمي)
الملاحظة	(3)	القانون	5	5
ف الناسية وبتدخل في سير الظاهرة الدوسة وضيط	لها الظرو	ملاحظة موجهة ومقصودة من الباحث, بحيث هو الذي يهيئ	هب	5
e and about the first to the fi		حتى تبدو في أفضل وضع لدراستها تعكس العبارة مفهوَّم		
الملاحظة	9	التجربة	()
القانون	3	الفرض العلمي	(%	D

امتحانك

	1.00 - 2.00	0	اللاحظة
1 7	الفرض العلمي التجرية	(3)	القانون
		70 - 117	
	يير ظاهي لوقائع وظواهر معينة. لا يزال بمعزل عن امتحان الو من حيما لنا الفير ها من الشيف التالخف علم مادت قائما ال		
	ول همها إلى غيرها من الغرضوات الأخرى, أو صارت قانونا يا		
	اللاحظة	(y)	الفرض العلمي
(3)	التجرية	0	القانون
5- الشاه	هدة والمراقبة الدقيقة السلايك ما أو ظاهرة معينة في ظل ظر	وف وعواد	ل بيئية
	الملاحظة	(v)	الفرض العلمي
(5)	التجرية	(3)	القانون
	مين ذكي أو استنتاج ذكي. العمودة له الباحث ويتبناه مؤقتا, لشرح	و بعض ما	
	ين دارية التي يقوم بها. يتنكس العبارة مفهوم		
• '	اللاحظة	(r)	التجرية
			النافريه
$+ \times$			
(E)	القانون	0	الفرض العلمي
ع ا- مجم	القانون موعة الفعال أو عمليات رصاد . تتم ضمن سياق حل مسألة معينا	<u>ن</u> لة أو تساؤ	الفرض الملمي ، لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما
ع ا- مجم	القانون	<u>ن</u> لة أو تساؤ	الفرض الملمي ، لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما
ے مجم ابا طبیع	القانون موعة الفعال أو عمليات رصاد . تتم ضمن سياق حل مسألة معينا	<u>ن</u> لة أو تساؤ	الفرض الملمي ، لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما
ع ا المجم الماطبيع الماطبيع	القانون موعات افعال أو عمليات رصاد . تتم ضمن سياق حل مسألة معينا عية وأحيانا اجتماعية التي حالة العلوم الاجتماعية, تشير الع	ه أو تساؤ بارة إلي م	الفرض العلمي ، لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما مهوم
3 - 0.5 N dy. 1 dy	القانون موعات افعال أو عمليات رصلا. تتم ضمن سياق حل مسألة معينا عية وأحيانا اجتماعية التي حالة العلوم الاجتماعية, تشير الع الملاحظة التجرية	و تساؤ لا أو تساؤ بارة إلي م بارة إلى م	الفرض العلمي لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما لهوم الفرض العلمي القانون
ع ا اع مجم الباطبيع ع الباطبيع اع ونبتد	القانون موعة شعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد عية وأحياتا اجتماعية شي حالة العلوم الاجتماعية, تشير الع اللاحظة	د او تساؤ بارة إلي م بارة إلى م بارة إلى م ونميز خو	الفرض العلمي للدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما لهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال
ع الباطبيع الباطبيع ع ونبتد ا- ونبتد	القانون وعمليات رصلا. تتم ضمن سياق حل مسألة معينا وعدة فعال أو عمليات رصلا. تتم ضمن سياق حل مسألة معينا والموارد والموارد والموارد ال	د او تساؤ بارة إلي م بارة إلى م بارة إلى م ونميز خو	الفرض العلمي لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما أموم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلى مفهوم
ع الباطبيع الباطبيع ع الباطبيع ع الباطبيع ع الباطبيع	القانون وعمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد وعد فعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد وأحياتا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير الع الملاحظة التجرية لل المتقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات، ما هو مطرد لا يتغير وظائه إلا يشتبه من كيفية الإحساس, التجرية	د او تساؤ بارة إلي م بارة إلى م بارة إلى م ونميز خو	الفرض الملمي لل عم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال وق إلى مفهوم
ا مجم ابا طبیع ا ونبتد ا ونبتد مار، وه	القانون وعمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد وعد الفعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد واحيانا اجتماعية إلى حالة العلوم الاجتماعية, تشير الع اللاحظة التجرية التجرية على المرائد والمرائد المرائد المرائد المرائد المرائد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس, التجرية الفرض العلمي	ونميز خو ونميز خو تشير العب (ب	الفرض العلمي لل عم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم الملاحظة
ع الباطبيع الباطبيع ع ونبتد صار، وه ع ا	القانون وعمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معينا واحداً فعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معينا واحداث واحداثا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير العدالم اللاحظة المجرية ما هو معطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس, التجرية الفرض العلمي وعقلاني دا خطوات منظمة يقوم به الباحث لا ومعهود حسي وعقلاني دا خطوات منظمة يقوم به الباحث	ون الله الله الله الله الله الله الله الل	الفرض العلمي لل عم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم الملاحظة
ا مجم ابا طبیع ا- ونبتد مار، وه ا- نشاط	القانون وعليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معينا والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعربة والمعالي	ن الله الله الله الله الله الله الله الل	الفرض العلمي لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم اللاحظة اللاحظة بر مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهلف إدرا
ع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع والتعو	القانون وعمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد وعدد فعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد واحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير الع اللاحظة البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات، ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس, التجربة الفرض العلمي الفرض العلمي لل ومجهود حسي وعقلاني دا خطوات منظمة يقوم به الباحث للوصطفي الملاحظة	ونميز خو ونميز خو ونميز خو ونميز خو تشير العب ميورة غ فهوم	الفرض العلمي لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما لهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم الملاحظة بر مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي
ع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع والتعو	القانون وعليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معينا والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعربة والمعالي	ن الله الله الله الله الله الله الله الل	الفرض العلمي لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم اللاحظة اللاحظة بر مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهلف إدرا
ع المجمع	القانون وعليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد وعد فعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معيد وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير العالم اللاحظة البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات، ما هو مطرد لا يتغير وظائهر لا يشتبه من كيفية الإحساس, التجرية الفرض العلمي الفرض العلمي للموات منظمة يقوم به الباحث لومه على الظواهر التي يعيش في ظلها، تشير العبارة إلى ما اللاحظة	ونميز خو ونميز خو ونميز خو ونميز خو تشير العب ميورة غ فهوم	الفرض العلمي لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما أهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم الملاحظة بر مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي
ع المجمود الم	القانون وعمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معين وعاة فعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معين والعاق وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير العالم اللاحظة التجرية ما المبحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات، ما هو مطرد لا يتغير وظافر لا يشتبه من كيفية الإحساس, التجرية الفرض العلمي الفرض العلمي الفرض العلمي المرفق على الظواهر التي يعين في ظلها، , تشير العبارة إلى م اللاحظة اللاحظة	ه أو تساؤ البارة إلي م البارة إلي م البارة إلي م البارة ا	الفرض العلمي لل عم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون ما الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال المالاحظة الملاحظة ر مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي
ع المجمع المحم المجمع	القانون وعمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معين وعاة فعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معين والمرابطة والمرابطة المحرية المربطة المحرية المربطة المربطة المربطة المربطة المربطة المربطة المربطة المربطة المربطة والمربطة المربطة والمربطة الم	ه أو تساؤ البارة إلي م البارة إلي م البارة إلي م البارة ا	الفرض العلمي لل عم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون من الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال الملاحظة الملاحظة ر مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي
ع المجمود الم	القانون وعمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معين وعاة فعال أو عمليات رصد. تتم ضمن سياق حل مسألة معين والعاق وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير العالم اللاحظة التجرية ما المبحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات، ما هو مطرد لا يتغير وظافر لا يشتبه من كيفية الإحساس, التجرية الفرض العلمي الفرض العلمي الفرض العلمي المرفق على الظواهر التي يعين في ظلها، , تشير العبارة إلى م اللاحظة اللاحظة	ه أو تساؤ البارة إلي م البارة إلي م البارة إلي م البارة ا	الفرض العلمي لل عم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي القانون من الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال الملاحظة الملاحظة ر مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي

الهصم في حاله طبيعية، وبينها في حاله عبر طبيعيه نسير	ب عمليه	لرؤية التغييرات التي تترتب على ذلك فى وظيفة الهضم، وللمقارنة بـ العباره الي احد انواع التجارب وهي المرتجله
أحا	('	ا صواب
		4- التجربة الموضوعية هي التجربه العلميه
خطأ	('n)	() صواب
، قائمة الفياب	سد العبارة	5- اطلع بذلك على المصدر الحقيقي المشترك بين الظواهر المختلفة تج
خطأ	(4)	ا صواب
النظرة النقدية الذاحسة للظواهر فقد يكشف عما هو	، فصاحب	6- تختلف نظرة الرجل الذي لا علاقة له بالعلم، من الرجل العادي
		جديد فيها يعبر ذلك عن الملاحظه
خطأ	(y)	ا صواب
المعطيات الحسيه والقو آبن النظريه تجسد السارة مفهوم	طريق بين	7- هو نقطة البدايه اللازمه لكل استدلال تجريبي يقع في منتصف اله التحديد
خطأ		التجريه
	-1- 11	الله المعادلة المعادل
	ي اسطح	8- تركيز الإنتباه والذهن معاً بغرض البحث والفهم العميق لما يبدو علم
<u>lab</u>	(4)	ال صواب
	موم بعملي	9- استخدام الطبيب للترمومتر لقياس وتسجيل درجات الحرارة هنا يا
خط د	(y)	ال صواب
عالم ينطبق هذا القول علي التجرية 	لة من الوا	10 - ظن أو تخمين تتقدم به لتفسير واقعة أو ايجاد علاقة بين مجموع
خطأ	(y)	ا صواب
بيل التَّحْمِينَ والْظُنِّ . يَجْسِدُ العبارة مفهوم اللَّهُ رَضُ العلمي	ها علی ۳	11- الرأي الذي يضعه الباحث لتفسير أسباب الظاهرة المشاهدة أو آثار
خطأ	(y)	ا صواب
أو القاعدة العامة المطاوية. تجسد العبارة ماليوم القانون	ى القانون	12- يفترضه المستقرئ بغية التوصل عن طريقه التأكد من صحته إلم
ألطأ	(h	اً صواب
باحث في أول الدراسة زيكون بصفة مؤقتة المارحظة	صوغه ال	13- تخمين وافتراض أو استنتاج ذو علاقة بموضوع ومشكلة البحث ي
أها	(9)	ا صواب
العبارة منهوم الفرض العلمي	وفرة لديه	14 -مبدأ لحل مشكلة يحاول الباحث أن يتحقق منها باستخدام المادة المتر
خطأ	(è)	ا صواب
مفهوم الملاحظة سأبير	س العبارة	15- هي مشاهدة المطلوب في ظروف يهينها الباحث حسبما يريد تعك
خطأ	(9)	ا صواب

3- تستخدم هذه التجرية في علم وظائف الأعضاء، وعلم الطب وعلوم الحياة بصفة عامة. فمثلاً أنه أغطح بعض الأعصاب من معدة حيوان،

امتحانك

 16- هي مراحظة موجهة ومقصودة من الباحث, بحيث هو الذي يا متغيراتها حتى آبدو في أفضل وضع الدراستها تعكس العبارة مفهوم التعاديقة من التعاديقة منهوم التعاديقة من التعاديقة منهوم التعاديقة منهوم التعاديقة منهوم التعاديقة منهوم التعاديقة منهوم التعاديقة منهوم الت		ظروف المناسبة ويتدخل في سير الظاهرة المدروسة وضبط
ا صواب	9	أخطأ
17- ﴿ تَحْمِينَ الْمُنِي أَو اسْتَنْتَاج ذَبَي ﴿ عِصْوَهُ لَهُ الْبَاحِثُ وَيِتَبِنَاهُ مَوْقَتَا, لَشَّ لَهُ فَي الْبَحِثُ إِنْ الدَّرَاسَةَ الْتِي يَقُومَ لِهُا. ﴿ أَنْكُسَ الْعِبَارَةُ مَفْهُومَ الْفُرضَ الْ	ئرح بعض اعلمي	ما يلاحظه من الظواهر الحقائق. وليكون هذا الفرض كمرشد
ا صواب	(9)	خطأ
18 - معظم الناس ينظرون إلى لها هلى انها خبرة تتضمن استخدام العمهوم التجرية	حواس كالأ	نظر أو السمع أو اللمس أو الشم أو التذوق , تشير العبارة إلم
ا صواب	(9)	خطأ
 19 نشاط وعجهود حسي وعة الأني ذا فطوات منظمة يقوم به الباح إدراك وفهم والنهرة على الظواهر الآي بعيش في ظلها، تشير العبارة 	عث بصورة ة إلى مفهر	غير مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف وم الفرض العلمي
أ صواب	(y)	نفأ
20- الاهتمام و الانتباه إلى الشيء و · عدث أو ظاهرة بشكل منظم ع تشير العبارة إل _{نا} مفهوم الملاحظة	عن طريق	الحواس حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمعه
ا صواب	9	خطأ
21- التدخر في ظروف الظواهر لا النااكد من صدق فكرة علمية با	ل لجرد رؤ	إية ما يترتب على هذا التدخل من اثار السلبيه
ا صواب	(i)	خطأ
22- يلجأ الباهث إلى هذا النوع في المرحلة الاولى من مراحل المنهج الت	تجريبيي	المرتجله
اً صواب	9	خطأ
23- كل تدخل يلجا اليه الباحث في المرحلة الاخيرة من المنهج الاستق ما توحي اليه باه الملاخظة او التجربة بعد ذلك تجربة علميه	نرائی ای ع	نَّدُما يريد التحقق من صدق الفروض التي يضعها بناء على
		t

ح بن رضوان

تدريبات علي طرق التحقق من الفرض عند مل والعلم السلمين >

نعددة تشترك في نظام تعليمي خاص، وغير منتشرة في ١٨ ارس أخرى	1- لوحظ أن ظاهرة (ضعف التكوين العلمي) منتشرة في مدارس من
· - هنا - يستنتج أن من الراجح أن تقون علة ضعف التكوين العلمي هو ·	
	النظام التعليمي الخاص تتفق الفقرة السابقة مع طريقة

نتازف	الا	ا الاتفاق)
اقي	2 البو	🕏 الجمع بين الاتفاق والاختلاف)
لما لهم من ابداع في بناء الاهرامات حتى وصل لنظرياته ا. وكان من أشهره في تصارفوا عن الهندسات لاقليدية	ـماء وذلك في فروعها	يقال أن فيثاغورث قد زار مصر وأخذ اشكال هندسته من المصريين القد سية وبعد فترة تم ترجمت الهندسة اليونانية إلي العربية وتم البحث إمة	2- لهند لعلا
the tra	ن) ماد	ا المسترية المبته	5

3- استطاع من خلال تجاريه للحبرَ الذهبيّ، وذلك بعد مزجه حمضي النيتريك والهيدروكلوريك مهاً، أنه أناب هذا المزيح العادل المختلفة وعلى رأسها الذهب، وجعلها قابلة للطلّي والكتابة، وأحدث بذلك ثورة حقيقيّة في فتون العمارة؛ في الماله المربي والإسلامي، والإمبراطوريّة الأوروبيّة آنذاك تجسد العبارة أفكار العلامة

ن خلدون

ين الهيثم	(÷)	جابر بن حيان	
بيكون	3	بڻ رضوان	3

4- تحديد العلاقة بين العرض والطلب في الأسواق التجارية. تتفق العبارة السابقة مع طريقة

_		
الاختلاف	(i	ا الاتفاق
التلازم في التغير	(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف

5- يقول توفيق الطويل (كان عالما طبيعيا رياضيا، وقدر له أن يكون منشئ علم الضوء بلا منازع، إذ شهامًا دراساته دقة أوصاهما العين وادراك الرؤية وتفسير ظاهرة الانكسار الجوي والرؤية الزدوجة «(. وذلك يظهر براعته تنطبق المقولة السابقية على العلامة

حيان	جابربن	(Q)	الحسن بن الهيثم	1
ون	بن خلدو	(3)	بن رضوان	(3)

6- يحيا الانسان في الجو المليء بالأوكسجين , ويتوقف نفسة إذا خلا الجو من الاوكسجين , فالأوكس مين ابساعد على التنفس يشير المثال السابقة إلى طريقة

الاختارف	(è)	الاتفاق	
التلازم في التغير	3	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	3

7- دراسة اسباب حمى الوادي المتصدع التي أصابت الماشية في مناطق عديدة , لمعرفة مصدرها , فافت فيف الدراسة أولا ، أن هن الحمى هو وجود فيروس نشأ بسبب وباء المنطقة وتلوث المياه واطعمة الحيوانات , وافترضت سببا أخر لانتشار الفيريس هو هبوب الرياح الحملة بهذا الفيروس من الشمال , فطبقت التجريتين في مكانين مختلفين فتبين أنه في المناطق البعيدة عن هبود ، الرياح الشمالية يختفي الفيروس , وبالمناطق القريبة من انتجاه الرياح يظهر الفيروس . يشير المثال السابقة إلى طريقة

		M 15 494.6.	
الاختلاف	(y)	الاتفاق	
التلازم في التغير	(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)

ولايستطيع أن يستغنى عنها الانسان, تشير العبارة السابقة	لأن وبقوة		
A 410.			اِني افخار
بن الهيثم	3	جابر بن حيان	
ا بيكون	تا الأقالة	ا بن رضوان	(3)
		ِ طَرِيقَةَ كَيْمِيائِيةَ الْعِمَلِ فَنَ لَهِ عَمَّ الْجَلُودُ وَصِبَاعَتُهَا وَفَى صَ وَالْمُنْتَكِّ عَيْرِ قَابِلِينِ لَالْشَكَالِ نَشْيِرِ الْعِبَارَةَ الْسَابِقَةَ إِلَيْ اهْكَا	
			1
بن الهيثم	3	جابرين حيان	
ا پيکون		بن رضوان	10
نر بحوثه الأصيلة، أعني كتابه المناظر في علم البصريات، وه	اليوم فخ	كتور :مبد العظيم أنيس في كتابه رعلماء وادباء ومفكرون، يـ بقريته العلمية والهندسية . وإذا كان العالم ما زال يذكر حتى ذي فالت أوروبا تحاول استبعاب ما فيه ستة قرون، تشير المقول	تقديرك
جابر بن حيان	(÷)	المسن بن الهيائم	
بن خلدون	(3)	بن رضوان	(E)
هواء . اي ان الهواء علة الصوت يشير المثال السابقة إلي طريقة	لإناء من ال	الثانة وس متى اهترفى إناء به هوء ٤٠٠ ويختفي صوته متى فرغ ا	11-يدق
الاختلاف	(è)	الاتفاق	
التلازم في التغير	0	الجمع بين الاتناق والاختلاف	©
	بين الزيادة	ة المه فل القومي نتيجة زيدة - نطط التنمية يبين الارتباط	
الاتفاق	(i-)	التلازم في التغيير	
البواقي	0	الاختلاف	(3)
زاهة والموضوعية وعدم اتباع الهوى تتطابق العبارة مع أهكا	والتزام الن	سى باستقراء أكبر عدد من الظواهر لتجنب الوقوع في الخطأ	
ييكون	(÷)	الحسن ابن الهيثم	
جابر ابن حيان	(3)	ج ون ستیوارت امل	(2)
غواهر العالم الطبيعي وهذا يتفق مع أفكار	ية تحكم ذ	والمالة علة وترتبط الوقاع بوضها ببعض ارتباطا عليا فالعل	
بيكون	(4)	جون ستيوارت مل	
العسن ابن الهيثم	(3)	جابر ابن حيان	
ى السبب . هذا الاستنتاج نتوصل إليه من بحثنا نظروف نشابهة في الحالتين عدا ظرف واحد هي الرصاصة التي أدت	رصاصة ه لظروف ما	صيب شخص برصاصة في آلبه فقتل على الفور فتقول أن الر ل أن يصاب والظروف التي مر بها حتى إصابته وهنا نجد أن ا ما يبه علنا نقول أن الرصاصة عنة القتل هذا الموقف لا يتعار	11- إذا أ شخص قب
الاختلاف	(4)	الاتفاق	1
التلازم في التغير	0	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(2)
يقين.يُعبر ذلك عن رأى	اها يقع ال	لاستأغراء هو الوسيلة التي نؤدي بالباحث إلى الغاية التي عند	16- إن اا
وسطو	9	بن الهيثم	1
بن حیان	(3)	دن النفيس	(3)

هو أن الطبيعة تعمل من تاقاء نفسها أما الكيسائي فيعمل	تكل الفرق	على الكيميائي أن يحذو حذو الطبيعة في تكوينها للأشياء، ه	
			تجرية مدر
بن الهيثم	(i)	جابر بن حيان	
بيكون	(3)	بن رضوان	(3)
مارض مع أحد طرق جرن ساليوارت مل تسمى الطريقة	هذا لا يت	الظرف الوحيد الذى اختلفت فيه الحالتان هو علة الظاهرة و	18- ان
الظاهرة وهي طرد بالآ	ا أنها علة	ذلك لتدخل الباحث واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترض	لتجريب و
الاختلاف	(i	الاتفاق	
المتلازم في التغير	(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)
ف واستبعاده أحد ال ه وإسا _م أو بعضها مفترضا اذها ع لة الظاهر ة	خل الباحد	. طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتد	15- أحد
		مع بيكون في قائمة	هي تتفق
العضور	(h)	الغياب	
الاستنباط		التفاوت في الدرجة	
بالأوكسجين، يجسد للنال السابق افكار العلاهة	لى أصله ب	فل فصل الذهب عن الفضة بواسطة الحامض وإرجاع المعدن إ	
بن الهيثم	(' P)	جابر بن حيان	
ېيكون	(3)	بن رضوان	
) وكنا نعرف أن العنصرين (من)علة العنصرين (ص هـ)	ة (لمن)	كان لدينا (س ص هـ) التي تعرف دائما أنها مسبوقة بالظاهر	21- إذا
ع طريقة	ذا يتفق م	ر ل الذي لدينا علة الباقي(س) في الظاهرة (س ص ه). وه	إن العنص
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(i)	البواقي	
الاتفاق	(3)	الاختارف	3
	ن بئر، وه	ني(مل) بمثل الندى الذي نلاحظه على الزجاجة، أو على لا أبرد من الطرف الآخر، وفي الليل، وعندما تستخرج اللوحة م التجربه تشمل قائمة من قوائم بيكون وطريقه من طرق مل و	غرف منها
قائمة العضور وطريقه الاتفاق	(p)	قائمة الفياب وطريقة الاختلاف	
قائمة العضور وطريق البواقي	(3)	قائمة التفاوت وطريق الجمع بين الاتفاق والاختلاف	3
	ل كل شيء		23- إذا
O.B.(W. N.b., No. 6			
طريقه الاختلاف	(y)	طريقه الاتفاق	(3)
طريقه التلازم في التغير	(3)	قائمة التدرج	
فيه إن لم يكن في دُكونِ كله فالخبرة الطويلة آقرت هذا	ای نعیش	شئ يحدث بدون علة على الأقل فى ذلك الجزء من الكون اللا هذا يتفق مع أفكار	24- لا أ لاعتقاد و
بيكون	(4)	جون ستيوارت مل	
الحسن ابن الهيثم	(3)	جابر اب <u>ن</u> حيان	(3)
	سن قلرة ا	ظاهرة كسوف الشمس وخسوف من الظواهر الطبيعية التي ت	
		فوفاً منها لتهلكه ولكن مع تطور العلم أصبحت هذه الظواهر أ	
			J-13-
چابر بن حیان	(y)	المسن بن الهيثم	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		امتحانك	
	(يكاد بالون تحديرا ولفت نغار للباحث. بأن لا يتسرع في الحكه 	26
طريقه الاختلاف	(9)	اً طريقه الاتفاق	
طريقه التلازم في التغير	(3)	قانمة التدرج	5
		· يسميها بيكون بـ(قائمة الفياء)	-27
طريقه الاختلاف	(·	طريقه الاتفاق	
طريقه التلازم في التغير	0		(ع
مصطلحات في البحث العلمي كان يرجع الفضل فيها إلى أفكار	نتبر) وهذه	استعمل الهال الدين الفارسي مقسط إلى (الاعتبار) وعَرَفَ الْجَرِبِ (بالنَّا	-28
جابر بن حيان	(9)	الحسن بن الهيثم	
بن خللون	(3)	بن رضوان	(3
في شيء واحد، بعد اتفاقهما في كل شيء آخر	ف حالتين ا	من هنا نسمي (مل) هذه الله وابقة برمنهج الاختلاف) أي اختلا	-29
قائمة الغياب	(9)	ا قائمة العضور	
طريقة البواقي	(3)	ا قائمه التدرج	3
	ئمة .	طريقة التلازم في التغيير: وهي الطريقة التي سماها بيكون بقا	-30
الغياب	(·	ו וצרֹאָיִם (
التلازم	3	التدرج (E)
ب كلما هبط الماء في البحر، نعرف بوجود علاقة بين ماء	رإلى المغي	كلما ارتفع القمر في السماء كلما ارتفع منا البحر. وكلما مال القم	-31
		القمر يسبر ذلك عن احدي طرق مل وهي	
طريقه الاتفاق	(9)	الجمع بين الاتفاق والاختارف	
طريقة التلازم في التغير		طريقة الاختلاف (<u>و</u>
سوف تساعد في حل مشكلة نقص الماء في الايام القادمة	مالي والتي	ان تقنية وطية مياة البحر لهي من الابتكارات المهمة في وقتنا ال	-32
		من خلال دراستنا للكيمياء أن نجله مور في الا	ويمكن ا
بن الهيثم	$+\times$) جابربن حيان	
بيكون			رع)
حدف الظواهر غير المرتبطة بالحدث، حتى نعرف الظاهرة	فتلاف هي	هذه الداريقة تتناسب مع طربقة الاختلاف، حيث إن طريقة الا	-33
لات الحدث لنعرف الظاهرة التي تتناسب تحولاتها مع	ها مع تحوا	لة به. وهذه الطريقة هي حدّد الطواهر التي لا تتناسب تحولات	
		ن الحدث. فهي نوع من طريقة الاحتلاف	تحولات
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(y)	طريقة التلازم في التغير (
طريقة الاختلاف	(9)		<u>ع</u>
رتفاع حالات الإصابة من طرق جون استيورت مل اللي تعبر	ونا يتبعه ا		-34
****			عن ذلك
 	(r)	الاتفاق	2
التلازم في التغير			(3)
		في أحدي تجان الثانوية العامة جاب طالب عن سؤال إجابة خاطئا	-35
וציבוני	$+\times$	ا الاتفاق	2
التلازم في التغير	(3)	البواقي البواقي	(3)

		قديماً كان يوجد ظن شائع أن الارض مستوية أي لها بداية ونها، لارض حتى أتى الفارس العربي المسلم وأكد أن القمر يأخذ نوره ا	36- يضيء ا
جابر بن حيان		المسن بن الهيثم (
بن خلاون	(3)) بن رضوان	(3)
	فأصبح با	استطاع أن يتغلّب على عشوائية التجارب باختراع جهاز للوزن،	-37
		. تشير العبارة السابقة إلي اكتشافات العالمة	طريقه
بن الهيثم	(i-	جابربن حيان	
بيكون	(3)	بن رضوان (E
في علم الفيزياء العلمية كانكسار الأشعة. التي الى تقدم ه	لنظريات	يقول ، روزبول، في كتابه «المختصر في تاريخ الرياضيات»، أن ا	-38
********		وصوله إلى ما هو عليه الآن. ولذلك يرجع الفَّضل الى أفكار العام	لعلم وا
بن رضوان	(u)	جابربن حيان	
الحسن بن الهيثم	(1)	بن خلدون (<u>چ</u>
، كان نتيجة تفكير منهاةي لا نتيجة تجرية علمية؛ ولذلك	جالينوس	(ابن النفيس) رفض قبول نظرية (جالينوس) الخاطئة في الدور أا الرفض قائماً على أسس تجريبية؛ وذلك لأن نقد ابن النفيس ا ك اكتشاف ابن النفيس أثراً في علم الطب الإسلامي . يتافي ذلك	کن هذ
احتمالية	(i)	يقنية	
مبررة	(3)	نسية	(3)
لحسية والعنوية رهى الطريق الى المنهج والماهج الاول الى	العناصر ا علامة	كانت النزعة التجريبية لديه مستوحاه من كتابات أرسطو فأخذ ب التجريبية وبذلك أخذ بالاستقراء والقياس يعبر ذلك عن آراء ال	40- ا انزعة ا
الحسن بن الهيثم	(9)	جابرين حيان	(1)
بن خلاون	(3)	بيكون	(3)
سرطبيعة المنهج عند بن الهيدم	بذلك يف	قول برتراند راسل «إن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو ب	4- يا
اليقيني	9	الاستقرائي	
الصورى	(3)	الاستنباطي	(3)
جانب اليتافيزيق ي منه والذا ي لا يمكن أن ي كون أساساً	خاصة ال	جه الشبه كثيرة بينه وبين بن خلدون ، وكان ينقد منطق أرسطو العلمية التجريبية. يُعبر ذلك عن أفكار العلامة	4- أو: عرفة ا
ن رضوان	, (·)	جابرين حيان	
نحسن بن الهيثم	1 (3)	بيكون	(3)
ِ العالم الطبيعي وهذا بيّفْق مع أفكار الحسن ابن الهيثم	لم ظواهر	علامة صح أو خطأ ادثة علة وترتبط الوقائع بعضها ببعض ارتباطا عليا فالعلية تحك	
فطأ	· (·	صواب	
لم يكن في الكور، كله فالمغبرة الطويلة أقرت هذا	ن فیه إن	يحدث بدون علة على الأقل في ذلك الجزء من الكون الذي نعين وهذا يتفق مع أهكار جون ستيوارت مل	لا شئ عتقاد و
is its	· (·	صواب (
		/	1

ستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة وهي	الباحث وا	3-أحد طرق جهل ستيوارت مل قسمي بطاريقة التجريب وذلك لتدخل
		تتفق مع بيكون في قائمة الغياب
خطأ	(9)	ا صواب
		4- يسميها بيدَون بـ (قائمة الغياب) الأرية ، التلازم في التغير
itaò	(4)	ا صواب
	لة الاثبات	5- طريقة الثلازم في التغيير: وهي الطريقة التي سماها بيكون بقائم
ألف	(÷)	ا صواب
، كلما هبط الماء في البحر، نعرف بوجود علاقة بن ماء البحر	الى المفس	6- كلما ارتفع القمر في السماء كلم ارفائع مد البحر، وكلما مال القمر
		والقمر يعبر ذالُّك عنَّ احدي طرق مل وهي طريقة الاختلاف
خطأ	(p)	(۱) صواب
العجالات الإصابة على المعالمة المناسبة من الله المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة	in And	7- زيادة الإهمال وعدم اتباع الاحترازان الوقائية من فيروس كروونا
ماع ١٥٠٠ الم صابد من صري جوي استورت من متي سبر سي	سنده الت	ا - وياده الإهامان وعدم البح الاحدوروات الوهائية من فيروس خرووك ذلك طريقة النالازم في التغير
خطأ		· the l
		8- غياب النقاء في النظريات عند بن الهيثم يعني غياب الموضوعية
خطأ	(y)	ا صواب
طبيعة المنهج الصورى	:لك يفسر	 يقول برتر الله راسل ران العلم يبدأ با راسة الحقائق الجزئية وهو به
خطأ	(ų)	ا صواب
ين يعبر ذلك عن رأى بن حيان)	لا يقع الية	10-إن الاستقراء هو الوسيلة التي تؤدي بالباحث إلى القاية التي عندة
ألمة	(4)	ا صواب
اذ الطبيعة تعمل من تاقاء نشيها أما الكيميان فيعمل	A Taratt	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المنتقد من من من المنتقد المنتقدية	، اسري سر	ر ۱ - إن على القياميان في يحدو حقور القابيعة على تحويلها للرسيام، تعل جرية مدروسة جابر بن حيان
कंवी	(9)	(۱) صواب
مكسحة ويحسد الثال السابق افكار العلامة بيكون }	أصله بالأ	12-أدخل فصر الذهب عن الفضة و سلالة الحامض وارجاع المعدن إلى
خطأ	(0)	(۱) صواب

النموذج الأول

تماذج على الموضوع الاول

ريتطابق هذا المفهوم مع عدريف	لات وافكا	يفيد معناه الكلام المنطوق المتلفظ به الذي يحمل معاني ودلاا	1- علم
الاستنباط	(·	العجة	
المنطق المنطق	3	الاستقراء	(3)
إعمال الذهن فيها . بشير هذا المني إلى مفهوم	نجهلها قبل	، الذهن في استخدام المعلومات المتاحة لنا للإنتقال الي معلومات كنا ا	2- إعمال
النسق الاستنباطي	(,	ואָשינגענ	
الاستقراء	3	الاستنباط	(3)
عُبق علي جميع افرد المراموع ينطبق هذا مع تامريف	ج حكم يند	سة وفحص حالات فردية لظاهرة ما او موضوع بعينة ثم استنتاع	3- دراي
الاستقراء	(y	النسق الاستنباطي	
וצשיניצט	(3)	الاستنباط	(2)
م عن احوال جميع الشهر افي مجتمع البادية يهدا نوعا من	ل الي حكا	ر مجموعة من الاسرة في مجتمعات البادية لدراستها ثم الوصوا	4- اختيا
الاستقراء التام	(i	الاستقراء الناقص	
וצשינצנ	(3)	الاستنباط	(3)
وطبيعتها الخاصة وعليهمة الأشياء فتشوهها وإنفسدها يعبر	ياء وتمتز	ن البشري هو اشبه بمراّة غير مستوية تتلقى الاشعة من الاش	5- الذه
			هذا عن أر
اوهام السوق	(è	اوهام الكهف	
اوهام المسرح	(3)	أوهام الجنس	E
عد اوثان بیک ون	العبارة ا	، تصدر «عن الطبيعة الخاصة لعقل كل فرد وجسمه،. تعكس	6- ا وثا ز
اوهام الكهف	('	أوهام الجنس	
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(5)
4	فبارة اوها	تأتي وفقاً لقراءاته واحترامه واعجابه بالشخصيات، تعكس اله	7- اوهام
اوهام الكهف	(9)	أوهام الجنس	
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(E)
مُفُونَ على التحصن بها احياناً تنطبق العبارة السابقة مع	۔ دأب المثن	سيئة بليدة تعيق العقل، فلا تجدي فيها تعريفات ولا شروح قا	8-كلمات
اوهام الكهف	(y	أوهام الجنس	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(E)
ع امر أخريمد نوعا من	تشابهه مر	لال غير مباشر نصل به الي حكم او وصف لامر معين نتيجة	9- استد
استدلال استنباطي	Ç	استدلال قياسي	
استدلال نسقي	(3)	استدلال تمثيلي	(5)
سم بطريقة مسيئة من الحالات المواتية التنجيز الأولي - مثل	ا إلى التع	لد الغزالي : أن الكسل الطبيعي للروح الإنسانية، لا سيما ميلها لعرفية في أصل الخرافات مثل علم التنجيم تشير المقولة إلي	
اوهام الكهف	(e)	أوهام الببنس	
اوهام المسرح	3	اوهام السوق	3

11- يسا			9 400 4 4
2	أوهام الجنس	(e)	اوهام الكهف
(3)	اوهام السوق		اوهام السرح
	إقبة أوفية لظاهرة طبيعيا: من دون نفوذ إلى عناصرها الذ واحد منها في صنع الظاهرة الشير العبارة إلى مفهوم.	انية الداح	يه، فهي لا تستطيع تحديد هده العناصر بالدفه، ولا مدى
الير ص			* * 5,1
8	التجرية	(4)	الفرض
<u>ک</u> 13- ما	الملاحظة (حظاة الظاهرة بعد تعديانها كثايرا او قليلا عن طريق بعض	\sim \sim	القانون مطابعة معالمة المعالمة
NA -11			
	اللاحظة	(4)	التجرية القانون
(5)	الفرض		
JI - 1	وقعات كالتخمينات لأسباب التي تكمن خلف الظاهرة كالعوا	مل اللي الد	ے اِنی برورھا وطھورھا یسیر دیت اِنی معھوم
	الفروض	Ģ	الملاحظة
(3)	القانون	(3)	تجرية مرتجلة
1 - است	طاع ﴿وَنَ اسْتِيورِتَ مِلْ تَقْنَانِيْ مَعْمُوعِةٌ مِنْ الطَّرِقَ الْنَطْقِيةُ ا	اختباراك	وض التي يقدمها العالم أو الباحث تعبر الجملة السابقة ع
حلة	***************************************		
	البحث	(i)	الكشف
(1)	البحث البرهان	(i,	الكشف الوصف
1	البرهان		الوصف
1	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكاور وفيل) هي علة خضرة أوراق		الوصف
ا - ایما	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكاور وفيل) هي علة خضرة أوراق		الوصف
ا - ایما	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكاور وفيل) هي علة خضرة أوراق 2	البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا
ا 1 - إيما ن طريقا ()	البرهان ن عالم النبات بأن ملاة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق ة الاتفاق	البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف
11 - إيما ن طريقة () () () () () () () () () ()	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (التكاور وفيل) هي علة خضرة أوراق ت الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف	البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف
1 - إيما ن طريقة ن طريقة ع ان الأ	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق لاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكساءبن علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الا	البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي
1- إيما طريقة ع اله الأ	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكاور بفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسموين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الا الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف	البرسيم لو البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف البواقي
ا - ايما ن طريقة ق الأ ا - أن الأ ق ا أن ح	البرهان في عالم النبات بأن مادة (التكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق لا التفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكساءين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الا الاتفاق الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الا العمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف ركة الله والجزر معلولة لجناب الشمس والقمر للأرض ، وذلك	البرسيم لو البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف البواقي
1 - ايما ن طريقة د الأ د - أن الأ د ان ح ان الفقر	البرهان في عالم النبات بأن مادة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الالتفاق الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الالتفاق المجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف ركة المد والجزر معلولة لجناب الشمس والقمر للأرض ، وذلك والمنابقة مع طريقة	البرسيم لو المحتراق المحتراق الله تغير الله تغير المحتراة	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف البواقي
1 - إيما ن طريقة ئ طريقة 1 - أن الأ ث الفقر نق الفقر	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكاور وفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق وكساءين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الا الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف ق السابقة مع طريقة	البرسيم لو البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي البواقي البواقي البواقي البداقي اللد والجزر يتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة الاختلاف
1- iu iki	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوبن علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الا الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف ركة الما والجزر معلولة لجناب الشمس والقمر للأرض ، وذلك ق السابقة مع طريقة الجمع بين الاتفاق والاختلاف	البرسيم لو البرسيم لو الأن تغير الأن تغير	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف الاختلاف البواقي البواقي البواقي البواقي الله والجزريتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السئة الاختلاف الاختلاف
1 - إيما ن طريقة ن طريقة 1 - أن الأ نق الفقر نق الفقر ع الأ	البرهان في عالم النبات بأن مادة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق لا عالم النبات بأن مادة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق الاحقاق والاختلاف وكسعبن علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الا الاتفاق الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الا المحمع بين الاتفاق والاختلاف ألمائية أمه طريقة مع طريقة المسابقة مع طريقة المسابقة مع طريقة المسابقة هم ين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف المنهبه هو قياس الفائب على الشهمد ومن أقواله حسبك باللا	البرسيم لو البرسيم لو الأن تغير الأن تغير	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف البواقي البواقي البواقي الله والجزريتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة الاختلاف التغير الاختلاف التغير التعارض مع أفكار
ا - ايما ف طريقة ف طريقة ا - أن الأ ف الفقر ق الفقر ق الفقر ا - كان	البرهان عدام النبات بأن مادة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الالتفاق الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الالتفاق الاحتراق لأبياء الشمس والقمر للأرض ، وذلك إلى والجزر معلولة لجهاب الشمس والقمر للأرض ، وذلك في المسابقة مع طريقة المحمد بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف المحمد بين الاتفاق والاختلاف المحمد المنابئ الهيثم	البرسيم لو البرسيم لو حتراق حتراق لان تغير الإن تغير	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف الاختلاف الاختلاف البواقي البدواقي اللد والجزريتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السئة الاختلاف الاختلاف التلازم في التغير بيع الصنائع وذلك لا يتعارض مع أفكار بيع الصنائع وذلك لا يتعارض مع أفكار
1- إيما - أن الأ - أن الأ - أن الأ - أن الأ - أن الأ - أن الأ - أن الأ - أن الأ - أن الأ	البرهان عدام النبات بأن مادة (الثاور رفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق النبات بأن مادة (الثاور رفيل) هي علة خضرة أوراق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكستبين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الالتفاق الاتفاق والاختلاف المجمع بين الاتفاق والاختلاف وذلة المسابقة مع طريقة المسابقة مع طريقة المسابقة مع طريقة المسابقة هو قياس الفائب دين الشاهد ومن أقواله حسبك باللا المسن ابن الهيثم المسابق المسلم المسابق المسلم المسابق المسلم	البرسيم لو البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف البواقي البواقي البواقي الله والجزريتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة الاختلاف التغير الاختلاف التغير التعارض مع أفكار
ا - ايما ا طريقة ا - أن الأ ا - أن الأ ق الفقر ق الفقر ا - كان ع الأ	البرهان عدام النبات بأن مادة (الكاور رفيل) هي علة خضرة أوراق الاتفاق الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الالتفاق الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الالتفاق الاحتراق لأبياء الشمس والقمر للأرض ، وذلك إلى والجزر معلولة لجهاب الشمس والقمر للأرض ، وذلك في المسابقة مع طريقة المحمد بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف المحمد بين الاتفاق والاختلاف المحمد المنابئ الهيثم	البرسيم لو البرسيم لو	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف البواقي البواقي البداقي الب

ثانيا ضع غلامة صح أو خطأ

ة كانت كامنة او متاعهمهم في المقدمات فجري اغلهارها يتفق	ت ، ونتيج	ن القضايا مرتبة علي صور معينة تضم مقدمة او عدة مقدماه	1 -عدد م
		ي مع مفهوم استدلال	هذا المعنج
خطأ	(9)	صواب	
	(ته تكون يقينية مطلقة وهذا يتفق مع الاستدلال الاستقرائي	2- نتيجا
خطأ	(9)	صواب	1
استنباط	طبيعية الا	عملية الانتقال من الظواهر الطبيعية الواقعية إلى القوانين ال	3- هو ه
خطأ	9	صواب	1
ظروف التي تكتنف اهي العام والبحث، فهم دااثرون بقانو	عجاب وال	كونها اوهاماً فكرية، لكنها تستمد بقاءها من خلال التقليد والا	4-تبدأ بك
		بقَيةُ النَّاسِ وفقَ العواملِ البيئية والثقافية. تشير العبارة إلى أو	
خطأ	9	صواب	1
<mark>ظرة خوها من الوصول الي نفس نتيجته يمد ذلك نوع م</mark> ز	ي وضعف ا	ت عن تناول الحلوي بإستمرار بعد اصابة صديقك بداء السكري	5- توقفن
		استدلال نمثيلي	
خطأ	(9)	صواب	
ِن لها فيما بعد اكبر الاشريقي توجيه حياته الشك <mark>رية يشي</mark> ر	به قد يكو	ب المرض او العاهة الجسدية تتكون لديه عقده نفسيه خاصه	
		مابق الي احد اوهام بيكون وهي المسرح	القول الس
خطأ	(•)	صواب	1
خطأ	(.	معواب	1
الخام التي لم تمتر الروايا، بالتغيير تعد نوءرا من	ع الطبيعا	عظة مستثارة تتابع التغييرات التى احدثتها التجرية ولم تلاحذ	-) la -7
₩ 3 4mm v ₂₀ tra 1 € 1	**	تجرية سلبية	
خطأ	(i	صواب	
غريقة علمية منظرة. (: عيث يخضع فيما بعد الاختبار صع	ث ولكن بد	مبدئية لسؤال من أسئلة البحث, أو هو توقع لحدث خلال البحن	8-إ جابة ،
		بعته . تشير العبارة إلى الملاحظة	
فطأ	(y)	صواب	
لهواء , اي ان الهواد عالم الصوت يشير المثال السابقة إلى	الإناء من ا	الناقوس متى اهتز فى إناء به هواء , ويختفى صوته متى فرغ ا 	
			طريقة الا
خطأ	(((<u>(</u>)	صواب	0
مشة وهي تركيب المصور والأدوية والمواد المارلة التي تجع	ناعة الأق	كر طريقة كيميائية للعمل في دباغة الجلود وصباغتها وفي ص والخشب غير قابلين للاشتعال تشير العبارة السابقة إلي افكار ا	10- ا بنک
	العالم ل	4 الحسب عبر فاللان للإستعال نسب العبارة السابقة إلى الحار ا	COLDII, M
رضوان خما		صواب	(1)

النموذج الثاني

(١) الصهة	('	المنطق
(ع) الاستنباط	(3)	الاستقراء
	وغير ذلك في مواقع الج	رائم للوصول الي الحقيقة . تتفق العبارة مع مفهوم
ואייניגונ (ו	Ų	النسق الرياضي
ع الاستنباط	3	الاستقراء
- قام جانيليو باسقاط عدة اجساد ، كُتَّا نَاتَ مخت	یاس تسارعها فی کل حا	لة واستنتج من المعلومات الاصلية بكل جسم ان جميع الا
قط بتسارع المابت لها جميعا. يعبر ذلك عن معا		
النسق الاستنباطي	9	الاستنباط
الاستقراء	()	וצשتدצل
نوع من الاستقدالال نصدر فيه حظمنا الكلي بع	بعض الجزئيات يعد نود	يا من
الاستقراء الناقص	(4)	النسق الاستنباطي
ع الاستنباط	()	الاستقراء التام
اوهام تتهاق بتحيرات الروح البشرياء وقصور	ا وانفعالاتها تعكس العب	ارة مفهوم
اوهام الكهف	(Q)	اوهام السوق
ا وهام المسرح	(3)	أوهام الجئس
- اوهام تتعانق باتباع الفرد لبيناء وثامافته وع	ضروفه الخاصة تعكس	العبارة اوهام
أ أوهام الجنس	9	اوهام الكهف
ع اوهام السوق	0	اوهام المسرح
اكثر الاوهام ازعاجاً. اذ تتسرب اس الذهن من	تداعيات الالفاظ. تنطب	ق العبارة السابقة مع
أوهام الجنس	9	اوهام الكيف
اوهام السوق	3	اوهام السرح
اوهام ناتجة عن النظريات والمعنقدات الخرافي	القواعد المفلوطة للبره	مان، تشير العبارة السابقة إلي
أوهام الجنس	(-)	اوهام الكهف
ع اوهام السوق	(3)	اوهام المسرح
عقول الغزائي عن تأثير الألطان الوسقية ، (ا	تنكران للألحان تأثيرا	ونفعا ، فأنظر الي الإبل التي هي اغلظ منك طبعا ،تصغر
قُولُ الحداة فَتقطع البيداعِقطعا يه ـ ذلك اس		
استدلال تمثيلي	(4)	استدلال قياسي
ع استدلال استنباطي	0	استدلال نسقي
	ل إليها، ويغض النظر ع	ن شواهد أخرى تتنافى معها يتوافق ذلك مع احد الاوهاه
بيكون		
الكيف	9	السوق
3 المسرح	(3)	الجنس

The state of the s		لا أتلقى شيئا على الإطلاق على أنه حق، ما لم أتبين بالبداها فل في أحكامي إلا ما يتمثل لعقلي في وضوح وتميز لا يكون لا		
اوهام الكيف	(r)	أوهام اثجتس		
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(3)	
رق ومالم تنتظم الرقائم التهامريبيه المتعلقه به وضوع البحث		الجزئيات او الوقائع التجريبيه اشبه بجيش ضخم العدد ومب مطرب التفكير ويضل طريقه ولا يصل الي شيئ يدل ذلك عل		
التجريه	(4)	قوائم بيكون	0	
الملاحظه	(3)	التغين	8	
ور العقلية وهذا يتفق مع مفهوم	ورتها الأم	أصل إلى الحق إلا من أموريكون عنصرها الأمور الحسية وص	¥ -13	
التجرية العلمية	Ç	الفرض العلمي	0	
الملاحظة	3	طريقة الاتفاق	(3)	
ه الباحث للتكهن بالقاذون يشير ذلك إلي مفهزم	لذي يضع	طرية لم تثبت صحتها بعد، رهن التحقيق، او التفسير المؤقت ا	-14	
الملاحظة	(÷	الفروض		
تجرية مرتجلة	0	القانون	(E)	
. تجسد المقولة	مع الماء	د الصوديوم فلزا فضى اللون نشيطا كيميائيا وشديد التفاعل	15- يعا	
تجرية	(y)	ملاحظة	0	
تفسيرا	(3)	فرض علمي	(3)	
للظاهرة يعد ذلك أهريها	برصحيح	ض تحقق عن طريق الملاحظة والتجارب المتعددة وأصبح تفس	16 - فر	
القانون	Ç	الفرض		
التجرية	(3)	المارحظة	(E)	
سوات	سماع الأد	لهواء علة في سماع الأصوات لأنه عند عدم وجوده يستحيل	17- أن ا	
الاختلاف	(y)	الاتفاق	0	
البواقي	(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)	
		جم الغاز والضغط الواقع عليه يتناسبان تناسباً عكسياً تت 		
الاختلاف	(4)			
التلازم في التغير	(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(8)	
		ك لاحظ ويلز أن الضباب يتكاثف على سطح الزجاج شتاء , وبع الزفير فيها , ومن هنا استنتج أن (بخار الماء يتكاثف على سطع بقة إلي طريقة	عند نفخ ا	
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(9)	الاختلاف	0	
التلازم في التقير	(3)	الاتفاق	(3)	
20- ان الرؤية تحصل من انبعاث الأشعة من الجسم إلى العين التي تخترقها الأشعة فترسم على الشبكهاة ومنها إلى الدماغ بواسطة عصب رؤية فتحصل الصورة المرئية للجسم وذلك لا يتعارض مع أفكار				
بيكون	(Ų	الحسن ابن الهيثم		
جابر ابن حيان	3	جون ستيوارت مل	3	

نانياضع علامة سحاو خطأ

يعد نوعا من الاستقراء التام	فيد اليقير	 1- نوع ضروري من الاستدلال الكل يعمل نافع في عمل الاحصاءات ويا
فطأ	(.	ا صواب
ق مفهوم الماثلة الاستقرائية	وهذا يواذ	2- لا يأتي بجنبيا، بل يكتفي بإنتاج فدمم بالنتائج إذا سلم بالقدمات
خطأ	9	اً صواب
	نباط	3- يمكن أن ذه تبره استدلال هابط ذابساء العبارة السابقة مفهوم الاست
خطأ	(9)	ا صواب
. ثلك اعتقد العلماء أن الأجرام السماوية تتحرك في دوائر	الفعل، ولا	4-الميل إلى الفتر فن وجود نظام وإهار د في العالم أكثر مما هو موجود بـ
سابقة إلي أوهام الجنس	ر الفقرة اا	كاملة: وأن نسبة كثافة ما يسمى بالدناصر تساوي عشرة إلى واحد. تشي
فطأ	(·	ا صواب
ريعد نوعا من استدلال تمثيلي	غياب العقز	5-الاستدلال أني حرمة الخمر علي حريمة المخدرات لانها متشابهان في ذ
خطأ	(9)	ا صواب
سوق)	ي أوهام الد	6- الناس لديهم تسرع في التعميم بما يناسب أهواءهم تشير العبارة إل
ألمة	(y)	ا صواب
ية على الربط المنطقي بين خياله والواقع لأنه ينطلق من	ه الابداعي	7- الخيال العلمي للباحث يساعد على وضع حيث يشمل قدرت
		الملاحظة والتجرية سابقة. تجسد المقرنة الفهوم الفروض
فطأ	(.	ا صواب
تجربة غير مباشرة)	ببارة إلي	8- اخذ عيناة من مصاب بفيروس الوروذا للتاكد من الأصابة. تشير الد
خطأ	9	ا صواب
يء واحد، بعد اتفاقهما في كل شيء آخر قائمة الغياب	لتين في ش	9-من هنا يسمي (مل) هذه الطريقة ١،(٥ نهج الاختلاف) أي اختلاف حاا
أغطأ	(Q)	ا صواب
علم الفيزياء الحديث كانكسار الأشعة، أدى الى تقدم هذا	ظريات في	10- يقول «روزوول» في كتابه المنفقص في تاريخ الرياضيات، أن الن
اون)	مة بن خلا	العلم ووصوله أي ما هو عليه الآنِّ. ولذَّناكَ يرجع الفضل الى أفكار العلا
ألمأ	9	ا صواب

النموذج الثالث

C. 2251 00110000 40200 C. 00	دا ۾ يندار	ظرف الوحيد الذي اختلفت فيه الحالتان هو علة الظاهرة وها	- 1
الاتفاق	(4)	الاختلاف	
التلازم في التغير	3	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	3
شيوارت مل لاختبار لشروض وهذا يتفق مع سريقة	رق جون س	كلا من كوهن ونجل أنها هي الطريقة الوحيدة الكمية في ط	2- يرى
الاختلاف	(+)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	
التلازم في التغير	(3)	الاتفاق	©
سبب في إنتاج مقد الله وهيئة فإن ما يتبقى من الظاهرة يعد	على أنه ا	قطنا من أي ظاهرة ذلك الجزء الذي سبق معرفته بالاستقراء	3- إذا أسا
		دمات التي لدينا وهذا لا يتعارض مع طريقة عند مل	سببا للمقا
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(9)	البواقي	0
الاتفاق	3	الاختلاف	(5)
ربشيء أبدًا، تشير ﴿غَوْلُهُ الَّيُّ رَأِي	ب لم يظف	كُ كمال هذه الصنعة العملُ والتجرية؛ فمن لم يعمل ولم يُجَرِّ	4- وملاك
ابن الهيثم	(e)	راسل	1
جابر بن حيان	3	ارسطو	E
مده الخطوة هي	ث العلمي د	وة نهائية في كل بحث علمي وهو الهدف من كل عمليات البحا	5- خطو
القائون	(i	الفرض	0
التجرية	(3)	الملاحظة	(3)
	مورية التر	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم	6- إن م عن خطوة
	مورية التر	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم ة الفرض	
، هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر	بورية التر <u>(ب</u>	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم 	
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون	(.)	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم ة الفرض	عن خطو (ا ع
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون	(.)	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم ة الفرض الملاحظة	عن خطو (ا ع
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين العواس والعقل يعبر التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مضهوم	(.)	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم ة الفرض الملاحظة يه الانتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من أ	عن خطو (ا ع
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون عموفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية اللحظة	(+) (+) (+) (+) (+) (+)	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عن خطوة الله الله الله الله الله الله الله الله
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون عموفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية اللحظة	ب جل کسب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم ق	عن خطوة الله الله الله الله الله الله الله الله
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية العلمية الملاحظة الملاحظة عاب التي تؤدي إلى طفور الطاهرة يشير ذلك إلى مفهوم عاب التي تؤدي إلى طفور الطاهرة يشير ذلك إلى مفهوم	ب جل کسب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم 	عن خطوة الله الله الله الله الله الله الله الله
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين العواس والعقل يعبر التعواس والعقل يعبر التعويد التعاون القانون العبارة مع مفهوم التجرية العلمية الملاحظة الملاحظة باب التي تؤدي إلي المؤور الشاهرة يشير ذلك إلي مفهوم اللاحظة الملاحظة	(ب) (style="border: 2px;">(style="border: 2p	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم الفرض الفرض المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المادخلة المطاهرة التي تنزع إلى التكرار،هي تا الفروض	عن خطوة و عن خطوة و ح الرحل الرحل ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين العواس والعقل يعبر التعواس والعقل يعبر التعويد التعاون القانون العبارة مع مفهوم التجرية العلمية الملاحظة الملاحظة باب التي تؤدي إلي المؤور الشاهرة يشير ذلك إلي مفهوم اللاحظة الملاحظة	(ب) (style="border: 2px;">(style="border: 2p	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم الفرض الفرض المادخة	عن خطوة و عن خطوة و ح الرحل الرحل عن خطوة
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين العواس والعقل يعبر التعواس والعقل يعبر التعويد التعاون القانون العبارة مع مفهوم التجرية العلمية اللحظة الملاحظة باب التي تؤدي إلي طؤور الظاهرة يشير ذلك إلي مفهوم الملاحظة تجرية مرتجلة تجرية مرتجلة عن قاذمة	جل كسب . جل كسب . ن كسب . خمين للأس خمين للأس	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة الته الفرض الفرض المادخلة المادخون الفروض المادخودة المادخوم والكواكب تضيء مع افتقارها إلى المحرارة الموجودة المورارة الموجودة	عن خطوة ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون العبارة الع مفهوم التجرية العلمية التجرية العلمية الملاحظة	جل کسب م جل کسب م جن کسب م خمین تلانس فی الشم فی الشم فی الشم	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم الفرض الفرض الملاحظة المنتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من أ الفرض العلمي طريقة الاتفاق الفرض العلمي الفروض المائية بعد الملاحظة الظاهرة التي تنزع إلى التكرار ،هي ته القانون الفروض مر والنجوم والكواكب تضيء مع افتقارها إلى الحرارة الموجودة الحضور المحضور طاء تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة المناس المناس ، ومصدرها الاول المناس التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول المناس التفاوة المناس ال	عن خطوة عن خطوة عن خطوة 7- توج 8- المرحلا 9 القب 10- اخ
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية الملاحظة الملاحظة بباب التي تؤدي إلي طفور المظاهرة يشير ذلك إلي مفهوم الملاحظة تجربة مرتجلة ويعد ذلك عن قائمة عناء بيكاران الغياب التحرج المعاني والأفكار علي وجهها المعاني دون رها عن اداء المعاني والأفكار علي وجهها المعانية دون	جل كسب الأساد الأساد الأساد الشهاد وعج	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم الفرض المرخطة المنتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من أ الفرض العلمي طريقة الاتفاق الفرض العلمي للمنتباة بعد الملاحظة الظاهرة التي تنزع إلى التكرار،هي تن الفروض الفاون الفروض القانون الفروض المحضور المح	عن خطوة عن خطوة عن خطوة 7- توج 8- المرحلا 9 القب 10- اخ
ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون العبارة الع مفهوم التجرية العلمية التجرية العلمية الملاحظة	جل کسب م جل کسب م جن کسب م خمین تلانس فی الشم فی الشم فی الشم	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التم الفرض الفرض الملاحظة المنتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من أ الفرض العلمي طريقة الاتفاق الفرض العلمي الفروض المائية بعد الملاحظة الظاهرة التي تنزع إلى التكرار ،هي ته القانون الفروض مر والنجوم والكواكب تضيء مع افتقارها إلى الحرارة الموجودة الحضور المحضور طاء تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول الحالة المناس المناس ، ومصدرها الاول المناس التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول المناس التفاوة المناس ال	عن خطوة عن خطوة عن خطوة 7- توج 8- المرحلا 9 القب 10- اخ

بتحتم أن يشارله فيها كل إنسان. تشير الابارة إلي	ر على تكوينها ترييته وثقافته ومهنته ونحوها من عو
ا اوهام الجنس	اوهام الكهف
اوهام السوق	اوهام السرح
12- نوع من الاستدلال يستخدمه المتهاء ويسمي بالقياس يستخ	كم في الحالات الجدلية للأمور الدينية الفير منصوص
لقرآن والسنة يعد توعا من	
ا استدلال تمثیلی	استدلال قياسي
ع استدلال استنباطي	استدلال نسقي
13- وصل الغيلسوف (بيركلي) الي اعتبار أن العالم وهم؛ لأن ما نر	مثل العالم، بقدر الكاميرا العقلية التي نحملها داخل رؤ
عبارة السابقة	
ا اوهام الجنس	اوهام الكهف
ع اوهام السوق	اوهام المسرح
14- اوهام تنشأ من عالم المال والأشمال، واجتماع الناس وتأثر بعضم	ض تجسد العبارة السابقة
ا اوهام الجنس	اوهام الكهف
ع اوهام السوق	اوهام المسرح
 1 - اوهام التفكير المغلوط. او شي حتاج الاستنتاجات الفكرية المغلوط 	ر العبارة إلي
ا اوهام الجنس	اوهام الكهف
ع اوهام السوق	اوهام المسرح
16- اوهام قاشي من خلال عجز التقواس او شكل انطباعاتها. فوفق ه تجربة والاختبار. تعكس العبارة مشهوم	
ا اوهام الجنس	اوهام الكهف
(ع) اوهام السوق	اوهام المسرح (
 1 - يتحرى الاو صول للقوانين العامة من خلال استخلاص العلاقات بين هذا يتفق مع 	هر لإرساء دعائم المعرفة العلمية وتحقيق مبدأ التنبؤ ا
الاستقراء الثاقص) الاستدلال الاستنباطي
(ع) الاستدلال الاستقرائي	الاستقراء التام
	ا يتفق مع
1-عملية فكرية غير خالصة إستجه فيها العقل إلى الموضوعية الخالم	ا يتفق مع الاستنباط
1-عملية فكرية غير خالصة المتجه فيها العقل إلى الموضوعية الخالم	
1-عملية فكرية غير خالصة إستجه فيها العقل إلى الموضوعية الخالم الاستقراء الاستدلال) الاستنباط) النظريات
1-عملية فكرية غير خالصة المتعد هيها العقل إلى الموضوعية الخالم الاستقراء الاستدلال الاستدلال 1- تقديم دليل ندل به علي امر المارو نثبت به قضية معينة ، او ن) الاستنباط) النظريات
1-عملية فكرية غير خالصة إستجه فيها العقل إلى الموضوعية الخالم الاستقراء الاستدلال) الاستنباط) النظريات الي نتيجة لم تكن معلومة لنا من قبل يجسد هذا المعا
1-عملية فكرية غير خالصة المتجد غيوا العقل إلى الموضوعية الخالم الاستقراء الاستدلال 1- تقديم اليل ندل به علي امرءا و نثبت به قضية معينة ، او ن	الاستنباط النظريات الي نتيجة لم تكن معلومة لنا من قبل يجسد هذا المعالي النسق الاستنباطي الاستقراء
1-عملية فكرية غير خالصة المتجد فيها العقل إلى الموضوعية الخالم الاستقراء الاستدلال الاستدلال التقديم دليل ندل به علي امر المارو نثبت به قضية معينة ، او نال الاستدلال الاستدلال الاستنباط الاستنباط الاستنباط المارو المستنباط ال	الاستنباط النظريات الي نتيجة لم تكن معلومة لنا من قبل يجسد هذا المعالي النسق الاستنباطي الاستقراء
- عملية فكرية غير خالصة المتعد فيها العقل إلى الموضوعية الخالم الاستقراء الاستدلال) الاستنباط) النظريات

ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

ً - يقدم معلومات واسعة حول معلومات محددة، في حين يكون الامر علـ لاستدلال التمثيلي	Ca angu Jema Campetem u (12) oon seem a gate Campe
ا صواب	ب خطأ
2 -يقول ابن سينا « إن الاستقراء العلمي لا يلزم فيه أن يعد الجميع الم	ود بالاستقراء هنا هو الدقهر
ا صواب	ب خطأ
 دراسة صور الفكر وطرق الاستدلال السليم، تجسد العبارة السابقة 	وم المنطق
ا صواب	ب خطا
4 - نظرية الأثير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض العلماء بإص الأحكام المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيائي في القرن في وسعه إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يستطيع تغيير،	اسع عشر لم يكن على استهاء له للتخلي عن نظرية الأثير، لم يك
ا صواب	ب خطا
5 -نحن لا نصل إلى حقائق يقينية لانه قد يكشف الغد عن واقع جديا	ى تفسير طواهر الكون . أتفيّ هذه العبارة مع المطالة الاستقرائ
ا صواب	ب خطأ
 إن الذهن البشري ليس موضوعيا غير متحيز بل تخيم عليه سحب الرغبونه ولذلك يستعجلون ولا يتأنون في البحث ويندمون تشير العبار ال	لي احد الاوهام عند بيكين الا وهي اوهام الكهف ب خطا
َّ -تَحْمِينَ أو اسْتَنْتَاج يصوغه ويتبناه الباحث بشكل مبدئي لشرح بعض لعبارة إلي الفروض	بلاحظ من المتغيرات المحت مل أماثيرها في المشكلة المبيع وثة تتجسد
ا صواب	ب خطأ
٤ -تفسير الوقائع بأشياء تدخل في نطاق المعرفة التجريبية لا بأشياء خ	ية أو خارقة للطبيعة المَّا ٪ يتعارض مع فوائد النَّجرية
ا صواب	ب) خطأ
 9 - لاشك أن صناعة الاحذية والحقائب من أهم الصناعات الموجودة الا لي افكار العالم جابر بن حيان 	يقوة ولايستطيع أن يستفني هنها الانسان, تشير العبارة السابة
صواب	ب خطا
10 - ملاحظة يثيرها الباحث لكى يعثر على احد الفروض وهى نافعة لتجرية السلبيه	وم التي مازلت في مراحلها الأولى تجسد العبارة الممابقة مفهوم
ا صواب	ب خطأ

المرتب الثاني

الاستدلال الاستنباطي وتطبيقه في العلوم الرياضية

تدريبات علي الاستنباط الرياضي مكونات النسق الرياضي

	مهوم	مايا عامة صالحة في كل الأعوال تشير العبارة السابقة إلى ه	ä - 1
البديهيات	(·)	المادرات	
اللامعرفات	3	التعريفات	3
لة من المحاكمات تشير العبارة السابقة إلى مفهوم	لها في سلس	يا خاصة من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخاا	2- قضا
تايويباا	(4)	المادرات	
اللامعرفات	3	التعريفات	(3)
لة من المحاكمات تشير العبارة السابقة إلي مفهوم	لها في سلس	با عامة من بناء العقل ونسيجه ايتدعها بغية استعمالها وادخاا	3- قضاي
التعريفات	9	المادرت	
البديهيات	(3)	ונולמשקמוי	(E)
ذلك الي	ائمة. يشير	م هو شكل رياعي الأضلاع، أغلاعه متساوية وجميع زواياه قا	4- المريع
لا معرفات	(4)	تعريفات	
مسلمات	(3)	<u> </u>	(3)
ذلك الي	بینها <mark>ی</mark> شیر	ء المتهاشة متساوية المقادير لمه اوية لغيرها متساوية في ما ا	5- الأشيا
لا معرفات	(y)	بديهيات	
الاستقراء	(3)	تمريفات	3
		نة لا نَاهِزَءِ يشير ذلك الي	6- النقط
لا معرفات	(0)	تعريفات	1
مسلمات	3	بديهيات	(3)
the contract of the contract o		دقت الضَّية أو صدقت القيدَ، تها فلا مكان لقضية أخرى بينهم	
ساسية وهو	أالفكرالأ	رلى كالنابت الثانية والعكاس بالعكاس يشير ذلك الي احد قواني	صحت الأو
الثاتية	(4)	الثالث المراوع	
الهوية	(3)	عدم التلاقف	(3)
نها مستنده الي برهان وعلي القارئ ان يقبلها كما هي وان	ولا ندعي ا	وض اخاصه بالعلم الذي أنهل بسلد بنائه نفترضها افتراضا و	*
•	******	شيه مع تلك الفروض وغير متناقضة معها يشير ذلك الي	
البديهيات	9	المصادرات	
اللامعرفات	0	القعريفات	E
سيه وهو	لفكر الاساء	. قد عجج في الامتحان ، و رسيه يشير ذلك الي احد قوانين ا	9- التلميا
عدم التناقض	(4)	الثاتية	1
الوسط المتنع	0	الهوية	(3)
ذلك شرط من شروط المصادرات الا وهو انها	لم يناقض	مكن استثناج المصادرة من سواه كانت نظريه من نظريات العا	10- لو ا
كافيه	Ų	مستقد	1
متناقضة	(3)	متسقه	(3)

ا الزوايا القائمة. يشهر شاك الي	اوی جمیع	كن مد القطعة المستقيمة من كلتا طرفيها إلى ما لانهاية. تتسا	11- ييا
لا معرفات	(u)	مسلمات	
ושדרונים	(3)	تعريفات	3
مها في سياق صحيح يواسطة الثوابت المنطقية تتفق العبارة	ي استخدا	يع الثوابت الرياضية ثوابت منطقية او اختصارات رمزية يجر	-12
	_		مع اراءِ
هویز	(9)	ارسطو	1
برتراند راسل	(3)	جورج مور	(2)
يعبر ذلك عن احد مدودات النسق الاستنباطي برسي	اوية أيضا	طرحنا أشياء متساوية من أشياء متساوية فإن النواتج ستكون متسا	13 - إذا
المرفات	(-)	البديهيات	(1)
المبرهنات	0	اللامموغات	(3)
	ä	اهيم تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغير كاذب	14- مم
التعريفات	(9)	اللامعرفات	1
المبرمنات	(3)	البديهيات	3
لكنها تختلف عن الاصر المهاضع عليه في أنها ليست بيئة	د ثابت «	مادر عليها كي نؤسس العلم ونقيم البرهان ، حيث يقول «محه	15- نم
لفقرة السابقة إلي مأهوهلفقرة السابقة إلي مأهوه	لەتشىرا	ويجد المتعلم عنادا في قبولها، ومن ثم يصادر بها حتى تتضح ا	فی ذاتها (
اللامعرفات	(p)	المعرفات	1
المبرهنات	3	السلمات	(3)
ل منها تجسد العبارة السايانة مفهوم	ا هو أبسط	دئ لا تحتاج إلى برهان، بسيطة إلى درجة أنها لا تتجزأ إلى م	-16
المعرفات	(9)	البديبيات	1
المبرهنات	(3)	اللامعرفات	(E)
لثال السابق إلي مفيء م	م يشيرا	نقطة خارج مستقيم يمكننا رسم مواز واحد فقط لهذا المستقيد	17- من
السلوات	(i	المرفات	1
المبرهنات	3	اللامعرفات	(3)
اويتان قائمتين. وسمى المنتقيم عمودي على الأخريجسد	سميت الز	قابل مستقيم اخر وبحيث صنع زاويتين متجاورتين متساويتين ،	18- إذا
		ابق مفهوم	
الامعرفات	(u	المرفات	
السلمات	(3)	البديهيات	3
، ولكن لا يستطيع ا بر هنة «لليها تعبر العبارة السابقة عن	ناء النسق	وضوحا من المبادئ الأخرى، يتقبلها الرياضي لأنها ضرورية لب	19- <mark>أقل</mark> مفهوم
اللامعرفات	(h)	المرفات	
المبرهنات	(3)	الملمات	<u>د</u>
الدهما يجسد المثال انسابق منهوم	علان امتد	إوية الستوية هي اليل بين خطين يلتقيان في مستوى ولا يوام	20- الز
البديهيات	(4)	اللامعرفات	
السلمات	3	الموقات	(3)

دي إلى تناقض تعبر العبارة السابقة عن مفهوم	ان عليها يؤ	قضايا ايست بيئة بداتها ثنة ه للسليم بها دون برهان، البرها	-21
المرفات	(i)	السلمات	(1)
المبرهنات	(3)	اللامعرفات	(٤)
		موعة من القضايا يضعها عا لم المهندسة لتوضيح معاني حدوا بط نتمريبي. مقارنة بتلك المربعودة في المعاجم تعبر العبارة ال	
اثبديهيات	ب ا		
العرفات	(3)	ا اللامعرانات المسلمات	(2)
		التروية القائمة متساوية) بعنسه المثال السابق إلى مفهوم	
العرفات	(÷)	السلمات	
المبرهنات	(3)	اللامعرفات	(٤)
	ريح بالخص	ق عليها إقليدس اسم: الافتاد رائنامة، ودورها يكمن في التص ها مع الأخر هي متساوية فيما بينها)يعبر ذلك عن مفهوم .	
اللامعرفات	(3)	المرفات	1
اثبديهيات		المبرهنات	(3)
	شير العبارة	هيم أولية تشرح المعاني غير. لا إلية بحدود المعاني الأولية تن	ر- م فاد
اللاممرفات	(y)	المرفات	
المبرهنات	(3)	البديهيات	(ع)
نظريات حتى نقبل ما يستنبط منها . يشير ذلك الي مفهوم 	إلا صارت	مها إلينا الرياضي ويطلب مذا ان نقبلها <mark>دون ان يبرهن عليها و</mark>	ا- يقد
البديهيات	(c)	اللامعرفات	1
المبرهنات	3	المادرات	(2)
ن بصدقها لشدة وضوحها يشير ذلك الي	ونحن نؤه	يا نقبنها بمجرد عرضها علب دون ان نطالب بالبرهان عليها ،	ا- قضا
ונולמשתופות	(÷)	البديهيات	
المبرهنات	0	المرقات	E
اهية النسق ، فإذا امكن استنباط بديهية من بديهية كانت	و مخالفة ل	ى بألا تقع بديهيتين تستسل حاءاهما على الأخرى لما في ذلك	- تقف
		بديهية يشير ذلك الي تعبر عن أحد خصاص المسلمات	رية لا ب
كافية	(Q)	مستقلة.	
متسقة	(3)	متناقضة	(2)
ضايا اشد منها وضوحا تشير العبارة الي	تداء الي ق	يا بلفت بضاتها حدا من الوضوح المباشر يجعلنا نعجز عن الاه	- قضا
المرفات	9	اللامعرفات	
البديهيات	(3)	المبرهنات	E
نسق تعبر عن أحد خصاص السلمات	في بناء ال	بخامسة الانسجام او المار لنابير تتفق مع القضايا الأخرى	- تعرف
منسقة	(4)	كافية	IC
Alama	(3)	متناقضة	3

25- قط	مايا لا تحتاج الي برهان ولا تقبله وتسمي باللا مبرهنات تش	ِالعبارة إا	ي مفهوم
	البديهيات	(+)	اللامعرفات
3	المرفات	(3)	المبرهنات
30- الق	انون الذي ينكر إمكان الجمع بين الشيء ونقيضه، فلا يصح أ	نقول إن	الشخص طالب وليس ٤٤ بم الى الوقت نضمه يشير الي قانور
	الثائث المرفوع	(.	الثاتية
(₹)	الوسط المتنع	(3)	عدم التناقض
u -31	بَدأ الذي يحكم بموجبه العقل؛ أن لكل شيء خاصية ذاتية يـ	تفظ بها د	ون تغيير، فالشيء (انَّهَا هو هو
(1)	الهوية	(+)	الثانث المرفوع
(3)	عدم التناقض	(3)	الوسط المتنع
32-من	المبادئ المنطقية الاساسية التي تقوم عليها البديهية والمسلم	ويعد الد	مورة السلبية لقانون الهوية تعبر العبارة عن أأنون
1	الثائث المرفوع	(4)	عدم التناقض
E	الثاتية	(3)	الوسط المتنع
33- آنا (هو أنا الذي كنته أمس وسأكونه عُداً يشير الي قانون		
	الهوية	(.	الثالث المرهوع
(8)	عدم التناقض	(3)	الوسط المتنع
	ل علي ذاتية الاشياء واحتفاظها بجوهرها مهما طرأ عليها مز قانون - بخوره بند هذه		
	الثاثث المرفوع	(ų)	عدم التناقض
(3)	الوسط المتنع	(3)	الهوية
1) -35	القضيتين المتناقضتين لا تصدقان معا ولا تكذبان معا) تشير	عبارة الي	احد المبادئ المنطقية
	الوسط المتنع	(i)	الدائية
(%)	الهوية	(3)	عدم التناقض
iii -36	قلنا ان البحر هو تجمع كبير للمياه المالحة وتلك هي خاصيته	لثابتة يث	ير ذلك الي قانون
	الثالث الرفوع	(y)	عدم التناقض
3	الوسط المتنع	(3)	الهوية
<u>י</u> צ -37	مكن الجمع بين الايجاب والسلب في آن واحد ، والشيء لا يمَّ	ً ان يكون	
1	عدم التناقض	(7)	الثالث المرفوع
(E)	الهوية	(3)	الوسط المنوع
a -38	محمد عبد الوهاب موسيقي مشهور يتعارض ذلك مع قانون		
1	الثالث الخرفوع	(i)	الهوية
(3)	عدم التناقض	(3)	الوسط المتنع
39- الص			
	ورة الشرطية لقانون عدم التناقض هو قانون		
	بورة الشرطية لقانون عدم التناقض هو قانون	(.	الهوية

******	ذلك الي	رحلة اكتمال النسق الاستنباطي والوصول الي نظريات يشير	-40
المبرهنات	(4)	اللامعرفات	
تايوببا	3	المرفات	(3)
	الرياضية	ارملة هي من مات زوجها تقيماً. المفهوم احد خصائص القضية	¥1 -41
اللزوم المنطقي	(Q)	تعصيل حاصل	
	3	مبدا عدم التناقض	(3)
نهوم	مابق علي مة	طان السنقيمان يتقاطعان اني نقطة واحدة يدل المثال الس	42-الغ
اللامعرفات	9	المرفات	1
المسلمات	3	البديهيات	E
	ون	لد بن الوليد هو سيف الله السلول يتعارض هذا الفكر مع قان	-4 3
الثاثية	9	قانون عدم التناقض	1
الثالث المرفوع	0	الوسط المتنع	(3)
		ول العلكوة (اعرف نفسك بانساك) تجسد الحكمة	
الوسط المتنع	(Q)	قانون عدم التناقض	
الذاتية او الهوية	0	الثالث المرفوع	E
		د حافير ولا حاضر في نفس الوقتتتعارض المقولة مع	
الثاتية	(9)	قانون عدم التناقض	
الوسط المتنع	0	الهوية	(8)
	سد المقولة	م الخميس اما قضية صادقة أو دّاذبة ولا ثالث بينهم تج	46- اليوا
الثاتية	(4)	قانون عدم التناقض	1
الوسط المتنع	(3)	الهوية	(E)
		مرحاءة يتم فيها اتمام البناء الراضي	47- اخر
المبرهنات	(4)	المقدمات	
וצשיניצן	0	ient	(8)
		طعة المنتقيمة لها بداية والهايات يشير المثال إلى مفهوم	48 - الق
المادرات	9	البديهيات	
اللامعرفات	0	المرفات	(3)
قانون	المقولة إلي	بو أذا وأنت هو أنتوانيخ عاذ تشير هذه الم <mark>قولة تشير هذ</mark> ه ا	49- أنا ه
الثاتية	9	قانون عدم التناقض	1
الوسط المتنع	3	الهوية	E
	**********	ان أحمد ميت فهو ليس حي تصنف القضية على أنها	5- إذا ك
اللامعرفات	(9)	المرفات	1
السلمات	(3)	البديميات	(3)

		كان أحمد ميت فهو ليس حى تصف القضية مبدأ	ii -51
عدم النتاقض	(Q)	الثاتية	
الثالث المرفوع	3	الثالث المرفوع	(3)
		، ألفاظ ليست واضحة بذاتها	52- تعا
اللامعرفات	(ų)	المرفات	
السلمات	(3)	البديهيات	(3)
		قضايا ليس واضحة بناتها	53- تعد
اللامعراقات	(' ' ' ' ' ' ' '	المرقات	
السلمات	3	البديبيات	(3)
وينة تجسد العبارة والهووء	طلحات ما	يات متعلقة بعلم من العلوم وهي تشرح ألفاظاً وتركيبات ومص	54- جزر
اللامعرفات	(i)	المعرفات	
المسلمات	3	البديهيات	(E)
ت وهذا يتعارض دع أأنون	بة ولا ثبا	، لا تنزل البحر مرتين فكل شئ عنده في تغير مستمر فلا ذات	22- أبج
الوسط المتنع	(+)	عدم التناقش	1
الهوية	(3)	العلية	(3)
	•••••	صْية لا تكون صادقة وغير صادقة معا وهذا يتفق مع قانون	قا -56
عدم التناقض	(,	الهوية	1
العلية	3	الوسط المتنع	(3)
	*********	كانت القضية صادقة فهي صادقة للأبد وهذا يتفق مع قانون	i <u>i</u> -57
الهوية	(i	التناقض	
العلية	3	الوسط المتنع	(3)
يتين إذا أثبتنا بطلال و عدة كانت الأخرى صادقة بالضرورة	وجود قض	أ يسمى بالتردد بين طرفين ويصدر عنه حكم انفصالي فعند	
		ق مع قانون	وهذا يتف
عدم التثاقف	(c)	الهوية	
العلية	(3)	الوسط المتنع	(5)
	-	ه واضح بذاته وهي عامة (أي صائحة في كل الأحوال (59- شي
السلمات	(,	البديهيات	(1)
اللامعرفات	(3)	المرفات	(5)
		يء نفترض صحته وهي خاصة (صالحة في بعض الاحوال)	-60
المسلمات	Ġ.	البديهيات	
اللاممرفات	(3)	المعرفات	(3)
		ثُل حقائق ذاتية الصحَّة تستند إليها بقيَّة المعارف	-61
Znati	Ç	البديهيات	0
اللامعرفات	3	المرقات	(2)

62- فروض هامة تستخدم في كثر من مجال من مجالات المعرفة			
المرفات	(u)	السلمات	
اللامعرفات	3	البديهيات	(3)
رها بل تؤخذ أساساً لاستدلالات تائية	بط من غي	مُنية راضعة بذاتها، تَوْخَذَ كَعَقَيْهَة وهي قضايا أولية لا تستن	-63
्रेक्टो। -	(Q)	البديهيات	(1)
اللامعرفات	3	النظريات	(3)
مقولة في ضوء الأدلة المتاحة وبالتالي لا نحتاج إلى إثباتها أو	أنها تبدوه	ممونعة من الأفكار أو (افتراغيات) نقبل بصدقها أو صحتها لا	-64
إقامة الدليل عايه			
السلمات	(4)	النظريات	
اللامعرفات	3	المرفات	(3)
نة بالمئة دون إثبات تجسد العبارة مفهوم	و صحیح ما	مليم بالشيء دون نقاش او مجادل ة وتأخذ بشكل كبير انها شي :	65- التس
النظريات	(9)	الممة	
البديهيات	(3)	اللامعرفات	3
عده في حل القضايا وتم إحكام هذه النواتج في صورة	لی حل پسا	تبر نابعة من العقل ذاته الفكرها واختراعها بغاية الوصول إ	66- تو
		برتبة. تعبر العبارة عن مفهوم	
السلمات	(·	التظريات	
اللامعرفات	0	المرفات	(3)
67- أبسط القضاليا واشدها وضوحا ولا تحتاج إلى برهان لأنّ البرهان يقوم عليها في بناء العقل وبنيانه ، فمَنْ أنكرها أنكر ذاته تعبر العبارة عن مفهوم			
النظريات	(u)	المجة	
اللاممرقات	(3)	البديهيات	(₹)
المحاكمات تشير العبارة إلي مفهوم	سلسلة من	نبر من وضع العقل الذي الملاهلا بفية استعمالها وادخالها في	68- تعت
السلمات	(Q)	النظريات	
اللامعرفات	(3)	المعرفات	(3)
69- قضية تمتير من بناء العقل وذسبجه تعبر عن			
Zenti	(Q)	البديهيات	
اللاممرفات	0	النظريات	3
70- القضايا التي تشرح معنى انحدود الاولية وهي غير صادقة وغير كاذبة مثل تعريف النقطة ما ليس لها بعد تجسد العبارة السابقة مفهوم			
السلمات	(÷)	البديهيات	
اللامعرفات	(3)	المرفات	(3)
71- قضايا مة بولة ومعروفة من طرف الجميع تجسد العبارة السابقة مفهوم			
· itaaki	(÷)	البديميات	
اللامعرفات	0	النظريات	(3)
72- (أ)قبل (ب) يلزم عنه (با) بعد (أ) يدل على أحد خصائص القضية الرياضية وهي			
اللزوم المنطقى	(Q)	عدم التناقض	
تركيبية	(3)	تعصيل حاصل	E

ي مع أفكار	هذا القوز	في المنطق طابع رياضي وفي الرياضيات طابع منطقي) يتفق .) -73
رايىل	(i)	ديكارت	
بيكون	(3)	أرسطو	E
هي غير صادقة وغير كالبة تشير المقولة إلى	الأولية و	ي أرسطو في الاستنباط الرياضي أن هناك عبارات تشرح الحدود	74 - يرز
اللامعرفات	(i)	المرفات	
الملمات	(3)	البيهيات	(3)
في أنها ليست بينة (ي أنها ويجد المتعلم عاله ا في قبولها	سع عليه ١	ل محمد ثابت الفندي :هناك قضايا تختلف عن الأصل المتواف	75- يقو
		4 إلي	تشير المقو
اللامعرفات	(y)	المرفات	0
السلمات	(3)	البديهيات	(3)
عُير المقولة السابقة : أي	لجميع تأ	ـ أقليدس من دين قضايا النسق قضايا معروفة ومقبولة لدي اا	76 اکا
اللامعرفات	9	المرفات	
المالت	(3)	البديبيات	(3)
	هما من	فى جهتيهما الأخرى ، وإن تقاربهما من جهة التقارب وتباعد ير ذلك إلي	
لا معرفات	(u)	تمريف	
مصادرة	(3)	بيبية	(3)
78- من نقطة معلومة يمكن رسم قوس دائرة واحدة. تشير العبارة إلي			
تعريف	(u)	مصادرة	0
ندئةتو	(3)	لا معرفة	(3)
79- توضح مفهوم المصطلحات والعمليات التي تستخدم في النظام الرياضي فهي مفهوم يبدعه العذل لمعطيد وتوضيح المعاني وينشئه بشكل مستقل عن التجرية ، تجسد العبارة مفهوم			
التعريفات	Ç	النسق الرياضي	
السلمات	(3)	اللامعرفات	(3)
80- قضايا ليست بالضرورة حقيقة بينه بذاتها ولكنها تعبير شكلي منطقي يستخدم في الاستدلال للبيء،ول الى اكبر عدد هه،كن من النتائج تجسد العبارة مفهوم			
التعريفات	(·)	النسق الرياضي	1
السامات	3	تبيينا	(%)
81- قضية يسلم بها دون برهان او دلائل لأنها واضحة كالبادئ العقلية والاوليات والضروريات نتجساء المبارة مفهوم			
التعريفات	9	لا معرفات	0
السلمات	(3)	البديهيات	(3)
82- قضايا من بناء العقل ونسيجه تسمي			
التعريفات	(9)	النسق الرياضي	
्राम्मा	(3)	البديبيات	(3)

83 قضايا من وضع العقل الذي التارعها بغية استعمالها وادخالها في سلسلة من المحاكمات تسمي			
التعريفات	(9)	لا معرفات	
المسلمات	0	البديهيات	(3)
ن عدم التناقض تشير العبارة الى ان مبادئ المنطق	معنى قانو	مكم في اي قضية يجب ان يـُكون (مو ا و نقيضه صوابا وبدًا يتم	21-84
متناقضة	(9)	متباينة	
ترد الى قانون واحد	3	متشابهة	3
انها ليست بينة في ذاتها ويجد المتعلم عنادا في قبولها ومن	عليه في	قول المعتماد ثابت الفندي الكنها تختلف عن الاصل المتواضع	
		صادر بها حتى تنضح له . تعدّس العبارة مفهوم	ىم قهو ي
التعريفات	(t)	لا معرفات	0
السلمات	(3)	البديهيات	(ع)
		ا كان أحمد ميت فهو نيس حي تصنف هذه القضية ضمن	ij -86
اللامعرفات	(.	المرقات	
السلمات	(3)	البديهيات	(3)
روب ليس ككونه غير مضروب أي من البادئ النطقية تتحدث	, كونه مض		
		رة المسابقة	عنها العب
مبدأ عدم التناقش	(ų)	مبدأ الثالث المرفوع	
مبدأ العلية	(3)	ميدأ الهوية	(3)
إلي	ة السابقة	سط القضايا وأشدها وضوحا من أنكرها أنكر <mark>ذاته. تشير العبا</mark> ر	88- أب
اللامعرفات	(4)	المرقات	
السلمات	(0)	البديهيات	(8)
89- لا يمكن أن يكون أحمد قصير ولا أنصير في أن وأحد تعبر عن مبدأ			
الثاثث المرفوع	(Q)	الثاتية	
مباسأ العلية	(3)	عدم التناقض	E
سابقة إلي	ر العبارة ال	ا من المقدمات وينتهى الى بقائج تلزم عن هذه المقدمات تشي	90- يېد
اللامعرفات	(9)	المعرفات	
السلمات	(3)	النسق الرياضي	E
91- اذا امحارت انسماء ابتلت الاربي تشير هذه القضية الى احدى خصائص النسق الرياضي وهي			
عدم التناقض	(Q)	וציייבוני	
اللزوم المنطقي	(3)	الاكتمال	(3)
92- لا يمكن اثبات ان احمد طويل ولا طويل في نفس الوقت تعبر عن مبدا			
الثالث المرفوع	(9)	الناتية	
مبدأ العلية	(3)	عدم التناقض	(2)
93- الطالب هو التلميذ يتناقض المثال السابق مع أحد قوائين الفكر الاساسية			
عدم التناقض	9	וונוד	
I dall E	(3)	a di Atlanti	

أحد قوانين الفكر المشهدية	السابق مع	سر لا يمكن ان تكون دولة عربية و لا عربية يتوافق المثال	-94	
عدم التناقض	(9)	الثاثية	1	
العلية	(3)	الثالث المرفوع	(3)	
ن مع أحد قوانين الفكر الاساسية	لثال السابؤ	نسان لايمكن ان يكون حي وميت في نفس الوقت يتعارض ا	95- וצ	
عدم التناقض	(4)	الثاتية		
العلية	3	الثالث الرفوع	(3)	
وانين الفكر الاساساءة	مع أحد ق	كتاب اما شيق او غير شيق ولا ثالث بينهما يتفق المثال السابق	3 1 -96	
عدم التناقض	(4)	الذاتية		
العلية	0	الثالث المرفوع	3	
		فط هو طول بلا عرض يسجد المثال السابق مفهوم	d -97	
السلمات	(9)	البديهيات	1	
اللا معرفات	(3)	المعرفات	(2)	
		علامة من أو حطأ	فانياضع	
مفهوم السلمات	سد العبارة	نفترض صحته وهي خاصة (صالحة في بعض الاحوال (تج	1 - شيء	
ألمة	(÷)	صواب		
مرفات	مفهوم الم	. حقائق ذاتية الصحَّة تستند إليها بِقيَّة المعارف تجسد العبارة	2- تَمْثُلُ	
أغطأ	(4)	صواب		
	ل العبارة م	س عامة تستخدم في أكثر من مجال من مجالات المعرفة تجس	3- فروف	
ं	(÷)	صواب		
			4- التس	
لطف		صواب		
ده في حل المضايا (يه عدام هذه النوائع في صورة منسقة	حل يساعد	نابعة من العقل ذاته ابتكرها واختراعها بغاية الوصول إلى عبر العبارة عن مفهوم النظريات		
خطأ		صواب		
6- <mark>قضية تعتبر من بناء العقل ونسيجه تعبر عن البديهيات</mark>				
خطأ	(4)	صواب		
7- تعتبر من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخالها في سلسلة من المحاكمات تشير العبررة اني مفهوم النظريات				
خفا	(y	صواب		
8- قضايا مقبولة ومعروفة من طرف الجميع تجسد العبارة السابقة مفهوم البديهيات				
الم	(v)	صواب		
اضية وهي عدم الاناقفي	تضية الريا	قبل (ب) يلزم عنه (ب) بعد (i) يدل على أحد خصائص الأ	ä (i) -9	
الم	(4)	مبواب	1	
10- من نقطة معلومة يمكن رسم قوس دائرة واحدة. تشير العبارة إلى التعريف الرياضي				
ففأ	(4)	صوال		

امتدانك

11- يقول وهمه ثابت الفندي لكنها تختلف عن الاصل المتواض ثم فهو يصادر بها حتى تتضح له - تعكس العبارة مفهوم المسلمات	عليه في	انها ليست بينه في دانها ويجد المعلم عبادا في فبولها ومن
(۱) صواب	(9)	أخطأ
12- إذا كان أحمد ميت فهو ليس عن تصنف هذه القضية ضمن ال	بديهيات	
(۱) صواب	(-)	خطأ
13- إذا رفاني أحدهم الاعتراف اله فالابد من ضربه حتى يعترف بأز	كونه مضر	روب ليس ككونه غير مضروب أي من المبادئ المنطقية تتحدث
عنها العبارة السابقة مبدأ الثالث الراؤع		
ا صواب	(9)	خطأ
14- أبسط القففايا وأشدها وضوحا من اكرها أنكر ذاته. تشير العبارة	السابقة إلر	لي المعرفات
ا صواب	(0)	لطأ
15- لا يمكن از يكون احمد قصير والا أصير في ان واحد تعبر عد	ن مبدا عد	ام التناقض)
ا صواب	(9)	فطأ
16- يبدا من القدمات وينتهى الى قافي تلزم عن هذه المقدمات تشي	ر العبارة ال	لسابقة إلى النسق الرياضي
ا صواب	9	خطأ
17-اذا امطرت السماء ابتلت الارض تشير هذه القضية الى احدى	خصائص الأ	لنسق الرياضي وهي الاستقلال
ا صواب	(·	خطأ
18- لا يمكن اثبات ان يوسف طوبل ولا طويل في نفس الوقت تعبر	عن مبدا .	عدم التناقض)
ا صواب	(9)	خطأ
19- الاجتهاد هو الاجتهاد يجسه الثال السابق أحد قوانين الفكر الأساسية عدم التناقض يتناقض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر		
الاساسية الثالث المرفوع		
ا صواب	(9)	خطأ
20- اسياهي اسيا يتطابق المثال السابق مع قانون الثالث الرفوع		
ا صواب	(9)	فطأ
21- المولولد هذ الرضيع يتعارض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر الا	ماسية الذا	التية
ا صواب	(Q)	خطأ
22- الكهولة هي الرشد يتعارض الثال السابق مع أحد قوانين الفكر الاساسية الذاتية		
ا صواب	(9)	خطأ
23- الدولة الهبيسة هي الدولة الساخلية يتعارض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر الاساسية الثالث المرفوع		
اً صواب		فطا
24- اثيوبيا لا بمكن ان تكون دونة افريقية ولا افريقية يتطابق الثال السابق مع أحد قوانين الفكر الاساسية الذاتية		
ا صواب	9	ilai
25- الانسان لايمكن ان يكون حي رمبت في نفس الوقت يتعارض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر الاساسية عدم التناقض		
		ilai
ا صواب		

عد قوانين الفكر الاساسية عليم التناقض	سابق مع أح	26- الطالب لايكون حاضر وغائب في نفس الوقت يتعارض المثال الس	
خطأ	(4)	ا صواب	
ع أحد قوانين الفكر الأسريية الثالث المرفوع	السابق م	27- اسيا اليمكن ان تكون دولة وقارة في نفس الوقت يتعارض المثال	
خطأ	(4)	ا صواب	
مع أحد قوانين الفكر الاساسية عدم التنافش	نال السابق	28- العصفور لا يوصف بأنه طائر ولا طائر في ذات الوقت يتفق المث	
أخطأ	(4)	ا صواب	
ن مع أحد قوانين الفكر الاساسية الذاتية	ثال السابق	29- الامارات لا توصف بانها غنية وفقيرة في نفس الوقت يتعارض الم	
المقا	9	ا صواب	
ع أحد قوائين الفكر "لا «اسياة الذاتية	، السابق م	30-الجندي لا يكون عسكري وغير عسكري في وقت واحد يتفق المثال	
İlab	(9)	ا صواب	
نين الفكر الاساسية عدم التناقض	ع أحد قوان	31- الكتاب اما شيق او غير شيق ولا ثالث بينهما يتفق المثال السابق م	
للمخاصة	(Q)	أ صواب	
نين الفكر الاساسية عله التناقض	ع أحد قوا	32- العسل اما مفيد او لا مفيد ولا وسط بينهما يتفق المثال السابق م	
أشا	(÷)	ا صواب	
لثال السابق مع أحد قوادين الفكر الاساسية الله لث المرفوع	ما يتفق ا	33- العرب اما يتحدثون العربية او لايتحدثون العربية ولا وسط بينها	
خطأ	(ب)	ا صواب	
أحد قوانين الفكر الأساسية الذاتية	السابق مع	34-التعليم عن بعد اما جيد او غير جيد ولا وسط بينهما يتفق المثال	
ألمة	(i	أ صواب	
قوانين الفكر الا ساريية الذائية	ق مع أحد	35- الاطباء اما رحماء او غير رحماء ولا ثالث بينهما يتفق المثال الساب	
نطأ	(9)	ا صواب	
وانين الفكر الاساسية همم التناقض	مع أحد ق	36- الليث اما حيوان او غير حيوان ولا وسط بينهما يتفق المثال السابق 	
خطأ	(9)	أ صواب	
مع أحد قوانين الفكر الأساسية الثالث المرفوع	ل السابق ه	37- العنقاء طائر اما خيالي او واقعي ولا وسط بينهما يتعارض المثا	
ألما	(+)	ا صواب	
وأحد قوانين الضكر الأساسية الثالث المرفوع	السابق مع	38- السكر الابيض اما مفيد او ضار ولا وسط بينهما يتعارض المثال	
خطأ	9	ا صواب	
ق مع أحد قوانين النكو الأساسية عدم التناقيض	لثال الساب	39- الدهون النباتية اما صحية او غير صحية ولا ثالث بينهما يتفق ا	
لطأ	(+)	ا صواب	
ن مع أحد قوانين الاكر الاسسية الذاتية	ثال السابف	40- الاوروبيون اما متقدمون او غير متقدمين ولا وسط بينهما يتفق الم	
الم	9	ا صواب	
41- الخط هو طول بلا عرض يسجد المثال السابق مفهوم اللا معرفات			
خطأ	(i)	ا صواب	

امتحانك

		42- نهايتا التفاط هما نقطتان يسجد المثال السابق مفهوم البديهيات
خطأ	(+)	ا صواب
سابق مفهوم البديهيات	د المثال ال	43- المستقيم الله خط يتطابق مع المتواء النقاط التي تقع فوقه يسجا
خطأ	(Q)	ا صواب
سجد المثال السابق مفهوم البديهيات	نع فوقه ي	44- المستوى هو سطح يتطابق مع استواء الخطوط المستقيمة التي تة
خطأ	9	ا صواب
دادهما يسجد المثال السابق مفهوم المسلمات	صلان امتا	45- الزاوية الستوية هي الميل ابن خطان يلتقيان في مستوى ولا يوا
خطأ	(.	ا صواب
المثال السابق مفهوم البديهيات	ه يسجد	46- إذا كان خطأ الزاوية مستقيمين سم بت الزاوية مستقيمة الخطوه
خطأ	(y)	ا صواب
	لمات	47 - الزاوية المنفرجة أكبر من التائمة يسجد المثال السابق مفهوم المس
خطأ	(9)	ا صواب
	بيات	48- الزاوية العادة اصغر من القائمة بسائد المثال السابق مفهوم البديد
خطأ	(Q)	ا صواب
	ات	49- الحد هو ذلك حيث ينتهي شيّ يسجاء المثال السابق مضوم البديهيا
خطأ	(i	ا صواب
	لسلمات	50- الشكل هو ذتك المحصور بين حدوده يسجد المثال السابق مفهوم
خطأ	(9)	ا صواب
ط الدائرة ويقسم القطر الدائرة إلى نصفين متساويين يسجد	علی محید	51-قطر الدائرة هو قطعة مستقيمة نمر جركز الدائرة وينهى طرفاها
		المثال السابق مقهوم المسلمات
خطأ	(y)	ا صواب
بواسطة هذا القطر يسجد المثال السابق مفهوم البديهيات	المقطوع	52- نصف الدائرة هي الشكل المعصور بن قطر الدائرة وقوس الدائرة
المغا	(y)	ا صواب
وانين الفكر الاساسية عدم التناقض	مع أحد قر	53- الليث اما "يوان او غير حيوان ولا وسط بينهما يتفق المثال السابق
فطأ	9	ا صواب
		54 متعدد الأصلاع هو الشكل الذي حدوده خطوط مستقيمة فثلاث
	عابق مفهو	ومتعدد الاضلاع يتكون من عدد غير معين من الأضلاع يسجد المثال الس
فطأ	(4)	ا صواب
		55- بالنسبة أشلاثي الاضلاع يسمى مثلت متساوى الاضلاع إذا كان طو فقط متساويان ويسمى غير متساوى الاضرع إذا كانت كل اضلاعه مختا
خطأ	9	ا صواب
مى مثلث منفرج إذا كانت احدى زاوياه منفرجة ويسمى مثلث	فائمة ويس	56- بالنسبة الثلاثي الاضلاع يسمى مثلث قائم إذا كانت احدى زاوياه أ
		حاد إذا كانت كل زاوياه حادة. يستهد المتال السابق مفهوم البديهيات
خطأ	(i)	ا صواب

رفيهام فهما لا يلتقبان يسجد المثال السابق مفهوم السلمات	دناهما من كلاط	57- المتوازيان هما مستقيمان يقعان في نفس المستوى ومهما م		
خطأ	9	ا صواب		
رفات	لسابق مفهوم المع	58- الأشياء الساوية لغيرها متساوية فيما بينها يسجد المثال ال		
عد المثال السابق مفهوم اللا معرفات	جة متساوية يسج	59- إذا طرحنا كميات متساوية من اخرى متساوية تكون النتي		
كان الم الله الله الله الله الله الله الله				
回 回 回 回 回 回 回 回 回 回				
صواب صواب				
	ن	61- الكل أكبر من الجزء يسجد المثال السابق مفهوم البديهيا		
خطأ	(y	ا صواب		
بق مفهوم اللا مدرفات	حيد- المثال الساب	62- بين كل نقطتين مختلفتين يمكننا توصيل خط مستقيم - و		
أخطأ	(y)	ا صواب		
回 回 回 回 回 回 回 回 回 回				
-62 بين كل نقطتين مختلفتين يمكننا توصيل خط مستقيم -وحيد- المثال السابق مفهوم اللا مدرةات				
مفهوم المسلمات	بد المثال السابق	64- يمكننا رسم أي دائرة إذا علمنا مركزها ونصف قطرها يسع		
خطأ	(4)	ا صواب		
• • • • • • • • • •				
خطأ	9	ا صواب		
أعدم التناقض	العبارة إلي مبد	66- الشمس هي الشمس مهما تغيرت صفاتها العرضية تشير		
ألمأ	(y)	اً صواب		
回 回 回 回 回 回 回 回 回 回				
回 回 回 回 回 回 回 回 回 回				
回 回 回 回 回 回 回 回 回 回				
المواب المواب الموابية لغيرها متساوية فيما بينها يسجد المثال السابق مفهوم الموقات حفا				

للدريبات على الحجج الاستنباطية

		1 - كل ياباني الأريقي - كل رياضي البائي - كل رياضي آسيوي		
حجة صعيعة كل قضاياها صادقة	Ç	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة		
		2- كل الحيوانات ثدييات- كل الاسود حيوانات - كل الاسود ثدييات		
حجة صعيحة كل قضاياها صادقة	(÷)	ا حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	الله حجة فاسدة كل قضاياها صادقة		
		3- كل الاسود الليور- كل العصافير أسود - كل العصافير طيور		
حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة	(e)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
		4- كل الطيور الهاجرة - كل القرود طيور - كل القرود مهاجرة		
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	9	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
जुड़ के जज्जुकर रेंचे किंग्यांचा शरिक जुड़ के जाजुकर रेंचे किंग्यांचा शरिक				
المثال إلي	ت يشير	6- كل الطيور ثلبيات - كل الأشجار دنيور - إذن : كل الأشجار ثدييا		
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(Q)	ن حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	ا حجة فاسدة كل قضاياها صادقة		
يشير المثال إلي	اتطير	7- كل القطمة تطير - كل الأرانب قعامةاذن ، كل السلاحة		
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(y)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة		
ثلة للمثال السابق هو	لحجة الما	8- كل إنسان أأن - أفلاطون إنسان إذن ، أفلاطون فأن ا		
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(Ų			
بلطي يعيش علي اليابسة	ذن : كل الإ	9 كل الحية ن تعيش على اليابسة - كل البلطي حيتان إ		
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	9	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(0)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة		
طبيعية	ورظاهرة	10 - كل الجبال فلواهر طبيعية -الطور جبلاذن: الطو		
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(u	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة		
ام تتنفس	؛ كل الأغذ	11- كل الكائنات الحية تتنفس - كل المايور كائنات حيةإذن		
حجة صعيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
كل الهيوانات الديبات كل الأسود حبوانات كل الاسود لديبات حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها عادقة حجة مسجيحة كل قضاياها عادقة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها عادقة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها مادقة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها كاذبة حجة مسجيحة كل قضاياها مادقة				
ر تعيش في الماء	كل الصقو	12- كل العناش تعيش في الماء كل العناهير عناكببإذن :		
حجة سحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	10	ع حجة فاسدة كل قضاياها صادقة		

جة المطابقة للمثال · - ابق هو	10 حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (علائم الفيارات أخشاب الحجة المطابقة للمثال حابق هو المعادقة (عجة صحيحة كل قضاياها صادقة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة صحيحة كل قضاياها كاذبة (عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة (عديد كان الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كانن عليد كل الكتب كان الكتب كانن عليد كل الكتب كان الكتب كل الكتب كان الكتب كان الكتب كان الكتب كان الكتب كل الكتب كان الكتب كان ال					
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة				
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(a)			
		كل كائن حي فان - الغزال كائن حيإذن ، الغزال فان	14			
حجة صعيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة				
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(ē)			
		ل الأحجار جماد - الجرانيت حجر إذن: الصوان جماد				
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة				
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	a			
	م يأكل اللحم	لل الإبل تأكل اللحم - كل العصافير إبلإذن : كل الحما	16			
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(e)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة				
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(g)			
	كائن حي	لل الحديد كائن حي- كل الكتب حديدإذن ، كل الكتب	S +17			
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صعيحة كل قضاياها كاذبة	1			
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	t			
ه حجة استنباطيه	بقار عيون هذه	كل الحيوانات عيون- كل الابقار حيوانات ،لذا لكل الا	1-18			
فاسده وكل قضاياها صادقة	9	صحيحة وكل قضاياها صادقة				
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	0	ا باطله وكل قضاياها كاذبة	(3)			
ستنباطية	جماد ، حجه ا	كل الحيوان جماد - كل الاشجار حيوانلذا كل الاشجار	-19			
. هذه حجة استنباد ابة	سل للكهرياء	لل المعادن موصلة للكهرباء - الحديد معدن - الحديد موه	-20			
فاسده وقضاياها صادقة						
			(3)			
	استنباطية	للِ العربِ أفارقة - الهنود عربِ-الهنود أفارقه هذه حجة	-21			
فاسده وقضاياها صادقة	(u)	صعيعة وقضاياها صادقة				
فاسدة وقضاياها كاذبة	0	باطله وقضاياها كاذبة	(a)			
aut.	ه حجة استنباه	ل القطط ثدييات - النمور قطط- الحمير ثدييات هذ	S -22			
فاسدة وقضاياها صادقة	(u)	صعيحة وقضاياها صادقه				
فاسدة وقضاياها كاذبة	3	صميحة وقضاياها كاذبة	3			
4	تنباطية السابة	ل الانهار طويلة- النيل نهر- النيل طويل .تعد الحجة الاس	2 3-23			
14 كل كانتر حي فان - الفزال كانتر حيإذن : الفزال فان						
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(3)	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(E)			

ستنباطية السابقة	الحجة الا	ل النباتات مفيدة - كل الزهور نبائات- كل الزهور جميلة تعد	S -24				
كل الحشرات ضارة - كل التقارب عشرات - كل النمل ضار . تعد العجة الاستنباطية السابقة → خاطئة بهقدمات صادقة ونتيجة صادقة							
- فاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)				
ستنباطية السابقة	الحجة الا	ل العشرات ضارة- كل الشقارب حشرات- كل الثمل ضار. تعد ا	S -25				
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	9	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة					
· فاطنهٔ بمقدمات کاذبهٔ ونتیجهٔ صادقهٔ	3	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(2)				
ن. تعد الحجة الاستنباطية السابقة	لة رياضي	الرياضيان اصحاء- كل الأعبي الكرة رياضيين- كل لاعبي الس					
dedit بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة dedit بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة dedit بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة dedit بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة							
-فاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)				
ية الاستنباطية السابقة	تعد الحج	م الثديبات طيور- كل المصافير تدييات- كل العصافير طيور.	S -27				
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(è)	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة					
· فاطنة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)				
تعد الحجة الاستنباطية السابقة	بالسكان .	اللول الكبيرة غنية- الصين دولة كبيرة- ا لصين دولة كثيفة					
خاطئة بهقدمات صادقة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادوة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادوة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادوة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادقة ونتيجة عادقة حسيعة بهقدمات عادقة ونتيجة عادقة حسيعة بهقدمات عادقة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادقة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادقة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادقة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات عادقة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة حسيعة بهقدمات كاذبة ونتيجة صادقة							
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)				
dedit بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة dedit بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة desire بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة desire بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة							
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(ç)	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة					
-فاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)				
الاستنباطية السابقة	د الحجة	العرب اوروبيين- كل الافارقة عرب- كل الافارقة اوروبيين. تع	30- کل				
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(4)	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة					
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(3)	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)				
، الحجة الاستنباطية السابقة	فنية . تعد	للـول المربية غنية- كل قارة اليا دول عربية- كل قارة اسيا غ	31-كل ا				
صعيعة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة صعيعة بمقدمات كذبة ونتيجة صادقة طاللة بهقدمات صادقة ونتيجة صادقة صعيعة بمقدمات كذبة ونتيجة كاذبة صعيعة بمقدمات كذبة ونتيجة كاذبة صعيعة بمقدمات كذبة ونتيجة كاذبة صعيعة بمقدمات كذبة ونتيجة كاذبة صعيعة بمقدمات كذبة ونتيجة كاذبة طاللة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة طاللة بمقدمات كذبة ونتيجة كاذبة طعيعة بمقدمات كذبة ونتيجة كاذبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة صعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة طعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كادبة كانتيجة كانتيجة كانتيجة كانتيجة كانتيجة كانتيجة كانتية كانتيجة كانتية كانتيجة كانتيجة كانتيجة كانتيجة كانتيجة كانتية كانتيجة كانتية كا							
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(3)	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	E				

ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

طية صحيحة وكل فشاباها صادقة	جه استنبا	1- كل الحيوان جماد - كل الاشجار حيوان - لذا كل الاشجار جماد ، ح
خطأ	(ċ	ا صواب
نَهُ الْحَجْمُ (١٠٠٠ وقضاياها صادقه	رياء ها	 كل المعادن موصلة للكهرباء- الحديد معدن -الحديد موصل للكو
ألمة	(i	ا صواب
حة وقض اياها صادأ 44	(صحي	3- كل العرب أفارقة-الهنود عربالهنود أفارقه هذه الحجة
خطأ	9	ا صواب
نباياها صادقة	فاسدة وقد	4- كل القطط ثدييات - النمور قطط- الحمير ثدييات هذه الحجة ا
ألمة	(9)	اً صواب
صحيحة بمقدمات كادبة وذنيجة كاذبة	السابقة	5- كل الانهار طويلة- النيل نهر- النيل طويل .تعد الحجة الاستنباطية
خطأ	(y	اً صواب
باطية السابقة فاسدة بمقاءمات صادقة وتنبيائة صادقة	جة الاستن	6- كل الحشرات ضارة- كل الثعابين حشرات- كل النحل ضار .تعد الحم
خطأ	(Q)	اً صواب
. تعد الحجة الاستهاملية السابقة صحيحة بمقدمات	رياضيين	 7- كل الرياضيين اصحاء- كل لاعبي السلة رياضيين- كل لاعبي السلة صادقة ونتيجة صادقة
خطأ	(.	ا صواب
الحجة الاستنباطيا السابقة خاطئة به عَدمات صادقة	كان .تعد	8- كل الدول الكبيرة غنية- الهند دولة كبيرة- الهند دولة كثيفة بالس ونتيجة صادقة
خطأ	(4)	ا صواب
ل الحجة الاستنباط بة السابقة صحيحة بمقدمات	غنية.تعا	 9- كل الدول العربية تتحدث العربية - ثبنان دولة عربي- ثبنان دولة كاذبة ونتيجة كاذبة
أما	(.	صواب
الاستنباطية السابلية صحيحة بمقدامات كاذبة	ىد الحجة	 10- كل العرب اوروبيين - كل الافارقة عرب- كل الافارقة اوروبيين. تـ ونتيجة كاذبة
الما	9	ال صواب

تدريبات على المنطق الرمزي

نها يشير القول إلى معني	ميع مكونان	راسل : هناك شيء يبقي ثابتا في قضية حتى عندما نغير ج	ا - يقول 	
المتغير المنطقي	Ç	الجد النطقي		
الثابت المنطقي	(3)	الدالة النطقية	(3)	
••••	**********	الانتاج تحقق الرخاء . قضية مركبة ينطبق عليها الحكم	2- اذا زاد	
تَصدقَ في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(9)	تكذب في حالة صدق طرفيها		
تكذب فى حالة كذب طرفيها	(3)	تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(3)	
مُشِيعًا	س المقولة ا	الهواء للتنفس شرط ضروي للأستمرار على قيد الحياة تعكس	3- توفير	
اذا توفر الهواء للتنفس ظل الانسان على قيد الحياة	(4)	اذا كان الانسان على قيد الحياة توهر الهواء		
الانسان يتنفس وهو على قيد الحياة	3	اما ان يتنفس الانسان او يبقي على قيد الحياة	(2)	
4- توفير الهواء المتنفس شرط فسروي للاستمرار على قيد الحياة تكون هذه القضية كاذبه				
اذا كذب المقدم وصدق التالي	9	اذا صدق المقدم وصدق التالي		
اذا كذب المقدم والتالي	(3)	اذا صدق المقدم وكذب التالي	(3)	
	سابقة الى	يتنفس يستلزم ان محمد حي قضية مركبة تشير القضية الس	5- محمد	
رابط التشارط	Ç	رابط القصل		
رابط الشرط	(3)	رابط النغي	3	
		ن ساءاهة والجو معتدل قضية مركبة. ينطبق عليها الحكم	6- الشمس	
تصدق هي حالة صدق المقدم وكذب التالي	(9)	تكذب في حالة صدق الموصولين معا		
تصدق في حالة صدق الموصولين وتكذب دون ذلك	0	تصدق هي حالة كذب الموصولين معا	(3)	
	يها الحكم	يتحاء المصريين فانهم سوف ينهرمون قضية مركبة ينطبق عل	7- اذا لم	
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(÷)	تكذب في حالة صدق طرفيها	1	
تكذب في حالة كذب طرفيها	(3)	تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(3)	
		طبيب ومحمد مهندس	8- علي د	
J ← Ö	(9)	قVt		
ق. ل	(3)	ق < → ل	3	
		لِي الْحَمْرِ فِيتَ الزَّرِعِ	9- اذا نز	
J	(4)	قVن		
ق. ل	0	ق → ك	(3)	
		ئى احيرار ا و نموت شهد اء		
Ū <u></u>	(4)	ق ^٧ ل		
ق. ل		J ← → ĕ	(3)	
		صف بالتكافؤ النطقي		
ق—— ن	(4)	قVU		
ن . ل	$+ \times$	J ← > 3	(3)	

(1) action dept (2) あんし を見まり (2) あんし からまがら (2) あんし であまり (3) あんし であまり (4) からし でかり (4) からし でかり (5) かりり (5)			12 - يد			
ق. ن	3	ق < > ل	(3)			
		مد مهندس او لاعب كرة تنس	13- مح			
شرط	(4)	عطف	1			
	3	فصل قوى	(3)			
		ا هذه شجرة او سيارة	al -14			
<u> </u>						
\$\text{U}\$ \$U						
		ب فقط اذا كذب طرفاه معا	15 - يك			
0						
	(3)		(3)			
□ و						
じりし で						
b		تخدم الأداة (امااو) للتعبير عن	17 - تس			
ق——ق	(+)	ق٧١				
	0	ق ↔ ل	(3)			
		مزق V ل يتم التعبير عنه بالقضية الاتية	18- الرا			
\$\text{U} \text{U}						
********	بارة إلي	موز (س، ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن تشير العب	19- الر			
قضية منطقية	9	ثابت منطقي	1			
کل ماسبق	3	منغير قضوي	(3)			
		رموز (س، ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن				
قضية منطقية	(ų)	ثوابت منطقية				
کل ماسبق	3	متغيرات قضوية	(3)			
		رموز (~ / . / ٧ / /) كلها تعبر عن	JI -21			
قضية منطقية	(y)	ثوابت منطقية				
يتين البسيطتينهلي التوالي	ن حكم القض	كون حكم القضية المركبة (ص) في الدالة العطفية إذا كان	-22			
(ص ، ص)	(y)	(ص ، ك)	0			
□ المعدد مهندس او الاعب كرة تنس □ المعدد مهندس او الاعب كرة تنس □ المعدد مهندس او الاعب كرة تنس □ المعدد مهندس او الاعب كرة تنس □ المعدد مهندس او الاعب كرة المعدد المعد						
□						
	(3)	(4.4)	(3)			

بيتين البسيطتينعلي التوالي	حكم القض	كون حكام القضية المركبة (له) في الدالة الشرطية إذا كان	-24
(من ، من)	(+)	(ص،ك)	0
(ئ ، ص	3	(也)	E
استكون	الة رمزية	عمد يسافر الي الغردقة كل صيف إذا تم تحويل القضية إلي د	-i -25
(ق ^۷ ل	(i)	(°°)	
(ق. ت)	3	(ق)	3
**********	بة ستكون	درس اقنصاد أو جغرافيا إذا تم تحويل القضية إلي دالة رمزه	<u>-26</u>
(§ V (§ V	(e)	("")	
(ن.ن)	3	(<u>ë</u>)	(3)
(س , س) (س) (-27 سي
ق → ل	(0)	ق∨ن	
ق. ل	(3)	ق < > ن	(3)
		ملاميا المراجعة	تانيا اضع
كرة سله	ں ولاعب		
خطأ	(9)	صواب	
1- الرمزق ٧ ثي يتم التعبير عنه بالقضية الاتية احمد مهندس ولاعب كرة سله			
केंची	(9)	صواب	
		(س. ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن متغيرات قضوية	3- الرموز
ألف	(4)	صواب	
(ا س ، س)		4- يكون <	
ألمة	(4)	صواب	
(3)	ىتكون (ۋ		
تستكون (ق ل)	دالة رمزية	ح المطالب إذا وفقط إذا ذاكر بجد إذا تم تحويل القضية إلى ا	6- سنج
ألفة	('	صواب	
las	(4)	صواب	
		منا من هو خائن لوطنه بمثل رابط الوصل	8- ليس
خما	(9)	صواب	
	4		
İlab			
İlai	(4)		

1- بصدق التشارط اذا صدق طرفاه معا		
ا صواب	(4)	خطأ
1- تصدق القضيه الفصل في حالة صدق احد الوصلين		
ا صواب	9	خطأ
11- تتصف القضيه الفصل بخاصية عدم التبادل بين طرفيها		
ا صواب	(4)	خطأ
1- كذب القضيه الشرط في حالة صدق المقدم وَصدق التالي		
ا صواب	(9)	أنمة
1-تكذب القضيه اللزوميه في حالة (صدق مقدماتها		
ا صواب	(4)	خطأ
 1 - تصدق قضية العطف فى حاله واحده كذب كل موصولاتها 		
اً صواب	(Q)	خطأ
1 - تصدق قضية التكافؤ في حالة صدق طرفيها		
اً صواب	(·	خطأ

الشوذج الاول

THE TAXABLE	CHAIL		ج علو	drain.
		and S	100	

عبر العبارة السابقة عن مفهوم	ن برهان ت	ية يه: إن البرهنة عليها الأنها من وضع الع قل لكن نسلَم بها دو	- قضي
السلمة	(·	البديهية	1
اللامعرفات	3	التعريف	(₹)
شباب الرياضيات ، والرياضيات تمثل طور الرجولة للمنط	، فالنطق	ف الواقع بين المنطق والرياضة . كالخلاف بين الصبي والرجل	- الخلا
		ولة الي	
هوبز	(·	ارسماو	
جورج مور	3	بوتواند راسل	(3)
تطابق مع استواء النقاط التي تقع فوقه . تجسد العبارة	هو خط يا	، اقلبلس ٢٣ شرحا للحدود التي يرها رئيسية ومنها المستقيم	- اعطو
		فهوم	ابقة م
اللامعرفات	9	المراثات	
السلمات	(3)	البديهيات	(2)
توحي بها الاشياء الحقيقية مثل الاعداد الخيالية		(إميل بوريل) هناك بعض المعاني لم تصدر عن الأشياء الح	
	P	ة وغيرها مما هو مجرد ابتكارات عقلية يشير ذلك الي مفهو	صاعد
البديهيات	9	المرانات	
اللامعرفات	(3)	المبرهنات	3
	******	بة إما أن تكون صادقة أو غير صادقة وهذا يتفق مع قانون	القضي
عدم التناقض	(4)	الهوية	1
العلية	3	الوسط المتنع	8
**********	ً مع قانون	ل شيّ خصائص ومميزات ثابتة تبقى خلال التغير وهذا يتفق	إن لكا
عدم التناقض	(·	الهوية	
العلية	(3)	الوسط المتنع	ج
لم تحولها إلى النقيض وهذا يتفق مع قانون	، الفكروعا	، يعبر عن انسجام الوحدة في الحكم <mark>وتطابق تلك الوحدة في</mark>	قانون
عدم التناقض	(4)	الهوية	1
العلية	3	الوسط المتنع	8
٠٠٠٠٠٠٠ و	ياضية وه	إنفاكاك أمرعن أمراخريدل على أحد خصائص القضية الر	امتثاع
اللزوم المتطقى	(9)	عدم التناقض	1
تركيبية	(3)	تعصيل حاصل	3
البرهان علي قضايا اخرى ، تشير العبارة الى مفهوم	ويبدا منها	ليبذنزان البرهان يستلزم مبادئ ومصادرات لا تقبل البرهان	ادرك
المرفات	(4)	النسق الرياضي	T
السلمات	(3)	اللاممرفات	(8
عناص الاه ثلة في تكيب الرياضي، تحسد العبارة احد	د بط بين ا	- ب ان تكون السلمات كافية للبرهنة على أي قضية او نظرية i	- 121
		الماق المستعدد المراجعة المراجعة المراجعة المستعدد المستع	
التناقض	(4)	الاستقلال	
Talum 194	10	#."5%".	1>

		11- كل الفاكهة لنديدة- كل البرتقال فاكهة-
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(i)	ا حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	<u> </u>	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		12- كل الاغنياء بخارء- كل التجار اغنياء-
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(è)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	ع حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		13- كل القراء مثقفون - كل العرب قراء - كل العرب أحرار
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(è)	ا حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	و حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		14- كل الكتب مفيدة - كل الغذاء مفيد - كل أسد شرس
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	ا حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	الله عبدة المسدة كل قضاياها صادقة
		15 - كل إنسان حى - كل حجر إنسان- كل حجر حى
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(÷)	أ حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		16- احمد ليس طبيبا هذه القضية تمثل رابط
المصل	(U	الوصل
الشرط	(3)	(3) السلب
		17 - رابط ليس له صفة التبادلية
الفصل	(4)	الشرط
الوصل	3	التشارط التشارط
		18- رابط يصدق فيه البديلين معا او احدهما على الاقل
الفصل	(4)	ا الشرط
اثوصل	(3)	ع التشارط
، فى حالة صدق احدهما وكذب الأخرى تشير العبارة السابقة	معا وتكذب	19- دالة تكون صادقة فقط اذا صدقت ق ، ل معا او اذا كذبت ق ، ل ، إلى رابط
الفصل	(·)	الشرط الشرط
الوصل	(3)	(ع) التشارط
		20-يصدق فقط إذا صدق طرفاه معا
ق→ل	(·)	(1) 5Vt
ق. ل	0	€ ق ح> ل
		ثانياضع علامة صحاو خطأ
نة إلى المسلمات)	بارة السابة	ا - يبدا من المقدمات وينتهى الى نتائج تلزم عن هذه المقدمات تشير الع
la:	10	Lules (

نسق الرياضي وهي اللروم المنطقي	عصائص اا	2- اذا امطرب السماء ابلت الأرص بشير هذه القصية الى احدى ح
خطا	(Q)	ا صواب
م التناقض)	ل مبدا عد	3- لا يمكن الثبات ان يوسف طويل ولا طويل في نفس الوقت تعبر عز
خطأ	(4)	صواب
	رفات	 4- جميع الزوايا القائمة متساوية يسجد المثال السابق مفهوم اللامع
خطأ	(i	ا صواب
ន្តរាជា	ي مبدأ ا	5- الشمس هي الشمس مهما تغيرت صفاتها العرضية تشير العبارة إل
لخطأ	(.	أ صواب
اتها يشير القول إلى معني الثابت المنطقي	بميع مكون	 6- يقول راسل : هناك شيء يبقى ثابتا في قضية حتى عندما نغير ج
أخمأ	Ç	ا صواب
رابط الفصل	عابقة الى	 7- محمد يتنفس يستلزم ان محمد حى قضية مركبة تشير القضية السالم
خطأ	(9)	ا صواب
	ď	m Vعلى ليس ملبيب ومحمد ليس مهندس ترمز القضية السابقة ق $ m C$
المنا	9	ا صواب
		9- اذا نزل المطرنبت الزرع ترمز القضية السابقة ق.ل)
فطأ	(i)	ا صواب
		الما يتصف بالتكافؤ المنطقي ترمز القضية السابقة (ق ${ m V}$ ل -10
ألما	(p)	ا صواب

الثموذج الثاني

		أ ليس لها دالة صدقية	1 - قضية		
سائبة	(4)	موجبة	1		
عطفية	3	انفصائية	(3)		
**	خلال	كر الطالب نجح في الامتحان ويمكن صياغة هذه القضية من	2- إذا ذاة		
ق—→ ن	(h)	قVئ			
ق. ل	3	J < → 5	(E)		
······································	عليها الحك	يذاكر الطلاب او يرسبون في الامتحان قضية مركبة ينطبق:	3- اما ان إ		
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(9)	تكذب في حالة صدق طرفيها			
يصدق اذا صدق احد أطرافه ويكذب اذا كذب طرفاه	0	تصدق في حالة كذب طرفيها	(3)		
·- رابط منطقي لا يؤسس علاقة بين قضيتين وانما يدخل على قضية واحده فينفيها نجسد هذه العبارة رابط					
السلب	(9)	الشرط			
الوصل	(3)	التشارط	(E)		
		فدم الأداة (اذا وفقط اذا) للتعبير عن	5- تستع		
ق—> ل	(i	ق∨ن			
ق. ل	3	ق ← → ل	(3)		
رمزي وصوري تتوافق العبارة مع رؤية	الحديث	، الرياضي الحديث يقع علي عاتق المنطق ، والكثير من المنطق	6- البحث		
ارسطو	(,	برقراند راسل			
جورج مور	(3)	هويز	(3)		
7- لكلّ علم قضايا خاصة لابد من فهمها، فطالب الهندسة لابد أن يدرسها حتى يفهم الهندسة تعبر العبارة السابقة عن مفهوم					
بديهيات	(i-)	السلمات			
لا معرفات	(3)	تعريفات	3		
		السطح هي دائما خطوط تشير المثال السابق إلي مفهوم	8- حواف		
اللامعرفات	(÷)	المعرطات			
المسلمات	(3)	البديهيات	(3)		
ها نقطة بدء لا ترتد الي غيرها تجسد العبارة مفهوم	تم اعتباره	د ومعاني أولية تقف عندها حركة تراجع تعريف الحدود، ويا	9- حدو		
الموفات	('n)	اللامعرفات			
البرهنات	(3)	البدييات	(3)		
•		كل ما هو هو فلا مغايرة بين الشئ وذاته وهذا يتفق مع قانون	10 - إن كا		
عدم التناقض	(4)	الهوية			
العلية	(3)	الوسط الممتنع	(3)		
******	ون	مكن أن يوجد الشئ وألا يوجد في ان واحد وهذا يتفق مع قاذ			
عدم التناقض	('n)	الهوية			
العلية	(3)	الوسط المتنع	(E)		

12-يىت	نع سلب الوجود عن الشئ وسلب لا وجوده وهذا يتفق مع قاذ	نون	••••
	الهوية	9	عدم التناقض
(3)	الوسط المتنع	3	العلية
13 - اي م	مسلمة من المسلمات الخاصة بالتركيب الرياضي لا يمكن الله	لتنتاجها او	برهنتها باستخدام باقي المسلمات ، تجسد العبارة احد شروه
السلمات	***********		
	וצשיقلال	(4)	التناقض
3	الاكتمال	(3)	الاتساق
14 - تتمي	ير قضايا الرياضيات عند راسل بخاصيتين هما الأولي أن :	جميعها تن	<i>ع</i> ل إلي علاقة اللزوم المنطقي والثانية هي أنها تشتمل عل
ثوابت مند	طقية يجسد هذا القول علاقة		
	الرياضيات باللفة	(Q)	الرياضيات بالجغرافيا
3	الرياضيات بالمنطق	3	الرياضيات
15 - كل أ	شمس قمر - كل نجم شمس- كل نجم قمر		
	حجة صحيحة ذل قضاياها كاذبة	(.	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
16 - كل اا	الحتيان طيور - كل العصافير حيتان - كل العصافير طيو	ور	
1	حجة صحيعة تَل قضاياها كاذبة	(v)	حجة صعيحة كل قضاياها صادقة
(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
17 - كل إذ	نسان فان - سقراط إنسان - محمد صلاح لاعب	، كرة قدم	
	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
(2)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	0	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
	لعرب اشقاء- كل المصريين عرب- كل المصريين اشقاء		
	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(Q)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
(2)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
	لقطط ثدييات - كل النمور قطط- كل النمور مفترسة		
	حجة صحيحة ذال قضاياها كاذبة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	0	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
تأنيا ضع عا	للأمة صح او خطأ		
	ليست بالضرورة حقيقة بينه بذاتها ولكنها تعبير شكلي منطأ	قی پستخا	م في الاستدلال للوصول الى اكبر عدد ممكن من النتائج
	رة الفهوم المسلمات		
	صواب	9	ألمة
		والاوليات	والضروريات تجسد العبارة مفهوم البديهيات
	صواب	(.)	الم
	«معمد ثابت الفندي (لكنها تختلف عن الاصل المتواضع على	يه في انها	ليست بيئة في ذاتها وبجد المتعلم عنادا في قبولها ومن ثم
	بها حتى تتضح له . تعكس العبارة مفهوم السلمات		
10	صواب	(i)	خما

2 MA	** [0.0	1 *
الت	منطق	व वश्य	وا

4- أبسط القضايا وأشدها وضوحا من أنكرها أنكر ذاته. تشير العبار
ال صواب
5- لا يمكن ان يكون احمد قصير ولا قصير في ان واحد تعبر ع
ا صواب
6- يكذب فقط اذا كذب طرفاه معا رابط ق.ل)
ا صواب
7- كل المعادن تتمدد بالحرارة يمكن التعبير عنها برابط (ق)
ا صواب
$ abla ar{V}$ د تستخدم الأداة (امااو) للتعبير عن $ar{V}$ ل -8
ا صواب
9- الرمزق √ل يتم التعبير عنه بالقضية الاتية احمد مهندس و
ا صواب
10- الرموز (س، ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن تشير العبارة
ا صواب

الثموذج الثالث

ا - اعداد او مجموعة نقاط او مجموعة مسميات لا يشترط ان يكون تعريفها وتخص نظام معين تشير العبارة الى	لها معنی او	و دلاله معينه بل هي مسميات اوليه تفهم دون الحاجه الي
النسق الرياضي	(9)	التعريفات
اللامعرفات	3	السلمات
2- الانسان اما ان يكون مثقفا او ليس مثقفا يعد ذلك تعبيرا عن	********	
ا قانون الهوية	(4)	قانون عدم التناقض
قانون الوسط الممتنع	3	السلمات
3- الانسان لا يمكن ان يوصف بانه رياضي وليس رياضي في نفس ال	وقت يعد ذا	لك تعبيرا عن
اً قانون الهوية	(·	قانون عدم التناقض
ع قانون الوسط المتنع	0	السلمات
4- مصرهي مصريعبر المثال السابق عن أحد قوانين الفكر الاساسية		
الثاتية	(4)	عدم التناقض
الثالث المرفوع الثالث المرفوع	0	العلية
6- كل الزنوج عرب - كل السعوديين زنوج - كل السعوديين ع	رپ	
أ حجة صحيحة الل قضاياها كاذبة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
الله عجة فاسدة كل قضاياها صادقة	0	حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة
7- كل الفاكهة مفيدة- كل الموز فاكهة- كل البرتقال مفيد		
مجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	0	حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة
8- كل الطلاب مجتهدين- كل الهندسين طلاب- كل التلاميذ متفوقين		
حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
و حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	3	حجة صعيصة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة
9- كل الكواكب تدور حول الشمس المريخ كوكب إذن ، المريخ يدور ح	عول الشمس	، يشير المثال إلى
حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	Ų	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
ا حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
10 - كل الفاكهة نبات - كل البرتقال فاكهة إذن : كل التفاح نبات ب	يشيرالمثال	الي
ا حجة صحيحة ذل قضاياها كاذبة	(9)	حجة صعيعة كل قضاياها صادقة
حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	0	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
11 - " محمد يتنفس يستلزم ان محمد حي « تكون القضية كاذبة	•••••	
أ اذا صدق المقدم وصدق التالي	(9)	اذا كذب المقدم وصدق التالي
اذا صدق المقدم وكذب التائي	0	اذا كذب المقدم والتالي

ق——◄ ل	(0)	ق ^٧ ل	
~ق	(3)	ق ←> ل	(٤)
	لك تشير	لة تكون صادقة فقط اذا صدقت ق ، ل معا وتكذب فيما عدا ذ	
الوصل	(4)	القصل	
الشرط	(3)	النفى	(E)
كذب اذا كذبت ق ، ل معا تشير العبارة السابقة إلى رابط.	الاخرى وت	لة تكونَ صادقة فقط اذا صدقت ق ، ل او صدقت واحدة وكذبت	-1
الوصل	('n)	القصل	
الشرط	(3)	النفي	(5)
ت تعبر القضية السابقة عن رابط	ف الاصواد	وز المرشح في الانتخابات إذا وفقط إذا حصل علي أكثر من نصا	1 - يفر
ق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(4)	ق∨ل	
ق . ل	3	ق < → ق	(3)
	لي مفهوم	نضايا خاصة صالحة في بعض الاحوال تشير العبارة السابقة إا	ä -1
البديهيات	(4)	الصادرات	(1)
الارموانات	0	التعريفات	(2)
السلمان المان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلما	عن شروط	سية تحليلية لا يضيف محمولها لموضوعها جديد تعبر العبارة -	1 - قد
مكونات النسق الرياضي	(u)	خصائص النسق الرياضي	
	(3)		(E)
ي شماله تتوافق العبارة مع رؤية	ضيات علر	ں هناك ثمة خط فاصل يمكننا وضع المنطق علي يمينه والريا	1 - ئيس
ارسطو	(i	برتواند راسل	
جورج مور	(3)	هوبز	(3)
، الدائرة وأي نقطة على الحد متساوية ومركز الدائرة ه	لة ما داخل	ئرة هي شكل مستوى حدها خط وبحيث تكون السافة بين نقط	
		ي منتصفها تشير المثال السابق إلي مفهوم	مطه و
اللامعراقات	(y)	المرفات	
السلمات	(3)	البديهيات	رع)
		قف صحة النظريات على	2- تتو
مادة الفكر	(+)	الرجوع للواقع	
مضعون الفكر	(3)	الرجوع للمقدمات	(3)
		ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم	2- ج
		र्रेक्टरी	
القضية	(')		
القضية المنطق	0	וצשיבעו	(E)
	\rightarrow	الاستدلال عاقمة صحاو خطأ	
المتعلق	3		أثياضع
المتطق	3	عالامة صن أو خطأ	أثياضع
النطق فات النقطة لا تجزء يشير ذلك الي مفهوم تعريفات خطأ	ه اللامعرة	علامة صحاو خطا با عامة صالحة في كل الاحوال تشير العبارة السابقة إلى مفهو	آنیاضع قضای

3- هي فروص حاصه بالعلم الذي تحن بصدد بناته تفترضها افتراه		الها مستنده الي برهان وعلي الفاري أن يقبلها حما هي وأن
تكون متّمشيه مع تلك الفروض وغير متناقضة معها يشير ذلك الي اا	بهيات	
ا أ صواب	ب خطأ	خطأ
 4- مجموعة من القضايا يضعها عالم الهندسة لتوضيح معاني حدو 	وتحديد مدلوا	مدلولها، مرتبطة بالأشياء الخارجية ودورها إنها تختزل إلى
وصف بسيطٌ تجريّبي، مقاّرنّة بتلك الموجودة في المعاجم تُعبر العّبارة ا		
ا صواب	ب خطأ	فطأ
 الارملة هي من مات زوجها تجسد المفهوم احد خصائص القضية الـ 	اضية وهي اللز	ي اللزوم المنطقي
(أ) صواب	ب خطأ	فطأ
 -6 توضح مفهوم المصطلحات والعمليات التي تستخدم في النظام الرا 	ىنى قهى مقهود	مفهوم ببدعه العقل لتحديد وتوضيح المعاني وينشئه بشكل
ستقل عن التجرية ، تجسد العبارة مفهوم اللامعرفات		
ا صواب	(ب) خطأ	خطأ
 آدموز (س، ص، ق، ن، ع، غ) کلها تعبر عن متغیرات قضویة 		
ا صواب	ب خطأ	خطأ
 ٥- اثرموز (~ / . / ~) كلها تعبر عن متغيرات قضوية 		
ا صواب	ب خطأ	خطأ
ا- يكون حكم القضية المركبة (ك) في الدالة الشرطية إذا كان حك	لقضيتين البسب	البسيطتينعلي التوالي (ص ، ك)
ا صواب	ب خطأ	خطأ
 10 اما أن نعيش أحرار أو نموت شهداء تمثل رابط(الوصل) 		
(أ) صواب	(ب) خطأ	ألمخ

الوضوع الثارث

التكامل بين نوعي الاستدلال

والنظرة المعاصرة وخصائص المعرفة العلمية	قليدية (تدريبات علي مفهوم العلم بين النظرة ال	
یه اسم «فونکان و لکن بعد ذلك تم اثبات خطا هذا	إطلقوا علا	ل العلماء في القرن ال19 بوجود كوكب بين الشمس وعطارد و يشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي	
القياس	(i-)	التنبؤ	
التفسير	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(E)
	يتسم ب	الضوء تساوی ۱۸٦٫۰۰۰ میل/ ثانیةیشیر ذلك ان العلم ا	2- سرعة
القياس	(4)	التنبؤ	
التعميم	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	E
	محمعة	ليس الا وصفا كميا يقوم علي الوسائل الاحصائية في اختزال	
3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3	J.,		لعلم يتسا
القياس	(h)	التنبذ	(1)
التفسير	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	E
		العلم بالطابع الثوري لان من خصائصه	
القياس	(4)	القياس	
التعميم	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
	لير العبارة	ل ماجندی « اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر،تث	
القياس		التنبؤ	
المضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(2)
في السرع من الاشاء الخفيفة. حيث قاد باسقاط حسمهن	لا على الأن	جاليليو خطا نظرية ارسطو التي تقول «ان الاشياء الثقيله تسقم	
سقوط على الارضيؤكد ذلك احد خصائص العلم وهي	منية في اا	ى الْوِزْنُ مِن نَفْسُ الْارِتْفَاعُ ووجِدَ انْهُمُما اسْتَغْرِقًا نَفْسِ الْفَتْرِةِ الزّ	ختلفین فر
القياس		التنبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	E
بن الى الاجسام لتتم الرؤية واثثبت ابن الهبثم عكس	أتى من الع	لحسن بن الهيثم الاعتقاد الذي ارساه بطليموس بان الضوء يأ	7 - اثبت ا
ين يوكد ذلك احد خصائص العلم وهي؟	ر	لليموس واثبت أن الضوء ياتي مَّن الاجسام للعَّين وليس العَّكس	ظرية بط
القياس	(÷)	التنبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
		، العلمي للماء h۲0 يشيرالي ان العلم يعتمد علي	8- IKwa
القياس	(r)	التنبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
	"دعل جم	الم الوراثة مندل أبحاثه على البازلاء الا ان نتائج أبحاثه سرن	؟- نداعا
يع الموسد المدارة المانية المسادرة المانية المدارة المانية المسادرة المانية المسادرة المانية المسادرة المانية	ت سي ,۔۔		هي
التعميم والتجريد	(è)	التنبؤ	
المضمية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)

		ماد العلم علي لغة الكم والمقدار يؤكد ان العلم يتسم ب	ict -10		
القياس	(-)	التنبؤ			
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	E		
رة الي احد خصائص العلم وهي	تشير العبا	ول راسل الاتكن متأكدا من شيء فضى العلم الامور نسبية ،	11- ية		
التعميم والتجريد	(9)	التنبؤ			
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)		
ك خاصية من خصائص العلم هي	به يمثل ذا	بد للباحث أن يتخلى عن العاطفة والأهواء في أبحاثه وتج ارب	¥ -12		
التجريد والتعميم	(4)	الموضوعية			
القابلية للقياس	0	التحقق من صحة الفروض	(3)		
0.000.00	4و	المحك الأساسي للتميز بين الحقائق بأنها علمية أو لا علمية ا	13- ان		
الموضوعية	(U	القياس			
التنبؤ وتكذيب المخاطر	3	التحقق من صحة الفروض	(3)		
لماثلة يعبر ذلك علي أحد خصائص العلم العاصر هي	الظواهرا	، أغراض العلم المعاصر الوصول إلي قوانين عامة تنطبق علي	-14		
التجريد والتعميم	(y	الموضوعية			
القابلية للقياس	(3)	التحقق من صحة الفروض	3		
هر تمثل الخطوة الأولي لهذا الطريق في	سير الظوا	العلم طريق طويل له نقطة بداية ويهدف في النهاية إلى تف	15- إن		
الموضوعية	(è)	القياس			
التنبؤ وتكذيب المخاطر	3	التحقق من صحة الفروض	(3)		
	16- كان أرسطو يري أن عناصر الأرض أربعة هي				
هواء	(y)	pla			
نار	(3)	ترپه	3		
من مائة عنصر مما يؤكد أن العلم المعاصر يتصف ب	ي علي أكثر	ن جاء علماء الكيمياء بوضع الجدول الدوري للعناصر الذي يحتوي	17- ولك		
الموضوعية	(y)	القياس			
التنبؤ وتكذيب المخاطر	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)		
	اصية	دث العلماء اليوم عن ترييض العلم وترميزه هذا يشير إلي خ	18- يتد		
الموضوعية	(y)	القياس			
التنبؤ وتكذيب المغاطر	(3)	التحقق من صحة الفروض	(E)		
سر وخواصها مما يؤكد أن العلم المعاصر يتصف ب	وزان العنام	ليع الفيزيائي تحديد سرعة الضوء ويستطيع الكيمائي معرفة أ	19 - يستم		
التجريد والتعميم		التنبؤ			
القابلية للقياس	(3)	التحقق من صحة الفروض	3		
اهية من خلال الفامتوثانية يدل علي أن العلم المعاصر	ع بدقة متن	ما يحدد الدكتور أحمد زويل سرعة الإلكترونات أثناء التفاعل	20- عندا		
		***************************************	يتصف		
التجريد والتعميم	Ų	الموضوعية			
القابلية للقياس	(3)	التحقق من صحة الفروض	(3)		

فتلافات المذهبية والطائفية والميول المعتقدات الدينية لأن	جانبا الاح	بب علي أطباء العالم أثناء التعامل مع مرضي كروونا أن ينحوا اصر يتميز ب	
الموضوعية		القياس	
التنبؤ وتكذيب الخاطر	(3)	التحقق من صحة الفروض	(3)
	، تدلل عل	توصل إليه أينشتاين من نتائج مخالفة لما قدمه نيوتن من قبل	
الموضوعية	(÷)	اشبات	
التنبؤ وتكذيب الخاطر	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
	والروبوت	توقع خبراء التكنولوجيا أن الاعتماد علي الآلات الاتوماتيكية ماطلين يجسد ذلك القول أحد خصائص العلم العاصر وهي	23- يا الأرض ع
الموضوعية	(u)	القياس	
التنبؤ وتكثيب المغاطر	3	التعميم والتجريد	(3)
التفنيد تصديقا لخاصية من خصائص العلم المعاصر هي	كاملة هذا	جرية في الفلك لا تفند فرضاً واحد معزولاً إنما تفند نظرية	24-الت
الموضوعية	(÷)	التعميم	
التنبؤ وتكذيب المغاطر	(3)	التحقق من صحة الفروض	(2)
قرة السابقة احد صفات	تجسد الفا	لك معايير موضوعية وأدلة وشواهد علي الأبحاث والتجارب. ا	25- يېتا
الأدباء	(u)	الفلاسفة	
الفنانين	(3)	العلماء	(3)
ن خلاله الموهبة البشرية في أعلي صورها نقصد بذلك	ا تتجلي م	ناء هائل من المعلومات والخبرات بناه الاجيال منذ ألاف السنين	-26
الأسطورة	(è)	الفن	
الأدب	(3)	اثعلم	(2)
		ور علي نظريات وقوانين جديدة أحد أهداف	27-العث
اثعلم الماصر	(·	العلم التقليدي	
الفن	(3)	Támian (1941)	(3)
	*****	يل وتفنيد النظريات السابقة من أهداف وأغراض	28-تعا
العلم الماصر	(i	العلم التقليدي	
الفن	3	الفلسفة	(5)
حد	ی منهج وا	المكن الجمع بين الاستنباط الرياضي والاستقراء التجريبي ف	29- من
الاستنباط	(i	الاستقراء	
المنهج التاريخي	3	الفرضي الاستنباطي	(3)
		روض المستمدة من الملاحظة والمشاهدة الدقيقة من	30- الف
من الدرجة الثانية	(4)	الدرجة الأولي	
الرابعة	(3)	من الدرجة الثالثة	(3)
	نرض من	مرض الصوري الذي يجتاز عدد كبير من الملاحظات والتجارب أ	اله -31
من الدرجة الثانية	(·)	الدرجة الأولي	
الرابعة	(3)	من الدرجة الثالثة	(5)

		أن الفروض في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون	-32
مطلقة	9	يقبنية	
حتمية	<u>3</u>	احتمالية	(3)
	•	من شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر	-33
القابلية للتأييد	('	القابلية للتصديق	
کل ما سبق	(3)	القابلية للتفنيد والتكذيب	(3)
	•••••	 غرض العلمي في المنهج العلمي التقليدي فرض من الدرجة	11-34
الثانية	(ų)	الاوني	
الرابعة	(3)	الثالثة	(3)
*****	جة	فرض العلمي في المنهج العلمي عند كلود برنار فرض من الدر	ئا -35
الثانية	(+)	الاولي	
الرابعة	3	וטינג	(3)
	******	لفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر فرض من الدرجة	1 -36
الثانية	(9)	الاولي	1
الرابعة	3	مانان	(3)
بينما يصعب استخدامها الي حد ما مع العلوم الاجتماعية	اث الثابتة	لنتائج التي يتم التوصل لها في العلوم الطبيعي ة تتميز بالعاد ل ا	11 -37
	·	ك الي انك	يرجعذنا
التحقق من صدق الفروض	(y)	التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات	
قضايا العلم تقبل التعديل	(9)	قضايا تقبل القياس	(3)
	ليمتو فرض	د الفرض العلمي الذي اعتمد علي احمد <mark>زويل في اكتشاف ال</mark> ه	38- يە
الثانية	(r)	الاولي	
الرابعة	(3)	اشاشة	(3)
علاقات كلية وهذا يتفق مع مفهوم	دئ عامة و	ملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات عنها للتوصل إلى مباه 	-39
المنهج الاستقرائي	(9)	المنهج الاستنباطي	
וציייניצל	(3)	الموضوعية	(3)
يات التي تخضع لإدراكنا الحسي	م في الجزأ	ادة العقل للقيام بعمل يؤدي إلى الوصول لمبدأ أ و قانون يتحك	40- قي
المنهج الاستقرائي	(Q)	النهج الاستنباطي	
וצייניצן	(3)	الموضوعية	(3)
اهج علمية جديدة وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وهو	ساليب ومن	كانية التثبت من نتائج البحث العلمي في أي وقت وباستخدام	i -41
القابلية للتعديل والتغيير	(u)	الموضوعية	
القياس	(3)	التعميم	(3)
Oxigni		T M	
		مراً تعديلات وتغييرات كثيرة على الحقائق العلمية وتفسيرات	
			42- تە
		طرأ تعديلات وتغييرات كثيرة على الحقائق العلمية وتفسيرات	42- تە

	فلسفة	4	منطق	سات
--	-------	---	------	-----

43- رغم من أن مؤسس علم المراثا

	عم من ان مؤسس علم الوراته مندل بدا ابحاته على نبات الب ر جميع الكائنات الحية وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وه		
	الموضوعية	(4)	القابلية للتعديل والتغيير
E	التعميم	(3	القياس
	لماء لابد أن يطمحوا إلى إقصاء التحيزات الشخصية والالتز تعلقة بالعالم الطبيعي وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم و		ة والتفاعل العاطفي وغير ذلك في محاولتهم الكشف عن
	الموضوعية	(h	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	(3	القياس
4: عد	م إصدار الإحكام إلا بعد فحص ما لديه من أدلة وبراهين بت	وشفاف	ية يعبر عن
	الموضوعية	ب	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	(3	القياس
4- عنا	دما يكون البحث العلمي غير نزيه ومُوجهًا لأغراض تنطوي :	منافع	ذاتية فإن ذلك يخالف
	الموضوعية	Ų.	القابلية للتعديل والتغيير
(5)	التعميم	(3	القياس
Y 1 -4	عتقاد بأحد الأمور دون أن يقرن الباحث ذلك باستشهاد منط	خالف	•••••
	الموضوعية	(-	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	(3	القياس
4- بعض	ل الباحثين قد يقع فى براثن إحدى الجهات التي تُموّل البحث الم	وبالتالر	ي يُصبِح البحث موجها لتحقيق منافع خاصة وهذا يخالف
1	الموضوعية	j (-	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	(3	القياس
4- عه	لية تحديد أرقام لأشياء أو أحداث وفقا لقوانين يعبر عن أحد	مائص ا	العلم وهو
	الموضوعية	16	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	ائتعميم	(3	القياس
5- قو	ل درجة الحرارة اليوم مرتفعة او منخفضة تعتبر لغة غير ه	ة وإنما	يجب تحديد ذلك بدقة فتقول درجة حرارة اليوم تساوي
۲ درجة	سُوية وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وهو		
19	الموضوعية		القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	(3	القياس
5- الثا	ني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص	وهو .	**********
1	الموضوعية	ب	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	3	القياس
نانا -5	فبيرعن مفاهيم العلم ومبادئه بلغة كمية مقبولة يعبرعن	خصائد	ص العلم وهو
1	الموضوعية	(·	القابلية للتعديل والتغيير
3	التعميم	(3	القياس
	سس ستبقى خمسة آلاف مليون عام قادمة ما يعني وجود الأر هارض مع أحد خصائص العلم وهو	ما علي	ها من صور حياة قد تختلف في قليل أو كثير عما نعرفه الأ
0	الموضوعية	(-	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	(3	القياس

اً لا يتعارض مع أحد خصائص العلم وهو	ي الشروها	يتم توقعه بناء على التجارب قد يجلب الخير وقد يوظف فر	<u>-54</u>
القابلية للتعديل والتغيير	(4)	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	3
		قَع العالم مندليف وجود عنصر كيمياني جديد؛ وهو الجرماني لك العنصر نماما بعد خمسة عشر عاماً يعبر عن أحد خصا	
القابلية للتعديل والتغيير		الموضوعية	
القياس	3	التعميم	3
س الأشياء وذلك بناء على خبراته الشخصية فقد يحدث ذلك	، توقع بعظ	س الأحيان في الفراسة أو الحاسة السادسة يتُمكّن الإنسان مز	56-بعد
ا يتعارض مع أحد خصائص العلم وهو	نتيجة وهلا	، لا يحدث لأنّه لا دليل ملموس أو حقيقي على صحة تلك ال	الأمر وقد
القابلية للتعديل والتغيير	9	الموضوعية	
القياس	3	التنبؤ	(3)
علوا ذلك هذا الفرض يعبر عن النظرة	ن هم من ف	عظت الزهور مقتلعة بحديقة المنزل فافترضت أن أبناء الجيرا	¥-57
الماصرة للعلم	Ç	التقليدية للعلم	
النظرة القديمة	(3)	النظرة العديثة	3
استجابة لنظام الفيضان وظروفه الزراعية هذه العبارة تشير إلى	م الذي كان	. استطاع قدماء المصريين شق القنوات وحفر الترع واختراع التقوي	58- تقا
أهمية الفلسفة في الحياة	(9)	أهمية العمل الانساني	
أهمية العلم عند الناس	3	أهمية التقنيات الحديثة	
الكثير من العباقرة اليونان مثل طاليس وفيثاغورث هم نتاج	ارسطو أن	ل شهد الكثير من الفلاسفة اليونان مثل هيردوت وافلاطون و	ئة -59
		ارتهم لمصر هذه العبارة تجسد :	
اهمية العلم لكونه صرح معرية	9	اهمية العلم في تقنياته الحديثة المتطورة	
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر	3	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري	(3)
لُ يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون	، الحسية أز	تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه :	
صرح من المرفة العلمية	9	يصل إلى تقنيات حديثة	
لديه معايير موضوعية	3	تجلى للموهبة البشرية	3
عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه :	ون هذه ال	نطاع جاليليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الك	61- است
بناء من المعرفة لأجيال	(9)	يعتمد على التقنيات العديثة	
وصوله إلى التفسيرات	3	تجلى للموهبة البشرية	E
علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة	می علی پر	تطاع المفكريين والعلماء السلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا	wi -62
		همية العلم لانه :	
تجلي للموهبة البشرية	(.	يقتصرعلى التقنيات الحديثة	
وصوله لتفسيرات عديدة	0	بناء من المعرفة العلمية	(3)
لة بقوله (وجريته فلم أجده ينفع شيئا)هذه العبارة تتفق مع	ماه فى المثناذ	رض ابو بكر الرازي الطبيب اليوناني جالينوس في علاج الحص	63- يعا
طبيعة النظرة الماصرة للعلم	(9)	طبيعة النظرة التقليدية للعلم	
غرض النظرة المعاصرة للعلم	0	غرض النظرة التقليدية للعلم	(3)
بريبية للتأكد من تلازم العلة والمعلول هذه العبارة تدل على :	مجموعة تا	، في كتابات ابو بكر الرازي استباقا لعزل مجموعة <mark>ضابطة عن</mark> ا	64- نجا
طبيعة النظرة الماصرة للعلم	9	طبيعة النظرة التقليدية للعلم	
ء-الفرض من النظرة الماصرة للعلم	(3)	ج-الفرض من النظرة التقليدية للعلم	(3)

ولأن كل ماله وزن يمكن أن يلمس ويوجد ويوضع فإذا كان	, ماله وزن	65- يقول جابربن حيان «إذا كان في الأمكان للإنسان أن يحصر كل كذلك فهو ممكن «. هذه العبارة تشير الي:
الفرض من النظرة الماصرة للعلم	(i)	الغرض من النظرة التقليدية للعلم
طبيعة اننظرة التقليدية للعلم	(3)	ع طبيعة النظرة المعاصرة للعلم
طبيعة النظرة التقليدية للعلم	(÷)	طبيعة النظرة الماصرة للعلم
الفرض من النظرة العاصرة للعلم	(3)	الفرض من النظرة التقليدية للعلم
		67- قام العالم الفيزيائي باسكال بإجراء العديد من التجارب لقياس ا
		هذه العبارة تتفق مع
طبيعة النظرة المعاصرة للعلم	(u)	طبيعة النظرة العاصرة للعلم
غرض النظرة المعاصرة للعلم	(3)	عرض النظرة التقليدية للعلم
تفنيدات حتى لو تحولت لقضايا يمكن تكذيبها ونحن نفضل	جريئة وال	68- يقول بوبر أن أنصار التكذيب يحاولون حل القضايا بالحدوس ال هذا لأننا بهذه الطريقة نتعلم من أخطائنا هذه العبارة تشير إلى ،
النظرة المعاصرة لطبيعة العلم	(h)	أ النظرة التقليدية لطبيعة العلم
الفرض من الدرجة الثانية	(3)	الفرض من الدرجة الأولى
	علمية هذه	69- يؤكد كلود برنار أن العلم لا يحصل إلا في المعمل وفقا لتجارب ه
النظرة المعاصرة لطبيعة العلم		طبيعة العلم في النظرة التقليدية
الفرض في المنهج العلمي		الفرض في المنهج التقليدي
: <u>Ju</u>	العبارة تج	70- ان الثورة في التفكير هي التي جعلت العلم ممكنا والتي وحدها ه بسيطة وهي أننا يجب أن ننظر للأشياء لنكتشف ما نكتشفه عنها هذه
الفرض من النظرة التقليدية		المفهوم النظرة التقليدية للعلم
الغرض من النظرة العاصرة للعلم		الفرض في النظرة المعاصرة للعلم الى أن الطاقة تتكمن من حسيم 71 - ستطاعت نظرية الكم التمصل الى أن الطاقة تتكمن من حسيم
		71- ستطاعت نظرية الكم التوصل إلى أن الطاقة تتكون من جسيما طبيعة النظرة التقليدية للعلم
طبيعة النظرة المعاصرة للعلم الغرض من النظرة المعاصرة للعلم		الفرض من النظرة التقليدية للعلم
		72- انتبه العلماء إلى أهمية المنهج الاستنباطي الذي هو بعيد عن اله
عيه وحوووا تعبيف في العاوم الطبيعية من اجل الوطول	عوم العبي	ك المنابع المعالم إلى العبارة تشير إلى المائي الذي هو بعيد عن المائج الكثر دقة هذه العبارة تشير إلى
المنهج الاستقرائي يصعب تطبيقه حاليا	(·	المنهج الاستقرائي في فهم العلوم الطبيعية
العلم المعاصر يقوم على التكامل بين المنهجية	3	ع المنهج الفرضي الاستنباطي ثبت نفعه
هذه الفكرة وقال إن الله لا يلعب النرد في الكون هذا القول	اینشتاین ه	73 - عندما توصل العلماء إلى نظرية الاحتمالات في الفيزياء رفض لاينشتاين ينااقض أحد خصائص المعرفة العلمية وهي
القابلية للتعديل والتفيير	('	أ العياد والموضوعية
التنبؤ والمخاطرة	(3)	ع قابلية العلم للقياس
	ىتر والضو	74- اثبت العلم أن الشمس تبعد عن الأرض بمسافة 10٠مليون كيلو ه هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص المعرفة العلمية وهي
تتسم بالمغاطرة	(t)	ا تتسم بالموضوعية
قابلة للقياس	(3)	البلة للتعديل

فى أنها تتسم التجريد والتعميم		Figuralia Manth
التنبؤ والخاطرة		الحياد والموضوعية (ع) القابلية للقياس (ع) القابلية للقياس
		 7- توصل توصل علماء الاجتماع أن المشكلات الأسرية والتفكك
		ببارة تشير إلى أحد خصائص المعرفة العلمية وهي
التنبؤ والخاطرة	('n)	التجريد والتعميم
التعديل والتفيير	③	ع القابلية للقياس
ياء اينشتاين والقت بها عرض الحائط هذه العبارة تشير	ن ثم اتت فيز	 كانت نظرية نيوتن هي الكلمة الأخيرة للدة قرنين من الزمار
		حد خصائص المعرفة العلمية وهي
القياس	(i)	التعميم
المخاطرة	0	ع التعديل
ة مؤثرة يظل ثابت في حركة منتظمة وفي خط مستقيم	تحت تأثير قو	7- توصل نيوتن الى قانون علمي يقول إن الجسم الذي لا يقع
		نه العبارة تشير لأحد خصائص المعرفة العلمية وهي
القابلية للتعديل	(Ų	الموضوعية والحياد
القابلية للقياس	0	ع التجريد والتعميم
على كوكب الأرض موضحا بعض المخاطر ومنها اندلاع حر	ه على الحياة	7- استطاع الفيزيائي المعاصر ستيفن هوكينج ان يعبر عن قلقه
		وية وانتشار فيرس جرت هندسته وراثيا يعبر قلق هوكينج عزخ
المخاطرة العلمية	(4)	
المخاطرة العلمية الموضوعية والحياد		التجريد والتعميم
الموضوعية والحياد	0	
الموضوعية والحياد	0	التجريد والتعميم القدرة على القياس عند العلماء في القرن ال ١٩٩ بوجود كوكب بين الشمس وعد
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان» ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا	0	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدلة العلماء في القرن ال ١٩ بوجود كوكب بين الشمس وعد عتقاديشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي
الموضوعية والحياد عليه اسم « فولكان » ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس	0	التجريد والتعميم القدرة على القياس اعتقد العلماء في القرن ال19 بوجود كوكب بين الشمس وعد عتقاديشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان» ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير	طارد واطلقوا	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القرن ال ١٩ بوجود كوكب بين الشمس وعد عتقاد يشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي التنبؤ التنبؤ
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان» ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير	طارد واطلقوا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهب بين الشمس وعد عتقاد يشير ذلك الي احد خصائص العلم وهب ألتنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية التعديل والتغيير
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان، ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير القياس	طارد واطلقوا	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهبي الشمس وعد عقد العلم وهي القيار التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية التعديل والتغيير التابؤ
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان» ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير القياس القياس القياس	ارد واطلقوا العلم يتسم ب	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي القرن ال ١٩ بوجود كوكب بين الشمس وعد عتقاد يشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي التنبؤ التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان» ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير القياس التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب	طارد واطلقوا الملم يتسم ب بموعة كبيرة ا	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي القرن ال المحافي العلم وهي القدرة الله المحافي التنبؤ التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان، ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير التقياس التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب	العلم يتسم ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي القرن ال المحافية العلم وهي القرن ال التنبؤ التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان، ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير القياس القياس من الارقام والاحصائباتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم بالتفسير	ارد واطلقوا الملم يتسم ب الملم يتسم ب الملم يتسم ب الملم يتسم ب	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي القرن ال المحافي العلم وهي القدرة على القبير التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير
الموضوعية والحياد عليه اسم « فولكان » ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير القياس التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم و التفسير	العلم يتسم ب العلم يتسم ب بموعة كبيرة ا بجرية ا	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي القرن ال المعلم وهي القيار التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ التنبؤ التنبؤ
الموضوعية والحياد عليه اسم « فولكان » ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير التفسير التعاس التعيم التعيم الارقام والاحصائباتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم والقياس التفسير العام يتلم والوصف الكيفي والتجريبي دون الحاجة الوصف الكمي والوصف الكيفي والتجريبي دون الحاجة	الملم يتسم ببرية المحرية اي بيرة	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من حيث.
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان، ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير التفسير القياس القياس التعميم التعميم التعميم التعميم التفسير العبارة السابقة ان العلم يتسم بالتفسير التفسير	ارد واطلقوا العلم يتسم ب العلم يتسم ب بموعة كبيرة ا	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي الشمس وعد عتقاد يشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ التنبؤ
الموضوعية والحياد عليه اسم «فولكان، ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا القياس التفسير التفسير التعاس التعميم التعميم التعميم التقياس التعميم التفسير المبارة السابقة ان العلم يتسم بالتفسير القياس	الملم يتسم ببرية المحرية اي بيرة	التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس القدرة على القياس العلم وهي التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من حيث.

		ن طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوه يشير ذلك الى الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من	
الفرض		الطبيعة	
الشروط	(3)	الفرض	(3)
	تشير العبا	ول ماجندى « اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر،	
القياس	(4)	التنبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
لى الارض اسرع من الاشباء الخفيفة، حيث قام باسقاط	قسقط ع	ت جاليليو خطا نظرية ارسطو التي تقول «ان الاشياء الثقيله	
الزمنية في السقوط علي الارضيؤكد ذلك احد خصائص			
			العلم وهي
القياس	(è	التنبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
العين الي الاجسام لتتم الرؤية واثثبت ابن الهيثم عكس	ء ياتي من	ت الحسن بن الهيثم الاعتقاد الذي ارساه بطليموس بان الضو	88- اثبن
يؤكد ذلك احد خصائص العلم وهي؟	ن	لليموس واثبت ان الضوء ياتى من الاجسام للعين وليس العك	نظرية بم
القياس	(Q)	التثبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
علم التقليدي من حيث	ع مفهوم ال	يث عن الحقيقة الموضوعية المستمدة من الملاحظةتعبيرعز 	89- البع
الفرش	(9)	الطبيعة	1
الشروط	(3)	الغرض	(E)
		مم العلمي للماء h٢٥ يشيرالي ان العلم يعتمد علي	-90 -90
القياس	(9)	التثبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
جميع الكائنات الحيةتشير العبارة الي احد خصائص العلم	ىرت على	عالم الوراثة مندل أبحاثه علي البازلاء الا ان نتائج أبحاثه س	91- بدا
			وهي
التعميم والتجريد	(4)	التنبؤ	1
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
		ماد العلم علي لغة الكم والقدار يؤكد ان العلم يتسم ب	92- اعتر
القياس	(e)	التنبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
ةِ الي احد خصائص العلم وهي	شير العبار	ل راسل « لاتكن متأكدا من شيء ففي العلم الامور نسبية « ت	93- يقوا
التعميم والتجريد	(i)	التنبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(5)
		عالامة صع أو خطأ	تانيا ضع
		في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون احتمالية	ن الفروض
فلفا	(4)	صواب	1

اهتمانک

	ايق	2- من شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر القابلية للتصد
خطأ	9	ا صواب
	دولي	3- الفرض العلمي في المنهج العلمي التقليدي فرض من الدرجة (الا
خطأ	(9)	ا صواب
7	جة الثانيا	4- الفرض العلمي في المنهج العلمي عند كلود برنار فرض من الدر
خطأ	(4)	صواب
	ثة	 الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر فرض من الدرجة الثال
خطأ	9	ا صواب
من الدرجة الاولي	متو فرضا	6- يعد الفرض العلمي الذي اعتمد علي احمد زويل في اكتشاف الفيد
أخطأ	(.	صواب
علمية جديدة وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وهو القياس)	ب ومناهج	7- إمكانية التثبت من نتائج البحث العلمي في أي وقت وباستخدام أساليا
ilaò	(4)	ا صواب
لفة عليها مثل (الكروموسومات ، الذرة) وهذا يتفق مع	لعلماء المخت	 8- تطرأ تعديلات وتغييرات كثيرة على الحقائق العلمية وتفسيرات ال أحد خصائص العلم وهو القابلية للتعديل والتغيير
خطأ	(4)	ا صواب
ة يعبر عن الموضوعية	برد وشفافي	9- عدم إصدار الإحكام إلا بعد فحص ما نديه من أدلة وبراهين بتج
خطأ	Ų	أ صواب
ية لأنها كانت قادرة على تأويل كل حادث ومن ثم عزلوا		10- لقد زعمت الماركسية ونظرية فرويد في التحليل النفسي بأنها نف أنفسهم عن النقد هذه العبارة تتعارض مع طبيعة النظرة المعاصرة ا
कं	ارب	ا مواب
وي في أماكن مختلفة كأعلى الكنيسة وسفح جبل وقمة جبل	ضغط الجو	11- قام العالم الفيزيائي باسكال بإجراء العديد من التجارب لقياس ال
		هذه العبارة تتفق مع طبيعة النظرة التقليدية للعلم
خطأ	(y)	ا صواپ
the state of the s		12- يقول بوبر أن أنصار التكذيب يحاولون حل القضايا بالحدوس الجرهذا النتا بهذه الطريقة نتعلم من أخطائنا هذه العبارة تشير إلى : الف
الما	(4)	اً صواب
ية وحاولوا تطبيقه في العلوم الطبيعية من أجل الوصول	وم الطبيع	13- انتبه العلماء إلى أهمية المنهج الاستنباطي الذي هو بعيد عن العلا إلى نتائج اكثر دقة هذه العبارة تشير إلى -التنبؤ والمخاطرة
ألفأ	(9)	اً صواب
الذي يصل إلى الأرض من الشمس يستغرق ثمان دقائق		13- اثبت العلم أن الشمس تبعد عن الأرض بمسافة ١٥٠ مليون كيلو ما هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص المعرفة العلمية وهي تتسم بالموضو
الذي يصل إلى الأرض من الشمس يستغرق ثمان دقائق خطأ		
liai	عية ب	هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص المعرفة العلمية وهي تتسم بالموضو
las	عية ب	هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص المعرفة العلمية وهي تتسم بالموضو

15- اعتقد العلماء في القرن ال١٩ بوجود كوكب بين الشمس وعطارد الاعتقاديشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي. التنبؤ	. واطلق وا ۵	عليه اسم « فولكان » ولكن بعد ذلك تم اثثبات خطا هذا
ا صواب	(y)	خطأ
16- سرعة الضوء تساوى ١٨٦,٠٠٠ ميل/ ثانيةيشير ذلك ان العلم	م يتسم ب.	القياس
ا صواب	9	خطأ
17 - تتمثل في التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (الفرض والتجريد نص مسبقتشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من حيث. الف		الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة الي
اً صواب	(4)	خطأ
18- يتسم العلم بالطابع الثوري لان من خصائصه التنبؤ		
ا صواب	(4)	لطأ
19- الاسم العلمي للماء h۲۰ يشيراني أن العلم يعتمد علي. القياس	(
ا صواب	(4)	ألمة
20- اعتماد العلم علي لغة الكم والمقدار يؤكد ان العلم يتسم ب	(التنبؤ)	
ا صواب	(4)	خطأ
21- يقول راسل « لاتكن متأكدا من شيء ففي العلم الامور نسبية ، ت	شير العبار	ةِ الي احد خصائص العلم وهي القابلية للتعديل والتغيير
. data (1)		10.2

تدريبات علي الفروض في المنهج العلمي المعاصر

	•4	رية في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون علي	1 - التجر
اللاحظة	(c)	الفرض	
القانون	3	نتائج الفرض	(3)
40004		ية في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون علي الفرض بطرية	2- التجر
غير مباشرة	(9)	مباشرة	
تلقائية	(3)	تقليدية	(E)
	******	ض في المنهج العلمي المعاصر توصف بأنها فروض	3- الفرو
كيانات حسية	(4)	مادية	
A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A	3	صورية	(3)
يرا سببياً بالاعتماد علي المنهج الفرضي لاستنباطي هو	يقية تفس	وف فرنسي وضع نموذجا لتفسير الظواهر الاجتماعية والفيز	4- فيلس
کارل همیل	(y)	راسل	
دیکارت	(3)	کلود برنار	(3)
	اطی هو	موف انجليزي عمل على تطوير المنهج الاستقرائي الي الاستنب	5- فيلس
کارل همیل	(Ų)	وثيم هوويل	
נגאוני	(3)	کلود برنار	(3)
الأسباب التي تعد مقدمات منطقية يتفق هذا القول مع رأي	سلسلة من		24 ¥ -6
کارل همیل	(4)	وليم هوويل	
دیکارت	(3)	کلود برنار	(3)
	1	للتجرية أن يسبقها فكرة أو تصور أو تخمين يمثل ذلك نموذج	7- لابد
واسل	(·)	وتیم هوویل و کلود برنار	
ارسطو	(3)	کارل همېل	(3)
٥	ذلك الانجا	رحظة خطوة تالية على الحدس العقلي أو الفرض يعبر عن ا	8- إن الملا
راسل	(÷)	وثيم هوويل و كلود برنار	
ارسطو	(3)	کارل همیل	(E)
	1	د عملية صياغة الفروض المعاصرة على قابليتها	
עודגיינע	(Ÿ)	التحقق الباشر	
للملاحظة	(3)	الإدراك العسي الماشر	E
		مة الحرارة في نيويورك في فصل الشتاء لا تزيد عن ٢٠ درج	
تقبل التثنيد المثالق		تقبل التأييد المطلق	
تقبل التفليد والتأييد	-	صادقة دائما	
Ro C		ا بأن الارض كروية او لا كروية قضية	
تقبل التفنيد	(÷)	تقبل التأليد المطلق	
تقبل التفنيد والتأييد			
The state of the s		كاذبة	

		لنا السماء تمطر في محافظة بني سويف قضية	12- قو
صادقة	9	كاذبة	
صادقة دائما	(P)	تقبل التضيد	3
مجال العلم كل فرض متهم حتى يثبت صحته من	بينما فر	ول البعض « في مجال القانون كل متهم بريء حتي تثبت إدانته	13 - يقر
		تشير المقولة السابقة إلى	خلال
التجرية	(h)	الملاحظة الملاحظة	
القانون العلمي	(3)	الخيال	(3)
ض ونظريات العلم	ي أن فرو	ستطيع العلماء اختباركل عنصرمن عناصر النظرية دليل عل	14- צי
يثنية	Ġ	حتمية	
احتمالية	3	مطلقة	(3)
		ل الذي اعتمد عليه همبل في نظريته يحتوي علي	ध्या - 15
ثلاث عناصر	(L)	عنصرين	
خبسة عناصر	(b)	اريعة عناصر	(E)
		تمد منطق التفسير عند همبل علي	16- يعا
ثلاث معايير	(4)	معيارين	
خمسة معايير	(3)	اربعة معايير	(3)
		لوية في منهج وليم هوويل(17 - الاو
التجربة	(j	الملاحظة	
للقوانين للعلمية	(3)	الفرض	(E)
		م ما يميز منهج كلود برنار انه	18- اھ
استثباطي	(4)	استقرائي	(1)
يجمع بين الاستنباط والاستقراء	(1)	تجريبي	(E)
ا يتفق مع	بيا) وهد	ب أفلاطون على باب أكاديميته (لا يدخل هنا إلا من كان رياض	19- كتى
وليم هوويل	(è	جون ستيوارت مل	
بيكون	(3)	أرسطو	(3)
: كمية	عنها بلغة	هوويل لان وفقا للمنهج المعاصر كان في الخطوة الثانية يعبر :	توضيح /
		عملية تفسير ظواهر العالم الخارجي تنتقل من الاستقراء إلى	
	•		ب. العلم عمل
دينامية	(u)	معورية	(1)
جوهرية	(3)	רייד	(3)
أحد خصائص الفرض في المنهج المعاصر وهي	عارض مع	ية التحقق هي المعيار الأصيل والميز للقضايا العلمية وهذا يت	21- قابل
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(÷)	لا يفسر ظواهر مفردة	1
القياس	3	لا يخضع للإدراك الحسى	E
	ة وهذا	ا سوف تمطر السماء شمال الوجه البحرى عبارة علمية تجريبي	غد -22
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(4)	لا يفسر ظواهر مفردة	
القياس	(3)	لا يخضع للإدراك الحسى	(2)

	ممل من المعادة الى العلم من المنظور التقليدي من حيث	بريم) اي ب	ين الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة ا
	الطبيعة	(Ļ)	الفرض
(§)	الفرض	(3)	الشروط
	، طريقة النهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوذ ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث		العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه
0	الطبيعة	(i)	الفرض
(E)	الفرض	0	الشروط
1 -25	بحث عن الحقيقة الموضوعية الستمدة من الملاحظة تعبير	عن مفهوم	العلم التقليدي من حيث
	الطبيعة	9	الفرض
(3)	الغرض	3	الشروط
	م هو الملاحظة المنظمة للأحداث والظروف الطبيعية من اج يعكس هذا القول العلم من حيث ادار متراف ش	ل اکتشاف	
(3)	الطبيعة والفرض الفرض والفرض		الطبيعة والفرض التحقق من الفروض
	رع لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية ؟؟		النعمق بن الفروس
	قابلة للتفنيد	(ų)	قابلة للتأييد
(3)	يقينية	(3)	
26- يقو	تدل المقوال المجميع «تدل المقوا	لة علي	
	شروط الفرض	(·	خصائص الفرض
(E)	وظيفة الفرض	0	تعريف الفرض
2 يق	يل راسل، قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب ان ب	بضع حدود	ا للخياليعبر ذلك عن؟
	شروط الفرش	(u	خصالص الفرض
(5)	وظيفة الفرض	0	تعريف الفرض
	. العلماء ان القوانين والنظريات العلمية <mark>لا يمكن ان توجد فر</mark> بتكار يدل ذلك علي ؟	الحقيقة	الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين فه
	شروط الفرض	(•)	المائمن الفرض
(٤)	وظيفة الفرض	(3)	تعريف الفرض
	كن أن يكون الفرض مرتبطا بتفسير حالة فردية واحدة	بعبر ذلك	
1	شروط الفرض	(i)	خصائص الفرض
(5)	وظيفة الفرض	3	تعريف الفرض
3- الثنا	ؤات عن الظواهر التي لم يتم ملاحظتها يعبر عن		
	شروط الفرض	(4)	خصائص الفرض
(2)	وفليفة الفرض	0	تعريف الفرض

ملاقة بين المتغيرات (التابع - المستقل - الدخيل) يشير الي	ہا فی شکل د	بة مؤقته عن الاسئلة البحثية التي تطرحها الظاهرة وتتم صياغت	33- اجا			
خصائص الفرض	(i	شروط الفرض				
تعريف الفرض	0	وظيفة الفرض	E			
		، ما يلي لا ينطبق علي الفروض العلمية ما عدا	34 - کل			
يقينية	(i-)	حتمية	(1)			
ترجيحية	0	ثابته	(3)			
	3- يتحقق الفرض دائما من صحة النتائج المترتبةيشير هذا الي ان الفرض					
قابل التقنيد	(e)	لا يفسر ظاهرة مفردة				
يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة	3	يتم التحقق منه بطريقة مباشرة	(3)			
من خطوات النتائج المترتبة علي الفروض وصياغتها رياضيا يمثل الخطوةمن خطوات البحث العلمي المعاصر						
الثانية	(è)	الاولي				
الرابعة	3	विभाग ।	(E)			
مراء وليس من الافكار المسبقة تتعارض المقولة مع افكار	ا من الاستن	لد بيكون علي الملاحظة والتجرية وان النتائج يتم التوصل اليه	S I -37			
اينشتاين	(4)	هائي .				
ارسطو	3	هوویل و برنارد	(E)			
ع يتوافق ذلك م ع راي	والاخترا	لي المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلاا	38- عا			
اينشتاين	(i)	هائي				
ارسطو	(3)	هوویل و برنارد	(5)			
35- ال <mark>فرضية قفزه نحو المجهول كما يقول «جريلر» يتوافق ذلك مع راي</mark>						
اينشتاين	9	هائي				
ارسطو	(0)	هوویل و برنارد	(3)			
رتدور حوله وهذا يختلف عن زعم أرسطو أن الكواكب ترقد	هناك اقما	تطاع جاليليو من خلال ملاحظاته لكوكب المشترى أن يؤكد أن م بللوري هذه العبارة تؤكد ،				
خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي	(r)	خطوات المنهج العلمي العاصر				
تجريب الفرض في المنهج الاستقرائي	(3)	اهمية الفرض في المنهج المعاصر	(3)			
	ای ملابس	.ما تنخفض درجة الحرارة في فصل الشتاء في مصر فإننا نرتد	41-عند			
		ملابس اثقل وذلك لأن أوربا أكثر انخفاضا في درجات الحرارة				
قدرة الفروض الصورية على التنبؤ بالظواهر	(.	قدرة الفروض الصورية على تفسير الظواهر	1			
قدرة الفروض الصورية على التفنيد والتأييد	0	قدرة الفروض الصورية على التفسير والتنبؤ	(3)			
4- لم يكن صياغة الفرض العلمي في البحوث موضع ترحيب في بداية عصر النهضة ثم بمطلع القرن التاسع عشر اهتم العلماء به لأنه نود إلى تجارب وملاحظات جديدة من خلال هذه العبارة نتأكد من أن :						
	T		(1)			
للقرض العلمي أهمية في العلم المعاصر	(()	للفرض العلمي أهمية في العلم التقليدي	3			
للفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر	(3)	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر	(2)			

اختياره بعلاق تجربيبة	عود البعض الاحر وعندها وصنت وجدت ال حل الاطعمه	پا وعدم <u>و</u> ڄ	مُلَمَا أَذَهُبَ لَلْسُوقَ لَشَرَاءِ بَعَضَ الأَطْعَمَةُ وَاقْتَرَضَ وَجُودُ بِعَضَهُ فَهَذَا يِدَلُ عَلَى أَحَدُ شَرُوطُ الفُرضُ الصوري وهو					
	يترتب عليه مقارنات	(i)						
4 القاذون القائل بأن الطاقة تتكون من جسيمات متناهية في الصغر تم دحشها من قبل علماء نظرية الأوتار حيث أن هذه الجسيمات المستم منصاحة عن بعشها ولكن في ترابط كالاوتار والكون يعمل كأنة موسيقية هذه العبارة تشير إلى :		3						
السند منفصلة عن بعضها واكن في ترابط كالاوقار والكون يعمل كألة موسيقية هذه العبارة تشير إلى : الشرض الصوري يغضر تقبيد الفرض الصوري يغضر تقبيد القبيلة للتغنيد والتأييد القبيلة للتغنيد والتأييد القبيلة للتغنيد والتأييد القبيلة للتغنيد والتأييد القبيلة للتغنيد والتأييد القبيلة للتغنيد والتأييد القبيلة للتغنيد والتأييد القبيلة للتغنيد والتأييد الفرض الصوري وهي الفرض الصوري وهي الفرض الصوري وهي الفرض الصوري وهي الفرض الصوري وهي المنظرة به مقارئات المنظرة به مقارئات المنظرة به مقارئات المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة به المنظرة المن	ضها من قبل علماء نظرية الأوتار حيث أن هذه الحسيمات	مفر تم دح						
الفرق الصوري يعضع لتناييد 5 الفرض الصوري يعضع لتناييد 6 الفرض الصوري يعضع لتناييد 7 الفرض الصوري يعمد علاقة للمنفيرات 8 الفرض الصوري يعمد علاقة للمنفيرات 8 القابلة التنايي من الامتحانات سندهب إلى المصيف وهكذا كل عام ارتبط للدينا الذهاب الى المصيف بعد الانتهاء من الامتحانات 8 يترتب عليه مقارنات 9 القابلة التنايي والتغييد المنايي باختيار تجارب على بعض الأدوية الإثبات أنها تعالج العديد من الأمراض هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي 10 انه إلى المنفيذ والتكذيب 11 انه قابل التنفيذ والتكذيب 12 يترتب علي الأخذية مقارنات 13 يترتب عليه الأخذية مقارنات 14 يترتب عليه مقارنات 15 يترتب عليه مقارنات 16 يترتب عليه مقارنات 17 يترتب عليه مقارنات 18 يترتب عليه مقارنات 19 يترتب عليه مقارنات 20 يترتب عليه مقارنات 21 يترتب عليه مقارنات 22 يتم المنايز والتكذيب 23 يترتب عليه مقارنات 24 يترتب عليه مقارنات 25 يعمد علاقة لتغيين في وذلك من خلال استنادهم ومن خلال وجود جهاز بلروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عموده ويود عاصفة خلال ٢٤ الماعة وذلك من خلال تكرار اللاحظة هذه العبادة تشير إلى منظري المؤلف ويترب عليه مقارنات 24 الفهج الفرض بطري فسيط 25 يترتب علي الأخذية مقارنات 26 يعمد علاقة بين منفيرن الوظر المنفية وتحو التناقي والمن الموري للنفنيد والتكذيب على الأخذ الم مقارنات المنائة وذلك من خلال متلا المنح الفري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق في المنبع العدي المنفيرات الوظر المنائة والكرب عليه مقارنات المنائة التجارب العلمية في عليه القديد من التجارب العلمية في عليه القديد من الشوة تشير الأحد شوط الفرض العلمي في المنبع العديد من الشواح المنون العلمي في المنبع العديد المنائة التجارية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتضعت معمدالات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل المناؤة المنائة المنائة هذا العبارة التعديدة العلم من خلال ما سبق يعد تجسيدا ال. 1 المناؤة المترائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ال.								
كافرة الصوري يحدد علاقة للمتغيرات سندهب إلى الصيف وهكذا كل عام ارتبط لدينا الذهاب الى المصيف بعد الانتهاء من الامتحانات شدهب إلى المصيف وهكذا كل عام ارتبط لدينا الذهاب الى المصيف بعد الانتهاء من الامتحانات هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرش الصوري وهي عنرت المعارفة تشير إلى أحد شروط الفرش الصوري وهي عنرت المعارفة العبارة تشير إلى أحد شروط الفرش الصوري وهي الفرن الصوري وهي الفرن الصوري وهي الفرن الصوري وهي الفرن العمارة والتكذيب								
هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي والتبيية التفنيد والتنييد التفنيد والتبيد التفنيد والتبيد التفنيد والتبيد التفنيد والتبيد التفنيد والتبيد التفنيد والتبيدة باختبار تجارب على بعض الأدوية لإثبات أنها تعالج العديد من الأمراض هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي المقابل التفنيد والتكذيب والتكذيب والتبيد بالمؤدية المؤرث الموري وهي المؤدية من الأخذية مقارات والتلايب على الأخذية مقارات والتلايب على المؤدية من المؤولة في المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي وهي المؤدية والتكذيب والتكذيب والتلايد والتلايب وهي المؤدية الكم إلى المقنيد والتكذيب والتلايب المؤدية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد الانهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم ولم المؤدي المؤدي المؤدية الكم إلى مكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية والتلا المؤدي ال								
القابلية التفنيد والتأييد القابلية التفنيد والتأييد التهديم الأدوية لإثبات أنها تعالج العديد من الأمراض هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي افتيان التقليد والتكذيب افتيان بعض الأدوية لإثبات أنها تعالج العديد من الأمراض هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي افتيان التقليد والتكذيب التقليد والتكذيب افتيان التقليد والتكذيب التقليد والتكذيب يعدد علاقة بين متغيرين يعدد علاقة بين متغيرين المعروي وهي التعديد من الظواهر في المستقبل وكثيرا ما تصدق تتبواتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض المعروي وهي يترب عليه مقارلات قابل للتغذيد والتكذيب كان يترب عليه مقارلات يعدد علاقة لتغيرين يعدد علاقة لتغيرين يعدد علاقة لتغيرين يعدد علاقة لتغيرين الفيج الاستقرائي يعدد علاقة لتغيرين الفيج الاستبرائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢ استاعة وذلك من خلال وجود جهاز باروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتفع الزابق في عموده كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢ استاعة وذلك من خلال المحروث المعروث التكافؤ الذري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق كان التهبية التغيد أن التعدد أن التجارب مما ثبت صدق كان التهبية التغيد أن التعبيد أنه علم المعام العاملي والمني العلمي العاملي العامل وهي علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل المعروة العام العام العامل السباب قد لا يجدون عمل السباب قد لا يجدون كان النظرة التغيدية العلم العام العامل العامل العامل العام كان التغيدية العلم العامل العامل العامل العامل العامل العامل العامل العامل العامل العامل العامل التعبيدة كلما كان الشباب قد لا يجدون كان النظرة التغيدية العلم كان الشباب قد لا يجدون كان النظرة القديدة المورن الصوري كان السباب قد لا يجدون كان النظرة التعربية العلم كان التعلي العدل السباب قد لا يجدون كان النظرة التعبرية العلم كان المناب عن خلال ما سبق يعد تجسيدا ل. كان النظرة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل. كان النظرة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا كيد المدال السبة يعد كان المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال	ایت الدهاب الی الصیف بعد الاتنهاء من الا متحادث	م اربيط لد						
كَ يَتِرْتُ عِلَيْهُ مَارَنَا لِلْ الْعَلِيْةُ الْعَبِلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَبْلِ الْعَلِيْلِ الْعَلْلِ الْعَلِيْلِ الْعَلْلِ الْعَلِيْلِ الْعَلْلِ الْعَلِيْلِ الْعَلْلِي الْعَلْلِ الْعَلِيْلِ الْعَلْلِي الْعِلْلِي الْعَلْلِي الْعِلْلِي الْعَلْلِي الْعَلْلِي الْعَلْلِي الْعَلْلِي الْعَلْلِي الْعِلْلِي الْعَلْلِي الْعِلْلِي الْعِلْلِي الْعَل	قاسه بحل ة. تحريبية	(4)		-				
46 - يقوم مركز البحوث الطبية باختبار تجارب على بعض الأدوية الإثبات انها تعالج العديد من الأمراض هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي 4 - يترتب على الأخذ به مقاربات و بالعديد من المفاوهر في المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي المستقبل وكثيرا ما يتنبا العلماء بظاهرة أو بالعديد من المفاوهر في المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي المنتنب واتتكنيب و بترتب عليه مقاربات و بالمنتنب واتتكنيب و بترتب عليه مقاربات و بالمنتنب واتتكنيب و بترتب عليه مقاربات و بالمنتنب و بترتب عليه مقاربات المنتاذ المنازد الأكمال ماكس بالأنك هذه العبارة تؤكد أهمية و النهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنادهم و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباطي و النهج الاستنباط من أذكار هرقليط فلا تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى على وجود عاصفة خلال ٢٠ اساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة الشرق الموري للنفنيد و كان يستنبط من أذكار هرقليط سعن الذرة هكرة التكافؤ الذري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق في يترتب عليه مقاربات و القبيد الفرض العلمي في المنهج المعالم الماهي الماهي المامي في المنهج الماء عمل ذي التعريبية و إما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا معتمل ذيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ال 5 ويشدة الفرق العرارة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ال 5 ويشدة الفرق الموري المعاربة عليا المعاربة و النائدة المعاربة و النائدة المعاربة و النائدة على الأحد المعاربة النائدة المعاربة و النائدة المعاربة و النائدة المعاربة و النائدة المعاربة و المعاربة و النائدة المعاربة المعاربة و النائدة المعاربة و المعاربة المعا	in part of the land of the	(3)						
الفرض الصوري وهي التغذيد والتكذيب المهاء بطاهرة أو بالعديد من الظواهر في المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي وهي يرتب عليه مقارئات ولا المنتفيد والتكذيب والتنافق المناوزة التنبؤ المحادة التنبؤ بوجود عدد الانهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم والتنظيم المنتفزة الكمل ماكس بلائك هذه العبارة تؤكد أهمية والتنبؤ المنتفزة التنبؤ المنتفزة المنافق المنافق والتنبؤ المنتفزة التنبؤ المنتفزة المنافق والتنبؤ المنتفزة المنافق المنافق والتنبؤ المنتفزة المنافق والتنبؤ المنتفزة المنافق المنافق والتنبؤ المنتفزة المنافق المنافق والتنبؤ المنتفزة المنافق والتنبؤ المنتفزة المنافق والتنبؤ المنافق والتنبؤ المنافق والتنبؤ المنافق والتنبؤ المنافق والتنفؤ المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والتنفؤ المنافق	بالحرافيين من الأمراض هذه العبارة تشير إلى أحد شروط	المات أنها تع						
النه قابل للتقنيد والتكذيب على الأخذ به مقارئات والمستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض المسوري وهي المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض المسوري وهي المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض المسوري وهي المستقبل وتنبؤه تهريبيا والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب والتكذيب الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم ولى نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم ولى نظرية الكم لى ماكس بلائك هذه العبارة تؤكد أهمية والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان والمناسبطان المناسبطان والمناسبطان المناسبال المناسبال المناسبال المنطرة المناسبال المناس المناسبال الم								
كانبرا ما يتنبا العلماء بظاهرة أو بالعديد من الظواهر في المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي المستنيد وانتكذيب كانبرا ما يتنبا العلماء بظاهرة أو بالعديد من الظواهر في المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي يتنم اختباره تجريبيا كان المتبارة تجريبيا كان نظرية الكمل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية كان نظرية الكمل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية كان دليل على وجود عاصفة خلال ٤٠ ساعة وذلك من خلال التكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى كان دليل على وجود عاصفة خلال ٤٠ ساعة وذلك من خلال الكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى كان دليل على وجود عاصفة خلال ٤٠ ساعة وذلك من خلال الكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى كان دليل على وجود عاصفة خلال ٤٠ ساعة وذلك من خلال الكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى كان دليل على وجود عاصفة خلال ١٠ ساعة وذلك من خلال الكرار الملاحظة هذه العبارة المنبق المنبق المنبق العدمي المنبق العدمي المنافع المنبق العدمي منافعات وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنبع العاصر وهي وتجولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنبع العامي المعاصر وهي علم الأباع من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل 1 اختباره بالحدية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا معتمل زيادة الجرابم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل 1 انقطرة انتقليدية للعلم.	اختياره بطرة وفرق عليية	(i)						
كثيرا ما يتنبا العلماء بظاهرة أو بالعديد من الظواهر في المستقبل وكثيرا ما تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي المنتنيد وانتكنيب								
الصوري وهي المنتبد وانتكذيب المنتبد وانتكذيب المنتبد وانتكذيب المنتبد وانتكذيب المنتبد وانتكذيب المنتبد وانتكذيب المنتبد وانتكذيب المنتبد وانتكذيب المنتبد والمنتبد								
كان التنافيد والتكذيب كان يتم اختباره تجريبيا كان يتم اختباره تجريبيا كان نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عاد لانهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم المن نظرية الكمل المكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية كان نظرية الكمل المكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية كان النهج الاستنباطي كان النهج الاستنباطي كان النهج الفرضي كان النهج الفرضي كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ اساعة وذلك من خلال وجود جهاز باروميتر هي منزله وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عموده كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ اساعة وذلك من خلال لكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ اساعة وذلك من خلال لكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ اساعة وذلك من خلال لكرار الملاحظة هذه العبارة العبرين الوكري للتغنيد وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون على إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل كان النظرة التقليدية للعلم على خلال ما سبق يعد تجسيدا ل كان النظرة التقليدية للعلم العلم على خلال ما سبق يعد تجسيدا ل	المستوا سبوالهم وسما يسيواني مستوود المرت	, 02-3 0						
كان نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم المنظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم المنظرية الكم ل ماكس بلائك هذه العبارة تؤكد أهمية النهج الاستنباطي	ىت تى علىه مقارنات	(÷)						
48- استطاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من الأكوان وليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم إلى نظرية الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية الله نظرية الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية 1 النهج الاستنباطي 40 النهج القياسي 40 النهج القياسي 40 النهج القياسي 21 النهج الفرض أوجود عاصفة خلال ١٤ الماعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى 22 ينرتب على الأخذ به مقارنات 3 ينرتب على الأخذ به مقارنات 40 الختبار الفروض بطرق ضبط 41 ينرتب على الأخذ به مقارنات 42 يعدد علاقة بين متغيرين اواكثر 43 ينرتب على الأخذ به مقارنات 44 يعدد علاقة بين متغيرين اواكثر 45 استطاع دالتون أن يستنبط من أفكار هرقليطس عن الأرة فكرة التكافؤ الذري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق وضيته وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي التهبيبية التفنيد أو التكذيب 45 اختباره بالطرق التجريبية 56 يعدد علاقة بين المتغيرات 57 توصلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد نتجسيدا ل								
الى نظرية الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية النهج الاستنباطي النهج الاستنباطي النهج الاستنباطي النهج الفرضي النهج الفرضي النهج الفرضي النهج الفرضي النهج الفرضي النهج الفرضي وجود عاصفة خلال ٢٤ ساعة وذلك من خلال العلمي ومن خلال وجود جهاز باروميتر في منزئه وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عموده عاصفة خلال ٢٤ ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى النهبية الفرض الصوري للتفنيد النهبية المنبية النفنيد أو التكذيب النهبية النفيد أو التكذيب النهبية الملمي في المنهج الملمي المعاروة بين المتغيرات التابلية النفنيد أو التكذيب التابلية النفنيد أو التكذيب النهبية الملمي المقاردة العبارة تشير الأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي يترتب عليه مقارئات النهبائية النفنيد أو التكذيب النهبائية النفيرات العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد نتجسيدا ال								
النهج الاستنباطي (النهج الاستنباطي (النهج الاستنباطي (النهج الاستقرائي (النهج القياسي (النهج القياسي (النهج القياسي (النهج الفيام المنفع فير متخصص في البحث العلمي ومن خلال وجود جهاز باروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عمود كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى اختبار الفروض بطريً ضبط (المنفيد المنفيد المنفيد (المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد المنفيد التجارب مما ثبت صدق فرضيته وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي المنفيد التعديد المنفي	,	9 09						
النهج الفرضي النهج الفرضي عير متخصص في البحث العلمي ومن خلال وجود جهاز باروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عمود كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى اختبار الفروض بطري ضبط في المنتب على الأخذ به مقارئات على الأخذ به مقارئات على الأخذ به مقارئات على الأخذ به مقارئات على الأخذ به مقارئات القبلية التفنيد أو التجريبية وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي اختباره بالطرق التجريبية والتكذيب عليه مقارئات عليه مقارئات عليه مقارئات عليه مقارئات عليه المديد من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأبام من خلال ما سبق يعد نتجسيدا ل	المنهج الاستقرائي	(÷)						
49- عندما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلال وجود جهاز باروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عموده كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى اختبار الفروض بطري ضبط على الخند به مقارنات 50- استطاع دالتون أن يستنبط من أفكار هرقليطس عن الذرة هكرة التكافؤ الذري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق فرضيته وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي (القابلية للتفنيد أو التكذيب (القابلية للتفنيد أو التكذيب (القابلية للتفنيد أو التكذيب (القابلية التقابلية التقنيد أو التكذيب (القابلية التقابلية للتقنيد أو التكذيب (القابلية التقابلية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد نجسيدا ل (القطرة التقليدية للعلم)								
كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى اختبار الفروض بطرئ ضبط على الأخذ به مقارئات على يترتب على الأخذ به مقارئات حات التطاع دائتون أن يستنبط من أفكار هرقليطس عن الذرة فكرة التكافؤ الذري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق فرضيته وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي على التابلية التفنيد أو انتكذيب على التجارب عليه مقارئات حال التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرئم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل								
اختبار الفروض بطرق ضبط المنافذ به مقارئات المنافذ به مقارئات المنافذ به مقارئات المنافذ به مقارئات المنافذ به مقارئات المنافذ به مقارئات المنافذة المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذة المنافذ المنافذ المنافذة المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذة المنافذ المنافذة المناف								
على الترتب على الأخذ به مقارئات 3 يعدد علاقة بين متغيرين اواكثر 50 استطاع دائتون أن يستنبط من أفكار هرقليطس عن الذرة فكرة التكافؤ الذري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق فرضيته وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي القابلية التفنيد أو التكذيب 3 يترتب عليه مقارئات 5 يعدد علاقة بين المتغيرات 5 توصلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل 6 النظرة التقليدية للعلم								
50- استطاع دائتون أن يستنبط من أفكار هرقليطس عن الذرة فكرة التكافؤ الذري والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق فرضيته وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي التهابية التفنيد أو التكذيب بها التعالية التفنيد أو التكذيب بها التعالية التفنيد أو التكذيب بها التعالية التعالي بها التعالي بها المناب قد المناب قد المناب قد المناب قد المناب قد المناب قد المناب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد الا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل								
فرضيته وتحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر وهي القابلية التفنيد أو التكنيب به القابلية التفنيد أو التكنيب به القابلية التفنيد أو التكنيب عليه مقارئات به يعدد علاقة بين المتغيرات عليه مقارئات به عليه مقارئات به عليه مقارئات البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل		تكافة الذر						
القابلية التفنيد أو التكذيب القابلية التفنيد أو التكذيب القابلية التفنيد أو التجريبية التفنيد أو التحديد التح								
علاقة بين المتغيرات 3 يعدد علاقة بين المتغيرات 51 - توصلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة وبما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل 1 النظرة التقليدية للعلم 9 وظيفة الفرض الصوري								
51- توصلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارتفعت معدلات الجريمة ويما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل		$+ \times$						
عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا ل								
النظرة التقليدية للعلم ب وظيفة الفرض الصوري								
	وظيفة الفرض الصوري							
	اهمية العلم عند الناس	+	طبيعة الفرض الصوري					

هذا دثيار على أن الفرض الذي استخدموه من خصائصه	کون کان	مت نظرية الانشطار العظيم للكون ايجاد تفسيرا لنشأة اا	52- عنما قا				
يختبر كيانات مجردة	(·	ير إلى كيانات حسية	ا يش				
لديه قابلية للتغنيد والتأييد	3	عب التحقق الباشر منه	ع و				
53- عندما اضع سيارتي في الانتظار ثم وجدت فيها كسرا في أحد فوانسها فاستنتج أنه ربما رجعت عليها سيارة اصطدمت بها ثم عندما							
سألت من حولى أكد لي البعض منهم أن هذا حُدث بالفُعل يؤكد الموقف السابق على أحد خصّائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي							
صعوبة التحقق المباشر	(i)	ابلية للتفنيد والتأييد	الة				
یشیرالی کیانات غیر حسیة		سر عدد من القوانين	ین ک				
لسبب تغيرات في القارات أو تغيرات في مدار الأرض وبالتالي		مون هيرشل فرضية تقول إن سبب تغير المناخ عن الماضي	54- وضع				
فرض الصوري أنه يشير إلى	نصائص ال	على تلك الاحتمالات هذه العبارة العبارة تجسد أن أحد	جری تجاربه				
صعوبة انتحقق مباشرة	(i.e.	نات حسية أحيانا	کیا 🕕				
قابل للتأييد أو التفنييد	(3)	سر عدد من القوانين	ع يف				
هذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما	فظن أن ه	استيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء	55- عندما				
عد خصائص الفرض الصوري وهي	ثير إلى أ	، آخر هدأ نفسيا واختفت تلكُ البقع الزرقاء هذا المُوقف ين	عثر على عمر				
يشير إلى كيانات بعيدة عن الحواس		سب خضوعه للتحقق الباشر					
يفسر عدد من الملاحظات والقواذين		ل للتفنيد بالإضافة للتاييد					
رق فإننا نستعد لسقوط الأمطارمن خلال ماسبق يتأكد لنا							
الفرض الصوري يمكن ملاحظته مباشرة		رة الفرض الصوري على التنبؤ العلمي					
الفرض الصوري قابل للتفنيد والتأييد		رض الصوري يتم التحقق منه مباشرة					
57- عندما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذا وجدنا بجعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر لدينا عن							
الفرض الصوري يفسر عدد من القوائين	(·	عوبة الملاحظة المباشرة الغرض الصوري					
يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري		رض الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد	ी ह				
	58- عندما يحاول العلماء التأكد من نظرية ما من خلال إثبات مدى صدقها أو ضعفها من خلال تكرار التجريب عليها بالطريقة المعاصرة						
		ب أحد خصائص الفرض الصوري وهو	فإن هذا يتطا				
يصعب التحقق المباشر منه	(i)	ل للتفنيد أو التكذيب	بالق ا				
يشير لكيانات غير حسية	(3)	سر عدد من القوانين	ع يف				
59- اذا علمنا أن درجة حرارة جسم الانسان العادي ٣٧درجة مئوية فإذا استخدمنا الترمومتر لقياس درجة الحرارة لطفل صغير فوجدناها							
، على أن الفرض الصوري يتصف ب	هذا يدز	رجة مئوية فنعلم أن هذا الطفل يعاني من ارتفاع الحرارة	أعلى من ١٣٨				
يغضع للملاحظة المباشرة	(4)	نضوع للتحقق المباشر					
يصعب التحقق منه أحيانا	(3)	تحيل التحقق المباشر منه	(s)				
60- توصل العلماء أن كل المعادن تتمدد بالحرارة ثم استطاع أحد العلماء التنبؤ بأنه قد يظهر معدن ينكمش بالحرارة وبالفعل ظهر هذا							
			المعدن فإن ه				
الفرض الصوري يقيس قوانين سابقة	(y)	رض الصوري تنبؤه قابل للقياس					
الفرض الصوري يقيس مجردات	(3)	رض الصوري تخمينات خيالية					
61- عندما استطاع العالم هالي مل خلال نظرية نيوتن أن يتنبا بعودة مذنب في عصره بعد ٧٦عام فهذا يشير إلى							
تنبؤه كان من تاملاته الفلسفية	(4)	ؤه استند على قانون سابق					
تنبؤه يعد عن الأسس العلمية	(3)	ؤه اعتمد على معض الخيال	(ع) تنب				

عمل المرأة ثم التوصل إلى نتائج من هذا الاختبار فهذا يعني	اهاتهم نحو	م علماء الاجتماع بإجراء اختبار على عينات من الناس لقياس اتج	· 62
يتم استنباط نتائج من نظرية علمية سابقة		يقوم العلم على وضع فروض ثحل مشكلات	7.5
نتائج العلم احتمالية ولا تصل ابدا اليقين		تصاغ الفروض بمقارنة ظاهرة بغيرها	
ها نتائج ثم إجراء التجارب على النتيجة الستنبطة تؤكد	تخلاص من	كد كارل بوبر أن المنهج العلمي يقوم على نظرية سابقة ثم اس	
		سابقة على	
شروط الفرض الصوري	(9)	وظيفة الفرض الصوري	(1)
خصائص الفرض الصوري	3	قواعد استرشادية الفرض الصوري	
ف يرتفع تركيز الأنسولين في الدم بصورة متناسبة أو عند		. تركيز الجلوكوز في الدم بطريقة صناعية من خلال حقن ال	
	شيرإلى	سم بالانسوئين لمرضى السكري يرتفع الجلوكوز هذه العبارة تـ	حقن الجا
طبيعة الفرض في المنهج المعاصر		وظيضة الفرض في المنهج المعاصر	
خصائص الفرض في المنهج المعاصر	3	شروط الفرض في المنهج المعاصر	
وم تغيب ويعدها سأله استاذه عن سبب تغيبه فأجاب أنه كاز	وفی ذات ی	ن هناك طالبا متميزا يحضر محاضراته في الجامعة باستمرار	65- کار
		زُلة برد هذه العبارة تشير إلى نموذج للمنهج ال <mark>فرضي الاستنب</mark>	
كارڻ بوير	(·	وٹیم هوییل	1
كلود برنار	3	كارل هميل	
حقائق تستمد من فرع او فروع كثيرة للعلم الطبيعي	لاستعانة ب	الحاولة هي التي تجعل حادثة علمية ما مفهومة عن طريق ا	66- ان
		رة تشير إلى أحد نماذج المنهج الفرضي الاستنباطي وهو	
كلود برنار	Ų	وثيم هوييل	
کارل همیل	(3)	كارڻ بوبر	
و لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير	اعل مع الما	للت كتلة البوتاسيوم لأن هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتظ	-67
		ح المنهج العلمي المعاصر وهي	لاحد نماذ
کارل همبل	(y)	كارل بوبر	
كلود برنار	(3)	وئيم هوييل	(3)
والشرق منتهيا إلى الغرب. هذه العبارة تتناقض مع نموذج	اليومية مز	الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته	68- أن
کلود برنار	(4)	کارڻ پوپر	
وليم هوييل		کارل همیل	
أن نسبة إصابة النساءبحمي النفاس في القسم الاول من	، في فيينا	ظ طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التوليد	
من خلال التجريب ولكن تحقق من صدق أحدها وهو أن	فاستبعدها	أعلى من القسم الثاني فعرضت عليه الآراء في تفسير ذلك ا	استشفى
ه الموقف السابق يعبر عن نموذج	ثبت صحت	اء في القسم الاول يحمل مشرطا ملوثا فاختبر هذا الفرض وأ	حد الأطب
بوبر	Ų	هميل	
هوييل	0	برقار	E
ية عند كثير من الناس. وان(س) مصاب بهبوط الدورة ااذن	ورة الدموا	لما نعلم أن ارتفاع درجة حرارة الطقس يتسبب في هبوط الد	70- عن
		ذلك قد يكون لارتفاع حرارة الطقس فإن هذا يعني	
يجمع همبل بين معياريين	9	التقاء التفسير والتنبؤ عند همبل	1
اهتمام كارل هميل بالوصف	(3)	خطوات همبل في التفسير	(3)

قد يرجع إلى اما إلقاء طفل حجارة من اعلى او سقوط جزء	ن السبب	رايت كلله حجارة نفع من أعلى احد العمارات فإنني افترض أ	131 - 71	
· ·		كونات العمارة أو مرت طائرة وتسببت بصوتها العالى لاهتزاز		
ن العناصر المتشابه تكون مصدرها واحد هذا الموقف يجسد	لكونات لا	لُ الخارج أدركت أن السبب قد يكون سقوط قطعة من أحد الب	العمارة مز	
خطوات نموذج همبل التفسيري	(u)	التقاءالتفسير والتنبؤ عند همبل	(1)	
اعتماد نموذج همبل على الوصف	(3)	قيام نموذج همبل على معياريين	(ع)	
		صل كلود برنار إلى فرض يقول إن الحيوانات العاشبة يتحول لـ		
لی	رة تشير إ	خَذَ يتحقق تجريبيا من هذا على الأرانب والخيول هذه العبا	طعام ثم أ	
اسبقية الملاحظة على التجرية	(9)	اسبقية التجريب على الفرض		
اهتمام كارل همبل بالوصف	(3)	اسبقية التجرية على الملاحظة	(5)	
حقيقتها وصياغة القوانين والمبادئ التي تعتمد عليها تلك	اكتشاف	م هو الملاحظة المنظمة للأحداث والظروف الطبيعية من اجل	73-العل	
		يعكس هذا القول العلم من حيث	الحقائق	
الطبيعة والفرض	(i	الطبيعة والغرض		
التحقق من الفروض	(3)	الفرض والغرض	3	
		ع لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية ؟؟	74- الزر	
قابلة للتأديد	(i)	قابلة للتغنيد		
	3	يقنية	(3)	
لا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس محرد تخمين فهه	الحقيقة ا	العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد في	75- اکد	
		لابتكار يدل ذلك علي ؟		
خصائص الفرض	(P)	شروط الفرض		
تعريف الفرض	(3)	وظيفة الفرض	3	
7- لا يمكن ان يكون الفرض مرتبطا بتفسير حالة فردية واحدةيعبر ذلك عن ؟؟				
خصائص الفرض	(,	شروط الفرض		
تعريف الفرض	3	وظيفة الفرض	(3)	
	•••	لديم التنبؤات عن الظواهر التي لم يتم ملاحظتها يعبر عن .	77- تة	
خصائص الفرض	(u)	شروط الفرض		
تعريف الفرض	(2)	وظيفة الفرض	3	
كل علاقة بين المتغيرات بشير الي	دها في ش	بة مؤقته عن الاسئلة البحثية التي تطرحها الظاهرة وتحدي	78- اجار	
خصائص الفرض	(.	شروطالفرض		
تعريف الفرض	(3)	وظيفة الفرض	3	
		ما يلي لا ينطبق على الفروض العلمية ما عدا	79- کل	
يتينية	(ų)	حتمية		
ترجيمية	(3)	ثابته	(2)	
	نالفوض	قق الفرض دائما من صحة النتائج الترتبةيشير هذا الى ا	80- ىتج	
قابل للتفنيد	(Q)	لا يفسر ظاهرة مفردة		
يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة	(3)	يتم التحقق منه بطريقة مباشرة	(3)	
	خطوق	نباط النتائج المترتبة على الفروض وصياغتها رياضيا يمثل ال	81- است	
الثانية	(y)	. الأولي		
الرابعة	(3)	الثانثة	(3)	

امتدانك

من خطوات البحث العلمي المعاصر	الحطوه	تنباط النتائج المترتبة علي الفروض وصياغتها رياضيا يمثل ا	w -84
اينشتاين	(i)	هائي	
ارسطو	3	هوویل و برنارد	(3)
اعيتوافق ذلك مع راي	ل والاختر	لى المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلا	-83
اينشتاين	(i	هائي	
ارسطو	3	هوویل و برناره	(3)
	اي	ضية قفزه نحو المجهول كما يقول ، جريلر، يتوافق ذلك مع ر	84-الفر
اينشتاين	(4)	هانی	
ارسطو	3	هوویل و برنارد	(3)
		وط الكأس هو سبب تحطمه تفسير أكد عليه	-85 سقر
_کارڻ هبېل	(ų)	هویل و برنار	
ارسطو	3	برنار و همبل	(3)
	-	سير انظاهره والتنبؤ بها وجهان لعمله واحده	-86
_کلود بارئر	(y)	وليم هويل	
ميل	(3)	_كارل هميل	(3)
التي نستخدمها في تفسير ظواهر أخرييعكس ذلك رؤية	انين العامه	اهره التي نريد تفسيرها هي نفسها يمكن أن تكون أحد تلك القوا	الما -87
_کلود برنار	(y	وثيم هويل	
_هائی	(3)	_کارڻ هميل	(3)
	ه فی برهنا	بـــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	ه فی برهنا		
ه وتفسير ظواهر أخري		نانون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه ا	
ه و <mark>تفسیر ظواهر اخري</mark> _کلود باربر	9	فانون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل	88- 2 U
ه و <mark>تفسیر ظواهر اخري</mark> _کلود بارنر	9	نانون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل _كارل همبل علامة سح او خطا	88- 2 U
<u>ه وتفسیر ظواهر أخري</u> _کلود باربر میل میل	(·)	نانون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل _كارل همبل علامة سحاوخطا لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية يقينية	88- كل ق (المنافعة المنافعة
<u>ه وتفسیر ظواهر أخري</u> _کلود باربر میل میل	(·)	النون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل كارل همبل علامة سح او خطا لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية يقينية صواب	88- كل ق (المنافعة المنافعة
ه وتفسير ظواهر أخري _كلود باربر ميل ميل خطأ سائص الفرض	(y) (0) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	النون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل كارل همبل علامة سحاو خطا لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية يقينية صواب اينشتاين ، الابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقولة صواب	الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
ه وتفسير ظواهر أخري _كلود باربر ميل ميل خطأ سائص الفرض	(y) (0) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	النون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل كارل همبل علامة سح و خطا علامة سح و خطا علامة سح و خطا علامة سع و خطا و الرمليةهذه القضية يقينية صواب النشتاين ، الابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقولة النشاين ، الابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقولة واكن لا يجب أن يضع راسل ، قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب أن يضع	الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
ه وتفسير ظواهر أخري _ كلود بارنر ميل خطأ سائص الفرض خطأ خطأ فيال يعبر ذلك عن تعريف الفرض خطا	() () () () () () () () () ()	النون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل عادمة سجاو خطا علامة سجاو خطا علامة سجاو خطا علامة سجاو خطا والمليةهذه القضية يقينية صواب النشتاين والابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقولة عواب صواب علم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب أن يضع مواب	- 88 - كل أ الله - 88 - كل أ الله - ك - 2 - يقول (- 3 - يقول (
ه وتفسير ظواهر أخري _ كلود بارنر ميل خطأ سائص الفرض خطأ خطأ فيال يعبر ذلك عن تعريف الفرض خطا	() () () () () () () () () ()	النون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل عادل همبل علامة سحاو حطا علامة سحاو حطا المعرفة سحاو حطا المعرفة ولكن لا يجب الله القولة السلامية قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب ال يضع صواب الماء أن القوانين والنظريات العلمية لا يمكن أن توجد في الحبي الكار يدل ذلك على شروط الفرض	- 88 - كل أ الله - كل أ الله - كل أله - 1 - 1 الزرع - 2 - 2 يقول « - 3 - 3 يقول « - 4 اكد الد الد نوع من الا الد الد الد الد الد الد الد الد الد
ه وتفسير ظواهر أخري حطا ميل مائص الفرض خطا خطا فيال يعبر ذلك عن تعريف الفرض خطا ذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين فهو خطا		النون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل علامة مبل علامة علامة علامة سحاو خط علامة سحاو خط علامة سحاو خط وط ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية يقينية صواب النشتاين ، الابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقولة مواب راسل ، قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب أن يضع مواب علماء أن القوانين والنظريات العلمية لا يمكن أن توجد في الحيماء أن القوانين والنظريات العلمية لا يمكن أن توجد في الحيماء الله على شروط الفرض	- 2 يقول « الدائد على الدائد على الدائد على الدائد على الدائد على الدائد على الدائد على الدائد الدائد على الدائد الدائد الدائد الدائد الدائد على الدائد الد
ه وتفسير ظواهر أخري حطا ميل مائص الفرض خطا خطا فيال يعبر ذلك عن تعريف الفرض خطا ذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين فهو خطا		النه عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل عادل همبل علامة سحاو حطا المعبل علامة سحاو حطا المعبد ا	- الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - ا
ه وتفسير ظواهر أخري حطا ميل مائص الفرض خطا خطا فيال يعبر ذلك عن تعريف الفرض خطا ذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين فهو خطا		النون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه وليم هويل علامة مبل علامة علامة علامة سحاو خط علامة سحاو خط علامة سحاو خط وط ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية يقينية صواب النشتاين ، الابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقولة مواب راسل ، قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب أن يضع مواب علماء أن القوانين والنظريات العلمية لا يمكن أن توجد في الحيماء أن القوانين والنظريات العلمية لا يمكن أن توجد في الحيماء الله على شروط الفرض	- الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - الأرك - ا

ولات الجريمة وبما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون عمل	تفعت معل السنانية ت	6- توصلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة او
خطأ نصوري	ن.وطيعة	إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا
البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما عثر	طن أن هذه	 تا عندما استیقظ شاب من نومه ذات یوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فغ
صائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من المارحظات	إلى أحد خ	على عمل آخر هدأ نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشلر
į. <u>.</u> .		والقوانين المهاب
فاننا نستعد اسقوط الأمطار من خلال ماسية وتأكد انا	عدا مدة	8- ظهور الرعد والبرق مرتبط بسقوط الأمطار وبالتالي عندما نرى ر
	بــــ وجري	قدرة الفرض الصوري على التنبؤ العلمي
ألمف	(i)	ا صواب
عفها من خلال تكرار التجريب عليها بالطريقة الماصرة فإن	لدقها أوض	9- عندما يحاول العلماء التأكد من نظرية ما من خلال إثبات مدى ص
	<u>u</u>	هذا يتطلب أحد خصائص الفرض الصوري وهو قابل للتفنيد أو التكذي
	(()	ال المواب
		 اذا علمنا أن درجة حرارة جسم الانسان العادي ٣٧درجة مئوية ه أعلى من ٣٨درجة مئوية فنعلم أن هذا الطفل يعاني من ارتفاع الحرارة ا
خطا	(4)	ا صواب
انه قد يظهر معدن ينكمش بالحرارة وبالفعل ظهر هذا	ماء التنبؤ ب	11- توصل العلماء أن كل المعادن تتمدد بالحرارة ثم استطاع أحد العلم
		المعلن فإن هذا يعني أن الفرض الصوري يقيس مجردات
خطا	(()	ال صواب
ى عصره بعد ٢٦عام فهذا يشير إلى تنبؤه استند على قانون	دة ملائب قر	 12- عندما استطاع العالم هائي من خلال نظرية نيوتن أن يتنبا بعوا سابق
خفا	(÷)	اً صواب
حو عمل المرأة ثم التوصل إلى نتائج من هذا الاختيار فهذا	تجاهاتهم ن	13- قام علماء الاجتماع بإجراء اختبار على عينات من الناس لقياس ا
		يعني يقوم العلم على وضع فروض لحل مشكلات
خطأ	(4)	اً صواب
نتائج ثم إجراء التجارب على النتيجة المستنبطة تؤكد	فلاص منها	14 - يؤكد كارل بوبر أن المنهج العلمي يقوم على نظرية سابقة ثم است
		العبارة السابقة على خصائص الفرض الصوري
خطأ	(4)	ا صواب
		15- عند تركيز الجلوكوز في الدم بطريقة صناعية من خلال حقن الا حقد الحسم بالانسمان ليضي السكري برتف الحامكين حالم المهارة تا
بيعة الفرض في المهج العاصر	سیرانی ط	حقن الجسم بالانسولين لمرضى السكري يرتفع الجلوكوز هذه العبارة تن (١) صواب
	عل مع الماء	- 16 متحللت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفاء
كيس ما الماسيد	, <u>-</u> - 0-	لاحد نماذج المنهج العلمي المعاصر وهي كارل همبل.
ألمأ	(-)	ا صواب
من الشرق منتهيا إلى الغرب. هذه العبارة تتناقض مع	ته اليومية	17- ان الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحاً
		نموذج وليم هوييل
فطأ	(()	ا صواب
		أذبار التعليم

امتدانك

ا من خلال التجريب ولكن تحقق من صدق أحدها وهو أن	فاستبعده	18- لاحظ طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التولي المستشفى أعلى من القسم الثاني فعرضت عليه الآراء في تفسير ذلك أحد الأطباء في القسم الاول يحمل مشرطا ملوثا فاختبر هذا الفرض
ilaò	(÷)	ا صواب
-		19- عندما نعلم أن ارتفاع درجة حرارة الطقس يتسبب في هبوط الله السبب في ذلك قد يكون لارتفاع حرارة الطقس فإن هذا يعني التقاء
خطأ	(4)	ا صواب
حقيقتها وصياغة القوانين والمبادئ التى تعتمد عليها تلك	ل اكتشاف	20- العلم هو الملاحظة المنظمة الأحداث والظروف الطبيعية من اجا الحقائق يعكس هذا القول العلم من حيث التحقق من الفروض)
خطأ	(9)	ا صواب
	تفنيد	21 الزرع لا يثبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية ؟؟قابلة لا
خطأ	(4)	ا صواب
نكل علاقة بين المتغيرات يشير الي شروط الفرض	يدها في ث	22- اجابة مؤقته عن الاسئلة البحثية التي تطرحها الظاهرة وتحد
فطأ	(9)	اً صواب
- يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة)	ن الفرض	23 يتحقق الفرض دائما من صحة النتائج المترتبةيشير هذا الي ا
ألفة	('	اً صواب
من خطوات البحث العلمي المعاصر الأولي	لخطوة	24 استنباط النتائج المترتبة على الفروض وصياعتها رياضيا يمثل ا
خطأ	(9)	ا صواب
يتوافق ذلك مع راي هوويل و برنارد)	والاختراع	25- على المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلال
فعا	(Ų	ا صواب
ویل و برنارد)	ي هو	26- الفرضية قفزه نحو المجهول كما يقول ، جريل يتوافق ذلك مع را
خفا	(9)	اً صواب
		27- سقوط الكأس هو سبب تحطمه تفسير أكد عليه كارل همبل
ألمأ	(9)	اً صواب
		28-تفسير الظاهره والتنبؤ بها وجهان لعمله واحده ميل
İtai	10	Lilan (1)

نماذج علي الموضوع الثالث

النموذج الاول التكامل

ا عتقد العلماء في القرن ال١٩ بوجود كوكب بين الشمس وعطارد واطلة متقاد من شير ذاكراني الجار خصائص الماء مد	قوا علب	به اسم «فولكان» ولكن بعد ذلك تم اثبات خطا هذا
عتقاديشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي التنبؤ	(÷)	القياس
القابلية للتعديل والتغيير القابلية التعديل والتغيير	3	التفسير
التجرية في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون علي		- Januari -
	(·	المرحظة
ع نتائج الفرض ﴿	(3	القانون
· الفروض في المنهج العلمي المعاصر توصف بأنها فروض		D)veri
ا مادية	(·	كيانات حسية
ع صورية	(3	يقينية
· فيلسوف انجليزي عمل على تطوير المنهج الاستقرائي الى الاستنباطي	<u></u> پ هو	7 4 4
اً وثيم هوويل	(,	کارڻ هميل
ع کلود برنار	(3)	دیکارت
- العلم ليس الا وصفا كميا يقوم على الوسائل الاحصائية في اختزال مج	حموعة	كبيرة من الأرقام والأحصائياتتشر العبارة السائقة ان
لم يتسم ب		
ا التنبؤ	(è)	القياس
القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير	(3)	التفسير
- يقول ماجندى « اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبرتشير ال	لعبارة	
التنبؤ التنبؤ	(9)	القياس
🕞 القابلية للتعديل والتغيير	(3)	التفسير
- بدا عالم الوراثة مندل أبحاثه علي البازلاء الا أن نتائج أبحاثه سرت ع	علي ج	ميع الكائنات الحيةتشير العبارة الى احد خصائص العلم
<i>ي</i>		
التنبؤ التنبؤ	(9)	التعميم والتجريد
 القابلية للتعديل والتغيير 	(3)	الموضوعية
- تعتمد عملية صياغة الفروض المعاصرة علي قابليتها		
ا المتحقق المباشر	(ų	וויגיי
 الإدراك العسي المباشر 	(3)	الملاحظة
- يقول البعض «في مجال القانون كل منهم بريء حتى تثبت إدانته بينا لل تشير المقولة السابقة إلى	لما في	مجال العلم كل فرض متهم حتي يثبت صحته من
ا اللامظة		M,
المغيال (()	التجرية القاد
		القانون العلمي
 أ- إن المحك الأساسي للتميز بين الحقائق بأنها علمية أو لا علمية هو 		₩ . A. A.
	(r)	الوضوعية
े । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	(3	التنبؤ وتكذيب المخاطر

واهر تمثل الخطوة الأولي لهذا الطريق في	فسيرالظ	نُ العلم طريق طويل له نقطة بداية ويهدف في النهاية إلى تـ	11- إز
الموضوعية	(4)	القياس	
التنبؤ وتكثيب المغاطر	0	التحلق من صحة الفروض	(5)
قرة السابقة احد صفات	تجسد الف	للك معايير موضوعية وأدلة وشواهد علي الأبحاث والتجارب.	12 - يوا
الأدباء	(i	الفلاسفة	1
الفنانين	(3)	glalati	(E)
ط والعكس في حركة تبادلية لا تنتهي وهذا يدل على أن	الاستنباد	عملية تفسير ظواهر العالم الخارجي تنتقل من الاستقراء إلى	13-ان
p		ية	العلم عما
دينامية	(y)	معورية	
جوهرية	(3)	טּיָנוֹג ֹי	(5)
يتفق مع أحد خصائص الفرض في المنهج المعاصر وهي	ية وهدا	ا سوف تمطر السماء شمال الوجه البحرى عبارة علمية تجريب	14- غد
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(9)	لا يفسر فواهر مفردة	
القياس	(3)	لا يطضع الإدراك الحسى	(3)
		مثور علي نظريات وقوانين جديدة أحد أهداف	ai -15
العلم المعاصر	(4)	العلم التقايدي	
الفن	(3)	الفسفة	(%)
		طاع جائيليو من خلال ملاحظاته لكوكب المشترى أن يؤكد أن ا بللوري هذه العبارة تؤكد ا	علی جسم
خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي	((()	خطوات الما بيح العلمي المعاصر	
نجريب الفرض في المنهج الاستقرائي	10	اهمية الفرض في المنهج المعاصر	(5)
ا تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى احد شروط الفرض	ل وكثيرا ه	را ما يتنبا العلماء بظاهرة أو بالعديلا من الظواهر في المستقبا -	
يترتب عليه مقارنات	(÷)		لصوري و
يدريب عليه القارات	(3)	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا	(5)
ع الار جسم المشار المسار المسا	المحتصة	العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد في بتكار يدل ذلك على ؟	
خصائص الفرض	(i)	شروط الذرض	
تعريف الفرض	(3)	وظيفة الانرض	(3)
	يمثل ذلك	. للباحث أن يتخلي عن العاطفة والأهواء في أبحاثه وتجاربه	19 - אי
التجريد والتعميم	(4)	الموضوعية	
القابلية للقياس	0	التحقق من صحة الفروض	(E)
لأن كل ماله وزن يمكن أن يلمس ويوجد ويوضع فإذا كان	اله وزن و	ر ول جابر بن حيان «إذا كان في الامكان للإنسان أن يحصر كل ه	
		ممكن ". هذه العبارة تشير الي:	
الفرض من النظرة الماصرة للعلم	(+)	القرش من النظرة التقليلية للعلم	(1)
طبيعة النظرة التقليلية للعلم	(3)	aleit äugelett äde itt duur	(2)

نائيا ، ضع غلامة سح أو خطأ

	القياس	-1 اعتماد العلم علي لغة الكم والمقدار يؤكد ان العلم يتسم ب
لفا	(4)	ا صواب
ة الي احد خصائص العلم وهي التعميم والتجريد	شير العبار	2- يقول راسل « لا تكن متأكدا من شيء ففي العلم الامور نسبية « ت
itab	(4)	ا صواب
نبؤ وتكذيب المخاطر	سية التا	3- يتحدث العلماء اليوم عن ترييض العلم وترميزه هذا يشير إلي خاه
أخطأ	9	ا صواب
عناصر وخواصها مما يؤكد أن العلم المعاصر يتصف ب القابلية	فة أوزان اا	4- يستطيع الفيزيائي تحديد سرعة الضوء ويستطيع الكيمائي معرا
		للقياس)
Dajo	(4)	ا صواب
اهية من خلال الفامتوثانية يدل علي أن العلم المعاصر يتصف	بدقة متن	 5- عندما يحدد الدكتور أحمد زويل سرعة الإلكترونات أثناء التفاعل
		التجريد والتعميم
خطأ	(u	ا صواب
		6- الاولوية في منهج وليم هوويل للفرض
فطأ	(4)	ا صواب
الوصف الكمى والوصف الكيفي والتجريبي دون الحاجة الي		7- تتمثل في التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (االفرض والتجري
	ۻ	نص مسبقتشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من حيث الفر
ألمغ	(Q)	اً صواب
علماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر		8- ان طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوذا ه
	يعة	يشير ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطب
ilai	(y)	اً صواب
هلم التقليدي من حيث الشروط	ن مفهوم ا	9- البحث عن الحقيقة الموضوعية المستمدة من الملاحظةتعبيرعو
خطأ	(·	اً صواب
حقيقتها وصياغة القوائين والمبادئ التي تعتمد عليها تلك	اكتشاف •	10 - العلم هو الملاحظة المنظمة اللأحداث والظروف الطبيعية من اجل
		الحقائقيعكس هذا القول العلم من حيث التحقق من الفروض)
فطأ	9	ا صواب

النموذج الثاني النكامل

		1- عندما تنخفض درجة الجرارة في فصل الشتاء في مصر فإننا نرت		
بارة تؤكد 	أ هذه الع	سيرتدي ملابس اثقل وذلك لأن اوربا أكثر انخفاضا في درجات الحرارة		
قدرة الفروض الصورية على التنبؤ بالظواهر	(9)	قدرة الفروض الصورية على تفسير الظواهر		
قدرة الفروض الصورية على التفنيد والتأييد	(3)	ع القدرة الفروض الصورية على التفسير والتنبؤ		
. البعض الآخر وعندما وصلت وجدت أن كل الأطعمة متوفرة	عدم وجود	2- عندما اذهب للسوق لشراء بعض الأطعمة وافترض وجود بعضها و		
		فهذا يدل على أحد شروط الفرض الصوري وهو		
يترتب عليه مقارنات	(.	اختياره بطرق تجريبية		
يحدد علاقة بين متفيرين	3	الله المناه المن		
ن ۶۶	مبرذلك ع	3- لا يمكن ان يكون الفرض مرتبطا بتفسير حالة فردية واحدةي		
خصائص الفرض	(÷)	شروط الانرفن		
تعريف الفرض	(3)	ع وظيفة الفرض		
		4- تقديم التنبؤات عن الظواهر التي لم يتم ملاحظتها يعبر عن		
خصائص الفرض	(4)	ا شروط الفرض		
تعريف الفرض	3	ع وظيفة الفرض		
عد خصائص الفرض في المنهج المعاصر وهي	ارض مع أ-	5- قابلية التحقق هي المعيار الأصيل والمميز للقضايا العلمية وهذا يتع		
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(4)	الا يفسر ظواهر مفردة		
القياس	(3)	الا يخضع للإدراك الحسى		
6- لا يستطيع العلماء اختباركل عنصر من عناصر النظرية دليل علي أن فروض ونظريات العلم				
ALLA	(Q)	ا حتبية		
احتمائية	3	ع مطاقة		
		7- قولنا السماء تمطرفي محافظة بني سويف قضية		
صادقة	9	ا کانبة		
صادقة دائما	0	ع تقبل التفنيد		
را سببياً بالاعتماد علي المنهج الفرضي لاستنباطي هو	قية تفسي	8- فيلسوف فرنسي وضع نموذجا لتفسير الظواهر الاجتماعية والفيزي		
كارل همبل	(4)	راسل (اسل		
ديكارت	0	ع کلود برنار		
****	********	9- التجرية في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون علي الفرض بطريقة		
غيرمباشرة	(4)	ا مباشرة		
تلقائية	0	ا تقلیدیة		
10- استطاعت نظرية الكم التوصل إلى أن الطاقة تتكون من جسيمات صغيرة جدا او متناهية الصغر هذه العبارة تشير إلى :				
	ے صعیرہ	10- استفاعت نظریه انتخ النوص ایی آن انقاعه تنتون آن جسیماد		
طبيعة النظرة العاصرة للعلم		10- استعامات تطریه اندم اندوس ایی آن انعامه تادون آن جسیماد		

كثير من العباقرة اليونان مثل طاليس وفيثاغورث هم نتاج	مطو أن الأ	شهد الكثير من الفلاسفة اليونان مثل هيردوت وافلاطون وارب ارتهم لمسر هذه العبارة نتجسد :	
اهمية العلم تكونه صرح معرفى	(÷)	اهمية العلم في تقنياته الحديثة المنطورة	
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر	(3)	المهيد العلم لانه تجلى للعقل البشري	(3)
J. 3. 0. 3. 3. 0. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.		ييل وتفنيد النظريات السابقة من أهداف وأغراض	
1.921.92			
العلم المعاصر الفن	(h)	العلم التقليدي	(3)
	-	ء هائل من المعلومات والخبرات بناه الاجيال منذ ألاف السنين ن	13- بنا
الأسطورة		الفن	2
ולני	(3)	العلم	(5)
االتفنيد تصديقا لخاصية من خصائص العلم المعاصرهي	كاملة هذ	جربة في الفلك لا تفند فرضاً واحد معزولاً إنما تفند نظرية	iii -14
الموضوعية	(Q)	التعميم	
التنبؤ وتكذيب المخاطر	(3)	التحقق من صحة الفروض	(3)
045050000000000000000000000000000000000		توقع خبراء التكنولوجيا أن الاعتماد علي الآلات الاتوماتيكية طلين يجسد ذلك القول أحد خصائص العلم المعاصر وهي القناس	
الموضوعية	(3)	القياس	(3)
التنبؤ وتكذيب المغاطر		التعميم والتجريد	
		أغراض العلم المعاصر الوصول إلي قوانين عامة تنطبق علي ال	16- من
التجريد والتعميم	(y)	الموضوعية	8
القابلية للقياس	10	التحقق من صحة الفروض	(3)
وخاصية من خصائص العلم هي	يمثل ذلك	د للباحث أن يتخلي عن العاطفة والأهواء في أبحاثه وتجاربه ا	<u>กุล - 1 2</u>
التجريد والتعميم	(h)	الموضوعية	
القابلية للقياس	0	التحقق من صحة الفروض	(3)
		مم العلم بالطابع الثوري لأن من خصائصه	18 - يتس
القياس	9	التنبؤ	
التعميم	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(E)
••••	لم يتسم	رعة الضوء تساوى ١٨٦,٠٠٠ ميل/ ثانيةيشير ذلك ان الم	-19
القياس	(i)	التنبؤ	
التعميم	(3)	القابلية للتعديل والتفيير	(3)
	لدلل علي	وصل إليه أينشتاين من نتائج مخالفة لما قدمه نيوتن من قبل أ	20-ما تو
الموضوعية	(9)	الثبات	
التنبؤ وتكذب الغاطر	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)

امتدانك

تاثيا صغ علامة صح او خطأ

 1- يجب علي أطباء العالم أثناء التعامل مع مرضي كروونا أن ينحوا جاؤ 	انبا الاختا	لافات المذهبية والطائفية واليول المعتقدات الدينيه لأن العا
المعاصر يتميز ب. الموضوعية		
ا صواب	(9)	خطأ
2- ما توصل إليه اينشتاين من نتائج مخالفة لما قدمه نيوتن من قبل تد	ندلل على	صفة الثبات
ا صواب	(.)	أخطأ
3- من المكن الجمع بين الاستنباط الرياضي والاستقراء التجريبي في م	منعج داحا	د الفرض الاستنباطي
ا صواب	(4)	خطأ
4- الفروض المستمدة من الملاحظة والمشاهدة الدقيقة من	(الدرجة	ة الأولي
ا صواب	(U	ilai
5- لفرض الصوري الذي يجتاز عدد كبير من الملاحظات والتجارب فرض	ں من الا	ندرجة الأولي
ا صواب	(÷)	خطأ
6- لابد للتجرية أن يسبقها فكرة أو تصور أو تخمين يمثل ذلك نموذج ار	رسطو)	
ا صواب	(4)	ं क्वं
7- إن الملاحظة خطوة تالية علي الحدس العقلي أو الفرض يعبر عن ذلا	لك الانجا	اه وثیم هوویل و کلود برنار
ا صواب	(u)	خطأ
8- قولنا بأن الأرض كروية او لا كروية قضية تقبل التفنيد والتأييد)		
ا صواب	(9)	فطأ
9- المثال الذي اعتمد عليه همبل في نظريته يحتوي علي ثلاث عناصر		
(1) صواب	19	itai
10- يعتمد منطق التفسير عند همبل علي اربعة معايير		
(أ صواب	(4)	خفا

امتحانك

الوضوع الرابع

المنطق وتكنولوجيا الاتصال

السيبرنطيفا وايجابيات وسلبيات الانترنت

	******	طلح يوناني يعني قائد الدفة او الموجه يشير الي مفهوم	-1
النظام السبرنطيقي	(4)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	0	التضمينات الاجتماعية	(3)
		موت كنترول يعبر عن	2- الروا
النظام السبرنطيقي	(4)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	3	التضمينات الاجتماعية	8
		ح الثرموستات في جهاز التسخين يجسد	3- مفتا
النظام السبرنطيقي	(9)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	(3)	التضمينات الاجتماعية	(E)
	، القولة	ستان لویس التکنولوچیا خادم مفید، لکنها سید خطیر. نجسا	4- كري
ايجابيات الروبورت	(.	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	0	سئبيات الرويورت	(₹)
جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف	قوق والوا	للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة للت ند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الح	
السيبرنطيقا		البرمجيات	
النكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	(3)
	_	للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة للتا لد استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الحا 	
السلوك الرقمي	(u)	الثقافة الرقمية	
الذكاء الاصطناعي	(3)	السلامة والصحة الرقمية	(3)
ة الرقمية يشير الى	لتكنولوجي	ية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية النائجة من استخدام ا	7- توعب
السلوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقمية	
	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(5)
***	ل المقولة	ل باحترام مع زملائك واحم خصوصيتك الالكترونيةتجسا	8- تعامر
السلوك الرقمى	(i	الثقافة الرقمية	
	0	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
		ظ على حقوق ملكيتك الفكرية للغير تجسد القولة	9- حافذ
السلوك الرقمي	(+)	الثقافة الرقمية	
	0	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
كل صحيح امام العاسبات وكذلك عدم ملائمه المقاعد للمواصفات ببارة إلى احدى عناصر المواطنه الرقمية	الجلوس بش بن تشير ال	ت دراسه ان اعلي نسبة اصابه كانت بالظهر وذلك يرجع الي عدم إتت ألام الرقبه في المرتبه الثانيه ثم الكتفين ثم اليدين ثم الزراء	10 - بين القياسي <mark>ه و</mark> ا
الثقافة الرقمية	('n)	الصحه والسلامه الرقبيه	
	(3)	السلوك الرقمى	(3)

(-1)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	(p	ايجابيات تكنولوجيا الاتصال
	المواطنه الرقميه	(3)	المنطق غير الرتيب
	عدت في انتشار بعض العادات السيئة، كتتبع أخبار الأخرين	والتدخل	
	التواصل الاجتماعي يشيرذلك الي		
	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	(4)	ايجابيات تكنولوجيا الاتصال
3	المواطنه الرقميه	(3)	المنطق غير الرتيب
	بت في زيادة المخاطر الصحية للإنسان، <mark>كالسمنة الناتجة</mark> عز		
جهزة، باأ	الإضافة نتأثر العمود الفقري، وعضالات الجسم للجلوس الم 	طويل الغير	ِ الصحيح، فضلا عن التوتر. يشير ذلك الي
	سلبيات تكنونوجيا الاتصال	Ç	ايجابيات تكنولوجيا الاتصال
1 (2)	المواطئة الرقمية	(3)	المنطق غير الرتيب
	كنو لوجيا وطرق التعلم الحديثة دور كبير في تسهيل التعليا		
وصول إل	لى المعلومات المختلفة بسرعة وسهولة من خلال شبكة الإنتر	نت. يشير	ذلك الي
	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	(Q)	ايجابيات تكنولوجيا الاتصال
1 (2)	المواطنة الرقمية	3	المنطق غير الرتيب
ا - تقاء	عد البشر من وظائفهم يشير ذلك الي		
	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	(Q)	ايجابيات تكنولوجيا الاتصال
1 (2	المواطنه الرقميه	3	المنطق غير الرتيب
ا - ت	نشجيع السلوكيات الرغوبة ومحاربة السلوكيات المنبوذة في ا	لتعاملات ا	لرقمية، من أجل مواطن رقمي يحب وطنه ويجتهد من أجر
	ير ذلك الي		
	التفكير غير الرتيب		المواطنة الرقمية
	التفكيرالرتيب	(0)	الروبوت
- له ء	علاقة قوية بمنظومة التعليم. لأنها الكفيلة بمساعدة المعلم	ين والتريوا مناسب الم	ين عموما واولياء الأمور لفهم ما يجب على الطلاب معرف امانه الله قديم
	تخدام التكنولوجيا بشكل مناسب. يشير ذلك الي عنصر من		الصحه والسلامه الرقميه
	الثقافة الرقمية السلوك الرقمي	(3)	السيرنيقا
$\overline{}$	السوت الربعي ية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفيا		
	يد بدريس وسيم ما ينس بالموروبي وسيميان وسيميان الي عنصر من عناصر المواطنة الرقمية السيم		
	الثقافة الرقمية	(+)	الصبعة والسلامة الرقمية
\rightarrow	السلوك الرقمي	0	السيبرنيقا
	لاقة قوية بالنظومة التربوية. لأنها الكفيلة بمساعدة المواط	لنين عموما	وكذلك المعلمين والتربويين وأولياء الأمور والطلبة على فا
	رفته من أجل استخدام الأدوات التكنولوجية ووسائلها المتعدد		
		1 25	
li (T	المواطئه الرقميه	(ب)	الروبوت

20- مصطلح فرض نفسه على الساحة التربوية يهدف إلى تمكين الطلاب من التعامل مع ما أنتجته النكنولوجيا من أدوات ووسائط رقمية مجتمعات افتراضية، وإمدادهم بإطار معرفي يؤهلهم لفهم تأثيرات الثورة الرقمية في حياتهم ومجتمعاتهم واستخدامها الاستخدام الأمثل			ومجتمعانا	
	•••••	صحيحة وآمنة يشير ذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه	بطريفه	
السلوك الرقمي	(u)	الثقافه الرقميه		
السيبرنطيقا	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(ع)	
حقوق والمسؤوليات بسبب المبادئ الأخلاقية يشير ذلك الي	اواة في ال	ي الأفراد بالأضرار المختلفة في بيئة الإنترنت على أساس المس	21- وع	
المنطق الرتيب	(4)	السيبرنطيقا		
فلسفة الاخلاق	3	المواطنه الرقميه	(3)	
أو الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها ويلتزم بها في أثناء ذلك	2- جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا الرقمية المتعددة، والمتمثلة في مجموعة من الحقوق التي ينبغي أن يتمتع ا المواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثلة أيضا في الواجبات أو الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها ويلتزم بها في أثناء ذلك ثير ذلك الي احد عناصر المواطنة الرقمية			
الصحة والسلامة الرقمية	(u)	السلوك الرقمي	2	
السيبرنطيقا	(3)	الثقافة الرقمية	(3)	
<i>عد عناصر المواطنه الرقميه</i>	لك الي ا-	بحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجية الرقمية. يشير ذ	23- الم	
السلوك الرقمي	Ç	الصحة والسلامة الرقمية		
السيبرنطيقا	(3)	الثقافة الرقمية	(3)	
فطريعد ذلك من	لأماكن الع	تخدم كجهاز يستطيع معرفة مكان الأنغام الموجودة في بعض اا	24- يسا	
اثار الروبوت	(·	ايجابيات الروبوت	1	
سلبيات كومبيوتر	(3)	ايجابيات المحمول	(E)	
زالة النفايات. يعد ذلك من	الألغام وإ	ام الروبوت بالكشف عن المواد الخطيرة التي ممكن أن تنفجر ك	25- قيا	
اثار الروبوت	(7)	ايجابيات الروبوت		
سلبيات كومبيوتر	(3)	ايجابيات المحمول	<u>چ</u>	
		ل على حل العجز الموجود في العمالة. يشير ذلك الي	26- يع	
الروبوت	(4)	الكمبيوتر		
المواطنه الرقميه	(3)	المنطق	(3)	
. يشير ذلك الي مفهوم	ن الإنسان	زميكانيكي متحكم به إلكترونياً .يقوم بتنفيذ الأعمال بدلاً م	27- جها	
السيبرنطيقا	(4)	الروبوت		
الكمبيوتر	(3)	المنطق المرن	(₹)	
24- ساهم استخدام الحاسوب وما يحتويه من أنظمة لتصحيح الأخطاء الإملائية على خفض مهارات الافراد الكتابية والإملائية، بالإضافة ي خفض مهاراتهم الحسابية نتيجة الاستخدام المتكرر للآلات الحاسبة يشير ذلك الى				
الصورة السلبيه لتكنولوجيا الاتصال	(Q)	الصوره الايجابيه لتكنولوجيا الاتصال		
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(3)	مفهوم السيبرنطيقا	(₹)	
اتف الذكي في الأماكن العامة. تشير العبارة إلي	ع عبراله	ب عدم إرسال الملومات الشخصية.وعدم التحدث بصوت مرتف	29- يج	
مفهوم السيبرنطيقا	(·	فلسفة الاخلاق		
قواعد السلوك الرقمي	(3)	النظام السيبرنطيقي	(2)	

30- التأكد من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقليل من إجهاد العينين والحصول على فترات راحة والقيام ببعض			
بر المواطنة الرقمية	احد عنام	التمرينات الجسدية أثناء العمل المتواصل على الحاسب يشير ذلك الي	
السلوك الرقمي	(ب)	الصحة والسلامة الرقبية	
السيرنطيقا	(3)	الثقافة الرقبية	
ف معتمدا على أنظمة معقدة من العلاقات التي تتحكم بها	ن والأهدا	31- يقول فينر يعيش المجتمع نوعا من الألية المتحركة في المتطلبان	
المجتمع وتفاعل المجتمع مع الطبيعة تعبر هذه العباره عن	الفرد مع	قرارات وعمليات تكنولوجية تسعى إلى التسهيل والسيطرة على تفاعل	
		مصطلح	
الروبوت	(t)	الذكاء الاصطناعي	
السيبرنطيقا		(ج) التكنولوجيا	
لريان الذي يقول أين يجب الذهاب وبين موجه الدفة. تشير	عمله بين ا	32- يقول((نوبرت فينر)) على قائد السفينة أو الملاح الذي يكون ع	
		العبارة إلي مفهوم	
الذكاء الاصطناعي	(y)	السيبرنطيقا 🛈	
الحاسوب	(3)	ع الروبوت	
رين تشير العبارة إلى العالم	لقرن العث	33- العلم الذي توقف لمدة لم يستعمل هذا المصطلح إلا في بدايات ا	
فيتر	(i	ا السنتز	
جون فن	0	عوري بول	
اغ البشري كونها تعتمد وظيفة الذاكرة، أي قدرة الاحتفاظ	آلية الدم		
	_	بنتائج العمليات السابقة يقصد بهذا مصطلح	
الذكاء الاصطناعي	('n)	المسوب	
الروبوت		(ع) السيبرنطيقا	
ية بناء الآئة، ويشرح فيه الفسيولوجيون للمهندسين كيفية	جيان كيف	35- يقول (كارل وديتش) العلم الذي يشرح هيه المهندسون للفسيولو	
		سير الحياةُ هو علم (تشير المقولة إلى مُفهوم	
السيبرنطيقا	(÷)	الذكاء الاصطناعي	
العوسية	(3)	الروبوت	
واخلية تتقيد بالعلومات الأولية والعمليات التي تفسر وتعيد	عت رقاعة د	36- النظام الإنساني والآلي هو اعتماد تبادل اتصالي بين الأجزاء ته	
		أو تحول تلك المعلومات إلى مخرجات جديدة تشير العبارة إلى مفهوم	
الرويوت	(.		
السيبرنطيقا	(3)	ع التكنولوجيا	
ظ والخرج من النظام واحد. صفرا في الأجهزة الالكترونية	ة بين المد	37- علم نقل الإشارات التي تعتمد التحكم الذاتي، ولهذا يكون الفرا	
سي وأثره على نوعية الأداء تشير العبارة إلى مفهوم	دی والنض	والآلية، وتختلف عنه في النظم الإنسانية لأنها تعتمد على الفعل الإرا	
الروبوت	(4)	الذكاء الاصطناعي	
العوسية	(3)	(ع) السيبرنطيقا	
	اختلفت		
	3- مجموع المعلومات التي من المكن تقديمها إلى المتلقّي أو الإله وإن اختلفت وسائل نقلها، وتهدف هذه المعلومات إلى تعديل الأداء في بارة التي يؤذيها ليصل إلى درجة الأداء الأمثل للمهارة نفسها تشير العبارة إلى مفهوم		
التقذيه الراجعة	(5)	(أ السيرنطيقا	
Iteeush	(3)	ع الروبوت	
		7,33"	

التغذيه الراجعة	(u)	السيبرنطيقا	
الحوسية	(3)	الروبوت	(3)
راسة نظم التحكم. مثل الجهاز العصبي، في الكائنات الحية	لات، حيث يقوم بد		4- علو
		لم مماثلة لها في الأجهزة الإلكترونية والميكانيكية. ت	
البيوتيقا	(.)	السبيرنطيقا	
الحوسبة النطقية	3	المنطق الرمزي	(%)
نهما تشير العبارة إلى مفهوم	ا التواصل في كل م	م القيادة أو التحكم في الأحياء والآلات ودراسة آليانا	- عا
البيوتيقا	(4)	السبيرنطيقا	1
العوسبة النطقية	(3)	المنطق الرمزي	(3)
كي نوربت فينر الذي عرفه وأعطاه الفهوم الاصطلاحي	م الرياضيات الأمري	برانية مفهوم حديث استعمل لأول مرة من قبل عال	4- الس
		شير العبارة إلي علم	ليث ت
البيوتيقا	(9)	السبيرنطيقا	1
الحوسبة المنطقية	(3)	المنطق الرمزي	(8)
لوجية والميكانيكية والالكترونية . والموزانه بين هذة العمليا	مة الحيوية والبايو	دراسة النظرية لعمليات الاتصال والتحكم في الانظ	الا
	*******	مة الحيوية والاصطناعية تجسد العبارة مفهوم	الانظ
12.791		السبيرنطيقا	1
البيوتيقا			
العوسبة النطقية	3	المنطق الرمزي	3
		المنطق الرمزي	
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم	نشكيلة واسعه من ا	المنطق الرمزي	<u>-</u> عُر
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم	نشكيلة واسعه من ا	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل i	<u>-</u> عُر
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم 	نشكيلة واسعه من ا	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أ ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ	۔ عر
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتيقا العوسبة المنطقية	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أ ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ السبيرنطيقا المنطق الرمزي	ا عر ابیقیا ا
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتيقا العوسبة المنطقية ية، تبادل المعلومات اجهزة المحاسب والريوت تشير العبارة الم	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي نشير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أ ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ السبيرنطيقا المنطق الرمزي	ابیقیه ابیقیه ا
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتيقا العوسبة المنطقية يلة ، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة الر العوسبة المنطقية	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي نشير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً	المنطق الرمزي ف فى اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل ا ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ السبيرنطيقا المنطق الرمزي نويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك	ا عر ابیقیا ا
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية العوسبة المنطقية يلة، تبادل العلومات اجهزة المحاسب والريوت تشير العبارة الم العوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي نشير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أ ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ السبرنطيقا المنطق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النطق الرتيب	عرا
العوسبة المنطقية الاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية التي تتعلق بالعلوم البيوتية البيوتية العوسبة المنطقية يية ، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة الرا العوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب العفر عن كون هذة النظم فيزيائية او	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي نشير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً ية الي طاقة كهريادً	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل ا ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ السبيرنطيقا المنطق الرمزي يويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النطق الرتيب	عراب عراب عراب عراب عراب عراب عراب عراب
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية العوسبة المنطقية يلة، تبادل العلومات اجهزة المحاسب والريوت تشير العبارة الم العوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي نشير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً ية الي طاقة كهريادً	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل ا ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ السبيرنطيقا المنطق الرمزي يويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النطق الرتيب	عراب عراب عراب عراب عراب عراب عراب عراب
العوسبة المنطقية الاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية البيوتية التي تتعلق بالعلوم البيوتية العوسبة المنطقية ينة ، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والريوت تشير العبارة الرالعوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب النفكير غير الرتيب البيارة النظم فيزيائية او معين محدد مسبقا نتجسد العبارة السابقة مفهوم	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً يه الي طاقة كهريادً علي اشارات تصل ال	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أ ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أ السبيرنطيقا المنطق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النطق الرتيب الناكي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد . بة او سيكولوجية ، كما يدرس بناء كافة النظم التي أ	عراب عراب عراب عراب عراب عراب عراب عراب
العوسبة المنطقية المحثيمة التي تتعلق بالعلوم الميوتية البيوتية البيوتية المعوسات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية المعوسبة المنطقية يبة ، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة المالعوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب التفكير غير الرتيب ليها ، بغض النظر عن كون هذة النظم فيزيائية او معين محدد مسبقا تجسد العبارة السابقة مفهوم	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي نشير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً ية الي طاقة تكهريادً ية الي طاقة كهريادً	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أم المنطق الرمزي النطام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي ما النظم المختلفة التي تعتمل . هم الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمل . يق او سيكولوجية ، كما يدرس بناء كافة النظم التي السبيرنطيقا السبيرنطيقا النظم التي المنطق الرمزي	عرابيقية المنابيقية ال
العوسبة النطقية المحتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية البيوتية البيوتية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية الحاسب والربوت تشير العبارة المالعوسبة المنطقية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية المنطق عن كون هذة المنظم فيزيائية او المعين محدد مسبقا تجسد العبارة السابقة مفهوم	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي نشير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً ية الي طاقة تكهريادً ية الي طاقة كهريادً	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه السبرنطيق الرمزي ويل الخيط الى قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي ما الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد السبيرنطيقا المنيقا النظم التي أالسبيرنطيقا النظم التي المنطق الرمزي المنطق الرمزي	عراب عراب عراب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عر
العوسبة المنطقية المحثيمة التي تتعلق بالعلوم الميوتية البيوتية البيوتية المعوسات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية المعوسبة المنطقية يبة ، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة المالعوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب التفكير غير الرتيب ليها ، بغض النظر عن كون هذة النظم فيزيائية او معين محدد مسبقا تجسد العبارة السابقة مفهوم	شكيلة واسعه من ا شير العبارة الي ية الي طاقة كهريادً ية على اشارات تصل الأ نهدف لاداء غرض ا	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه السبرنطيق الرمزي ويل الخيط الى قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي ما الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد السبيرنطيقا المنيقا النظم التي أالسبيرنطيقا النظم التي المنطق الرمزي المنطق الرمزي	عراب عراب عراب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عر
العوسبة المنطقية المحثية التي تتعلق بالعلوم المبوتية التي تتعلق بالعلوم البيوتية البيوتية البيوتية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية العوسبة المنطقية التعاسب والربوت تشير العبارة الوالتفكير غير الرتيب العوسبة المنظر عن كون هذة المنظم فيزيائية او المعين محدد مسبقا تجسد العبارة السابقة مفهوم العوسبة المنطقية المعوسبة المنطقية المعوسبة المنطقية العوسبة المنطقية المعارة السبير نطيقيا تشير العبارة المعارة المعارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة السبير نطيقيا تشير العبارة العبارة السبير نطيقيا تشير العبارة العبارة العبارة العبارة السبير نطيقيا تشير العبارة العبارة العبارة السبير نطيقيا تشير العبارة العبارة المعارة المعارة العبارة الع	شكيلة واسعه من الشير العبارة الي	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أم المنطق الرمزي النطام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي ما الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد . لم الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة النظم التي أو سيكولوجية ، كما يدرس بناء كافة النظم التي السبيرنطيقا السبيرنطيقا المنطق الرمزي المنطق الرمزي المنطق الرمزي	عراب عراب عراب العلام العالم
العوسبة النطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية العوسبة المنطقية ية، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة الرابعسبة المنطقية العوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب العين محدد مسبقا تجسد العبارة السابقة مفهوم العوسبة المنطقية البيوتيقا العوسبة المنطقية المعوسة المنطقية العوسبة المنطقية والعوسبة المنطقية	شكيلة واسعه من الشير العبارة الي	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه السبرنطيق الرمزي ويل الخيط الى قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي ما الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد . أم الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة النظم التي ألسبيرنطيقا السبيرنطيقا المنوي السبيرنطيقا المنطق الرمزي فينر فوربرت فينر	عراب عراب العلام العالم
العوسبة النطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية العوسبة المنطقية ية، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة الرابعسبة المنطقية العوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب العين محدد مسبقا تجسد العبارة السابقة مفهوم العوسبة المنطقية البيوتيقا العوسبة المنطقية المعوسة المنطقية العوسبة المنطقية والعوسبة المنطقية	شكيلة واسعه من الشير العبارة الي	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه المنطق الرمزي النطق الرمزي النظام السيرنطيقي النظام السيرنطيقي النظام السيرنطيقي النظة الرياب الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد . أم الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد . المنطق الرمزي السيرنطيقا المنزي المنطق الرمزي فينر نطيدة المعضها البعض داخل اطار نظرية الموريرة فينر	عراب عراب العلام العالم
العوسبة المنطقية لاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم البيوتية العوسبة المنطقية ية، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والريوت تشير العبارة الو العوسبة المنطقية التفكير غير الرتيب النفكير غير الرتيب يها، بغض النظر عن كون هذة النظم فيزيائية او البيوتية البيوتية البيوتية العوسبة المنطقية دراساته في كتاب تحت عنوان السبيرنطيقيا تشير العبارة	شكيلة واسعه من الشير العبارة الي	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . أه السبرنطيق الرمزي ويل الخيط الى قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحرك النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي ما الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد . أم الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة النظم التي ألسبيرنطيقا السبيرنطيقا المنوي السبيرنطيقا المنطق الرمزي فينر فوربرت فينر	عراب عراب العلام العالم

تفع من معلوماته، فقد أصبح المتعلَّمين يستفيدون من المكتب	محتواه وين	49- انتقلت علاقة المتعلّم بالكتاب من الطبوع إلى الرقمي، ليرتبط به وقد التراب من (١٥٤ تات) التراب (١٥٤ تات) التراب الرقمي، الرتبط به	
السلوك الرقمي	(Ļ)	الرقمية التي توفرها لهم (الإنترنت) تشير العبارة الى	
التعلم المباشر	(3)	(ج) الصحة الرقمية	
See See Comment		50- توفير محتوى رقمى دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة يعا	
السلوك الرقمي	(<u>ų</u>)	الثقافة الرقبية	
التعلم المباشر	(3)	(ع) الصعة الرقعية	
	مه کارهٔ ه		
5- تعني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية عملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل نحقق من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الشبكة العنكبوتية. تشير العبارة الى			
السلوك الرقعي		الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر		(ع) الصعة الرقبية	
		5- وسُعت خبرات المتعلمين وساهمت في إضافة موسوعة من المفاهيم	
. 33. 10. 5	,	نافة الشعوب الأخرى تشير العبارة الي	
السلوك الرقمي	(ų)	الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر	(3)	السعة الرقبية	
تكنولوجيا الرقمية . مثل الالتزام بأداب الحوار والمحادثة	لآخرين لل	5- تعنى معايير السلوك أو الإجراءات المتوقعة من قبل المستخدمين ال	
	0.00	برذك عن	
الثقافة الرقمية	(÷)	السلوك الرقمي	
التعلم الباشر	(3)	ع الصحة الرقبية	
هنكبوتية والانشفال بالهاتف النكي خلال اجتماعات العمل 	، الشبكة ال	 5- عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في لزيارات يعبر عن 	
الثقافة الرقمية	(i	ا السلوك الرقمي	
التعلم المباشر	(3)	ع الصحة الرقبية	
ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة	ئيا الرقمية	 العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج سد العبارة مفهوم 	
الثقافة الرقمية	(u)	السلوك الرقمي	
التعلم المباشر	$+ \times -$	ع الصحة الرقبية	
		5- الوعي بالأثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفترات	
العرارات بنال وبواتيه بدينية واستنت مصدور	y -4441960 C	ى- الوعي بالا دار الجسدية المرتبة على استخدام التصويهي على المدية بجسدية عند استخدام التقنية تشير العبارة الي	
الثقافة الرقمية	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> (<u><u></u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> (<u><u></u> <u></u> <u></u> <u></u>)</u>	السلوك الرقمي	
التعلم المباشر			
 الصحة الرقبية السحة الرقبية الدراسة العلمية للتحكم بالآلات والخلوقات ووسائل التواصل بينها على حدى تشير العبارة إلي مفهوم 			
النظام السبرنطيقي		السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	$+ \times$	(ع) المواطنة الرقمية	
		5- سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاكر	
		لدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة.	
النظام السبرنطيقي		ا السبرنطيقا	
النكاء الاصمتناعي		(ع) المواطنة الرقمية	

55- الخطوط الجوية البريطانية تسعى للاستبدال جميع موظفيها في خدمة العملاء بالهاتف من خلال نظام اتصال ذكي يعتمد على تقني لتعرُف على الكلام تشير العبارة إلى احد سلبيات الروبوت			80- ال ع التعرف ع	
القضاء على الطبقة الوسطى	(·)	تجاوز قدرات البشر		
	(3)	انتشار البطائة	(3)	
واقتصادية، فمن المتوقع أن يكون هناك مزيد من الفروقات	اجتماعية	ول المرعشي: «إن تقدُّم الذكاء الاصطناعي سيكون له تأثيرات	60- يقر	
ة واقتصادية، وما نراه اليوم من احتجاجات عالمية من سأنقى	بة وسياسيا	ي مستويات الدخل بين الأفراد وما قد يتبعُّها مَنْ اهْتَزَازَاتْ أَمَنْهِ	الهائلة فر	
عن هذا الأثر. تشير العبارة إلى احد سلبيات الروبوت	فة واضحة	لأجرة على تطبيقات توجيه القيادة لسيارات الأجرة يعطي لم	سيارات الا	
القضاء على الطبقة الوسطى	(4)	تجاوز قدرات البشر	1	
	(3)	انتشار البطالة	(3)	
لها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة تشير الي	وكيفية عم	ي عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها	61-تىن	
		سر المواطنة الرقمية		
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية		
التعلم المباشر	3	الصخة الرقبية	(3)	
بوتية. تشير إلى احد عناصر المواطنة الرقمية	نبكة العنك	حقق من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الثّ	62- الت	
السلوك الرقمي	(u)	الثقافة الرقمية		
التعلم المباشر	0	الصحة الرقمية	(3)	
عناصر المواطنة الرقمية	رإلي احد	اركة العلومات الصحيحة في مواقع التواصل الاجتماعي. تشي	63- مش	
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية		
التعلم المباشر	3	الصحة الرقمية	(3)	
رإلى احد عناصر المواطنة الرقمية	بعد. تشي	ف وتطوير أنماط التعلم على الشبكة العنكبوتية والتعلم عن	64- کثر	
السلوك الرقمي	(P)	الثقافة الرقمية		
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)	
وتنمية مهارات القرن العادي والعشرين.	م الطلاب	ظيف المعلمون للتكنولوجيا بطرق جديدة ومبتكرة لتحفيز تعل	65- توذ	
		احد عناصر المواطنة الرقمية	تشيرإلي	
السلوك الرقمي	(in	الثقافة الرقمية		
التعلم المباشر	3	الصحة الرقبية	(3)	
عناصر المواطنة الرقمية	لير إلي احا	ير محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة. تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	66- توف	
السلوك الرقمي	(Q)	الثقافة الرقمية	0	
التعلم المباشر	3	الصعة الرقبية	(5)	
تكنولوجيا الرقمية تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية	لأخرين للأ	ي معايير السلوك أو الإجراءات المتوقعة من قبل المستخدمين ا	67- تعنر	
السلوك الرقمي	(i	الثقافة الرقمية	1	
التعلم المباشر	3	الصعة الرقمية	(5)	
65- عدم إرسال المعلومات الشخصية. تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية				
السلوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقمية	0	
التعلم المباشر	0	الصعة الرقمية	(3)	
	رقمية	تزام بأداب الحوار والمحادثة. تشير إلي احد عناصر المواطنة ال	1 3 1-69	
السلوك الرقمي	(e)	الثقافة الرقهية		
التعلم المباشر	3	الصعة الرقبية	3	

	لة الرقمية	بتعاد عن العدائية مع الأخرين. تشير إلي احد عناصر المواطأ	2 1-70
السلوك الرقمي	(Q)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصحة الرقبية	(3)
لواطنة الرقمية	عناصرا	م التقدير للأخرين عند الاستفادة من إنتاجهم. تشير إلى احد	71-منع
السلوك الرقمي	(,	الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر	(3)	الصعة الرقبية	(5)
طنة الرقمية	بناصر الموا	ميل البرامج القانونية من مصادرها الموئوقة. تشير إلي احد ع	72- تعر
السلوك الرقمي	(,	الثقافة الرقمية	
انتعام انباشر	3	الصحة الرقمية	(3)
ي احد عناصر المواطنة الرقمية	ة. تشير إل	م التحدث بصوت مرتفع عبر الهاتف الذكي في الأماكن العام	73 عد
السلوك الرقبي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصعة الرقبية	(E)
يتية والانشفال بالهاتف النكي خلال اجتماعات العمل والزيارات	بكة العنكبو	م إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتر وني أو البحث في الش	74- عد
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصحة الرقبية	(3)
جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية	م التكنولو	مد بها العناصر الجسدية واتنفسية للجسم والتعلقة باستخدا	75- يقم
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
اطنة الرقمية	مناصر الموا	خدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة. تشير إلي احد -	76- است
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	
التعام المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
تشير إلى احد عناصر المواطئة الرقمية	ت طويلة.	مي بالأثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفترا	77- الوء
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
	ود عناصر	بي بظاهرة الإدمان على التقنية والحد من أثرها. تشير إلي ا	
السلوك الرقمي	(-)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
	اصر المواط	يل من وقت استخدام الأطفال للتكنولوجيا. تشير إلي احد عن	
السلوك الرقمي	(÷)	اللقافة الرقبية	
التعلم المباشر	(3)	المدمة الرقمية	(3)
	، عناصر ا	زام بالجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسب. تشير إلى احد	
السلوك الرقمي	(•)		
التعلم المباشر	(3)	الثقافة الرقمية الصعة الرقمية	
	1	المسعة الرامية لد من الإضاءة الناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقليل	(E)
			-01
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	12
التعلم المباشر	(7)	الصحة الرقبية	(5)

<mark>لتواصل على الحاسب. تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية</mark>	اءِ العمل ا	صول على فترات راحة والقيام ببعض التمريئات الجسدية أثث	82- الح	
السلوك الرقمي	(ų)	الثقافة الرقمية		
التعلم المباشر	3	الصحة الرقمية	8	
متخدام التقنية.	ية عند ال	زنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية والجسد	83- الموا	
السلوك الرقمي	(4)	الثقاهة الرقمية		
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقبية	E	
ها من أجل التبادل الإلكتروني للمعلومات، والمشاركة	استخدام	عد السلوك المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا المتعددة، مثل	84- قوا	
. <u>(1).</u>	ت، وغير ذ	بة الكاملة في المجتمع، وشراء وبيع البضائع عن طريق الإنترن	الإلكترون	
النظام السبرنطيقي	9	السبرنطيقا		
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	(\$)	
ي هو المواطن الذي يستخدم الإنترنت بشكل منتظم وفعال.	طن الرقم	ورة على المشاركة في الجتمع عبر شبكة الإنترنت، كما أن المواه	85- القا	
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية		
التعلم المباشر	3	الصحة الرقمية	(g)	
لاستخدام الأمثل والتقويم للتكنولوجيا، والتي يحتاجها	لتبعة في ا	موع القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والمبادئ ا	86- مج	
		صفارا وكبارا من أجل المساهمة في رقي الوطن.	المواطنون	
النظام السبرنطيقي	Ų	السبرنطيقا		
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطلة الرقمية	(3)	
. أو باختصار أكبر هي التعامل الذكي مع التكثولوجيا.	أخطارها	ييه وحماية، توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة، وحماية من	87- توج	
النظام السبرنطيقي	(è)	السبرنطيقا		
الثكاء الاصطناعي	3	المواطنة الرقبية	ख	
الطلاب / الأطفال / هن مستخدمي التكنولوجيا كيفية	جب علی ا	وم يساعد المعلمين وقادة التكنولوجيا وأولياء الأمور لفهم ما ي	88- مفه	
		التكنو لوجيا بشكل مناسب.	استخدام	
النظام السبرنطيقي	(4)	السبرنطيقا		
الذكاء الاصطناعي	3	المواطنة الرقمية	(E)	
ف على أي موضوع وهذا يعد من	لص التعرا	توى الإنترنت على كم لا نهائي من المعلومات التي تسمح للشخ	89- يح	
سلبيات الانترنت	(9)	إيجابيات الانترنت		
سلبيات الرويوت	(3)	ايجابيات الروبوت	(2)	
لوقت بسهولة دون القيام بشيء ذي فائدة وهذا يعد من	لكثير من ا	ر الألعاب وغيرها من وسائل الترفيه على الإنترنت مصدرا لقضاء ا	90- تعتب	
سلبيات الانترنت	(4)	إيجابيات الانترنت		
سلبيات الروبوت	3	ايجابيات الروبوت	(\$	
وَدي الإشعارات التي تصل إلى يريد الفرد الالكتروني إلى	ل، حیث ت	لذ علي الانترنت عدم قدرة الفرد على الانفكاك عن جو العم	91- يؤخ	
	استدراجه للتفاعل معها وهذا يعد من			
سلبيات الانترنت	(u)	إيجابيات الانترنت		
سلبيات الروبوت	(3)	ايجابيات الروبوت	(3)	
ك من	ة وهدا يع	ك ارتباط وثيق بين تكرار استخدام الإنترنت والشعور بالوحد	92- هنا	
سلبيات الانترنت	(<u>.</u>)	الجابيات الانترثت		
سلبيات الرودوت	(3)	الجابيات الروبوت	(3)	

وهذا يتفق مع	بتعاد عنه	انترنت عالم افتراضي يجعل الانسان يستمتع به ولا يريد الاا	11 -93
تفاقم مشكلة النت	9	العزلة الاجتماعية	
الارهاب الإلكتروني	3	ظهور مشكارت مستحدثة	(3)
		عامل مع أفراد أخرى من مجتمعات مختلفة يؤدى إلى	94- ال ن
نبو الحوار الجماعي	(÷)	التواصل بين الأفراد والجماعات بسهولة	
العزلة بين افراد الأسرة	0	تقليل العزاة بين كبار السن	(3)
يعبر عن	رالمجتمع	ماعد الانترنت على جذب الكثير من الشباب للقيام بأفعال تض	
تفاقم مشكلة اثنت	(,	المزلة بين هراد الأسرة	
الارهاب الإلكتروني	3	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
	•••••	ولة التجسس على الأشخاص ومعرفة معلومات عنهم تتفق مع	-96 سه
تفاقم مشكلة اثنت	(·)	العزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الإلكتروني	0	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
	•••	ل مشاريع مربحة وسهولة التسوق عبر الانترنت يتفق مع	
تعزز التماسك الاجتماعي	('	التفاعل على مختلف الستويات	
التواصل بين الأفراد	3	طرق التفكير الخلاق	(3)
	رة إلي	خدام التقنيات الرقمية لإخافة وإخضاع الآخرين تشير العبا	98- است
تناقم مشكلة اثلت	(4)	العزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
. تشير العبارة إلي	بة أو دينية	بام بمهاجمة نظم المعلومات على خلفية دوا فع سياسي ة أو عرقي	99- الق
تفاقم مشكلة اثلت	(4)	العزلة بين طراد الأسرة	(1)
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكارت مستحدثة	(3)
يل البني التحتية الوطنية المهمة مثل : الطاقة والنقل		ري جيمس ٹويس أنه استخدام أدوات شبكات الحاسوب في تده الحكومية أو بهدف ترهيب حكومة ما أو مدنيين تشير العبارة	
تفاقم مشكلة النت	9	العزلة بين فراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	0	ظهور مشكارت مستحدثة	(3)
نِية تشير العبارة إلي	ل الالكترو	مدوان أو التخويف أو التهديد ماديا او معنوياً باستخدام الوساة	101-ال
تفاقم مشكلة النت	(9)	العزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	3	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
10 - استغل تنظيم الدولة (داعش) الانترنت في بث عمليات الإعدام التي كان يقوم بتنفيذها في الأسري وذلك لبث الرعب والفزع في وس أهالي المدن التي كان يرغب في السيطرة عليها تشير العبارة إلي			
تفاقم مشكلة الثت	(4)	العزلة بين فراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	0	ظهور مشكلات مستعدشة	(2)
ومات سرية عن المعاملات المصرفية للبنوك وهذا يتفق مع	سرقة معل	خطر المجرمون الإلكترونيوز على مستخدمي الحاسوب يتمثل في	103 - ان
تفاقم مشكلة اثنت	(4)	المزلة بين فراد الأسرة	1
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(٤)

هذا يعبرعن	وو قيمنا وه	ن اطلاعنا عبر النت على عادات وتقاليد الآخرين لا يعني مه	1-104		
سلبيات الانترنت	(i)	إيجابيات الانترنت			
سلبيات الروبوت	3	مهمة فلسفة الاخلاق	3		
ببارة مع	· الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانونية تتعارض العبارة مع				
سلبيات الانترنت	(÷)	إيجابيات الانترنت	1		
سلبيات الروبوت	(3)	مهمة فلسفة الاخلاق	(3)		
رة	جسد العبا	نسخ الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانونية ت	-106		
تفاقم مشكلة ائنت	(÷)	المزلة بين افراد الأسرة	1		
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	3		
	البنوك أو	سرقة الملايين من الأموال من خلال التحويل الإلكتروني أو مز	-107		
سلبيات الانترنت	(P)	إيجابيات الانترنت			
سلبيات الروبوت	3	مهمة فلسفة الاخلاق	(5)		
سل العبارة السابقة	شويهها تج	التخريب وإتلاف المعلومات وتعطيل الحاسب ومسح البيانات وت	-108		
تفاقم مشكلة النت	(i)	العزلة بين اطراد الأسرة			
الارهاب الالكتروني	3	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)		
النظم الاجتماعية خاصة وأن الشبكة (الإنترنت) تعج	كل دعامة	لتهديد الأخلاقي المتمثل في انهيار النظم الأخلاقية التي تش الأأخلاقية والإباحية تجسد العبارة لنا	109- ا بالمواقع ال		
تفاقم مشكلة النت	(p	العزلة بين افراد الأسرة			
الأرهاب الانكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(8)		
	الامدان	بنتشر بالنت معلومات خطيرة تعمل على نشر أفكار الجماعات	-110		
ومسوين المتعددة والموافدة في اعراده الما المعدد الم	الإرسابية	ا يتفق مع	ذلك وهذ		
سلبيات الانترنت	(·)	إيجابيات الانترنت			
سلبيات الروبوت	(3)	مهمة فلسفة الاخلاق	E		
	الغير كالبر	عدم سرقة أعمال الغير والادعاء بأنها من صنعه أو نسخ عمل	-111		
أهمية الوازع المدينى	(è)	مغاطر الأنترنت			
إيجابيات الانترنت	3	احترام الثقافات	(3)		
يدل على	بحث عنها	مدم نشر معلومات عن الآخرين تضر بخصوصياتهم أو حتى ال	-112		
أهمية الوازع الديني	(y	مغاطر الأنترنت	0		
إيجابيات الانترنت	(3)	احترام الثقافات	(ع)		
م جزئياً او كليا وهذا يتعارض مع	ر معلوماته	جب الابتعاد عن التطفل في مواقع الاخرين وتخريب او تغيي	-113		
تفاقم مشكلة اننت	Ŷ	العزلة بين افراد الأسرة	(1)		
الارهاب الانكتروني	0	ظهور مشكلات مستحدثة	(5)		
البرمجيات والاجهزة والتجهيزات العلوماتية يتعارض مع	ي صلاحية	لدم سرقة البرامج والتطبيقات المتاحة على الانترنت والحافظة عل	-114		
تفاقم مشكلة النت	(i	العزلة بين افراد الأسرة	0		
		ظهور مشكلات مستحدثة	(3)		

	يتعارض م	لحفاظ على الخصوصية وأسرار الآخرين عند استخدام اثنت	n -115
تفاقم مشكلة النت	9	العزلة بين فراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	0	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
مع أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	لنشر يتفق	حترام الملكية الفكرية للغير بالمحافظة على حقوق التأليف و ا	4 -116
السلوك الرقمى	(4)	الثقافة الرقمية	
القوانين الرقمية	3	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
سية الناتجة عن الدوائر الكهريائية والالكترونية و الإدمار	الغناطيس	لخاطر الاشعاعية الصادرة عن الشاشات وكذلك تأثير المجالان رئت تدل العبارة على التأكيد على أهمية مراعاة	
السلوك الرقمى	(y)	الثقافة الرقمية	
القوانين الرقمية	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
ب تدل العبارة على التأكيد على أهمية مراعاة	غلق النفسر	وتر واجهاد عضالات العين وببيدأ بالشعور بالألام في العين والن	11- تر
السلوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقمية	1
القوانين الرقمية	3	الصحة والسلامة الرقمية	(2)
وعناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	تخالف أحا	سخ الكتب والمقالات والصوروالبرامج بطريقة غير قانونية	119- ن
السلوك الرقعي	(ċ)	الثقافة الرقمية	1
القوانين الرقمية	3	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	نتقد أحد	دم امتلاك المتعلم في الدرسة أو الجامعة للحاسوب يجعلنا نه	-12
السلوك الرقمي	(i	الثقافة الرقمية	1
القوانين الرقمية	3	الصحة والسلامة الرقمية	(2)
يا من أجل رقى الوطن يتفق مع مفهوم	للتكنولوج	بموع القواعد والأفكار والمُهَّا دئ المتبعة في الاستخدام الأمثل	-12
الرويوت	(.	السبرنطيقا	1
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	(E)
ريح منهم يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة 	ون أخذ تص	ه نشر أي معلومات شخصية أو أي معلومات تخص أشخاصا آخرين بد	د -12
السلوك الرقمي	Ģ	الثقافة الرقبية	1
القوانين الرقمية	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
الفهم يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إ	ة منعا لسوء	د من القواعد اللغوية والنحوية وعلامات الترقيم قبل إرسال الرسال	۳- التأك
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	(1)
القوانين الرقمية	0	الصحة والسلامة الرقمية	(2)
1- عند كتابة رسائل بريد الكتروني يجب مراعاة أن تكون قصيرة ومحددة يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي			
السلوك الرقمي		الثقافة الرقبية	
القوانين الرقمية	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(E)
تحاكي أسلوب الذكاء الإنساني في أداء بعض المهام كالتف	ج للحاسب	ع من فروع علوم الحاسب يمكن من خلاله خلق وتصميم برام لألعاب وحل المشكلات . تشير العبارة إلي	12- فر
السبرنيطيقا	(0)	البيوتيقا	
القاسفة	(3)	(Calint)	(2)

مما يجعل في الإمكان إعادة توحيدها يدل ذلك على ان	في نتائجها	120- يقول فينر أن العلوم التي تبدو منفصله إنما تتلاقي وتتشابه ا
•		سيبرنطيقا علم
شبولي	9	ا احادي
مستقل بذاته	3	ج منفصل
طبيقي أطلق عليه أسم السبرنيطيقا استاذ في معهد	العلم التد	'12- ساهم في تطوير الحواسب الالكترونية وابتكر فرعاً جديداً مز
		اتشوستس هو
جون فن	(9)	ا المنتق
جورج بول	3	💿 نوربيرت فيئر
لة والمعلومات يشير ذلك إلي	لادة والطاة	128- يعتبر فينر أن كل الموجودات هي نائجة عن عدة عناصر هي ال
السبرنيطيقا	(r)	المقول الالكترونية
الكمبيوتر	(3)	النظام السبرنيطيقي
	حسدية تا	121- إن الاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية يترتب عليه أضرار
		التوحد لذلك لابد من اتباع وأحد من عناصر المواطنة الرقمية تشير
الصحة والسلامة الرقمية	(4)	الثقافة الرقمية
تعليمات الطبيب	(3)	السنوك الرقمي
	اماد تع بف	130- وضع كلمة مرور لأجهزة الكمبيوتر لتأمين الاستخدام ووضع أك
		هبارة إلى
المسعة والسلامة الرقبية	(.)	الثقاطة الرقمية
البرمجة	(3)	السلوك الرقمي
	ں فی کل من	13- علم القيادة والتحكم في الاحياء الآلات ودراسة أليات التواصل
السرنيطيقا	(÷)	الاقمار الصناعية
الكمبيوتر	(3)	النظام السبرنيطيقي
درة عليه، هو أن يطلق مسؤوليته للرياح لداها وقد عادت	م أو غير قا	13- أن ينقل المرء مسؤولية إلى آلة ما، سواء أكانت قادرة على التعله
	-34 31	يه على ظهر العاصفة تشير العبارة إلي
سلبيات الانترنت	(u)	السلبيات الروبوت
مفهوم السيبرنطيقا	0	ا مجالات السيبرنطيقا
		. 13 - عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية ع
السلوك الرقمي	(+)	الثقافة الرقمية
الصحة الرقبية	(3)	الوصول الرقمي
سب الالی بحسد ذلك مبدأ	م جهاز الحا	-13 - نصحت أحد أصدقائي بالالتزام بالجلوس السليم أثناء استخدا
الساوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقبية
الثقافة الرقمية	(3)	الوصول الرقمي
	ل البرامج ا	13- عندما كنت أجلس مع أخى أمام جهاز الكمبيوتر نصحته بتحمي
الصعة الرقبية	(.)	السلوك الرقمي
الثقافة الرقبية	(3)	ع الوصول الرقمي

السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية
الصعة الرقمية	(3)	ت الوصول الرقمي
ى الهاتف ويذكر ارقاما لزملائه فنصحته عدم التحدث بصر	ا عن عمله ف	13- كنت جالسا في وسيلة مواصلات عامة ووجدت شابا يتحدث
		نفع عبر الهاتف الذكي في الأماكن العامة. يُجسد ذلك مبدأ
الصحة الرقمية	(4)	السلوك الرقمي
الثقافة الرقمية	(3)	🕏 الوصول الرقمى
بهم فنصحتها التقليل من وقت استخدام أطفالها للتكنولوجي	بلت الخاص	13- اختى نديها ثلاثة أطفال اراهم دائما يجلسون أمام جهاز التا
		ى لا يضربأعينهم . يُجسد ذلك مبدأ
السلوك الرقمي	(è)	الصحة الرقبية
الثقافة الرقمية	0	ع الوصول الرقمي
ها.قلت له نعم هذا شيء أساسي حتى لا تضر نفسك في	فبل استخدام	1 - سأثنى أخى حازم هل يجب النعلم والتمكن من التكنولوجيا ق
		لات كثيرة وحتى تعلم خباياها فمجالها مفتوح .يُجسد ذلك مبدأ
السلوك الرقمي	(4)	أ الثقافة الرقبية
الصحة الرقبية	(3)	ع الوصول الرقمي
ندة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور استغلال سيء	ها عنفتها بش	 قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وعندما أخبرت أم
		يُمثل موقف الام هنا مبدأ
الصحة الرقبية	(+)	ا السلوك الرقمي
الثقافة الرقمية	(3)	ع الوصول الرقمي
عاصب حسر معسد ال محمد الاستهاري و ورسن الاسور وور ر	عندما أخبرن	1 - قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهي في منزلها و 1
سلبيات الروبوت	عندما اخبرن	 1- قامت طائبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهي في منزلها وعلال الله المثال المثل المؤلف البنت هذا مبدأ السبيات الانترنت
	عندها اخبرد	لال سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ أ سلبيات الانترنت
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية	(y)	الال سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ المبيات الانترنت
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية	(y)	لال سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ أ سلبيات الانترنت
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية	والتعليم الم	الال سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ المبيات الانترنت المبيات الانترنت الإنترنت الإنترنت الإنترنت الإنترنت الانترنت التعارات التي حملها وزير التربية و التعارات التي حملها وزير التربية و
سلبیات الروبوت الثقافة الرقمیة بری علی عاتقه فی ظل اصراره علی استمرار عملیة التعلم	والتعليم الم	الال سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت المسيات الانترنت الانترنت الانترنت المسابقة المسلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية والمتحة كورونا يُجسد ذلك الموقف
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي الصحة الرقمية	والتعليم الم	الل سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت المنات الانترنت الدائم المنات الانترنت المنات الانترنت المنات المنات عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية والمناحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي الوصول الرقمي
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي الصحة الرقمية	والتعليم الم	الال سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت ايجابيات الانترنت - (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي الصحة الرقمية ن اسمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى	والتعليم الم	الآل سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت ايجابيات الانترنت التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي الوصول الرقمي دكر يتافى ذلك الموقف مبدأ
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي الصحة الرقمية	والتعليم الم	الله سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت - (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي دكر ينافي ذلك الموقف مبدأ
سبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي الصحة الرقمية ل اسمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السلوك الرقمي	والتعليم الم	الال سيء جداً يمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت البجابيات الانترنت البجابيات الانترنت التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التريية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي دكر يتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية الوصول الرقمي الوصول الرقمي
سبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي الصحة الرقمية ل اسمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السلوك الرقمي	والتعليم الم	الآل سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت - (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف التقافة الرقمية الوصول الرقمي ذكر يتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية الوصول الرقمي - عود أحد الاشخاص الاتصال ببعض الارقام العشوائية وعنده
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي الصحة الرقمية الصحة الرقمية السمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السعة الرقمية الصعة الرقمية	والتعليم الم	الله سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت - (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي ذكر يتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية الوصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية برى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي السعة الرقمية السعه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السلوك الرقمي السلوك الرقمي السعة الرقمية	والتعليم الم	الال سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت - (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي دكر ينافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقبية الوصول الرقمي النقافة الرقبية النقافة الرقبية النصاف الرقمي النساف الرقمي
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية الثقافة الرقمية السلوك الرقمي السلوك الرقمي الصحة الرقمية السعم وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السلوك الرقمي السلوك الرقمي السلوك الرقمية السحة الرقمية	والتعليم المصادق المصا	الله سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت - (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي ذكر يتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية الوصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي الموصول الرقمي
سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية الثقافة الرقمية السلوك الرقمي السلوك الرقمي الصحة الرقمية السعم وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السلوك الرقمي السلوك الرقمي السلوك الرقمية السحة الرقمية	والتعليم المصادق والتعليم المصادق مثال والتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدث ما يتعدن والك	الآل سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البيات الانترنت - (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية و جائحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي دكريتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية الوصول الرقمي الموسول الرقمي الموسول الرقمي المسوك الرقمي المسوك الرقمي

الصحة الرقبية	(4)	
ع الوصول الرقبي	0	السلوك الرقمى الثقافة الرقمية
1 - لا يوجد مكان أو منزل او هاتف ليس به آله للحساب انيكية وكان له اكتشافات كثيرة أثرت على تطور الكمبيو	، خنای مقود س	يلا الى الاصى تجد أن أحد أذبر منتجي الالات الحاسبة
ا فينيتز		جون فن
ج نوربيرت فينر	(3)	جورج بول
1- يرى فيتران الآلات الجديدة بدحل بغييرات اجتماع	دريه لا يمكن	التغلب عليها إلا عن طريق اختراع أشكال جديدة من التنف هذف من التنافية
سماعي. هذه هي الحال بصفه حاصه مع الاشياء التي يعا الأرماد النتاج الأشيخ الأرثمان التاريخ الاشياء التي يعا	رالا معرمتها	لأنها مرتبطة جوهريا بمنطق تطور خاص بالألات ولأنها
ل أرباحا إنتاجية ضخمة. تُجسد تلك المقولة		
مجالات السبيرنطيقا		سلبيات الانترئت
ع السبيات الرويوت		مفهوم السيبرنطيقا
1- يُعارض فينر بعنف فكرة الألة الحاكمة التي تدعو إل	ض الأوساط ب	عتبارها بديلا علميا للجنون البشري. تجسد تلك المقولة
السلبيات الروبوت	9	سلبيات الانترنت
السيبرنطيقا عجالات السيبرنطيقا	3	مفهوم السيبرنطيقا
1- أن الألة الحاكمة هي للأسف ليست أسطورة تماما، إذ	وجودة في الم	عال العسكري. فضى الغرب والشرق بدأ إسناد تقييم علاقات
ى ونوايا الخصم إلى حاسبات تنفذ نظرية الألعاب لعالم	سات جون فوز	تشير العبارة إلى
أ مجالات السيبرنطيقا		سلبيات الانترنت
ا سلبیات الروبوت		مفهوم السيبرنطيقا
 1- اذا نظرنا إلى الإنسان والحيوان والآلة من زاوية العلومان 		
عمة. والتغذية الراجعة هي نُوعُ من السلوك غير القابل للأخنّ	کون من عدة ء	يناصر متخصصة لا تنفصل تحسد تلك القولة
النظام السيبرنطيقي		مجالات السبرنطيقا
ع سلبيات الروبوت		مفهوم السيبرنطيقا
		4 44 13
As now set in terms		ன ஸ. தீ 6 க. அது வ _. து க. ஆ ஆ.ஆ.இ. அது _.
اليا : ضع علامة صح أو خطأ	Company of the	
اتيا ، ضع علامة صح او خطأ جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنول		18% althir to be a fittig bei de charle the fittig the contration of
انيا ، ضع علامة صح أو خطأ جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنول لمواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثل		أو الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها ويلتزم بها في أثناء ذلا
اتيا ، ضع علامة صح أو خطأ جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنوا لمواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثل رذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه السلوك الرقمي		
انيا ، ضع علامة صح أو خطأ جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنول لمواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثل		أو الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها ويلتزم بها في أثناء ذلا
اليا، صع علامة صح أو خطأ جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنول لمواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثل رذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه السلوك الرقمي صواب ساهم استخدام الحاسوب وما يحتويه من أنظمة لتصحيح	ا في الواجبات لا في الإملائية د	خطا ملى خفض مهارات الافراد الكتابية والإملائية، بالإضافة إ
اتيا، ضع علامة صح أو خطأ جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنول لمواطنون صفاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثل رذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه السلوك الرقمي	ا في الواجبات لا في الإملائية د	خطا ملى خفض مهارات الافراد الكتابية والإملائية، بالإضافة إا
اليا، صع علامة صح أو خطأ جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنول لمواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثل رذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه السلوك الرقمي صواب ساهم استخدام الحاسوب وما يحتويه من أنظمة لتصحيح	ا في الواجبات لا في الإملائية د	خطا ملى خفض مهارات الافراد الكتابية والإملائية، بالإضافة إا
اليا، صع علامة صح أو خطأ جملة الضوابط والمعابير المعتمدة في استخدامات التكنوا لمواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثل رذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه السلوك الرقمي صواب ساهم استخدام الحاسوب وما يحتويه من أنظمة لتصحيح مهاراتهم الحسابية نتيجة الاستخدام المتكرر للآلات الم	ا فى الواجبات اب الإملائية ع يشير ذلك الي	خطا ملى خفض مهارات الافراد الكتابية والإملائية، بالإضافة إ الصوره الايجابيه لتكذولوجيا الاتصال خطا

خطأ

ا صواب

واطنة الرقمية الثقافة الرقمية	عناصرالم	5- الالتزام بالجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسب تشير إلي احل
خطأ	9	ا صواب
د العينين تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك	بل من إجها	 التأكد من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقلي
		الرقمي
خطأ	(4)	صواب
لمتواصل على الحاسب. تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية	ناء العمل ا	7- الحصول على فترات راحة والقيام ببعض التمرينات الجسدية أنا
	$\overline{}$	الصعة الرقمية
خطأ	(4)	صواب
	ية عند اس	8- الوازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية والجسد
فطأ	(y)	ا صواب
لاستخدام الامتل والتقويم للتكنولوجيا، والتي يحتاجها		9- مجموع القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والبادئ ا
la e I		المواطنون صفارا وكبارا من أجل المساهمة في رقي الوطن السبرنطيقا
خطأ	9	ا صواب
ا. او باحتصار اكبر هي النعامل الذكي مع التكنولوجيا.	ن اخطاره	10- توجيه و-مهاية، توجيه نحو منافع النقنيات الحديثة، وحماية ه
15		المواطنة الرقمية
	9	صواب
تطرب (الاطفال / من مستخدمي التحتولوجية حيفيه	يجب على ا	11- مفهوم يساعد العلمين وقادة التكنولوجيا وأولياء الأمور لفهم ما ا استخدام التكنولوجيا بشكل مناسب. المواطنة الرقمية
خطأ	Ç	ا صواب
بر من الوقت بسهولة دون القيام بشيء ذي فائدة وهذا يعد	قضاء الكثب	12- تعتبر الأثعاب وغيرها من وسائل الترفيه على الإنترنت مصدراً ل
		من إيجابيات الانترنت
خطأ	(((<u>(</u> (<u>(</u>))	ال صواب
من سلبيات الانترنت	ة وهذا يعد	13 - هناك ارتباط وثيق بين تكرار استخدام الإنترنت والشعور بالوحد
نطأ	9	اً صواب
هذا يتفق مع - تفاقم مشكلة النت	تعاد عنه و	14- الانترنت عالم افتراضي يجعل الانسان يستمتع به ولا يريد الاب
las	(y)	ا صواب
د والجماعات بسهولة	بين الأفرا	15- التعامل من أفراد أخرى من مجتمعات مختلفة يؤدى إلى (التواصل
İlab	(9)	اً صواب
برعن العزلة بين افراد الأسرة	المجتمع يع	16- يساعد الانترنت على جذب الكثير من الشباب للقيام بأفعال تضر
فطأ	(9)	ا صواب
الات مستحدثة —	ظهور مشك	17- سهولة التجسس على الأشخاص ومعرفة معلومات عنهم تتفق مع
خطأ	9	ا صواب
فلاق	التفكيراك	18- عمل مشاريع مريحة وسهولة التسوق عبر الانترنت يتفق مع طرق
فطأ	· (•)	ا صواب

رهاب الالكتروني)	إلى الا	ندام التقنيات الرقمية لإخافة وإخضاع الأخرين تشير العبارة	19-است
فطأ	(i	صواب	
ن يقوم بتنفيذها في الأسري وذلك ثبث الرعب والفزع في	مُ الَّتِي كَارُ	تغل تنظيم الدولة (داعش) الانترنت في بث عمليات الإعداد	20 - اس
		الي المدن التي كان يرغب في السيطرة عليها تشير العبارة إلي	
خطأ	(9)	صواب	
ة معلومات سرية عن المعاملات المصرفية للبنوك وهذا يتفق	في سرق	خطر المجرمون الإلكترونيون على مستخدمي الحاسوب يتمثل	21- ان
		رهاب الالكتروني)	مع - الا
خطأ	(i-	صواب	
وهذا يعبرعن مهمة فلسفة الاخلاق	و قيمنا	ن اطلاعنا عبر النت على عادات وتقاليد الأخرين لا يعني مع	-22
خطأ	(i	صواب	
لاسهم تتعارض العبارة مع مهمة فلسفة الاخلاق	نوك أو ا	نة الملايين من الأموال من خلال التحويل الإلكتروني أو من الب	23- سرة
خطأ	(i	صواب	
العبارة السابقة (العزلة بين افراد الأسرة	هها تجسد	ريب وإتلاف المعلومات وتعطيل الحاسب ومسح البيانات وتشوي	24-التخ
اخطا	('n)	صواب	
نظم الاحتماعية خاصة وأن الشكة (الانت نتر) تعج بالماق	دعامة الن	ويد الأخلاقي المتمثل في انهيار النظم الأخلاقية التي تشكل	25- التها
		بة والإباحية تُجسد العبارة لنّا . ظهور مشكلات مستحدثة	
أطفأ	(i	صواب	0
تسهيل التخطيط والتواصل بين أفراده لذا علينا الحذرمن	رهابية و	شر بالنت معلومات خطيرة تعمل على نشر أفكار الجماعات الإ	26- ينت
		ا يتفق مع سلبيات الروبوت)	ذلك وهذ
- कंबी	(.	صواب	
مج مثلاً واستخدامها بالمجان يتفق مع أهمية الوازع الديني	بير كالبرا	م سرقة أعمال الغير والادعاء بأنها من صنعه أو نسخ عمل الن	27- عد
خطأ	(è)	صواب	
ال على إيجابيات الانترنت)	، عنها يد	نشر معلومات عن الآخرين تضر بخصوصياتهم أو حتى البحث	28-عدم
أنما	(÷)	صواب	
جزئياً او كلياً وهذا يتعارض مع - الارهاب الانكتروني)	علوماتهم	ب الابتعاد عن التطفل في مواقع الاخرين وتخريب او تغيير م	29 - يج
اخطا	('n)	صواب	
ويم المحداث والأحوزة والأحورزات الماووات الارتوان و		سرقة البرامج والتطبيقات المتاحة على الانترنت والمحافظة ع	30-عدم
م المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية	عی عدر	شكلة الثت	
افطأ	(i)	صواب	
ظهمر مشكلات مستحديثة	ادف مع	فاظ على الخصوصية وأسرار الآخرين عند استخدام النت يتو	31 - الحا
اخطأ	(h)	صواب	
			701 00
ع احل عناصر المواطنة الرفمية تشير العبارة إلي التقافة	ريموم	رام الملكية الفكرية للغير بالحافظة على حقوق التأليف و النش	32- احد لرقمية .
خطأ	(p	صواب	10

ة الناتجة عن الدوائر الكهربائية والالكترونية و الإدمان عل		 33- المخاطر الاشعاعية الصادرة عن الشاشات وكذلك تأثير المجالات الانترنت تدل العبارة على التأكيد على أهمية مراعاة الثقافة الرقمية
خفا	(4)	ا ا صواد
و العبارة على التأكيد على أهمية مراعاة - القوانين الرقمية	نفسی تدر	34- توتر واجهاد عضلات العين ويبدأ بالشعور بالآلام في العين والقلق الأ
فطأ	(u)	(أ) صوانيا
سُاصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي(الثقافة الرقمية	الف أحد ع	35- نسخ الكتب و المقالات و الصور و البرامج بطريقة غير قانونية تخ
خطأ	(4)	ا صواب
والمواطنة الرقمية تشير العبارة إلي الصحة والسلامة الرقمية	حد عناصر	36- عدم امتلاك المتعلّم في المدرسة أو الجامعة للحاسوب يجعلنا نفتقد
أضأ	(Q)	ا صواب
من أجل رقى الوطن يتفق مع مفهوم المواطنة الرقمية	كنولوجيا	37- مجموع النّواعد والأفكار والمبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل للت
خطأ	9	ا صواب
خذ تصريح منهم يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية	ين بدون أ	38- عدم نشر أي معلومات شخصية أو أي معلومات تخص أشخاصا آخرا
		شيرالعبارة إلى الثقافة الرقمية
الم	(y)	ا صواب
ها نسوء الفهم يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية	الرسالة من	35- التأكد من القواعد اللغوية والنحوية وعلامات الترقيم قبل إرسال
		شير العبارة إلي السلوك الرقمي
خطأ	(9)	ا صواب
أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي الثقافة الرقمي	يتفق مع	 4- عند كتابة رسائل بريد الكتروني يجب مراعاة أن تكون قصيرة ومحددة
فطأ	(9)	اً صواب
اكي أسلوب الذكاء الإنساني في أداء بعض المهام كالتفكير	لحاسب تح	4- فرع من فروع علوم الحاسب يمكن من خلاله خلق وتصميم برامج ا
		الكلام والألعاب وحل المشكلات. تشير العبارة إلى البيوتيقا
أنمنأ	(·	ا صواب
يجعل في الإمكان إعادة توحيدها يدل ذلك علي ان	ائجها مما	4- يقول فينار أن العلوم التي تبدو منفصله إنما تتلاقي وتتشابه في نت
		سيبرنطيقا علم إحادي
فطأ	· (-)	اً صواب
عليه أسم السبرنيطيقا استاذ في معهد ماتشوستس هو ليبنيتز	لبيقي أطلق	4- ساهم في تطوير الحواسب الالكترونية وابتكر فرعاً جديداً من العلم النط
فطأ		(۱) صواب
لعلومات يشير ذلك إلى العقول الالكترونية	والطاقة وا	 4- يعتبر فينر أن كل الموجودات هي ناتجة عن عدة عناصر هي المادة المستقل ال
فطأ	(u)	(۱) صواب
على الجهاز العصبي والعين وأضرار نفسية مثل الانطواء	دية تؤثر	4- إن الاستُخدام المفرط الأجهزة الالكترونية يترتب عليه أضرار جس
		لتوحد للذلك لابد من اتباع وأحد من عناصَّر المواطنة الرقمية تشير اله
فطأ	(9)	ا صواب
لبرامج يعد ذلك من عناصر الواطنة الرقمية. تشير	تعريفية ا	4- وضع كلهة مرور الجهزة الكمبيوتر لتأمين الاستخدام ووضع أكواد
		ببارة إلي الصحة والسلامة الرقمية
فطأ	(<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> (<u><u></u><u></u><u></u><u></u> <u></u> <u></u> <u></u> </u>	اً صوال

أخبار التعليم

ما تشير العبارة إلي مفهوم الاقمار الصناعية	فی کل منه	47- علم القيادة والتحكم في الاحياء الآلات ودراسة أليات التواصل ا
خطأ	(i	ا صواب
ف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة يعسد ذلك	عملها بهد	48- عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية
		تعريف (الثقافة الرقبية
خطأ	(ب)	ا صواب
ب الالى يجسد ذلك مبدأ (الصحة الرقمية	هاز الحاس	49- نصحت أحد أصدقائي بالالتزام بالجلوس السليم أثناء استخدام ج
أخمأ	(4)	ا صواب
ية من مصادرها الموثوقة يجسد ذلك مبدأ الثقافة الرقمية)	مج القانوني	50- عندما كنت أجلس مع أخى أمام جهاز الكمبيوتر نصحته بتحميل البراا
خطأ	(4)	ا صواب
تنمية مهاراتهم ليواكب القرن الحادي والعشرين. يدل ذلك	الطلاب	5 I - <mark>توظيف المعلمون للتكنولوجيا بطرق جديدة ومبتكرة لتحفيز تعله</mark>
		على — الصحة الرقمية)
فما	(.)	اً صواب
هاتف ويذكر ارقاما لزملانه فنصحته عدم التحدث بصوت	عمله في ا	52- كنت جانساً في وسيلة مواصلات عامة ووجدت شاباً يتحدث عن ع
	ك الرقمي	مرتفع عبر الهاتف النكي في الأماكن العامة. يُجسد ذلك مبدأ (السلول
خطأ	(.)	أ صواب
فنصحتها التقليل من وقت استخدام أطفالها للتكنولوجيا	خاص بهم	53- اختى للديها ثلاثة أطفال اراهم دائماً يجلسون أمام جهاز التابلت ال
		حتى لا يضّر بأُعينهم . يُجسد ذلك مبدأ (الصّحة الرّقمية ُ
خطأ	(4)	ا صواب
للت له نعم هذا شيء أساسي حتى لا تضر نفسك في محالات	تخدامها.ق	54- سألنى أخى حازم هل يجب التعلم والتمكن من التكنولوجيا قبل اس
	لرقمية	كثيرة وحتى تعلّم خباياها فُمجالها مفتوح .يُجسّد ذلك مبدأُ ﴿ الثقافة ا
خملا	(4)	اً صواب
الأن زميلتها يمكن أن تستغل تلك الصور استأبلال سيء جدا	عتها بشدة	55- قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وعندما أخبرت أمها عن
		يُمثل موقف الأم هنا مبدأ (السلوك الرقمي
خطأ	(4)	ا صواب
ي على عاتقه في ظل صراره على استمرار عملية التعلم	بليم المصر	56- (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية والت
		ثناء جائحة كورونا يُجسد ذلك الموقف -الصحة الرقمية)
خطأ	(4)	ا صواب
اسمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثي	بيحة مثل	57- قام شخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه معلومات غير صح
		وليس ذكر يتافي ذُلك الموقَّفُ مبدأ (الثَّقافةُ الرقميةُ
خطأ	(y)	(أ) صواب
أي شخص بكلمه بقوم بسبه بأنفاظ بذيئة وومارسة العنف	حدث مع	58- تعود أحد الاشخاص الاتصال ببعض الارقام العشوائية وعندما ين
	<u> </u>	والعدائية بالألفاظ يتافى ذلك مبدأ (السلوك الرقمي
المغا	(4)	(۱) صواب
		59- يقوم الكثير من الأس أثناء تصفح الهاتف بتقليل الأضاءة في الفرفة ولأ
خط خط		
	1	ا صواب

60- قرأت في احدى المجلات الثقافية أن أي شخص يداوم على استخدام الحاسب لابد وأن يأخذ قسطاً من الراحة كل فترة حتى لا يصاب بالإعياء وآلام في انظهر يعبر ذلك عن أحد أهم نقاط المواطنة الرقمية وهو الصحة الرقمية

ا صواب خطا

61-اذا نظرنا إلى الإنسان والحيوان والألة من زاوية المعلومات لاحظنا أنَّهم جميعا ينظمون أعمالهم ويقنونها حسب نموذج مشترك هو التغذية الراجعة. والتغذية الراجعة هي نوع من السلوك غير القابل للاختزال يتكون من عدة عناصر متخصصة لا تنفصل .تُجسد تلك المقولة (النظام السيبرنطيقي

اً صواب خطأ

تدريبات علي دور النطق الرمزي في الذكاء الاصطلاعي

يب يشير ذلك الي	الشيء يمكن ادراكه للناس جميعا بفطرتهم وبداهتهم التي لانتحتاج الي ترتيد		1 - الشر
المنطق المرن	(è)	المنطق الثناثي	
الذكاء الاصطناعي	3	الحس الشترك	(3)
	•••	نماط التفكير داخل الذكاء الاصطناعي التفكير	2- من ا
الصوري	(u)	المن	1
الماصر	3	التطبيقي	E
		مفي التغلب على مشكلة الرتابة	3- ساھ
المنطق الصورى	(4)	المنطق المرن	
المنطق الرتيب	(3)	المنطق غيرالرتيب	(3)
والوصل والشرط تشير لي	بط الفصل	دام الثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي مثل را	4- استخا
البرمجيات	(4)	المكونات المادية	
المنطق المرن	3	المنطق الرتيب	(5)
فها منطقيا تجسد المقولة	فلال تصني	باحث الذكاء الاصطناعي عند تخزين قواعد البيانات من	5- يقوم
البرمجيات	(9)	المكونات الماديية	
المنطق المرن	3	المنطق الرتيب	(8)
	•••	لقفز على النتائج بوجود اقل معلومات تجسد المقولة المنطق.	6- يعد اا
غير الرتيب	(4)	المنطق الرتيب	
القياس	(3)	الارسطى	(3)
	المنطق	لانتقال من مقدمة لاخرى ثم الوصول للنتائج تجسد القولة	7 - يعد اا
غيرالرتيب	(4)	الرتيب	
الثنائي الثنائي	(3)	المرن	(3)
ولة راى	يجسد المقر	الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة النطق	8- ا لذك اء
علماء النفس	(.)	الناطقة	
الفلاسفة	3	العلماء	3
لقولة راى	تتعارض ا	و الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق	9- الذكا:
الناطقة	(4)	علماء النفس	1
القلاسفة	0	ralpla e	(3)
	طق	لق يحتمل اكثر من قيمتي الصدق والكذب تجسد المقولة المن	10 - مند
الدائري	(Ļ)	الرتيب	
الارسطى	0	المرن	E
		للية هي وحدة بناء الكائن الحي تجسد المقولة	11 - الع
البرمجيات	(+)	المكونات المادية	
متعدد القيم	(3)	المنطق المرن	(3)

		ر الى علم التحكم الآلي	12-تش
الرويوت	(ų)	السيبرنطقيا	
المنطق المرن	0	الذكاء الاصطناعي	(3)
قيم الذي يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع، لكن علماء الذكاء الاصطناعي إلى الاعتماد على	ق ثنائي ال ضة، التجه	تمد الذكاء الاصطناعي في البداية على اللغة الرقمية والمنط دودية هذا النكاء في التعامل مع العلومات الغامضة والفضفار	13- اع نظرا لح
السيينطيقا	(÷)	التفكيرالرنيب	1
المنطق المرن	(3)	الروبوت	(3)
على أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع الإنسان	لة التي قام	و منطق يسعى إلى «تجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصاره ارة السابقة إلي	
التفكير الرتيب	(è)	المنطق المرن	
المنطق ثنائي القيم	3	السيبرنطيةا	(3)
		و منطق يسعى إلى «تجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصاره خالف العبارة السابقة	
التفكير الرتيب	(r)	المنطق المرث	2
المنطق ثنائي القيم		السيرنطية	(₹)
ولدت الحقيقة الرمادية، الترية بتعدد الدرجات لتحل محل	ی، وهکدا و	يخلو أمر من أموره من امتزاج انخطأ بالصواب بدرجة أو بأخر: ذات اللونين الأبيض والأسود يشير ذلك الي	
المنطق المرن	(i	التفكير الرآيب	
الرويوت	3	السيبرنطينا	(3)
بلدت الحقيقة الرمادية، الثرية بتعدد الدرجات لتحل محل	ی، وهکدا و	يخلو أمر من أموره من امتزاج الخطأ بالصواب بدرجة أو بأخر: ذات اللونين الأبيض والأسود تتعارض العبارة السابقة مع	¥ -17
التفكير الرتيب	(9)	المتعلق غير المن	1
الروبوت	0	المنطق المرز	(2)
		هامل مع الكم فقط، بل يتعامل مع الكيف بالدرجة الأولى، . على أساليب الإنسان العادي التي رغم غموضها إلا أنو	
المنطق المرن	(4)	التفكيرالرتيب	0
الرويوت	(3)	السيبرنطية	(3)
		تعامل مع الكم فقط. بل يتعامل مع الكيف بالدرجة الأولى. ه أساتيب الإنسان العادي التي رغم غموضها إلا أنها تتمت	
التفكير الرتيب	(4)	المنطق الغير مرن	
الروبوت	0	المنطق الرن	
		مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير	
المنطق المرن	Ų	التفكير غير الرتيب	1
الرويوت	(3)	التفكير الرتيب،	(3)

and the second of the second o	1.1.46	الأناها المراجع في المراجع الم	. 21
		، مشاكل هذا التفكير، أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر عل ن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير جدا.ولذلك لجأ	
المنطق اثرن		التفكير غير الرتيب	
الروبوت	(3)	التفكير الرتيب	
	في العالم	امج «ألفًا جو ». الملوك لشركة جوجل، هزم مؤخرًا أكبر لاعب	
من سائقي سيارات الأجرة. تشير العبارة إلي مفهوم	، الملايين	ه، تتوقع الدراسة أيضًا أن تحل تكنُولُوجِياً القيادة الثألثية محل	لإطار ذات
الذكاء الاصطناعي	(.	التغثيه الراجعة	
	3	الحوسبة	(3)
یشیر ذلک الی	بالكذب	بح أكثر فاعلية إزاء قضايا لا نستطيع الحكم عليها بالصدق أو	23- يم
النطق الرن		الروبوتات	
المواطئه الرقميه		المنطق ثنائي القيم	
يل أي شيء يمكن للإنسان القيام به. تشير العبارة إلى مفهوم		قع كثير من الخبراء أنه في غضون قرن من الزمان سيكون قاد	24- يتو
السيبرنطيقا		الذكاء الاصطناعي	
الحوسية	(3)	التفذيه الراجعة	(3)
، - نعمل حالنا على مقارنة قدة اللماغ بالنسية لقدة	وكسفورد	ول كاتيا جريس -الباحثة بمعهد مستقبل البشرية في جامعة أ	25- تة
مثل الدماغ، تشير العبارة إلى مفهوم	ر نيءِ معقد	، الفائقة: للمساعدة في معرفة ما يكفي من الأجَهزة لتشغيل ش	الحواسيب
التغثيه الراجعة		السيبرنطيقا	
العوسية	0	الذكاء الاصطناعي	(8)
على وحدة النظام و كل شيء متصل بها, مثل الشاشة, لوحة	تمل ذلك	ونات الفعلية لجهاز الحاسوب التي يمكن مشاهدتها و لمسها. يش	S 1 -26
•		لفأرة وغيرها. تشير العبارة إليّ مفهوم	الماتيح. ا
المكونات الفير ماديه	(9)	المكونات الماديه	
	3	البرمجه	(E)
معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر أكى يحقق	، تسلسل	ارة عن مجموعة من الأوامر أو التعليمات التي تكون مرتبة ف ي	-27
•		غرض ما تشير العبارة إلي مفهوم	عملية أو
البرمجيات	(i	المكونات الماديه	
السوفت وير	(3)	المغرجات	(ع)
لام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأافكار في المنطق	صورة نظ	ل أفكاره بدور المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهي	28- تە
		بسهولة ويسر. تشير العبارة الي	الحديث
جون طون	(Q)	جون بول جون بول	1
جون ماکرثي	3	البيتنز	(ع)
ة جبرية أكثر من إشارتها الى ثوابت منطقية تشير العبارة الي	بت رياضيا	هت افكاره إلى الجبر أكثر من انجاهه للمنطق، فكانت رموزه تشير إلى ثوا	29- انج
جون فون	(i)	ليبتن	
جورج بول	(3)	جون ماکرثي	E
وذج الرياضيات، وهذا من خلال إيمانه يامكانية تطبيق	، على نمو	, خلال جهود الترميزية ، يعد المبشرالأول بظهور منطق حديث	30- من
		والحساب على المنطق تشير العبارة الي	
ببتنز	(.	جورج بول	1
جون ماکرثی	(3)	جون فون	(3)

جون فون	(.	البيتنز	
جون ماکرثي	(a)	جورج بول	(3)
عن المجموعات وحل صعوبات المنطق الرمزية تشير العبارة الي	ستخدم ااشكال للتعبير		3- عال
کارڻ همبل	(y)	كوالسكي	1
جون ماکرثي	(3)	جون طن	(3)
َنْ علاقة (i) بالجموعة (س) بالقضية (س U i) ولكل			
العبارة الي افكار	أو لا متناهية تشير	ترتيب، أو نظام معين، وقد تكون الجموعة متناهية	بموعة
كوالسكي	9	جورج بول	
جون ماكرثي مدة(الادخال ، الاخراج ، المعالجة المركزية ، التخزين) الت	(3)	کارل همبل	(E)
الذكاء الاصطناعي	9	ميعا علي اسس المنطق الرمزي تشير العبارة الي البرمجيات	
تكنولوجيا الرويوت	(3)	الكونات المادية	(ع)
المكونات المادية تكنولوجيا الروبوت	(3)	البرمجيات الذكاء الاصطناعي	(a)
	جعلها تحاكى القدرات	ك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، ت	
مفهوم	ألة تشير العبارة الي	VID manifest Glick to take a motion with a	1 "61
		م والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الأ	ى البعد
العوسبة النطقية	9	والاستناج ورد السعل على اوطاح ما مبرسي يداد	ی البعد
العوسبة النطقية النكاء الاصطناعي			ى البعد (1) (3)
الذكاء الاصطناعي	9	المنطق الرمزي الروبوت	(T)
الذكاء الاصطناعي	ب ن شام الله MS-D	المنطق الرمزي الروبوت	(T)
الذكاء الاصطناعي وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي	ب ن شام الله MS-D	المنطق الرمزي الروبوت مة التشغيل الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل OS المكونات المادية	ا انظر انظر ا
الذكاء الاصطناعي وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات	ب (ب MS-D و نظام الذ ب (ب (ف هذا المجال الله «	المنطق الروزي الروبوت مة التشغيل الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل OS الكونات المادية الذكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعو	ا انظر انظر انظر انظر انظر انظر
انذكاء الاصطناعي وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ	ب نظام الله MS-D و نظام الله بي الله و نظام الله و نظ	النطق الروزي الروبوت مة التشغيل الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل OS الكونات المادية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ وعلم و هندسه صنع آلات ذكيه وعو يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة. تشير العبار	ا انظر انظر انظر انظر انظر انظر
الذكاء الاصطناعي وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ النكاء الاصطناعي	ب الله الله « الله الله « الله الله « الله الله	النطق الروزي الروبوت مة التشغيل الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل OS الكونات المادية الذكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعر يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبار	انظر 3-أنظر 3-جون قف تز
الذكاء الاصطناعي وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ النكاء الاصطناعي	ب (ب المجال الله « الله « الله « الله « الله « الله « الله » (ال	النطق الروزي الروبوت الروبوت الكونات المادية الكونات المادية الذكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ وعلم وهندسه صنع آلات ذكيه وعويد من فرصة النجاح في تعقيق مهمة . تشير العبار العوسبة المنطق الرمزي	(1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
الذكاء الاصطناعي وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوچيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ الذكاء الاصطناعي الروبوت	ب المجال الله « الله « الله « الله « الله « الله » (الل	النطق الروزي الروبوت الروبوت الكونات المادية الكونات المادية النكاء الاصطناعي الماكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعريد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبار النطق الروزي الموسبة المنطقية العوسبة المنطقية	الفاد الفاد
الذكاء الاصطناعي وافد Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ الذكاء الاصطناعي الروبوت يمة الشئ عند	ب (ب المجال الله « الله « الله « الله « الله « الله « الله » (ال	النطق الروزي الروبوت الروبوت الكونات المادية النكونات المادية النكاء الاصطناعي المكارثي صاغ وعلم و هندسه صنع آلات ذكيه وعويد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة. تشير العبار ال	(1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
الذكاء الاصطناعي وافذ Windows و اليونكس الله تشير العبارة الي البرمجيات البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ الثكاء الاصطناعي الروبوت الروبوت الوبوت الماد الشئ عند الدوبوت افلاطون	ب الله الله الله الله الله الله الله الل	النطق الروزي الروبوت الروبوت الكونات المادية الكونات المادية الثكاء الاسطناعي الكارثي صاغ علم وهندسه صنع آلات ذكيه وعد النطق الروزي المنطق الروزي المنطق الروزي المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية	(1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
الذكاء الاصطناعي وافد Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات البرمجيات الدوبوت الدوبوت الدوبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ الثكاء الاصطناعي الروبوت الدوبو	ب الله الله الله الله الله الله الله الل	النطق الروزي الروبوت الروبوت المقال الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل OS الكونات المادية المكونات المادية المكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعريد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبار الموسبة المنطقية المعوسبة المنطقية ب غالي، و لكننا نحتاج الخشب و نتمسك به كي لا في بروتاجوراس	الناها ا
الذكاء الاصطناعي وافد Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية , تستوعب بيئتها و تتخذ الذكاء الاصطناعي الروبوت يمة الشئ عند	ب المجال المجال الله « المحالة المحالة المحالة المحالة المحال المجال الله « المحال الله المحال الله المحال الله المحال ا	النطق الروزي الروبوت الروبوت الكونات المادية الكونات المادية الثكاء الاسطناعي الكارثي صاغ علم وهندسه صنع آلات ذكيه وعد النطق الروزي المنطق الروزي المنطق الروزي المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية المعوسة المنطقية	الناها ا

	الم مصوره و ووالم النسري وهام مداره على الدورات ومعاديد	المعلومات	اتخاذ القرارات من خالل أنظمة الحاسوب. تجسد العبارة مفهو
	الثكاء الاصطناعي	9	المنطق الرمزي
3 14	الحوسبة النطقية	3	الرويوت
42- منهج ا	ج للتفكير يماثل التفكير البشري يسمي بالنطق الغائم حيث	ايسمح بالأ	نيم والاستدلالات التقريبية والبيانات الغامضة او الناقصة
بدلا من الاع	لاعتماد علي البيانات الواضحة التي تتضمن اختيارا ثنائيا .	تشيرالعبا	رة الي
ii ()	المنطق الصوري	(4)	المنطق الاستدلالي
<u>ع</u> الا	المنطق المرن	(3)	المنطق الارسطي
43- يبين (ڊ	(بارتريدج) أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على	باحثي الذ	ئ اء اا لصطناعي أن يحدوا حال لها. بقدر ما يعرف الحل الامثل
هذه المشكلان	الات وهو المنطق، تتوافق العبارة مع اراء		
	ارسطو	(·	هبيل
3 14	العلماء السيكو لوجيين	3	مكارثي وكوائسكي
44- يقول (ل (ثاجارد) مشروع الذكاء االصطناعي سيكون ناجعا ص ار	مة وقطعي	ة المنطق، واهتموا بدال منه بفحص تركيب عمييات التفكير
لبشرى تتواف	وافق العبار مع		
U) 1	ارسطو	('n)	هميل
ج الد	العلماء السيكولوجيين	(3)	مكارثي وكوائسكي
45- يري (، (جون مكارثي) ان برامج الذكاء االصطناعي،تتطلب وسا		
جسد العبارة	ارة معني		, 3, 3, 3, 3
231	التفكير غير الرتيب	(÷)	التفكير الرتيب
	النطق المرن	(3)	المنطق الثنائي
	من النطق يهدف الي تنظيم وتصحيح الأساق الاستنباطية	ت نکر تست	
ستعملنا معها	هها الانساق الاستنباطية المعتادة تشير العبارة الي		المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون
	التفكير الرتيب	(+)	المنطق المرن
	التفكير غير الرتيب	(3)	المنطق الثنائي
	ع من النطق يدعى مبتكريه قدرته على تمثيل العاني الغامط	نية في جه	
ے۔ اصطناعی ح	ي حول استخدامه في تمثيل المعارف كما هي على طبيعتها ه	4	ن المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
	التفكير الرتيب		التفكيرغيرالرتيب
	النطق الثناني	(3)	المنطق المرن
	برالتفكير المنطقي في الذكاء الاصطناعي أحد الأشكال المخ	فتلفة ثلته	
شير العبارة ا	رة السابقة إلى		1979 - Talif On derive 2 Grant (Art -1 Or
	المنطق المرن	(·)	المنطق الرتيب
	المنطق غير الرتيب	(3)	المنطق ال
	ماد الباحث في العلاقة بين الذكاء والمنطق في بناء البيانات	دلیل علی	
	الجانب المادي	(5)	البرمجيات
	التفكير الرتيب	(3)	البرمبيات حل المشكلات
	THY W		
	Alexander College Control of the Second College Colleg	a to all a	
50- ا لكونات	نات الملموسة والتي يمكن رؤيتها بالعين سواءَ كانت تُرى مباش الكونات السوحية		
5- الكونات الكو	نات الملموسة والتي يمكن رؤيتها بالعين سواءَ كانت تُرى مباش الكونات البرمجية الكونات الفسية لوجية	رة اوعن د ب	لريق تفكيك اجزاء المناسوب المكونات المادية المكونات الفندقية

		مي المكودات التي تجعل الحياة تلب في أجزاء الجهاز وهي مكوا	
المكونات الفسيولوجية	(Q)	المكونات المادية	
المكونات الفيزيقية	3	المكونات البرمجية	(3)
حتمال وعدم التأكُّد من المعرفة، وذلك للتعامل مع جميع	مفهوم الأ	ابل التفكير النطقي ما يُعرف بالتفكير الاحتمالي، الذي يأخذ المستقبليّة غير المؤكدة، والتي نتعتمل الشك في حدوثها	52-ية
المنطق المرن	(y)	المنطق غير الرقيب	
النطق غير المرن	(2)	المنطق الرتيب	(₹)
		ببارة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل الحاسوب، وتعتما	-53
المكونات المادية	(u)	المكونات البرمجية	(1)
المكونات الفيزيقية	(3)	المكونات الفسيولوجية	(2)
، مسألة رياضية معينة أو القيام بعملية إحصائية أو لتصحيح	كاملة لحل	مطلح عام يستخدم لوصف مجموعة من عمليات الحاسوب المت	
		عريرية أو إنجاز عملية معينة أو غير ذلك	صيغة تع
المكونات الفسيولوجية	(u)	المكونات المادية	
المكونات البرمجية	(0)	المكونات الفيزيقية	(3)
		فصل يرمز نه ب ∨ وهذا يتفق مع أفكار	n -55
سينتز	(u)	्रहा <u>त</u> सहा	
ديكارت	(3)	جون فن	(3)
ناز العمليات المطلوبة وبمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم	جهه لإنج	موعة من التعليمات والأوامر التي توضح للحاسب تسلسل ال ج النتانج. ويخترن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو من التاريخ التراث البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو	واستخرا
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم الكونات المادية	جهه لإنج	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية لتحقيق المهمة المطلوبة ، المكونات البرمجية	واستخرا: مكوناته ا
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم الكونات المادية المكونات الفيزيقية	(42, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية لتحقيق المهمة المطلوبة ، الكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية	واستخراع مكوناته ا
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات الفيزيقية الصح" و "الخطأ" أو ١ و ٠ وهذا يتفق مع أفكار	() () () () () () () () () ()	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية لتحقيق المهمة المطلوبة ، المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له	واستخراع مكوناته ا
عاز العمليات المطلوبة وبهكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات الفيزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و ٠وهذا يتفق مع أهكار	(42, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (44, (ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية التحقيق المهمة المطلوبة ، المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز	واستخراء مكوناته ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات الفيزيقية الصح" و "الخطأ" أو ١ و ٠ وهذا يتفق مع أفكار	() () () () () () () () () ()	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية التحقيق المهمة المطلوبة ، المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول	واستخراع مکوناته ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وبهكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات الفيزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و ٠وهذا يتفق مع أهكار	() () () () () () () () () ()	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية التحقيق المهمة المطلوبة ، المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول جزاء الآي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها	واستخراع مکوناته ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المدية المكونات الفيزيقية الصح" و "الخطأ" أو ١ و •وهذا يتفق مع أفكار جون فن ديكارت	(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المدية لتحقيق المهمة المطلوبة الكونات البرمجية المكونات المسولوجية المكونات المسولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز ليبنتز جورج بول جزاء التي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها البرمجيات	واستخراع مکوناته ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وبهكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المحونات الفيزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و • وهذا يتفق مع أهكار جون فن ديكارت التفكير الرتيب المكونات المادية	(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية التحقيق المهمة المطلوبة ، المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول جزاء الآي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها	واستخراع مكوناته ا و ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وبهكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المحونات الفيزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و • وهذا يتفق مع أهكار جون فن ديكارت التفكير الرتيب المكونات المادية	(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المدية الحقيق المهمة المطلوبة المكونات البرمجية المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية المرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول جزاء التي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج الت	واستخراع مكوناته ا و ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وبهكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات الفيزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و • وهذا يتفق مع أفكار جون فن ديكارت التفكير الرتيب المكونات المادية	(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المدية الحقيق المهمة المطلوبة المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية المكونات الفسيولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول جورج بول جراء التي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها البرمجيات البرمجيات	واستخراع مكوناته ا و ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات الفيزيقية الصح" و "الخطأ" أو ١ و • وهذا يتفق مع أفكار جون فن ديكارت المكونات المادية المكونات المادية	() () () () () () () () () ()	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المادية التحقيق المهمة المطلوبة المكونات البرمجية المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية المرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول جزاء التي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات	واستخراع مكوناته ا و ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات الفيزيقية الصح" و "الخطأ" أو ١ و • وهذا يتفق مع أفكار جون فن ديكارت المكونات المادية المكونات المادية	() () () () () () () () () ()	المتانح. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المدية التحقيق المهمة المطلوبة المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية المكونات الفسيولوجية الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول جزاء التي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب التفكير غير الرتيب التفكير غير الرتيب	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
عاز العمليات المطلوبة وبمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات المادية المكونات الفيزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و • وهذا يتفق مع أهكار جون فن ديكارت المتفكير الرتيب المتفكير الرتيب المكونات المادية التفكير الرتيب المكونات المادية المكونات المادية	(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	المتانح. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المدية التحقيق المهمة المطلوبة المكونات البرمجية المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية المرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز جورج بول جزاء التي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب البرمجيات التفكير غير الرتيب المورية كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج التاليم حاول التوصل إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز	6 m 6 6 6 6 6 6 6 6
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات المادية المكونات المنزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و وهذا يتفق مع أفكار جون فن التفكير الرتيب المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية	(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المدية لتحقيق المهمة المطلوبة الكونات البرمجية المكونات البرمجية المكونات الفسيولوجية المرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز بينتز جورج بول جزاء التي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها البرمجيات المنكير غير الرتيب التفكير غير الرتيب البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات المناسية لبرامج النظم والبرامج التفكير غير الرتيب البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات المحاول إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز البرمجيات المناسية المناسية البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات المناسية المناسية البرمجيات البرمجيات المناسية المناسية المناسية البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البرمجيات البيرات البرمجيات البرميات البرمجيات البرمجيات البرميات البرميات البرميات البرميات البرميات البراميات البراميات البرامية البرامية البرامية البراميات البرامية ال	واستخراء مکوناته ا د -57 ان د -58 الأ د -59 تعنا د -60 عاد د -60
عاز العمليات المطلوبة وتمكنه أيضا من إدارة ومراقبة وتنظيم المكونات المادية المكونات المادية المكونات المنزيقية المصح" و "الخطأ" أو ١ و وهذا يتفق مع أفكار جون فن التفكير الرتيب المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية المكونات المادية	(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	ج النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتو المدية لتحقيق المهمة المطلوبة الكونات البرمجية المحلوبة المكونات الفسيولوجية المرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث له ليبنتز بيتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها جورج بول التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات التفكير غيرالرتيب البرمجيات البرمجيات التوصل إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز البرمجيات البرميات ال	واستخراء مکوناته ا د -57 ان د -58 الأ د -59 د الأ د -60 عاد د -60

أخبار التعليم

وتر والحاسب الألي. تشير العبارة إلي	رة الكمبي	جموعة من البرامج التي تساعد الأشخاص على الاتصال بأجه	-62
البرمجيات	(Q)	المكونات المادية	
التفكير غيرالرتيب	3	التفكير الرتيب	E
خيرة ودخل في كثير من المجالات الصناعية والبحثية وعلى	الأونة الأ	و أحد أنواع العلوم الحديثة التي انتشرت على نطاق واسع في	63- هو
		ويوت والخدمات الذكية للحكومات والشركات تشير العبارة إلي	رأسها الري
المكوذات المادية	9	الذكاء الاصطناعي	
التفكير غير الرتيب	3	البرمجيات	3
طوير أنظمة التشغيل وهذا يتفق مع	واسع في ت	م استخدام Java لتطبيقات الإنترنت وتستخدم على نطاق و	64- يتر
التفكير الرتيب	(.	المكونات المادية	
البرمجيات	(3)	التفكير الرتيب	(5)
	*****	لم حاول التعامل مع الجمل في شكل متغيرات وثوابت وهو	65- عا
יייני	(h)	جورج بول	1
دیکارت	(3)	جون الن	3
يرا ني دورالنطق في	ة وهذا يت	وم الحاسب بتفهم اللغات الطبيعية مثل الانجليزية والفرنسية	66- يق
تصميم ثفات البرمجة	(÷)	مصدر لأنماط التفكير	
نمثل المرفة	(3)	صناعة الروبوت	(3)
لأفضل في الستقبل يتفق ذلك مع مفهوم	حسيئات ا	مكن من اكتشاف الأخطاء وتصحيحها بشكل سريع، وإجراء الت	67- الت
الذكاء الاصطناعي	('	المكونات الماديية	
التفكير غير الرتيب	3	البرمجيات	3
		طق يسلم بوجود عدد لا نهائي من القيم وهو	ia -68
المنطق المرن	('n)	المكونات المادية	
التفكير غير الرتيب	(3)	التفكير الرتيب	3
على الأشكال بها وهذا يشير إلى دور النطق في	والتعرف	تطوير برامج الرؤية بالحاسب بمعالجة الصور بطرق مختلفة	69- تم
مصدر لأنماط التفكير	(i)	تمثل المعرفة	1
صناعة الروبوت	(3)	تصميم لفات البرمجة	(\$)
اعتمادا على دراسة جميع الاحتمالات واتقان نتائحها، ومن	کل سلیم،	متع بقدرته على الإدراك الحسي، وبالتالي اتخاذ القرارات بش	70- يت
		أفضّل القرارات التي تؤدي إلى الّنتائج المطّلوبة. تشير العبارة	
الكونات المادية	(4)	الذكاء الاصطناعي	
التفكير غير الرتيب	(3)	البرمجيات	(3)
	ی میدا ث	سوف حاول أن يتغلب على مذهب الحتمية الفلسفى القائم عا	71- فيا
جون مکارثی	(+)	كوائسكى	
بينتر	(3)	ٹوکاشفیتس	(3)
		اضع الحقيقي لأساس المنطق الرمزي العالم	72- الو
جون فن	(÷)	فيبنتز	
ىكارت	(3)	چورج بول	(3)
	كاذبة وها	ول ارسطو كل القضايا سواء موجبة أو سالبة تكون صادقة أو أ	73- يق
المنطق المرن	(4)	المكونات المادية	
التفكيرغيرالرتيب	(3)	التفكير الرتيب	(3)
रमण असे असे			

نى	و المنطق ا	شمل منطكاة طرق الاستدلال عند الانسان وهذا يشير إلى دو	-74
مصدر الأنماط التفكير	(9)	نبثل العرفة	1
صناعة الرويوت	(a)	تصميم لفات البرمجة	(3)
﴾ وهو	باعى القيا	يلسوف رأى أن يفسر منطق الجهات الأرسط ي في ضوء نسق ر	i -75
جون مکارثی	(+)	كوالسكى	
اليبنتز	(3)	لوكاشفيتس	(3)
لأنه يستخدم الرموز الرياضية للتعبير عن الأفكار المنطقية هو		قول أرفنج إدار « أن العقول الالكترونية تستخدم قواعد المنم الألضاط اللغوية يمثل ذلك دور من أدوار المنطق في الذكاء الا	
تمثيل العرفة	(.	مصدر أنماط التفكير	
المواطنة الرقمية	(3)	تصميم لفات البرمجة	(E)
كن تعولها إلى رموز جبرية (١٠٠٠) وهذا هو اساس عمل	بحيث يما	، الكثير من القضايا رغم اختلافها إلا أن لها خصائص مشتركة لكتروني صاحب هذه الفكرة هو	
نوريرت فينر	('	ديكارت	1
راسل	(3)	جورج بول	(3)
ماس عمل التيار الكهربي أو التيار العصبي يتفق ذلك مع أهكار	لذي هو أس	العقل الالكتروني يعتمد علي النظام ثنائي القيم (1.0)	78- ان
جون فن	(i)	الببنيتن	
راسل	(3)	ديكارت	(3)
مصدر لأنماط التفكير	(·	النموذج الأمثل لدي علماء الذكاء الاصطناعي هو المنطق الر دور النطق في تمثيل المرفة	
ונה פוני	(3)	لغات البرمجة	3
	بزة الذكاء	رميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في الذكاء هوق	80- إن ت
مصدر لأنماط التفكير	(y)	تبثيل العرفة	
التنفيذ	(3)	لفات البرمجة	(3)
سيرالأشعة يمثل ذلك	إض أو تف	سميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللغات أو تشخيص الأمر	81- تم
ذكاء اصطناعي	(y)	انترنت	
استقراء	(3)	بيوتيقا	8
ذكية أن تتعامل معها بسهولة هي اللغة الرمزية الصورية 	ع النظم ال	لله تتويل المعارف من صيغتها اللغوية الحرة إلى لغة تستطير العملية في	
مصدر لأنماط التفكير	9	تمثيل المرفة	1
المغرجات	0	لفات البرمجة	(2)
ة المحيطة به تتيح له التعامل مع المواقف بشكل صحيح يعبر	ه في البيد	ب أن يزود الروبوت بمعارف عن الثوابت والمتغيرات التي توجا موقف العالم	
ديكارت	(0)	فينر	
			1 / 1

قية مثل الوصل والفصل والنفي (· ·) يعبر ذلك عز	راءات منطأ	وُكد كلود شانون إن الدوائر الالكترونية يجب أن تحلل إلي إجر للحاسوب	
البرمجيات	(ų)	المكونات المادية	
العجة الاستقرائية	(3)	المنطق الصوري	(3)
	بة التي تقو	ا كانت الخلية هي وحدة بناء الكائن الحي فإن الدوائر المنطقي	85- إذا لك إلى
البرمجيات	(i)	المكونات المادية	
العجة الاستقرائية	(3)	المنطق الصوري	(3)
	م نير ذلك إل	و قواعد البيانات وتخزينها ولغات البرمجة تشكل للحاسب يش	ا8- بناء
البرمجيات	(÷)	الكونات المادية	
المدخلات	(3)	المنطق الصوري	(3)
		سف العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والنطق بأنها	8- توه
عكسية	(·)	طردية	1
نسية	(3)	ثبتة	3
الصورية التي تجعل عملية الاستنباط المنطقي هي العلمي	من الأنساق 	المنطق هو قلب الذكاء الاصطناعي حيث يشمل علي العديد ا في الذكاء الاصطناعي يناسب ذلك القول رأي	8- إن ا حورية ا
ديكارت	(4)	الميتر	(1)
راسل	0	كوالسكي	(3)
لي لغة منطق المحمول	المعلومات	يقول توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن	<u>8</u>
ديكارت	(4)	فينر	1
راسل	3	كوانسكي	(3)
تتدعيم الذكاء الاصطناعي بألية للتفكير يمثل ذلك القول رأو	بكون كافي ا	حل الأمثل لمشكلات النكاء الاصطناعي هو ابتكار نسق منطقي بـ	9- إن ال
دیکارت	Ų	هيئر	
مكارثي	3	كوالسكي	(3)
و النموذج العياري لكل من التفكير البشري والألي علي	ن المنطق ۵	ئق هو قلب التفكير والتفكير هو قلب النكاء لذلك يقول بود سد ذلك القول دور المنطق في	9- المنط عواء يج
مصدر لأنماط التفكير	(·)	تةثيل المرفة	
المغرجات	(3)	لفات البرمجة	(2)
	م عنها بال	قال من أحكام معروفة نفترض صحتها إلي أحكام أو نتائج تلز	9- I Y L
منطق مرن	(4)	منطق متعدد القيم	
تفكير غير رتيب	(3)	تفكير رتيب	(3)
	أو أدلة وير	مول إلي نتائج متعددة دون الحاجة إلي إمتلاك معارف كاملة	9- ثلوص
المنطق غير الرتيب	(9)	المنطق الرتيب	
المنطق الصوري	0	المنطق ثنائي القيم	(E)
a - 7	******	نطق متعدد القيم أو منطق الاحتمالات يعد منطق	9- أن الما
مرن	(i)	جامد	
غيرمون	(3)	رتيب	(E)

ا جامد	1	
mo; C	(y)	مرن
رتيب ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ	(3)	غيرمرن
في اجهزة الاندرويد نكتفي بكتابة جزء بسيط من الكلمة أو الرقه	قم للحصوا	، علي نتائج متعدد يمثل ذلك
اً تقكير رئيب	(9)	تفكير غير رتيب
ع منطق مرن ع	(3)	منطق أرسطي
لا يوجد مكان أو منزل او هاتف نيس به آله للحساب ولكن عدما أ نيكية وكان له اكتشافات كثيرة أثرت على تطور الكمبيوتر بعد ذلك	ا نعود قليا لك مثل الر	ر الى الماضى نجد أن أحد أكبر منتجي الآلات الحاسبة موز الرياضية فإن حديثنا هنا عن العالم
1) بيئتز	(Q)	جون فن
ع مکارثی	(3)	فينر
المكون	(Q)	البرمجيات
ع الثاني	(3)	لبرامج تشغيلية
ا مادی	3	برمجیات برامج تشفیلیة سنان هم مادة من محمده درامج تقدم درنشاری معار
	11 . A. T. W.	the attains a series of the second to file and the
 المكونات التي تجعل الحياة تدب في أجزاء الجهاز وهي مكونات لا 	م دری به	وي: وهي عباره عل مجموعه برامي سوم بسعيه عمل
[- المكونات التي تجعل الحياة تدب في أجزاء الجهاز وهي مكونات لا وب يعبر ذلك عن المكون	v CO in	وي: وهي عباره عن مجهوعه برامج صوم بمصيم عمل
	<u> </u>	وي: وهي عباره على مجموعه برامج علوم بمعيم عمل
وب يعبر ذلك عن المكون الاول ع الثاث	(·)	الثانى الرابع
وب يعبر ذلك عن المكون الاول	<u>ب</u> ن وظيفة وخ	الثانى الرابع دمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية،
وب يعبر ذلك عن المكون الاول الثاثث البرامج التي تُستخدم من قبل المستخدم وتكون مصممةُ لأداء وأ لد البيانات، وأدوات العرض. والألعاب. ويرامج الوسائط المتعددة، وغ	<u>ب</u> ن وظيفة وخ	الثانى الرابع دمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية،
وب يعبر ذلك عن المكون الاول الثاث البرامج التي تستخدم من قبل المستخدم وتكون مصممة لأداء وف	<u>ب</u> ن وظيفة وخ	الثانى الرابع دمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، برعن المكون
وب يعبر ذلك عن المكون الاول الثاثث الثرامج التي تُستخدم من قبل المستخدم وتكون مصمَعةُ لأداء وأ لد البيانات، وأدوات العرض. والألعاب. ويرامج الوسائط المتعددة، وغ الاول		الثانى الرابع دمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، برعن المكون الثانى الثانى الرابع راعلى مواقع التواصل الاجتماعى وتعد من المكونات
وب يعبر ذلك عن المكون الاول الثاثث البرامج التي تُستخدم من قبل المستخدم وتكون مصمَّمةُ لأداء وأ لد البيانات، وأدوات العرض. والألعاب. ويرامج الوسائط المتعددة، وغ الاول الثاثث الثاثث		الثانى الرابع دمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، برعن المكون الثانى الثانى
وب يعبر ذلك عن المكون الاول الاول الثاثث البرامج التي تستخدم من قبل المستخدم وتكون مصممة لأداء وأ لد البيانات، وأدوات العرض. والألعاب. ويرامج الوسائط المتعددة، وغ الاول الاول الثاثث الثاث الكاميرا في جهاز الحاسب الألى اصبحت من الرئيسيات لأنها تست		الثانى الرابع دمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، برعن المكون الثانى الثانى الرابع راعلى مواقع التواصل الاجتماعى وتعد من المكونات
وب يعبر ذلك عن المكون الاول الثاث البرامج التي تُستخدم من قبل المستخدم وتكون مصمّهة لأداء وأ البيانات، وأدوات العرض. والألعاب. ويرامج الوسائط المتعددة، وغ الاول الاول الثاث الثاث الثاث الثاث الثاث التاث الاول الإول الإول الإول الإول الإول الإول الثاث الثاث الثاث	وظیفة وجونی فیرها تعدد این این این این این این این این این این	الثاني الرابع الرابع المحالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، برعن المكون الثاني الثاني الرابع را على مواقع التواصل الاجتماعي وتعد من المكونات الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني المواقع التواصل الاجتماعي وتعد من المكونات الرابع المرابع
وب يعبر ذلك عن المكون الاول الاول الثاثث الثاثث البرامج التي تستخدم من قبل المستخدم وتكون مصممة لأداء والمد البيانات، وأدوات العرض. والألعاب. ويرامج الوسائط المتعددة، وغا الاول الثاثث الثاثث في الحاسب الألى اصبحت من الرئيسيات لأنها تست في الحاسب الألى اصبحت من الرئيسيات لأنها تست الاول الثاثث الثاث المامير في الحاسب الألى المبحت من الرئيسيات لأنها تست الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثث الثاثاث الشائد المسلم الخطوان الخطوان المناث المناث الخطوان الخطوان الخطوان المناث الخطوان المناث المناث المناث الخطوان المناث المناث المناث الخطوان المناث المنا	وظیفة وجونی فیرها تعدد این این این این این این این این این این	الثاني الرابع الرابع الرابع المحدد معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، برعن المكون الثاني الثاني را على مواقع التواصل الاجتماعي وتعد من المكونات الثاني الثاني الثاني الثاني المرابع المرابع المرابع المرابع المحدد مهام معينة لحل المشكلة المطروحة

		2- لوحة المفاتيح والماسح الضوئي والفأرة تعبر عن المكونات المادية
لخطأ	(4)	ا صواب
		3- منطق يسلم بوجود عدد لا نهائي من القيم وهو المنطق الثنائي
أعفا	(.	صواب
ية القيم لوكاننفيتس يمثل ذلك دور من أدوار النطق	، مبدأ ثناذ	 4- فيلسوف حاول أن يتغلب على مذهب الحتمية الفلسفى القائم على
		في الذكاء الاصطناعي هو مصدر أنماط التفكير
خصا	(÷)	ا صواب
تحولها إلى رموز جبرية (١٠٠٠) وهذا هو اساس عمل	یث یمکن	5- إن الكثير من القضايا رغم اختلافها إلا أن لها خصائص مشتركة بح
		العقل الالكتروني صاحب هذه الفكرة هو ديكارت
أخمأ	(y)	صواب
، عمل التيار الكهربي أو التيار العصبي بتفق ذلك مع أفكار (، هو أساس	6-أن العقل الالكتروني يعتمد علي النظام ثنائي القيم (٠٠.١) الذي
		سنيتز
خطأ	(i	اً صواب
ية أن تتعامل معها بسهولة هي اللغة الرمزية الصهرية تمثل	نظم الذك	7- عملية تحويل المعارف من صيغتها اللغوية الحرة إلى لغة تستطيع ال
		هذه العملية في * لفات البرمجة
ilai	(u)	أ صواب
همًا المصل والمصل والنفي (١٠) بعد ذاك عن	ونطقية	8- يؤكد كلود شانون إن الدوائر الالكترونية يجب أن تحلل إلي إجراءات
<u>6</u>	**	لحاسوب (الكونات المادية
خطأ	('n)	اً صواب
الم المات النظة مع حدة بناء أو حداث الكتابة المتعادلة ال	ن تقود ع	9- إذا كانت الخلية هي وحدة بناء الكائن الحي فإن الدوائر المنطقية ال
سي حربت استى سې و دده بدو اي بهار المداروني يسير د دت	ي سورا -	إلى البرمجيات
خطأ	(4)	ا صواب
ن المكونات المادمة	برذلك إل	10 - بناء قواعد البيانات وتخزينها ولغات البرمجة تشكل للحاسب يش
فطأ	(·)	أ صواب
طردية)	11 - توصف العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والمنطق بأنها
lai	(u)	أ صواب
الصورية التي تجول عملية الاستنباط النطة . هـ العامية	ن الأنساة	- 12 إن المنطق هو قلب الذكاء الاصطناعي حيث يشمل علي العديد م
المرورية المال المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	(فنتر	المحورية في الذكاء الاصطناعي يناسب ذلك القول رأي
لطأ	(i)	اً صواب
	منطق الم	13 -يقول توجد لفة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هي لغة
خفا	(4)	اً صواب
في لتدعيم الذكاء الاصطناعي بالية للتفكير يمثل ذلك	ي يكون كا	14 - إن الحل الأمثل لشكلات الذكاء الاصطناعي هو ابتكار نسق منطقر القول أي
4.4		القول رأي مكارثي
خطأ	(4)	ا صواب

15- المنطق هو قلب التفكير والتفكير هو قلب الذكاء لذلك يقول بودن ا	ن المنطق	هو النموذج العياري لكل من التفكير البشري والألي علي
السواء يجسد ذاك القول دور المنطق في (تمثيل الم	المعرفة	
ا صواب	(0)	خطأ
16- للوصول إلى نتائج متعددة دون الحاجة إلى إمتلاك معارف كاملة أ	ة أو أدلة و	براهن كافية على اثنتائج نستخدم
(المنطق الرتيب		
ا صواب	(4)	خطأ
17- أن النطق متعدد القيم أو منطق الاحتمالات يعد منطق)	جامد
ا صواب	(9)	خطأ
	نم للحصو	ل علي نتائج متعدد يمثل ذلك (تقكير رتيب
اً صواب	(·	فطأ
19- لا يوجد مكان أو منزل او هاتف ليس به آله للحساب ولكن عدما نع المكانيكية وكان له اكتشافات كثيرة أثرت على تطور الكمبيوتر بعد ذلك	نعود قليلا ك مثل الر	ر الى الماضى نجد أن أحد أكبر منتجي الآلات الحاسبة رموز الرياضية فإن حديثنا هنا عن العالم جون فن
ا صواب	(4)	خطأ
	هاز الحاسو	ب مثل الفأرة، ولوحة المفاتيح تسمى (وحدات الادخال) تعد
المكون (المادى)		
اً صواب	(·	ilas
21- الكونات الآي تجعل الحياة تدب في أجزاء الجهاز وهي مكونات لا تُرَو	ري بالعير	ن؛ وهي عبارة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل
الحاسوب يعبر ذلك عن المكون الأول		•
أ صواب	(j	لفخ
22-البرامج التي تستخدم من قبل الستخدم وتكون مصمّمة لأداء وظيفة	بفة وخدم	له معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، وقواعد
البياناتُ، وأدواتُ العرض، والألعاب، وبرامج الوسائط المتعددة، وغيرها تُعب	غبرعن ا	لكون ـ (الثاني
ا ا صواب	(4)	ألمة

فلسفة ومنطق سث

امتدانك

	الاول	علي الموضوع الرابع النموذج	الماذج
	******	<u>طلح يوناني يعني قائد الدفة او الموجه يشيرالي مفهوم</u>	- الص
النظام السبرنطيقي	(·)	السبرنطيقا	(1)
الأكاء الاصطناعي	0	التضمينات الاجتماعية	E
***************************************	د القولة .	بستان لويس التكنولوجيا خادم مفيد، لكنها سيد خطير. تجس	ا- كري
ايجابيات الرويورت	(÷)	السبونطيقا	
الذكاء الاصطناعي	3	سلبيات الروبورت	(E)
هذا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الحلقية والسلوك	لتعامل مع	د للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة لا	- لابد
		ند استخدام التكنُّولوجيا والتفاعلُ مع الاخرين اضافة الي الح	
السيبرنطيقا	Ç	البرمجيات	
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطئة الرقمية	(3)
هذا العالم بالياته المغتلفة واتباع القواعد العلقية والسلوك	لتعامل مع	د للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات ا <u>لم</u> ختلفة لل	- لابد
جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريض	فقوق والوا	ند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الح	تبول عا
السلوك الرقمي	(Q)	الثقافة الرقمية	1
الذكاء الاصطناعي	3	السلامة والصحة الرقبية	(3)
ت الإنسان من الالتحاق بجامعات بعبدة والدراسة عن بعد.	إذ إنها مكَّـ	كنولوجيا وطرق التعلم الحديثة دور كبير في تسهيل التعليم،	- للت
		إلى المعلومات المختلفة بسرعة وسهولة من خلال شبكة الإنترا	
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال	(÷)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	
المنطق غير الرتيب	(3)	المواطئه الرقميه	(3)
الله عموما وأولياء الامور لفهم ما يجب على الطالات معرفته	ن والتربود	علاقة قوية بمنظومة التعليم، لأنها الكفيلة بمساعدة المعلمي	ا- له
		ستخدام التَّكَنُولُوجِياً بشكل مناسب. يشير ذلك الي عنصر من	
الصحه والسلامه الرقميه	(4)	الثقافة الرقمية	1
السيبرنيقا	(3)	السلوك الرقمي	(3)
		مل على حل العجز الموجود في العمالة يشير ذلك الي	ً- يم
الروبوت	(4)	الكمبيوتر	1
المواطنة الرقمية	(3)	المنطق	(3)
ر ين تشير العبارة إل ي العالم	لقرن العش	ىلم الذي توقف لمدة لم يستعمل هذا المصطلح إلا في بدايات ا	الد
فيتر	(4)	بينتر	1
جون فن	3	جورج بول	(3)
لعملاء بالهاتف من خلال نظام اتصال ذكي يسمد على تقنية	ی خدمهٔ ا	فطوط الجوية البريطانية تسعى للاستبدال جميع موظفيها ف	
		ملى الكلام تشير العبارة إلي احد سلبيات الروبوت	
القضاء على الطبقة الوسطي	9	تجاوز قدرات البشر	1
	0	انتشار البطالة	(3)
ية. تشير العبارة الى	قية أو دين	قيام بمهاجمة نظم المعلومات على خلفية دوافع سياسية أو عر	i -1
تفاقم مشكلة النت	(u	المزلة بين افراد الأسرة	1
* "Page 1 - 20	(2)	23 (-7	(2)

أخبار التعليم

ي القيم الذي يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع،	نطق ثنائو	اعتمد الذكاء الاصطناعي في البداية على اللغة الرقمية والم	-11
التفكير الرتيب		إ المحدودية هذا الذكاء في التعامل مع المعلومات الغامضة والف المنادرة مناد	
الروبوت	(3)	المنطق المرن السيبرنطيقا	
	ی، وهکذا	السيبرلمية يخلو أمر من أموره من امتزاج النفطأ بالصواب بدرجة أو بأخرا ذات اللونين الأبيض والأسود تتعارض العبارة السابقة مع	¥-12
المتفكير الرتيب	(i	المنطق غير المرن	
الروبوت	(3)	المنطق المرن	(3)
مثل الدماغ، تشير العبارة إلي مفهوم	نيءِ معقد	ول كاتيا جريس -الباحثة بمعهد مستقبل البشرية في جامعة ا والفائقة؛ للمساعدة في معرفة ما يكفي من الأجهزة لتشغيل المساعدة على المساعدة المساع	13 - تقر الحواسيب
التغذيه الراجعة الحوسبة	(Ų)	السيبونطيقا	\sim
		الذكاء الاصطناعي	
		ارة عن مجموعة من الأوامر أو التعليمات التي تكون مرتبة في ما تشير العبارة إلى مفهوم	أو غرض ا
الپرمجيات		المكونات الماديه	-
السوفت وير		المفرجات	
		هت افكاره إلى الجبر أكثر من انجاهه للمنطق، فكانت رموزه تـ ارة الي	تشيرالعب
	(y)	جورج بول	
جون ماکرثي		جون هون	
		ل (تاجارد) مشروع الذكاء الصطناعي سيكون ناجعا ص ارم توافق العبار مع	
ارسطو		العلماء السيكولوجيين	
مكارثي وكوائسكي		هبيل	(3)
ر إلى دور المنطق في	وهذا يشي	م الحاسب بتفهم اللغات الطبيعية مثل الانجليزية والفرنسية	17 - يقو
مصدر لأنهاط التفكير	(4)	تبش المرفة	
صناعة الروبوت	(3)	تصميم لفات البرمجة	E
******	لنطق في	مل محاكاة طرق الاستدلال عند الانسان وهذا يشير إلى دورا	18 - تش
مصدر لأنماط التفكير	(4)	بتدثل المعرفة	(1)
صناعة الروبوت	(3)	تصبيم لفات البرمجة	(3)
هو	ى القيم و	سوف رأى أن يفسر منطق الجهات الأرسطى في ضوء نسق رباء	19 - فيل
جون مکارثی	Ÿ	<u>کوائسکی</u>	(1)
ليبنتز	0	ئوكاشفيتس	(3)
ومادي بين الأبيض والاسود وليس بالطويل تماما بين	ين مثل الر	لق الله ي يفترض احتمال ثالث أو وسط بين احتمالين أو نقيض 	
		لقصير هو منطق	لطويل وا
مرن	(y)	عامد	

تانيا ضع علامة صح او خطا

		1- مقتاح الترموستات في جهار التسخان يجسد السبريطيفا
فطأ	(9)	ا صواب
، أو تأثر العبون والجسم بالاشعاعات التي تصيير عن	لة الحركة	2- تسببت في زيادة المخاطر الصحية للإنسان، كالسمنة الناتجة عن ق
الصحيح، فضَّلا عن التوتر. يشير ذلك الى الجابيات	لويل الغير	الأجهزة، بالإضافة لتأثر العمود الفقري، وعضلات الجسم للجلوس الط
		تكنولوجيا الاتصال
خطأ	(+)	ا صواب
	سال	 3- تقاعد البشر من وظائفهم يشير ذلك الي سلبيات تكنولوجيا الاته
خطأ	9	ا صواب
		4 مصطلح فرض نفسه على الساحة التربوية يهدف إلى تمكين الطلاب
		ومجتمعات افتراضية، وإمدادهم بإطار معرفي يؤهلهم لفهم تأثيرات الث
نميه	ثقافه الرأ	بطريقة صحيحة وآمنة. يشير ذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه ال
خطأ	((()	ا صواب
نوق والمسؤوليات بسبب المبادئ الأخلاقية يشير ذلك الي	اة في الحذ	5- وعي الأفراد بالأضرار المختلفة في بيئة الإنترنت على أساس المساو
		السيبرنطيقا
خطأ	(9)	اً صواب
طق في التفكير الرتيب	لي دور المذ	 اعتماد الباحث في العلاقة بين النكاء والمنطق في بناء البيانات ع
خطأ	(y)	ا صواب
مح" و "الخطأ" أو ١ و ٠وهذا يتفق مع أفكار ليبنتز	وهما "الم	 أن الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث لهما
خطأ	(e)	ا صواب
		8- الفصل يرمز له ب∨ وهذا يتفق مع أهكار جورج بول
خطأ	(i)	ا صواب
		9- الواضع الحقيقي لأساس المنطق الرمزي العالم ليبنتز
فطأ	(4)	اً صواب
	ن فن	10 - عالم حاول التعامل مع الجمل في شكل متغيرات وثوابت وهو جو
المخدا	(.	ا صواب

النعوذج الثاني

		اهمفي التغلب على مشكلة الرتابة	<u>u</u> -1
المنطق الصوري	(j	المنطق المرن	1
المنطق الرتيب	3	المنطق غيرالرتيب	E
****	لة المنطق.	يد الانتبّال من مقدمة لاخرى ثم الوصول للنتائج تج سد المقوا	-2
غير الرتيب	(+)	الرتيب	
الثنائى	3	المرن	(3)
المقولة راى	تتعارض	لكاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق	3- الا
الناطقة	(÷)	علماء النبس	
الفلاسفة	[3]	العلمام	(3)
	طق	طق يحتمل اكثر من قيمتي الصدق والكذب تجسد المقولة المذ	ia -4
الداثرى	(P)	الرتيب	
الارسطى	0	المرن	(§
		خلية هي وحدة بناء الكائن الحي تجسد المقولة	di -5
البرمجيات	(i	المكونات المادية	
متعدد القيم	(3)	المنطق المرن	(8)
عل أي شيء يمكن للإنسان القيام به. تشير العبارة إلى مفهوم	ادرا على ف	نوقع كثير من الخبراء أنه في غضون قرن من الزمان سيكون قا	6- يت
التفديه الراجعة	(÷)	السيبرنطيقا	
العوسية	(3)	الذكاء الاصطناعي	(3)
لى وحدة النظام و كل شيء متصل بها, مثل الشاشة, لوحة	مل ذلك ع	يّات الفطية لجهاز الحاسوب التي يمكن مشاهدتها و لمسها. يشتر لفأرة وغيرها. تشير العبارة إلى مفهوم	
الكونات الفير ماديه	(y)	الكونات الماديه	
	(0)	البرمجه	(E)
ج الرياضيات، وهذا من خلال إيمانه بإمكانية تطبيق الهندسة	على نموذ	فلال جهود الترميزية ، يعد البشرالأول بظهور منطق حديث	
		على المنطق تشير العبارة الي	
جورج بول	(9)	البيتنز	
جون ماکرثي	0	جون فون	E
ي القيمة لتمثيل المرفة في الذكاء الاصطناعي، يشير ذلك	نطق ثنائم	ل المنطق أحد ثوابت أدوات الذكاء الإصطناعي، إذ يستخدم الم	
		النطق بالنكاء الاصطناعي	ان علاقة
مصدر الأنماط التفكير	(9)	किंगी। विवर्ति	0
صناعة الروبوت	0	تصميم لفات البرمجة	E
على الأشكال بها وهذا يشير إلى دور المنطق في	والتعرف	تطوير برامج الرؤية بالحاسب بمعالجة الصور بطرق مختلفة	10- تم
مصدر لأنماط التفكير	(4)	تبثل المرفة	
صناعة الروبوت	3	تصميم نفات البرمجة	(3)

		روموت كنترول يعبر عن	n -11
النظام السبرنطيقي	(4)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	3	التضمينات الاجتماعية	(ع)
جية الرقمية ي شير الي	فدام التكنولو	وعية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استع	12- تو
السلوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقمية	
	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
علمس بشكل صحيح الماد الحاسبات مكاناك عدد مانك	الے عدد الا		-13
ليدين ثم الزراعين تشير العبارة إلى احدي عناصر الواطنه	، بي صدم ، د. الكتفان ثم ا	يمان القياسية واتت ألام الرقية في الرتبة الثانية ثم مواصفات القياسية واتت ألام الرقية في الرتبة الثانية ثم	16
	1 - 0		لرقميه
الثقافة الرقبية	(4)	الصحه والسلامه الرقميه	
-	(3)	السلوك الرقمي	(E)
متخدمها بشكل كبير. كالفجوة بين كبار السن الذين لا يجيدو	حيل الذي يس	ادت من الفجوة بين الجيل اللذي لم يعاص التكنولوجيا وال	
Annual Designation of the Control of	<u> </u>	التكنولوجيا ومن هم أصفر سنًا يشير العبارة الي	
ايجابيات تكنونوجيا الاتصال	(i)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	
المنطق غير الرتيب	(3)	المواطنه الرقميه	(₹)
رهميه، من اچل مواهن رهمي يخب وطنه ويجمهد من اجل	ומפואוכם וע	تشجيع السلوكيات المرغوبة ومحاربة السلوكيات المنبوذة في بشير ذلك الي	
المواطنية الرقمية	(4)	التفكيرغير الرتيب	2
الروبوت	(3)	التفكيرالرتيب	(٤)
لخطر يعد ذلك من	ض الأماكن ا	ستخدم كجهاز يستطيع معرفة مكان الألغام الموجودة في بع	-16
اثار الرويوت	(4)	الجابيات الرويوت	
سلبيات كومبيوتر	(3)	ايجابيات المحمول	(3)
	الأمن الانسا	هاز ميكانيكي متحكم به إلكترونياً .يقوم بتنفيذ الأعمال بد	-17
السيرنطيقا		اثروبوت	(1)
الكبيوتر	(3)	المنطق المرن	(3)
مع دراساته في كتاب ننت عنوان السبيرنطيتيا تشير العبارة	مکم وقاد بحا		-18
اع الراحية المارية الم			لى العالم
جورج مور	(4)	نوريرت فينر	
دری ود لوکاشفستین	(3)	البيتنز	(3)
			c. 10
ل البني التحديد الوطبية المهمة مثل : الطاقة. والنقل		ي جيمس لويس أنه استخدام أدوات شبكات الحاسوب فى تد الحكومية أو بهدف ترهيب حكومة ما أو مدنيين تشير العبا	
	اره إلي		
تفاقم مشكلة النت	(4)	العزلة بين افراد الأسرة	12
الارهاب الالكتروني	(9)	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
*******	بسد العبارة.	الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانونية تج	21- نسخ
تفاقم مشكلة اثنت	(4)	العزلة بين افراد الأسرة	
1. "FOOT EA. OF	(3)	فالمر مشكلات مستحدث	(3)

ثانيا صع عارمه عن و خطأ

1- يقول ((انا ريه ماري امبير)) الاجهره الالكترونية نشابة الينها الا بنتائج العمليات السابقة يقصد بهذا مصطلح السيبرنطيقا	C	
اً صواب	(·)	فطأ
2- أنَّها معرفة النتائج وتقويمها، ثم الاستفادة منها عن طريق المعلوما	ت التي ترا	. إلى المتعلَّم، والناتجة عن سلوكه الحركيَّ، تشير العبارة إلى
مفهوم التغذيه الراجعة		
ا صواب	(4)	خطأ
3-علم عمليات لتواصل والتحكم الالي في الحيوانات والآلات، حيث ي	قوم بدراس	ة نظم التحكم، مثل الجهاز العصبي، في الكائنات الحية
ووضع نظم مماذلة لها في الأجهزة الإنكترونية والمكانيكية. تشير العب	اره إلي مم	هوم السبير وطيفا
ا صواب	(u)	خطا
 4- علم القيادة او التحكم في الأحياء والآلات ودراسة آليات التواصل في 	ي كل منهم	ا تشير العبارة إلي مفهوم الحوسبة المنطقية
ا ا صواب	(((<u>(</u> (<u>(</u>))	فطأ
5- السبرانية مفهوم حديث استعمل الأول مرة من قبل عالم الرياضيا	ت الأمريك	ي نوريت فينر الذي عرفه واعطاه المهوم الاصطلاحي
الحديث تشير العبارة إلى علم البيوتيقا		
صواب	(4)	Lab-
6- سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاكي على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج ــــ الآلة تشير ا	القدرات ا العبادة الى	لذهنية البشرية وانماط عملها. مثل القدرة مفهم - الذكاء الاصطناعي
ا صواب	(ų)	فطأ
7-يبين (بارترياءج) أنه لا يعرف ما هي الشكلات التي يجب على باحث	ئي الذكاء ا	الصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف الحل الامثل
لهذه المُشكلات وهو المنطق، تتوافق العبارة مع اراء مكار	ثِي وكوالس	کي (
ا صواب	9	خطأ
8-نوع من المنطق يهدف الي تنظيم وتصحيح الأساق الاستنباطية لكر	، تستطيع	صورنة هذه الأنماط، والتي لا تكون صحيحة إذا استعملنا
معها الانساق الاستنباطية العتادة تشير العبارة الي التفك	برالرتيب)
اً صواب	Ģ	نط
9- نوع من المنطق يدعى مبتكريه قدرته على تمثيل المعاني الغامضة ف	ني جمل الا 	غة الطبيعية، كما تجري الكثير من البحوث في الذكاء
الصطناعي حول استخدامه في تمثيل المارف كما هي على طبيعتها هو		المنطق الثنائي
ا صواب	(4)	فطأ
10- يعتبر التفكير المنطقي في الذكاء الاصطناعي أحد الأشكال المختا	مة للتفكي	ر، إذ يتم استثناج الحقائق واستثباطها من بيانات متوفرة،
تشير العبارة السابقة إلي 🌷 المنطق الرتيب		
	į.	خطأ

النموذج الثالث

نيب يشير ذلك الي	تاج الي ترة	يء يمكن ادراكه للناس جميعا بضطرتهم ويداهتهم التي لانتحا	الش
المنطق المرن	(·	المنطق الثناني	(1)
النكاء الاصطناعي	3	الحس المشترك	(3)
	•	ماط التفكير داخل الذكاء الاصطناعي التفكير	2- من الا
الصوري	(4)	المرن	1
الماصر	3	التطبيقي	(5)
والوصل والشرط تشير إلي	بط الفصل	دام الثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي مثل را	3- استخا
البرمجيات	(·)	المكونات المادية	
المنطق المرن	(3)	المنطق الرتيب	(3)
	لال تصنيه	باحث الذكاء الاصطناعي عند تخزين قواعد البيانات من خ	4- يقوم
البرمجيات	(u)	المكونات المادية	
المنطق المرن	0	المنطق الرتيب	3
	••••	القفز على النتائج بوجود اقل معلومات تجسد المقولة المنطق	5- يعد
غير الرتيب	(u)	المنطق الرتيب	
القياس	3	الارسطى	(3)
ولة راى	يجسد المة	و الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق	6- النكا
كالماقة	(Q)	علماء اثنفس	
ומועשמה	(3)	العلماء	(3)
ى أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع الإنسان	لتي قام عا	نطق يسعى إلى «تجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارمة ا بارة السابقة	7- هو م تخالف الع
التفكير الرقيب	(+)	المنطق المرن	
المنطق ثنائي القيم	(3)	السيبرنطيقا	(3)
ل مع الأشباء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام	على التعامر	شاكل هذا التفكير، أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر ه	8- من من
		فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير	
المنطق المرن	(÷)	التفكير غير الرتيب	1
الرويوت	3	التفكير الرتيب	(3)
ني اللعبة الصينية القديمة العروفة باسم رجيق. وفي الإطار في سيارات الاحدة. تشير العبارة الي مفهوم	في ا لعالم دُ بن من سائن	ج «ألفًا جو»، المملوك لشركة جوجل، هزم مؤخرًا أكبر لاعب ا ع الدراسة أيضًا أن تحل تكنولوجيا القيادة الثاتية محل الملاي	9- برنام الله، تتوق
الذكاء الاصطناعي	(÷)	التقشيه الراجعة	
Cata transmit a 1 y talent 1	(3)	الحوسية	(3)
المنطق منكلها مترتون العديد من الأفكار في الأنطة	، صورة نظ	ا فكاره بذور المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهي	10- تعد
المستق المستوارين المتناه المارين المارين المارين	(هولة ويسر. تشير العبارة الي	لحديث بس
جورج بول	(y)	فيبتنز	0
جون ماکرثی	(3)	جون آنون	(5)

اره مع			
سلبيات الانترنت	9	إيجابيات الانترنت	1
سلبيات الروبوت	3	مهمة فلسفة الاخلاق	(3)
ونية تشير العبارة إلي	ثل الالكترا	تعدوان أو التخويف أو التهديد مادياً او معثوياً باستخدام الوسا	1 -12
تفاقم مشكلة اثنت	(4)	العزلة بين افراد الأسرة	(1)
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
مرمحه مسبقا وانحاز تلك الفاعليات اما يواسطة الانسان	م بفاعليات	عد مجالات السبيرنطيقا يعد اداه ميكانيكية قادرة علي التحك	
3. 1 3.33.	н •1	سوبية يحتويها تشير العبار الي	
المنطق الرمزي	(4)	الروبوت	(1)
الذكاء الاصطناعي	(3)	الموسبة المنطقية	(3)
ان الذي يقول أين يجب الذهاب وبين موجه الدفة. تشير الذكاء الاصطناعي	له بين الرد	ول((نوبرت فينر)) على قائد السفينة أو الملاح الذي يكون عم ي مفهوم السيبرنطيقا	
العاسوب	(3)	الروبوت	(5)
		ام الرواوت بالكشف عن المواد الخطيرة التي ممكن أن تنفجر كا المسابق دوست	ا - في
اثار الروبوت سلبيات كومبيوتر		ایجابیات الروپوت	2
		اليجابيات المحمول	(5)
		. علاقة قوية بالنظومة التربوية، لأنها الكفيلة بمساعدة المواه 	
		عب معر <mark>فته من أجل استخدام الأدوات التكنولوجية ووسائلها ال</mark> م	in to t
الروبوت غلسفة الإخلاق	3	المواطنه الرقميه	
	10	السيبرنطيةا	(₹)
ف الاستهاده منها باختر من طريقة ملائمة يسير دلك الي	عملها بهد	لية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية * مناسب الملطنة للرقيمة	. 1
4.2 91.4 14.4 19.4 19.4		عناصر المواطنة الرقمية	
الصحه والسلامه الرقميه	(4)	الثقافة الرقمية	
السيبرنية		السلوك الرقمي	مر مز
the straight of the same of	1 10 11		مبر هر (1) چ
خصوصياتهم، والنظر إلى عيوبهم من وراء الشاشات كما في ا	تدخل فی	مدت في انتشار بعض العادات السيئة، كتتبع أخبار الآخرين والم	صر هر ع ع 1 -ساء
l l		واصل الاجتماعي يشيرذلك الي	صر هر (ع) (ع) 1-ساء
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال	(<u>O</u>	واصل الاجتماعي يشير ذلك الي سلبيات تكنولوجيا الاتصال	صر مرا (ع) (ع) الل الت (أل الت
l l	(O)	واصل الاجتماعي يشير ذلك الي سلبيات تكنولوجيا الاتصال المواطنه الرقميه	صر مرا الله الق الله الق الله الق
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال المنطق غير الرتيب	(O)	واصل الاجتماعي يشير ذلك الي سلبيات تكنولوجيا الاتصال	عدر مرا (الله الله الله (الله الله (())))))))))
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال	(O)	واصل الاجتماعي يشير ذلك الي سلببات تكنولوجيا الاتصال المواطنه الرقميه افظ على حقوق ملكيتك الفكرية للفير تجسد المقولة	ار مر اق الساء الل الت الل الت
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال المنطق غير الرتيب	0	واصل الاجتماعي يشير ذلك الي سلبيات تكنولوجيا الاتصال المواطنة الرقمية افظ على حقوق ملكيتك الفكراية للغير تجسد المقولة	ار مر اق الساء الل الت الل الت
ایجابیات تکنولوجیا الاتصال المنطق غیر الرتیب السلوك الرقمی	9	واصل الاجتماعي يشير ذلك الي سلببات تكنولوجيا الاتصال المواطنه الرقميه افظ على حقوق ملكيتك الفكرية للفير تجسد المقولة	مر مر و الله الآ الله الآ و الله الآ الله الآ الله الآ الله الآ الله الآ الله الآ الله الآ الله القالة الما الما الما الما الما الما الما الما الما
ایجابیات تکنولوجیا الاتصال المنطق غیر الرتیب السلوك الرقمی	(i) (i) (ii) (ii) (ii) (iii) (واصل الاجتماعي يشير ذلك الي سلبيات تكنولوجيا الاتصال المواطنه الرقبيه افظ على حقوق ملكيتك الفكرية للفير تجسد المقولة الثقافة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية	ال الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الآد الله الله الله الله الله الله الله الل

ثانيا ضع عادمة صح أر خطأ

، تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة الي	كهربائية	 1- تحويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة : النظام السبيرنطيقي
خما	(')	ا صواب
اصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي	، احد عن	2- مشاركة المعلومات الصحيحة في مواقع التواصل الاجتماعي.تشير إلر
-		
ilaò	(.	ا صواب
لي احد عناصر المواطنة الرقمية الثقافة الرقدية	د تشير إ	3- كشف وتطوير أنماط التعلم على الشبكة العنكبوتية والتعلم عن بع
فطأ	(·	اً صواب
نمية مهارات القرن الحدي والعشرين تشير إلي احد عناصر	طلاب وت	 4- توظیف المعلمون للتکنولوجیا بطرق جدیدة ومبتکرة لتحفیر تعلم ال
		المواطنة الرقمية الصحة الرقمية
خطأ	(i	ا صواب
عناصر المواطنة الرقمية الثقافة الرقمية	إلي احد	5- توفير محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة. تشير
خطأ	(9)	ا صواب
ى أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع الإنسان	ي قام عا	6- هو منطق يسعى إلى « تجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارمة الت
		تشير العبارة السابقة إلي المنطق المرن
ilaò	(u)	ا صواب
ولدت الحقيقة الرمادية. الثرية بتعدد الدرجات لتحل محل	، وهكذا و	7- لا يخلو أمر من أموره من امتزاج الخطأ بالصواب بدرجة أو بأخرى
		الحقيقة ذات اللونين الأبيض والأسود يشير ذلك الي الروبوت
خطأ	(y)	ا صواب
علاقة (i) بالجموعة (س) بالقضية (س i U) ولكل	نعبر عن	8- إذا كانت لدينا مجموعة ما (س) بحيث كان (أ) أحد أعضائها فإننا أ
العباره الى افكار جون ماكرتي	یه نشیر	مجموعة ترتيب أو نظام معين، وقد تكون الجموعة متناهية أو لا متناه
llas	(4)	ا صواب
ال للتعبير عن المجموعات وحل صعوبات المنطق الرمزية تشير	فدم ااشكا	 9- عالم رياضيات انجليزي اكد علي افكار جورج بول ويعد اول من استخالية الي جون فن
خطأ	(ų)	اً صواب
لنهافذ Windows و اليونكس الخ تشر العبارة الي	و نظام ا	10- أنظمة التشغيل الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل MS-DOS
ê de de la company de la compa		المكونات المادية
نمان	Ŷ	ا صواب





وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم يستللكة ،

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة : الفلسفة والمنطق

التاريخ: / /٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطاب مسولية المراجعة ولتأكدون تك لبل تسليم لكراسة

قيع	التو	الدرجة	الأسئلة
المراجع	المقار		من إلى
			0:1
			7::1
			10:11
			7+:17
			17:07
			74:47
			70:71
			F7:+3
			٤٥:٤١
			0+:27
			00:01
			7+:07

محموع الدرجات بالحروف:

رقم المراقبة

إمسطساءات المسراجسعين:

اقبة	المسر	رقم

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبى شمادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المسادة والنطق

التاريخ ، / ۲۰۲۱/ زمن الإجابة ، تلاث ساعات

بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكدون ذالك فيل تسليم الكراسة

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

نموذج ثانوية عامة

اسم الطالب (رياميًا)/

رقسم الجسلسيوس:

توقيع الملاهظين بصحة البيانات ،

ومطابقية عبدد أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

		_
	4	1
	- 1	- }
1		ℐ

: 410051	

(1)	التقديس والنأثيه	القهر والاستبداد
(3)	الاحترام والعبون	الاستغلال والسيطرة
- فضاء	، متميز للنقاش الأخلاقي يضم كل الشرائح حول توجهات البح	لبية مما تسبب في وضع القواعد والحل
	الاستنساخ	البيوتيقا
(3)	أخلاق العيادة	الانجاب الاصطناعي
- التدح	فَل والتَّعديلِ الذي يحصل للهكونات الوراثية المسئولة عن نقل	ت للكائن الحي تتفق هذه العبارة مع
	الاستنساخ	الانجاب الاصطناعي
(E)	الجينوم البشرى	قيمة الحياة
- تقنية	ة طبية تعني حمل امرأة بطفل دون ان تسهم فيه وراثيا	
	بنوك الاجئة	الإخصاب خارج الرحم
(3)	استنجار الارحام	بنوك المني
- الضف	ط على الام ياجهاض الجنين لوجود تشوهات تجسد المقوا	
	اليوجينيا	الحتمية الجيئية
(3)	التفرقة في المعاملة	التمييز على اسس جينية
	ي كاربوني : أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس به الشخصية هذه القولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الالمساح	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهي
حقوقا چ يقول يقول عجميا	ل كاربوني: أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث العلماح الطوعية الطوعية الشاعر لولو الى غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وإن هلال الذمان به فليس يحصده الا الذي زرعا	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهي
حقوقا ع يقول ع جميا الجميل	ل كاربونى: أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث العلماح الطوعية الطوعية الشاعر والمائل على غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا في وإن هال الذمان به فليس يحصده الا الذي زرعا في مع قيمة	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهي الاهلية الموافقة
حقوقا ع يقول ع جميا الجميل ن يتفق	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث العلومية الطوعية الطوعية الشاعر ولو انى غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان المال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا وان المال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا والمحال المال المال المال المال المحال ا	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة
حقوقا ع جميا ع جميا الجميل د يتفق	كاربوني: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الطوعية والشاعر ولو اني غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان طال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قيمة	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهي الاهلية الموافقة المعافقة
حقوقا ع يقول ع جميا الجميل د يتفق	كاربوني: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الطوعية الشاعر ولو اني غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان المال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قيمة	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح التسامح
حقوقا ع يقول ع جمياه الجميل ن يتفق ان احك	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الالفساح الطوعية الطوعية ولو افي غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان الأل الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قيمة	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح التسامح فقيقة وهذا يتفق مع فكر
ع حقوقا يقول يقول عجميا الجميل الأخارا الأحكال الأحكال الأكار الأ	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الطوعية الشاعر ولو انى غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان المال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قيمة العمال الغير علي صياغة احساساتنا وهي حقيقة ان كانت احس بروتاجوراس جورج مور	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح التسامح افلاطون ماكس شيلر
ع حقوقا يقول يقول عجميا الجميل الأخارا الأحكال الأحكال الأكار الأ	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث العلوعية الطوعية الشاعر ولو انى غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان هال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا وان هال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا الجمال الجمال الخير الجمال الخير جورت مور حقيقة ان كانت احسابوت مور مور	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح التسامح فقيقة وهذا يتفق مع فكر أفلاطون ماكس شيلر
حقوقا ع يقول ع جميا الجميل د يتفق ان أحك	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الطوعية الشاعر ولو انى غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان المال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قيمة العمال الغير علي صياغة احساساتنا وهي حقيقة ان كانت احس بروتاجوراس جورج مور	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع بالوراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح التسامح افلاطون ماكس شيلر
عقوق يقول يقول يقول الجميل الجميل الأحكاد الأح	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الطوعية الشاعر ولو افى غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان هال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا وان هال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا الجمال الجمال الخير الجمال الخير يعامل الخير الموتاجوراس بروتاجوراس بروتاجوراس بروتاجوراس يدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق فى الا يدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق فى الا سارتر: عن العالم يعيد إلينا صورتنا بدقة لأنه يبدو لنا بالا سارتر: عن العالم يعيد إلينا صورتنا بدقة لأنه يبدو لنا بالا سارتر: عن العالم يعيد إلينا صورتنا بدقة لأنه يبدو لنا بالا	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع الموراثة البشرية وهي الاهلية الموافقة الموافقة الموافقة التسامح التسامح التسامح الموراث فيه فقط وهذا الرأى يخالف المورت وروت وراس المورز
ع حقوقا ع جمياه ع جمياه الجميل د يتفق ال ان احا ع ان ما	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس به الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الموعية الطوعية المشاعر الشاعر في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان هال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا وان هال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا الجمال الجمال المعال ا	لجسم أو خضوعه للتجارب الطبية أو ع الموراثة البشرية وهي الاهلية الموافقة الموافقة الموافقة التسامح التسامح التسامح الموراث فيه فقط وهذا الرأى يخالف المورت وروت وراس المورز

		الموقف الذي يبيح لشخص ما قبول أساليب الآخرين في التفك	
تعبر المقولة عن قيمة	والاحترام	ً المُتَرَّمَتَةُ والاستعاضةَ عن كل ذلك بقيم الاندماج والاعتراف 	والكراهية
الاستقلال الذاتي	(4)	التسامح الفكري	
العرية الانسانية	0	البحث عن الحقيقة	(E)
يقتصر فعل الإنسان على هذا فقط)الزراعة (. بل يمتد إلى	ع الأرز، ولا	عُاهر البيئة هي من فعل الإنسان؛ مثل: حقول الشعير، ومزار	12 - مذ
رحله	يئة وهي ه	يضًا» تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالب	لصناعة أ
القهر والاستبداد	(4)	التفسير والتوظيف	1
الاستفلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(3)
سية إلى ضرورة إنشاء شبكة طرق تربط بين لمناطق الحيوية	فيادة السيا	د وضع خطة للتنمية وجذب المستثمرين في مصر توصلت الن	13 -عن
		مَل البِضَائع والمواد الخام تشير العبارة إلي	لتسهيل نه
مفهوم أخلاق المهنة	(4)	قيمة العمل في نهضة الأمم	
العمل عند أبن خلدون	(3)	العمل عند الفارابي	(3)
لمة واللوائح أو عن طريق التفويض مقابل تهدعه بالحقوق	وجب الأنف	موعة الواجبات والمسؤوليات التي تلقى على عاتق الموظف بم	20- 14
			المزايا الوا
الوظيفة الخاصة	(+)	الوظيفة العامة	
الفساد الوظيفي	0	اخلاقيات الوظيفة	(5)
منه بل ينظرون الى القائه وجودة صنعه المعسد المقولة	مرة فرغت	نهتم بسرعة العمل بل جودته لان الناس لا يسألونك في كم	y - 15
الفلاطون	(4)	ارسطو	1
ابن خلدون	(3)	الفارابى	(3)
		قصر بالعمل ابتلى بالهم تجسد المقولة راى	16 -من
ارسطو	(4)	الفلاطون	
هيجل	0	ابن خلاون	(2)
		ول ماركس يا عمال العالم اتحدوا تجسد المقولة راى	17 -يقر
هيجل	(4)	سىيث	
هيجل	(3)	افلاطون	(3)
التقديس لظواهر البيئة دورمهم وعبادة عناصر الطبيعة	أمعا، ولعب	. قامت حضارة عريقة تفاعلت فيها العوامل البيئية والبشرية	18 - لقد
		رة السابقة عن حضارة	نعبر الفق
اليوناني	(4)	مصر القديمة	
الهنود	(3)	الصينيون القدماء	(3)
******	على آراء	صراصير تؤدى إلى زيادة نسبة النيتروجين في الجو يدل ذلك	ıı - 19
هانز يوناس	(9)	آرنی نایس	
توم ریجان	(3)	الدو ليوبوند	(2)
ان لاتخاذ تدابير ضد الملوثيين من كل نوع هلذه العبارة تشير	فی کل مک	لد كيرك بأن الجمهور يحتاج إلى الضغط على سلطات الدولة	20 -يؤك
			لی
مدخل يهم اصحاب القرار	(i)	مدخل يهم الاقتصاديين الفاعلين	1
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين	3	مدخل يهم المنظمات البيثة	(3)

(ا) ا و	وليم هوويل	(y)	کارل همیل
	کلود برنار	(1)	ديكارت
	صدة قضية أو صدقت نقيضتها فلا مكان لقضية أخرى بينه	ہما. فمثلا	«سقراط حي» أو «سقراط ميت» هما قضيتان متناقضتان
ا صحت الأ	الأواس كذبت الثانية والعكس بالعكس يشير ذلك الي احد قو	وانين الفك	ِ الأساسية وهو
	الثابث المرفوع	9	الثاتية
	عدم التناقض	(3)	الهوية
2- اذا سأا	سألك حد الطلاب ما الدليل علي كروية الارض وقدمت له الم	لعلومات اا	كافية التي يلزم عنها كروية الارض يعد ذلك
	וצשיגרגר	(4)	النسق الاستنباطي
	الاستنباط	3	الاستقراء
24 - درج	جة الحرارة في نيويورك في فصل الشتاء لا تزيد عن 20 د	درجة هذ	ه القضية تشير الي
	تقبل التأييد المطلق	(÷)	تقبل التفنيد المطلق
	صادقة دائما	0	تقبل التفنيد والتأييد
	السيبرنطيقا	(y)	الذكاء الاصطناعي
2- يقول	ل (كارل وديتش) العلم الذي يشرح فيه المهندسون للفسيولو. هو علم (تشير القولة إلى مفهوم	جیین کیف	ة بناء الألة، ويشرح فيه الفسيولوجيون للمهنِّنسين كيفية
		(3)	الحوسبة
	الروبوت ايا عامة من بناء العقل ونسيجه ابتدعها بغية استعمالها وادخ	فالدا في	
10			
	المادرات	(y)	البنييات
	ווֹדִשׁתְעַבּוֹיִ		اللامعرفات
	م تأتي وفق اختلاف الانطباعات التي تتركها الاشياء في الاذهار		
	أوهام اثجنس	(y)	اوهام الكهف
	اوهام السوق	(3)	اوهام المسرح
2- يقول ا	ل فينر يعيش المجتمع نوعا من الألية المتحركة في المتطلبات والأ	اهداف مع	مدا على انظمة معقدة من العلاقات التي تتحكم بها قرارات
	كنو لو بية تسعى إلى التسهيل والسيطرة على <mark>تفاعل الفرد مع ال</mark>		
	السيبرنطيقا	(4)	الذكاء الاصطناعي
	الرويوت	(3)	التكنونوجيا
29- تعدید	يد الملاقة بين العرض والطلب في الأسواق التجارية. تتفق		
\rightarrow	الاتفاق	(y)	الاختلاف
1 (5)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(9)	التلازم في التغير
	لل الدول العربية غنية		
	يا دول عربية		
، قارة اسيا	——————————————————————————————————————		
د الحجة ا	الاستنباطية السابقة		
	صعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	Ų	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
	754-7-747-74-74-74-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7		خاطئة بمقيمات كاذبة ونتبحته صادقة

		لاسم العلمي للماء h20 يشير الي ان العلم يعتمد علي.	11 - 3
القياس	(e)	التنبؤ	1
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(5)
تقع من معلوماته، فقد. أصبح المتعلَّمين يستقبل ون من المكتبة	ط بمحتواه ويا	قلت علاقة المتعلِّم بالكتاب من المطبوع إلى الرقمي، ليرتب	انتا- 3
	****	لتي توفّرها لهم (الإنترنت) تشير العبارة الي	قمية ال
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(2)
وجه شبه بين الحياة الاجتماعية والحياة الداسعية بعد	ء، لانه لاحظ	وصل (دارون) الي وضع نظرية (تنازع البقاء) بين الأحيا	3: - تو
			تدلال
استدلال قياسي	9	استدلال نقثيلي	
استدلال نسقي	(3)	استدلال استنباطي	(3)
العن الى الاحسام لتتم الرؤية واثبت ابن الهيثم عكس	لضوء بأتى من	ت الحسن بن الهيثم الاعتقاد الذي ارساه بطليموس بأن ا	3- اثب
يؤكد ذلك احد خصائص العلم وهي؟	لعكسلعكس	لليموس واثبت ان الضوء يأتي من الاجسام للعين وليس ا	لرية بط
القياس	(4)	التنبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	3
ين البسيطتينعلى التوالي	ن حكم القضيا	ون حكم القضية المركبة (ص) في الدالة العطفية إذا كا	3 -يكر
، (ص ، ص)	(4)	(ص،ك)	1
(ك،ص)	0	(4.4)	(3)
ية المجاميع التي ظهرت في الأنساق الرياضية تشير العبارة	فاصة في نظر	سح مذهبه الي مجال واسع لتطبيقات الجبر الرياضية -	3 -يف
ليبنتز	(4)	جورج بول	
جون مكارثي	(a)	جون فون	3
علاقات كلية وهذا يتفق مع مفهوم	مبادئ عامة و	لية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات عنها للتوصل إلى	ا3 عما
المنهج الاستقرائي		المنهج الاستنباطي	
וציינגצן	3	الموضوعية	3
ورصد تغيراته ليتمكن الباحث بذلك من وصف سلوك فقط	قصد متابعته	نتباه المقصود والموجه نحو سلوك فردي أو جماعي معين ب	¥1-3
		وتحليله أو وصفه وتقويمه ، تشير العبّارة إلي مفهوم	وصفه
الفرض العلمي	(Q)	الملاحظة	1
القانون	(3)	التجرية	(3)
		ما ان نعيش احرار او نموت شهداء تمثل رابط	1 - 3
الفصل	(ų)	الوصل	
الشرط	3	التشارط	3
بشير ذلك الى	 مدق أو بالكذب	سبح أكثر فاعلية إزاء قضايا لا نستطيع الحكم عليها بالص	4 - يە
المنطق المرن	(·)	الروبوتات	
الماطنة الرقبية	(3)	النطق ثنائي القيم	(E)

ثانيا ضع المحتاو خوا

7.00.700		وضي وفرض النظام والجمال تشير العبارة الي مرحله
التفسير والتوذليف		
ا صواب		خطأ
42- مجموعة من الوثائق الدينية والنصوص	صوص الجنائزية التي كانت تستخا	صر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الأخر
ويحتوي بين أجزائه علي تعويذة اعلان البراء		
ا صواب		خطأ
43- «إن حقي <mark>قة كون الحيوانات لا تستطيع</mark>	تطيع بذاتها التعبير عن مصلحتها	ة لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لصلحتها، بل إن عج
ليجعل هذا الإلزام أعظم شأنا، تشير الفقرة إ		
ا صواب		-فطأ
44- بشرحسب الطلب! يشيرذلك الي اليو	لى اليوجينيا	
ا صداب		لم
عن قارة الإنسان على التخال القرار عضور	خروجه من حالة العجز والقصور اا	ة العزم والجرأة على استخدام العقل دون الاعتماد على
وجيه أو وصاية خارجية تنسب هذه المقولة ا		2 3 3 1 3 3 3 3
ا صفالا		فطأ
46- العمل هو جهد إرادي واعي تاملي وهذا	. مهذا ما يتفق مع قيمة العمل ف	i Kaa
		ilaò
ال مواب		
		للانية ورشيدة وانطباعات تؤثر علي سلوك الافراد اتجاه
شركة أو المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى الم	ه إلي الصورة المسيد الا يجابيد	it.i.
ال صواب	/	Air since a so of case half or a remain and
48- تشير الأذلة والتجارب إلى حقيقة نتب معاد المنافقة منافعة	به تببت وجود تاتیر تنطبیعه هوي نستيم ملاقة تحميل تبادل لا دش،	ناس، وهذا يتجلى من خلال الإنسان نفسه وكذلك تأثير ذهكار هرجل)
وي من الانسان علي الطبيعة فالعلاقة بينهم	نتروب عرده موتن مندمته تستر	المنا
	/	1° ° 1° ° 5° 50 1° ° ° ° °
ا صواب	A	
ا صواب 4- الذهب غالي. و لكننا نحتاج الخشب و ا	شب و نتمسك به كي لا نغرق تمث ر	ه هيمه السي عند سبيون
ا صواب)	क्वी
ا صواب)	क्वी
صواب 5- يولد الإنسان مزودا بصفات وراثية معيد)	क्वी
صواب عولد المراسان مزودا بصفات وراثية معيد المراب المرا) (ية معينة لا دخل له فيها هذه ال)	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ
مواب الله المراد المراد المعات وراثية معال المراد المراد المراد المراد المراد الله المراد ال) (ية معينة لا دخل له فيها هذه ال)	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ مارة الكونية الحديثة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء
مواب المو	نة معينة لا دخل له فيها هذه الا الله الله الله الله الله الله	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ مارة الكونية الحديثة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء خطأ
مواب المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة المرادة عاما المرادة على المرادة ع	نة معينة لا دخل له فيها هذه الا الله الله الله الله الله الله	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ مارة الكونية الحديثة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء
مواب المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة معالم المرادة المرادة عاما المرادة على المرادة ع	نة معينة لا دخل له فيها هذه الا الله الله الله الله الله الله	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ مارة الكونية الحديثة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء خطأ مائص الفردية سواء كانت فطرية أم مكتسبة وهذا يتفق ا
صواب المنهج الذي يستند إليه العلم. وهو الأسلوا صواب المنهج الذي يستند إليه العلم. وهو الأسلوا صواب الماليعة البشرية عام الكهف المالكهف	ية معينة لا دخل له فيها هذه ال لأسلوب الذي ساعد بشكل كبير بن ية عامة بقدر ما ترجع إلى الفروق	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ مارة الكونية الحديثة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء خطأ مائص الفردية سواء كانت فطرية أم مكتسبة وهذا يتفق ا
مواب المثان مزودا بصفات وراثية معيد المثان مراثية معيد المثان مراف المثان مراف المثان وهو الأسلوا المثان ا	ية معينة لا دخل له فيها هذه ال لا سلوب الذي ساعد بشكل كبير بن ية عامة بقدر ما ترجع إلى الفروق ت اللاسلكية والاقمار الصناعية وال	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ مارة الكونية الحديثة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء خطأ مائص الفردية سواء كانت فطرية أم مكتسبة وهذا يتفق ا خطأ خطأ
مواب المثان مزودا بصفات وراثية معبد المثان مزودا بصفات وراثية معبد المثان مراودا بصفات وراثية معبد المثله	ية معينة لا دخل له فيها هذه ال لا سلوب الذي ساعد بشكل كبير بن ية عامة بقدر ما ترجع إلى الفروق ت اللاسلكية والاقمار الصناعية وال	خطأ الوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما خطأ مارة الكونية الحديثة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء خطأ مائص الفردية سواء كانت فطرية أم مكتسبة وهذا يتفق ا خطأ خطأ

تعميم	يخالف اا	54- الاعتقاد بأحد الأمور دون أن يقرن الباحث ذلك باستشهاد منطقر
ألمة	(Ų	ا صواب
منا الترمومتر لقياس درجة الحرارة لطفل صغبر فوجدناها	إذا استخدا	55- اذا علمنا أن درجة حرارة جسم الانسان العادي ٣٧درجة منوية ف
على أن الفرض الصوري يتصف بـ يستحيل التحقق المباشر	هذا يدل	على من 28درجة مئوية فنعلم أن هذا الطفل يعاني من ارتفاع الحرارة ·
		غه
خطأ	(e)	ا صواب
بة	حة الرقم	56- التقليل من وقت استخدام الأطفال للتكنولوجيا تشير إلي الص
रंबों	(÷)	ا صواب
	ورج بول	5- عالم حاول التوصل إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز ج
خطأ	(e)	ا صواب
		58- تستخدم الأداة (اما او) للتعبير عن (ق. ل)
خطأ	(4)	ا صواب
مئة باللئة دون إثبات تجسد العبارة مفهوم البديهيات	، و صحیح	 التسليم بالشيء دون نقاش أو مجادلة وتأخذ بشكل كبير انها شو
خطأ	(9)	اً صواب
العامة التي نستخدمها في تفسير ظواهر أخري يعكس	ك القوانين	6- الظاهرة التي نريد تفسيرها هي نفسها يمكن أن تكون أحد تلا
		لك رؤية وليم هوويل
خط	(è)	(أ) صواب



امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

4.

المسادة : الفلسفة والنطق

التاريخ: / /۲۰۲۱

زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاث الغلاث وعلى الطالب و وتتأكدمن نكك

وقيع	التر	الدرجة	الأسئلة	الطالب مسؤلية المراجعة
المراجع	المقدر		من إلى	من تلك قبل تسليم الكراسة
			0:1	
			10:7	
			10:11	
			7+:17	
			17:07	
			40:44	
			70:71	رقم المراقبة
			24:43	
			13:03	
			0+127	
			00:01	
			٦٠:٥٦	

عموع الدرجات بالحروف: إمسضاءات المسراجسين:

رقم السراقبة

عدد أوراق الإجابة (١) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسولية المراجعة ولتأكدون ثلث قبل تسليم الاراسة

نموذج ثانوية عامة

امتعان تجريبي شعادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفلسفة والنطق ושוש ו ווייא

(من الإجابة : كلاث ساعات

وزارة التربية والتعليم

اسم الطبالب (رياميًا)/ المسارسسية

رقسم الجسلسوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقية عبدد أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

الإدارة:

ات المصانع. ومصافى النفط والروبوت والاستنساخ الخ قد	للة فمخلف	ًا التقدم والتطور الهم والكبير لم يخلو من أخطاء وأخطار هاأ إحداث تلوث بيئي هائل اي مراحل علاقه الإنسان بالبيئة	
		التقديس والتأليه	
القهر والاستبداد	(3)	المعديس والناليم الاحترام والصون	(3)
الاستفلال والسيطرة			
ربه الحفد وقتح ابواب الحوار والتراضي بين الأطراف	م فی محا	: تضمن محاربة الإقصاء الاجتماعي والثّرَاع والعزلة، وتساهم * بالتناوح ترميطة إلى المنشود المنشود العربية المنشود المرابعة المساهم	
		والمتناحرة، ورفض كل أشكال العنف هي	
الاستقلال الذاتي	(u)	التسامح الفكري	(1)
العرية الانسانية	(3)	البحث عن الحقيقة	(5)
ر القيمة	سيد فعلر	, روسو ، يولد الانسان حرا لكننا نجده مكبلا بالحديد وهذا تج	3- يقول
التسامح الفكري	('	الحرية الانسانية	1
الاستقلال الذاتي	3	حب المرقة	3
		الشئ هي مقياسه وهذا يتفق مع أفكار	4- قيمة
بروتاجوراس	(i)	سقراط	
هويز	(3)	نينين	(5)
		ماس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وهذا يتفق مع فكر	5- וציכש
بروتاجوراس	(÷)	سقراط	1
هوبز	(3)	سبنيوزا	(3)
	•••••	الشاعر : كن جميلا ترى الوجود جميلا وهذ يتفق مع قيمة	6- يقول
العق	(i)	الجمال	
التسامح	(3)	الغير	(3)
حول انعكاسات انحراف الفعل الإنساني وآثاره السلبية على	والمهتمور	وأن إشكال البيئة ولد الكثير من الأسئلة التي أثارها الفلاسفة	7- يبدو
		طبيعة فدعوا الي حمايتها تعبر عن مرحلة	
الاحترام والصون	(9)	التقديس والتالي	1
الاستغلال والسيطرة	(3)	القهر والاستبداد	(3)
عد ذلك احد	رالمصيرا	ا تجاوز مفهوم السلطة الأبوية للطبيب ومنح المرضي حق تقري	8- يجب
أدبيات الاخلاق الحيوية	(4)	مجالات الاخلاق البيوطبية	
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي	0	معايير الاخلاق الطبية الحديثة	(3)
		التقنيات المشروطة للإنجاب الصناعي في المجتمع العربي	9- احد
استثجار الارحام	(i)	بنوك الاجنة	
الإخصاب خارج الرحم	3	ينوك المني	(3)
لجسد البشري او الحيلولة دون كل سوء لاشرعي يمس	عي على ا	تق للحاكم ان يأمر باتخاذ التدابير لمنع او وقف العدوان اللاشر. و انتاجه تجسد القولة	10 - يد مناصده اه
** o* *			
العتمية الجينية	(3)	اليوجينيا	(3)
التمييز على اسس جينية		التفرقة في العاملة	
	1	ىل الحمض النووي لكائن حي يشمل كافة الموروثات الخاصة به 	-1.
الجينوم البشري	(y)	البيوتيقا	1
الاستنساخ البشري	(3)	المستقبلات العصبية	(3)

امتحانك

		رقيات تقر أن العلاقة بين المريض والطبيب تمثل علاة	12 - اخار
أخلاقيات البحث العلمى	(i)	أخلاق العيادة	0
قيمة الحياة	(3)	أخازقيات السياسة الصحية	(5)
		ياون قانون الطبيعةتجسد المقولة رأى	13 - الته
العضارة المصرية القديمة	(y)	الفلسفة الطاوية	1
على بن رضوان	(3)	ابن خلدون	(3)
	رأى	ث والانسوة على الحيوانات غباء لا مثيل لهنجسد المقولة	14 - العب
سينجر	(4)	فايس	
الدو ليوبوند	(0)	يوناس	(2)
لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية لها	ن الأنفاق	ت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب م	15 - قاما
		وة تجسل	بذه العبار
مدخل بهم الاقتصاديين	(i)	مدخل يهم اصحاب القرار	1
مدخل يهم الفلاسفة الحالين	(3)	مدخل يهم المنظمات البيئية	(2)
		مل هو الوصلة الاجتماعية بين الافراد تجسد المقولة	16- العو
ابن خلدون	(y)	هيجل	1
القلاطون	(3)	ارسطو	(3)
. تجسد المقولة	م الدول	ج عن انصهار المصلحة العامة في المصلحة ا لخاصة وتحقق تق د	17 - تنتر
هيجل	(Q)	سيت	
ارسطو	(3)	اهلاطون	(3)
تشير القولة.	الختلفة	مل ضرورة الانسان كي يحصل على احتياجاته ويشبع انشطته	12 - العو
الهلاطون	Ç	ارسطو	
الفارابي	(3)	ادم سمیث	8
، يشير إلى	رة الأعمار	مول رؤساء الأقسام في شركة الفزل والنسيج على تدريب لإدا	15 - حص
الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	(.	الصورة الذهنية الإيجابية	
نتعسين الأداء	3	الاستخدام الأمثل للموارد	(2)
فتراعاتي جاءت عن طريق الصدفة ، بل جاءت عن طريق	لا أي من ا-	ل توماس أديسون أنا لم افعل أي شيء ع ن طريق الصدفة ، وا	20- يقو
		ير المبارة إلي أن	عمل. تش
مفهوم أخلاق المهنة	(4)	قيمة العمل في نهضة الأمم	1
أخلاق الوظيفة العامة	(3)	الواجب المهني للفيلسوف	
ميع الكائنات الحيةتشير العبارة الي احد خصائص العله	رت علي ج	عالم الوراثة مندل أبحاثه علي البازلاء الا ان نتائج أبحاثه س	2- بدا
			هي
التعميم والتجريد	(9)	التنبؤ	1
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
ارية الحقد وفتح أبواب الحوار والتراضي بين الأطراف	مم في مح	بة تاغمن محاربة الإقصاء الاجتماعي والنّزاع والعزلة، وتساه	22- قيه
		والمتناحرة، ورفض كل أشكال العنف هي	
الاستقلال الذاتي	(u)	التسامح الفكري	
الحرية الانسانية	(3)	البحث عن الحقيقة	(5)

احد المادئ النطقية	صادة الى	لقضيتين المتناقضتين لا تصدقان معا ولا تكذبان معا) تشير ال	11) -23
الثاتية	(i)	الوسط المتنع	
عدم التناقض	(3)	الهوية	(3)
ر	حماس کا		
المسكر الواسم الواسم الواسم الواسموق المسكر المبارد إلي	عمواس مع	الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي	مفهوم
الملاحظة	(·)	القرض العلمي	
القانون	(3)	التجرية	(3)
	الحكم ع	للية ذهنية ننتقل فيّه من الحكم على جزئيّة من الجزئيات إلى	-25
	,	كم الذي حكمنا به على تلك الجزئية الأولى. يدل ذلك علي ُ	
الاستنباط	(,	الاستقراء	1
الاستدلال التمثيلي	(3)	الاستدلال السببي	3
لعنكبوتية والانشفال بإنهاتف الذكي خلال اجتهاعات العمل	الشبكة ا	م إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في	
	•	يعبرعن	والزيارات
الثقافة الرقمية	('n)	السلوك الرقمي	
المتعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
العلم التقليدي من حيث	ن مفهوم	بحث عن الحقيقة الموضوعية المستمدة من الملاحظة. تعبير ع	27 ال
الفرض	(h)	الطبيهة	
الشروط	(3)	الفرض	3
عملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثل	وكيفية	عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنو لوجيا واستخدامها	-28
		ن دَّقة وصحة العلومات وتقييم المصادر المختلفة في الشبكة ال	
الصحة الرقمية	(4)	السلوك الرقمي	
الثقافة الرقبية	3	التعلم المباشر	(3)
ل الى نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضالا كانت معطاه او	حیث نص	ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرياضيات ،	29- نو
		ينطبق هذا المعني علي مفهوم	
الاستقراء	(4)	الاستنباط	1
النسق	(3)	المّثيل	(3)
لسلة من الحاكمات تشير العبارة السابقة إلى مفهوم	الها في س	ضايا خاصة من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخ	-30
البديهيات	(r)	المادرات	
اللامعرفات	3	التعريفات	3
ملنا واكتست قوتها الاقتاعية من خلال التقليد والتصديق	العقول	ثير من العناصر والمبادئ الخاصة بالعلوم تكون قد تسريت الى	31-31
		نطبق العبارة السابقة مع	
اوهام الكيف	(u)	أوهام الجنس	
اوهام السرح	3	اوهام السوق	8
	لآخرين ا	ي معايير السلوك أو الإجراءات المتوقعة من قبل المستخدمين ا	32- توز
ाचन व ५ ° ६१ न े छ । ४° न विषेत्री न	- u-	عن	
			3
الثقافة الرقمية	(·)	السلوك الرقمى	

لسابقة إلى طريقة الله المراقة الله المراقة الله المراقة الله المراقة ا	(·	الاختلاف
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)	التلازم في التغير
- 34 الثديات طيور- كل العصافير ثدييات- كل العصافير ط	-تعد الحد	
صعيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(.)	خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة
ع صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)	خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجته كاذبة
35- نعيش احرار او نموت شهداء تشير إلي رابط		
اً قال	(i	<u></u> ق
اع ق ل	0	ق⊸ك
3- أهم ما بميز منهج كلود برنار انه		
ا استقرائي	(u)	استنباطي
ا تمریبی	0	يجمع بين الاستنباط والاستقراء
3- كتب أفارطون على باب أكاديميته (لا يدخل هذا إلا من كان	ضيا) وهذ	ا يتفق مع
أ جون ستيوارت مل	Ç	وٹیم هوویل
ا رسطو	3	بيكون
الفرض العلمي أهمية في العلم التقليدي	(c)	للفُرضَ العلمي أهمية في العلم المُعاصر للفُرضَ العلمي حَصائص في العلم المُعاصر
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2		
الفرض العلمي وظيفة في العلم الماصر		
3- اذا ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط		
3- الإا ظهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل المشار العقائد الوصل المشار العقائد الوصل المسلم	(-)	القصل
3- النا ظهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط ألا الوصل المثل	(.)	الفصل الشرط
3- اذا ظهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط ألوصل المشارط التمثير المساوف التشارط المشارط المشاكل هذا التفكير؛ أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير لأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو ق	ب (على الله	الفصل الشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام
3- اذا ظهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط ألوصل المشارط التمثير المساوف التشارط المشارط المشاكل هذا التفكير؛ أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير لأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو ق	ب (على الله	الفصل الشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام
3- اذا ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط 4- من مشاكل هذا التفكير، أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير لأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قبارة السابقة	ب على التع جلدا. وللا	الفصل الشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام لك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه
3- اذا ظهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط 4- من مشاكل هذا التفكير، أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير لأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قبارة السابقة التفكير غير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الرتيب 4- مجموعة من الأجزاء الملموسة في الجهاز وتنقسم إلى أربعة	ب الته رعلى الته بحدا. ولاذ	الفصل الشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام لك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المن الموبوت
3- اذا ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل المشارط المساوط المساوط المساوط المشارط المشارط المشارط المشارط المشاكل هذا التفكير؛ أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير لأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قابارة السابقة	ب الته رعلى الته بحدا. ولاذ	الفصل الشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام لك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المن الموبوت
3- اذا ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط التشارط التشارط فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو ق عبارة السابقة التفكير غير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الرتيب التفكير المرتيب	رعلى التعرب المنافعة	الفصل اشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام لك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المن الروبوت لـة(الادخال ، الاخراج ، المعالجة المركزية ، التخزين) الت
3- اذا ظهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل 4- من مشاكل هذا التفكير، أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير لأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قبارة السابقة التفكير الرتيب التفكير الرتيب 4- مجموعة من الأجزاء الملموسة في الجهاز وتنقسم إلى أربعة لتمد جميعا علي اسس المنطق الرمزي تشير العبارة الي	ر على التع جدا. ولا بحدا ولا م وهي وح	الفصل الشرط الشرط التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام المل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المن الموبوت الروبوت المائحة المركزية ، التخزين) الترابع
3- اذا ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل 4- من مشاكل هذا التفكير؛ أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير الأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قيبارة السابقة التفكير غير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الربيب 4- مجموعة من الأجزاء الملموسة في الجهاز وتنقسم إلى أربعة للمد جميعا على اسس المنطق الرمزي تشير العبارة الي	ب على الته بحدا. ولان ولان ولان ولان ولان ولان ولان ولان	الفصل الشرط الشرط التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الم مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المن النطق المن الموبوت الروبوت المعالجة المركزية ، التخزين) التا البرمجيات البرمجيات تكنولوجيا الروبوت
- الإ ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط 4- من مشاكل هذا التفكير؛ أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير لأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قابارة السابقة التفكير غير الرتيب التفكير الرتيب 4- مجموعة من الأجزاء الملموسة في الجهاز وتنقسم إلى أربعة تمد جميعا على اسس المنطق الرمزي تشير العبارة الي	ب على الته بحدا. ولان ولان ولان ولان ولان ولان ولان ولان	الفصل الشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام لك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المن الروبوت لدة (الادخال ، الاخراج ، المعالجة المركزية ، التخزين) الت البرمجيات تكنولوجيا الروبوت

		ل ديكارت ان الفلسفة تبعدنا عن الاقوام الهمجيين	43- يرو
خما	(ų)	صواب	
		دة الانتاج هي الاهمتتعارض المقولة مع افكار افلاطون	44- زيا
خطأ	(u)	صواب	
صرفون بشكل مماثل على الأرجح لدى تعاملهم مع الزملاء	ظُمة سيت	دما يكوِن القائد شكاكا ومتمسكا بسلطته، فإن الآخرين في المُن	ic -45
نع ا لموظفين على اتباع المواقف عينها يشير ذلك الي اليات	جح سيشج	بع المحلِّي. أما حين يكون القائد متعاوناً ومنفتحاً، فهو على الأر	ومع المجتر
			لتحسين
أخطأ	(h)	صواب	0
فاصيل الخاصة بحالتهم المرضية وشرح المعلومات الطبية	بكافة الت	ـ اجراء عدة فحوصات لأطفال أسرة محددة تم اخبار الوالدين أحد أن مكن المناب تا الأعام و المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع	46- بعا
10 •	يويه	ضحة وكيفية طريق العلاج يعبر ذلك عن أدبيات الاخلاق الح مدال	صوره وا
	9	صواب	17
لاي مجتمع يناقص ذلك الحيمية الجيبية	ALAINI (مم الواعية ترى في الإنجاب قوة بالنسبة لها؛ فالفرد هو القوع 	1 -47
خطأ	(y)	صواب	0
ية والتجارب الطبية على الإنسان يعرف باسم اخلاق البحث	ئوث العلم	يد الضوابط الشرعية والقانونية والأخلاقية والإنسانية للبح	48- تحد
			تعلمي
خطأ	(y)	صواب	U
هذا الأخير خاصع بكل ما فيه للبيئة تعبر ذلك النظرة عن	نسان و أن	أصحاب النظرية الحتمية بأن البيئة هي التي تسيطر على الإ تسميع التي المحتاوية	49- يقر حاثاث
		قديس والتأليه	رحه الله
las	(ب)	صواب	
ك علي توزيع السكان والعمران البشري 	تاتير ذلك	ں ابن عبد ربه أقاليم الأرض كما عرفها الجغرافيون القدماء و 	50- دريـ
خطأ	(u)	صواب	0
ه العبارة يتمثل رايي في الحرية منافية للجبرية	خلال هذ	مرورة تعني القسر الخارجي الذي يؤدي إلى إعاقة السلوك من 	최 -51
خطأ	(4)	صواب	1
مرى تنافس قوى للألك فإن الفرسيات التي تتمتع بمرى	، تتمتع د	نشأة صناعية تم ملاحظتها وتطبق الفكر الإداري الاستراتيج	52 - کل م
33,6	فص	وي تطبق الفكر الإداري الأستراتيجي يعد ذلك الاستقراء الناة	تافسي قر
خطا	(4)	صواب	
	ام المسرح)	ية الأخذ بالثأر في الصعيد قضية قبليةتجسد المقولة أوه	53- قض
فطا	(4)	صواب	
وم	عابقة مفه	رة الباحث لمتابعة السلوك العدواني لطفل ما. تجسد العبارة ال	54- نظر
خطأ	(4)	صواب	
	العلمي ود	ل الباحثين قد يقع في براثن إحدى الجهات التي تُموّل البحث	-55 بعد
		ياس)	خالف الة
فطأ	(4)	صواب	1
مفها من خلال تكرار التجريب عليها بالطريقة العاصرة فإن	دقها أو ض	ما يحاول العلماء التأكد من نظرية ما من خلال إثبات مدى صا	56- عند
	-	ب أحد خصائص الفرض الصوري وهو قابل للتفنيد أو التكذير	لذا يتطل
خطأ	(h)	صواب	

امتحانك

تقافة الرقمية	57- الوعي بظاهرة الإدمان على النقنية والحد من أثرها تشير إلي الن
ب فطأ	أ صواب
	58- كل المهادن تتمدد بالحرارة يمكن التعبير عنها برابط (ق
ب خطأ	أ صواب
ل يساعده في حل القضايا وتم إحكام هذه النواتج في صورة منسقة	59- تعتبر ذابعة من العقل ذاته ابتكرها واختراعها بغاية الوصول إلى حا
	ومرتبة. تعبر العبارة عن مفهوم الفظريات
ب خطأ	أ صواب
ة نظام الحاسوب على جودة البرامج الموجودة فيه المكونات البرمجية	60- عبارة ،عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل الحاسوب، وتعتمد جود
ب خطأ	أ صواب
ينات الأفضل في المستقبل يتفق ذلك مع مفهوم الذكاء	 61- التمكن من اكتشاف الأخطاء وتصحيحها بشكل سريع، وإجراء التحس
	الاصطناعي
ب خطأ	اً صواب



وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم بمعاطلة ء

امتحان تجريبى شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة: الفلسفة والنطق

التاريخ: / /٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاث وعلى العالب مسؤلية المراجعة واتأتك من تكث آبل تسليم الكراسة

وقيع	الت	الدرجة	الأسئلة
المراجع	المقدر		ن إلى
			0:1
			1+:7
			10:11
			7+:17
			70:71
			77:47
			TO:T1
			177:+3
			٤٥:٤١
			0+:27
			00:01
			7-:07

رقم المراقبة

بجموع الندرجنات بالحروف

إسطساءات المسراجسين:

وزارة التربية والتعليم	المسراقية
امتعالى تجريبي شهادة إنهام الدراسة الثانوية العامة	
many many many and the second of the second	

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات يخلاف الغلاف وعلى الطاب مسولية المراجعة والتأكدون تكثفيل تسليم الكراسة

ושנוב : / /ריץ زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

فوذج ثانوية عامة

اسم الطبالب (رباعيًا)/

المسارسية: رقسم الجملسوس:

توقيع الملاهفاين بصحة البيانات ، ومطابقية عيدد أوراق كبراسة الإجابية

عند استلامها من الطالب .

ः ग्रेमीकी

الإمارة: -

320

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجسات

4/

	سد المقولة	فلاطون —الثروة ليس لمن يجمعها بل لمن يستمتع بها تجم	1-يقول ا		
القسم العملى للاستاطيقا	9	القسم النظري للاستاطيقا			
	(3)	كلاهما معا	(3)		
كل شئ يتبدال ولا يبقى أمر على حال واحد أبدا وهذا يتفق مع فكر					
أغلاطون	(4)	بروتاجوراس			
ماكس شيلر	0	न्द्रहाड महर	(3)		
		نسان حقيقته يخالف ذلك رأى	3- لكل ال		
بروتاجوراس	(i	سقراط	1		
هويز	0	سيبثورا	(3)		
مفهوم	ق ذلك مع	المثل الشعبي : اللي يشيل قفة مخرومة تخرعلي دماغه يتف	4- يقول		
التسامح الفكري	Ç	العرية الانسانية	1		
الاستقلال الذاتي	3	حب المرفة	(E)		
بلات. وتكاثر القراءات للظاهرة الواحدة أو للنص الواحد هي	تلاف التأوي	فلسفية ترتبط بنسبية الحقيقية. والقبول بتعدد المعاني واخ			

الاستقلال الذاتي	(·)	التسامح الفكري			
العرية الانسانية	0	البحث عن الحقيقة	3		
زالجرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لميدأ	لرية السوة	بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهم لنذ			
		رفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح			
مدخل يهم اصحاب القرار		مدخل يهم الاقتصاديين			
مدخل يهم الفلاسفة العاليين	(3)	مدخل يهم المنظمات البيئية			
	ن داحداث ه	ماكل البيئية ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية والتي ساهمن	-		
ي تقومَ بها الدول العظمى بهدُّف التَّسليح وَّحماية نَفسها من	 لتجارب التر	لونية الضَّارة ومن أشعة الشهس المحرقة يضاف إلى ذلك ا	لأشعة الك		
		لتساييح الذري والنووي. يعبر عن مرحله			
القهر والاستبداد	('	التقديس والتأليه			
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	-		
لتلبية رغبات اقتصادية وسياسية مطبوعة بالهيمنة	الاستثمار	ظواهر الطبيعة شيء يمتلك ويقدر. كأداة قابلة للاستغلال و	8-اوجعلوا		
		لاستهلاك والإلهاء. عن اي مرحله تشير العبارة السابقة	التجبروا		
التفسير والتوظيف	(4)	مرحله التقديس والتأثيه			
القهر والاستبداد	3	والاستفلال والسيطرة	(5)		
		ن هو خليفة الله في الارض تجسد المقولة	2- الانسا		
العضارة المصرية القديمة	(9)	الفسفة الطاوية			
اليونانيون	0	الهذود	$+ \times -$		
من مفهوم الأداء الوظيفي، يتطلب قيام الإنسان بأداء	أوسع كثيرا	رعية من منظومة الأخلاق البشرية بصفة عامة، لها مفهوم	1 - فئة فر		
		بيئة تجاد عدة أطراف. وليس فقط استيفاء الحد الأدني الموك			
الاخلاق البيوطبية	(Q)	الاخلاق التطبيقية			
الاخلاق التكنولوجية	(3)	الاخلاق المنية	+		

هم من الكائنات والمنظومات الإيكولوجية الحاضنة للجميع	، دون غير	ذي يسوغ القول بأن للناس الزامات أخلاقية إزاء بعضهم بعضا	11-أن ال			
لهو خاطئ حقاً تعبر عن رؤيه الفيلسوف						
يوناس	(4)	نیس	1			
ريجان	(3)	سنجر	(3)			
لتخفى لجسم الانسان حيث أصبح الانسان قابلا للاستكشاف	الداخل الم	مت أعمال كلود برنار في ازدهار الطب من خلال الانفتاح على	12 -ساهر			
		سمه على طاولة التشريح وهذا يتفق مع أحد مجالات الأخلاق				
أخلاقيات البحث العلمي	(i	أخلاق العيادة	(1)			
قيمة الحياة	(3)	أخلاقيات السياسة الصعية	(3)			
عياة البشرية	13-معرفة متنامية تمتلك إمكانية طبية هائلة لتحسين كل من نوعية ، وطول الحياة البشرية					
الجينوم البشري	(·	البيوتيقا				
الاستنساخ البشري	(3)	المستقبلات العصبية	(3)			
يتضمن النشاطات اللاارادية اللازمة للحياة)	رجه (بما	, العلماء على الفقدان الكامل لوظائف الدماغ بحيث يتعذر علا	14- اطلق			
موت الدماغ	(u)	زرع الأعضاء	1			
اليوجينيا	3	الحاله النباتيه	(3)			
a)	جسد المقو	الاساءة للجسد البشري الاعند ضرورة معالجة الشخص ت	15 - تمنع			
العتمية العينية	(u)	اليوجينيا				
التمييز على اسس جينية	(3)	التضرقة في العاملة	(3)			
	الى حالة	الانسان على اتخاذ القرار وخروجه من حالة العجز والقصور	16 - قدرة			
			أو وصاية			
عدم الحاق الأذي	(4)	المنفعة				
المساواة والعدل	(3)	احترام الاستقلائية الفردية	(E)			
17-حصول رؤساء الأقسام في شركة الفزل والنسيج على تدريب لإدارة الأعمال يشير إلى						
مبررات أخلاق الوظيفة العامة	(·)	عناصر أخلاق الوظيفة العامة				
مجالات الوظيفة العامة مجالات الوظيفة العامة	(3)	تحسين أخلاق الوظيفة العامة	(3)			
18-من عمل صناعات كثيرة لم ينجح في أي منها تعبر عن رأي الفيلسوف						
الفاوابي	(4)	ارسطو	1			
ابن خلدون	(3)	افلاطون	(%)			
19 - فان كوخ : ثو أراد الإنسان أن يعيش حقاً فعليه أن يعمل ويكون جريئاً تتفق العبارة مع افكار						
الفارابي	(4)	ابن خلدون	1			
ابن خلدون	(3)	جورج هيجل	3			
20-ان المدينة هي الخلية الأولى للمجتمعات الكاملة فبصلاحها تصلح هذه المجتمعات وبفسادها يسود الفساد هذه المقولة تتفق مع اراء						
الفارايي	(·)	ابن خلدون	1			
ادم سميث	(3)	جورج هيجل	(8)			
21- يقول ماجندي« اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر»تشير العبارة لاحدي خصائص العلم وهي						
القياس	('n)	التنيؤ				
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	E			

	قيصة الكامنة في طبيعة البشر كثيرًا ما تنتهي بالاعتقاد بالخ مان بتصديقه بعد ذلك. متفافلا عن المرات التي يثبت فيها كلا	ذب هذا الا	راڤ يعبر دَكَ عن
	اوهام الجنس	(4)	اوهام الكهف
	اوهام السوق	0	اوهام المسرح
	لام الإنساني والألي هو اعتماد تبادل اتصالي بين الأجزاء تحد ك المعلومات إلى مخرجات جديدة تشير العبارة إلي مفهوم	ت رقابة دا	فلية تتقيد بالمعلومات الأولية والعمليات التي تفسر وتعيد
	السيبرنطيقا	(Q)	الذكاء الاصطناعي
(E)	الروبوت	(3)	التكنولوجيا
2- خال	لد بن الوليد هو سيف الله المسلول يتعارض هذا الفكر مع قائر	ون	
	قانون عدم التناقض	9	الذاتية
	الوسط المتنع	3	الثانث المرفوع
2- توف	نير محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة يعد	كك	
1	الثقافة الرقمية	(÷)	السلوك الرقمي
(3)	الصحة الرقمية	(3)	التعلم المباشر
(b)	من مصادرها تجاه أمر معين للراسته وفقَّ ضوابط وطرائق ح الفرض العلمي التجرية	(y)	اللاحظة القانون
0	الفرض العلمي	سب ما تق	الملاحظة
(b)	الفرض العلمي	(y)	اللاحظة القانون
ر 2- ان ط	الفرض العلمي التجرية	ن ن ا ما يجعل	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر
ا 2- ان ط يشير ذ	الفرض العلمي التجربة لريقة المنهج العلمي تختلف بإختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة	ا ما يجعل	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض
و 2- ان ط يشيرذ 1	الفرض العلمي التجربة لريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الفرض	ن ا ما يجعل ا ب	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الفرض الشروط
2- ان ط بیشیرذ بیشیرذ آ 2- العناه	الفرض العلمي التجربة لريقة المنهج العلمي تختلف بإختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة	ن ا ما يجعل ا ب	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الطواهر الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة
2- ان ط يشير ذ ا شير ذ ا ع ا د ا العناه	الفرض العلمي التجرية التجرية ليضة المنهجة التجرية للتجرية للتجرية للتحديث المسلمين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الطبيعة الفرض صدر البعسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ن الرقميا (ب)	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية
2- ان ط بيشير ذ 1 - المناه 2- المناه سد العبا	الفرض العلمي التجربة لريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الطبيعة صر البعسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ن الرقميا عبا الرقميا ن الرقميا	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر
2- ان ط يشير ذ يشير ذ 2- المناه سد المبا	الفرض العلمي التجرية التجرية ليضة المنهجة التجرية للتجرية للتجرية للتحديث المسلمين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الطبيعة الفرض صدر البعسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ا ما يجعل الرقميا الرقميا الحياة -	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر لى كوكب الأرض موضحا بعض المخاطر ومنها اندلاع حرب
2- ان ط شيرذ - المناه - المناه - المناه - المناه - المناه	الفرض العلمي التجرية التجرية لليقة المنبعة العلمية التجرية لليقة المنبعة العلمي تختلف بإختلاف الظواهر العلمية الوهذا الطبيعة المنبعة الطبيعة الفرض الفرض المنبعة والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم المنبعة الرقمية السلوك الرقمية السلوك الرقمي العاصر ستيفن هوكينج ان يعبر عن قلقه عل	ا ما يجعل الرقميا الرقميا الحياة -	الملاحظة القانون المبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الفرض الفرض الشروط التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر الغطر ومئها اندلاع حرب لى كوكب الأرض موضحا بعض المخاطر ومئها اندلاع حرب
2- 10 dd (c) 10	الفرض العلمي التجرية التجرية لربقة المنبع العلمية على التجرية لربقة المنبع العلمي تختلف بإختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة المختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الفرض صر البعسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم السعة الرقمية السعة الرقمية السلوك الرقمي السلوك الرقمي عن خصائم الفيزيائي المعاصر ستيفن هوكينج ان يعبر عن قلقه على شار فبرس جرت هندسته وراثيا يعبر قلق هوكينج عز خصائم	ا ما يجعل الرقميا الرقميا الرقميا الوقاة على العياة على العولة عل	الملاحظة القانون المبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الشروط الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر العلمية وهي العرض موضحا بعض المخاطر ومنها اندلاع حرب العلمية وهي
ان طاد المباد ا	الفرض العلمي التجرية التجرية التجرية للرقة المنهج العلمية تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا للريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ب الرقميا عبا الرقميا عبا الرقميا عبا الرقميا عبا العباة -	الملاحظة القانون العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر المعلم المباشر العلمية وهي المخاطرة العلمية
ان ط ان ال ط ان ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال	الفرض العلمي التجرية التجرية التجرية المنهجة المنهج العلميةوهاذا للريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهاذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام المتكنولوج منههوم	ب الرقميا عبا الرقميا عبا الرقميا عبا الرقميا عبا العباة -	الملاحظة القانون العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المبشر المعلم المبشر العلمية وهي المعامية العلمية
2- 16 dd (2) dd	الفرض العلمي التجرية التجرية التجرية المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا للريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة المنهجة المنهجة المنهجة والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ب الرقميا عبا الرقميا عبا الرقميا عبا الرقميا عبا العباة -	الملاحظة القانون العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباش المعلمية وهي الخاطرة العلمية وهي الموضوعية والعياد
2- 10 di	الفرض العلمي المتحرية التجرية لربقة المنهج العلمية تحتلف بإختلاف الظواهر العلميةوهذا المعلمية المنهج المعلمية المعلم	ويا الرقمياة على الحي	الملاحظة القانون العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر العلمية وهي المطمية وهي المؤضوعية والعباد
ان ما الما الما الما الما الما الما الما	الفرض العلمي التجرية التجرية النهج العلمي تختلف بإختلاف الظواهر العلميةوهذا الريقة المنهج العلمي تختلف بإختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة صر البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ويا الرقمياة على الحي	الملاحظة القانون العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر الفرض الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر العلمية وهي المطمية وهي المؤضوعية والعباد

32- يكثر هذا النوع من الاوهام لدى منظومات التفكير القديمة تجسد العبارة					
	أوهام الجنس	(i)	اوهام الكهف		
3 10	اوهام السوق	3	اوهام السرح		
33- استطاع أن يتغلّب على عشوائيّة التجارب باختراع جهاز للوزن، فأصبح باستطاعته حساب الوزن النوعيَ للمادة الصلبة أو لسائلة عن					
: ①	جابر بن حيان	(Ų	بن الهيثم		
(E)	بن رضوان	3	بيكون		
34- •كل النباتات مفيدة - كل الزهور نباتات - كل الزهور جميلة - تعد الحجة الاستنباطية السابقة					
	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	9	صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة		
(5)	صعيعة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	0	خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة		
35-يكذب اذا كذب التالي وصدق المقدم					
	قVن	(9)	~ق–		
ح ق	ق → ك	3	ق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
36- ان القاا	قانون القائل بأن الطاقة تتكون من جسيمات متناهية في الص	غرتم دح	ضها من قبل علماء نظرية الأوتار حيث أن هذه الجسيمات		
	صلة عن بعضها ولكن فى ترابط كالأوتار والكون يعمل كآلة ه				
1 1	أ-الفرض الصوري يخضع للتأييد	(i)	الفرض الصوري يخضع للتفنيد		
3 11	الفرض الصوري ينختبر تجريبيا	(3)	الفرض الصوري يحدد علاقة للمتغيرات		
37-كان هناك طالبا متميزا يحضر محاضراته في الجامعة باستمرار وفي ذات يوم تغيب وبعدها سأله استاذه عن سبب تغيبه فأجاب أنه كان					
مصاب بنزلة برد هذه العبارة تشير إلى نموذج للمنهج الفرضي الاستنباطي وهو نموذج					
ن وا	وثيم هوويل	(Q)	كارل بوبر		
(E)	كارل همبل	(3)	کلود برنار		
38-يصدق رابطاذا صدق المقدم وكذب التاثي					
11	الوصل	(4)	القصل		
3 11	التشارط	3	اللزومية		
39-نظام لا يخلو منه أي حاسوب و هو عبارة عن برنامج مكتوب بلغة رمزية و وظيفته الأساسية التخاطب بين الحاسب و الأجزاء الإلكترونية					
من جهة والإنسان (المستخدم) من جهة أخرى تشير العبارة الي					
11	البرمجيات	(i	المكونات المادية		
3 11	النكاء الاصطناعي	(3)	تكنولوجيا الروبوت		
40- جون مكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا المجال انه « دراسة و تصميم كيانات ذكية » تستوعب بيئتها و تتخذ					
	بد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة الي 	••••			
	الذكاء الاصطناعي	(0)	المنطق الرمزي		
(3)	الحوسبة النطقية	(3)	الروبوت		
تأثياً وضع علامة صحاوحظ					
	ا يمرض شخص ويستسلم لمرضه دون القدرة على اختيار موقه 	ف بالعلاج			
	صواب	(t)	خطأ		
42- تابعت الام ابنها الذي يلعب لعبة البابجي على الموبايل خشية أن يتعرف على أشخاص غرباء قد يتمببوا له في اذي هذا يعني أن القيم					
تلعب دور تو	نوجيهي للأفراد				
1/1/					

		43- فيلسوف يهيل الى تقسيم العمل الأنه يزيد من مهارة وقدرة العامل الإنتاجية وارتفاع عدد المنتجات، كما يضفى على العمل طابع النظام إلى موظف (افلاطون
خطأ	(4)	ا صواب
يات الوظيفة العامة	صر اخلاق	44-لا ايمان لمن لا امانه له ولا دين لمن لا عهد له يشير ذلك الي عنا،
خطأ	(9)	اً صواب
مراعتها وهي قواعد تعد بمثابة عامل مساعد في تحويل	لداخليين	45- قواعد الساوك المهني التي تحدد المعايير التي يتوقع من المدققين ا
	الهنية	المبادي الي تطبيعات عملية تشير العبارة السابقة إلى مفهوم الاخلاق
خطأ	(')	اً صواب
ناصيل الخاصة بحالتهم المرضية وشرح المعلومات الطبية		46- بعد اجراء عدة فحوصات لأطفال أسرة محددة تم اخبار الوالدين
į, į	پيوطبيه	بصورة واضحة وكيفية طريق العلاج يعبر ذلك عن مجالات الاخلاق ال
77 78(a 7-12-46 7a - a) (1) (2) (2) (5) (4 - a)	1 400	ال صواب
پوري رسوں) نجي چنف ادرسان انهماء سسيد والتي عدر	سووي زرد	47- تتوسط الدفلية ولا يخرج منها أبداً بل يرسل نيابة عنه الحمض الله بروتينات. يشير ذلك الي الجينات
خطأ	(÷)	ای برویت در ای ای این
		48- الطبيعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للاعتراف بجميع الكا
	er .	تضوجها في جميع النواحي) تعبر المقولة عن افكار توم ريجان
خمنأ	9	ا صواب
الأنسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشريوم انكار	مان او غير	49- الحدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او بين ما هو انس حقوق الاجناس الأخرى تتوافق المقولة رؤية هانز يوناس)
فطأ	(4)	(۱) صواب
بي المخرية التي تهدد قابلية الإنسان للحياة، تشير العبار	، أكثر القو	50- [توماس بيري]. ران التحكم الصناعي في وسائل الإعلام هو من بين الي مرحله القهر والاستبداد
فطأ	· (·)	ا صواب
دود المقدمتين، فإذا بدأ الباحث بمقدمة غير صحيحة فم	رج عن ح	51 - من الانتقادات الموجهة له هو أن النتائج التي يتم التوصل إليها لا تخ لؤكد أن ينتهي إلى نتيجة غير صحيحة يشير ذلك الي المنهج الاستقرائي
ilai	9	اً صواب
س	وهام الجن	:5- تأثر الناس بأرسطو عدة قرون ورفضهم أى اراء اخرى تجسد القولة أ
ilai	9	ا صواب
شروط الفرض العلمي	يتفق مع	5 <mark>: - يجب أن تسمح باستخراج نتائج يمكن اختبارها بالخبرة الحسية وهذا</mark>
الما	(P)	(۱) صواب
، تحديد ذلك بدقة فنقول درجة حرارة اليوم تساوي O	وإنما يجب	-5- قول درجة الحرارة اليوم مرتفعة او منخفضة تعتبر لغة غير علمية
		رجة منوية وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وهو الموضوعية
latin (Inc.)	9	ا صواب

55-ظهور الرعد والبرق مرتبط بسقوط الأمطار وبالتالي عندما نرى رعدا وبرق فإننا نستعد لسقوط الامطار من خلال ما سبق يتأكد لنا قدرة الفرض الصوري على التنبؤ العلمي خطأ (i صواب 56- الوعى بالأثار الجسدية المترتبة على استخدام المتكنولوجيا لفترات طويلة. تشير إلى الصحة الرقمية (أ) | صواب 57- تعتبر لغات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج التطبيقية وهذا يعبر عن المكونات المادية صواب 58- يكذب فقط اذا كذب طرفاه معا تشير القضية السابقة الى ق V ل خطأ (y) 59- أبسط القضايا وأشدها وضوحاً ولا تحتاج إلى برهان لأنّ البرهان يقوم عليها في بناء العقل وبنيانه . فمن أنكرها أنكر ذاته تعبر العبارة عن مفهوم اللامعرفات) خطأ (' (') صواب

60-أقل وضوحا من المبادئ الأخرى، يتقبلها الرياضي لأنها ضرورية لبناء النسق، ولكن لا يستطيع البرهنة عليها تعبر العبارة السابقة عن

(h)

خطأ

مفهوم المبرهنات

(١) صواب



وزازة التربية والتعليم مديرية اتربية والعليم بمحافظة ،

امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

٦.

المسادة : الفلسفة والنطق

التاريخ: / /۲۰۲۱

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطاب مسؤلية المراجعة وتأكدون ذلك قبل تسليم الكراسة

قيع	التو	الدرجة	الأسئلة
المراجع	القدر		من إلى
			0:1
			1+:7
			10:11
			7+:17
			17:07
			4+:41
			70:71
			1"7:+3
			13:03
			04:57
			00:01
			7-:07

رقم المراقبة

معموع الدرجات بالحروف: إمسفساءات المسراجسين:

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاث وعلى الفاقب مسؤلية المراجعة والثانه ون ذات قل تسليم الكراسة

رقم المسراقية

وزارة التربية والتعليم امتمان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المسادة: الفسنة والتملق

التاريخ ، / ۲۰۲۱/ زمن الإجابة ، لارث ساعات

		_
	- 4	
1	/1	
1	-	

نبوذج ثانوية عامة

اسم الطالب (رياميًا) /

المسارسسسة:

رقسم الجسلسسوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقة عدد أوراق كنزاسة الإجابة عند استلامها من الطالب -

: ग्राम्य	

-- -Y

327

	ارنی نایس	(p	هانز يوناس
(2)	بيترسينجر	3	كالاهان
2-ر يا مس	سبب الخضرة، ليتك تأتي. يا حبي ليتك تأتي إلى مصريا خال	ق القرابين	، يا مسبب خضرة الضفتين لتعطى الحياة للناس والحيوانات
	تك من الحقول، يا مسبب الخضرة ليتك تأتّي، تشير المقوله ا		******
	كتاب الموتي	(4)	نهرالثيل
(3)	الطاو	3	arri
3-ركز اله	فيلسوف طاليس على اصل العالم تجسد المقولة		
	مرحلة التفسير والتوظيف	(i)	القهر والاستبداد
(3)	الاحترام والصون	3	الاستفلال والسيطرة
4- تطبيو	ق الهندسة الوراثية سمحت للمزارعين بإنتاج السلالات المرغو	بة من الما	نية باقل وقت ممكن وأقل تكلفه مما يسمح بالعصول على
	غذائية أكثر . وتهدف لتحسين الصحة العامة للإنسان تشير ال		
	التفسير والتوظيف	(4)	القهر والاستبداد
(\$)	الاحترام والصون	(3)	الاستفلال والسيطرة
5 - ا نتش ر	ر في الاعوام الأخيرة وجود المعلمين الذي يمارسون مهنة التد	رىس دون	تعيين ومع ذلك يلتزمون يأداب مهنة التدريس يعير ذلك عن
	الفريق الاول	(Ļ)	الفريق الثاني
(3)	الفريق الثالث	(3)	الفريق الرابع
6-يجب ت	تقليل استخدام المواد الشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الطاقة	والاعتما	
(1)	مدخل يهم اصحاب القرار	(+)	مدخل بهم الاقتصاديين
(3)	مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين	(3)	مدخل يهم المنظمات البيئية
7-إخبارة	ذوي الامراض الخبيثة بمدي خطورة المرض واهمية علاجه ف	ي المراحل	
	مجالات الاخلاق البيوطبية	(·)	أدبيات الاخلاق الحيوية
(3)		(3)	endis W Ho
8-تمييز ا	بعض الافراد دون غيرهم في العمل تجسد المقولة		
	اليوچينيا	(÷)	العتبية العينية
(3)	التفرقة في العاملة	(2)	التمييز على اسس جينية
ة - العول ! لقدم الفك	بالرأي الواحد الأحد والحقيقة الوحيدة أو المنى الوحيد هو ا سفية الهامة وهي	دوح من ۱۱	سبداد علينا أنيوم مفاومته واستبعاده لانه أيناقص احد
	التسامح الفكري	(Ļ)	717.61 96.177 621
(€)	البحث عن الحقيقة	(3)	الاستقلال الذاتي العرية الانسانية
	المثل الشعبي : قال أقرع بيأكل حلاوة قال بفلوسه يتفق ذنا		
(5)	الحرية الانسانية حب المرفة	(r)	التسامح الفكرى
			الاستقلال الذاتي
וו- איינ	ران الانسان قلبه تجسد المقولة 		
/ 1 \	l'action	ا (ب)	سقراط
(3)	سبنيوزا افلاطون	(3)	جورج مور

12- ان اا	القيمة ليست هي التي تستغل إلى العاطفة بل أن العاطفة ه	لتی تس	تند إلى القيمة وهذا يتوافق مع فلسفة
	ماكس شيلر	(4)	بروتاجوراس
(3)	سبنيون	(3)	هوبز
*	، فنا فى طرح المشكل مع القدرة علي اجلاء معطياته الطلاقا اقضات تنفق العبارة السابقة مع	ل اسئلة	مباشرة لا تتطلب الا مجرد جواب واحد بتحليل المفارقات
	التفاسف	(9)	الحوار
(3)	النقد	(3)	التحليل
14- حالة	لة مخلفة من الغيبوبة التواصلة التي يعد الإنسان فيها على	بد الحيا	ة يتنفس يدق القلب ولكنه غير واعي . تسمى
	المالة الثباتية	Ų	زرع الأعضاء
	موت الدماغ	(3)	اليوجينيا
	نما شرع العالم في وضع الخريطة الجينية للجنس البشري، بـ	العالم ك	ئله وكأنه على موعد مع مكتشفات طبية كبرى مرتبطة بالما
الوراثية ، و	والعلاج الجيني للأمراض الوراثية . وهذا ما يعرف 		
	الاستنساخ	(4)	الچينيوم
3	اليوچينيا	(3)	الحتمية الجنينية الحتمية الجنينية
16- المبادي	ىً الموجهة والتنظيم الفعلى للعلاج الصح ي في منطقة ما يع	عن أح	د مستويات أخلاقيات السياسة الصحية
1	الصجة العمومية	Ŷ	منظومة العلاج
3 6	توزيع الموارد الصحية	3	الجينوم البشري
17- ان الخ	خير الأفضل والكمال الأقصى إنما ينال أولا بالمدينة يتفق ها	الرأي مإ	الفيلسوف
	ابن خلدون	Ų	الفارابي
8	جورج هيجل	10	ادم سمیث
12 - اذا سه	هى الانسان وراء تحقيق مصلحته الشخصية فهذا خطأ يتع	ف ذلك	مع الفيلسوف
	ابن خلدون	Ģ	الفارابي
? (2)	جورج هيجل	10	ادم سمیث
15- يقول	ي احمد الشقيريعمل بلا توكل غرور وتوكل بلا عمل ة		
	اغلاملون	(ų	ارسطو
11 (2)	الفارابي	3	اين خلدون
20- انتاج ا	الكثير من الأشياء المفيدة يؤدي الى الكثير من الناس عديمة	فائدة .	تجسد المقولة
11	الصورة الذهنية الايجابية	-	تعسين الاداء
3 11	السنوليات الاجتماعية	(3)	الاستخدام الامثل للموارد
2-كل ما ي	يلي لا ينطبق علي الفروض العلمية ما عدا		
> 1	حتمية	<u>(</u>	يقينية
ع ثا	ثابته	10	ترجيمية
-22 يكتفى	ي دماحبها بمجرد التسجيل السلبي للوقائع بل لابد أن يكون ه	اك جهد	، عقلى مبدول من أجل التوصل إلى صلات خفية بين
	عارض هذه العبارة مع		
	الملاحظة	Ģ	المفرض العلمى
11 (2)	التحرية العلمية	(3	طريقة الاتفاق

قانون	قولة إلى	مو أنا وأنت هو أنتوضح ماذا تشير هذه المقولة تشير هذه الم	23-انا د
الثاتية	(4)	قانون عدم التناقض	1
الوسط المتنع	3	الهوية	3
لقة في الاقدمين يشير القول السابق الي احد اوهام بيكون وهي	متفاظا بال	بتأثر الانسان بما عرفه عن الاقدمين حتى ليتنكر لما تراه عيناه ا-	24-قد ي
الجنس البشري	(7)	المسرح	
السوق	(3)	الكهف	(5)
حقائق تستمد من فرع او فروع كثيرة للعلم الطبيعي هذه	استعانة ب	المحاولة هي التي تجعل حادثة علمية ما مفهومة عن طريق ال	
		نير إلى أحد نماذج المنهج الفرضي الاستنباطي وهو	
کلود برنار	(y)	وثيم هوويل	
كارل هميل	(3)	کارڻ بوبر	(3)
84	هذا يتفق	ية بواسطتها ندرك أن مثلا جزئيا دئيل على صدق تعميم ما و	26-عما
الاستدلال الاستنباطي	(4)	الاستقراء الناقص	
الاستقراء التام	(3)	الاستدلال الاستقرائي	(3)
قولة في ضوء الأدلة المتاحة وبالتالي لا نحدج إلى إثباتها أو	ا تبدو معا	وعة من الأفكار أو (افتراضات) نقبل بصدقها أو صحتها لأنه	27-مجه
		يل عليه	قامة الدا
السلمات	(i	النظريات	0
اللامعرفات	0	المعرفات	(3)
نل والمخرج من النظام واحد. صفرا في الأجهزة الالكترونية	ر بين المدخ دي ملائمة	م نقل الإشارات التي تعتمد التحكم الذاتي، ولهذا يكون الفرو تختلف عنه في النظم الإنسانية لأنها تعتمد على الفعل الإرا	28-«علا الأثلث ه
الذكاء الاصطناعي		السيبرنطيقا	
Auganit	(3)	الرويوت	(3)
- 1 W. Statte W. St. Sett on anti-Strike talkelands anti-	ti dalati		
م مترس و مترس من المعرود المترس المنترس المنترس المنترس المنترس المترس ا	أسرات أم	عوب الأخرى تشير العبارة الي	
السلوك الرقمي	(·	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	3
والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية	ت طويلة.	عي بالأثار الجسدية الترتبة على استخدام التكنولوجيا لفترا	36 - الو
		ة عند استخدام التقنية تشير العبارة الي	
الثقافة الرقمية	(4)	الصعة الرقبية	2
التعلم المباشر	(3)	السلوك الرقمي	(5)
ليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم	الأكوان و	ُطاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من ة الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية	3- اسن ی نظریا
المنهج الاستقرائي	(u)	المنهج الاستنباطي	
المنهج القياسي	(3)	المنهج الفرضي	(3)
		ا تبنينا رأيًا ما، فإننا قد لا ننتبه إلا إلى الدليل المؤيد له، ونهما	
يناقص مو. وهمه يعمير احتساد الأسهال هي المعديد	ا العاليل ا	المنافق المنافقة من المنافقة المنافقة المنافقة مع أوهام المنافقة مع أوهام المنافقة مع أوهام المنافقة مع أوهام	الأحلام،
اوهام الكهف اوهام الكهف	(u)	أوهام الجنس	
	1	" ?! ala el	1

والتخطيط يعبر عن احد طرق مل	ين الزيادة	- زيادة الدخل القومي نتيجة زيادة خطط التنمية يبين الارتباط ب	33
الاتفاق	(è)	التلازم في التغيير	
البواقي	3	ع الاختلاف	
جة استنباطيه	ون هذه ح	- لكل الجيوانات عيون- كل الابقار حيوانات - لذا لكل الابقار عيو	34
فاسده وكل قضاياها صادقة	(ic)	المحيحة وكل قضاياها صادقة	5
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	3	و باطله وكل قضاياها كاذبة	\int
	عليها الحك	 اذا لم يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-35
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(i	اً تكذب في حالة صدق طرفيها	\supset
تكذب في حالة كذب طرفيها	3	🥏 تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	
مؤثرة يظل ثابت في حركة منتظمة وفي خط مستقيم	تأثير قوة	- توصل نيوتن الى قانون علمي يقول إن الجسم الذي لا يقع تحت العبارة تشير لأحد خصائص العرفة العلمية وهي	
القابلية للتعديل	(y)	الموضوعية والحياد	
القابلية للقياس	3	ع التجريد والتعميم	
رة الي المنطق الصوري	شير العبار	من الاعتماد على البيانات الواضحة التي تتضمن اختيارا ثنائيا . ت النطق الن	7.1
المنطق الارسطي	(3)		5
القياس	(r)	، خصائص المعرفة العلمية وهي . أي التعميم التعميم	
। प्रेर्धवर्		ع التعديل	
	<u> </u>	- يصدق رابط اذا صدق المقدم وصدق التالي نمثل رابا	-39
الفصل	(y)	الوصل (أ)
الشرط	(3)	التشارط [<u> </u>
	ة المعلومات	- محاولة محاكاة الذكاء البشري وفهم قدرته على الادراك ومعالجة م	40- مفهو
المنطق الرمزي	(y)	الذكاء الاصطناعي)
الرويوت	(3)	ع الموسبة المنطقية	<u> </u>
عقدت النهشة لسانه، قوة الضغط الحوي، بأن حمع بين	عمر الذي	ا ضع علاله سع الحطا اخترع جوريكة (Guericke) مضخة الهواء، وأوضح أمام الجم	_
		الحارج جوريدة (Clacticke) مصحة الهوار، والوسع النام البعد في كرة فارغةً من الهواء لم تستطع مجموعة من الخيول أن تفصل أ	
خطأ		ا صواب)
من الكرة الارضية والبلاد المعتدلة اكثر سكانا من البلاد	م الجنوبي	(الطقس له اثر عظيم في عمران القسم الشمالي ونقصان القسا لمة في الحر) تتوافق المقولة مع رؤية ارني نايس	

ر والتداول بين افراد مهنة معينة بالتعاون مع ممثلي و مكونات الجنمع تجريل العرارة مفهم (الاخلام التحليقية	جة التشاور تهم حميد	43- قواعد تداولية توافقية ، لا تستحدثها جهة معينة ، بل تأتي نتيه تخصصات اخري ، في الوقت الذي يتعلق فيه الأمر بقضايا أو معضلات
خطأ	(÷)	ال صواب
الله الفقراء تشير العبارة إلى موت الدماغ	ا الی استف	44- قضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب يلجئون فيه
ألفة	(÷)	أ صواب
والدافع الحقيقي وأن الكرامة الشخصية تأتي من كون	ام والقيمة	45- يقول كانط: إن مبدأ الحرية الذاتية وحده يعطى الناس الإحتر
الحديثة عدم الحاق الأذي	ق الطبية	الانسان حرا ومتحكما في ذاته تتفق هذه المقولة مع أحد معايير الأخلا
خطأ	(r)	ا صواب
فيى عزيزا كريما ويموت جليلا حميدا تجسد العبارة أن العمل	عترامه وي	46- يحفظ العمل هيبة الانسان حيث ينال العامل توقير الجتمع واح
		شرط أساسي لنهضة الامم
خطأ	(y)	ا صواب
بي أحد العمليات التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى تصمر بانتها تنافي التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى	ا هو الفارا المعاشدات	47- الاستهلاك هو الغرض الوحيد للإنتاج كله تتفق هذه المقولة مع الابتقام التفكي الانساني م تسمى السجاء الأمير الفايت تصميم فتات
نجسد الموته مفهوم النفد	ل الاسياء	لارتقاء بالتفكير الإنساني و تسعى إلى حل الأمور الغامضة ومعرفة اص
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ال صواب الاستاد والتراثيث شاهو الاهم (الراث الله المستاد والتراث الله المستاد والتراث (المستاد الله الله الله الله الله الله الله ال
احتياجات مجتمعاتهم المسوولين في الهينة المفيدية هذه	. هی ابرار	48- تلعب الهيئة البرلمانية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا العبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين
خطأ	(4)	ا صواب
الماد والمادا الماد الما	رته على ا	
سيام بهدا السن دول مستد حرجي المنتل ماياد التبارد	رده سی ۱	علاقة العربية بالشعور علاقة العربية بالشعور
خما	(ų)	ا ا صواب
ية وان تكون مخلصه لله سبحانه هدف الرقالة الكشف عن	لأعمال الذ	 -50 يجب تحصين العمل من الفساد والرياء والنفاق بأن جعل أساس الم
		الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريّ. يشير ذلك
المخ	(e)	ا صواب
الاستقراء	رذلك الي	51- يعتمد على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير
ألمغ	(i)	ا صواب
		52- القابلية للاستهواء نجسد أوهام المسرح
فطأ	(y)	ا صواب
ير العبارة إلي فوائد الفرض العلمي	محتها تش	53 - بيان مدى الصلة بين مجموعة من القوانين والتحقق والتثبت من م
خماأ	(+)	ا صواب
الموضوعية	لعلم وهو	54- التأني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص ا
فطأ	(9)	ا صواب
ه البقع دسبب سه ع- حالته النفسية إذاء ت كه لعمله. ولما عث	فن أن هذ	55 - عندما استيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء ف
صائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	لی أحد خ	على عمل آخر هٰذا نفسيا واختفَّت تلك الْبُقَّع الْزُرِقَاءَ هٰذَا الْمُوقَفِّ يُشْيَرِ إ
4 4		والقوانين
فطأ	(4)	ا صواب

العنكبوتية والانشغال بالهاتف الذكي خلال اجتماعات العمل	ني الشبكة	56- عدم ارسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث ه
		والزيارات. تشير إلى الثقافة الرقمية
خطأ	(+)	أ صواب
ك التي تقوم بها الكائنات الذكية يتفق ذلك مع مفهوم	وتشابه تللأ	57- قدرة الألات والحواسيب الرقمية على القيام بمهام معينة تُحاكي
		الذكاء الاصطناعي
ألمأ	9	أ صواب
	1	58- اما هذه شجرة او سيارة تشير القضية السابقة الى رابط الشره
ألف	(+)	اً صواب
		59- قضية تعتبر من بناء العقل ونسيجه تعبر عن البديهيات
خطأ	(4)	ا صواب
ىداتية	الاساسية ا	60 - الوباء هنو الطاعون يتناقض المتال السابق مع أحد قوانين الفكر
خطأ	(u	ا صواب



وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم بمحافظة ،

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة : الفلسفة والمنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف وعلى العالب مسؤلية المراجعة والتأك من ذلك ابل تسليم الكراسة

ي اطالب مسزاية الراجعة	الأسئلة	الدرجة	التو	وقيع
الك من ذلك أبل تسليم الكراسة	من إلى		القدر	الراجع
	0:1			
	1+:7			
	10:11			
	7+:17			
	17:07			
	77:47			
رقم المراقبة	70:71			
	1-17:43			
	\$0:\$1			
	73:00			
	00:01			
	7+:07			

إستضاءات المسراجسين:

رقم المراقبة

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وزارة التربية والتعليم وعلى الطالب مسؤلية المزاجعة امتحان تجريبي شمادة إتهام العراسة الثانوية العامة والتأكدون ذكاد قبل تسليم الكراسة المسادة : الفلسفة والنطق القاريخ: / ۲۰۲۱/

زمن الإجابة ، تلاث ساعات

نموذج تانوية عامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

4

اسم الطالب (رباعيًا)/ المسارم

رئىم الجىلىسىوس :

توقيع الملاهفين بصحة البيانات ، ومطابقية عبدد أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

الإدارة : -

ر بالبيئة وهي مرحله	ة عنها مثلا فة الانسان	إ يمكن القضاء عليها تشير المبارة الي مرحله من مراحل علاة	
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(3)
		ات كل مهنة تختلف باختلاف المجتمع التي توجد فيه والثقاف	
الفريق الثاني		الفريق الاول	
الفريق الرابع	(3)	الفريق النالث	(3)
	، ومكونات	ما يعيط بالإنسان من مكونات حيه مثل الحيوانات والنباتات	
		على	
التعريف اللغوي للبيئة	('	التعريف الاصطلاحي للبيئه	
التعريف القاموسي للبيئه	(3)	التعريف الرياضي للبيئه	
ن تلك المقولة مع اراء	دثون تتفق	الهواء وطيب التراب وعذوبة الماء حسنت أخلاق أهلها ونضرت ب اللغة والدين والحديث واستقر فيها العلماء والتابعون والمحل	هم أرباد
بن خلدون	(e)	جابر بن حيان	
ابن منظور		ابن عبد ریه	
		نات أمبيحت عبدة للبشريتعارض ذلك مع	
ليوبوند	(0)	سينجر	
كالاهان	0	توم ريجان	(3)
مدخل يهم المنظمات غير الحكومية	حيد البسر	يدى بيرنس جونسونتعرض الآثار الصحية لتلوث الهواء	-يصول اخل ا
allin Barren i Nice an seperci (edili On Ara		مدخل يهم اصحاب القرار	\mathbb{R}^{\prime}
		مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين	
تقنية وانسانية مختلفة	تخصصات	احث الفلسفة التطبيقية يمثل نقطة تلا <mark>قي بين عدة علوم و</mark> ا	
تقنية وانسانية مختلفة الاخلاق العملية		باحث الفلسفة التطبيقية يمثل نقطة تلا <mark>قي بين عدة علوم و</mark> ا الاخلاق البيئية	-
الاخلاق العملية الأخلاق المهنية	(·)	الاخلاق البيئية الأخلاق البيوطبية	1
الاخلاق العملية الأخلاق المهنية في ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية	(ب) (ن فتلفة, بها	الاخلاق البيئية	- اهم مر (1) (3) (1)
الاخلاق العملية الأخلاق المهنية في ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية	(ب) (ن فتلفة, بها	الاخلاق البيئية الأخلاق البيوطبية لفقهاء على خرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة م	<u>ا</u> اتفق ا
الاخلاق العملية الأخلاق الهنية في ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية فلال الخلايا الجذعية من تلل الأشخاص	ن ختافة. بما يوية واست	الاخلاق البيئية الأخلاق البيوطبية لفقهاء على خرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة م مراض الجسدية والعقلية . البشر لإجراء البحوث الطبية الح	- أهم مبر (1) (3) (1)
الاخلاق العملية الأخلاق المهنية في ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية فلال الخلايا الجذعية من تلل الأشخاص الاستنساخ البشري الحميه الجنينية	ن فتلفة. بما يوية واست ن	الاخلاق البيئية الأخلاق البيوطبية فقهاء على خرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة م مراض الجسدية والعقلية . البشر لإجراء البحوث الطبية الح الجينيوم	الفق الا
الاخلاق العملية الأخلاق المهنية في ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية فلال الخلايا الجذعية من تلل الأشخاص الاستنساخ البشري الحميه الجنينية	ن فتلفة. بما يوية واست ن	الاخلاق البيئية الأخلاق البيوطبية لفقهاء على خرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة م مراض الجسدية والعقلية . البشر لإجراء البحوث الطبية الح الجينيوم البوجينيا	الفق الا
الاخلاق العملية الأخلاق المينية فى ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية فلال الخلايا الجذعية من تلل الأشخاص الاستنساخ البشري العميه الجنينية كة بناءة وايجابية يساعد علي	فتلفة. بما يوية واست يوية مستر يؤية مشتر	الاخلاق البيئية الأخلاق البيوطبية لفقهاء على خرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة م مراض الجسدية والعقلية . البشر لإجراء البحوث الطبية الح الجينيوم اليوجينيا افراد الاسرة لمناقشة متطلبات ورؤية الجميع والاتفاق حول د	المم مبرات المقال المقا
الاخلاق العملية الأخلاق العملية الأخلاق الهنية في ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية فلال الخلايا الجذعية من تلل الأشخاص الاستنساخ البشري الحميه الجنينية كة بناءة وايجابية يساعد علي	و الله الله الله الله الله الله الله الل	الاخلاق البيئية الأخلاق البيئية الأخلاق البيئية الأخلاق البيوطبية فقهاء على خرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة ما مراض الجسدية والعقلية . البشر لإجراء البحوث الطبية الحالجينيوم البينيوم البوجينيا البوجينيا الفراد الاسرة لمناقشة متطلبات ورؤية الجميع والاتفاق حول والمناسف	الفق الااوث الاا
الاخلاق العملية الأخلاق العملية الأخلاق الهنية في ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية فلال الخلايا الجذعية من تلل الأشخاص الاستنساخ البشري الحميه الجنينية كة بناءة وايجابية يساعد علي	و الله الله الله الله الله الله الله الل	الاخلاق البيئية الاخلاق البيئية الاخلاق البيوطبية الاخلاق البيوطبية فقهاء على خرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة ما مراض الجسدية والعقلية . البشر لإجراء البحوث الطبية الحالجينيوم البيوجينيا اليوجينيا الفراد الاسرة لمناقشة متطلبات ورؤية الجميع والاتفاق حول و نمو النفاسف تعدد الأراء	الفق الااوث الاا

فراد لها وليس العكس . تؤيد العبارة افكار	اقتناء الأ	نسب المنتجات العالمية للملابس والاحدية والسيارات قيمتها مز	11- تکت
سقراط	(4)	سبنيون	
هوبز	(3)	شيلر	(3)
	هوم	ول المثل الشعبي : الحبس ذل ولو في جنينة يتفق ذلك مع مف	12 - يقو
التسامح الفكري	(4)	الحرية الانسانية	1
الاستقلال الذاتي	(3)	حب المعرفة	(3)
ر نواياك ويقطعون عليها الطريق ففايتك هي أن لا تفني في	برون مصير	تلتفت إلى هؤلاء الذين يقفون بينك وبين سلام نفسك يحاص	¥-13
		لانتقام والألم والتعصب	متاهات الا
الاستقلال الذاتي	(i)	قيمة البحث عن الحقيقة	
الحرية الانسانية	3	التسامح الفكرى	(3)
هادة وفاة. عدة أجزاء من الدماغ يمكن أن تبقي حية وتستمر	ربحقه شو	بره البعض تشخيصاً كافياً لانتهاء حياة الإنسان قانونيا ويصد	14 -يعتب
		ظائفها على الرغم من تضرر أجزاء أخرى منه، ومصطلح	بالقيام بو
رَبِعَ الْأَعْضَاءِ	(4)	الموت الدماغ	
اليوجينيا	3	الحالة النباتية	(3)
		ييج منى العباقرة من المشكلات الناتجة	15 - ترو
بنوك الاجنة	(·	بثوك المثى	1
الاخصاب خارج الرحم	3	استئجار الارحام	(5)
اطر الطبية بشكل تام وهذه المقولة تتفق مع احد معايير	ء على المخ	ل داغوني ، أنه من السداجة الاعتقاد بإمكانية إلغاء أو القضاً لطبية الحديثة	
عدم الحاق الأذى	(e)	äaäitt	
المساواة والعدل	(3)	احترام الاستقلالية الفردية	3
		ل المصانع باحترام مع عمالائها تجسد المقولة	17-تعام
تحسين الاداء	(i)	الصورة الذهنية الايجابية	1
الاستخدام الامثل للموارد	(3)	المسئونيات الاجتماعية	(E)
		ن عملك تحقق املك تجسد المقولة راي	18-اتقز
ابن خلدون	(Ļ)	الهلاطون	(1)
سين ا	(3)	الفادابي	E
	يشيرهذا	بدن الصحيح هو الذي يتعاون أعضاؤه كلها على حفظ حياته	19-ان ال
الفارابي	(÷)	ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(3)
	يتحقيق الر	وف ساعد على انتاج عالم من الفردانية والاستقلال الذاتي و	20-فيلس
الفارابي	(h)	ابن خلاون	

		21- استطاع العللان اهارنوف وفيدمان أن يتوصلا من خلال ميكانيك فوتون اخر في نفس الوقت هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص المعرف
التجريد والتعميم		العياد والموضوعية
الننبؤ والمخاطرة	0	القابلية القياس
		22-المعري ، كانب الظن لا إمام سوى العقل مشيراً في صبحه والمساء ا الاوهام عند بيكون الا وهي
اوهام القبيله	(i)	ا وهام المسرح
اوهام الكهف	0	ع اوهام السوق
		23- إذا كان أحمد ميت فهو ليس حي تصف القضية مبدأ
عدم التناقض	(9)	ا الذاتية
الثالث المرفوع	(3)	الثاث الرفوع
	الي مفهوم	24-مجموع المطومات التي من المكن تقديمها إلى المتلقّي أو الإله وإن التي يؤدّيها ليصل إلى درجة الأداء الأمثل للمهارة نفسها تشير العبارة
التغذيه الراجعة	(9)	السيبرنميقا
العوسية	0	ع الروبوت
ببارة إلي مفهوم	ةً. تشير ال	25-سلوك وخاصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاك لقدرة على النملم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآله
النظام السبرنطيقي الذكاء الاصطناعي		السبرنطيقا المواطنة الرقمية
واقتصادية، وما نراه اليوم من احتجاجات عالمية من سائقي	ة وسياسية	26-يقول المرهشي: «إن تقدّم الذكاء الاصطناعي سيكون له تأثيرات لهائلة في مستويات الدخل بين الأفراد وما قد يتبعها من اهتزازات أمني سيارات الأجرة على تطبيقات توجيه القيادة لسيارات الأجرة يعطي لمح
القضاء على الطبقة الوسطى		أ تجاوز قدرات البشر
	(3)	(ع) انتشار البطالة
ك أسبابها وقوانينها تشير العبارة إلي مفهوم	فية اكتشاه	· 27- انتباه مقصود ومنظم ومضبوط للظاهرة أو الحوادث أو الأمور, بن
الملاحظة	(i)	الفرض العلمي
القانون	0	التجربة
نه الفكرة وقال إن الله لا يلعب النرد في الكون هذا القول	بنشتاین ه	25-عندما توميل العلماء إلى نظرية الاحتمالات في الفيزياء رفض ال أينشتاين يناقض أحد خصائص المعرفة العلمية وهي
القابلية للتعديل والتغيير	Ų	ا العياد والوضوعية
التنبؤ والمخاطرة	0	ا قابلية العلم للقياس
العبارة تؤكد :	مية هذه ا	25- يؤكد كلود برنار أن العلم لا يحصل إلا في المعمل وفقا لتجارب عل
النظرة الماصرة لطبيعة العلم	(4)	طبيعة العلم في النظرة التقليدية
الفرض في المنهج العلمي	(0)	الفرض في المنهج التقليدي
ياء في ضوء الهوى والتقاليد التي نشأ فيها تشير العبارة السابقة	ه يرى الأش	30- أوهام تعد مشكلة عقل الانسان. أنه مرآة مقعرة، على نحو ما. بمعنى أن
اوهام الكهف	(0)	أ أوهام الجنس
اوهام المسرح	(3)	े । १९८१ । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।

ن تائية قضية واضحة بداتها، تؤخذ ك	ستدلالان	بقة وهي قضايا أولية لا تستنبط من غيرها بل تؤخذ أساساً لا	31- حقب
केलको । -	(·	البديهيات	
اللاممرفات	(3)	النظريات	(3)
المقة بين المتغيرات (التابع المستقل - اللخيل) يشير الي	فی شکل ع	ة مؤقته عن الاسئلة البحثية التي تطرحها الظاهرة وتتم صياغتها	32- اجابا
خصائص الفرض	(9)	شروط الفرض	1
تعريف الفرض	0	وظيفة الفرض	3
	ن الفرض	قق الفرض دائما من صحة النتائج المترتبةيشير هذا الي ا	33-يتم
قابل التفنيد	(y	لا يفسر ظاهرة مفردة	
يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة	(3)	يتم التحقق منه بطريقة مباشرة	(3)
••••••		س ساطعة والجو معتدل قضية مركبة. ينطبق عليها الحكم	34-الش
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(.	تكذب في حالة صدق الموصولين معا	
تصدق في حالة صدق الموصولين وتكذب دون ذلك	(3)	تصدق في حالة كذب الموصولين معا	8
محان للتناظر بين امرين متشابهين ولا تصل ددا الى اليقين	ة من الن	الاستدلالات الغير مباشرة نتيجته ظنية تصل الي درجة عالي	35- من
		المعني إلى	يشيرهذا
استدلال قياسي	(Q)	استدلال نقثيلي	1
استدلال نسقى	3	استلىلال استنباطي	(3)
		ا ان يجد المرء او يفشل في تحقيق اهدافه تمثل رابط	al -36
الفصل	(4)	الوصل	
الشرط	(3)	التشارط	(3)
راهة والموضوعية وعدم اتباع الهوى تتطابق العبارة مع أفكار	التزام النا	بي باستقراء أكبر عدد من الظواهر لتجنب الوقوع في الخطأ و	37-يوم
ييكون	(y)	المسن ابن الهيثم	
جابر ابن حيان	(3)	جون ستيوارت مل	(8)
الْ إِني	يشيرالمث	لقطط تطير - كل الأرانب قطط إذن : كل السلاحف تطير -	38-كل ا
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	('n)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حببة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
	وأساليب	(جون مكارثي) ان برامج الذكاء االصطناعي،تتطلب وسائل بارة معني	39-يري
التفكير الرتيب	('n)	التفكير غير الرتيب	
المنطق الثنائي	(3)	المنطق المرن	E
	ة أوعن ط	ونات الملموسة والتي يمكن رؤيتها بالعين سواء كانت ترى مباشر	40- الك
المكونات المادية	(÷)	المكونات البرمجية	
الكونات الفيزيقية	(3)	الكونات الفسيو لوجية	(3)

ثانيا ، ضع علا الصع او خطأ

لده يتطابق مع مفهوم الاخلاق المهنية	see arrift a	1-41 المهوم الثاني يتعلق الواجبات التي المركل علي سعفل بحدم علي
نطأ	(i	اً صواب
ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها	بأما عند	42- عندما يتمسك الفرد برأي واحد هُمَّطَ فإنه لا يمتلك الا هذا الرأع
فطأ	(4)	ا صواب
لعمل تمنح الشّخص مهابةٌ واحتراماً في قلوب الآخرين، لأن	، فقيمة ا	43- العمل يُشكّل كيان الإنسان ويعطيه هدفا ساميا لوجوده في الحياة
فكر ابن خلدون	يرهم في	الشخص الذي يأكي من عمل يده وعرق جبينه ينال احترام الناس وتقد
خطأ	(y)	ا صواب
ة حول رقابهن حتى تطيل منها اعتقادا منهن انها من		44- تقوم السيدات في بعض المجتمعات الأفريقية بوضع حلقات بطر
		مظاهر الجمال هذه العبارة تشير إلى أن القيم مكتسبة ومتعلمة بالتنشئ
las	('	ا صواب
القيادات والعاملين من جهة آخري، وذلك حتى لا تكون مناه الاحات المناه العالمات تمانا المناه لا ما العامات	<i>عهم، وبين</i> ملاعث شد	45- مطلوبة في النظمة الإدارية بين القيادات مع بعضهم بعضا من
والصالحة وإيصاح العلومات تعزر الودع لتاي العاملي) العامة -	المظاملة المظاملة	المنظمة غامضة في توجهاتها. مما يؤدي إلى تقليل روح الانتماء لديهم، وتزيد من إنتاجيتهم يشير ذلك الي مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات
in ·		ولويد الله إلى إلى المرابع الم
• (15) 6		ا صواب
لببات والانسان بالحيوان وحلط السريط الورائي للإنسان بنادة الى مدخلة القهر مالاستنداد	لانسان با انشد الد	46-تتجه الدراسات العلمية الي انه اختلاط الاجناس بعضها ببعض . ا بالنبات من اجل الحصول علي الانسان الاخضر (الانسان الكلوروفيلي
ښاره ايي دار سه د سهار و د سښت د	ا ستدر۔	غالبات الراجون العصور على الاسلام الاحسار الاحسان الموروعيي
خطأ	(4)	Labora (i)
ibi	(Q)	ا صواب
ibi	<u>ب</u> يو معروف	صواب 47- يجب أن يكارن التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه
ibi	<u>ب</u> يو معروف	ا صواب
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ	ب او معروف الم جينية الم الم	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسس
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ على الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان	بو معروف ، جینیة ب بینید ب التدخل	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسس عواب عواب 48-إن الناس ينجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغ
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ على الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان	بو معروف ، جینیة ب بینید ب التدخل	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسس
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ في الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر الحضارة المصرية القديمة خطأ	بو معروف ، جینیة ب جینیة ب التدخل ولة عن ف	صواب 47- يجب أن يكارن التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسسر المواب صواب 48-إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغ غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقا
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ في الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر الحضارة المصرية القديمة خطأ	بو معروف ، جینیة ب جینیة ب التدخل ولة عن ف	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصعي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسر السواب صواب 48-إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغع غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقال صواب الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمعنا بأن يكون وجود شخص أو نا
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ في الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر الحضارة المصرية القديمة خطأ	بو معروف ، جینیة ب جینیة ب التدخل ولة عن ف	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسر عما مواب 48-إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغع غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاب عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المعاب عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان وجود شخص أو نه معاناته التعياد المعارة إلى بيتر سنجر
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ علا الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر الحضارة المصرية القديمة خطأ عاني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجنيه البشر من	معروف معروف	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما والمقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسم عواب 48- إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغي غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاد مواب 49- أن الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمحنا بأن يكون وجود شخص أو نا مواب
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ علا الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر الحضارة المصرية القديمة خطأ عاني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجنيه البشر من	معروف معروف	صواب 47- يجب أن يكارن التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسر عواب 48-إن الناس ييب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغغ غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاد أن الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمحنا بأن يكون وجود شخص أو نا معاناته التبير المبارة إلي بيتر سنجر عالم المهارة الي بيتر سنجر المعادي مشروعية الأبحاث والتجارب علي البشر، والمرجعيات
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ علا الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر الحضارة المصرية القديمة خطأ عاني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجنيه البشر من	معروف معروف	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما والمقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسم عواب 48- إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغي غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاد مواب 49- أن الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمحنا بأن يكون وجود شخص أو نا مواب
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ إلا الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر العضارة المصرية القديمة خطأ عاني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجنيه البشر من خطأ التي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب. تجسد العبارة		صواب 14- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما والمقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي السوال والب عواب 48 -إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغ غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقال عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقال عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان ووجود شخص أو نا مواب 49 -أن الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمحنا بأن يكون وجود شخص أو نا معاناته النبير المبارة إلى بيتر سنجر 50 - تتضمن مدي مشروعية الأبحاث والتجارب على البشر، والمرجعيات مفهوماخلاق البحث العلمي
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ إلا الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر العضارة المصرية القديمة خطأ عاني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجنيه البشر من خطأ التي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب. تجسد العبارة		صواب 14- يجب أن يكون التأمين الصعي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسم على الناس يبتب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغع غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاعر مناته التحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمعنا بأن يكون وجود شخص أو نا معاناته المعارد المبارة إلى بيتر سنجر على البشر ، والمرجعيات والبحث العلمي مشهوماخلاق البحث العلمي مشهوماخلاق البحث العلمي المهوم على كلي بما يوجد في جزئياته الكثيرة يشير ذلك الي التم
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ إلا الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر العضارة المصرية القديمة خطأ الني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجئيه البشر من خطأ التي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب. تجسد العبارة خطأ	معروف المحدود ا	صواب المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي النميز على اسر المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي النميز علي اسر المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي النميز علي اسر 48 -إن الناس يتبب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغ غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاعد مناته المنات الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمعنا بأن يكون وجود شخص أو نا معاناته النبير المبارة إلي بيتر سنجر معاناته النبير المبارة إلي بيتر سنجر المعامن مدي مشروعية الأبحاث والتجارب علي البشر ، والمرجعيات مفهوماخلاق البحث العلمي منهوماخلاق البحث العلمي مواب
خطأ عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه خطأ إلا الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان كر العضارة المصرية القديمة خطأ الني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجئيه البشر من خطأ التي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب. تجسد العبارة خطأ	معروف المحدود ا	صواب 47- يجب أن يكون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسم 48- إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغع غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاعير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المقاعد أن الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمعنا بأن يكون وجود شخص أو نا معاناته المعارة إلى بيتر سنجر 50 -تتضمن مدي مشروعية الأبحاث والتجارب علي البشر، والمرجعيات مفهوما خلاق البحث العلمي 150 - العكم على كلي بما يوجد في جزئياته الكثيرة يشير ذلك الي التم

فلسفة ومنطق "لث

عله يصل	53- يؤكد وارتوفسكى أنها ملاحظة موجهة في إطار فرض علمي وتج
(4)	اً صواب
أحد خصائه	54- التعبير عن مفاهيم العلم ومبادئه بلغة كمية مقبولة يعبر عن
9	اً صواب
لية والاوثي	55- قضية يسلم بها دون برهان او دلائل لأنها واضحة كالبادئ العق
(9)	أ صواب
ارتفعت مو	46- توصلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة
سيدا لوذ	عمل إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد نج
(4)	ا صواب
ة.تشير إل	57- عدم التحدث بصوت مرتفع عبر الهاتف الذكي في الأماكن العام
(9)	اً صواب
الرمزي لأ	58 - يقول أرفتج إدار « أن العقول الالكترونية تستخدم قواعد المنطق
	بدل من الألفاظ اللغوية
(9)	أ صواب
ط العطف	59 - محمد مهندس او لاعب كرة تنس تشير القضية السابقة الى رابد
(è)	ا صواب
طقى يستخ	60 - قضايا ليست بالضرورة حقيقة بينه بذاتها ولكنها تعبير شكلي من
	تجسد العبارة مفهوم البليهيات
(u)	ا صواب



مديرية اتربية والتعليم محانظة ا

امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجيات

7.

المسادة : الفلسفة والنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسولية المراج ولتأكدون تلك لبل تسليم الكرا

وقيع	ולד	الدرجة	الأسئلة	36
المراجع	القدر		من إلى	سة
			0:1	
			1+:7	
			10:11	
			Y+:17	
			70:71	
			4	
			70:71	
			2+:47	
			\$0:51	
			0+:27	
			00:01	
			7+:07	

مِموع الدرجات بالحروف: إمنضاءات المراجسعين:

رقم المراقبة

رقم المراقبة

عند أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف وعلى اطالب مسؤلية المراجعة والتُكهن تلك قبل تسليم الكراسة

نووذج تانوية عامة

امتمال تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفلسفة والمنطق التاريخ ، / ۲۰۲۱ ۲

زمن الإجابة : فارث ساعات

وزارة التربية والتعليم

الإنهار)	الشالب	had
----------	--------	-----

2 40	البياناه	-	ظين ب	ואלם	توقيع
الإجابة	راسة	زاق ک	jgl aa	تے م	ومطابأ
	- 14	الطالد	يا بن	ستلاما	عندا

: 445(54)	
	•

الإطارة : -

بية والاجتماعية يتمارض مع اراء	المعلم الاد	مام بالتطوير الظاهري للمدارس دون الاهتمام بمكانة وقمية	I - الأهتر
الفريق المثاني	(i	الفريق الاول	
الفريق الرابع	3	الفريق الثالث	(3)
ة والمشاركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل (بالمسؤولية	تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور	2- يجب
القطاع العام والخاص	(i	يهم أصحاب القرار	
الفريق الرابع	(3)	المنظمات الغير حكومية	(3)
		ان جزءًا من الطبيعة؛ فهو يشكل مكوّنًا ديناميكيًا فعالاً في عم ؛ يدين بالولاء لها، ويُحافظ عليها، ولا ينّعزل عنها. يتفق هذا	
ييتر سنجر	(i)	ليوبولا	1
هانز يوناس	3	توم ریجان	3
	ون من الا	، الهواء المحيط بأبدان الناس والنشاط البدني والحركي والسك	
ابن رضوان	(- <u></u>	ابن خلدون	
ابن منظور	(3)	ابن عبد ربه	(3)
والحيوانات المفترسة او كائنات دقيقة تسبب الامراض	من غوائل	ة التي بدأ بها الانسان علي الارض وهمة الاكبر حماية نفسه	ا - المرحا
الاستغلال والسيطرة	('	التقديس والتآلية	
القهر والاستبداد	(3)	التفسير والتوظيف	(E)
	كان وعلاقا	سَ فروع الفلسفة الذي يهدف إلى دراسة البيئة الطبيعية والمَّ)- فرع ه
السفة البيئة	(÷)	فلسفة التاريخ	
فلسفة السياسة	(3)	هلسضة القانون	(3)
جارب الطبية ،أو عمليات جراحية فهو حق مز، حقوق	خضوع للة	مة جسم الإنسان تبرر رفض أي مساس بسلامة الجسم ، أو ال . ، تجسد العبارة مفهوم	
الطوعية	(+)	الفهم	
الفهم	(3)	Zobit)	(3)
	.Aud	سنداً للتشابه بين الافراد وتبريراً للتفاوت بينهم في الوقت ن	ة- يقدم
اليوجينيا	(r)	الحتمية الجيئية	
التمييز على اسس جينيه	(3)	التفرقة في المعاملة	(2)
7	بمظاهر	، احد الأشخاص لوقوع أضرار أو تلف بخلايا المخ. ولكنه يظهر	ا- تعرض
مُبِهُ الابتسامُ أَو الصَّحْكَ وَلكُنَّ لا تَعْبرُ هَذُهُ الحَّرِكَاتُ أَبِدًا عَنْ	اتُ التي تُن	ض الأصوات غير المفهومة أو الصراخ أو البكّاء أو بعض الحركًا يض لنفسه أو لما حوله تسمى	صداربع
7. 7. 4			
العاله الثباتية	(y)	موت الدماغ زرع الأعضاء	(3)
اليوجينيا			
لُ يسقط ضحية النوبة قلبية في منتصف العمر، ويكون	ض عبل از	ينتهج رجل نمطا صحيا نسبيا للحياة وما سوف يصيبه من أمرا حضر العلاج هذا ما يسمى	ستعد ويا ستعد ويا
التنبؤ الوراثي	(4)	الاستنساخ	
البوجشا	(3)	التحري الوراثي	(3)

قافة الإجابة الجاهزة، والتي تقف حجر عثرة أمام	نخصيته ، هذا التعود تمليه أ	تعود والهادة يفقد الإنسان ش	11 - يقول ديالات بفعل ال
		ن يفتقد قيمه	إطلاق التساؤل هذا الإنسا

	قيمة البحث عن الحقيقة	(5)	3011 1912290
(3)	التسامح الفكرى	(3)	الاستقلال الذاتى العربية الانسانية
\sim	ا المسعى المسرى إل أندريه موروا : الحرية و المسوولية توامان ، لو انفصل أحده		
	عمرين الخطاب	(i	الأمام محمد عبده
(2)	عبرین العقاب جان جات روسو	(3)	جان بول سارتر
\sim	اللذة «ركة تدفعنا الي اشتهاء الاشياء ، والالم حركة تسوقنا ا	1.201 1	
	اللك حرومه للداهدة التي السبهاء الاستياء ، والا لم حرومه للسوامة	ىي ، سرار	روسي سان من من من من من من من من من من من من من
			*
\	هویز	(y)	سقراط
(3)	شيلر	0	(janinya)
¥1-14	نسان مقياس الأشياء تتعارض المقولة مع راى 	~	
	بروتاجوراس	(y)	هويز
(5)	سبنيوزا	(3)	القلاطون
1 - ية	ول (أرسطو »: «الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالبشي. تدل	العبارة ء	
	أهمية التفلسف	(ų)	اعاقة التفلسف
(3)	نمو التفاسف	(3)	العوار الإيجابي
ا - ا	- ث فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع ع	ىلى الحياة	
1	الاخلاق التطبيقية	(÷)	الاخلاق التكنولوجية
(E)	الأخلاق البيوطبية	(3)	الأخلاق المهنية
	مد النقدم الاقتصادي حق فردي خاص ثلاثي الشعب حيث ال	بنعی وراء	
ا افکار		7336-	
	این خلدون	(Ļ)	الفارابي
	جورج هيجل	(3)	ادم سمیث
(2)		ا بتفق م	
(E)	تعمل داده لا بمحرر ازريمه هرية العابيد وهيدا الفقار هرايكه		******* [71]
1 - ان	ثعمل ذل ولا يمكن أن يقوم به الا العبيد وهذا القول في العم بد خلامه:		
1-ان	ابن خلدون	9	اثفارابي
1-ان	ابن خلدون ادم سمیث	(Q)	اثفارابي أرسطو
1-ان ا ا ع	ابن خلدون ادم سمیث العضو الرثیس فی البدن هو بانطبع أكمل أعضاؤه وله من ل	(Q)	اثفارابي أرسطو
1-ان ا ا ع	ابن خلدون ادم سميث العضو الرئيس في البدن هو بالطبع أكمل أعضاؤه وله من ل فق الإ أفكار	ا یشارک	الفارابي أرسطو فيه عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه
1- ان ا ع د 1- ان نولة تن	ابن خلدون ادم سمیث العضو الرثیس فی البدن هو بانطبع أكمل أعضاؤه وله من ل فق مع أفكار ابن خلدون	(Q)	الفارابي أرسطو فيه عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه الفارابي
1-10 (a) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (e) (e) (e) (e) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f	ابن خلدون ادم سميث العضو الرئيس في البدن هو بالطبع أكمل أعضاؤه وله من ل فق مع أهكار ابن خلدون جورج هيجل	اب ما یشارک ب	الفارابي أرسطو فيه عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه
1-10 (1) (2) (1) (4) (1) (2) (3) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	ابن خلدون ادم سمیث العضو الرئیس فی البدن هو بانطبع أكمل أعضاؤه وله من ل فق مع أهكار ابن خلدون جورج هبجل بلد عقیدة ای مجتمع من خلال	ا يشارك ما يشارك ن	الفارابي أرسطو فيه عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه الفارابي ادم سميث
- ان ا ع ا- ان ولة تا	ابن خلدون ادم سميث العضو الرئيس في البدن هو بالطبع أكمل أعضاؤه وله من ل فق مع أهكار ابن خلدون جورج هيجل	اب ما یشارک ب	الفارابي أرسطو فيه عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه الفارابي

21 - است	نباط النتائج المترتبة علي الفروض وصياغتها رياضيا يمثل ال	•••••	من خطوات البحث العلمي المعاصر
	الأولي		الفريق الثاني
(3)	الفريق الثائث		الفريق الرابع
21- ستز	ودهر مصراذا وفقط اذا تقدمت علميا تمثل رابط		
1	الموصل	1	الفصل
(3)	التشارط		الشرط
2: اناير	يس نين ، نحن لا نرى الواقع كما هو والما نراه كما نحن تشي	ة الي	ي احد الاوهام عند بيكون الا وهي
	اوهام السرح		اوهام القبيلة
(2)	اوهام السوق		اوهام الكهف
-2- الدر	راسة العلمية للتحكم بالألات والمخلوقات ووسائل التواصل بين	ر حد:	اى تشير العبارة إلى مشهوم
	السبرنطيقا	1	النظام السيبرنطيقي
(2)	المواطنة الرقمية		الذكاء الاصطناعي
	ي عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها و مر المواطنة الرقمية	عمل	لها بهدف الاستفادة منها باكثر من طريقة ملالهمة تشير إل
	الثقافة الرقمية		السلوك الرقمي
(3)	الصحة الرقبية		التعلم المباشر
ا2-عد	م إرسال المعلومات الشخصية. تشير إلي احد عناصر المواطنة	2	
1	الثقافة الرقمية		السلوك الرقمي
(2)	الصحة الرقمية		التعلم الباشر
2-الطا	لب هو التلميذ يتناقض الثال السابق مع أحد قوانين الفكرا	ä	
	الثاتية		عدم التناقض
(2)	الثالث المرفوع		العلية
	لَفَ نَظَرَةَ الرَّحِلُ الذِّي لا علاقة له بالعلم، من الرَّجِلُ العاد: اليَّعِبرُ ذَلِكُ عَنْ	ساحب	ب النظرة النقدية الفاحصة للطواهر فقد يكشف عما هو
	الملاحظة	T (التجرية
(3)	التغمين	1	الفروض
	بيكون علي الملاحظة والتجرية وان النتائج يتم التوصل اليها	-	
	هالي		اينشتاين
(3)	هوویل و برنارد	1	ارسطو
	م مركز البحوث الطبية باختبار تجارب على بعض الأدوية لإن	ما تعا	
	۾ مرحره بغيرت اسبيد با حبار عبارب <u>سي بندن الادريد ۾.</u> صوري وهي	and of	والمناق من به مراهل معاد العبارة سيتر الله الحد سرود
	أنه قابل للتفتيد والتكنيب	T (اختباره بطرق وفرق علمية
	ديّت على الأخار به مقارات	17	* ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *

مدا يعبر عن	ا صحیح و	كانت جميع معطيات الحجه صحيحة يجب أن يكون استنتاجه 	131-31
التفسيرالماصر	(u)	التفسير التقليدي للحجج	(1)
الاستقراء الناقص	(3)	الاستقراء التام	(5)
سد العبارة مفهوم	معينة تج	لقة بعلم من العلوم وهي تشرح الفاظا وتركيبات ومصطلحات	32-متعا
اللامعرفات	(9)	المرفات	
الملمات	3	البديهيات	3
اتية فإن ذلك يخالف	ئی منافع ذ	ما يك _{ان} ن البحث العلمي غير نزيه ومُوجّهًا <mark>لأغراض تنطو</mark> ي عا	3: عند
القابلية للتعديل والتغيير	(i	الموضوعية	
القياس	0	التعميم	(E)
تعلم وهو	خصائص ا	لية تعديد أرقام لأشياء أو أحداث وفقا لقوانين يعبر عن أحد	-3ء
القابلية للتعديل والتغيير	(e)	الموضوعية	1
القياس	3	التعبيم	(3)
ليف وعقل مغسول مطهر، تجسد العبارة السابقة	د ولوح نغ	ب على الفلسفة كي تجدد نفسها، أن تبدأ مرة ثانية بقلم جد د	3- يج
اوهام الكهف	(e)	أوهام الجنس	
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(3)
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(0)	ر ل اتذى لدينا علة الباقي(س) في الظاهرة (س ص ه). وه البواقي المختلفة	0
الاتفاق	(3)	الاختلاف	(3)
يرالمثال إلي	بات -یش	لطيور ثدييات - كل الأشجار طيور - إذن : كل الأشجار ثدي	3-کل ا
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(·	حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة	0
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(2)
ضية كاذبه	ن هذه الق	برالهواء للتنفس شرط ضروي للاستمرار على قيد الحياة تكو	3- توفي
اذا كذب المقدم وصدق التائي	(4)	اذا صدق المقدم وصدق التالي	(1)
اذا كذب المقدم والتالي	3	اذا صدق المقدم وكذب التالي	(3)
ة ولا تُرى بالعين؛	غير مادية	لمكونات التي تجعل الحياة تدب في أجزاء الجهاز وهي مكونات	3-هي ا
المكونات المادية	(9)	المكونات البرمجية	1
الكونات الفيزيقية	3	المكونات الفسيولوجية	3
عتمادا على دراسة جميع الاحتمالات واتقان نتائجها، ومن	لل سليم، اذ	تع بقدرته على الإدراك الحسي. وبالتالي اتخاذ القرارات بشك ل الفرارات التي تؤدي إلى النتائج المطلوبة. تشير العبارة إلي	4- يتم تيار أفض
البرمجيات	9	المكونات المادية	
التفكير غير الرتيب	0	الذكاء الاصطناعي	(5)
		عارمة بع أو حطا	نیا صع
		البعض ان عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها الحفاظ ع	
حرى المراثر البمجينيا	فلاقية للت	ر الأمراض الوراثية . تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا-	1.234

المواب والمواب الامتحانات القترح طائب على زميله بالنهاب يوميا إلى اثنادي من أجل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان متحانات اقترح طائب على زميله بالنهاب يوميا إلى اثنادي من أجل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان متحانات اقترت موقف الزميل يشير إلى أن القيم تمثل معايير التفضيل والمواب وا
خيلسوف أراد زيادة الانتاج عبر السعى وراء مصلحته وتقسيم العمل وحرية النجارة تتفق هذه المقولة مع افكار جورج هيبعل وسواب حلوم المتحانات اقترح طائب على زميله بالذهاب يوميا إلى النادي من أجل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان متحانات اقتريت موقف الزميل يشير إلى أن القيم نمثل معايير التفضيل صواب حفو الموريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحرية تامة وعلى الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعائها الصحية ، ير المقولة السابقة الى مفهوم الطوعية ير المقولة السابقة الى مفهوم الطوعية صواب حفا صواب حفو الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا صواب حفا
صواب الامتعادات اقترح طالب على زميله بالذهاب يوميا إلى النادي من أجل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان متعانات اقترت موقف الزميل يشير إلى أن القيم تمثل معايير التفضيل صواب
- باقتراب الامتحانات اقترح طالب على زميله بالذهاب يوميا إلى النادي من أجل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان متحانات اقتريت موقف الزميل يشير إلى أن القيم تمثل معايير التفضيل والموريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحرية تامة وعلى الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعائها الصحية ، يرالمقولة السابقة الى مفهوم الطوعية والمواب والمحمل قيمة يسعي البها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه والجمال قيمة يسعي البها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه والمحمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد بالقراق المواقة ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد والما المواقة ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد والما المواقد والمالية مبررات الموظيفة والمالية المبررات الموظيفة والمالية المبررات الموظيفة والمالية المبررات الموظيفة والمالية المبررات الموظيفة والمالية والمبررات الموظيفة والمبايد والمالية والمبررات الموظيفة والمبايد والمباي
متحانات اقتريت موقف الزميل يشير إلى أن القيم تمثل معايير التفضيل - يحق للمريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحرية تامة وعلى الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعاتها الصحية ، ير المقولة السابقة الى مفهوم الطوعية - الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه - الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه - يقول الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد بارة السابقة مبررات الوظيفة -
صواب صواب عدق للمريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحرية تامة وعلى الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعائها الصحية ، يرالمقولة السابقة الى مفهوم الطوعية صواب صواب طنا صواب
يحق للمريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحرية تامة وعلى الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعانها الصحية ، ير المقولة السابقة الى مفهوم الطوعية الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه يقول الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد بارة السابقة مبررات الوظيفة بارة السابقة مبررات الوظيفة فطأ
ير المقولة السابقة الى مفهوم الطوعية - الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه - الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه - يقول الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقة مبررات الوظيفة -
صواب طواب الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه صواب صواب صواب صواب صواب صواب صواب بيارة السابقة مبررات الوظيفة - المواب عواب عواب عواب عواب عواب عواب المعال المعا
صواب خطأ - يقول الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد بارة السابقة مبررات الوظيفة - الله الهواف صواب خطأ
- يقول الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، ويعمل المعترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقة -
بارة السابقة مبررات الوظيفة - ال صواب بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقات السابقات السابقة السابقة السابقة السابقة السابقات السابقات السا
بارة السابقة مبررات الوظيفة - ال صواب بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقة مبررات الوظيفة - بارة السابقات السابقات السابقة السابقة السابقة السابقة السابقات السابقات السا
يعتبر أنبوذقليدس ان مصدر الكون هو المحبة والنفور بين العناصر الاربعة (الماء والهواء والنار والتراب) والنار هي عامل التغيير من
صر إلى آخر. تشير العباره الي مرحله التفسير والتوظيف
ا صواب
(انما المعمور من هذا المنكشف من الارض انما هو وسطة لإفراط الحر في الجنوب منه والبرد في الشمال) تتوافق المتولة مع الدو و دولات)
بولا)
ا صواب
- تحديد الضوابط الشرعية والقانونية والأخلاقية والإنسانية للبحوث العلمية والتجارب الطبية على الإنسان يعرف باسم أخلاق العيادة
ا صواب المحالات
· تعتبر من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخالها في سلسلة من المحاكمات تشير العبارة إلى مفهوم النظريات،
ا صواب ا خطأ
 استدلال معرض للاختلال لاحتمال سقوطه بعدم استقراء جزئية واحدة يشير ذلك الى الاستقراء الناقص
اً صواب (ب) خطأ
- جون اكلس : هذا العالم كما ندركه هو صورتنًا الرمزية عن العالم الموضوعي المستقل عنا تشير العبارة الي احد الاوهام عند بيكون الا
ي اوهام القبيلة
ا صواب المعالم
- البعد عن إدخال العناصر الذاتية في تسجيل الظاهرة يعبر ذلك عن شروط التجرية
ا صواب المعالم

امتعانك

المهوم يبدعه العفل لتعديد ودوطنيح المعاني وينسبه	ياعني تنهج	55- توصح مهابوم المصطلحات والعمليات اللي تستخدم في النظام الر		
		بشكل مستقل عن التجرية ، تجسد العبارة مفهوم التعريفات		
خطأ	(+)	ا صواب		
بها من صور حياة قد تختلف في قليل أو كثير عما نعرفه الآن	ض بما عل	56- الشمس ستبقى خمسة ألاف منبون عام قادمة ما يعني وجود الأر		
		وهذا لا يتعارض مع أحد خصائص العلم وهو التنبؤ		
خطأ	(i)	اً صواب		
يًا الذهاب الى المصيف بعد الانتهاء من الامتحاثات	ارتبط لد	57-عندما سننتهي من الامتحانات سنندس إلى المصيف وهكذا كل عام		
		هذه العبارة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي القابلية للتفنيا		
خطأ	(0)	ا صواب		
58- تعميل البرامج القانونية من مصادرها الموثوقة. تشير إلى السلوك الرقمي				
خطأ	(4)	اً صواب		
ير الاستنباطي والابتعاد عن الانماط التقليدية للتفكير	ري والتفك	59- إن النموذج الأمثل لدي علماء الله كاء الاصطناعي هو المنطق الرما		
		يمثل ذُلك دور االنطق في تمثيل المعرفة		
خطأ	(Q)	ا صواب		
		60- لا يتصف بالتكافؤ المنطقي تشير القضية السابقة الى ق⊠ل		
المخا	(9)	ا صواب		



وزارة التربية والتعليم مبرية التربية والتعليم بــعافلة ،

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجيات

4.

المسادة : الفلسفة والمنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (1°) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطاب مسؤلية المراجعة والثاكر من ذلك قبل تسليم الكراسة

التوقيع		الدرجة	الأسئلة
المراجع	المقدر		من إلى
			0:1
			1 -: 7
			10:11
			71:17
			70:71
			٣٠:٢٦
			TO:T1
			2011
			10:51
			0 -: 27
			00:01
			7-:07

زقم المراقبة

عموع الدرجات بالحروف:

إمسضماءات المسراجسمين:

عدد أوراق الإجابة (1) ورقات بخلاف الغلاف وعلى العالب مسؤلية الراجعة والتأكدون ذلك قبل تسليم الاراسة

وزارة التربية والتعليم امتمان تجريبي شمادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة: الفلسفة والنطق التاريخ: / ٢٠٢١/ زمن الإجابة: تلاث ساعات

رقم المبراقبة

نانوية عامة (7	وذخ
----------------	-----

اسم الطالب (رياميًا) /

المسلومسيسة: رئسم الجسلسيوس: .

(Can | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San | San |

توليع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقة عندد أوراق كنراسة الإجابة عند استلامها من الطالب .

	 _
and the second s	 -0.0

348

لاقتصادي والتثمية — أي تتخلى عن العالم الحديث — كي		يقول باري كومونر]. ،إذا كان ينبني للبشرية أن تتخلى عن التقد حربها مع الطبيعة وتقيم السلام مع الكوكب، يعبر رأيه عن مرح	
الاستغلال والسيطرة	('n)	التفسير والتوظيف	
الصون والاحترام	3		5
القدم والى الآن. تشير الى مفهوم	إنسان منذ	يعد موضوع البيئة ومشكلاتها من الوضوعات المهمة التي شغلت ال	-2
فاسفة البيئة	(4)	أ فلسفة التاريخ	
فلسفة السياسة	3	القانون القانون	
سان، ذلك لأنه يجب عليه أن يعمل لتلبية حاجاته	على الإن	نعل الإنسان بالطبيعة لإنتاج قيم نافعة، وهو إكراه حيوي مفروض	-3
		وجية وتوهير مصادر الحماية ل ه وال تي تختلف من وقت إلى آخر	
فاسفه الدين	(9)	فاسفة الهنه	
فلسفه الاخلاق البيوطبيه	3	ع فلسفة البينه	2)
وية واثر المناخ بما يعرف بالطب البيئي	شروط الته	فصص جزء من كتابة للتعدث عن اختيار مكان السكن وا	-4
ارني نايس	(4)	ابن خلدون	
الديوبولد	(3)	ابن رضوان ((ع
لشعور بالمسؤولية	وانعدام ا	ن عبث الإنسان بالبيئة ترك آثارا سيئة ناتجة عن ذلك العبث هر	5- أز
الدو ليو بولد	(9)	توم ریجان	
دانیال کالاهان	3	ا هانزیوناس	(ع
طبيعة تجسد المقولة	امصدراله	لابد من حماية البحار والاشجار والغابات على مستوى العالم لانها	1 -6
المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية	(9)	منظهة السلام الاخضر الدولية	
اصدقاء الارض	(3)	منظهة اليونسكو المنظهة اليونسكو	(ع
علي تجنب البشرية الكوارث المعتملة عن استخدام	بة ليساعد	امة التحالف بين علوم الحياة والقيم الانسانية والقواعد الاخلاق	7 - اقا
		لوجيا في الجسد البشري يدل علي	لتكنو
الأخلاق العلمية	(9)	الهندسة الجينية	1)
المسيولوجيا	(3)	علم البقاء	3
، يوم، قوياً حتى سن الثالثة والتسعين، لكن لماذا ?لانه	را مقلياً كل	ل يظل صديقك الذي يدخن عشرين سيجارة يوميا ويتناول إفطا	8- قا
	u	معلومات وراثيه عن جيناته الوراثية يقع جزء مهم من الإجابة فر	عرف
التحري الوراثي	(4)	ا الجنيوم البشري	1)
اليوجينيا	(3)	الحميه الوراثيه	(ع
وجودها وماهيتها من الخير الاعلي	ت تستمد	ط بين القيمة والمثل الاخلاقي الاعلي ، بإعتبار ان جميع الموجودا	9- ريا
سقراط	(Q)	الفلاهلون	1
هويز	3		<u>ع</u>
أسمى معرفة الحقيقة فإن الخير لا يمكن أن يتجلي إلا علي	ان الخيرا،	قول ديكارت : كل للة ينبغي أن تقاس بحسب قاعدة العقل ولما كا	10-ي
		العَقَلِي تَخالف المقولة طبيعة القيم عند	
سقراط	(Q)	توماس هويز	1
أفلاطون	(3)	ماکس شیلر	(ع

	قيمة البحث عن الحقيقة	(الاستقلال الذاتي
	التسامح الفكرى		
			العرية الانسانية
	إبراهام لنكولن : لا أحد يحب قيوده و لو كانت من ذهب تد 		
	العرية		الاستقلال الذاتي
	التسامح		البحث عن الحقيقة
13 - س	ث أخلاقي يطرح مسائل أساسية مثل مفهوم الخير وماهيته ووقي مده	اره، وا	هل هو صفة موضو عياة. وكيف يقيّم السلوك البشري ف
لوعي الا"	نلاقي البشري. 		
	الاكسيولوجيا	(الانطولوجيا
(3)	الابستمولوجيا	(3	الإتيقيا
14 - لم	بسبق لها الحمل لأكثر من 5 مرات. وأن تكون معاهاة من جو	مراض	ل الجسدية والنفسية وخاصة الأمراض المعدسة. وأن يكو
ند سبق نه	الإنجاب لمرة واحدة على الأقل. هذه شروط قضية		
	التلقيح الاصطناعي		بنوك المني
	بنوك الأجنة		استنجار الارحام
	فرانسيس غالتون مبحث تحسين التنسيل، لأنه افترض أن ال		
ورث، وبال	الي كان هدفه منع أناس معيبين كهؤلاء من الإنجاب يتفق ه	، سیر ۾ احل	. الرصوب فعد العدم , و فقع العدد والعدد والم برامير المضامين الأخلاقية للتحري المراث وهي
10			Ö-2 Ö-32. Ö2-11
	1.1.	16	7.1-97.7-9
	اليوجينيا النشقة في الماملة	-	العتبية الجينية
(2)	المتفرقة في المعاملة		التمييز علي اسس جينيه
16- يعاز	التفرقة في المعاملة ي طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم	افحم	التمييز على اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجتراء الفحص
ا الله الماد الماد الماد الماد	التفرقة في المعاملة ي طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز	ا فحم بب الت	التمييز على اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجداء الفحص تغلب على الموقف بتحقيق مبدأ
2 - يعان فارج الضو	التفرقة في المعاملة ي طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الآخرين يمكز احترام الاستقلالية الفردية	ا فحم بب الت	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجتراء الفحص تغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل
و 16- يعان فارج الضو الضو ع	التفرقة في المعاملة في طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الآخرين يمكز احترام الاستقلالية الفردية عدم الحاق الأذي	ا فحم بب الت	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجهزاء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة
و 16- يعان فارج الضو الضو ع	التفرقة في المعاملة ي طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الآخرين يمكز احترام الاستقلالية الفردية	ا فحم بب الت	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجتراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة
ا الحاد الم	التفرقة في المعاملة م طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدى الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز احترام الاستقلالية الفردية عدم الحاق الأذى وعد اصول وقواعد يتواضع اتباع المهنة علي ضرورة الالتزاء	ا فحم بب الت	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجعراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	التفرقة في المعاملة م طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدى الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز احترام الاستقلالية الفردية عدم الحاق الأذى وعد اصول وقواعد يتواضع اتباع المهنة علي ضرورة الالتزاء	ه فحم الت	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوي المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي
الان الفواد الف	التفرقة في المعاملة و طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز احترام الاستقلالية الفردية عدم العاق الأذي وعد اصول وقواعد يتواضع اتباع المهنة على ضرورة الالتزام مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	و فحم بب النا	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحصر تغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوى المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة العامة الواجب المهني للفيلسوف
ا ان الا	التفرقة في المعاملة و طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدى الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز احترام الاستقلالية الفردية عدم الحاق الأذى وعه اصول وقواعد يتواضع اتباع المهنة على ضرورة الالتزام مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	و فحم بب النا	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحصر تغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوى المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة العامة الواجب المهني للفيلسوف
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	التفرقة في المعاملة في طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي عبد الحول وقواعد يتواضع اتباع المهنة على ضرورة الالتزاء مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة المات التحسين علي الحياة في الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكوسا هذه المقولة تتفق مع أهكار	، فحصه التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب	التمييز على اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوي المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة الواجب المهني للفيلسوف الواجب المهني على منازلها فبعضها يكون رئيسا وبعض الأعضاء وتترتب في منازلها فبعضها يكون رئيسا وبعض
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	التفرقة في المعاملة في طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي معورات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة اليات التحسين العياة في الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكوم المن المقولة تتفق مع أفكار	، فحصه التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب التابيب	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوي المهنة ورفعا لشأتها يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة الواجب المهني للفيلسوف وتترتب في منازلها فبعضها يكون رئيسا وبعض الفارابي
ت الضواط الصواط الضواط الضواط الضواط الصواط	التفرقة في المعاملة في طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز عدم العاق الأذي عدم العاق الأذي عدم العاق الأذي مورزات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة مبرزات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة للتحسين التحسين المحياة في الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكو سا هذه المقولة تتفق مع أفكار بين خلدون جورج هيجل	ه فعصاد التا التا التا التا التا التا التا ال	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نظلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوي المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة الواجب المهني للفيلسوف الواجب المهني للفيلسوف الفارابي الفارابي الفارابي الفارابي المهنيث الفيلسوف المارابي
ت الضواط الصواط الضواط الضواط الضواط الصواط	التفرقة في المعاملة في طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز عدم الحقوا المرضي الاخرين يمكز عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة لليات التحسين الحياة في الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكو سا هذه المقولة تتفق مع أفكار ابن خلدون جورج هيجل جورج هيجل	ه فعصاد المقاطات المق	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نظلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوي المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة الواجب المهني للفيلسوف رالأعضاء وتترتب في منازلها فبعضها يكون رئيسا وبعض الفارابي المارابي المارابي المارابي المحرد
الله الله الله الله الله الله الله الله	التفرقة في المعاملة في طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي عدم الحاق الأذي مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة المبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة المبررات المتحسين المحدد المقولة تتفق مع أفكار المناف يصنع أدوات لأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادة نسان يصنع أدوات لأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادة ابن خلدون	ه فحصان التا التا التا التا التا التا التا ال	التمييز على اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل المنفعة على مستوى المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة الواجب المهني للفيلسوف والموجب المهني عنام وتترتب في منازلها فبعضها يكون رئيسا وبعض الفارابي الفارابي المفيد فكر
ال المادة الماد	التفرقة في المعاملة والمبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدى الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكن عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة اليات التحسين البيات التحسين على الحياة في الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكو ابن خلدون بي خلاون مع أفكار جورج هيجل ابن خلدون أبيات الأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت بي خلدون أبن خلدون أبيات الأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت بي خلدون أبن خلدون المنان يصنع أدوات لأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت بي خلدون	ه فحصان التا	التمييز علي اسس جينيه س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نقلب على الموقف بتحقيق مبدأ
ت الخوادة الخ	التفرقة في المعاملة والمبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدى الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكن عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة اليات التحسين المياة المياة في الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكو ابن خلدون بين لأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت جورج هيجل بن خلدون بينان العامل توقير المجتمع واحن جورج هيجل بورج هيجل	ه فجمه المنطقة المنطق	التمييز علي اسس جينيه الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ
ت الفور الف	التفرقة في المعاملة والمبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم ابط ما يؤدى الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكن عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة اليات التحسين البيات التحسين على الحياة في الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكو ابن خلدون بي خلاون مع أفكار جورج هيجل ابن خلدون أبيات الأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت بي خلدون أبن خلدون أبيات الأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت بي خلدون أبن خلدون المنان يصنع أدوات لأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت بي خلدون	ه فجمه المنطقة المنطق	التمييز علي اسس جينيه الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص نغلب على الموقف بتحقيق مبدأ المساواة والعدل على مستوي المهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة الواجب المهني للفيلسوف الواجب المهني للفيلسوف للأعضاء وتترتب في منازلها فبعضها يكون رئيسا ويعضا الفارابي قولة تنسب إلى فكر

الموضوعية	(()	القابلية للتعديل والتغيير
ع التنبو	(3)	القياس
2- لاحظت الزهور مقتعة بحديقة النزل فافترضت أن أب	ن أبناء الجيران هم من	
التقليدية للعلم	(4)	العاصرة للعلم
ع النظرة العديثة	③	النظرة القديمة
- مصر لا يمكن ان تكون دولة عربية و لا عربية يتوافز	وافق المثال السابق مع أ	حد قوانين الفكر الاساسية
الثانية أ	(+)	عدم التناقض
ह । विशेष मिर्वा ह	3	العلية
العلم يتسم برا	<u>(</u>	القياس
 القابلية التعديل والتغيير العلم الذي يفسر آلية عمل النظم الختلفة التي تعتمد 	(3)	التفسير
ولوجية او سيكولوجية . كما يدرس بناء كافة النظم التي أن السيبرندلية		
ع المنطق الرمزي	(2)	الحوسبة المنطقية
 الالتزام بأداب الحوار والمحادثة. تشير إلى احد عناصر 	اصر المواطنة الرقمية	
	(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \	السنوك الرقمي
أ الثقافة الرقبية		
الثقافة الرقبية الصحة الرقبية	0	التعلم المباشر التعلم المباشر
×	0	التعلم المباشر التعلم المباشر
ع الصحة الرقبية	0	التعلم المباشر التعلم المباشر
الصحة الرقبية يقصد بها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة الثقافة الرقبية الصحة الرقبية	اقة باستخدام التكنولو	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر
الصحة الرقبية يقصد بها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة الثقافة الرقبية	اقة باستخدام التكنولو ب ب الاعتقاد بالخرافات واا ثبت فيها كذب هذا الع	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن
الصحة الرقبية التقصد بها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة التقافة الرقبية التقافة الرقبية التقيمية الكامنة في طبيعة البشر كثيرا ما تنتهي بالاخلاسان بتصديقه بعد ذلك، متفافال عن الرات التي يثبت	القة باستخدام التكنولو بالاعتقاد بالخرافات واا ثبت فيها كذب هذا الع	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن اوهام الكيف
الصحة الرقبية التقصد بها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة التقافة الرقبية الصحة الرقبية التقيمية الكامنة في طبيعة البشر كثيرا ما تنتهي بالاحبان بتصديقه بعد ذلك، متفافلا عن الرات التي يثبت اوهام الجنس	المة باستخدام التكنولو بالاعتقاد بالخرافات واا ثبت فيها كذب هذا الع	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن اوهام الكهف اوهام الكهف
الصحة الرقبية التقصد بها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة التقافة الرقبية التقافة الرقبية التقيمية الكامنة في طبيعة البشر كثيرا ما تنتهي بالاخلاسان بتصديقه بعد ذلك، متفافال عن الرات التي يثبت	القة باستخدام التكنولو بالاعتقاد بالخرافات واا ثبت فيها كذب هذا الع	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن اوهام الكهف اوهام الكهف
الصحة الرقبية التقافة الرقبية الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية الشقيصة الكامنة في طبيعة البشر كثيرا ما تنتهي بالاد الإنسان بتصديقه بعد ذلك، متفافلا عن الرات التي يثبت اوهام الجنس وهام الجنس	الم باستخدام التكنولو الاعتقاد بالخرافات والا ثبت فيها كذب هذا الع يات يشير ذلك الي	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن اوهام الكهف اوهام المسرح
الصحة الرقبية التقصد بها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة التقافة الرقبية اللقافة الرقبية النقيصة الكامنة في طبيعة البشر كثيرا ما تنتهي بالاخلاسان بتصديقه بعد ذلك، متفافا عن المرات التي يثبت وهام الجنس اوهام السوق وهام السوق المرفات	الله باستخدام التكنولو بالاعتقاد بالخرافات واا ثبت فيها كذب هذا اله يات يشير ذلك الي	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن اوهام الكهف اوهام المسرح الامعرفات
الصحة الرقبية التقافة الرقبية الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية الشقيصة الكامنة في طبيعة البشر كثيرا ما تنتهي بالاد الإنسان بتصديقه بعد ذلك، متفافلا عن الرات التي يثبت اوهام الجنس مرحلة اكتمال النسق الاستنباطي والوصول الي نظريات	الله باستخدام التكنولو بالاعتقاد بالخرافات واا ثبت فيها كذب هذا اله يات يشير ذلك الي	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن اوهام الكهف اوهام المسرح الامعرفات
الصحة الرقبية التقصد بها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة التقافة الرقبية اللقافة الرقبية النقيصة الكامنة في طبيعة البشر كثيرا ما تنتهي بالاخلاسان بتصديقه بعد ذلك، متفافا عن المرات التي يثبت وهام الجنس اوهام السوق وهام السوق المرفات	الله باستخدام التكنولو بالاعتقاد بالخرافات واا ثبت فيها كذب هذا اله يات يشير ذلك الي	التعلم المباشر التعلم المباشر جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي التعلم المباشر تسليم بصحة الأوهام، فإذا صدقت مرة أو مرات نبوءة عرا إف يعبر ذك عن اوهام الكهف اوهام المسرح الامعرفات

31- إذا كان أمامنا تواجد نظاهرة واحدة في أوضاع مختلفة، ورأينا ان كل شيء يتنوع في الأوضاع، سوى شيء واحد، نعرف أنه هو السبب يعبر ذلك عن احدي طرق مل وهي

		<u> </u>		
طريقه الاختلاف	Ç	طريقه الاتفاق		
طريقه التلازم في التغير	3	قائمة التدرج	3	
3- كل الطيور مهاجرة- كل القرود طيور-كل القرود مهاجرة				
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(P)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)	
لة القضية	يكس المقو	فير الهواء للتنفس شرط ضروي للاستمرار على قيد الحياة ته	33- تو	
اذا توفر الهواء للتنصُّ ظل الانسان على قيد الحياة	(i	اذا كان الانسان على قيد الحياة توفر الهواء		
الانسان يتنفس وهو على قيد العياة	(3)	اما ان يتنفس الانسان او يبقي على قيد الحياة	(%)	
الكافية التي يلزم عنها كروية الأرض يعد ذلك	لمعلومات ا	ا سألك احد الطلاب ما الدليل علي كروية الارض وقدمت له ا	ii -34	
النسق الاستنباطي	(9)	וציייבוצו		
الاستقراء	(2)	الاستنباط	(3)	
		فة قد تكون عائقا امام الاستدلال — فلجأ العلماء الي	w -35	
الاستنباط	(c)	الاستقراء		
المنطق الارسطي	0	المنطق الرمزي	(E)	
عف نظره حوفا من الوصول الي نفس نتيجته يعد ذلك نوع	سكري وص	قفت عن تناول الحلوي باستمرار بعد اصابة صديقك بداء اله لال		
استدلال قياسي	(y)	استدلال تمثيلي	0	
استدلال نسقي	(3)	استدلال استنباطي	(3)	
إيط	ط تمثل ر	ستطيع الوصول لكاس العالم اذا وفقط اذا حصدنا اعلى النقاه	-37	
الفصل	(i)	الوصل		
الشرط	(3)	التشارط	(3)	
33- الخيال العلمي للباحث يساعد علي وضع حيث يشمل قدرته الابداعية على الربط المنطقي بين خياله والواقع لأنه ينطلق من لاحظة والتجرية سابقة. تجسد المقولة مفهوم				
القانون	(i)	الملاحظة		
تجرية مرتجلة	0	الفروض	(3)	
35- يتم استخدام Java لتطبيقات الإنترنت وتستخدم على نطاق واسع في تطوير أنظمة التشغيل وهذا يتفق مع				
البرمجيات	(Q)	الكونات المادية	1	
التفكير غير الرتيب	(3)	التفكير الرتيب	(3)	
40- يقول ارسطو كل القضايا سواء موجبة أو سالبة تكون صادقة أو كاذبة وهذا يخالف				
	اذبة وهذا	ل ارسطو كل الفضايا سواء موجبه او سالبه تكون صادفة او كا	40- يقو	
المنطق المرث	دبه وهذا	ل ارسطو كل الفضايا سواء موجبه او سالبه نكون صادفة او كا المكونات المادية	40- يقو أ	

		ثانيا : ضع حرم صح او حصا
استكمال أو انتقاد هذه العبارة تشير إلى الاعتراف بالآخر	انتظار أو	41- ان الفالمسوف يؤمن بالتحاور في حده الأدنى على الأخص رد أو
ilai-	(.	ا صواب
لي وعي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك	ن لانهم ع	42- الأولي بوضع قوانين ومعايير مهنة التعليم هما المربيين والمعلمير
		مع الفريق الثاني
lab	(()	ا صواب
جب ان نقدر قيمة لجميع البشر بغض النظر عن قدرتهم عل	البشر، وي	43- الحيوانات غير البشرية هي ، ووضوعات الحياة ، مثلما هو حال ا أن يكونوا عقلانيين) تتفق المقولة مع رؤية هانزيوناس
		ان يكونوا عملانيين) بنعق الموله مع رؤيه هادر يوناس
ilai	(u)	ا صواب
بها أم الطفل جدته وأخته في وقت واحد تشير العبارة إلي	ت تكون ف	44- هذه البنوك تعيش فوضى عارمة في تضييع نسب الإنسان. حالان
		بنوك المني
İlab	(÷)	ا صواب
، وهو المثل الأعلى الذي تتحقق في شخصيته جميع معاني	طة العليا	45- فيلسوفُ يري أن رئيس المدينة أو قائدها (الملك)إنما هو منبع السلا الكمال ، وهو الصدر حياة المدينة ودعامة نظامها . ومنزلة الرئيس بالنس
د كمنزلة القلب بالنسبة لسائر أعضاء الجسم -الفارابي)	بة للأفرا	الكمال ، وهو الصدر حياة المدينة ودعامة نظامها . ومنزلة الرئيس بالنس
خطأ		ا صواب
شير إلى أن القيم يستهدي بها أفراد الجتمع	العبارة تن	46- على الفرد أن يشكل إرادته ويوجها حسب الظروف والاحوال هذه
فطأ	(i	ا صواب
نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم	، حضور و	
		47-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لضبط ومراقبة توقيتات ادائهم تشير العبارة السابقة إلي آليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة
خطأ	(9)	ا صواپ
جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثارة من خلال التسرُّب	البشرية	48- سكوليموفسكي، الذي يحدثنا عن الموت الأبيض، الذي بات يهذ
		الإشعاعي لقاعل تشيرنوبيل يعبر رأيه عن مرحلة القهر والاستبداد
र्ववर्ष	(+)	ا صواب
طريقة اللبس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع افكارابن	، للمأكل و	49- البيئة الريفية تجعل الإنسان اكثراً كرماً وتؤثر على طريقة تناوله
		عبد ربه)-
فطأ	(4)	ا صواب
البيمطيية أخلاق العبادة	الأخلاق	50- توجيه الطبيب المريض إلى تخصص آخر يجسد ذلك أحد مجالات

51- الشخص الذي يُريد أن يُدرس قوة دم مفحوص فإنه يأخذ فقط بعض القطرات من دمه ويقوم بفحصها ليعمم الحكم على دم المريض.

(i

خطأ

ا صواب

يدل ذلك على نوع من الواع الاستقراء وهو الاستقراء الناقص

التفكير تتفق العبارة مع أوهام الكهف)	كنها فتغير	52- أوثان تنتج عن الجمل التي تستخدم في غير مدلولاتها أو أما
خطأ	(4)	ا صواب
تابين	مفهوم البد	53- قضايا مقبولة ومعروفة من طرف الجميع تجسد العبارة السابقة م
ألمة	(4)	اً صواب
أن نستخلص الرصاص من صهر الحديد والنجاس بنسب	ا نستطيع	54- تعديل تركيب الظاهرة وقد نصل إلى شئّ جديد من تكرارها مثله هيئة تتفق العبارة مع الفرض العلمي
خطأ	(4)	اً صواب
ير المقولة السابقة إلى المعرفات	جميع تش	55- أكد إقليدس من بين قضايا النسق قضايا معروفة ومقبولة لدي ال
خطأ	(4)	ا صواب
لا يتعارض مع أحد خسائص العلم وهو الموضوعية	شر وهذا '	56- ما يتم توقعه بناء على التجارب قد يجلب الخير وقد يوظف في ال
خطأ	(P)	ا صواب
مَّةَ الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين	في الحقيا	57- اكد العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد أنهو نوع من الابتكار يدل ذلك على شروط الفرض
فا	(ų)	(أ) صواب
	ك الرقم	5٤- منح التقدير للأخرين عند الاستفادة من إنتاجهم تشير إلي السلو
خطأ	(4)	ا صواب
الاصطناعي علي حل الشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من	زة الذكاء	55- إن ترميز اللغات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أجه دوار المنطق في الذكاء هو مصدر لأنماط التفكير
فطأ	(4)	ا صواب
		$^{\circ}$ اذا نزل المطرنبت الزرع تشير القضية السابقة الى $^{\circ}$ ل
فطأ	(i)	ا صواب



وزارة التربية والنعليم مديرية التربية والعليم بمحافقة ،

امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة: الفلسفة والمنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٣) ورقات بطلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكمن ذلك قبل تسليم الكراسة

التوقيع		الدرجة	الأسئلة	3
المراجع	القدر		من إلى	Ľ
		_	0:1	
	<u>. </u>		1+:7	
			10:11	
			7+:17	
			10:11	
			٣٠:٢٦	
			70:71	
			£+:Y7	
			13:03	
			0+: ٤٦	L
			00:01	
			7-:07	

-		بالحسر	جات	بدر	31	بمسوع	2
			E a	1	1		

رقم المراقبة

رقم المسراقية

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبى شهادة إقام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفاسفة واللعاق

نموذج ثانوية عامة

المسادة و الفلسنة والنطق المسادة والنطق التاويخ و ١٠٢١/ ٢٠٢١ (من البجابة و الاث معامات

1		\	
/	0	1	
	×		ď
V	O	/	
		1	

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف

وعلى العالب بسولية المراجعة

والتأكدمن تلك قبل تسليم الكراسة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجيات

4.

-	اسم الطالب (رياميا)/
	المسارم
	وقيسه الحياسسيوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقة عند أوراق كنراسة الإجابة عند استلامها من الطالب -

 الفائظة:		_
		-

الإطرة:

		الإفراط في استخدام البيدات الكيماوية عن الحد اللازم له. محاذم ها مأمراقه الممال في أمن الأفرياء للانسان مانح مانات			
ولها مبسرة أو تسبب اصرارا يسبب عديرا مهسرة ورسال	اللى ئىن ، اللحوم	وجذورها وأوراقها مما ُ غير ُ من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن ،	من خلال		
الصليب الاخضر		السلام الاخضر			
اصدقاء الطبيعة		اصدقاء الأرض	(3)		
		(ابن خلدون) عنصر التعايش الانساني مع الطبيعة عنصرا حيوا			
توم ریجان	(÷)	ارني نايس	1		
هانزيوناس	(3)	الديوبولد	(3)		
سمية البيئية أن الإنسان يرجع له الدور الأكبر في المسؤولية.	أنصارالح	اختلاف حول أهمية دور كل من الإنسان والحيوان ؛ حيث يرى فذا الرأي مع وجهة نظر			
العضارة الصينية	(4)	الحضارة المصرية القديمة	1		
الحضارة الرومانية	3	الحضارة اليونانية	(₹)		
ير المقولة السابقة الي مرحلة	درجة تش	اقليدس على أن الأرض مسطحة لذا مجموع زوايا المثلث ١٨٠ د	4-يؤكد		
الاستفلال والسيطرة	(4)	التفسير والتوظيف			
الصون والاحترام	(3)	القهر والاستبداد	(5)		
راعة، حيث استغل الانسان مياه الأنهار في الزراعة، فأنشأ	ر على الز ب	ت هذه المرحلة بنوع من الاستقرار، لاعتماد الإنسان بشكل كبي القنوات المختلفة، مطوّراً من أساليبه في الحرث والزراعة والرج	5- اتسما السدود وا		
الاستغادل والسيطرة	(4)	التقديس والتأليه			
المسون والاحترام	(3)	القهر والاستبداد	(ع)		
مل الذي لا إخلاص فيه لا يثمر الخيرتجسد المقولة إحدي	لذلك العو	م مصطفى السباعي: الرعد الذي لا ماء معه لا ينبت العشب، ك لديد طبيعة أخلاق الهنة	6- يقور معايير تح		
الفريق الثاني	(4)	الأول			
الفريق الرابع	(3)	الفريق الثالث	(3)		
		د اسس التواصل الفعال بين الطبيب والمريض هو تقليص الغمر لطبيب يشجعه على المساهمة بالحوار ويزرع الثقة ويوطد الع			
الالمساح والمهم		احترام الاستقلالية			
الأهلية	(3)				
عدم العان الاذي عدم العان الاذي السوق تباع و تشتري و تعرض البدن للتلاعب به و السرقة لأغراض مادية زائلة و نجد هذه الممارسة الأخلاقية تنتشر بكثرة في البلدان الفقيرة يشير ذلك الى					
موت الدماغ	(9)	زرع الاعضاء			
موت اللماغ	(3)	الحالة النباتية	(E)		
	9-قيمة يسعي اليها الانسان في حياته العقلية نحو توجية الفكر للوصول الي الحقيقة				
الغير	(è)	الحق	0		
המינגד	0	الجال	(3)		
ختلاف الأفراد وحاجاتهم، وثقافتهم، فقيمة السيارة مرهونة	يختلف با	ع من القيم الخارجية ينشده الناس كونه وسيلة لتحقيق غاية، من خدمات			
2.505					
نهائية	(9)	نسبية ذاتية مطلقة	(3)		

ه نفسیه بذانها، والفیم موصوعیه ندرک بحدس انفعالی کب	ن تها سما	لشعور "يس سوي قصدية تتجه الي المواضيع التي لا تتصف با تؤيد المبارة رؤية		
سقراط	(÷)	ماکس شیلر		
سينيون	3	هویز	(<u>3</u>)	
الفكر للأشياء، الحقيقة هي مجرد منهج للتفكير، كما أن الخي		يعرف وليم جيمس الحقيقة بأنها « مطابقة الأشياء للفعتنا، لا للعمل والسلوك تدل العبارة علي نظرية في الحقيق		
التطابق	(è)	البرجماتية		
الاستقلال	(3)	الترابط	(3)	
ونلقفها بجهد الفكر. تشير المقولة إلي مفهوم قيمة	ذه الأشياء	<mark>قول</mark> أرسطو ، "نُحِنْ نَتَثَقَّفَ بِالأَشْيَاءِ النِّي لا تَعرفُ الكَذْبِ، وها	- 13	
الاستقلال الثاتي	(4)	التسامح	1	
العرية	(3)	البحث عن الحقيقة	(3)	
		غالتون أول من روج لعبارة «الطبيعة ضد التنشئة،	- 14	
الحتمية الجينية	(i)	اليومينيا	1	
التمييز علي اسس جينيه	(3)	التفرقة الى المعاملة	(3)	
المقولة	تتعارض	قد خلق الله الانسان في احسن تقويم وكرمه غاية التكريم.	- 15	
الجينوم البشري	Ç	الاستنساخ	1	
التعرى الوراثي	3	التنبؤ الوراثي	(3)	
، للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه والموت 	لم معياري	بتفق (بييردي شامب) في تعريفة للأخلاق الحياتية بأنها ع	- 16	
هانز يوناس	(i	هان بوتر	1	
دانیال کالاهان	(3)	جاكلين روس	(3)	
كون الحق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين) ق العبارة مع رأي الفيلسوف	طقي ويما ي تتمُ	مّمَ البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قادرين على النقاش المُن يِن على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين على النقاش المنطق	7 آ -قُس فراد قادر	
افلاطون	(9)	ارسطو		
هيجل	(3)	الفارابي	(2)	
		، العمل يملأ دور الوساطة بين الانسان والطبيعة ويربطهما وير	18 - إن	
القارابي	(4)	ابن خلدون	(1)	
ادم سمیث	(3)	جورج هابجل	(3)	
ح الذين يتعاملون مع المنشأة. يشير ذلك الي هدف	اب المصال	ساهمة في الحفاظ على حقوق كافة العاملين. والعملاء. وأصح	4 - 19	
الجزاءات الرادعه	(4)	الرقابة	1	
تعديد السلطات	(3)	تقدير الاداء المتميز للموظف	(2)	
20 - القليل في الكثير كثير يشير ذلك المبدأ الاخلاقي الي رأي فيلسوف في المهنه				
	رها هي الم	مين هي الكير كنير يسير ولك المبدأ الم حرفي الي راي سيسو	ii - 20	
هنجل هیجل	وقا في الم	ادم سميث	1 - 20	

		ِضع جون هيرشل فرضية تقول إن سبب تغير المُناخ عن الماضي ريه على تلك الاحتمالات هذه العبارة تجسد أن أحد خصائص	
صعوبة التحقق مباشرة	(·)	كيانات حسية أحيانا	
قابل للتأييد أو التفتييد	(3)	يفسر عدد من القوانين	E
	، المثال ال	عليم لا يمكن ان يكون مباشر وعن بعد في نفس الوقت يتعارض	
عدم التثاقض	(4)	ועונגג	1
العلية	(3)	الثالث المرفوع	E
الاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم	اسعه من رة الى	ف فى اوائل القرن ال 2 1 بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة و ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبا	23- عُرا لتطبيقية
البيوتيقا	(÷)	السيبرنطيقا	
الحوسية المنطقية	(3)	المنطق الرمزي	(8)
	استخداه	عد السلوك المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا المتعددة، مثل	-24 قوار
الك.	ن، وغير د	بة الكاملة في المجتمع، وشراء وبيع البضائع عَنْ طريق الإنترنن	لإلكترون
النظام السبرنطيقي	(4)	السيرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	(3)
لشخص طالب وليس طالب في الوقت نفسه ابسّير الي قانوز	نقول إن ا	نون الذي ينكر إمكان الجمع بين الشيء ونقيضه، فلا يصح أن	25- القا
الثالث المرفوع	(·	عدم التناقض	
الوسط المتنع	0	الثاتية	(3)
ف على أي موضوع وهذا يعد من	ص التعرا	توى الإنترنت على كم لا نهائي من العلومات التي تسمح للشخ	26- يم
سلبيات الانترنت	Ç	ايجابيات الانترنت	1
سلبيات الروبوت	3	ايجابيات الروبوت	(3)
		حافظ او شوقى امير الشعراء نمثل رابط	lal -2'
القصل	(è)	الوصل	
الشرط	(3)	التشارط	(5)
عه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر	رجدنا بج		23- عند اینا عن
الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين	(y)	صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري	12
يصعب التحقق الباشر من الفرض الصوري	(3)	الفرض الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد	(3)
نهم الشيح الكريم النفس، والمتعصب الحاقد ولا يمكن أن	ن فیها، م	الناس المتفائل المقبل على الحياة، والمتشائم النافر من الدنيا وه ير في نظر الجميع على وجه واحد يعبر ذلك عن	25-فمن بدو الأمو
اوهام الجنس	(4)	اوهام الكهف	
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(2)
		ميم تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغير كاذبة	ا - عفاد
اللامعرفات	(4)	التعريفات	
المرهنات	(3)	البديهيات	(3)

	وں عدد ۱۱	31 - استطاع بالينيو احتراع التسحوب الفلحي لاستحساف طبيعة الح	
بناء من العرفة لأجيال	(4)	يعتمد على التقنيات الحديثة	
وصوله إلى التفسيرات	(3)	ع الجول الموهبة البشرية	
بيعة الخام التي لم نمتك اليها يد بالتغيير تعد نوعا من	الاحظ الط	32 - ملاحظة مستثارة تتابع التغييرات التي احدثتها التجرية ولم ت	
الملاحظة	(9)	تجرية سلبية	
تجرية مرتجلة	(3)	الفرض	
يد علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة	على على	33 - استطاع المفكرين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكير ال	
		شير إلى أهمية العلم لأنه :	
تجلي للموهبة البشرية	(÷)	أ يقتصر على التقنيات الحديثة	
وصوله لتفسيرات عديدة	3	ى بناء من المعرفة العلمية	
ومن ثم فإنه ليس من الضروري أن تكون جميعها صحيحة.	حدٌ سواء،	34 - يتم صياغته بغرض اختباره، وهو مرشح للقبول أو الرفض على	
الملاحظة	('	أ الفرض	
تجرية مرتجلة	3	(ع) القانون	
		35 - يكاد يكون تحذيرا ولفت نظر للباحث، بأن لا يتسرع في الحكم	
طريقه الاختلاف	(4)	ا طريقه الاتفاق	
طريقه التلازم في التغير	(3)	(ع) قائمة التدرج	
فير طيور	كل العصا	36 - كل الاسود طيور كل العصافير أسود	
حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة	9	ا حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	عجة فاسدة كل قضاياها صادقة	
******	•••••	37 - إذا زاد الانتاج تحقق الرخاء . قضية مركبة ينطبق عليها الحكم	
تصدق في حالة صدق المقدم وكثب التالي	(y)	أ تكذب في حالة صدق طرفيها	
تكذب في حالة كذب طرفيها	(3)	ا تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	
يتر والحاسب الآلي. تشير العبارة إلي	بزة الكمبير	38 - مجموعة من البرامج التي تساعد الأشخاص على الاتصال بأجر	
البرمجيات	(.)	الكونات المادية	
التفكير غير الرتيب	(3)	(ع) التفكير الرتيب	
	ويفيد الب	39 - نوع ضروري من الاستدلال لكل باحث نافع في عمل الاحصاءات	
النسق الاستنباطي	(÷)	الاستقراء التام	
الاستقراء الناقص	(3)	(3) Itapi	
	Massas		
40 - يِقابِل النّفكير المنطقي ما يُعرف بالتفكير الاحتمالي، الذي يأخذ مفهوم الاحتمال وعدم التأكّد من المعرفة، وذلك للتعامل مع جميع الظروف المستقبليّة غير المؤكدة، والتي تحتمل الشك في حدوثها			
المنطق الرتيب	(÷)	النطق المن	
المنطق غير المرن	(3)	ع النطق غير الرتيب	

ثانيا . ضع علامة صح أو خطأ

والذي لم يسبقه فحص ولا نقد وهذه العبارة تخالف البحث	لي ا لحزم	41- اهناك نوع من التسرع النابع من الحكم الفوري والقرار التوكي
		والكشف
خطا	9	ا صواب
لانسان يحل محل الكفاح الإرادي ضد الطبيعة التي كانت	ن تصرف اا	42- ان الاستخدام الاوتوماتي لصادر الطاقة التي وضعها العلم تحن
		حريته تتأكد بها وهذا لا يتعارض مع فكر ابن خلدون)
خطأ	(y)	ا صواب
خص اذا كان ميتا تشير العبارة إلي زرع الاعضاء	دم فيها الث	43- قضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نستخا
itaja	9	ا صواب
لعبارة تشير إلى أن القيم نمثل القيم معايير تفضيل	منه هذه ا	44-ان الانسان قد يترك عمل ما يسره ويسعده من أجل أمر آخر اهم
lab	(+)	ا صواب
الفوائد والمخاطر المتوقعة من البحث والحفاظ على سرية	ة ومناقشة	45- توضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة ومفهوما
Part of the Part o	نصاح والفه	المعلومات الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الاف
أطأ	(e)	اً صواب
فعاله او خطأها	لي صحة أ	46- تسعي قيمة الحق بالإنسان الي تقيم السلوك البشري للتعرف ع
خطأ	9	اً صواب
صنعك بأهضل المعدات نتجسد المقولة إحدى فوائد الالتزام	لك جهزمه	47- يقوِل أحد الاقتصادين .إذا أردِت المنافسة والتميز وجني ثمار عم
		بمواثيق أخلاق المهنة الاستخدام الأمثل للموارد
خطأ	(u)	ا صواب
البيئي يعبر عن مرحلة الاستغلال والسيطرة	رربالنظام	48- خلق بيئة ارادية اعتمادا علي العلوم المتعددة دون الاخلال والض
İlai	9	ا صواب
س الشمس تصبح بؤرة الانتشار الأمراض . ينهلبق هذا الفكر	ومحرومة ه	49- إن الساكن غير الصحية الكنظة بالسكان والتي لا يتخللها الهواء
		على أفكار ابن خلدون
فطأ	(()	ال صواب
ق البيوطبية أخلاق العبادة	أت الأخلا	50- توجيه الطبيب المريض إلى تخصص آخر يجسد ذلك أحد مجالا
خماأ	(u)	ا صواب
يصدر حكمه عليها إما بالتلوث أو عدمه	، ليدرسها و	51- من أراد أن يدرس تلوث المياه فعليه أن يأخذ عَينة من هذه المياه
		يدل ذلك علي نوع من انواع الاستقراء وهو الاستقراء الناقص
خطأ	(9)	اً صواب
الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي اوهام الكهف	ير العبارة ا	52- "اناييس نين ، نحن لا نرى الواقع كما هو وإنما نراه كما نحن تش
الما	(.	ا صواب
ياضية وهي عدم التناقض	القضية الر	53- (أ)قبل (ب) يلزم عنه (ب) بعد (أ) يدل على أحد خصائص
خطأ	(9)	ا صواب

امتحانك

54-قضية تعتبر من بناء العقل ونسيجه تعبر عن البديهيات		
اً صواب	ب خطأ	فطأ
55 - تحليل الملاهرة إلى أبسط عناصرها ومعرفة خواص كل عنصر ع	ي حده كما يمكننا إء	يمكننا إعادة الظاهرة متى شئنا وتكرار تسجيل ملاحظاتنا
عليها يتفق ذالك مع التجرية العلمية		
ا صواب	ب خطأ	فطأ
56- لاحظت الزهور مقتلعة بحديقة النزل فافترضت أن أبناء الجيراز	هم من فعلوا ذلك	ا ذلك هذا الفرض يعبر عن النظرة التقليدية للعلم
صواب	ب خطأ	فطأ
57- يقول «راسل. قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب ان يـ	ع حدودا للخيال	خياليعبر ذلك عن تعريف الفرض
ا صواب	ب خطأ	ilat
58- الابتعاد عن العدائية مع الآخرين. تشير إلي احد الثقافة الرقه	2	
ا صواب	ب خطأ	la la
55- <mark>تصميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللغات أو تشخيص الأمرا</mark>	أوتفسيرالأشعة	لأشعة يمثل ذلك ذكاء اصطناعي
ا صواب	ب خطأ	ila
60- علي ليس طبيب ومحمد ليس مهندس تشير القضية الس	قة الى اسمقة	~ق
اً صواب	ب خطا	la la



وزارة التربية والتعليم مبارية اترية والتعليم بمحائلة ،

امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة : الفلسفة والمنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٧) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكدون ذكك لبل تسليم الكراسة

H			الدرجة	الأسئلة
	المقدر			من إلى
				0:1
				10:7
				10:11
				7+:17
				10:41
				4-:47
				TO:T1
				1771+3
				٤٥،٤١
				0+:27
				00:01
				7-:07

رقم المراقبة

مجموع النرجات بالحروف:

إمسفساءات المسراجسين:

وزارة التربية والتعليم	المسراقية
امتحان تجريبى شهادة إنهام الدراسة الثانوية الا	
المسادة : الفلسفة والمنطق	

عدد أوراق الإجابة ٦١) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطاب مسؤلية المزاجعة والتأكدون ذاك قبل تسليم الكزاسة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجيات

4.

التاريخ: / /۲۰۲۱ نموذج تانوية عامة زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

I	(ميّا	ريا)	الطالب	اسم	
						1.0	

وقسم الجسلس

توقيع الملاهفلين بصحة البيانات ، ومطابقية عسد أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

الإدارة :	 	 			
			الإدارة	_	

المحافظة : -

لبيميّة إلى سلع متنوّعة ومتعددة، كاستفادته من أشجار	الموارد الط	د الانسان على التكنولوجيا بشكل كبير، مما مكنّه من تحويل بالنتجات النياء به كالقطف والشهوة الحيمانيّة	1 - اعتما الغلالات		
" †_ br. bai ²⁷ abr		والمنتجات الزراعية كالقطن، والثروة الحيوانية			
الاستغلال والسيطرة الصون والاحترام	(3)	التقديس والتأليه			
	\sim \perp	القابر والاستبداد	(2)		
2- اعتقد فيثاغورس بخلود الروح وانها تنتقل من جسد إلى آخر بعد موت الجسد الذي كانت تسكنه. وقال كذلك بأن الأرواح الشريرة تسكن الحيوانات لذلك حرم على أتباعه أكل اللحوم. تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله					
القهر والاستبداد					
الاستغلال والسيطرة		التفسير والتوظيف الا-بترام والصون			
		ر مصحوم والسوري ف خلدون ان (الحرارة مفشيه للهواء والبخار مخلخلة له زائدة في ك			
الفكرالبيئي		جفرافية العمران			
نشأة الدول		بسويية الدر الهواء في اخلاق البشر			
		المنفظماتوسيله لتقارب والتعاون بين الشعوب ا			
	. 33	اللغة او اللين			
العالمية	(ļ	الإةليمية			
الحكومية	3	الدرلية			
العالمية مما أدى إلى التأثير البيولوجي للأجيال التالية على	ني الحرب	لقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الذرية على اليابان ف	5- عند إ		
		ي اصيب هذه العبارة تتفق مع	الجيل الذ		
دعوة كالهان	(Q)	دعرة يوناس			
دعوة سنجر	3	دعرية ئايس	3		
ي سمح بها تطور العلوم الطبية، ثم البيولوجيا الجزيئية 🐪	لعلمية الت	و الأفلاق الطبية هي التأطير الأخلاقي لعدد من الممارسات ا	6- مبحث		
مع احد مباحث الفلسفة الاساسية وهو	وافق ذلك	الوراثية وذلك من منظور مدى احترامها لحقوق الانسان. يتو	والهندسة		
الابستمولوجيا		الانطولوجيا			
الجينوم البشري		الإنسيولوجيا			
ثر ببناء سد النهضة وعند التأكد من الخبر وجدنا أن منسوب	نتيجة التأ	لد الاسحفيين بأن منسوب نهر النيل انخفض بمقدار 15 سم	7- قال أح		
Žaja.	في اله	لم يتأثر ولم ينخفض تخالف العبارة نظرية	نهرالنيل ا		
الترابط	(9)	التداابق			
וזאניב	(3)	البرجماتية	(3)		
املهم بالرفق واللين تجسد المقولة	تخافك وع	لبتاح حتب حكيم الدولة القديمة (لا تجعل الناس أ	8- يقوا		
حرية الفعل	(.	حراية الاختيار			
	(3)	حرابة	E		
9- ل د / زكي نجيب محمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور الذي يقوم به الريان في السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، وإلى هدف معلوم . تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من القيم يقوأ					
the facility wheels	(÷)				
باروخ سبنیوزا بروتاجوراس	(3)	ماک <i>ن ش</i> بلر آدمان هدد:	(2)		
		توهاس هوبز م ترتبط بالعقل، والرغبة. والذوق والغريزة، فأنواع الطعام ا			
غيثن	(÷)	نسيبة ذاتية			
מונג	(3)	مطاقة	(8)		
		- The state of the			

رضها على المجتمع الذي أعيش فيه تعبر العمارة السابقة	ئع التى يە	تكام القيمة لا تعبر عن ترجيحي الشخصي بل تعبر عن الوقا أنه	1- ان أح ا أن الت
			لمي أن الق
النسية	(3)	الموضوعية المطلقة	(3)
الثابثة والمتعادة		المستقد وم البشري لا يتوقف على الصفات الجسمية ولكن يشمل تفدّ	
	(4)	الدكتور مصطفى محمود	
احمد زویل دیفید روس	3	المعتور معتمل معهود	(3)
	باري للأش	ت العديد من الولايات الأمريكية قوانين تسمح بالتعقيم الإج	13 - قدمن
		تشفيات الأمراض النفسية	
اليوجينيا	(u)	المتهية الجيئية	
التمييز علي اسس جينيه	(0)	النفرقة في الماملة	(3)
		ول (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو المُ يأخِدْ نفسه مأخذ الجد. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الال	
الفريق الثاني	(4)	الأول	
الفزيق الرابع	(3)	الفريق الثالث	(3)
		اللحظة التي نسمح فيها باجرء عملية حمل خارج الرحم لأي لا نعرف عواقبها ، تجسد العبارة تساؤلات اخلاقية تتعلق ب	
الانتجار في عناصر الجسم البشري	(+)	تغير طرق الانجاب الطبيعية	
مشروعية التخلص من الاجنة الفائضة	(3)	الابتزاز المادي للزوجان	(3)
		عة في اليوم تبعد عنك الطبيب تجسد المقولة	16 - تفاح
احترام الاستقلالية الفردية	(9)	المنفعة	
المساواة والعدل	3	عدم الحاق الاذي	(2)
ŕ	لك الي رأي	ل هو اساس الكسب. وومن فقد الكسب فقد قيمته يشيرذا	17 - العم
ادم سمیث	(c	عبد الرحمن بن خلدون	
افلاطون	3	هیجل	(3)
اته، أو يكون ملكا ومتاعا للآخرين كما هو الحال عند العبي	لون ملكا لا	لا يستطيع التفكير يصبح متاعا للآخرين فالإنسان أما أن يك للك العبارة رأي الفيلسوف	18- من . توضح ت
ابن خلدون	(h	هيجل .	
ارسطو	3	الفارابي	E
جتها الطبيعة من حوله وهذا ما يؤيده فكر	كة التي نس	سان يستطيع بذكائه أن يحل ويعقد خيطا في أثر خيط الشبة	19- الان
الفارايي	(y)	ابن خللون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(8)
والسؤولية مساوية للسلطة يشير ذلك الي هدف	المسؤولية.	ب أن تكون السلطة والمسؤولية متكافئتين أي أن السلطة بقدر	20- يې
الجزاءات الرادعة	(i	الرقابة	
تعديد السلطات	3	تقدير الاداء المتميز للموظف	(3)

الصوري أنه بشير الي	, was well ()	the state of the s	
صعوبة التحقق مباشرة	(9)	اربه على تلك الاحتمالات هذه العبارة تجسد أن أحد خصائم كيانات حسية أحيانا	
قابل للتأبيد أو التفنييد	(3)	يفسر عدد من القوانين	(3)
اني	ير العبارة		
مبدأ الذاتية	('	مبدأ عدم التناقض	
مبدأ العلية	(3)	مبدأ الوسط المتنع	(E)
ولوجية والمكانيكية والالكترونية ، والموزانه بين هذة العمليا		لدراسة النظرية لعمليات الاتصال والتحكم في الانظمة الحيو لمة الوعيوية والاصطناعية تجسد العبارة مفهوم	11-23
البيوتيقا	(Q)	السيبرنطيقا	1
العوسبة المنطقية	(3)	المنطق الرمزي	(3)
منكبوتية. تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية	لشبكة ال	التحقق من دقة وصحة الملومات وتقييم المصادر المختلفة في	-24
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصاعة الرقمية	(£)
واطنة الرقمية	عناصرالمو	نخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة. تشير إلي احد،	25- است
السلوك الرقمي			(1)
السوسانوني	(h)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصاعة الرقمية	(E)
التعلم المباشر	(3)	الصافة الرقمية لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ	ع 26- عن
التعلم المباشر جعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر	وجدنا بع	الصاعة الرقمية لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ	ع 26- عن دينا عن
التعلم المباشر جعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري	وجدنا بع	الصافة الرقمية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة الباشرة الفرض الصوري	و - 26 المينا عن (ا عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله ع
التعلم المباشر جعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري	وجدنا بع	الصافة الرقمية لدما يذكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفرض الصوري قابل للتفنيد اوالتأويد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخ	و - 26 المينا عن (ا عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله ع
التعلم المباشر جعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التعقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة	وجدنا بع	الصافة الرقمية لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفرض الصوري الفرض الصوري قابل للتفنيد اوالتأويد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخل مع بيكون في قائمة	الله -26 دينا عن الله -26 الله -22 الله -22
التعلم المباشر بعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور	وجدنا بع	الصافة الرقبية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخ	الانا عن الدينا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا الان
التعلم المباشر معدد من القوائين الفرض الصوري يفسر عدد من القوائين الفرض الصوري يفسر عدد من القوائين الصوري يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور	وجدنا بع	الصافة الرقبية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخ مع بيكون في قائمة	الله عن الله
التعلم المباشر معدد من القوائين الفرض الصوري يفسر عدد من القوائين الفرض الصوري يفسر عدد من القوائين المعوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط	وجدنا بد ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن	الصافة الرقبية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخ مع بيكون في قائمة الفياب النفاات في الدرجة رضية قفزه نحو المجهول كما يقول وجريلر، يتوافق ذلك مع	الانا عن الدينا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا عن الانا الان
التعلم الباشر بعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط الاستنباط النشتاين	وجدنا بد	الصافة الرقبية لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة الباشرة الفرض الصوري الفرش الصوري قابل للتفنيد اوالتأويد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخل مع بيكون في قائمة الفياب الفياب الثفارة في الدرجة رضية قفزه نحو المجهول كما يقول ، جريلس يتوافق ذلك مع	الله الله الله الله الله الله الله الله
التعلم المباشر معدد من القوائين الفرض الصوري يفسر عدد من القوائين الفرض الصوري يفسر عدد من القوائين الصوري وسعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط الاستنباط السطو	وجدنا بد	الصافة الرقبية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخ مع بيكون في قائمة الفياب التفارت في الدرجة رضية قفزه نحو المجهول كما يقول ، جريلر، يتوافق ذلك مع هووبل و برنارد	الله الله الله الله الله الله الله الله
التعلم الباشر بعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور المنتباط النشتاين اينشتاين ويجب ان نأخذها اثناء البحث العلمي . يعبر ذلك عن	وجدنا بع وجدنا بع ال الباحث راي وعية التو	الصافة الرقبية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخ مع بيكون في قائمة الفياب الثناية ففاره نحو المجهول كما يقول وريلر يتوافق ذلك مع هووبل و برنارد هووبل و برنارد	الله الله الله الله الله الله الله الله
التعلم الباشر بعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور المتنباط النستنباط النستنباط البحث البحث العلمي . يعبر ذلك عن اوهام المجنس اوهام المبنس	رب اوجدنا بد ال الباحث راي وعية النو وعية النو	الصافة الرقبية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخ مع بيكون في قائمة النفاات في الدرجة التفاات في الدرجة مرضية قفزه نحو المجهول كما يقول ، جريل يتوافق ذلك مع هووال و برنارد هووال و برنارد هووال و برنارد	الينا عن الدينا
التعلم الباشر بعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور المتنباط النستنباط النستنباط البحث البحث العلمي . يعبر ذلك عن اوهام المجنس اوهام المبنس	رب اوجدنا بد ال الباحث راي وعية النو وعية النو	الصافة الرقبية دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذ صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخل مع بيكون في قائمة الفياب الثفاات في الدرجة الثفاات في الدرجة هووابل و برنارد هووابل و برنارد هووابل و برنارد وهام المهف اوهام المعف	الينا عن الدينا عن الدينا عن الدينا عن الالالالالالالالالالالالالالالالالالال

للوقائع بل لابد أن يكون هناك جهد عقلى مبذول من أجل التوصل إلى صلات خذية بين		
	عارض هذه العبارة مع	
(ب) الفرض العلمى	الملاحظة	$+ \times$
() طريقة الاتفاق	التجرية العلمية	(5)
لالب عن سؤال إجابة خاطئة ونقلها جميع الطلاب باستثناء ملالب واحد لم ينقلها يمثل ذلك	حدي لجان الثانوية العامة أجاب ط	3- في أ-
		ريقة
ب الاختلاف	الاتفاق	
ن الثلازم هي التغير	البواقي	(3)
نات- كل الأسود ثدييات	حيوانات ثدييات- كل الاسود حيوا	3- كل ال
ب حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	3
لدالة الانفصائية إذا كان حكم القضيتين البسيطتين علي التوالي	ل حكم القضية المركبة (ك) في ا	،3- يكوز
(ص ، ص)	(ص،ك)	0
ک ک ص	(44)	(8)
يزات الشخصية والالتزامات المسبقة والتفاعل العاطفي وغير ذلك في محاولتهم الكشف عن مع أحد خصائص العلم وهو		
ب القابلية للتعديل والتغيير	الموضوعية	1
القياس	التعميم	(3)
، جالينوس في علاج الحصاه في المثانة بقوله (وجريته فلم أجده ينفع شيئا)هذه العبارة تتفق ه	ض ابو بكر الرازي الطبيب اليوناني	36- يعارز
ب طبيعة النظرة الماصرة للعلم	طبيعة النظرة التقليدية للعلم	1
غرض النظرة المعاصرة للعلم	غرض النظرة التقليدية للعلم	(2)
	س ساطعه والجو حار تمثل رابط	37- الشه
ب الفصل	الوصل	
الشرط	التشارط	(5)
على تمثيل العاني الغامضة في جمل اللغة الطبيعية. كم تجرى الكثير من البحوت في اللكاء		
ف کما هي على طبيعتها هو		
(ب) التفكير الرتيب	المنطق المرن	2
النطق الثناني	التفكير غير الرتيب	(2)
بدأ أبحاثه على نبات البازلاء (قانون انعزال الصفات وقانون التوزيع الحر) إلا أن ننائج أبحاثة مع أحد خصائص العلم وهو		
(ب) القابلية للتعديل والتغيير	الموضوعية	
القياس	التعميم	(3)
بم عمل الحاسوب، وتعتمد جودة نظام الحاسوب على جودة البرامج الموجودة فيه		40- عبار
(ب) الكونات المادية	المكونات البرمجية	
The state of the s	الكونات المسيولوجية	(2)

ثانيا ضع علاما عني أوخطأ

		التسامح
خطأ	(()	ا صواب
لشجاعة. فالنجاح ليس مكاناً تصل إليه، بل هو الرحلة-	خلاص وا	42- يقول (تشارلز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و الإ
يق الثالث	فكار الفر	نِصفُ النَّعَةَ يكمنَ في اجتياز هذه الرحلة تتطابق العبارة السابقة مع أن
خطأ	(.	ا صواب
الطبيعة لها قيمة خاصة مستقلة عن اي فائدة تتحقق من	الاشياء، فا يس	43- (يجب ان معهوم الذات يمتد الى ابعد من الفرد ذاته ليتضمن كل لعالم الفير الإنساني للأغراض الانسانية) يعبر ذلك عن افكار ارني نا
فطأ	('	اً صواب
تماع الانساني ، وهي تحقق كمال الانسان بما هو انسان ،	ة من الاحا	44- من الضروري للإنسان أن يتعاون مع بني جنسه حتى تتحقق الغايد
	الفارابي)	لعل الكمال الذي القصود هنا هو السعادة تتفق هذه العبارة مع افكار -
خطأ	(9)	ا صواب
. هذه العبارة القول بأن القيم نتاج احتماعي بتعلمها الناس	مل تناقض	45- يقول سقراط أن الفضيلة علم ينبع من داخل الإنسان والرذيلة ج
خطأ	(.	اً صواب
، وتُعدُ الملاحظات الشخصيّة من أساليب الرقابة التي تنقل	ه تحقیقه	4- متابعة المديرين للعمل بشكل شخصيَ، والتأكد من نوعيته، وطريق
		كرة حقيقيّة عنّ اللَّاداء. يشير ذلك الى اليات التحسين
خطأ	(÷)	(۱) صواب
ون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن	د الماء يتك	4- طاليس جعل الماء العنصر الأول انذي يتكون منه العالم، فمن جمو
لُوية، والجريان، التجمد والتبخن تشير العبارة الى مرحا	ملك «الرط	رطوبة هي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء يو
		تفسير والتوظيف
خطأ		
	* 4171	صواب المعادد ا
رائي الخطر هذه الخليفة فولفة جيداعبسة السولة	حياه البس	4- يقول ايدى بيرنس جونسون تعرض الآثار الصحية لتلوث الهواء
b.a.		دخل الفاعلين الاقتصاديين)
llai	(4)	ا صواب
		4- وقاية الجههور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الم
مية	بحة العمو	لأخطار التي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات . يشير الى الم
خطأ	(Q)	ا صواب
مكن أن تنشأ الذرية من خلايا المخلوق الجسدية لا	ة جديدة	5- تفاعل الخلايا الجنسية بين ذكور النوع وإناثه لتؤدي إلى إنتاج ذرب
		جنسية. تعبر عن الاستنساخ

51 -نوع	من تفكير ينتهي الي تصديق جديد يدل ذلك علي الاستنباه	L	
1	صواب	(è)	لما
52- نظ	لرية الأثير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض العلماء بإ	صرار رغه	ما تتضمنه من تناقضات تشير العبارة الى احد الاوهام عند
يكون الا	وهي اوهام السرح		
	صواب	(+)	خطأ
	ط القضايا وأشدّها وضوحاً ولا تحتاج إلى برهان لأنّ البرهان إ	يقوم عليه	ا في بناء العقل وبنيانه ، فمنْ أنكرها أنكر ذائه تعبر العبارة
عن مفهو،	م اللامعرفات)		
	صواب	(9)	خطأ
	اغ بطريقة إثباتية تقريرية في صورة جمل قصيرة ويسيطة،	يعبر من -	فلالها الباحث عن تفسيره الظني لظاهرة. أو استنتاجه
علاقة سب	بية أو ارتباطية معينة. تشير العبارة إلى القانون		
	صواب	(y)	خطأ
	ل في كتابات ابو بكر الرازي استباقا لعزل مجموعة ضابطة عز	ل مجموعة	تجريبية للتأكد من تالازم العلة والمعلول هذه العبارة تدل
على طبي	عة النظرة التقليدية للعلم		
	صواب	(4)	خطأ
56- يقور	ل اينشتاين « الابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقولا	ة علي خ	صائص الفرض
	صواب	9	خطأ
5- تعنر	ي معايير السلوك أو الإجراءات المتوقعة من قبل المستخدمين ا	لأخرين للأ	تكنولوجيا الرقمية تشير إلي السلوك الرقمي
	صواب	(,	خطأ
52-يجب	أن يزود الروبوت بمعارف عن الثوابت والمتغيرات التي توجد ه	ني البيئة ا	لحيطة به تتيح له التعامل مع المواقف بشكل صحيح بعبر
	موقف العالم كانط)		
1	صواب	9	خطأ
-59	مد يتنفس يستلزم ان محمد حي قضية مركبة تشير القضية ا	لسابقة الر	ي رابط
0	صواب	(.)	خما
60- (في	" لل المنطق طابع رياضي وفي الرياضيات طابع منطقي) يتفق ه	دا القول ا	و الله الله ط
			المسروب المسرس
	صواب	(+)	خطأ



امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

10

المسادة: الفلسفة والمنطق

الدرجة

الأسئلة

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسولية المزاجعة ولتأكدمن تلذ لبل تسليم لكراسة

	الراجع	القدر	ن إ لى
مجموع الدرجات			0:1
anila Chia			14:7
			10:11
7.			71:17
			17:07
			74:47
			70:71
			24:43
			20:21

4	زاقب	H 1	رق	

عموع الدرجات بالحروف: إمضاءات المسراجيين:

عدد أوراق الإجابة (١) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة ولتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم رقم المسراقية

0 -: 27

00:01

7.:07

امتحان تجريبى شهادة إتبام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفلسفة والمنطق ושנול ו / ואיד زمل الإجابة : ثلاث ساعات

10)	لانوية عامة	باووي
-----	-------------	-------

(رياميا)/	اللالب	lamp
+ 2		51

		توقيع الملاحظين
الإجايا	براق كبراسة	ومطابقية عبدد أو

- ; 48584	

369

لحيوان فلا يجب الوقوظ. إلى مجرد الهدف الننامي الذي يشمل	ى معاناة ا	ان الإنسان قد يستمتع بنوع واحد من اللذة التي قد تتسبب ف خير عن الشر هذه العبارة تتفق مع رأي	1 - اذا كاترجيح الما
ريجان	(+)	سنجر	
ناي <i>س</i>	(3)	يوناس	(3)
	تعتمد علا يم أساس ا	ريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا لات البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع تقد	2- يري [والتفضيلا بنظمة
المنظمة العالية	(4)	السلام الاخضر	
منظمة اليونسييف	(3)	منظمة اليونسكو	(%)
كامل علي بيئته لذلك يجب الاهتمام بالتوسي الاخلاقي	مد بشکل	ان نوع من الكائنات الحية وجزء من منظومة طبيعة لكنه يعت وافق المقولة مع رؤية	3- الانس لبيئي تتر
ارني نايس	(Q)	ابن خلدون	
هانز یوناس		النو ليوبوك	E
أخذ المرء عمله مأخذ الجد ويعرف طبيعة من يتعامل معهم ، يؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق	ق بين أن ي تزام بذلك	، (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو الفرو ، يأخذ نفسه مأخذ الجد. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الال	4- يقور دوره وان
الفريق الثاني	(9)	الأول	
الفريق الرابع	(3)	الفريق الثانث	(3)
ملى المكونات البيئية.	أن يؤثر د	تي كان الإنسان يتعامل فيها مع البيئة بشكل مبسط رقيق دون	
الاستغلال والسيطرة		التقديس والتأليه	
الصون والاحترام	3	القهر والاستبداد	(5)
مناصر. وهنا يقصد. النار والهواء والتراب والماء. وان المادة ها يعود لاختلاف تمازج هذه العناصر الأربعة بعضها ببعض	لادة وشكلإ	ِ إمبيدوكليس من أوائل الفلاسفة القائلين بأن الوجود يتكون ه كون تتكون من هذه العناصر الأربعة وأن اختلاف ظهور هذه ا، بارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	لكونة لل
القهر والاستبداد	(4)	التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	(3)
العبارة الي	شیر هذه	ي المتعافى كل ملذات الحياة، ولا يشتهي المريض سوى العافية تـ	آ -يشهر
منظومة العلاج	(i)	الصحة العمومية	
الطواعية	(3)	المنفعة	3
ملحة الطفل فالوالدان خططا لتحقي رغبتهما لكن تناسيا بطة بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ي وهذا لم رقية المرت	ميتشل، إن حق الطفل فى معرفة أصله البيولوجي حق طبيعم نسية التي يتعرض لها الطفل ، تعكس العبارة التساؤلات الاخا	٤-يري « ا ل آث ار الله
الاخصاب خارج المرحم	(ų)	بنوك انني	
استئجار الارحام	(3)	التلقيح الاصطناعي	(3)
بة، بانتخاب صناعي موجه لخدمة أهداف اجتماعية أو	البشر خاص	د على استبدال الانتخاب الطبيعي من الكائنات الحية عامة وا مينة	3- تعتم بیاسیة م
اليوجينيا	(4)	الحتمية الجينية	1
الثفعة	3	التفرقة في المعاملة	3

10 - ايجاد كانن حي يتمتع بالصفة المرغوبة واستخراج الحمض النووي الخاص به تجسد المقولة				
الجينوم البشري	(c)	الاستنساخ	0	
التحرى الوراثي	0	التنبؤ الوراثى	(3)	
الانسان ومستقبلة	لي حاضر	ط بين البيوتيقا والمسئولية لأنها فكر عام شامل يؤثر ع	11-ريد	
هانز یوناس	(i)	ديفيد روس		
دانيال كالاهان	(3)	احمد زويل	(3)	
ينفرد بما يخصه هذا القول يتفق مع القيم	شرما دام	، <mark>فرد</mark> هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير وال	12 - كل	
الموضوعية	(i	الثاتية		
الشائح	3	المالقة	(3)	
		تبر الفسفة وسيلة لاشباع رغبات الإنسان في المعرفة. يقول « ذات الانسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات مما يدل ع		
اعاقة التفاسف	(4)	أهمية التفلسف		
الحوارالايجابي	3	نبو التفاسف	(2)	
لي تدل علي أن القيم	الثابتة	لوت والحياة ، العلم والارتقاء ، التطور والعقل) من الموضوعات	11)-14	
تفير	Ç	موضوعية		
ذاتية	3	غيبسن	(3)	
		عرية اصل وجودك تجسد المقولة	15-الح	
الحرية والضرورة	(9)	الحرية والشعور		
	3	الحرية والسئولية	(3)	
ه نظریهٔ	العبارة م	لق الأنكار مبني علي ما يحققه العمل في الواقع العملي تتفق	-16 صا	
الترابط	(y	التطابق	1	
العرية	(3)	البرجماتية	(3)	
		ون الحكومة والأجهزة الإدارية العامة في صندوق من زجاج، بـ ن برامج، وترتبط به من علاقات، والكيفية التي تمارس فيها ك		
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(Q)	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة المامة		
الواجب المهني للفيلسوف	(3)	اليات التحسين	8	
مع فكر	' يتعارض	التقنية الطبيعية أتاحت للإنسان عملية ترويض المادة وهذا لا	18-ان	
الفارابي	(9)	ابن خلدون		
ادم سمیث	3	جورج هيجل	E	
مع اراء	ك العبارة	ب معاملة من لا يفكر معاملة الثور الذي يجر المحراث تتفق تلا		
هيجل	(9)	الملاطون		
ادم سمیث	(3)	ارسطو	E	
مع راي	فق ذلك	ل عن علي رضي الله عنه (قيمة كل امرئ عندما يحسن) يت	20- يقا	
هيجل	(9)	ادم سمیث		
عبد الرحمن بن خلدون	(3)	ala Vibi	(2)	

عيتوافق ذلك مع راي	والاخترا	ي المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلال	21- عل		
اينشتاين	(e)	هائي			
ارسطو	(3)	هوویل و برنارد	E		
يجة كانت كامنة او منضمنه في المقدمات فجري اظهارها	دمات ، ونت	د من القضايا مرتبة علي صور معينة تضم مقدمة او عدة مقا	22- عد		
		المعني مع مفهوم	بتفق هذا		
النسق الاستنباطي	(4)	استدلال			
الاستقراء	(3)	استنباط	(8)		
ي هو المواطن الذي بستخدم الإنترنت بشكل منتظم وفعال.	طن الرقم	درة على المشاركة في المجتمع عبر شبكة الإنترنت، كما أن الموا 	23- الق		
النظام السيبرنطيقي	(.	السبرنطيقا	0		
الذكاء الاصطناعي	3	المواطنة الرقمية	(3)		
ودي الإشعارات التي تعمل إلى بريد الفرد الإكتروني إلى	ل، حيث تو	لْ علي الانترنت عدم قدرة الفرد على الانفكاك عن جو العما	24-يؤخ		
		للتفاعل معها وهذا يعد من	ستدراجه		
سلبيات الانترنت	(Q)	إيجابيات الانترنت			
سلبيات الرويوت	(3)	ايجابيات الروبوت	(3)		
		، نرى العالم الأن بعيون العدسات اللاسلكية والاقمار الصناعي مين ماذا كنا سنفعل الان بدون تلك الاختراعات تجسد العبارة 			
أرسطو	(4)	بن الهيثم			
ين حيان	(3)	بن النفيس	(٤)		
00000000	ةِ إلي	طالب لا يكون حاضرولا حاضر في نفس الوقت تشير العبار	d -26		
مبدأ الذاتية مبدأ الذاتية	Ç	مبدأ عدم التناقض			
ميدأ العلية	(3)	مبدأ الوسط الممتنع	(٤)		
تشير العبارة إلي مفهوم	بصيرة, ت	اه يدخل فيه النظر والعقل أي نظر بالبصر وتمعن بالعقل والـ 	27- انتب		
التجرية	(u)	الفرض العلمي	0		
القانون	(3)	الملاحظة	(3)		
عهاز باروميتر فى منزله وجد أنه كلما ارتضع الزئبق فى عموده ، العبارة تشير إلى	28- عندما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلال وجود جهاز باروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عمود كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى				
قابلية الفرض الصوري للتفنيد	(i)	اختبار الفروض بطرق ضبط			
ء-يحدد علاقة بين متغيرين او كثر	(3)	يترتب على الأخذ به مقارنات	(3)		
3 3 6.2 . 6.3	29- ما الكلمات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن تقع في حب صورةً. تجسد المقولة				
	حب صورة	لكلمات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن تقع في			
	حب صورة	لكلمات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن تقع في اوهام السوق			

131 - 3	وصدي الصفادع في المو قادل النبيع للمن رابعة	(i)	الفصل
ع)			
	الكونات الفسيولوجية وضعت الضفادع في الماء فأنها تسبح نمثل رابط		الموادات اسپريسيه
2	الكونات البرمجية	(3)	الكونات الفيزيقية
		(-)	الكونات المادية
	مطلح :عام يُستخدم لوصف مجموعه من عمليات الحاس ريرية أو إنجاز عملية معينة أو غير ذلك	ب المناملة تحل	مسألة رياضية معينة أو القيام بعملية إحصائية أو لتصحي
E	قضايا تقبل القياس		قضایا العلم تقبل التعدیل
2	التنبؤ والمغاطرة بتكذيب النظريات	(+)	التعقق من صدق الفروض
جع ذلا	کا اپنی ان		20.28 To 1.0. 2.0 TO 791
3- الث		مادلات الثابتة	بينما يصعب استخدامها الي حد ما مع العلوم الاجتماعية
(E)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	0	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
(1)	حجة صعيحة كل قضاياها كاذبة	9	حجة صعيعة كل قضاياها صادقة
3- کل	، یابانی افریقی - کل ریاضی یابانی کل ریاضی آسی	ی	
3	تجلى للموهبة البشرية	3	لديه معايير موضوعية
(1)	يصل إلى تقنيات حديثة	(u)	صرح من العرفة العلمية
	ا بن رضوان تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملا ارة تتصد أهمية العلم لأنه :	نظات الحسية أر	ا بن خلاون ن يردوا العالم الطبيعي إلى اللزة التي هي اصغر وحدة للك
2	الحسن بن الهيثم	(4)	جابر بن حیان
ی افکار م			
		(viiáth) cuá	وهذه مصطلحات في البحث العلمي كان يرجع الفضل في
(3)	(~ق) (ق)	(3)	(ë ·t)
		(·)	(¿V V;)
	مد يسافر الي الفردقة كل صيف إذا تم تحويل القضيا		
(3)	القابلية للتفنيد والتأييد يفسر عدد من القوانين	(3)	صعوبة التحقق المباشر يشير الى كيانات غير حسية
ات من			على أحد خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي
3-عنا	دما اضع سيارتي في الانتظار ثم وجدت فيها كسرا في	عد فوانيسها فاس	متنتج أنه ربما رجعت عليها سيارة اصطدمت بها ثم عندما
(3)	المرتجلة	(3)	العشوائية
1	السلبية	9	العلمية
3 - 3	جرية التي تمد بها الطبيعة دون تحكم من جانب الباحا	وهى لا تقل اه	ممية عن التجارب التي يتحكم فيها الباحث نفسه
	المرفات	(3)	اللاممرفات
(3)	البديبيات	\times	<u> </u>

أخبار التعليم

		الروبوت والخدمات الذكية للحكومات والشركات تشير العبارة إلي	40- إسها ا
الذكاء الاصطناعي	(+)	الكونات المادية	1)
التفكير غير الرتيب	3		(3
		ا : ضع علامة صح أو خطأ	ثانيا
عداه غير موجود. هذه العبارة تناقض واحدة من القيم	جود أن ما	يقول بارمنيدس هناك طريق واحد فقط للحق هو أن الوجود مو غية المكتسبة وهي التسامح الفكري	41- اماسة
lais	(4)	صواب	D
دا ومعينا له وهذا ما يتطابق مع دعوة .ادم سميث)	ان ومساعا	يقول الفيلسوف بردائيف : على الآلة أن تكون أداة خاضعة للإنس	-42
فطأ	(9)	ا صواب	
	- T- 1	اصطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب استئجار الارحام	-43
خطأ	(e)	ا صواب	0
كرحتى يدرك العلاقة بين الأعمال وبين ما تؤدي اليها من	له قوة الط	يؤكد بعض الفلاسفة ان الانسان لما كان مفكرا ناطقا فقد منحه ال	-44
of our lifety as a side of		هذه العبارة تشير إلى جورج مور	نتائج
خطأ ال السام الله	(9)	صواب المسابق	D
والبيئة التعلمية وانظمة التقويم يساعد علي نمو التفلسف	ية وتجديا	المناهج التعليمية المتنوعة القائمة علي الانشطة الفكرية والعما	-45
خطأ	(9)	ا صواب	
تقتلعني من جدوري. تعبر المقولة عن الواجب المهني	شرط الا	يقول غاندي: يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات و	-10
and the second s		سوف في الحفاظ علي مجتمعه) بد- افیاس
خطأ	9	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب	افیاس <u>آ</u>
خطا ليس لدوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي	ون الدولي	سوف في الحفاظ علي مجتمعه 	افیاس <u>)</u> -47
خطا ليس لدوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا-مترام والصون	ون الدولي	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب	افیاس <u>)</u> -47
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا-يترام والصون خطأ	ب ون الدولي حالة ذات ب	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان بسبب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون ال	افیاس 47- حویی
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا « يترام والصون خطأ	ب ون الدولي حالة ذات ب	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قواب قواب قواب قواب قواب قواب قورت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان السبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون ال	افیاس 47- حوید
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا «مترام والصون خطأ المقولة عدم الحاق الاذي	ب ون الدولي حالة ذات ب	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان بسبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الا صواب عواب المنطر لاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا	افیاس 47- حوید
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا «مترام والصون خمنا المقولة عدم الحاق الاذي خمنا	ون الدولي حالة ذات ب ب ب ب تجسد ا	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان بسبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون اا صواب يقول فرويد احيانا نضطر الاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا	افیاس 47- حوید آ 48-یا
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا «مترام والصون خمنا المقولة عدم الحاق الاذي خمنا	ون الدولي حالة ذات ب ب ب ب تجسد ا	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان بسبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الا صواب عواب عول فرويد احيانا نضطر الاختيار قرار سيء وذلك لتجنب االاسؤا	افیاس 47- حوید آک
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحلة الاحترام والصون خطأ القولة عدم الحاق الاذي خطأ تاركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ فعنها، والغير المعدية المتفشية عن المجتمع والعد من	ون الدولي تحالة ذات تجسد ا يؤولية والمثا	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان بسبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الا صواب يقول فرويد احيانا نضطر الاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب	-47 -48 -49 -49 -50
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحلة الاحترام والصون خطأ القولة عدم الحاق الاذي خطأ تاركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ فعنها، والغير المعدية المتفشية عن المجتمع والعد من	ون الدولي تحالة ذات تجسد ا يؤولية والمثا	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان سبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون ال صواب عول فرويد احيانا نضطر الاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب يجب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالمسوا	-47 -48 -49 -49 -50
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحلة الاحترام والصون خطأ المقولة عدم الحاق الاذي خطأ فاركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ فحتها، والغير المعدية المتفشية عن المجتمع والحد من خطأ	ون الدولي الدول	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القاذ بسبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الأصواب عواب صواب صواب عواب عواب عواب عواب عواب عواب عواب ع	-47 -47 -48 -48 -49 -60 -50
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون خطا القولة عدم الحاق الاذي خطا خطأ خطأ المركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ خطأ فحتها، والغير المعدية المتفشية عن المجتمع والحد من خطأ	ون الدولي الدول	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان بسبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الأول فرويد احيانا نضطر الاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب عواب عواب المسؤلة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالمسؤل صواب المواب الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الموالية الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الموالية تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى منظار التي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى منظار التي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى منظار التي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى منظار التي صواب	-47 -47 -48 -48 -49 -60 -50
نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحلة الاحترام والصون خطا المقولة عدم الحاق الاذي خطا خطا خطا خطا فلادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ فحتها، والغير المعدية المتفشية عن المجتمع والحد من عطا خطأ حطا	ون الدولي ون الدولي الدولي الدولي الدولي الدولي والمثارة	سوف في الحفاظ علي مجتمعه صواب قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان بسبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون السبب الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الايقول فرويد احيانا نضطر الاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب عواب عواب عواب عواب المسؤلة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالمسؤلة الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعلم التي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى منظ التعقل أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد التعقل أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاطفة والاحماد المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد معينة المتعلم أو التفكير المستند إلى ألمينا المتعلم أو التفكير المستند إلى قواعد المعينة ألميانا المتعلم ألمينا ألميانا المتعلم ألمينا ألميانا	-47 -47 -48 -48 -1) -49 -50 -1

ما يريد التحقق من صدق الفروض يعد الملاحظة	رائي عنده	53- كل تدخل يلجأ إليه الباحث في المرحلة الأخيرة من المنهج الاستقر
خطأ	(9)	اً صواب
لأن كل ماله وزن يمكن أن يلمس ويوجد ويوضع فإذا كان	اله وزن و العلم	54- يقول جابر بن حيان «إذا كان في الامكان للإنسان أن يحصر كل م كذلك فهو ممكن «. هذه العبارة تشير الي الغرض من النظرة التقليدية
خطأ	9	ا صواب
		55- الزرع لا ينبت ابد في الاراضي الرملية هذه القضية يقينية
خطأ	9	ا صواب
الصحة والسلامة الرقمية	ذلك الي	56- الصحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجية الرقمية. يشير
أما	9	أ صواب
ا بالضرورة يشير ذلك إلي منطق متعدد القيم	تلزم عنه	57 - الانتقال من أحكام معروفة نفترض صحتها إلي أحكام أو نتائج
خطأ	9	ا صواب
تها يشير القول إلي معني الثابت المنطقي	بيع مكونا	58-يقول راسل : هناك شيء يبقى ثابتا في قضية حتى عندما نغير جه
خطأ	4	اً صواب
وهي غير صادقة وغير كاذبة تشير المقولة إلى المعرفات	د الأولية	59- يري أرسطو في الاستنباط الرياضي أن هناك عبارات تشرح الحدو
خطأ	9	ا صواب
ي أنها ليست بينة في ذاتها ويجد المتعلم عنادا في قبولها	ع عليه فر	60-يقول محمد ثابت الفندي :هناك قضايا تختلف عن الأصل المتواضر
		تشير المقولة إلى البديهيات
خطأ	9	اً صواب

فلسفة ومنطق "لث

امتحانك

أخيار النعاب